

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Акбота»

Разновозрастная группа «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план: 06.05-10.05.2024 (1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Хорошее настроение», снятие напряжения				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Игра, как средство воспитания дошкольников». Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Помоги мишке добраться до берлоги» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. (Сенсорика + физкультура + музыка)				Конструктивная деятельность из кубиков «Мебель» Цель: формирование умения детей строить мебель из кубиков по показу педагога. (Сенсорика + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений «Птички» Вводная часть: Ходьба и бег в колонне по одному за инструктором (он изображает паровозик). Построение в круг. 1. «Птички машут крыльями». И. п. – ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить вниз (4 раза). 2. «Птички пьют воду». И. п. – ноги на ширине ступни, руки убрать за спину. Наклон вперед, руки отвести назад; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. «Птички клюют зерна». И. п. – то же. Присесть, постучать указательным пальцем по полу, встать (5 раз). 4. «Птички подпрыгивают». И. п. – ноги слегка расставлены. 6–8 подскоков (2 раза в чередовании с ходьбой). Спокойная ходьба друг за другом, упражнение на дыхание. (Физкультура)				
Завтрак	<p style="text-align: center;">Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим ее до дна</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку</p>				

Подготовка к ОД	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка» Цель: знакомство со стихотворением; развивать умение находить игрушки по тексту в группе. (Художественная литература, сенсорика)</p>				<p>Дыхательная гимнастика «Попугайчик» Цель: развивать силу дыхания. Описание. Попугайчик любит качаться на качелях. Задача детей – подуть на качели так, чтобы они начали качаться вместе с попугайчиком</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Развиваем ловкость Задачи: закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Упражнять в прыжках вверх, отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка.</p> <p>Лепка «Чайная чашка» Задачи: учить лепить чайную чашку, используя приемы раскатывания кусочка пластилина кругообразными движениями обеих рук, большим пальцем вдавливать середину и прищипывать края; закреплять умение раскатывать колбаску для ручки, придавливая к чашке.</p>				<p>Физическая культура Развиваем ловкость Задачи: закреплять катание мяча друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Упражнять в прыжках вверх, умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка. Развивать координацию, ловкость, самостоятельность.</p> <p>Рисование «Покормим ягненка» Задача: учить рисовать траву кисточкой; проводить линии снизу вверх, сидеть правильно, не мять</p>

					бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть!				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать интерес к труду взрослых; активизировать употребление в речи глаголов. Подвижная игра «Через ручеек» – прыжки на двух ногах. Дидактическая игра «Овощной магазин» Цель: учить называть овощи правильно. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)				Наблюдение за ветром Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы; способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Один – много» Цель: закреплять умение различать количество предметов. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Цель: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)				

Обед	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровое упражнение <p style="text-align: center;">Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку.</p>				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение потешки: <p style="text-align: center;">Ходит тихий Сон, Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма. Возле нашего дома Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят.</p> Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. (Музыка)				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Веселые капельки» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» Цель: закрепить навыки умывания. Закаливающие процедуры (хождение по массажным дорожкам). (Физкультура)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраски «У нас праздник, нам весело» Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет не выходя за контур; развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.				Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. (Рисование + лепка) Дидактическая игра «Картинки-половинки» Цель: развитие умения собирать картинку из двух частей. (Развитие+ ознакомление с окружающим миром)
Полдник	<p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Цель: учить складывать пирамидку в правильной последовательности по величине. (Сенсорика) (Г. Варвара, М.Адина)				Дидактическая игра «Веселые шарики» Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики. (Сенсорика + лепка) (З.Марк, Б.Айым)
Подготовка к прогулке	Потешка: Упражнение: «Машины штанишки» Цель: учить надевать штанишки с помощью взрослого	<p style="text-align: center;">На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>			
Прогулка	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь; развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка за день. Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей в весенний период. Памятка «Семейный досуг весной»				

06.05.2024

Проверено Олсу

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Акбота»

Разновозрастная группа «Мальшок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план: 13.05-17.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Хорошее настроение». снятие напряжения				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Игра, как средство воспитания дошкольников». Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. «Наши ручки» Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки. (Развития речи)	Дидактическая игра «Помоги мишке добраться до берлоги» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. (Сенсорика + физкультура + музыка)	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Молоток» Цель: развивать мелкую моторику. «Игра» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Сенсорика)	Дидактическая игра «Волшебные прищепки» Цель: учить подбирать прищепки нужного цвета, развитие мелкой моторики (Сенсорика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Птички» Вводная часть: Ходьба и бег в колонне по одному за инструктором (он изображает паровозик). Построение в круг. 1. «Птички машут крыльями». И. п. – ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить вниз (4 раза). 2. «Птички пьют воду». И. п. – ноги на ширине ступни, руки убрать за спину. Наклон вперед, руки отвести назад; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. «Птички клюют зерна». И. п. – то же. Присесть, постучать указательным пальцем по полу, встать (5 раз). 4. «Птички подпрыгивают». И. п. – ноги слегка расставлены. 6–8 подскоков (2 раза в чередовании с ходьбой).				

Завтрак	<p>Спокойная ходьба друг за другом, упражнение на дыхание. (Физкультура)</p> <p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p style="text-align: center;">Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!</p> <p>Цель: учить детей последовательно усаживаться за стол (кто помыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку.</p> <p>Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства). (Развитие речи)</p>				
Подготовка к ОД	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать двигательную активность детей (Физкультура + художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветные шнурки» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Сенсорика + развитие речи)</p>	<p>«Паучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физкультура)</p>	<p>Игровое упражнения: «По мостику» Цель: развивать умение ходить по ограниченной поверхности, координацию движений. (Сенсорика + физкультура)</p>	<p>Чтение сказки «Колобок» Цель: внимательно слушать сказку. (Художественная литература)</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: закреплять умение бросать мяч в горизонтальную цель с расстояния 1,5 м. Закреплять умение бегать с изменением направления и темпа. Способствовать формированию свода стопы, умению напрягать и расслаблять соответствующие мышцы;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Солнышко, выгляни в окошко» Задачи: ознакомление с характерными признаками объектов неживой природы. Познакомить с особенностями солнца. Конструирование «Качели» Задачи: учить строить качели приемом накладывания</p>	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: закреплять умение бросать мяч в горизонтальную цель с расстояния 1,5 м. Продолжать развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука», моторику пальцев. Упражнять в беге с изменением направления и темпа. Способствовать формированию свода</p>	<p>Музыка Задачи: От 1,6 Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни) От 2 лет Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать) Рисование</p>	<p>Физическая культура «Укрепляем спинку» Задачи: закреплять умение выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40 см. Лепка «Колобок» Задача: учить детей лепить колобок,</p>

	<p>согласованности движений рук и ног. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука»; моторику пальцев, ловкость, координацию движений, самостоятельность.</p> <p>Рисование «Мячи большие и маленькие» Задачи: учить рисовать кисточкой круглые формы; располагать изображение по всей поверхности листа, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>деталей; закреплять умение называть полученные элементарные постройки. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>стопы, умению напрягать и расслаблять соответствующие мышцы; согласованности движений рук и ног.</p> <p>Художественная литература + лепка «Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Тай-тай»» Задачи: познакомить детей с содержанием стихотворения. Учить слушать внимательно, отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом. Закрепить навыки раскатывания пластилина круговыми движениями рук между ладонями. Развивать речь, обогащать словарь, внимание, память.</p>	<p>«Божьи коровки на траве» Задачи: учить рисовать линии сверху вниз; сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>раскатывая пластилин круговыми движениями ладоней; развивать глазомер, мелкую моторику рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Потешка:</p> <p style="text-align: center;">На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой детей Цель: учить детей</p>	<p>Наблюдение за зеленой травой Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p>	<p>Наблюдение за скворцами, воробьями Цель: расширять</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: формировать</p>

	<p>устанавливать простейшие взаимосвязи: учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой. Почему? Ход наблюдения Есть цветной комбинезон. Шапочка с помпонами Легкая, зеленая... Вместо валенок на ножках Блестят новые сапожки! Пальчики «играют в прятки» В тонких вязаных перчатках! Больше мы не прячем нос — Месяц март тепло принес! (А. Ахундова) Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Цель: закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную на</p>	<p>умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. (А. Фет) Дидактическая игра «Погудим» Цель: учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у»; развивать речевое дыхание. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу.</p>	<p>Цель: закрепить представления детей о деревьях; формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять свои дворцы. Эти маленькие почки Распечатают весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Г. Ладонщиков) Дидактическая игра «Тук-тук» Цель: упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью; формировать правильное и четкое произношение звуков «т», «к». Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с</p>	<p>представления о поведении птиц весной; учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Ход наблюдения Возвращаются скворцы, Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. (Г. Ладонщиков) Дидактическая игра «Один и много» Цель: учить согласовывать в числе. Один скворец, много скворцов. Подвижная игра «Птички летают» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения; развивать координацию движений.</p>	<p>реалистические представления о природе; расширять представление о насекомых. Ход наблюдения С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха) Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом; активизировать в речи названия насекомых. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять детей в прыжках с места в высоту; учить доставать до ориентира; повышать двигательную активность детей; способствовать развитию мышц ног, спины; воспитывать безопасное поведение в игре.</p>
--	--	---	--	---	---

	ограниченной площади; развивать быстроту, ловкость.		увертыванием.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется... (П. Синявская)				
Обед	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровое упражнение Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку.				
Дневной сон	В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. (Музыка)				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Веселые капельки» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» Цель: закрепить навыки умывания. Закаливающие процедуры (хождение по массажным дорожкам). (Физкультура)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Продень шнурочек» Цель: развивать мелкую моторику. (Сенсорика)	Ролевая игра «Магазин» Цель: расширять представление о форме, величине, цвете. (Сенсорика + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Дидактическая игра «Собери по цвету» Цель: обучать детей отличать предметы по цвету. (Сенсорика + развитие речи)	Творческая деятельность по выбору детей Дидактическая игра «Разложи по цвету колечки» Цель: умение различать и называть цвета колечек. (Сенсорика + развитие)
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки –				

	<p>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Игра «Мы топаяем ногами» Цель: упражнять в построении в круг; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу (М.Адина, З.Марк, С.Сафина)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: продолжать развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный – короткий», «длиннее – короче»; развивать воображение, мышление (В.Влад, Д.Валерья,)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Волшебные шарики» Цель: снятие эмоционального напряжения (Н. Артем, С.Ева)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Поможем художнику» Цель: развивать творческое воображение (К.Виктория, Б.Айым)</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Пароходы» Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука Ы (З. Айзия, Н.Данил, Г.Варвара)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Потешка:</p> <p style="text-align: center;">На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
Прогулка	<p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание. Воспитывать у детей двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой. (Ознакомление с окружающим миром + физическое развитие)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация «Как одевать ребенка весной на прогулку».</p>				

Беседа на тему «Ваши добрые дела»

Цель: поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выразить благодарность за любую оказанную помощь

13.05.2024.

Проверено Олгу

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Акбота»

Разновозрастная группа «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план: 20.05-24.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Предлагать ли детям делиться?» Индивидуальные беседы с родителями о важности режима дня в жизни ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Настольная игра «Сортер» Цель: учить узнавать и называть геометрические фигуры; определять на что они похожие; развивать воображение; закреплять основные цвета. (Сенсорика)	Игра малой подвижности «Лягушки-квакушки» на развитие артистизма, ловкости. (Двигательная активность)	Игра с дидактической игрушкой «Пирамидка» Цель: нанизывание колец одинакового размера. (Ознакомление с окружающим миром + сенсорика)	Чтение потешки «К нам пришла собачка» Цель: подражать игровым действиям; формировать ощущение ритма. (Художественная литература)	Дидактическая игра «Поем вместе с Айгерим» Цель: дать представление о совместных действиях. (Ознакомление с окружающим миром + музыка)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений Цель: создавать условия для развития физической активности, стимулирования естественных процессов роста и развития организма удовлетворения биологических потребностей в движениях. Большие ноги Шагали по дороге: ТОП, ТОП, ТОП! Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ! (Художественная литература)				
Завтрак	Побуждение к выполнению режимных моментов Цель: прививать культурно-гигиенические навыки, способствующие укреплению здоровья. Каша манная варилась:				

	<p>Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим ее до дна!</p>				
	(Художественная литература)				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Катание кукол на машине» с сюжетными игрушками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра со строительным материалом «Домик из кубика и призмы» Цель: учить выполнять узнаваемую по опыту постройку из различных деталей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» Цель: развивать способность слушать чтение художественного текста и активно реагировать на его содержание. (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>Речевая игра «Позови» Цель: совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками). (Развитие речи)</p>	<p>Сюжетная игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Цель: учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки; учить качать куклолку спокойно, заботясь о ней; петь песенку «баю-бай». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Играем с Солнышком» Задачи: учить бросать мяч двумя руками через натянутую веревку. Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.</p>	<p>Конструирование «Стол и стул» Задачи: учить выполнять постройку предметов мебели из напольного строительного материала, одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками и прикладывать и накладывать детали,</p>	<p>Физическая культура «Играем с Солнышком» Задачи: закреплять умение бросать мяч двумя руками через натянутую веревку, придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см; правильно ставить</p>	<p>Музыка Задачи: От 1,6 Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им. От 2 лет Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>	<p>Физическая культура «Солнышко лучистое улыбнулось весело.» Задачи: учить метанию в вертикальную цель с расстояния 1 м. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при выполнении прыжков.</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром «Дом из песка» Задачи: ознакомление детей со свойствами природных материалов (песка). Расширить представления у детей о песке посредством игр.</p>	<p>объединять постройки по смыслу сюжета; закреплять умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки. Расширять знания о предметах мебели.</p> <p>Рисование «Светит солнышко» Задачи: у Учитя рисовать круг пальцем, замыкая линию в кольцо; закреплять умение рисовать пальцем, располагать рисунок на всей поверхности листа, развивать мелкую моторику.</p>	<p>стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.</p> <p>Художественная литература «Чтение стихотворения Ж. Карбозина «Врач»» Задачи: познакомить детей со стихотворением. Учить слушать текст, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Лепка : «Чайная чашка» Задача: учить лепить чайную чашку, используя приемы раскатывания кусочка пластилина кругообразными движениями обеих рук, большим пальцем вдавливать середину и прищипывать края; закреплять умение раскатывать колбаску для ручки, придавливая к чашке; развивать глазомер, мелкую моторику рук</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения Е. Утетеуова «Кошка» Задачи: учить слушать стихотворный текст, повторять рифмующиеся слова. Закрепить навыки раскатывания пластилина круговыми движениями рук между ладонями.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Потешка:</p> <p style="text-align: center;">На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Тема «Весенний дождик» Цель: формировать реалистические</p>	<p>Тема «Наблюдение за лужицами». Цель: расширять представления детей о</p>	<p>Тема «Наблюдение за гнездом сороки» Цель: расширять знания детей о жизни птиц</p>	<p>Тема «Как зелен, тополь молодой». Цель: уточнить представление об</p>	<p>Тема «Насекомые на участке». Цель: учить распознавать насекомых по их</p>

<p>представления об окружающей природе; расширять представления и знания детей о явлениях природы весной.</p> <p>Ход наблюдения Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь! Я водою дождевою, Землю мою, мою, мою, Мою грядки и забор, Уношу с дорожек сор И калитки умываю, и деревья, и кусты, Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты. (С. Погореловский)</p> <p>Дидактическая игра «Паровоз» Цель: развивать звуковую культуру речи</p> <p>Подвижная игра «Веснянка» Цель: координация речи с движением; развитие общих речевых навыков.</p> <p>«Ручеек» Цель: закрепить умение двигаться в одном направлении, не</p>	<p>явлениях природы, об их значении в нашей жизни; развивать речь, мышление.</p> <p>Ход наблюдения Эта лужа, как колечко, Эта лужица – сердечко, Эта лужа, как банан, Эта, словно океан. А вот в этой длинной луже Вдруг себя я обнаружил. (И. Александрова)</p> <p>Дидактическая игра «Лягушка и лягушата» Цель: развивать речевое внимание, силу голоса детей.</p> <p>Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш».</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p>	<p>(сорок); воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>Ход наблюдения Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Сорока-белобока. Где была? Далёко? Ты, наверное, устала? Вот так крыльями махала?</p> <p>Посиди на веточке. Почитай сказку деточке. (О. Черкалина)</p> <p>Дидактическая игра «Где птичка?» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве; учить в речи употреблять предлоги.</p> <p>Подвижная игра «Паровозик» Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: продолжать учить детей двигаться в</p>	<p>основных частях дерева; формировать представление о том, что дерево живое, оно растет, о том, что набухли почки, проклевываются листочки; активизировать словарь детей.</p> <p>Ход наблюдения На деревьях – Ты взгляни, Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки. (Н. Гончаров)</p> <p>Дидактическая игра «Один и много» Цель: закрепить название деревьев; учить согласовывать в числе.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево).</p> <p>«Беги ко мне» Цель: развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.</p>	<p>отличительным особенностям; расширять знания детей о жизни насекомых; воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>Ход наблюдения Я, ребята, бабочка... Потихоньку подходите. Домик мой – не баночка. Полубуйтесь-поглядите! Уберите свой сачок, А появится охота - И закройте на крючок. Можно даже сделать фото. (Н. Шумов)</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: закрепить название насекомых; учить осваивать приставочный способ образования глаголов.</p> <p>Подвижная игра «Кузнечики» Цель: учить выполнять действия соответственно словам; развивать координацию движений.</p> <p>«Перелет птиц» Цель: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость,</p>
--	---	---	--	--

	наталкиваться друг на друга.		соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; воспитывать смелость.		умение ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	<p>Формировать у детей сильные навыки самостоятельно раздеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.</p>				
Обед	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет – он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка, И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».</p> <p>Цель: 1) учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; 2) правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>				
Дневной сон	<p>Музыкальное сопровождение. Классическая музыка.</p> <p>Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.</p> <p>(Художественная литература)</p>				
Постепенный подъем	<p>Ходение босиком по дорожкам здоровья. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Просыпайся, лежебока: В небе солнышко высоко. Наше солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются,</p>				

	Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!				
	(Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей	«Собери пирамидку» Цель: различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4–5 колец (от больших к маленьким). (Сенсорика)	«Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: продолжать учить простым действиям с предметами, отличающимися по величине. (Сенсорика)	«Закрой окошки» Цель: учить детей соотносить предметы по форме и цвету одновременно. (Сенсорика)	«Найди такой же» Цель: подбор предметов по образцу. (Сенсорика)	«Оденем куклу» Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета. (Сенсорика)
Полдник	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Использование в лепке приемов скатывания и раскатывания	Речевая игра «Кошка в гости к нам пришла» Цель: вызывать положительную реакцию детей на появление игрушки; учить по просьбе взрослого показывать уши, хвост, лапки; побуждать к активным действиям (показать, погладить игрушку) и произношению слов: «киса», «котя», «кс-кс». (Коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Холодно – тепло» Цель: учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей. (Физические навыки)	Игра «Рисуем пластилином». Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета (подгруппа детей). (Творческие навыки)	Дидактическая игра «Круги по воде» Цель: стремиться делать круги на воде. (Социально-эмоциональные навыки)

Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу Подвижная игра «Садовник» Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми; развивать быстроту реакции, умение проявлять честность
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей Цель: напомнить родителям о необходимости забирать вещи на выходные домой Консультация для родителей в чат «Каприз или необходимость»

20.05.2024.

Проверено Овца

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»
 Разновозрастная группа «Мальшок»
 Возраст детей 1,6-2 года
 На какой период составлен план: 27.05-31.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Зачем читать детям книги?» Индивидуальные беседы с родителями из повседневных наблюдений за детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Настольные игры: «Не мешайте мне трудиться» Задачи: уточнить представления детей о трудовых действиях взрослых и детей. Побуждать детей использовать в речи глаголы. (Сенсорика + развитие речи)	Игра малой подвижности «Кошка и мышки» Задачи: упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. (Двигательная активность)	Чтение потешки «Баю-бай» Задачи: закреплять умение детей произносить слова «бай», «собачка», «лай»; улавливать ритmicность речи. (Художественная литература)	Игра с сюжетными картинками «Дети обедают» Задачи: приобретение умений аккуратно пользоваться картинками, накапливание словаря. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра со строительным материалом «Башенка из кубиков» Задачи: накладывать кубик на кубик, понимать слова «сделай», «башня». (Сенсорика + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений Задачи: создавать условия для развития физической активности, стимулирования естественных процессов роста и развития организма удовлетворения биологических потребностей в движениях. Большие ноги Шагали по дороге: ТОП, ТОП, ТОП! Маленькие ножки Бежали по дорожке:				

	Топ-топ-топ-топ-топ!				
	(Художественная литература)				
Завтрак	Побуждение к выполнению режимных моментов Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки, способствующие укреплению здоровья. Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедем ее до дна!				
	(Художественная литература)				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Кормление куклы Айгерим» с сюжетными игрушками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Головоломка» Задачи: обследование геометрических фигур. (Сенсорика + развитие речи)	Творческая деятельность по выбору детей Дидактическая игра «Разложи по цвету колечки» Задачи: умение различать и называть цвета колечек. (Сенсорика + развитие)	«Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Ролевая игра «Магазин» Задачи: расширять представление о форме, величине, цвете. (Сенсорика + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	Физическая культура «Цветные клубочки» Задачи: Совершенствовать умение бегать за мячом («Догони мяч»); закрепить умение ползать вверх по наклонной доске. Ознакомление с окружающим миром «Зеленая травка»	Конструирование «Горка» Задачи: учить строить горку из напольного строительного материала, приставляя детали друг к другу, закреплять умение строить конструкции во взаимодействии со взрослыми, отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, переносить	Физическая культура «Цветные клубочки» Задачи: Совершенствовать умение бегать за мячом («Догони мяч»); закрепить умение ползать вверх по наклонной доске. Художественная литература Чтение стихотворения А. Барто «Зайка» Задачи: учить слушать	Музыка Задачи: <i>От 1,6</i> В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами. <i>От 2 лет</i> Обучать детей играть по правилам Лепка «Миска для собачки»	Физическая культура « В гости к птичкам» Задачи: Учить ходьбе по гимнастической скамейке с помахиванием кистей рук, как «птички», с изменением направления; закрепить умение бросать мяч воспитателю. Художественная литература

	<p>Задачи: формирование простейших представлений о растительном мире (травы).</p>	<p>полученные навыки в игровые действия. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение, мышление. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>Рисование «Разноцветные бусы» Задачи: учить нетрадиционной технике рисования пальчиками, рисовать бусы с помощью пальцев; сидеть правильно, не мять бумагу, понимать красоту окружающего мира; закреплять ориентировку в пространстве; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>стихотворение, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Закреплять умение выполнять поделку в технике «сухая аппликация» – выкладывать готовые формы на лист бумаги. Активизировать словарный запас; развивать внимание, память, умение ориентироваться в помещении своей группы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Задачи: учить лепить миску, используя приемы раскатывания кусочка пластилина кругообразными движениями обеих рук, большим пальцем вдавливать середину и прищипывать края; развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета, речь; активизировать словарь по теме; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Задачи: продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, передавать в игре образы персонажей. Обогащать словарный запас. Закреплять умение собирать предмет из частей. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Потешка:</p> <p style="text-align: center;">На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять,</p>				

Будем с детками играть!

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за небом Задачи: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Небо грустное с утра, Черной тучей хмурится, Но не боится детвора, Вновь бежит на улицу. Подвижные игры «Маленькие и большие ножки шагали по дорожке» Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Подвижная игра «Самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими</p>	<p>Наблюдение за животными Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Ход наблюдения Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щеночек мой — станет он собакой. Подвижные игры «У медведя во бору» Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры «Лиса и зайцы» Задачи: развивать</p>	<p>Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре Задачи: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы; рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей; организовать совместную игру детей групп (катание на санках с горки). Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: учить детей прыжкам с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за небом Задачи: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Небо грустное с утра, Черной тучей хмурится, Но не боится детвора, Вновь бежит на улицу. Подвижные игры «Маленькие и большие ножки шагали по дорожке» Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Подвижная игра «Самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами. Выносной материал: лопатки, совки, ведерки,</p>	<p>Наблюдение за животными Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Ход наблюдения Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щеночек мой — станет он собакой. Подвижные игры «У медведя во бору» Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры «Лиса и зайцы» Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа: учить детей ходить по наклонной доске.</p>
-----------------	---	---	--	---	--

	шагами. Выносной материал: лопатки, ведерки, самолет. (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)	ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа: учить детей ходить по наклонной доске. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для песка. (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)	Индивидуальная работа: учить детей ходить по наклонной доске. Выносной материал: лопатки, формочки для песка, печатки, куклы, одетые по сезону. (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)	бумажный самолет. (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для песка. (Ознакомление с окружающим миром + двигательная активность)
Возвращение с прогулки	Формировать у детей сильные навыки самостоятельно раздеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим,				
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Хождение босиком по дорожкам здоровья. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.				

	<p>Просыпайся, лежебока: В небе солнышко высоко. Наше солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!</p> <p>(Художественная литература)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Палочки цветные» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек; формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. (Сенсорика)</p>	<p>«Разложи по коробочкам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов. (Сенсорика)</p>	<p>«Подбери крышку к коробочке» Задачи: подбор предметов по образцу. (Сенсорика)</p>	<p>Пальчиковая игра «Продень шнурочек» Задачи: развивать мелкую моторику. (Сенсорика)</p>	<p>Игра «Мозаика» Задачи: учить выкладыванию деталей мозаики. (Сенсорика)</p>
Полдник	<p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>Задачи: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Речевая игра «Кукла Ляля и я» Задачи: формировать у детей знания о себе и ближайшем окружении</p>	<p>Дидактическая игра «Забавный паровозик» Задачи: выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник),</p>	<p>Сенсорная интеграция «Море шариков» Задачи: развитие координации движений и тактильных ощущений.</p>	<p>Игра «Рисуем пластилином». Задачи: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета (подгруппа детей). (Творческие навыки) Адина, Лера.</p>	<p>Дидактическая игра «Круги по песку» Задачи: стремиться делать круги на песке (Социально-эмоциональные навыки) Все дети.</p>

	(знакомство с именами); развивать понимание речи взрослого, внимание, память. (Развитие речи) Артем, Данил, Вика.	вкладывать фигуры; развивать память, мышление внимание. (Сенсомоторные навыки) Варя, Айым, Владик.	(Сенсомоторные навыки) Адема, Айзия, Марк.		
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу Игры детей с выносным материалом. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: учить детей имитировать полет птиц; показывать, как воробышки клюют зернышки и убегают по слову воспитателя «Кот идет» (взять на прогулку игрушечного кота)				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Семья. Семейный климат». Консультация для родителей в чат «Профилактика травм дома»				

24.05.2024

Проверено *Ольга*