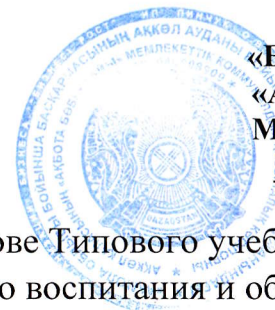


Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 М.Н.Обнюх



«Бекітемін»:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшының

 А.Е.Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли сад «Ақбота»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план Февраль 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>1.«Мы маленькие спортсмены» Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>2.«Станем сильными»Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их.</p> <p>3. На свежем воздухе. «Учимся играть в хоккей». Познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении.</p> <p>II)1.«Мы топаем руками, хлопаем ногами» Учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов, умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>2. «Летчики» Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>3. На свежем воздухе.Учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения, выполнять ведение</p>

шайбы в прямом направлении.

III) 1. «Веселая тренировка» Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

2. «Обезьянка в гостях у детей» Учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

3. «Веселая физкультура» Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево.

IV) 1. «Путешествие в Африку» Учить ползать на четвереньках, между предметами. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу.

2. «Играем с друзьями» Учить ходить по линии с перешагиванием предметов, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, между предметами.

3. «Смешарики» Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по линии с перешагиванием предметов, сохраняя равновесие.

Спортивные упражнения. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. Катание на санках.

Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, стимулировать интерес детей к участию в подвижных играх.

Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание, спортивные и подвижные игры).

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Закаливать дыхательные пути. Проводить все виды закаливания.

Здоровьесберегающие технологии. Дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб.

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять рассказы по рисунку, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект</p>

		строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
	Рисование	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напружаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
	Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.
	Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
	Музыка	Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь), распознавать и сравнивать знакомые произведения Учить дышать между короткими музыкальными фразами, брать дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые распевки под аккомпанемент и без сопровождения. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Учить менять движения, прививать интерес к выполнению танцевальных движений, различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Обучать умению играть различные ритмы на деревянных ложках, клавишах. Совершенствовать навыков и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время

		игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.
--	--	---