

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 М.Н. Обиюх

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет

На какой период составлен план: ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Основные движения Ходьба. Развивать умение ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической скамейке с помощью взрослого. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках под дугу, стульчик на расстояние до 2 метров. Лазать по лесенке-стремянке. Катание, бросание. Развивать умение держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики. Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, самостоятельно есть ложкой густую пищу. Общеразвивающие упражнения. Обучать умению поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки.
	Развитие речи	Понимание слова. Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши). Развитие активной речи. Совершенствовать умение подражать звукосочетаниям и словам.

	<p>Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла).</p> <p>Активная речь. Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо «бааа» – верблюжонок, «мааа» – ягненок, «мяяя» – козленок, «мяу» – котенок, «ав-ав» – щенок), называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюжонок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп).</p>
Художественная литература	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Обучать умению слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, сказки.
Сенсорика	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой.
Лепка	Прививать интерес детей к лепке. Познакомить с глиной. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.
Музыка	Знакомить с веселой и спокойной музыкой. Обучать умению слушать песни, понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

 М.Н. Обиюх

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: младшей группы (дети 2-х лет)

На какой период составлен план: ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>I) 1.Упражнять в ходьбе по дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами.</p> <p>2.Продолжать упражнять в ходьбе по дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами, огибать предметы справа и слева.</p> <p>3.Учить катать мяч через ворота (шириной 60 см), развивать глазомер. Закреплять умение прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед.</p> <p>II) 1.Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя.</p> <p>2.Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя.</p> <p>3.Учить выполнять ходьбу по шнуру, сохраняя равновесие, формировать рефлекс правильной походки. Закреплять умение перешагивать через невысокие предметы, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>III) 1.Учить катать мяч через ворота (шириной 60 см). Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами от пола.</p> <p>2.Продолжать учить катать мяч через ворота (шириной 60 см), одновременно отталкивать мяч двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами.</p>

	<p>3. Учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Упражнять в ходьбе между предметами.</p> <p>IV) 1. Учить ползать между предметами. Упражнять в катании мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см, отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно.</p> <p>2. Учить бегать между предметами, не задевать предметы при передвижении. Закреплять катание мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см.</p> <p>3. Закреплять умение бросать мяч двумя руками приемом снизу одновременным толчком обеих рук. Упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений (попрыгать как зайчики, ходить как мишки)</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, учить садиться на трехколесный велосипед. Сходить с него с поддержкой взрослого.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого. Самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Физкультурно – оздоровительно-оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаляющих мероприятий с учетом состояния здоровья.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?).</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.</p>
Сенсорика	<p>Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>

Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, волнообразные и замкнутые округлые линии.
Лепка	Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей.
Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
Музыка	Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.
Ознакомление с окружающим миром	Образ «Я». Обучать умению откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст. Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Мир природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).