



Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайының
МККК әдіскері
 Обиух М.Н.



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайының
МККК басшысы
 А.Е.Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

Организация образования — «Ясли-сад Акбота»
Группа разновозрастная Смешарики
Возраст детей — 5 лет
На какой период составлен план — март 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>I) 1. Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком.</p> <p>2. Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о стену и ловить его двумя руками.</p> <p>3. Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p> <p>II) 1. Учить умению прыгать с продвижением вперед; развивать навыки ходьбы через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга;</p> <p>2. Учить бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками; продолжить учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p>3. Учить вести мяч двумя руками между предметами расстояние 4 метра; закрепит умение бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками.</p>

III) 1. Учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз; совершенствовать вести мяч двумя руками между предметами расстояние 4 метра;

2. Учить умению кружиться парами, держась за руки; продолжить учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз.

3. Учить прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах; совершенствовать упражнение в кружении парами, держась за руки

IV) 1 Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах.

2. Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.

3. Учить ходить по канату боком приставным шагом; закрепить ползать по скамейке с мешочком на спине.

Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом.

Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг двумя руками от груди.

Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.

Самостоятельная двигательная деятельность. Создать условие для самостоятельной организации детьми подвижных игр.

Формирование здорового образа жизни. Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

Оздоровительно-закаливающие процедуры. Вызывать интерес у детей к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.

Здоровьесберегающие технологии. Стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, авторские игры, самомассаж, дыхательная гимнастика.

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p>

Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Заттың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну, ауызекі тілде қолдануға дағдыландыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көктем, Наурыз мерекесі туралы, дене мүшелері, азық-түлік, қыс мезгілі, Қазақстан туралы, атауларын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: 1) Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, 2) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Тақырыптар бойынша қазақша жеке және көпше түрде дұрыс айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету дағдыларды қалыптастыру: Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі) Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>5) Мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>
Конструирование	<p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>

Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс қанаты», «күс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.
Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами
Музыка	Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить различать жанры музыкальных произведений (кюй, танец, песня), различать жанры айтыс и тартыс. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер, самостоятельно выполнять знакомые движения, умению передавать характер танца, танцевальные движения, выполняемые в соответствии

	<p>с музыкой; легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, коробочка, тон-блок, клавиесы)</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Понимание важности государственных праздников Наурыз мейрамы. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна); Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p>