

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 02.10 – 6.10 (октябрь 1 неделя) 2023-2024 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мои игрушки» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные слова и простые фразы (из 2-4 слов).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать знакомить детей с деталями конструирования	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Задача: продолжать знакомить детей с деталями конструирования	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Ходьба по ограниченной поверхности (дорожка шириной 25 см, длиной 2 м). Скатывание мячей по наклонной доске. Задачи: закреплять навык ходьбы и бега группой («стайкой») по кругу. Учить скатывать мяч по наклонной доске; развивать реакцию. Упражнять в ходьбе по дорожке (шириной 25 см, длиной 2 м).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности, развитие речи игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности,</p> <p>лепка Чтение стихотворения Е. Утетеуова «Петушок» Задачи: познакомить со стихотворением. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарь. Закреплять умение работать с пластилином, лепить предметы круглой формы. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Ходьба по ограниченной поверхности (дорожка шириной 25 см, длиной 2 м). Скатывание мячей по наклонной доске. Задачи: совершенствовать навык ходьбы и бега группой («стайкой») по кругу. Продолжать учить скатывать мячи по наклонной доске. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: Учить проводить прямые линии слева направо; правильно</p>	<p>Музыка</p> <p><i>От 1,6 лет</i></p> <p>Развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Вызывать радость от восприятия музыкального произведения.</p> <p><i>От 2 лет</i></p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни. Учить правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра</p> <p>«Умны шнурочки» Задача: развивать</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м. Задачи: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении</p>

	«Назови себя» Задача: учить называть свое имя.		держат карандаш тремя пальцами; п	координацию движений, мелкой моторики рук.	упражнений. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто пасется на лужайке,» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные слова и простые фразы (из 2-4 слов).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром). Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную,</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать,</p>	<p>Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно</p>

	не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра		сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	слушать текст. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду..» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Задача: учить лепить пряники круговыми	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Пирамидки» Задача: Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах,	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мешочек с игрушками» Задача: Группировать однородные предметы по

	движениями ладоней обеих рук; развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета;		совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №2)		одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. Варвара, Вика	Сенсорика – позвательная (поиск предметов в миске с крупой) Задача:развивать координацию движений, мелкой моторики рук. Демид, Сафина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. Влад, Артем	Сенсорика – позвательная ((поиск предметов в миске с крупой) Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук Вика, Валерия	Вкладыши Согена формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту. Данил, Айым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Подвижная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей

	<p>Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>«Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Свободная деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2 октября 2023. Проверено Дефм

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 09.10 – 13.10 (октябрь 2 недели) 2023-2024 уч.год.

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Задача: продолжать знакомить детей с детальями	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м. Задачи: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Длинные дорожки»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>ходьба между линиями (расстояние между линиями 25 см, длина 2 м), ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямой момент направлении на расстояние 2,5 м. Задачи: совершенствовать навык ходьбы по кругу. Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2 м. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между</p>	<p>Музыка</p> <p><i>От 1,6 лет</i> Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова. Учить ходить под музыку.</p> <p><i>От 2 лет</i> Формировать навыки понимания смысла песни. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Развитие речи –</p>	<p>Физическая культура</p> <p>ходьба между линиями (шириной 25 см, длиной 2 м), ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2,5 м. Задачи: совершенствовать навык ходьбы по кругу. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между линиями (расстояние между линиями 25 см, длина 2 м). Упражнять в ползании на</p>

	Задача: Учить проводить прямые линии слева направо; правильно держать карандаш тремя пальцами;		линиями (расстояние между линиями 25 см, длина 2 м). творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблочки на дереве.» Задача: учить лепить яблоки, раскатывая комочки пластилина круговыми движениями рук, равномерно располагать яблоки по всему силуэту дерева; развивать глазомер, чувство формы и мелкую моторику рук,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Задача: учить понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые и более сложные вопросы.	четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2 м. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Задача: Учить правильно держать карандаш тремя пальцами; рисовать разноцветные ворота; закреплять умение рисовать короткие и длинные линии снизу вверх, справа налево, сверху вниз;
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о

	<p>умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn. с окр. миром)</p> <p>Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Задача: учить лепить путем соединения разных форм, закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и продольными движениями,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Задача: учить лепить колобки круговыми движениями ладоней обеих рук; развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Прищепки» Задача: развивать координацию движений, учить называть правильно цвета, мелкой моторики рук.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. Данил</p>	<p>Сенсорика – познавательная (разложи мячики по цвету) Адема</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. Варвара</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с солью) Влад</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дары природы – овощи Задача: формирование простейших представлений об овощах (помидоры, огурцы, морковь).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn. с окр. миром) Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

09.10.2023 Проверено ВС,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1.6-2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Задача: продолжать знакомить детей с деталями	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы ждут гостей» Задача: закрепить знанияо разных видах посуды	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-» Задача: Учить проводить прямые линии слева направо; правильно держать карандаш тремя пальцами;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м. Бег между расставленными предметами.</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед. Упражнять в беге между предметами, закреплять умение огибать предметы справа,</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Задача: Группировать однородные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик, дождик, лей, лей!» Задача: Познакомить с техникой рисования кисточкой; учить передавать свои впечатления в рисунке, рисовать линии сверху вниз кисточкой, правильно используя пространство на бумаге; правильно держать кисточку</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Катание мячей друг другу из положения стоя, расстояние 70 см. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Задачи: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться в прыжке от поверхности пола двумя ногами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание русской народной сказки «Репка» Задача: познакомить детей с русской народной сказкой. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы педагога, передавать образы героев сказки имитацией движений</p>	<p>Музыка <i>От 1,6 лет</i> Развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Обучать элементарным танцевальным движениям с предметами. <i>От 2 лет</i> Учить правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Катание мячей друг другу из положения стоя, расстояние 70 см. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Задачи: продолжать учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дары осени Задача: формирование простейших представлений о фруктах</p>

	предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами;	три пальцами;			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить враспынную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр.миром) Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Задача: учить лепить блинчики, раскатывая комочки глины круговыми движениями рук и сплющивая шарики между ладонями;	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Задача: учить лепить мяч круговыми движениями ладоней обеих рук; развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность А. Барто «Мячик» Задача: Учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы, повторять слова за педагогом.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый шнурок» Задача: Выполнять разнообразные действия с предметами (шнуровать), ориентируясь на их цвет.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. Вика	Пирамидка Задача: Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). Варвара	коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. Сафина, Демид	Собери по цвету Задача: Группировать однородные предметы по цвету; Марк	коммуникативная деятельность Маленькие капли Задача: формирование представления о характерных для данного сезона явлениях природы (дождь). Влад
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить в рассыпную. Свободная игра	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр.миром) Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

16.10.2023г.

Проверено Дец

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1.6-2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Задача: Называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Задача: Учить рисовать прямые и извилистые линии карандашом; правильно держать карандаш тремя пальцами	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Задача: Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа – верблюжонок, мааа – ягненок, мяяя – козленок, мяу – котенок, ав-ав - щенок)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Задача: Понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит), голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: муууу,

					кошка мяукает: мяуууу)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м. Задачи: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать умение бросать мяч одновременным толчком обеих рук, энергично выпрямлять руки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Сенсорика - познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Физическая культура Ходьба по ограниченной поверхности (дорожка шириной 25 см, длиной 2,5 м). Ползание между расставленными предметами. Задачи: упражнять в ходьбе по дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами, развивать умение обгибать предметы	Музыка <i>От 1,6 лет</i> Учить произносит вместе со взрослым некоторые слова Обучать элементарным танцевальным движениям с предметами <i>От 2 лет</i> Учить правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под	Физическая культура ходьба по ограниченной поверхности (дорожка шириной 25 см, длиной 2,5 м). Ползание между расставленными предметами. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе по дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами,

	<p>игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Задача: Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные)</p>	<p>деятельность игра «Котлетки» Задача: Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.</p>	<p>справа и слева, развивать ловкость Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Задача: Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка)</p>	<p>музыку Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Разучивание потешки «Наша Маша маленька...» Задачи: познакомить детей с содержанием потешки. Учить слушать внимательно, отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом. Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.</p>	<p>огибать предметы справа и слева, развивать ловкость. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Качели. Задачи: учить строить качели приемом накладывания деталей; закреплять умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром,</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление.</p>

	худ.литература) Подвижная игра «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики -	Развитие речи – коммуникативная,	Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Задача: учить лепить лепешки, раскатывая комочки глины круговыми движениями рук и сплющивая шарики между ладонями;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>игровая деятельности игра «Стоит домик» Задача: Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Задача: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом</p>	<p>игровая деятельность игра «Нитяные узоры» Задача: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Скамейка» Задача: учить строить скамейку по образцу приемом накладывания деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет,</p>	<p>Сенсорика – познавательная Разноцветные прищепки Задача: различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) Айым</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Корзина с фруктами» Задача: формирование простейших представлений о фруктах (яблоки) Валерия</p>	<p>Сенсорика – познавательная Два ведерочка с песком Задача: Учить выполнять действия с более сложными предметами-черпачком, Данил</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Осень, в гости просим! Задача: формирование представлений о сезонных изменениях в природе осенью.</p>

	различать и называть детали: кубик, кирпичик, пластина, Влад				Артем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

23.10.2023.

Проверено *Рез*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1.6-2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дай действия словам» Задача: отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Паровозик» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Щенок, котенок, теленок и другие» Задача: учить называть имена детенышей домашних животных	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Кресло. Задачи: учить создавать конструкции из известных деталей, одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один и множество» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.

				закреплять прием прикладывания, знания о предметах мебели	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Ходьба по шнуру, проложенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске (низкому бревну), Задачи: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры. Ознакомление с окружающим	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переверни коробку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Физическая культура Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Задачи: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение	Музыка От 1,6 лет Развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Обучать элементарным танцевальным движениям с предметами От 2 лет Учить правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать умению менять	Физическая культура ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Задачи: продолжать учить детей ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Упражнять в подпрыгивании с

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови животное» Задача: ознакомление детей с характерными особенностями домашних животных</p>	<p>игровая деятельность; Игра «Железная дорога» Задача: учить выполнять постройку железной дороги из деталей, составлять и соединять их; понимать функциональное назначение создаваемой конструкции,</p>	<p>выполнять пружинящие движения. Совершенствовать навык ходьбы по 1 26 круг</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Орешки для белочки. Задачи: учить лепить орешки круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы и цвета,</p>	<p>характер движения в соответствии с содержанием песни.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Задача: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета</p>	<p>продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Солнечные лучи Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками, учить рисовать лучи солнца пальчиками;) даль.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача:</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные</p>	<p>Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с</p>

	<p>продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Свободная игра</p>	<p>«золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. Свободная игра</p>	<p>представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>признаки дерева. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>различными природными явлениями. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочка...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Листья падают Задача: Учить с помощью легкого мазка оставлять пятна на бумаге; правильно держать кисточку тремя пальцами; (карточка №13)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Снег из салфетки» Задача: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мозаика» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови по имени ласково» Задача: учить называть свое имя. Влад	Сенсорика – познавательная Найди крышку Задача: Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные). Адема	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Где живут дикие животные? Задача: ознакомление детей с характерными особенностями диких животных. Марк	Сенсорика – познавательная Собери картинку Задача: собирать вырезанные картинки из двух частей Варвара	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Пернатые друзья Цель: ознакомление с характерными особенностями птиц Данил
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить	Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях.

	<p>мышцы позвоночника и плечевого пояса. Свободная игра</p>	<p>вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. Свободная игра</p>	<p>внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>		<p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

30.10.2023

Проверено *В.М.*