

Келесемін:

«Акбота» бөбекжайы
МККК-ның әдіскері

 Обиюх М.Н.

Бекітемін:

«Акбота» бөбекжайы
МККК басшысы

 А. Е. Мынбаева



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Артемьева Т.Н.

Полноценного здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать обеспечению благоприятной адаптации воспитанников в ДОУ;
2. Оказывать своевременную психологическую, консультативную, родителям, педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
3. Диагностическую, коррекционно-развивающую программы;
4. Реализовать подобранные коррекционно-развивающие программы дошкольников и педагогами для решения образовательных и воспитательных задач (профилактика и просвещение);
5. Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями;
6. Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

Основные направления работы:

1. психодиагностическая работа.
2. развивающая и коррекционная работа.
3. консультативная деятельность.
4. просветительская и профилактическая деятельность.
5. организационно-методическая деятельность.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Контингент | Примечание |
|--|---|--------------------|--|---|
| 1. Психодиагностическая работа. | | | | |
| 1.1 | <p>Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за детьми - Заполнение адаптационных листов - Анкетирование родителей <p>Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей.</p> | Сентябрь - октябрь | 1 младшая группа | Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение карт адаптации. |
| 1.2 | Экспресс- диагностика готовности детей к школьному обучению | Сентябрь | Группа Смешарики, Ромашка | Экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко |
| 1.3 | Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей. | Сентябрь | Группы Смешарики, Карлыгаш, Ромашка, Ботакан | Экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко |
| 1.4 | Обследование детей, с целью определения в «группу риска» (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети) | Октябрь | Все возрастные группы | Методики: «Кактус», «Паровозик», «Несуществующее животное» |
| 1.5 | Диагностика по запросу: - администрации; - родителей; - педагогов. | В течение года | Групповые, индивидуальные | Подбор методик по запросу |
| 1.6 | Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению | Апрель | Подготовительная группа | Экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко |

2. Развивающая и коррекционная работа.

| | | | | |
|-----|---|-----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 2.1 | Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений | Сентябрь | 1 младшая группа | Подбор адаптационных игр упражнений |
| 2.2 | Коррекционно- развивающие занятия «Какая, она школа?» | Январь | Предшкольные группы | Подбор адаптационных игр упражнений |
| 2.3 | Индивидуальная коррекционная работа | Октябрь –апрель | Все возрастные группы | Подбор адаптационных игр упражнений |

3. Консультативное направление.

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-----------------------|--|
| 3.1 | Папка – передвижка «Советы психолога» <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация ребенка к детскому саду» • «Кризис 3-х лет – новый этап развития малыша» • «В д/с без слез или как уберечь ребенка от стресса» • «Сотовый телефон – будьте осторожны!» • «Как подготовить ребенка к школе» • «Кризис семи лет» + памятка • «Рекомендации для родителей будущего первоклассника» • По запросам | Сентябрь В течение учебного года | Родители, воспитатели | Оформление стендовой информации, на электронные носители |
| 3.2 | Консультация по результатам адаптационного периода | По мере поступления запроса | Воспитатели, родители | |
| 3.3 | 1. Индивидуальное консультирование | В течение учебного года | Администрация, | По запросу |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | родителей; 2.Индивидуальное консультирование педагогов. | года | родители, педагоги. | |
| 4. Просветительская и профилактическая деятельность. | | | | |
| 4.1 | Участие в проведении родительских собраний по актуальным вопросам развития и воспитания. | В течение года | Родители всех возрастных групп | По запросу администрации |
| 4.2 | Деловые игры на педсоветах | По плану методиста ДО | Педагоги | |
| 4.3 | Составление рекомендации, памяток и буклетов. <ul style="list-style-type: none"> • «Проблема адаптации к детскому саду» • «Адаптация: мама тоже идет в детский сад» • «Кризис 3 лет» • «Десять заповедей для родителей» • «Психологическая готовность к школе» | В течение года | Родители | Подбор материала |
| 5. Организационно-методическая деятельность. | | | | |
| 5.1 | Оформление рабочей документации: <ul style="list-style-type: none"> - годовой план - график работы - план на месяц - журналы учета деятельности - Анализ и обработка результатов диагностики | Сентябрь Регулярно | Педагоги | |

| | - Аналитический отчет | Май | | |
|-----|---|---|---------------------|--|
| 5.2 | Составление таблиц, бланков, стимульного и демонстративного материала к коррекционно-развивающим занятиям | В течение года | Дети | |
| 5.3 | Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. | В течение года | Родители и педагоги | |
| 5.4 | Выступление на родительских собраниях | В течение года по запросу администрации | Родители и педагоги | |
| 5.5 | Выступление на педсоветах ДО | Согласно годовому плану ДО | Педагоги | |
| 5.6 | Заключение соглашений с родителями о разрешении на работу с воспитанниками ДО | В течение года | Родители | |