

**«Келісемін»  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК әдіскері  
\_\_\_\_\_ М.Н. Обиюх**



**«Бекітемін»  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК басшысы  
\_\_\_\_\_ А.Е.Мынбаева**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
«Малышок» әр түрлі жастағы тобының балалар тәрбиелеу және оқыту  
жұмысын жоспарлау циклограммасы.**

**Циклограмма планирования работы воспитания и обучения детей  
разновозрастной группы «Малышок»  
на 2023-2024 учебный год**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Акбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 1 неделю, сентября, 01.09.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что звучит?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>

					«Постройка домика для щенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, треугольник).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки</p> <p style="text-align: center;">«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>Физическая культура</b> «Детский сад» Задача: 1) ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. 2) бег «стайкой» в

					<p>разных направлениях.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>

					<p>Поливание песка для игры.</p> <p>Задача: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;</p> <p>— закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение русской народной сказки «Колобок»  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</b> «Это мой детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Собираем яблоки»</p>

					Задача: развивать интерес к аппликации.
Индивидуальная работа с детьми					<b>Сенсорика – познавательная</b> Дидактическая игра «Цветные шарики» Задача: формировать умения детей различать и называть основные цвета (в данной игре - красный и синий). Обучать группировать шарики по цвету, находить соответствующие корзинки; развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к дидактической игре. (Н. Артем и Данил, В.Владислав)
Подготовка к прогулке	Потешка: <p style="text-align: center;">Мы на пухлые ручонки          Надеваем рубашонку.          Повторяй за мной слова:          Ручка – раз, и ручка – два!</p> Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол				

Прогулка

**Карточка №1**

«Наблюдение за состоянием погоды»

Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.

(озн. с окр. миром)

**Трудовая деятельность:**

Поливание песка для игры.

Задача: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;

— закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

**Подвижная игра**  
«Воробушки и автомобиль»

Задача: учить детей быстро бегать по

					<p>сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Самостоятельная деятельность детей					Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

01.09.2023. Проверено *Фулн*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ақбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 2 неделю, сентября, 04.09.-08.09.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Одежда детей в группе и на улице»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Осень» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Любимые игрушки», Ди «Угостим чаем Талгата» Задачи: Учить соотносить название и назначение посуды. Воспитывать бережное	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Безопасный стульчик» Задача: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности + Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Сюжет. Игра

<p>другие)</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Курочка Ряба»</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Задача: формировать знания о пластилине.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>отношение к посуде.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Три медведя» Задача: учить внимательно слушать сказку, вызвать интерес к производству, желание повторно послушать сказку. Воспитывать чувства взаимопомощи</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности « Детский сад, в котором я живу». Задача: проявлять интерес к действиям отношение к взрослым работающим в</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Постройка домика для козлика» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, треугольником).</p>	<p>начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату. Задача: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рассматривание иллюстрации</p>
----------------	--	----------------------------	--	---	---

			детском саду. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке. Дид. Игра «Найди листочек». <b>Свободная игра</b>		картинки «Осень» <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Задача: 1) ходьба в разных направлениях. 2) бег с заданиями: догнать катящиеся предметы.	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки» Задачи: Познакомить с	<b>Физическая культура</b> «Вместе дружная семья» Задача: 1)ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. 2)подпрыгивание на месте. Катание мяча	<b>Музыка</b> по плану муз.рук. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> «Три медведя» (сказка)	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Задача: 1) ходьба по кругу, взявшись за руки. 2) ходьба в разных направлениях. Бег между линиями

	<p>Бросание мяча вперед двумя руками.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>« Я и моё тело»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать представление о себе, как о человеке ( у меня есть тело), познакомить детей с частями тела, расширить словарный запас существительными : люди, человек, голова, туловище, ноги, руки, глаголами: ходить, бросать, наклоняться.</p> <p>Воспитывать интерес к дальнейшему познанию себя.</p> <p>Дид.игра «Где наши ручки»</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>новыми стихотворениями, помочь понять их содержание.</p> <p>Развивать понимание речи и активизировать, обогащать словарь детей. Воспитывать дружелюбие, положительные эмоции.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Построим высокую башню»</p> <p>Задача: продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>из положения сидя.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Повтори за мной»</p> <p>Задача: упражнять в произношении звуков.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Пирожок для котика»</p> <p>Задача: формировать знания о пластилине.</p>	<p>Задача: дать представление о том, для чего нужны посуда и мебель.</p> <p>Воспитывать аккуратность, порядочность.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Полосатый коврик»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>(расстояние между линиями 25-30 см.).</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Горошинки на зонтике»</p> <p>Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности + Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Деревья вокруг нас»</p> <p>Задачи: наблюдать за цветущим растением, показывать его части; пробуждать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы; обучать детей умению использовать основные цвета, правильно располагать изображение на бумаге, технике работы рисовать пальчиками и ладошкой.</p>	<p>«Красивый цветок»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p>			
--	---	---	--	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Потешка: <p style="text-align: center;">Мы на пухлые ручонки,          Надеваем рубашонку,          Повторяй за мной слова:          Ручка – раз, и ручка – два!</p> Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол				
Прогулка	<b>Карточка №2</b> «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь». Задача: учить

	на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		окраску; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра</b> «Вейся веноч» Задача: учить детей водить хоровод. <b>Свободная игра</b>	ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем кукле Кате, как мы умеем раздеваться» Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!</p> <p>Цели: 1) учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; 2) правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>				
Дневной сон	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»

					(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	<p>Потешка:</p> <p style="text-align: center;">Мою ручки до локтей Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый И веселый, и лучистый.</p> <p>Культурно гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Ди с пирамидками Задача: развивать умение собирать пирамидки по убывающей. <b>Лепка</b> – <b>творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на</p>	<p><b>Развитие речи игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Воздушные шары» Задача: познакомить детей с зеленым, желтым, красным цветами.</p>

другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> «Палочки» Задача: формировать знания о пластилине.	игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации.	словесную инструкцию и образец. <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластилине.	воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Чей хвостик» Задача: развивать умение соотносить часть тела с животным. (З.Марк, В.Владислав)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) (К.Виктория, Б.Айым, Г.Варвара)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Найди такой же». Задача: знакомство с основными цветами, развивать внимание, речь. (Н.Данил, Н.Артем)	<b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) (У.Адема, С.Айлин)	<b>Работа с логопедическим и карточками</b> (С.Ева, Д.Валерия)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра</b> «Вейся венок» Задача: учить детей водить хоровод.</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь». Задача: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг</p>
-----------------	--	--	---	---	---

				<b>Свободная игра</b>	другу. <b>Свободная игра</b>
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	Развитие речи «Кто как кричит?» Задача: развивать у детей слух, навыки звукоподражания; научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам	Подвижная игра «Ловля бабочек» Задача: развивать активность детей, умение играть в коллективе	Дидактическая игра «Найди тень» Цель: учить детей находить заданные силуэты путем наложения; развивать внимание, мышление.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

04.09.2023. Проверено *Офт*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ақбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 3 неделю, сентября, 11.09.-15.09.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Стихотворение «Мячик» А. Барто <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Пальчиковая игра «Пальчики-грибочки» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности + Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Кто в домике живет?»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Мебель ( стол и стул)» Задача: учить одновременно	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Игрушки» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю: <i>(руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы)</i>

		<p>Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал. Ну, а этот (большой пальчик) – взял, и съел, Потому и потолстел! Дидактическая игра «Найди флажок» Цель: знакомить детей с красным цветом предметов; учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>Задача: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластiline. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» Задача: поддерживать интерес детей к художественной литературе,</p>	<p>действовать с деталями двух видов- кубиками и кирпичиками, различать их, привлекать к общению. Воспитывать бережное отношение к мебели. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в</p>	<p><i>обеих рук), Мячик я тебе бросаю (протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»), Пирамидку собираю (прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз), Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем») _</i> <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

		игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	побуждать к произношению слов: «мишка, лапа»  <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b>  «Осень наступила» Задача: 1)ходьба по кругу, взявшись за веревку. Бег в разных направлениях. 2)бросание мяча вперед двумя руками от груди. <b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;</b>  «Загончик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с	<b>Физическая культура</b>  «Осенний лес» Задача: 1)ходьба по прямой дорожке ограниченной линиями (ширина 30 см., длина 2 м.). Подпрыгивание. 2)бросание мяча вперед двумя руками от груди.	<b>Музыка</b>  по плану муз.рук. <b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	<b>Физическая культура</b>  «Детский сад» Задача: 1)ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Бег «стайкой» в разных направлениях. 2)подпрыгивания на двух ногах.

	<p><b>я, игровая деятельности +</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  «Листопад»  Задача: формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах.  <b>Рисование –</b>  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Дождик кап, кап, кап.  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>деталими (кубик, кирпичик, трехгранная призма, цилиндр).  <b>Аппликация –</b>  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «От чего зайчик грустный?»  Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p><b>Рисование –</b>  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Разноцветные мячи»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>		<p>Катание мяча двумя руками.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности +</b>  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать. Обед для мамы»  Сюжет. В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание.</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу; воспитывать доброжелательность.</p> <p><b>Рисование</b> — творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Бусы для куклы»</p> <p>Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» <b>Задача:</b> формировать умение различать основные части тела птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p style="text-align: center;">Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла, Я уж стол накрыла.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Дидактическая игра «Волшебная коробочка»</b> Цель: учить детей	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая</b>	<b>Развитие речи игровая, познавательная и коммуникативна</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна</b>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.	<b>я деятельность</b> «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации.	<b>деятельность</b> «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластине.	<b>я деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	<b>я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Лепка «Угостим мышку горошком»</b> Задача: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом (Б.Айым, У.Адема,)	<b>Работа с логопедическими карточками</b> (Д.Валерия, Г.Варвара)	<b>Развитие речи «Кто как кричит?»</b> Задач: развивать у детей слух, навыки звукоподражания; научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. (В.Владислав, Р.Еркеназ)	<b>Работа с логопедическими карточками</b> (С.Айлин, К.Виктория)	<b>Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»</b> Задача: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание.  (Н.Артем, Н.Данил, З.Марк)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №8</b>	<b>Карточка №9</b>	<b>Карточка №10</b>	<b>Карточка №11</b>

	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги»          Задача: расширить представление о правилах дорожного движения.          (озн. с окр.миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          сгребание сухих листьев в определенное место.  <b>Подвижная игра</b>          «Мой веселый, звонкий мяч»          Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за птицами»          Задача: формировать умение различать основные части тела птиц.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          кормление птиц.  <b>Подвижная игра</b>          «Воробушки и кот»          Задача: бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за дождем»          Задача: познакомить с природным явлением дождем.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          поливка дождевой водой растений в группе.  <b>Подвижная игра</b>          «Солнышко и дождик»          Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за собакой»          Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          заготовка травы для животных уголка природы.  <b>Подвижная игра</b>          «Пузырь»          Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»          Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.          (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  <b>Подвижная игра</b>          «Поезд»          Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.  <b>Свободная игра</b></p>
Самостоятельна	<b>Дидактическая игра «Найди тень»</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Самостоятельная игровая	<b>Чтение рассказа «Листопад» М.</b>	Самостоятельная игровая

я деятельность детей	Задача: учить детей находить заданные силуэты путем наложения; развивать внимание, мышление.	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	деятельность детей на участке, игры по выбору.	<b>Пришвина</b> Задача: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения .	деятельность детей на участке, игры по выбору.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

11.09.2023г.

Криворучко Анна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ақбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 4 неделю, сентября, 18.09.-22.09.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. «Жили-были зайчики» <b>Жили-были («фонарики»)</b> <b>зайчики (три пальца в кулак,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Кто сказал «Мяу?»» Задача: обучать умение различать на слух домашних животных. <b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Маленький музыкант» Задача: развитие слухового внимания; восприятие на слух звуков, которые издают детские музыкальные инструменты.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <b>Художественная литература -</b></p>

<p>другие)</p>	<p><i>указательный и средний-ушки)</i>  <b>На лесной</b><i>(руки вверх с растопыренными пальцами)</i> <b>опушке.</b>  <b>Жили-были</b><i>(«фонарики»)</i>  <b>зайчики</b><i>(три пальца в кулак, указательный и средний-ушки)</i>  <b>В беленькой</b>  <b>избушке.</b><i>(показывают домик)</i>  <b>Мыли свои</b>  <b>ушки,</b><i>(трут пальчики)</i>  <b>Мыли свои</b>  <b>лапочки,</b><i>(ладони моем)</i>  <b>Наряжались</b>  <b>зайчики,</b><i>(движения сверху-вниз по туловищу)</i>  <b>Надевали</b>  <b>тапочки.</b><i>(топают)</i>  <b>Лепка –</b>  <b>творческая,</b>  <b>коммуникативная,</b>  <b>игровая</b></p>	<p><b>трудовая,</b>  <b>коммуникативная</b>  <b>а деятельность</b>  «Осеннее дерево с падающими листиками»  Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  “Два жука”  На полянке два жука (пружинящие движения ногами)  Танцевали гопака:  Правой ножкой топ, топ!  (топаем правой ногой)  Левой ножкой топ, топ!  (топаем левой ногой)  Ручки вверх, вверх, вверх!  (поднимаем руки вверх)  Кто поднимет выше всех?  (тянемся вверх)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра  «Угощение для собачки»  Задача: формировать</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра  «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Сложи лесенку из кубиков»  Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Ходит осень»  <i>Ходит осень по дорожке (шаги на месте)</i>  <i>Промочила в лужках ножки. (подняться на носки)</i>  <i>Ходит осень, бродит осень, (повороты на право-на лево)</i>  <i>Ветер с клена листья сбросил (движения кистями рук вверх-вниз)</i>  <i>Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)</i>  <i>И листочки собираем (наклоны вперед)</i>  <i>Собирать их каждый рад</i>  <i>Просто чудный листопад!</i></p>
----------------	---	---	--	---	--

	<p><b>деятельность</b> игра «Бублики для кота»          Задача: формировать знания о пластилине.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          Чтение сказки "Три медведя"  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          «Ау!»          Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p>		<p>знания о пластилине.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          «Кто это?»          Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.  <b>Свободная игра</b></p>		<p><i>(прыжки на месте, с хлопками в ладоши)</i>  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки</p> <p style="text-align: center;">«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять!» Задача: закрепить навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на другом.</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Конструирование - коммуникативная</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Наши ножки ходят по дорожке!» Задача: 1)упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, 2)познакомить с бросанием мяча, развивать внимание и умение реагировать на</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>по плану муз.рук</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«У куклы новоселье» Задача: знакомить детей</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Теремок» Задача: 1)закрепить в ходьбе по ограниченной поверхности; 2)упражнять навыки ползания под дугами и пролезания в</p>

	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Дорожка к зайкиной избушке» Задача: развивать речь детей посредством русской народной сказки «Заюшкина избушка».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности</b> «Узкая дорожка» Задача: учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность</p>	<p>слово.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Зернышки для цыплят» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, цилиндр).</p>	<p>обруч</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Осень к нам пришла!» Задача: знакомство с особенностями осенних изменений в природе; воспитание эстетического отношения к природе; развитие</p>
--	---	--	---	---	---

					дыхательной системы детей посредством дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Прогулка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <b>Подвижная игра</b> «Куры в огороде» Задача: развивать координацию</p>

		воспитателя. <b>Свободная игра</b>		детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	движений, быстроту реакции. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и заяц»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан»  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Волшебное поле»</b>	<b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативн</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Радуга»</b>	<b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникатив</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Шарики»</b>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполняя задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бублики для кота» Задача: формировать знания о пластилине.</p>	<p><b>Игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Осеннее дерево с падающими листиками» Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполняя задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластилине.</p>	<p><b>Игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполняя задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> “Капуста” Мы капусту рубим, рубим (движения расправленными ладонями вверх-вниз) Мы капусту трём, трём, (трём кулаками друг о</p>	<p><b>Досочки сегена</b> (подбери каждой рамке свою фигуру) (З.Марк, Н.Артем)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный</p>	<p><b>Досочки сегена</b> (подбери каждой рамке свою фигуру) (Д.Валерия, Р.Еркеназ)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Чей хвостик» Задача: развивать умение соотносить часть</p>

	<p>друга) Мы капусту солим, солим, (пальцы складываем в щепотку, солим) Мы капусту жмём, жмём, (сжимаем и разжимаем кулаки) А потом и в рот кладем. Ам! (пальцы складываем в щепотку и подносим ко рту). (Г.Варвара, К.Виктория, Б.Айым)</p>		<p>жест. (В.Владислав, Н.Данил)</p>		<p>тела с животным. (С.Айлин, У.Адема)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Прогулка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>

	<p>листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Наведение порядка на территории.  <b>Подвижная игра</b>  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Лохматый пес»  Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  Наведение порядка на территории.  <b>Подвижная игра</b>  «Догони меня»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  сбор разноцветных листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Куры в огороде»  Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p>	<p>Развитие речи  «Кто как кричит?»  Задача: развивать у детей слух, навыки звукоподражания; научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам</p>	<p>Подвижная игра  «Ловля бабочек»  Задача: развивать активность детей, умение играть в коллективе</p>	<p>Дидактическая игра «Найди тень»  Цель: учить детей находить заданные силуэты путем наложения; развивать внимание, мышление.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

18.09.2023г.

Проверено *В.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ақбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 5 неделю, сентября, 25.09.-22.29.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Кто с чем играет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Дай мне» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. <b>Художественная литература -</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг вместе с воспитателями); <b>Лепка – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Задача: развивать у детей подвижность кистей рук, речь; познакомить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности + Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношение

е книг и другие)	<p><b>игровая деятельности</b> «Узор для платья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг вместе с воспитателями);</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластiline.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей с названием каждого пальчик.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, треугольник).</p>	<p>звуков; развивать речевое дыхание детей.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Рассказывание сказки «Репка»» Задача: побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Закреплять представление о людях и окружающих предметах</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки				

	<p style="text-align: center;">«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «На солнечной полянке» Задача: укреплять мышцы рук, ног, туловища; учить ползать на четвереньках. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластiline. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Мостик для Маши» Задача: формирование навыков: сооружения простейших построек. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Едем на</p>	<p><b>Физическая культура</b> «В гости к бабушке» Задача: 1)упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, 2)повторить ползание. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> + <b>Рисование</b> Игровое упражнение «Пошел дождик» Задача: учить</p>	<p><b>Музыка</b> по плану муз.рук. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Сказочные</p>	<p><b>Физическая культура</b> «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: 1)повторить ползание и подлезание под дугу, 2)упражнять умение бросать мяч двумя руками. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Дождик, дождик,</p>

	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Носик-курносик»</p> <p>Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест.</p>	<p>автобусе»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>связывать движения с художественным образом; угадать и изобразить, какой бывает дождик; отобразить характер дождя в рисунке.</p>	<p>герои»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>лей, лей!»</p> <p>Задача: формировать умение работать с красками, проводить линии.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«Насекомые осенью»</p> <p>Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>собрание</p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Наблюдение за клёном»</p> <p>Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Наблюдение за перелетными птицами»</p> <p>Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Наблюдение в огороде»</p> <p>Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №21</b></p> <p>«Швея Осень»</p> <p>Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>

	<p>листочков с участка.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b>  сбор листьев с участка. Сбор песка в песочницу.  <b>Подвижная игра</b>  «По ровненькой дорожке»  Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ. литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  сбор листьев с участка.  <b>Подвижная игра</b>  «Догони меня»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  сбор листьев с участка. Сбор песка в песочницу.  <b>Подвижная игра</b>  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сбор листьев с участка.  <b>Подвижная игра</b>  «Куричка-хохлатка»  Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки  «Пальчик-мальчик»  (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни  (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Лисья нянька»  (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни  (музыка)</p>	<p>Чтение потешки  «Зайка, попляши»  (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Бабочка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Яблонька» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Спрячемся от дождика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя,	<b>Работа с логопедическим и карточками</b> (Н.Артем, В.Влад)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные	<b>Работа с логопедическим и карточками</b> (З.Марк, Н. Данил)	<b>Настольная игра</b> «Чья мама» Задача: вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с изображением взрослого животного (Б.Айым,

	использовать указательный жест. (С.Айлин, У.Адема, Г.Варвара)		отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (Д.Валерия, К.Виктория)		Р.Еркеназ)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b> «Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сборание листочков с участка. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сборание листочков с участка. Сбор песка в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сборание листочков с участка. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сборание листочков с участка. Сбор песка в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться</p>	<p><b>Карточка №21</b> «Швея Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сборание листочков с участка. <b>Подвижная игра</b> «Куручка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p>

		согласованность движения рук и ног. <b>Свободная игра</b>		вдвоём один за другим. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>Дидактическая игра «Разноцветные тучки»</b> Задача: Развитие умения сравнивать предметы по цвету.	<b>Лепка</b> «Крошки для утят». Задача: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку	<b>И \упр. «Узнай по голосу».</b> Задача: развивать умение различать голоса.	<b>Лепка</b> «Листопад, листопад – листья желтые летят» Задача: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; знакомить детей с цветом; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	<b>Игровое упражнение «Пройди по наклонной поверхности»</b> Задача: формировать умение соблюдать равновесие
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

25.09.2023г.

Проверено *Делн*