

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ясли сад «_Акбота_»
 Разновозрастная группа «_Смешарики_»
 Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: формировать и закреплять знания детей о звуках речи;	1.Основы математики «Число и цифра 9 » Цель: Формирование представление о цифре и числе 9,познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9 . 2.Музыка по плану преподавателя 3.Казахский язык	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 2. Физическая культура По плану	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем»(повторение) Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 2. Основы математики «Число и цифра 10» Цель:	1.Основы математики «Число и цифра 9 и 10» Цель: повторить образование чисел 9 и 10, вспомнить написание цифр 9 и 10. 2. Музыка по плану преподавателя

	<p>закрепить понятия ; согласный звук, твердый и мягкий, расширить словарный запас.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p> <p>3.Физическая культура По плану преподавателя</p>	<p>По плану преподавателя</p> <p>4. Развитие речи Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению . формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>преподавателя</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>4. Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>	<p>Формирование представление о10 цифре и числе 10,познакомить с образованием числа 10 и цифрой 10 .</p> <p>3. Казазский язык По плану преподавателя</p> <p>4. Физическая культура По плану преподавателя</p>	<p>3.Художественная литература Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Илей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p>

	расскажу») С Дамилем		«Узнай рыбку по хвосту») с Сережей	планшетом) с Наташей	«Кто живет в аквариуме?») с Софией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2.10.2023г.

Проверено АС.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 09.10–13.10

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Разучивание стихотворения Т.Лаврова «Из чего печется хлеб?» Цель: совершенствовать выразительное чтение стихотворения	Разучивание стихотворения Я.Коваль «Хлеб» Цель: тренировать память к заучиванию наизусть	Релаксация «Зернышки» Цель: воспитывать уважение к хлебу	Пальчиковая гимнастика «Мы вот так, мы вот так тесто разминали» Цель: расширять представления детей о процессе производства хлеба, его разновидностях	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, логическое мышление	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление дошкольников	Игра малой подвижности «Летает, не летает» Цель: обогащать словарь; развивать речь детей.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений на Октябрь				

гимнастика					
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба	Дидактическая игра «Из какой муки испекли?» Цель: закрепить знание о злаковых культурах, о типах муки	Пословицы и поговорки о хлебе Цель: расширять словарный запас	Презентация «Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоемкий и долгий; воспитывать бережное отношение к хлебу; использовать слова на казахском языке
Организованная деятельность	Основы грамоты Дружные звуки Цель: закреплять умение правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо. Физическая культура	Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине. Музыка (по плану муз.руководителя) Казахский язык Тақырыбы: Көкеністер Жаңа сөздер: көкеністер – овощи бақша- огород дәмді- вкусный	Основы грамоты Дружные звуки Цель: закреплять умение правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо. Озн.с окружающим	Основы грамоты Чему мы научились Цель: закреплять знания детей о гласных и согласных звуках Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяжённость; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением,	Основы математики Длина Цель: Формирование умения сравнивать величины предметов с помощью условной мерки Музыка (по плану муз.руководителя) Развитие речи + Худ.литература Составление рассказа по картине Ушакова «Лиса с лисятами». Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по

	<p>(по плану физ.инструктора)</p> <p>Озн.с окружающим Кроет лист золотой влажную землю в лесу...</p> <p>Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>пайдалы – полезно кызылша- свёкла орамжапырақ - капуста</p> <p>Развитие речи + Худ.литература Чтение стихотворения М. Волошин. «Осенью» Цель: Продолжать знакомить детей с жанром стихотворения; помочь усвоить содержание стихотворения, учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить чувствовать ритм стихотворения; видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении.</p>	<p>«Предметы-помощники» Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий.</p> <p>Аппликация Колосок Цель: формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков, вспомнить правила безопасного использования ножниц.</p> <p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>приложением и с помощью условной мерки.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Көкеністер Жаңа сөздер: көкеністер – овощи бақша- огород дәмді- вкусный пайдалы – полезно кызылша- свёкла орамжапырақ - капуста</p> <p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за кошкой

	<p>сезонными изменениями в середине осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>грузовым транспортом. Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе. Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой – беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа: развитие прыжков Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать				

	<p>навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спать не хочет бурый мишка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина». Дыхательная гимнастика: «Гуси шипят». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер. Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь</p>	<p>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Выставка хлебобулочных изделий (лепка) Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку,</p>				

	Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек	Творческие навыки Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени». Цель: формирование звуковой культуры речи				
Уход детей домой	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»				

09.10.2023

Криворученко
О.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ясли сад «_Акбота_»
 Разновозрастная группа «_Смешарики_»
 Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя (16-20 октября)

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Рассматривание иллюстраций: «Семейный отдых»	Стихотворение недели Я узнал, что у меня Есть огромная семья. И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок, Речка, небо голубое – Это всё мое, родное, Это родина моя, Всех люблю на свете я!	Беседа «Где работают ваши родители» Цель: расширять представления о профессиях. Коммуникативная игра-беседа «Как я помогаю дома» Цель: формирование представлений об обязанностях в семье	Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» Цель: формирование экологически осознанного отношения детей к природе	Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» Цель: обсуждение понимания
Беседа с родителями, консультации	Беседы о правильном питании дошкольника и особенностях общения детей со сверстниками				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб	Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц (ознакомление с	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы,	Дидактическая игра «Где что можно делать?». Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации (ознакомление с	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с окружающим миром +

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром + математика) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (развитие речи + физкультура). Игра «Я загадала» Цель: развивать логическое мышление (математика + творчество). Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>окружающим миром + математика). Подвижная игра «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (развитие речи + ознакомление с окружающим миром). Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления (математика+ развитие речи)</p>	<p>необходимые людям определенной профессии (ознакомление с окружающим миром + математика). Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее (развитие речи + ознакомление с окружающим миром). Игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (математика + развитие речи). Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (конструирование)</p>	<p>окружающим миром + математика). Подвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (развитие речи + физкультура). Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + математика). Настольно-печатные игры «Незнайкин счет» Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверке (математика + развитие речи)</p>	<p>математика). Подвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе (развитие речи + ознакомление с окружающим миром). Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (математика + развитие речи). Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>				

Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Игра с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память	Дидактическая игра «Кому что надо для работы» Цель: закрепить назначение принадлежностей	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Беседа «Что такое профессии?» Цель: расширять кругозор	Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Цель: пополнять словарный запас
Организованная деятельность	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Физическая культура. По плану преподавателя</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>	<p>1. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Жаңа сөздер: Өрік, анар, құрма, шабдалы</p> <p>4. Развитие речи/Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова лук» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 3. Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова дом» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Основы математики «Круг, овал» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 3. Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Жаңа сөздер: Өрік, анар, құрма, шабдалы</p> <p>4. Физическая культура. По плану преподавателя</p>	<p>1. Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p>2. Музыка По плану преподавателя</p> <p>3. Развитие речи/Художественная литература</p> <p>«Мебель в доме»</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для</p>

		определять характер произведения.	4.Физическая культура. По плану преподавателя		общения,
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя;	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке. Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты.	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга; слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений	Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветковых сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор» Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять навыки	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность; поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки» Цель: закреплять умение

	<p>развивать внимание. Индивидуальная работа: ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на учениях» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа: упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Игры с выносным материалом</p>	<p>равновесия в ходьбе по буму. Игры с выносным материалом</p>	<p>двигаться по сигналу воспитателя; соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.</p>				

	<p>Все потом ложились спать.</p> <p>Начинай считать опять.</p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя радость...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась,</p> <p>Птица-синица за зерна взялась,</p> <p>Зайка – за капустку,</p> <p>Мышка – за корку,</p> <p>Детки – за молоко.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке»</p> <p>Цель: формировать умение организовывать место для игры.</p> <p>Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»</p>	Кружок. «Любознатели»	Кружок «Сказкин дом»	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»</p> <p>Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье</p>	<p>Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже?»</p> <p>Чтение и беседа по содержанию</p> <p>Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи</p>
Индивидуальная	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально-	Коммуникативные навыки	Коммуникативные навыки

работа с детьми	интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 5; решение логических задач, задач-шуток	исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: учить правильно закрашивать	эмоциональные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Цель: подбирать слова с определенным звуком	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков:
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Ловля бабочек». Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе				
Уход детей домой	Тренинг с родителями (мессенджер WhatsApp) «Игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения у детей» Цель: повышение родительской компетенции в области применения методов снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. Участие в творческом конкурсе. Цель: активизация творческого потенциала педагогов, воспитанников и их родителей				

16.10.2023г. Проверено ОФУ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 23.10–27.10

Режим дня	Понедельник23.10	Вторник24.10	Среда25.10	Четверг26.10	Пятница27.10
Прием детей	Беседа об осеннем времени года «Осень рыжая лисица по аллеям бродит» Цель: расширить представление об осеннем времени года	Психогимнастика (пластические этюды) Образные перевоплощения		Разучивание стихотворения «Листопад» З. Нирович	Психогимнастика (пластические этюды) Образные перевоплощения
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о детском упрямстве, как научить ребенка справляться с гневом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету (математика+ творчество).	Дидактическая игра«Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (математика + развитие речи).		Дидактическая игра«Умею – не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства(ознакомление с окружающим миром + физкультура).	Настольно-печатные игры «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость (ознакомление с окружающим миром +математика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Октябрь				
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	<p>Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Фрукты и овощи» Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов в жизни человека на трех языках</p>	<p>Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: учить расставлять события по порядку и составлять рассказ</p>		<p>Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: упражнять в умении работать с трафаретом, в технологических навыках работы с карандашом</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай» Цель: закреплять навыки и определять количественный и порядковый счет на трех языках</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» Цель: учить детей составлять простые предложения; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять знание о гласных и твердых согласных звуках.</p> <p>Физическая культура (По плану физинструктора)</p> <p>Озн.с окружающим</p>	<p>Тематическое занятие ко Дню Республики «Моя Родина — Казахстан»</p>		<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» Цель: Сформировать у детей представление об отдельных звуках, их месте в словах; формировать умение проводить звуковой анализ из слова</p> <p>Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их;</p>	<p>Основы математики «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» Цель: Уточнить временные представления детей: утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра. Закрепить умение пользоваться словами и правильно понимать их значение.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Развитие</p>

	<p>«Моя Родина-Казахстан».</p> <p>Цель: Расширить знания детей о своей стране, вызвать желание больше о ней узнать. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес и любознательность. Воспитывать уважение и любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>			<p>продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета. Развивать мышление.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Отбасы» Жаңа сөздер: Отбасы - семья, ана -мама, әке- папа, ата -дедушка, әже- бабуша. Тіл жаттығуы: Та -та -та Ақ сақалды ата Физическая культура (По плану физинструктора)</p>	<p>речи+Худ.литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, развивать творческие способности, изображая образы персонажей-животных; воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: замечать изменения в солнечном освещении(короче световой день, светит не ярко, мало греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p>		<p>Наблюдение за транспортом Цель: расширять представления, обогащать и активизировать словарный запас; уметь объяснить, для чего существуют разные виды</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада Цель: формировать обобщенное представление об осени как времени года; учить различать и называть деревья, обратить внимание на</p>

	<p>Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Слова дня и ночи» Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: упражнять в ловкости и беге. Игры с выносным материалом</p>		<p>транспорта. Трудовая деятельность: сбор листвы на участке. Дидактическая игра «Назови части машины» Цель: закреплять название частей транспорта. Подвижная игра «Удочка» Цель: развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах. Игры с выносным материалом</p>	<p>красоту осеннего пейзажа. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Раз, два, три – быстро березу найди» Цель: разбираться в нахождении по названию. Эстафета «С кочки на кочку» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом</p>
--	---	--	--	---	---

	бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько	Вариативный компонент «Сказкин дом»		Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель: учить распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями

	<p>игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом).</p> <p>Использовать слова на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Составь рассказ»</p> <p>Цель: развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ</p>			<p>действовать согласно принятой роли, закреплять ПДД; учить ориентироваться по дорожным знакам.</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй осень»</p> <p>Цель: тренировать в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками</p>	<p>аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке, использовать слова на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Сложи квадрат»</p> <p>Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы»</p> <p>Цель: закреплять знание о временных понятиях</p> <p>Айлана М, Ульяна Г.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Обведи и вырежи»</p> <p>Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами</p> <p>Костя М, Дамиль А.</p>		<p>Двигательные навыки</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать глазомер, ловкость</p> <p>Вероника В, Илья Ш.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях</p> <p>Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умение договариваться</p> <p>Айдар У, Вова И.</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка.» Цель:развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра«Хитрая лиса». Цель:развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание
Уход детей домой	Буклет для родителей «Игры на кухне». Цель: создать у родителей представления об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте; дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как и их дети и педагоги

23.10.2023.

Проверено *Дель*