

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тюрина Ариана

Дата рождения 21.12.2021

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение держать правильно			

исследовательской деятельности	карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Есимгожин Дияс

Дата рождения 20.06.2021

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа«Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Соответствует 2 уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бакибаев Радмир

Дата рождения 04.01.2021

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 2 уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	по цвету, объему, форме. Закрепить умение выкладывать и изображать и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Пак Лейла

Дата рождения 13.03.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует 3 уровню.

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.		высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Оразалина Альбина

Дата рождения 04.03.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Совершенствовать умение называть геометрические	Соответствует 3 уровню.

	словесную инструкцию и образец.	высоте, величине.	фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Оразалина Сабина

Дата рождения 04.03.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Совершенствовать умение называть геометрические	Соответствует 3 уровню.

	словесную инструкцию и образец.	высоте, величине.	фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Муратова Айжан

Дата рождения 09.01.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует I уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Зайцев Марк

Дата рождения 15.06.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует I уровню.

	близкие по величине, форме, цвету.			высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует I уровню.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует I уровню.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ковалев Руслан

Дата рождения 16.07.2021

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мендыгари Мансия

Дата рождения 27.09.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует I уровню.

	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 1 уровню.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 1 уровню.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гуманенко Александра

Дата рождения 19.03.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует I уровню.

	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 1 уровню.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 1 уровню.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Малышев Радмир

Дата рождения 02.07.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Совершенствовать умение называть геометрические	Соответствует 2 уровню.

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	высоте, величине.	фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Янцен Борис

Дата рождения 27.12.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бирюков Богдан

Дата рождения 31.05.22

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 2 уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кузина Арина

Дата рождения 05.02.2022год

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих			Закрепить умение	Соответствует 2

навыков, исследовательской деятельности				рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков				Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Усейнова Адема

Дата рождения 12.03.22

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует I уровню.

форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Широград Дамир

Дата рождения 07.10.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует I уровню.

				форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков				Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Носачук Данил

Дата рождения 17.07.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует 3 уровню.

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.		высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Носачук Артем

Дата рождения 17.07.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знаковых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует 3 уровню.

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.		высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Владимир Влад

Дата рождения 11.05.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует 3 уровню.

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.		высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ляшкевич Вероника

Дата рождения 26.01.2021

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Соответствует I уровню.

	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует I уровню.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует I уровню.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Абилов Алдияр

Дата рождения 07.03.22

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».		Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков,		Развивать умение использовать		Соответствует I уровню.

исследовательской деятельности		различные приемы лепки.		
Формирование социально- эмоциональных навыков		Расширить знания о транспортных средствах.		Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Линник Павел

Дата рождения 25.11.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует I уровню.

				форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует I уровню.	
Формирование социально-эмоциональных навыков				Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню.	