

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Тараненко Дмитрий _____

Дата рождения _____ 11.01.21 год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закреплять навыки начальным самообслуживанием		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Формировать умение активно изучать новые предметы, любознательный.		

	инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Құрманғазы Кеусар _____

Дата рождения _____ 19.07.21 год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует 2

интеллектуальные навыки	умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Закария Айзия _____

Дата рождения _____ 08.12.21 год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить	Совершенствовать	Соответствует 2

качества	повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	правильный темп речи.	умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять движения после музыкального вступления.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Осинская Варвара _____

Дата рождения _____ 15.01.21 _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует 3 уровню.

Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знаковых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Мукажан Дильназ _____

Дата рождения _____ 01.07.21 год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы подготовленных взрослых.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует 3 уровню.
Формирование	Совершенствовать	Расширить	Закрепить умение	Соответствует 3

социально-эмоциональных навыков	умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	называть имена членов семьи и близких ему людей.	уровню.
--	--	--	---	----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Яковенко Кирилл ____

Дата рождения ____ 05.01.21 ____ год ____

Организация образования ____ Ясли-сад Акбота ____

Группа/класс ____ средняя санаторная группа ____ «Смородинка» ____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы	Развивать умение определять пространственные	Закрепить умение называть геометрические	Соответствует I уровню.

	близкие по величине, форме, цвету.	направления относительно себя.	фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Киянбеков Алишер

Дата рождения 23.02.21

Организация образования Ясли-сад Акбота

Группа/класс средняя санаторная группа «Смородинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений	Развивать умение отвечать на различные вопросы,	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки,	Соответствует I уровню.

	полностью с помощью педагога.	касающиеся окружающей среды.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Монахова Варвара _____

Дата рождения 04.11.21 _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 2 уровню.

Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы подготовленных взрослых.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует 2 уровню.

			символах.			
--	--	--	-----------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Клева Богдан _____

Дата рождения _____ 27.04.21 год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную			

	инструкцию и образец.				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Гашников Павел _____

Дата рождения _____ 14.11.21 год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных	Соответствует 2 уровню.

				гигиенических навыков.	
Коммуникативные качества				Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки				Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков				Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Абилов Алдияр _____

Дата рождения _____ 07.03.22год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Соответствует 2 уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			форме, цвету. Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Фукс Костя _____

Дата рождения _____ 04.05.22 год _____

Организация образования _____ Ясли-сад Акбота _____

Группа/класс _____ средняя санаторная группа _____ «Смородинка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества				различные предметы. Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки				Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков				Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню.