

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

-----*М.Н. Обиух*

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

-----*А. Е. Мынбаева*



**2023-2024 оқу жылына арналған «Смешарики»
әр түрлі жастағы
тобының балалар тәрбиелеу және оқыту
жұмысын жоспару циклограммасы.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2023 -2024 учебный год
разновозрастной группы «Смешарики»**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 01.09

Примерный режим дня	Пятница 01.09
Приём детей	Приветствие «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук, поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша. Мое почтение, Слава. Рад встрече с тобой... Низайший поклон... Мир твоему дому... Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?». Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка?» Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Как я провел лето?» Цель: развивать связную речь. Беседа «Я подружился с...» О налаживании контактов, знакомства. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на Сентябрь
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Осень наступила» Цель: формировать понятие о смене времен года. Уточнить представление об особенностях сезона. Игровое упражнение «Кто такие школьники?»

	Цель: расширять представление о школе, учениках
Организованная деятельность	Развлечение посвященное Дню знаний «Превращение Незнайки, или Чему нас учат в садике?»
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза); найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.

	<p>Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закреплять знания о деятельности детей в детском саду, мотивировать к умению играть в коллективе, выполняя учебно-игровую деятельность. Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: Кастрюля-хитруля Маше кашу сварила, Платочком накрыла И ждет-пождет: Маша первой придет?</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Мониторинговые наблюдения. Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения за изменениями в живой природе: на березе появились первые желтые листья. Мониторинговые наблюдения. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Тюбетейка»</p>

	Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей
Уход детей домой	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» – о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад. Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» – об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад

01.09.2023. Проверено *СМ*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разновозрастная группа: Смешарики

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 04.09–08.09

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Слушание Гимна РК. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото».	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Магнитная мозаика» Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Трудовые поручения в уголке природы	Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки» Настольная игра «Разноцветный мир». Исследование муляжей овощей и фруктов	Совместное планирование деятельности на текущий день Настольная игра «Лото «Ассоциации»». Лего-конструирование по замыслу	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Настольная игра «Любимые сказки». Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Сентябрь 1-2 неделя				
Завтрак	Дежурство: помочь раздвинуть салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p>	<p>Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Достык» Біздіңтоптаұлдар мен қыздарөзаралардос (қолдыңсаусақтарыөзара бірігеді) Кішкентайсаусақтарбізсе ні мен достасамыз (екіқолдыңсаусақтарынібі р-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтанбастан, саусақтардыкезекпенбір-біріне тигізу)</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 3. Физическая культура По плану преподавателя</p>	<p>1. Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. 2. Музыка По плану преподавателя 3. Казахский язык По плану преподавателя 4. Развитие речи/ Художественная литература «Осень» Цель: формирование навыка составления</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. 2. Физическая культура По плану преподавателя 3. Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 4. Рисование «Деревья»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества)</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 2. Развитие речи/Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 3. Музыка По плану</p>

		рассказа.	Цель: формирование изобразительных умений.	предметов. 3.Физическая культура По плану преподавателя 4.Казазский язык По плану преподавателя	преподавателя
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни»,	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Художественное слово Стоит Алена — Платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного - Как изменились погода, природа? - Что изменилось в огороде? - Когда наступают холода, как вы

	<p>«Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>работы. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>деятельность Сбор урожая овощей. Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве</p>	<p>темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. (воробей – торгай, птицы – құстар). Трудовая деятельность Сбор сухих листьев Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p>	<p>одеваетеесь? (бакша – огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки:</p>				

	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочек»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать. Слушание художественных произведений Настольный театр</p>	<p>Строительная игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Экспериментирование с воздухом (картотека, опыт № 1) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Развивающая игра «Цветы на клумбах» Цель: развивать логическое мышление. Слушание сказки «Цветик-семицветик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов,</p>	<p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p>	<p>Игра-драматизация «Прогулка» Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления. Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. Слушание художественных произведений. Игры-упражнения в физкультурном уголке</p>
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				

	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки Закрепить знания о цветущих растениях	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе. Подвижная игра «Быстрей к своему месту» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Адаптация детей в детском саду». Консультация «Правила дорожного движения» Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

04.09.2023

Проверено. *В.В.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: 4 - 5 лет

На какой период составлен план: 11.09–15.09

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Приветствие «Доброе утро!» Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата.	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций	Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков.	Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь	Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта его дополнительные ресурсы
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на Сентябрь				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Расскажи о любимых игрушках» Цель: развивать желание делиться своей радостью	Ко дню языков: «Мақал - сөздің мәйегі» Разучивание пословиц на казахском языке	Ко дню языков: Слушание украинской сказки «Три брата и многоглавый змей»	Речевая игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие понятий о числах как показателей	Беседа «Ранняя осень» Цель: отметить признаки осени.

				различных множеств;	
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты и письма Гласные звуки Цель: Формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках.</p> <p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p> <p>Озн. с окружающим миром Цель: учить детей называть признаки осени, изменения в природе, жизни животных и людей; воспитывать внимание, любовь к природе, заботливое отношение к животным и птицам.</p>	<p>Основы математики Число и цифра 3. Цель: сформировать знания о составе числа 3 умения пересчитывать предметы в пределах трех; - совершенствовать умение сравнивать предметы по свойствам; - развить логическое мышление, внимание, память, речь; Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Казахский язык (по плану казаховеда)</p> <p>Развитие речи + Худ.литература «Овощи и фрукты - витаминные продукты» Цель: закреплять и углублять знания детей о значении витаминов; систематизировать и обобщать представление детей о пользе</p>	<p>Основы грамоты и письма Гласные звуки Цель: Формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках.</p> <p>Озн. с окружающим миром «Перелетные птицы Казахстана» Цели: закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); - закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания;</p> <p>Аппликация Овощи Цель: уточнить представление о пользе овощей, продолжать формировать умение</p>	<p>Основы грамоты и письма Согласные звуки Цель: Формировать представление о согласных звуках русского языка, учить выделять первый звук в слове.</p> <p>Основы математики Число и цифра 4 Цель:Познакомить с образованием и составом числа 4, цифрой 4 Развивать логическое мышление; Закреплять знания о геометрических фигурах,</p> <p>Казахский язык (по плану казаховеда)</p> <p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Тематическое занятие ко дню языков «Казахстан – страна друзей»</p>

			<p>работать ножницами и клеем, развивать творчество, умение работать самостоятельно, воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта.</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает»</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре; учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра). Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая</p>

	<p>Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья – к жаркому дню.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» – внимание, командный дух.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Называть части суток, соотносить с ними.</p> <p>Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки»</p> <p>Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом – мячом.</p> <p>«Подбрось, поймай и др.</p>	<p>осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они ярко цвета.</p> <p>Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>развитие бега, умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>деятельность.</p> <p>Коллективная работа на огороде.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка».</p> <p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p>				
Постепенный подъем,	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»),</p>				

оздоровительные процедуры	на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Ко дню языков «В юрте гости собрались»	Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки	Просмотр мультфильмов о Батырах казахской степи	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Определи звук в слове» Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Лепим по замыслу» Цель: закреплять приемы лепки	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе	Познавательные и интеллектуальные навыки Обучение навыка прямого и обратного счета	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц»

	выражения			
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках»			
Прогулка	Наблюдение за солнышком. ,Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей			
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым			

11.09.2023. Проверено ОВЗ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разновозрастная группа: «Смешарики»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 18.09–22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика: «Собрались все дети в круг». Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях. Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство на казахском, русском и английском языках	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском, английском и русском языках. Прослушивание и подпевание английской песни (про медвежонка Тедди)	Дидактическая игра «Кто подойдет, пусть возьмет!» Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки на трех языках	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-наң» «Хлеб всему голова» Сюжетно-ролевая игра «Найдите лишнее слово» Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели,				

	<p>Чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках.</p>	<p>Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание.</p>	<p>Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Цель: учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит.)</p>
Организованная деятельность	<p>1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «согласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 3. Физическая культура По плану преподавателя</p>	<p>1. Основы математики «Числа цифры 3,4 повторение» Цель: закрепить знания детей о цифрах и числах 3,4. 2. Музыка По плану преподавателя 3. Казахский язык По плану преподавателя 4. Развитие речи/ Художественная литература «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Твердые согласные звуки» Цель: ознакомление с «твердыми согласными звуками». 2. Физическая культура По плану преподавателя 3. Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4. Лепка «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о согласных звуках в слове. 2. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: ознакомление с образованием числа 5. 2. Физическая культура По плану преподавателя 4. Казахский язык По плану преподавателя</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: ознакомление с образованием числа 6 2. Развитие речи/Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Музыка По плану преподавателя</p>
Подготовка к	<p>Одевание: последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,</p>				

прогулке	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать? Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Подвижная игра «Смелые мышки» Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (Ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли. Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				

Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка».</p> <p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки.</p> <p>Физкультминутка «У меня спина прямая».</p> <p>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактические игры: «Где можно купить», «Кому, что нужно для работы» Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется раз...» Цель: проявление фантазии.</p> <p>Игровое упражнение «Собери картинку» Цель: развивать образные представления</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод» Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.</p> <p>Дидактическая игра «Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей.</p> <p>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»</p>	<p>Теневой театр «Репка» Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей.</p> <p>Разучивание стихотворения «Стрекоза» Цель: развивать память, внимательность, речь</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Чтение сказки «Синяя борода» Цель: уметь внимательно слушать.</p> <p>Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию</p>

	«Разукрась гномика» – раскраска с изображениями гномов Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества	измерения. Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Перчатки» Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы	Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Глухой телефон» Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение.		Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мое любимое животное». Дидактическая игра «Угадай, что я загадала» Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом	Социально-эмоциональные навыки Хороводная игра «Передай цветок». Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые Назову, – выходи»	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отгадаем»	Коммуникативные навыки Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим»
Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые				

прогулке	слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание
Уход детей домой	Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»

18.09.2023. Проверено *Defn.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 25.09–29.09

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Ситуативная игра «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти.	Повторение скороговорок и чистоговорок. Разучивание осенних песен и стихов	Строительные игры «Замок принцессы» Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику. Робототехника Цель: учить собирать лабиринт по схеме	Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательную-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на Сентябрь				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	<p>Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Какие краски осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам</p>	<p>Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа</p>	<p>Чтение сказки: «Заяц и еж» из сказок братьев Grimm Цель: отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени</p>	<p>Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер,)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Мягкие согласные звуки Цель: Дать понятие о мягких согласных звуках, учить различать их на слух, Развивать умение слышать и слушать произносимые слова.</p> <p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p> <p>Озн.с окружающим «Ветер – это движение воздуха» Цель: расширять знания детей о ветре как о</p>	<p>Основы математики Число и цифра 7 Цель: формирование представления о цифре и числе 7, познакомить с образование числа 7 и цифрой 7; соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Основы грамоты Твердые согласные звуки Цель: Развитие навыка различения твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>Озн.с окружающим Как хлеб на стол пришел Цель: обобщить знания детей о хлебе: процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий;</p>	<p>Основы грамоты Мягкие и твердые согласные звуки Цель: учить дифференцировать понятия «звук речи» – формировать и закреплять знания детей о звуках речи; закрепить понятия: согласный звук, твердый, мягкий, расширять словарный запас.</p> <p>Основы математики Число и ифра 8 Цель: Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8; Закрепить умение</p>	<p>Основы математики Число и цифра 7,8 Цель: повторить образование чисел 7, 8; вспомнить написание цифр 7, 8.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Развитие речи+ Худ.литература Чтение Л.Кон «Пшеница» Цель: Совершенствовать знания о хлебе; формировать знания о</p>

	<p>природном явлении. Закрепить знания детей о воздухе и ветре, познакомить с возникновением ветра в природе. Формировать познавательный интерес к природе.</p>	<p>Казахский язык (по плану казаховеда)</p> <p>Развитие речи+ Худ.литература «Труд людей осенью» Цель : учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Систематизировать знания детей о труде людей осенью : уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения (некоторые заготавливают свежими, другие солят, консервируют).</p>	<p>- систематизировать знания о долгом пути хлеба от поля до стола; - формировать знания детей о последовательности выращивания хлеба; - познакомить с разными свойствами муки и хлеба (цвет, запах, фактура, форма); -расширять представления детей о профессиях в сельском хозяйстве (тракторист, комбайнер, агроном, водитель)</p> <p>Конструирование «Дары осени» (конструирование из бумаги) Цель: Формировать у детей умения правильно складывать бумагу, работать с ножницами и клеем; Развивать умение работать аккуратно. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук.</p>	<p>соотносить количество предметов с цифрой;</p> <p>Казахский язык (по плану казаховеда)</p> <p>Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>том, как получается мука; - Активизировать и расширить словарный запас.</p>
--	---	---	---	--	--

			Физическая культура (по плану физ.инструктора)		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость двумя ногами, ловкость, быстроту, выносливость. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых в природе Цель: расширить представления о труде дворника. Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья? Дать представления о потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным.</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный – быстро. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким может оказаться облако, если его потрогать. И что это такое? Труд по уборке участка Цель: поощрять участие в совместном труде Подвижная игра: «Веселый Петрушка» Цель: умение повторять движения за ведущим. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. Подвижная игра «Самый ловкий» Цель: учить правильно выполнять правила игры; развивать ловкость. Игры с выносным материалом</p>

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Протолкни «все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом	Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания	Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.	Дидактическая игра «Переложил предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук	Сюжетно-ролевая игра «В кафе». Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и

					порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что такое «шумокос»?» Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать и сравнивать	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»				

25.09.2023

Проверено *В.И.*