

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 М.Н.Обнух



«Бекітемін»:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшының

 А.Е.Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли сад «Ақбота»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план Февраль 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	I) 1. Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о пол одной рукой. 2. Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. 3. Развивать технику прыжка на месте с мешочком, зажатым между колен. Метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра. II) 1. Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах. 2. Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы. 3. Учить прокатывать мяч между предметами, продолжить умению ползать по скамейке с мешочком на спине. III) 1. Учить прыгать вокруг себя, запрыгивать на возвышенность; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 2. Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках на возвышенность. 3. Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.

		<p>IV)1. Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.</p> <p>2. Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками, метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра.</p> <p>3. На свежем воздухе. Учить элементам хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, прививать интерес к физической культуре</p> <p>Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать ее в ворота.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Вызывать интерес у детей к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, авторские игры, самомассаж, дыхательная гимнастика.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы,</p>

	быть тактичным и сдержанным.
Художественная литература	Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук. Проводить звуковой анализ слов.
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Основы математики	Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
Конструирование	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Рисование	Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение

	<p>несложных движений и позы.</p> <p>Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p>
Лепка	<p>Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p>
Аппликация	<p>Формировать умение составлять сложные аппликации.</p> <p>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
Музыка	<p>Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение).</p> <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении</p> <p>Учить исполнять знакомые песни различного характера самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Знакомить и учить самостоятельно применять приемы игры на детских музыкальных (ложки деревянные, клавесы, колокольчики, тон-блок, коробочка).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.</p>