



Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
 М.Н. Обиюх


Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК басшысы
 А.Е. Мынбаева


Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»
Группа: группа раннего возраста «Малышок»
Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет
На какой период составлен план: **октябрь 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Основные движения. Ходьба. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу.</p> <p>Катание, бросание. Продолжить работу по обучению детей держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики. Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю.</p> <p>Культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. Садиться за стол с чистыми руками, самостоятельно садиться на стул и вставать с него, есть аккуратно, не обливаясь, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сжимать и разжимать пальцы, поворачиваться вправо и влево.</p>
	Развитие речи	<p>Понимание слова. Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши).</p> <p>Развитие активной речи. Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла); повторять в течение дня слова, обозначающие близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка)</p>

Художественная литература	Продолжить работу по обучению детей слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные
Сенсорика	Обучать умению складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2–3 колец разных размеров. Продолжить выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой
Лепка	Прививать интерес детей к лепке. Продолжить знакомить с пластилином. Обучать детей круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.
Музыка	<p>1) Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют);</p> <p>2) Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой);</p> <p>3) Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца;</p> <p>4) Слушание музыки. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера;</p> <p>5) Пение. Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).</p>
Ознакомление с окружающим миром	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
 М.Н. Обиух

Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК басшысы
 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»
Группа: группа раннего возраста «Малышок»
Возраст детей: младшей группы (дети 2-х лет)
На какой период составлен план: **октябрь 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>I) 1.Формировать умение перешагивать через препятствия «Перешагни через палку» (упражнение на равновесие); закрепить бросание мешочка с песком на дальность «Кто дальше».</p> <p>2.Формировать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед через ленточку «Зайки на лужайке»; закрепить умение перешагивать через препятствия «Мы гуляем».</p> <p>3.Формировать умение детей прокатывать мяч, сидя с расстояния 1м. «Веселые мячики»; закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку «Зайки на лужайке».</p> <p>II) 1.Формировать умение детей ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) «Мостик»; закрепить прокатывание мяча, сидя с расстояния 1м. «Веселые мячики».</p> <p>2.Учить умению подлезать под стулом; закрепить упражнение на равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (между двух линий) с переступанием через кубики «Гуляем по лесу».</p> <p>3.Формировать умение детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке «Мишка ползет по дереву»; закрепить лазание под стулом.</p> <p>III) 1.Формировать умение детей бросать мяч в цель с расстояния 1 м. «Попади в цель»; закрепить упражнение на равновесие - ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке «Мишка ползет по дереву».</p> <p>2.Формировать умение детей ползать на четвереньках по наклонной доске до цели «Горка»; закрепить умение бросать мяч в цель с расстояния 1м. «Попади в цель»</p> <p>3.Формировать умение детей катать мяч друг другу; закрепить ползание на четвереньках по наклонной доске до цели.</p>

		<p>IV) 1.Формировать умение детей бросать мяч в вертикальную цель (на уровне глаз ребенка) с расстояния 1 м.; закрепить катание мяча друг другу.</p> <p>2.Формировать умение детей прыгать через ленточку; закрепить умение бросать мяч в вертикальную цель (на уровне глаз ребенка) с расстояния 1м.</p> <p>3.Формировать умение катать мяч друг другу (с расстояния 1,5 м); закрепить умение прыгать через ленточку.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений (попрыгать как зайчики, ходить как мишки)</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, учить садиться на трехколесный велосипед. Сходить с него с поддержкой взрослого.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого. Самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Физкультурно – оздоровительно-оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья.</p>
Развитие речи		<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по обучению детей произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2–4 слов.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия одежды, повторять названия игрушек.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить обучать детей умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь. Обучать умению понимать речь взрослых, отвечать на простые вопросы: Кто? Что? Что делает?</p>
Художественная литература		<p>Прививать интерес детей к книге через слушание народных сказок и песен. Учить повторять знакомые потешки.</p>
Сенсорика		<p>Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза–руки».</p>
Конструирование		<p>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом</p>

Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности; развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить прямые, волнообразные и замкнутые линии; развивать умение наносить мазки
Лепка	Продолжить знакомить детей со свойствами пластилина; совершенствовать умения правильного использования пластилина
Аппликация	Продолжить знакомить детей со свойствами бумаги (мнется, рвется, складывается)
Музыка	Слушание музыки. Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Продолжить работу по обучению детей откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру. Предметный мир. Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Транспорт. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Нравственное воспитание. Обучать умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.