

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ақбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 1 неделю, апрель, 01.04.-05.04.2024г.

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности + развитие речи</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Задача: продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы,</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности + развитие речи</p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь»</p> <p>Задача: Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обработано М. Булатова).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»</p> <p>Задача: упражнять малышей в произнесении звукоподражаний.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности +</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Дорожка узкая и широкая»</p> <p>Задача: учить детей производить элементарные действия с однородным строительным материалом. Акцентировать внимание на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные»</p> <p>Задача: помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.</p> <p>Рисование –</p>

	<p>передавать в игре образы персонажей. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Солнышко, выгляни в окошко» Задача: познакомить с особенностями солнца. Ознакомление с характерными признаками объектов неживой природы. Свободная игра</p>		<p>рисование Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Цветы и капли» Задача: познакомить детей с содержанием стихотворения. Учить слушать внимательно, отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом. Закрепить представления о времени года весне, умение рисовать пальчиком. Свободная игра</p>	<p>цвете строительного материала. Учить различать и называть узкую и широкую дорожки.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные колечки» Задача: учить рисовать круглые формы; сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	---	--	--	---	--

					деятельности Свободная игра «Что умеют делать животные?» Задача: формирование представления о характерных особенностях животных.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Первая половина апреля (без предметов) 1 Ходьба и бег с остановкой по сигналу, ходьба с высоким подниманием колена, бег врассыпную. 2 «ПТИЧКИ» («воробышки», «гусь»). И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину (вниз). Руки в стороны, помахать ими – крылья машут, опустить руки. Опускать руки медленно и говорить «пи-пи-пи», «га-га-га», «чик-чирик». 3 «ЧАСЫ БЬЮТ». И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед-вниз, сказать «бум» и выпрямиться. Повторить 6 раз. 4 «ПОДНИМИСЬ ВЫШЕ». И.п.: сидя на пятках, руки за спину. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и.п. Опускаясь, сказать «сели». Позже предлагать встать полностью. Повторить 5-6 раз. 5 «НЕВАЛЯШКА». И.п.: то же, покачивание вперед-назад (из стороны в сторону). После 3-4 покачиваний – остановка, отдых. Повторить 4-5 раз. 6 «ЗАЙЧИК». И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях с боков. 10-15 подпрыгиваний и ходьба на месте. Прыгать легко, мягко. Повторить 3-4 раза. 7 «ШАРИК». И.п.: то же. Имитировать надувание шариков и отпускание вверх. Повторить 4-6 раз. 8 «ПРОЙДИ ТИХО».				
Завтрак	Чтение потешки <p style="text-align: center;"> А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, </p>				

	Не осталось и следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Играем с Солнышком.» Задача: учить бросать мяч двумя руками через натянутую веревку. Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука»; координацию</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Башенка низкая и высокая» Задача: учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя. Учить изменять высоту постройки, надстраивая ее в высоту. Акцентировать внимание детей на красном и синем цвете. Развивать</p>	<p>Физическая культура «Играем с Солнышком» Задача: закреплять умение бросать мяч двумя руками через натянутую веревку, придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю</p>	<p>Музыка Задача: <i>От 1,6</i> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца <i>От 2 лет</i> Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности пальчиковая гимнастика «Цветы» Ромашки белые</p>	<p>Физическая культура «Учимся быть здоровыми» Задача: закреплять умение метать в вертикальную цель, выпрямлять руки вслед за предметом. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений</p>

	<p>движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Бежит ручей» Задача: учить рисовать волнистые линии кисточкой; сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>воображение, конструктивное творчество.</p>	<p>стопу. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука»; координацию движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за огородом на окне с помощью воспитателям)</p>	<p>цветки- (ладонь вперед, пальцы раздвинуты – это «ромашка») Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному) Считают ромашки лепестки</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения М. Алимбаева «Луна» Задача: учить слушать стихотворение, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.</p>	
--	--	--	---	---	--

				Закреплять умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук и сплющивать шарики между ладонями.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение «Солнышко-лучистое» Задача: продолжить знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение «Таёт, таёт снежок, течёт, течёт ручеёк» Задача: расширить представление детей о весне. Продолжать знакомить детей с основными свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уберём ветки на участке – поддерживать</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: продолжить знакомить детей о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>

	<p>Трудовая деятельность Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеёк» Задача: прыжки на двух ногах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность ь Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Задача: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки М.Пляцковского «Букашка, которая хотела стать большой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Поиграем с прищепками» Задача: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Браслет для куклы» Задача: учить лепить браслет, используя прием раскатывания пластилина продольными движениями ладоней для</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Автобус для зверят» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разноцветные палочки» Задача: учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чайная чашка» Задача: учить лепить чайную чашку, используя приемы раскатывания</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Шарики для друзей» Задача: обучение раскладыванию предметов, разных по цвету и форме.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>получения «колбаски» или столбика; соединять концы, плотно прижимая друг к другу.</p>		<p>кусочка пластилина кругообразными движениями обеих рук, большим пальцем вдавливать середину и прищипывать края; закреплять умение раскатывать колбаску для ручки, придавливая к чашке.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И «Найди пару» (одежда; вместе с воспитателем) Задача: учить подбирать пару к предмету, сопоставляя их по цвету и рисунку. (Н.Артем, Д.Валерия, Н.Данил)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) (С.Сафина, З.Марк, М.Адина)</p>	<p>Д/И «Построим зайке домик» Задача: знакомство с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат) (Г.Варвара, В.Владислав, К.Виктория)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) (У. Адема, Б.Айым, М.Айша)</p>	<p>Д/И «Чей голос», прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» Задача: способствовать развитию слуховой памяти. (З.Айзия, С.Ева)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</p>				

Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение «Солнышко-лучистое» Задача: продолжить знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение «Тает, тает снежок, течёт, течёт ручеёк» Задача: расширить представление детей о весне. Продолжать знакомить детей с основными свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Через ручеёк» Задача: прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: продолжить знакомить детей о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Задача: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Самостоятельная	Сенсорика - познавательная	Д/И «Найди два одинаковых»	Подвижная игра «Воробышки и»	Сенсорика – познавательная	Дидактическая игра «Веселые шарики»

<p>деятельность детей</p>	<p>«Украсть бабочку» Задача: учить детей группировать предметы по цвету (геометрическое фигура круг, о понятие много-один, большой-маленький), развивать мелкую моторику.</p>	<p>кубика» Задача: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках в умении находить признаки, сходства в отборе одинаковых зонтиков. Воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>	<p>автомобиль» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>	<p>«Игра-шнуровка» Задача: развитие мелкой моторики руки, концентрации внимания.</p>	<p>Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики. (Сенсорика + лепка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

01.04.2024 Проверено *авт*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ясли сад «Акбота»
 Разновозрастная группа «Мальшок»
 Возраст детей 1,6-2 года
 На какой период составлен план: 08.04–12.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Ласковые слова» Цель: расширение словарного запаса через игровые упражнения. (Развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Нацеливание и приобщение родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. Консультация «Экспериментируем дома с детьми»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Пальчиковая гимнастика «Весна» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. (Сенсорика)	Словесная игра «Позови друга» Цель: развивать диалогическую речь детей. (Развитие речи)	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Сенсорика)	Дидактическая игра «Прищепки» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Сенсорика)	Словесная игра «Позови друга» Цель: развивать диалогическую речь детей. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. (Имитация движений животных)				
Завтрак	«Кран, откройся, нос, умойся!» Цель: учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать полотенцем; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды. Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Знаем-знаем, да, да, да, где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться!				

Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Лошадь» Цель: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном произношении. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Заполнить кружочки по цвету» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (Лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые прищепки» (Сенсорика)</p>	<p>Одевание куклы Кати Цель: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Заполнить кружочки по цвету» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (Лепка)</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Бег с изменением направления движения. Задачи: продолжать учить бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, проложенному зигзагом. Развивать ловкость, самостоятельность. Воспитывать заботливое</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения А. Барто «Зайка» Задачи: учить слушать стихотворение, слышать и понимать заданные вопросы,</p>	<p>Сенсорика «Большие и маленькие игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук и правильного называния игрушек. Конструирование Мебель. Задачи: учить выполнять сооружение двух-трех построек (стол и стулья, кровать), различать и отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, закреплять умение называть полученные постройки и обыгрывать их, используя сюжетные игрушки, знания о предметах мебели.</p>	<p>Физическая культура Бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки в длину с места через ленту. Задачи: учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании. Продолжать совершенствовать бросание мяча двумя руками приемом снизу, сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Лепка Браслет для куклы. Задачи: учить лепить браслет, используя прием раскатывания пластилина продольными движениями ладоней для</p>	<p>Музыка От 1,6 Развивать умение подпевать слова. Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни</p> <p>От 2 лет Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать)</p>	<p>Физическая культура Бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки в длину с места через ленту. Задачи: продолжать учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Продолжать совершенствовать бросание мяча двумя руками приемом снизу, сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Рисование</p>

	<p>отвечать на них. Активизировать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>		<p>получения «колбаски» или столбика; соединять концы, плотно прижимая друг к другу;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Что любят есть животные? Цель: формирование представления о характерных особенностях животных.</p>	<p>Бежит ручей Цель: Учить рисовать волнистые линии кисточкой; сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы; обогащать словарь по теме; воспитывать интерес к природным явлениям.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать самостоятельно колготки, брюки</p>				
Прогулка	<p>Прогулка Наблюдение за таянием снега Цель: формировать представление о начале весны; вызывать эстетическое переживание от красоты весенней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения Под самым карнизом,</p>	<p>Прогулка Наблюдение за птицами весной Цель: углублять знания о жизни птиц в весенний период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения О чем щебечут птицы Так звонко по весне? Какие небылицы Рассказывают мне? Забавно, словно в</p>	<p>Прогулка Наблюдение за работой дворника весной Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения Чтоб вокруг красиво было, Дворник подметает двор. Без шампуня и без мыла, Убирает грязь и сор. Когда детям спать охота,</p>	<p>Прогулка Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за птицами весной Цель: углублять знания о жизни птиц в весенний период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения О чем щебечут птицы Так звонко по весне?</p>

	<p>Над самым оконцем Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам слезинки... И тают сосульки – веселые льдинки. Подвижная игра «Поезд» Индивидуальная деятельность: учить выполнять знакомые бытовые действия по просьбе взрослого. (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)</p>	<p>сказке, О чем звенят ручьи? Чьи шепоты и ласки Перепевают, чьи? Подвижная игра «Убегаю от детей» Цель: учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: учить группировать однородные объекты, ориентировать на слова «такой», «не такой». (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)</p>	<p>Когда сладко спится нам, Дворник трудную работу Выполняет по утрам. Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить ходьбе – «Я –цыпленок» Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по небольшой наклонной горке. (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)</p>	<p>Индивидуальная деятельность: учить выполнять знакомые бытовые действия по просьбе взрослого (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)</p>	<p>Какие небывлицы Рассказывают мне? Забавно, словно в сказке, О чем звенят ручьи? Чьи шепоты и ласки Перепевают, чьи? Подвижная игра; У медведя во бору Цель: учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Приучать аккуратно ставить обувь. Цель: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; формировать умение самостоятельно снимать обувь; побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (Физическое развитие)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая. Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки. Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур</p>				

Дневной сон	Слушание колыбельных песен. (Музыка) Чтение сказки «Репка»				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Ходьба по массажным коврикам				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Еду-еду» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Сенсорика)	Дидактическая игра «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки (Развитие речи)	Дидактическая игра «Бусы для эже» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Лепка)	Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Сенсорика)
Полдник	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды, На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (Физическое развитие) Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца. Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Воспитывать умение самостоятельно есть. Приучать держать ложку в правой руке				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Цель: обучать выполнению общеразвивающих упражнений по показу взрослых Адема	Коммуникативные навыки «Игра-приветствие» Цель: развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова Влад Артем	Творческие навыки, исследовательская деятельность Эксперимент «Мыльные пузырьки» Цель: обучать детей выдувать воздух их трубочки получая пузыри Варвара, Ева	Социально-эмоциональные навыки Эксперимент «Игра с перышком» Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей Айша, Валерия	Коммуникативные навыки «Игра-приветствие» Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с

					другом ласковые слова Данил, Валерия
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова, а также приучать соблюдать правила поведения в приемной группы				
Прогулка	Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: обучение умению повторять слова и действия за педагогом				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка за день. Индивидуальные консультации «Режим, гигиена ребенка». Цель: познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка				

08.04.2024.

Проверено *Орш*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Разновозрастная группа «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план: 15.04–19.04.2024 (3 неделя, апреля)

Примерный режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Настольные игры: мозаика, шнуровка, домино, лото. Цель: развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки»	Игры с палочками Кюизенера Цель: привлечение интереса к использованию палочек Кюизенера в развитии познавательных способностей детей	Игра «Да-нет» Цель: закреплять знания детей; развивать наблюдательность	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, умение выражать свои чувства. Пальчиковая гимнастика «Уши длинные у зайки»	Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» Цель: расширять знания детей о признаках весны. Утренняя зарядка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. (Имитация движений животных)				
Завтрак	Потешка: Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик				
Подготовка к ОД	Развивающая игра «Домики для медвежат» Цель игры: развивать умение детей сравнивать	Просмотр видео (картинок) «Весна пришла» Цель: показать красоту	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Весна» Цель: формировать умение	Отгадай загадки (с помощью воспитателя) на тему «Весна» Цель: обобщить знания	«Веселый массаж» Цель: создать дружеское отношение, чувство коллектива.

	два предмета по величине; активизировать в речи детей слова «большой, маленький»	весенней природы	детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	детей, полученные за неделю	Рассказ воспитателя «В гостях» Цель: формировать понятие о важности правильно себя вести в гостях, общественных местах
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Прогулка по весеннему лесу. Задача: учить бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 125 см, выполнять указания педагога. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, в умении сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать ловкость, координацию движений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к природе весной.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Вкусная вода» Задача: систематизировать представления детей о воде: не имеет запаха и вкуса, может менять цвет.</p>	<p>Конструирование «Самолет» Задача: учить выполнять постройку самолета, используя прием приставлять детали, накладывать их друг на друга.</p> <p>Художественная литература+лепка Чтение стихотворения М. Алимбаева «Луна» Задачи: учить слушать стихотворение, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Закреплять умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук и сплющивать шарики между ладонями.</p>	<p>Физическая культура Прогулка по весеннему лесу. Задача: продолжать учить бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 1 м. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках. Развивать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, координацию движений, ловкость; выполнять указания педагога. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Рисование + развитие речи «Птички летают» Задача: учить рисовать птицу нетрадиционной</p>	<p>Музыка От 1,6 Развивать умение подпевать слова. Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни</p> <p>От 2 лет Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать)</p> <p>Лепка «Бревнышки для избушки» Задача: учить отщипывать небольшие комочки пластилина,</p>	<p>Физическая культура Мишка-шалунишка Задача: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре. Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать координацию движений, выносливость, самостоятельность. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Рисование «Весенняя капель» Задача: учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек,</p>

	Развивать навыки экспериментальной деятельности. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.		техникой рисования с помощью отпечатков ладошек; развивать воображение, мелкую моторику рук	лепить бревнышки приемом раскатывания пластилин прямыми движениями ладоней; закрепить умение работать с глиной аккуратно, по окончании работы протирать руки салфеткой; развивать мелкую моторику рук.	развивать мелкую моторику.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Варенька Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Красивые сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	Наблюдение за весенней погодой Цель: показывать взаимосвязь природных явлений. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. Игра «Не ошибись» Цель: формировать умения различать предметы по материалу. Точечный массаж для	Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание, что дует теплый ветер. Подвижная игра «Скок-поскок». Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения. Игра «Было – будет» Цель: формировать умение использовать глагол в прошлом, настоящем и будущем времени	Наблюдение за людьми Цель: обратить внимание на легкую одежду людей. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: согласовывать свои действия с действиями других Игра «Что умеет делать?» Цель: формирование умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы. Массаж рук и ног – поглаживание	Наблюдение за кустарниками весной Цель: учить детей замечать изменения в природе: набухли почки. Подвижная игра «Вороны» Цель: развивать выносливость, умение согласовывать действия со стихотворением. Игра «А что еще?» Цель: формировать умение выявлять функции объекта.	Наблюдение за поверхностью земли. Цель: обратить внимание детей на то, что чем сильнее и дольше греет солнце, тем быстрее просыхает земля. Подвижная игра «Цыплята» Цель: выполнять разные задания по сигналу. Игра «Прошагай под приговорку»

	профилактики простудных заболеваний			Массаж ушных раковин	Цель: развивать координацию движения с речью. Игровое упражнение «Узнай и назови» Цель: формировать умение узнавать по голосу
Возвращение с прогулки	<p>Приучать аккуратно ставить обувь. Цель: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; формировать умение самостоятельно снимать обувь; побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (Физическое развитие)</p>				
Обед	<p>Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются. Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают. Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.</p>				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» Цель: закрепить навыки умывания. Полоскание зева отваром ромашки; обработка носа оксалиновой мазью</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание,	«Весенние листочки на веточке» Задача: учить детей раскладывать готовые	Дидактическая игра «Разрезные пазлы» Цель: развивать мышление, память, логику	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение соотносить	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: выявление причинно-

	скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. (Лепка)	формы и аккуратно их налаживать. (Аппликация)	детей	схематическое изображение	следственных связей, мышления
Полдник	<p>Потешка:</p> <p style="text-align: center;">Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам!</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Закрепить с детьми умение узнавать и называть геометрическую фигуру – круг (З.Марк, К.Виктория, Н.Данил)	Сенсорика «Помоги Маше» Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие витамины содержатся в овощах и фруктах (Н.Артем, Д.Валерия, В.Владислав)	Физические навыки Цель: обучать выполнению общеразвивающих упражнений по показу взрослых (С.Сафина, М.Карина, М.Айша)	Индивидуальная работа Дидактическое упражнение «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук (З.Айзия, Б.Айым, У.Адема)	Индивидуальная работа Цель: учить детей правильно держать кисточки для рисования (Г.Варвара, С.Ева)
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках.</p> <p>Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижные игры: «Найди по цвету» (взрослый помогает, если ребенку трудно)</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу пары.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину»</p> <p>Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину.</p> <p>Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Возвращение с	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава,				

прогулки	намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседа «Чем занять ребенка дома» Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций; проинформировать об успехах, достижениях ребенка <p style="text-align: right;">Вот и вечер подошел Время расставанья. Завтра снова в детский сад Дверь откроет для ребят...</p>

15.04.2024.

Проверено Дафи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Разновозрастная группа «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план: 22.04–26.04.2024 (4 неделя апреля)

Примерный режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Беседа с родителями «Безопасность дорожного движения» Цель: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правила дорожного движения самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Сенсорика)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах; формирование представление о том, где они растут; научить различать их. (Ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая игра «Кап, кап, кап Звенит капель. На дворе апрель.» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Дидактическая игра «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки (Развитие речи)	Дидактическая игра «Поделись игрушкой с другом» Цель: формировать представление о том, что нужно делиться игрушками, какие вежливые слова говорить друг другу. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. (Имитация движений животных)				
Завтрак	«Кран, откройся, нос, умойся!» Цель: учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать полотенцем; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; совершенствование гигиенических процедур; обращение внимания на правильную посадку. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства). Знаем-знаем, да, да, да, где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться!				

Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Мячик для друга» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (Лепка)	Дидактическая игра «Курочка» Цель: развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном произношении. (Развитие речи + художественная литература)	Самостоятельный выбор игр детей Цель: формировать в детях умение самостоятельно находить занятие по душе	Дидактическое упражнение «Посади грибочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Сенсорика)	Дидактическое упражнение «Блинчики» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (Лепка)
Организованная деятельность	Физическая культура Учимся красиво ходить Задача: закреплять умение бегать с изменением направления. Упражнять в ходьбе по доске, сохранять равновесие на ограниченной площади. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений рук и ног. Ознакомление с окружающим миром «Зеленая травка» Задача: обобщить знания детей о траве как представителе растительного мира; познакомить с ее характерными свойствами.	Художественная литература + рисование Чтение стихотворения А. Оскенбаева «Дочке» Задача: познакомить со стихотворением. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарь. Закрепить умение рисовать ватными палочками. Конструирование «Лодки» Задача: учить выполнять постройку лодки из деталей, приставлять детали друг к другу, отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, сравнивать предметы «длинная – короткая». Воспитывать	Физическая культура «Игрушки» Задача: упражнять в ползании между предметами; в катании мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 100 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Лепка «Покормим курочку и цыплят» Задача: учить лепить зернышки круглой	Музыка От 1,6 В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами. От 2 лет Обучать детей играть по правилам Рисование «Одуванчики на лугу» Задача: учить рисовать мазки кисточкой; сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук	Физическая культура «Игрушки» Задача: продолжать упражнять в ползании между предметами, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Ознакомление с окружающим миром «Золотистый одуванчик» Задача: формирование простейших представлений о растительном мире (весенние цветы – первоцветы).

	Воспитывать бережное отношение к природе.	аккуратность, самостоятельность	формы разного размера; закреплять умение скатывать комочек глины между ладонями круговыми движениями обеих рук; развивать мелкую моторику рук.		
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три!</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: закрепить представление о весне; обратить внимание на изменения неба весной.</p> <p>Описание и вопросы: Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Весна идет! Ветер становится всё</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Цель: закрепить представления детей о деревьях; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять свои дворцы. Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Подвижная игра «Скок-поскок».</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p>	<p>Наблюдение за неустойчивой погодой</p> <p>Подвижная игра «Птицы»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение играть в команде.</p> <p>Подвижная игра «Превращение»</p> <p>Цель: проявление фантазии.</p>	<p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием камней и их свойствами.</p> <p>Подвижные игры: «Камни», «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу воспитателя).</p>

	теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром. Подвижная игра «Вороны» Цель: развивать выносливость, умение согласовывать действия со стихотворением.	Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется... (П. Синявская)				
Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются. Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают. Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.				
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. (Физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность детей	«Теремок» Цель: учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение	Игры по желанию детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие	Работа по лэпбуку «Весна» Цель: учить различать времена года по внешним признакам.	Игры по желанию детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты	Игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам («Колобок», «Репка»). Цель: продолжать учить детей с помощью средств

		атрибуты			интонационной выразительности передавать эмоциональное состояние персонажа; учить детей интонационно-выразительно проговаривать фразы; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки» Цель: группировать предметы по разным признакам: форме, цвету, величине (Н.Артем, Н.Данил)</p>	<p>Индивидуальная работа «Ловкие зайцы» Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (М.Айша, М.Адина)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) (С.Сафина, К.Виктория)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение картинки. (С.Ева)</p>	<p>Индивидуальная работа «Сбей кегли» (3—5 кеглей) Цель: развивать глазомер. (Б.Айым, Г.Варвара)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Потешка:</p> <p>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p> <p>Упражнение: «Машины штанишки» Цель: учить надевать штанишки с помощью взрослого</p>				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p>				

	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь; развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам
Уход детей домой	Беседа «Чем занять ребенка дома» Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций; проинформировать об успехах, достижениях ребенка

22.04.2024. Проверено ОФ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Разновозрастная группа «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план: 29.04–03.05.2024 (5 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями. Консультация «Здоровье детей в наших руках» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Полянка Доброты» Цель: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей	Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания		Дидактическая игра «Длинное– короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированно го восприятия новых качеств величины	Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов. (Сенсорика)	Беседа «Кто живет в Казахстане» Цель: вспомнить, что Казахстан – многонациональная страна.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Зайчики и белочки» Зайчики и белочки, Мальчики и девочки, Стройтесь дружно по порядку, Начинаем мы зарядку! Носик вверх — это раз, Хвостик вниз — это два, Лапки шире — три, четыре. Прыгнем выше — это пять. Все умеем выполнять! 1. «Одна лапка, другая»					

	<p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Крепкие ланки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Веселые белочки» И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>4. «Шаловливые зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лод-цы». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Маленькие зайки» Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает в круг вместе с детьми. Под чтение педагогом стихотворения дети хороводом идут по кругу: <i>Как-то маленькие зайки днем гуляли по лужайке. Вдруг мелькнула чья-то тень, зайки спрятались за пень.</i> Дети идут хороводом в другую сторону: <i>Может, это — серый волк? Он зубами щелк да щелк! Вдруг сидит он за кустом, Серый волк с большим хвостом? Зайки волка испугались, Прыг — из леса ускакали.</i> После последней фразы дети ставят руки на пояс, прыгают на двух ногах к центру круга, останавливаются там, приседают на корточки, показывают ушки (ставят ладони перпендикулярно макушке), шевелят ими вперед-назад.</p>
Завтрак	<p>«Кран, откройся, нос, умойся!» Цель: учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать полотенцем; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; совершенствование гигиенических процедур; обращение внимания на правильную посадку. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства). Знаем-знаем, да, да, да, где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться!</p>

Подготовка к ОД	Беседа на тему: «1 Мая - День единства народа Казахстана» Задача: формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.	Дидактическая игра «Урожай» Цель: формировать знание детей названия овощей и фруктов. (Развитие речи)		Беседа «Кто живет в Казахстане» Цель: вспомнить, что Казахстан – многонациональная страна.	Дидактическая игра «Тук-тук» Цель: упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью; формировать правильное и четкое произношение звуков.	Просмотр мультфильма про дружбу «Самый большой друг» по сказке Софьи Прокофьевой; «Котенок по имени Гав». Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развивать силу дыхания
Организованная деятельность	Физическая культура Развиваем дыхание Задача: закреплять умение бросать мяч в вертикальную цель с расстояния 1 м; прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Способствовать углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания. Воспитывать навыки совместной игры. Художественная литература + рисование Рассказывание казахской народной сказки «Три лентяя»	Ознакомление с окружающим миром «Дом из песка» Задача: ознакомление детей со свойствами природных материалов (песка). Расширить представления у детей о песке посредством игр. Лепка «Бревнышки для избушки» Задача: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, лепить бревнышки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; закрепить умение работать с		Музыка познакомить детей с играми народов Казахстана Рисование «Праздничный салют» Задача: учить рисовать мазками салют; сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук	Физическая культура Развиваем меткость. Задача: закреплять умение бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 1,25 м. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, умение сохранять равновесие, ровную осанку. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Физическая культура Развиваем меткость. Задача: закреплять умение бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 1,25 м. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, умение сохранять равновесие, ровную осанку. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

	<p>Задача: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, проговаривать за педагогом отдельные слова и фразы. Закреплять умение рисовать красками, набирать краску кисточкой, лишнее снимать о край стаканчика. Активизировать речь детей. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>	<p>пластилином аккуратно, по окончании работы протирать руки салфеткой, развивать мелкую моторику рук</p>			<p>Конструирование «Узкая и широкая кровать» Задача: учить строить кроватку приемом ровного соединения плоскостей и граней форм, создавать конструкции, комбинируя из известных деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции; закреплять умение различать детали по цвету и форме, расширять знания о предметах мебели.</p>	<p>Лепка Миска для собачки Задача: учить лепить миску, используя приемы раскатывания кусочка пластилина кругообразными движениями обеих рук, большим пальцем вдавливать середину и прищипывать края</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три!</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за весенней погодой Цель: показывать взаимосвязь природных явлений.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание, что дует теплый ветер. Подвижная игра</p>		<p>Наблюдение «Что делает дворник весной?» Цель: продолжать знакомить детей с</p>	<p>Наблюдение «Здравствуй, травка!» Цель: продолжать наблюдение за</p>	<p>Наблюдение «Ярче, солнышко, свети» Цель: продолжать знакомить детей с изменениями,</p>

<p>Подвижная игра «Орнынды тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. Игра «Не ошибись» Цель: формировать умения различать предметы по материалу. Точечный массаж для профилактики простудных заболеваний</p>	<p>«Скок-поскок». Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения. Игра «Было – будет» Цель: формировать умение использовать глагол в прошлом, настоящем и будущем времени</p>			<p>работой дворника. Ход наблюдения Встанет дворник на заре, Всё очистит во дворе И кусты обрежет сам, Красота на радость нам! (Л. А. Уланова) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда; воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Цель: учить выполнять различные ритмичные движения; развитие</p>	<p>весенней травкой. Ход наблюдения Травушка зеленая всколыхнись, золотому солнышку покажись. К солнцу пробивается Зеленая трава. Ах, весна-красавица, Ты как всегда права! (Е. Бром) Дидактическая игра «Тук-тук» Цель: упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью; формировать правильное и четкое произношение звуков. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Зайка серый умывается». Цель: учить слушать текст и выполнить движения в</p>	<p>происходящими с солнцем. Ход наблюдения Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небо пташкой залети, Нашу землю освети, Чтоб садам и огородам Зеленеть, цвести, расти! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови! (Е. Благинина) Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. Игра «Поезд» Цель: повторить правила игры; дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков.</p>
--	---	--	--	---	---	---

				координации и равновесия.	соответствии с содержанием.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...					
Обед	(П. Синявская) Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются. Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают. Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.					
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. (Физическое развитие)					
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Еду-еду» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Сенсорика)		Игры по желанию детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты	Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (Сенсорика)	Игры по желанию детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.					

(Художественная литература, физическое развитие)						
Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки						
Индивидуальная работа с детьми	Закрепить с детьми умение узнавать и называть геометрическую фигуру – овал (М.Адина, Б.Айым)	Сенсорика «Помоги Маше» Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие витамины содержатся в овощах и фруктах (С.Ева, Г.Варвара)		Социально-эмоциональные навыки Эксперимент «Игра с перышком» Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей (Н.Артем)	Дидактическая игра «Угадай, чей голос» Цель: учить внимательно слушать; закреплять в памяти имена друг друга (Д.Валерия, Н.Данил)	Индивидуальная работа Цель: собрать камешки малбрес в корзинку; развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» на развитие мелкой моторики рук (З.Марк)
Подготовка к прогулке	Потешка: Упражнение: «Машины штанишки» Цель: учить надевать штанишки с помощью взрослого		На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь; развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам					
Уход детей домой	Беседа «Чем занять ребенка дома» Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций; проинформировать об успехах, достижениях ребенка					

29.04.2024 Гриверина О.С.