

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Акбота»

Разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Дом» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Физическая культура По плану	1.Основы математики Утро ,день,вечер, ночь, Цель : учить различать и называть части суток умение детей ориентироваться во времени 2. Музыка	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Кит» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, закрепить умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Основы математики Вчера, сегодня, завтра. Цель: учить различать понятия вчера, сегодня,	1.Основы математики Повторение Цель: учить различать и называть части суток умение детей ориентироваться во времени 2.Художественная литература/Разв

	<p>физ.инструктора.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что растет на окне?»</p> <p>Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p>	<p>По плану муз.руководителя</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4. Развитие речи/Художественная литература</p> <p>«Что растет вокруг меня?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.</p>	<p>«Зачем знать свой адрес?»</p> <p>Цель: развитие умения называть свой адрес.</p> <p>3.Рисование Осень</p> <p>Цель;</p> <p>Формировать умение отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>По плану физ.инструктора.</p>	<p>завтра;</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Жаңа сөздер: Апта күндері-дни недели</p> <p>Дүйсенбі – понедельник</p> <p>Сейсенбі – вторник</p> <p>Сәрсенбі – среда</p> <p>Бейсенбі – четверг</p> <p>Жұма – пятница</p> <p>Сенбі- суббота</p> <p>Жексенбі - воскресенье</p> <p>4.Музыка</p> <p>По плану муз.руководителя</p>	<p>итие речи</p> <p>Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень»</p> <p>Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>По плану физ.инструктора.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за голубями)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за первым снегом)</p>

	оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)	Кружковая работа «Любознатели»	Кружковая работа «Сказкин дом»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка,
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

30.10.2023г.

Проверено *Реш*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 06.11–10.11

Режим дня	Понедельник06.11	Вторник07.11	Среда08.11	Четверг 09.11	Пятница10.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Стихотворение недели О. Ковальчук</p> <p>Витамины нам полезны, Это точно знаю я. Только их не из таблеток Употребляю я. Получаю их из пищи Вкусной и полезной. Где же спрячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне: Они спрячутся везде. Ты из фруктов, овощей, Получай их поскорей.</p>	<p>Психогимнастика</p> <p>«Хорошее настроение»</p> <p>Мама пошла в булочную: «Куплю печенье и конфет, – сказала она. – Мы выпьем с тобой чай и пойдем в бассейн». Мальчик стал прыгать от радости. Во время этюда звучит музыка. Выразительные движения: походка, прыжки. Мимика: улыбка.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсин, Дыни, сливы, мандарин. Но купили мы арбуз, Это самый вкусный груз. <i>(Соединяют пальцы подушечками, на каждую строчку стихотворения, при этом ладошки не соединяют.)</i></p>		
Беседа с родителями, консультации	Беседа о поощрениях и наказаниях ребенка, о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье, настроении				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Дидактическая игра «Что за чем?»</p> <p>Цель: обучать называть времена года и соответствующие месяцы</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Игры с конструктором «Чья команда быстрее построит?»</p> <p>ЦЕЛЬ: строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание,</p>	<p>Игра «Что пропало»</p> <p>Цель: развивать внимание, память</p> <p>(физкультура + развитие речи)</p> <p>Игры со строительным материалом «Посчитай и</p>	<p>Дидактическая игра «Что это значит?»</p> <p>Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»</p> <p>Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (развитие речи +</p>

изодательность, рассматривание книг и др.)	окружающим миром + математика)	быстроту, мелкую моторику рук (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (конструирование + математика)	(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на Ноябрь				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови изделия из муки» Цель: закрепить знания о хлебобулочных изделиях; воспитывать бережное отношение к хлебу	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет(продукты питания) и объяснить почему	Скороговорка «Ты нас мама не ищи: Щиплем мы щавель на щи» Цель: учить четко произносить скороговорку, проговаривая все звуки	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа: рыбу, мясо, овощи, фрукты, ягоды, семечки, орехи	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель:учить узнавать продукты питания по описанию
Организованная деятельность	Основы грамоты ЗАС «Мак» Цель: Закрепить знание детей о гласных и согл зв.; продолжить учить детей проводить ЗАС;; раз-ть фонематический слух, внимательность, память; восп-ть любознательность.	Основы математики «Дни недели» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Музыка	Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Знакомство детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками, научить называть слова на заданный звук ; развивать фонематический. слух,	Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: закрепить знания о всегда твердых согласных звуках, умение называть слова на заданный звук ;развив ать фонематический. слух, память,	Основы математики «Дни недели», «Времена года» Цель: Закрепить знания детей о временах года, частях суток, часах и их признаках. Закрепить знания детей о днях недели. Продолжать упражнять в умении

	<p>Физическая культура Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.</p> <p>Озн.с окружающим «Одежда, обувь, головные уборы» Цель: Формировать представления о назначении и функциях предметов одежды, головных уборов, обуви. Расширять представления о материалах для изготовления вещей. Упражнять в группировке предметов.</p>	<p>От 4 Слушание:Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш» Задача: учить культуре прослушивания музыки Распевка: Е.Тиличиева «Качели» Задача: Учить дышать между музыкальными фразами Пение: Ю.Слонова, Е.Карасева «Песенка про лесенку» Задача: Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой. Музыкально-ритмические движения: Ф.Шуберт «Легкий и широкий бег» Задача: учить менять движения в соответствии с характером музыки Игра: Е.Тиличиева «Андрей-воробей» Задача: Развивать детское творчество</p> <p>От 5 Слушание: Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш» Задача: формировать навыки различать</p>	<p>память, воспитывать культуру речи.</p> <p>Озн.с окружающим «Мои друзья» Цель: Формировать понятия «друг», «дружба». Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Развивать познавательную активность, речь детей. Воспитывать уважение к сверстникам, доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Аппликация «Украсим камзол» Цель: Развивать у детей творческие способности, чувство цвета, композиции, расширять представление детей о национальной культуре, в частности о казахском национальном костюме. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>	<p>воспитывать культуру речи.</p> <p>Основы математики «Времена года» Цель: расширить знание детей о временах года, назвать отличительные признаки всех сезонных изменений в природе; развивать умение слушать стихотворения, о чем говорить и делать умозаключения.</p> <p>Казахский язык Тақырабы: «Тағамдар» Мақсаты: Азық - түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Еңбекке, сырапшылыққа, тазылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ет – мясо Сүт - молоко</p>	<p>увеличивать и уменьшать число на единицу.</p> <p>Музыка От 4 Слушание:Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш» Задача: учить культуре прослушивания музыки Распевка: Е.Тиличиева «Качели» Задача: Учить дышать между музыкальными фразами Пение: Ю.Слонова, Е.Карасева «Песенка про лесенку» Задача: Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой. Музыкально-ритмические движения: Ф.Шуберт «Легкий и широкий бег» Задача: учить менять движения в</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>эмоциональное содержание произведения Распевка: Е.Тиличиева «Качели» Задача: Учить дышать между короткими музыкальными фразами Пение: Ю.Слонова, Е.Карасева «Песенка про лесенку» Задача: Развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Музыкально-ритмические движения: Ф.Шуберт «Легкий и широкий бег» Задача: учить сменять движения, выполняемые в соответствии с музыкой Игра: Е.Тиличиева «Андрей-воробей» Задача: Развивать детское творчество</p> <p>Казахский язык Такырабы: «Тағамдар» Максаты: Азык - түліктің қазақша</p>	<p>Физическая культура Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.</p>	<p>Шэй - чай Айран - кефир</p> <p>Физическая культура Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; продолжить учить метанию мешочка с песком.</p>	<p>соответствии с характером музыки Игра: Е.Тиличиева «Андрей-воробей» Задача: Развивать детское творчество От 5 Слушание: Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш» Задача: формировать навыки различать эмоциональное содержание произведения Распевка: Е.Тиличиева «Качели» Задача: Учить дышать между короткими музыкальными фразами Пение: Ю.Слонова, Е.Карасева «Песенка про лесенку» Задача: Развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Музыкально-ритмические движения: Ф.Шуберт</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>атауларымен таныстыру. Еңбекке, сырапшылыққа, тазылыққа, сүйіспеншілік ке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ет – мясо Сүт - молоко Шәй - чай Айран - кефир</p> <p>Развитие речи + Худ.литература «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Продолжать учить содержательно, связно и выразительно пересказывать литературный текст.</p>			<p>«Легкий и широкий бег» Задача: учить сменять движения, выполняемые в соответствии с музыкой Игра: Е.Тиличеева «Андрей-воробей» Задача: Развивать детское творчество</p> <p>Развитие речи + Худ.литература «Осенние мотивы» Цель: Учит детей рассматривать рисунки , объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой</p>	<p>Рассматривание ветки рябины Цель: отметить, что на улице стало холодно, скоро всё покроется снегом, птицы будут питаться ягодой рябины</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словно пуховое</p>	<p>Рассматривание снега Цель: закрепить свойства снега: пушистый, белый, легкий, холодный. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать</p>

	<p>природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развивать активный словарь. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Подвижная игра «Будь ловким» Цель: закрепить умение прыгать в круг обратно через предмет, отталкиваясь двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>(где растёт, расположение ягод). Дидактическая игра «Какие слова подходят к овощу» Цель: учить подбирать слова, подходящие к овощу; развивать связную речь, логическое мышление. Трудовая деятельность: подметать веранду Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях; развивать умение двигаться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>одеяло, укрывает землю. Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная). Трудовая деятельность: подметание дорожек Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение. Трудовая деятельность: очищать постройки от снега Цель: формировать навыки трудолюбия Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки:</p>				

	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки «Падишах и беркут», (составитель и переводчик Е.Турсунов)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист». Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Протолкни все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Вариативный компонент «Любознатели»	Дидактическая игра «До и после». Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложи предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы шепотью; развивать координированные действия обеих рук.	Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку,				

	Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Покажи столько же»</p> <p>Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух – Артур, Абдула.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Что такое «шумокос»?»</p> <p>Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальный инструмент)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: формировать умение анализировать, сравнивать</p> <p>Даниял, Илья Ш.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Игра «Танец розы»</p> <p>Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы» - Илья Г, Костя М.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот»</p> <p>Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память Петя, Амир.</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу.</p> <p>Свободные игры по желанию детей</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация-практикум «Речевые нарушения, их причины и профилактика» (индивидуальные консультации).</p> <p>Цель: дать понятие родителям, какие речевые нарушения бывают у детей старшего дошкольного возраста, какие упражнения можно использовать в играх с детьми «Речь на кончиках пальцев» (пальчиковые гимнастики)</p>				

06.11.2023

Проверено *Данял*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «_Акбота_»

Разновозрастная группа «_Смешарики_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 13.11-17.11

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Учитесь жалеть и беречь» (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)	Беседа «Чем питаются птицы?» (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)	Беседы-размышления «Почему птицы улетают в теплые края?» (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)	Беседа «Птицы моего родного края» (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)	Беседа «Птицы, какие они?». Рассматривание иллюстраций об опасностях (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как преодолеть рассеянность у ребенка, как растить детей заботливыми. Индивидуальные беседы о соблюдении режима, значении утренней гимнастики				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактическая игра «Найди зимующих птиц» Цель: закрепление знания зимующих птиц, развитие внимания, памяти. (В рамках проекта «Птицы моего	Дидактическая игра «Что за птица?» Цель: Закреплять знания детей о птицах, упражнять в умении определять птиц по определённым частям тела. (В	Дидактическая игра «Раздели птиц на перелетных и зимующих» Цель: закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных. (В рамках проекта «Птицы моего	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: закреплять знания детей о птицах, развивать образное мышление, память, учить	Дидактическая игра «Составь картинку из частей». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>родного края) Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции (развитие речи + физкультура) Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика. Ежик» Цель: создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой (конструирование + математика)</p>	<p>рамках проекта «Птицы моего родного края) Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу (физкультура + музыка) Настольно-печатные игры «Незнайки счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки (математика + развитие речи)</p>	<p>родного края) Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (развитие речи + физкультура) Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (математика + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>устанавливать логические связи, умение слушать и анализировать речь воспитателя. (В рамках проекта «Птицы моего родного края) Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять. (математика + развитие речи)</p>	<p>птиц, формирование умения собирать картинку из частей. (В рамках проекта «Птицы моего родного края) Настольно-печатные игры «Лото «Ассоциации» Цель: моделировать множество различных игровых ситуаций; развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Утренняя</p>	<p>Утренний комплекс упражнений 3-4 неделя ноября</p>				

гимнастика					
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Пальчиковая игра А.Яшина (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)</p>	<p>Игровые ситуации</p> <p>Посчитай сколько птиц? (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)</p>	<p>Разгадывание загадок про птиц (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)</p>	<p>Закончи предложение (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)</p>	<p>Образовываем формы множественного числа Ворона – вороны Ласточка – ласточки (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шар»</p> <p>Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тяжелый, легкий</p> <p>Цель: Сравнивать предметы по весу. Учить детей различать</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Всегда мягкие согласные</p> <p>Цель: Дать понятие о мягких и твёрдых согласных, учить различать их на</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Всегда мягкие согласные</p> <p>Цель: Закрепить понятие о мягких и твёрдых согласных</p>	<p>Основы математики</p> <p>Закрепление</p> <p>Цель: закрепить умение находить равные и неравные по вес</p>

<p>Физическое культура Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см., закрепить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе.</p> <p>Музыка От 4 Учить детей совмещать пение с игровыми движениями, менять движения в соответствии с музыкой</p> <p>От 5 Учить самостоятельно сменять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>слух и по артикуляции, познакомить с условным обозначением мягких и твёрдых согласных; развивать фонематический слух;</p> <p>Ознакомление с окружающей средой «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p>Лепка «Птицы на кормушке». Цель: учить детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки. (В рамках проекта «Птицы моего родного края)</p>	<p>х, учить различать их на слух и по артикуляции, развивать фонематический слух;</p> <p>Основы математики Равные и неравные предметы по весу. Цель: Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеттері. Үй жануарларының қазақша аттарын атап үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>у предметы, Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе.</p> <p>Музыка От 4 Учить детей совмещать пение с игровыми движениями, менять движения в соответствии с музыкой</p> <p>От 5 Учить самостоятельно сменять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и</p>
--	---	---	--	---

		<p>Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеттері. Үй жануарларының қазақша аттарын атап үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Д/о «Дауысынан таны» Үй жануарларының дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату Развитие речи/Художественная литература Чтение рассказа В. Даля «Ворона» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)</p>	<p>Физическая культура Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках</p>	<p>Адамгершілікке тәрбиелеу. Д/о «Дауысынан таны» Үй жануарларының дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату Физическая культура Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p>	<p>без сопровождения. Развитие речи/Художественная литература Стих В. Берестов «Птицы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. (В рамках проекта «Птицы моего родного края»)</p>
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, понимать причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию,</p>	<p>Рассматривание солнца Цель: учить выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние снега. Трудовая деятельность: подметание дорожек Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей. Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...» Цель: активизировать мышление; учить выделять в окружающих</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: формирование умения понимать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года. Трудовая деятельность: подметание веранды Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжить формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность: обрезание стеблей на кустах хризантемы Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Дидактическая игра «На что похоже»</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: учить замечать, как изменилась жизнь птиц поздней осенью. (В рамках проекта «Птицы моего родного края») Трудовая деятельность: очистка участка от снега Цель: воспитывать настойчивость. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать память, логическое мышление. Подвижная игра</p>

	наблюдательность. Подвижная игра «Гуси лебеди» (В рамках проекта «Птицы моего родного края)	предметах геометрические формы. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Игры с выносным материалом	«Воробышки и автомобиль» (В рамках проекта «Птицы моего родного края) Игры с выносным материалом	Цель: развивать воображение, фантазию, речь. Подвижная игра «Лиса и куры» (В рамках проекта «Птицы моего родного края) Игры с выносным материалом	«Не боимся мы кота» Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под классическую музыку (Моцарт)				
Постепенный подъем, оздоровительн	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист» (В рамках проекта «Птицы моего родного края)				

ые процедуры	<p>Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей.</p> <p>Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. Игра «Какая птица улетела?». Цель: развитие внимания, мышления, речь. (В рамках проекта «Птицы моего родного края») Просмотр папки передвижки «Говорим вежливые слова» Цель: закреплять знания детей о</p>	Кружок «Любознатели»	Кружок «Сказкин дом»	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять умение развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (с использованием полилингвального компонента) Игра со строительным материалом Дидактическая игра «Назови слово» Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай звук какой птицы?» Цель: развитие внимания, мышления, речь. Драматизация сказки «Курочка ряба» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь. (В рамках проекта «Птицы моего родного края») Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладонь» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление,</p>

	правилах поведения				память, внимание.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Отгадывание загадок по теме «Птицы» (В рамках проекта «Птицы моего родного края)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Пластилино (В рамках проекта «Птицы моего родного края) графия «Весёлый воробей»;	Творческие навыки, исследовательская деятельность оригами «Птица» (В рамках проекта «Птицы моего родного края)	Двигательные навыки Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя.	Коммуникативные навыки Пальчиковая гимнастика «Любопытная Ворона». (В рамках проекта «Птицы моего родного края)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Воробышки». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах (В рамках проекта «Птицы моего родного края)				
Уход детей домой	Стендовая консультация «Правила дорожные детям знать положено». Цель: повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей				

13.11.2023г.

Проверено Оещи

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 20.11–24.11

Режим дня	Понедельник20.11	Вторник21.11	Среда22.11	Четверг23.11	Пятница24.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Я с детства очень спорт люблю» С. Оладова Я с детства очень спорт люблю, Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю, Я поднимаюсь на зарядку. Затем пробежка и прыжки, И отжимания от пола. Да, упражненья нележки, Зато я бодрый и веселый.	Игровой прием «Добрые слова» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Психогимнастика Представьте, что вы спортсмены. Покажите мимикой, как вы поднимаете тяжелые гири, что вы ощущаете. Представьте, что вы гимнасты, ходите по канату, расскажите, пожалуйста, о своих ощущениях.	Игровой прием «Учимся здороваться» Цель: формирование основ социальной культуры, обучение словам приветствия на казахском языке. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика «Борьба» Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, также и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы– борются борцы.
Беседа с родителями, консультации	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Помоги найти маму	Дидактическая игра «Логические таблицы»	Дидактическая игра «Собираемся на	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Игра «Попробуй повтори!»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления (математика + развитие речи)	прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (физкультура + математика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на Ноябрь				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Правила поведения в походе. Первая медицинская помощь» Цель: учить детей соблюдать правила поведения в походе: не сорить, не шуметь, не отставать от других, как оказать первую помощь.	Беседа «Познай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.	Беседа о пользе дыхательной гимнастики» Цель: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания.	Беседа «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены; уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены.	Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.
Организованная деятельность	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай»	Основы математики Целое и части Цель: научить	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Жук»	Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: Обобщить знания и	Основы математики Целое и части

<p>Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные и всегда мягкие согласные, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы, развивать фонематический слух, обогащать словарь, развивать внимание, мышление, память.</p> <p>Физическая культура Учить метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; развивать умение прыгать в высоту с места.</p> <p>Озн. с окружающим Спорт - это здоровье. Цель: закрепить знания о различных видах спорта; учить пантомимой изображать знакомые виды спорта; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом;</p>	<p>составлять целое из частей и разбивать на части, формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</p> <p>Музыка От 4 Учить дышать между короткими музыкальными фразами, петь тихо и громко. Учить детей совмещать пение с игровыми движениями. От 5 Формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Учить чисто интонировать.</p> <p>Казахский язык 4 ЖАС «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс</p>	<p>Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные и всегда твердые согласные, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы, развивать фонематический слух, обогащать словарь, мышление, память.</p> <p>Озн.с окружающим «Здоровый образ жизни» Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.</p> <p>Конструирование «Спортивная площадка» (коллективная работа).</p>	<p>умения детей по пройденным темам.</p> <p>Основы математики Больше, меньше, равно. Цель: Познакомить со знаками больше, меньше, равно. Сравнить числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Казахский язык 5 ЖАС Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Физическая культура Учить перебрасывать мяч друг другу из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), продолжить проползать под дугами на четвереньках, толкая</p>	<p>Больше, меньше, равно. Цель: закрепить умение составлять целое из частей и разбивать на части, устанавливать равенства и неравенства предметов в группах</p> <p>Музыка От 4 Учить дышать между короткими музыкальными фразами, петь тихо и громко. Учить детей совмещать пение с игровыми движениями. От 5 Формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Учить чисто интонировать.</p>
--	---	---	--	--

		<p>жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p>5 ЖАС</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Развитие речи + Худ.литература «Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр» Цель: формирование умения связано пересказывать сказку. Создание условий для развития связной речи детей.</p>	<p>Цель: учить детей конструировать по образцу, формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта.</p> <p>Физическая культура Учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; совершенствовать умение метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p>	<p>головой мяч.</p>	<p>Развитие речи + Худ.литература Беседа «Знакомство с видами спорта» Цель: закрепить знания о различных видах спорта, продолжать учить образовывать существительные мужского и женского рода; Закреплять образование существительных множественного числа в родительном падеже. Расширять словарный запас детей.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в конце осени Цель: формирование понятия о явлениях природы: инее,</p>	<p>Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания детей о</p>	<p>Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: учить детей замечать изменения в природе; учить видеть прекрасное.</p>

	<p>назначение и применение. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Игра «Попади в цель» Цель: закрепить умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска. Подвижная игра «Стой-беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Игры с выносным материалом</p>	<p>заморозках, убывании дня, прибывании ночи; закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: развитие речи, умения подбирать прилагательное к существительным. Игра-упражнение «В колонну стройся» Цель: учить перестраиваться в колонну по двое. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Игры с выносным материалом</p>	<p>деревьях: что у них общего и в чем отличие. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Игра «Расскажи, что ты знаешь о деревьях» Цель: учить называть деревья и вид деревьев по их кроне, рассказывать о строении дерева и его функциях. Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Игры с выносным материалом</p>	<p>ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: сбор листвы на участке Дидактическая игра «Сравнение голубя и воробья» Цель: развивать память, внимание, речь. Игра «Поймай мяч» Цель: упражнять в ловле и бросании мяча. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. Игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек Поймать снежинку на ладошке и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Игра «Пройди по бревну» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, сохраняя равновесие. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p>				

	Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: На моей тарелочке – Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под аудиосказки «Гуси-лебеди»,				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. Презентация фотографий спортсменов-победителей по разным видам спорта Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Вариативный компонент «Любознатели»	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Просмотр видеофильма	Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расширять словарный запас детей. Художественное творчество (рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать

	спорта; воспитывать гордость и уважение к чемпионам			о ЗОЖ Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни.	положительное отношение к спорту через рисование по теме.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве Даниял, Петя.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Нарисуй по трафарету» Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур Артур, Абдулла	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «На стадионе» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах Вова И, Айдар.	Двигательные навыки Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве Вероника, Вова К.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей со всей группой.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Жмурки». Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции				
Уход детей домой	Консультации: «Игрушки в жизни ребенка», «Какие игрушки нужны детям» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей				

20.11.2023г.

Проверено *afm*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «_Акбота_»

Разновозрастная группа «_Смешарики_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 27.11–01.12

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Стихотворение недели:</p> <p>Казахстан – Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан – Родина моя!</p>	<p>Словесная игра «Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.</p>	<p>Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! <i>(Встать в круг, взявшись за руки.)</i> Степь красива, широка. <i>(Расширить круг.)</i> В ней цветут цветы <i>(фонарики),</i> Ходят кони удалые <i>(подскок).</i> Степь – просторная земля. <i>(Расширить круг.)</i> Хорошо здесь всем, друзья. <i>(Обняться парами.)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика Выполнение фигур Цель: развитие мелкой моторики. «Домик» Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел. «Очки» Бабушка очки надела И внучаток разглядела. «Стул» Ножка, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье</p>	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Последовательность событий»	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Цель: развитие произвольного внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром</p> <p>Игра «По новым местам»</p> <p>Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений.</p> <p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;</p> <p>воспитывать умение выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>мячом)</p> <p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика+ развитие речи)</p>	<p>умение зрительно соотносить предметы по цвету (математика + творчество)</p> <p>Игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p> <p>Игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи + физкультура)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика+ развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели,</p>				

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!					
Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Что ты знаешь о президенте?»</p> <p>Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана.</p> <p>Дидактическая игра «Правда – ложь?»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по картинке»</p> <p>Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине.</p> <p>Игра «Великие люди Казахстана»</p> <p>Цель: активизировать свои знания.</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана».</p> <p>Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения.</p>	<p>Разучивание стихотворений о Казахстане.</p> <p>Цель: закрепление знаний о Родине.</p> <p>Упражнение «Сделаем юрту»</p> <p>Цель: учить делать юрту из гофробумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Что ты знаешь о президенте?»</p> <p>Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана.</p> <p>Дидактическая игра «Правда – ложь?»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас.</p>
Организованная деятельность	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лист»</p> <p>Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Учить ходить по канату боком; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу из-за</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Несколько равных частей предмета»</p> <p>Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>2. Музыка</p> <p>От 4</p> <p>Учить дышать между короткими музыкальными фразами, петь тихо и громко. Учить детей</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «игла»</p> <p>Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто такие батыры?»</p> <p>Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p>3. Рисование</p> <p>«Витаминная корзина»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Прямой и обратный счет»</p> <p>Цель: продолжать обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Закреплять представления о числах и цифрах в пределах до 10, находить</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Прямой и обратный счет»</p> <p>Цель: продолжать обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Закреплять представления о числах и цифрах в пределах до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10</p> <p>2. Музыка</p> <p>От 4</p>

<p>головы (расстояние 1,5-2 метра)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p>	<p>совмещать пение с игровыми движениями.</p> <p>От 5</p> <p>Формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.</p> <p>Учить чисто интонировать</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Мынау не?»</p> <p>«Неше?», «Қандай?»</p> <p>деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p>4.Развитие речи/Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>	<p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учить перепрыгивать через палки, продолжить учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.</p>	<p>предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Мынау не?»</p> <p>«Неше?», «Қандай?»</p> <p>деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через палки.</p>	<p>Учить дышать между короткими музыкальными фразами, петь тихо и громко.</p> <p>Учить детей совмещать пение с игровыми движениями.</p> <p>От 5</p> <p>Формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.</p> <p>Учить чисто интонировать</p> <p>3.Развитие речи/Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>
---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Стихотворение «Деревья зимой»</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц у кормушек. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; уточнить их названия; учить отличать их по 2–3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стайей). Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ход наблюдения Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает детям вопросы: Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (По раскачивающимся ветвям деревьев.) По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки.</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы: • Каких птиц вы видите зимой около своего дома?</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зиму,</p>

<p>Деревья зимою, Деревья зимою Пронизаны ветром И стужей самою. И старые сосны, И острые ели Встают, как солдаты, Навстречу метели. В пургу по колени Буранами гнутся, Вершинами машут... Сдают? Не сдаются! Дидактическая игра «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы. Иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Труд: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей действовать по сигналу; упражнять в беге,</p>	<p>помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и ее посетителями. Спросите, откуда вороны ведут свои наблюдения. Приметы. Ребята, говорят, если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу. А если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель. Труд: пополнить кормушки Цель: привлекать детей к кормлению птиц; воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость.</p>	<p>Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер? Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек) Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывание снега лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа «Не наскочи» Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Почему они прилетают к жилью человека? • Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? • Почему зимующих птиц надо подкармливать? • Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? • Какой корм они охотнее поедают? <p>Разные птицы употребляют разный корм. Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. • Есть ли кормушка возле вашего дома? Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2–3 вида птиц. Труд: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать</p>	<p>Деревья зимою Пронизаны ветром И стужей самою. И старые сосны, И острые ели Встают, как солдаты, Навстречу метели. В пургу по колени Буранами гнутся, Вершинами машут... Сдают? Не сдаются! Дидактическая игра «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы. Иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Труд: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей действовать по сигналу; упражнять в беге, ориентировке в</p>
--	--	--	---	--

	<p>ориентировке в пространстве. «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю Цель: развитие глазомера у детей</p>	<p>«Птицы и автомобиль» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведерками, игра в хоккей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра.</p>		<p>желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом</p>	<p>пространстве. «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю Цель: развитие глазомера у детей</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Раздеваться в определенной последовательности. Совершенствовать умения намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.</p> <p style="text-align: center;">Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно:</p> <p>Я самостоятельный!</p>				
Обед	<p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, использованную салфетку выбрасывать в мусорное ведро. Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить. Рассказывание потешки: На моей тарелочке Рыженькая белочка.</p>				

	<p>Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Колыбелька»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая».</p> <p>Дыхательные упражнения «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик».</p> <p>Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей</p> <p>Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану»</p> <p>Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь.</p> <p>Работа со штриховкой</p> <p>Цель: развивать технические навыки, умение проводить ровные линии.</p>	<p>Кружковая работа «Любознатели»</p>	<p>Кружковая работа «Сказкин дом»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана»</p> <p>Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного.</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с	<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Двигательные навыки Игра «На зарядку»</p>	<p>Творческая деятельность «Наш Казахстан».</p>

детьми	<p>навыки</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай и назови».</p> <p>Цель: упражнять в подборе описательных слов. (Артур, Вова И.)</p>	<p>деятельность</p> <p>Игра «Обведи по трафарету»</p> <p>Цель: учить обводить по заданному трафарету (Нурсат,Амирхан)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги зайчику»</p> <p>Цель: учить проявлять заботливое отношение о животном, учить оказывать помощь.(Вероника ,Денис)</p>	<p>становись»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога (Абдулла, Даниал)</p>	<p>Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение народных песен. (Амир,Айдар»</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Лиса и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Эстафета». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции.				
Уход детей домой	Консультация «Развитие внимания у дошкольников». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей.				

27.11.2023. Проверено *О.И.*