

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –ГККП Ясли- сад «Акбота»

Группа средняя_санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – с 02 декабря по 06 декабря 2024 года

Цитата недели : «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Речевые настройки. «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». Қаз ыз Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Казахский народный күй «Келіншек» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Памятка для родителей «Профилактика гриппа» Консультация для родителей «Кризис трехлет» Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Угадай игрушку Задача: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Развитие речи – «Разбуди кота» Задача: активизировать в речи детей наименование детёнышей животных. коммуникативная, игровая деятельности	Художественная литература Русская народная сказка «Зимовье» Задача: развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи и пантомимики; формировать интерес к сказкам.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа « Ура! Зима!» Задача: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная	Художественная литература – Чтение стихотворения «Встреча зимы» Никитин. Задача: познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову. .коммуникативная, игровая деятельности Конструирование «Разные машины»
Игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, ассматривание (ниг и другие)	Аппликация- «Птичка синичка». Задача: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей,	Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: развивать	Лепка «Торт для куклы Айсулу» Задача: закреплять умение лепить предметы круглой формы, учить делать		

	располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. познавательная, творческая, игровая деятельности, физическое развитие Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, формировать соответствующие трудовые навыки. коммуникативная, трудовая деятельности Свободная игра Каз яз словарный минимум-Кыс, жел, балабакаша	умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Свободная игра	украшения из мелких деталей творческая, коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки. трудова, коммуникативная деятельности Каз яз словарный минимум-гул	литература, ознакомление с окружающим миром Стихотворение «Ёлочка» Аким Я.Л. Задача: формировать у детей умение слушать стихотворение, добавлять по смыслу слова, несложные фразы, учить представлять услышанное. Каз яз словарный минимум – шырша-елка. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Задача: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум- гулдер – цветок. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «На скамейке с друзьями» На скамейке с друзьями Упражнения выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся. 1. «Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз. 4. «Дышим свободно»				

	И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «У скамеечек» (двигательная активность, игровая деятельность)				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Жаксыботка, бірақкішкентайшынаяк – Хороша кашка Қазақ тілі (словарный минимум: Нан, шай, май, сүт, сабын-мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал- полотенце.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Задача: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. коммуникативная деятельность Каз яз словарный минимум мысык -кошка ит- собака	Основы математики «Найди пару» Задача: закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, большой, маленький. - познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Каз яз словарный минимум – аю-медведь конжык – медвежонок	Физическое развитие Игровое упражнение «Строим юрту» А ну - ка дети встали. Построим юрту сами. Стенки - это кереге. Давайте из растянем. Поднимаем шаньрак. Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили юрту сами... Задача: активизировать речь, развивать мелкую моторику рук.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, познавательная деятельность Просмотр познавательного фильма «Казахстан для детей» Задача: воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней. Каз яз словарный минимум Отан- Родина
	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на				

	природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Физическое развитие коммуникативная познавательная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум- куыршақ-кукла орамал-шарф платок Физическая культура Задача: Учить умению ползать между предметами; совершенствовать умение перелезать через бревно.	Лепка «Снеговик» Задача: закреплять навык лепки шаров разного размера познавательная, творческая, игровая деятельности, физическое развитие Каз яз словарный минимум- кар-снег Физическая культура Задача: Продолжить учить прыгать в плоский обруч; закрепить навык ползания между предметами.	Основа математики "Какие бывают фигуры" Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Познавательная игровая деятельности Каз яз словарный минимум төрт бұрыш- квадрат үш бұрыш – треугольник сопақ –овал Казахский язык Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыс, қар, аққалла, шана сөздерін үйрету, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Сөздік минимум: қыс – зима, қар- снег, аққала – снеговик, шана – санки. Дыбыстық жаттығулар. Қа-қа-қа- қар Ақ-ақ-ақ- аққала Ыс-ыс-ыс-қыс	Конструирование - Настольные игры Пазл «Собери юрту» Задача: развитие мелкой моторики рук коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Каз яз словарный минимум киіз үй - юрта Музыка Цель: Воспитание любви к Родине через различные виды музыкальной деятельности Задачи: Учить петь чисто в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер	Развитие речи, физическое развитие коммуникативная, познавательная деятельности Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Задача: развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот казахская земля. (Поочередно соединяют одноименные пальцы рук.) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан (крепко сжимают в «замок»), Ты же Родина моя! (Прикладывают руки к груди). Каз яз словарный минимум Отан – Родина Физическая культура Задача: Учить ходить по бревну боковым приставным шагом; совершенствовать бросать мяч вверх и ловить его.

-ой завтрак						Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Коммуникативные навыки, физическое развитие Каз яз словарный минимум: Алма, ас болсын! Ракмет!
Подготовка к прогулке	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Коммуникативные навыки, физическое развитие Худ литература -коммуникативная деятельность Каз яз словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, Жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги					
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром«Наблюдение за работой дворника зимой» Задача:расширение знаний о труде взрослых. Физическая культура - Подвижные игры «У медведя в бору». Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Лохматый пес». Задача: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за свежее выпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. Физическая культура - Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	1.Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Птицы гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Физическая культура - Подвижные игры «Ловишки» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге.	1. Развитие речи, художественная литература,ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за синицей» Задача: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Маленькая птичка Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает Физическая культура - Подвижные игры «Бегите к флажку». Задача:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.		

	попадается ловящему и не толкаясь 3. Трудовая деятельность Подгresti снег к елочкам» -прививать умение ужаживать за растениями- <u>Самостоятельно-игровая деятельность</u> детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. <u>Катание на санках-</u> воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Основы математики / сенсорика « Найди фигуру, какую назову»- <u>познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</u> Каз яз словарный минимум кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы кийнеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз	Трудовая деятельность: « Подгresti снег к елочкам» -прививать умение ужаживать за растениями <u>Самостоятельно-игровая деятельность</u> детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. <u>Катание на санках-</u> воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Каз яз словарный минимум кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы кийнеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз	«Поезд». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Трудовая деятельность « Расчистим снег» - прививать желание трудиться.- <u>Самостоятельно-игровая деятельность</u> детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. <u>Катание на санках-</u> воспитывать бережное отношение к своему здоровью..Основы математики/ сенсорика Дигра « Нарисуи и назови геометрическую фигуру» - <u>познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</u> Каз яз словарный минимум Автокелик, кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык-жарко, жылы- тепло, жылы кийнеміз-	Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Трудовая деятельность « Расчистим снег на дорожке»- прививать желание трудиться.- <u>Самостоятельно-игровая деятельность</u> детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки 3. Ознакомление с окружающим миром – «Мы снежинки» Задача: В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой. <u>познавательная, коммуникативная игровая, двигательная</u>	Упражнять в беге и ходьбе. «Наседка и цыпята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Трудовая деятельность « Построим горку для куеклы» Задача: развивать трудолюбие - <u>Самостоятельно-игровая деятельность</u> детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. <u>Игры со снегом</u> – поддерживать бодрое настроение детей. 3. Ознакомление с окружающим миром – «Снег холодный и белый Задача: выявить свойства снега.<u>исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</u> Каз яз словарный
--	--	---	---	--	--

			одеваться тепло, кыс, жел, аяз	деятельность Каз ыз словарный минимум кар- снег, жел- ветер, жаңбыр- дождь, суук- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы киінеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз	минимум кар- снег, жел- ветер, жаңбыр- дождь, суук- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы киінеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Обед	коммуникативные навыки, физическое развитие ,самообслуживание, кги, худ литература Каз ыз словарный минимум Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік- сапоги сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал- полотенце. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	коммуникативные навыки, физическое развитие. Худ литература -коммуникативная деятельность Каз ыз словарный минимум: Нан, сорпа, ботка- каша, тамагыңды іш-кушать, ас болсын! Ракмет! Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение сказки «Репка» (художественная литература) 2. Музыка терапия. Слушание колыбельных. « Келші балашым», « Әлді, әлді балашым» (музыка) 3. Слушание аудиосказки « Колобок» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс №1 «Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись,				

процедуры	И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. Дыхательная гимнастика «Трубач». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потешка Кто умеет чисто мыться? Кто водичу не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько умывайтесь. Это мы! Это мы! Это мы! КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый,					
Полдник	Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки коммуникативные навыки, физическое развитие. Худ литература -коммуникативная деятельность Казахский язык словарный минимум: бауырсақ, ірімшік, сүт. ас болсын! Ракмет!					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<table><tr><td>Дигра «Один — много» Задача: научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.</td><td>Аппликация, рисование- творческая, коммуникативная деятельность</td><td>Кружок « Волшебный песочек» Аппликация Дидактическая игра «Сложки узор»</td><td>Кружок «SMART бала» Основы математики « Блоки Дьенеша» Задача: обучать умению конструировать фигуры по</td><td>Основы математики - Ознакомление с окружающим миром., развитие речи – Сюжетно-ролевая игра</td></tr></table>	Дигра «Один — много» Задача: научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	Аппликация, рисование- творческая, коммуникативная деятельность	Кружок « Волшебный песочек» Аппликация Дидактическая игра «Сложки узор»	Кружок «SMART бала» Основы математики « Блоки Дьенеша» Задача: обучать умению конструировать фигуры по	Основы математики - Ознакомление с окружающим миром., развитие речи – Сюжетно-ролевая игра
Дигра «Один — много» Задача: научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	Аппликация, рисование- творческая, коммуникативная деятельность	Кружок « Волшебный песочек» Аппликация Дидактическая игра «Сложки узор»	Кружок «SMART бала» Основы математики « Блоки Дьенеша» Задача: обучать умению конструировать фигуры по	Основы математики - Ознакомление с окружающим миром., развитие речи – Сюжетно-ролевая игра		

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Каз яз словарный минимум – бір – один көп-много Ознакомление с окружающим миром – Опыт №3 Свойства мокрого песка» Задача: познакомить детей со свойствами мокрого песка (мокрый песок тяжелее сухого) Экспериментальная деятельность	«Кто в каком домике живет» Задача: учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, конура, будка). Конструирование «Построим горку» Задача: продолжать учить строить несложные конструкции. Коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум: Қыс – зима, қар- снег, ақ- белый	Задача: закрепить знания о казахских орнаментах игровая, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность Каз яз словарный минимум: ою -орнамент.	схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Каз яз словарный минимум: шенбер-круг. Казахская национальная игра «Ақсуек» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Свободные игры по желанию	« Позовем на праздник друзей» Задача: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа , формировать знания детей о посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле П игра «Кот и воробей» познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Каз яз словарный минимум мереке – праздник, қуыршақ –кукла. Познавательная деятельность, творчество, физическое развитие Свободные игры по желанию	Лепка Упражнение «Пирожок» Задача: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями и на плоскости .С Варварой М.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра «Одежда» Задача: продолжать учить называть предметы и их назначение с Кириллом	Развитие речи «Угадай по описанию» Задача: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима» с Дильназ	Конструирование игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. с Каусар, Айзей.	Рисование Д/И «Цветные ниточки и шарики» Задача: формировать умение рисовать прямые, волнистые линии и округлые формы С Варей и Алишером	Рисование Д/И «Цветные ниточки и шарики» Задача: формировать умение рисовать прямые, волнистые линии и округлые формы С Варей и Алишером	Рисование Д/И «Цветные ниточки и шарики» Задача: формировать умение рисовать прямые, волнистые линии и округлые формы С Варей и Алишером

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки коммуникативные навыки, физическое развитие, самообслуживание. Худ литература Каз яз словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, Жемпір- кофта, тон - шуба, қалпақ- шапка, етік - сапоги				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром– «Продолжить наблюдение за работой дворника зимой»- коммуникативная; 2. Физическая культура –подвижная игра «У медведя в бору » коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром– «Наблюдение за свежеснег выпавшим снегом» 2. Физическая культура– Подвижная игра «Птицы в гнездышках» коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром– «Продолжить наблюдение за транспортом» - коммуникативная; 2. Физическая культура – Подвижная игра «Балапан». Задача: прививать интерес детей к национальным играм. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миромПродолжить наблюдение за птицами зимой- 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот » коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Продолжить наблюдение за синицей»- коммуникативная; 2. Физическая культура – подвижная игра «Наседка и цыплята» коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» коммуникативные навыки, физическое развитие, кти, самообслуживание. Худ литература Каз яз словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, Шалбар, кейлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Ужин	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко.				

	Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативные навыки, физическое развитие, Каз из словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, сүт, айран, сорпа, ботқа- каша, тамағыңды іш-кушаты, ас болсын! Ракмет!			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Пальчиковая гимнастика «Семья» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. - коммуникативная деятельность Музыкальная игра « Маленькие зайки» Задача: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация « Елочка» Задача: продолжать учить создавать несложный сюжет, равномерно раскладывать и приклеивать детали Каз из словарный минимум: Қыс – зима, қар- снег, шырыша- елка Основы математики/ конструирование «Узнай, чего не стало» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Музыка Разучивание песни «Отаным» к празднику Задача: Учить правильно и четко произносить слова песни. творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Лепка, аппликация – творческая, игровая деятельности « Зайчик» Задача: Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, выкладывать аппликацию по образцу творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Трудовая деятельность « Моем наши игрушки» Задача: Поощрять желание детей трудиться вместе со сверстниками, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке. Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Задача: продолжать знакомить с казахскими подвижными играми, развивать у детей навыки бега Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Каз из словарный минимум: Сау болыңыз!				

02.12.2024 Ж. 2

02.12.2024

Проверено Олж

**Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Организационнообразования -ГККПЯсли- сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возрастдетей - 3-4 года
Накакойпериодсоставлен план – с 09 по 13 декабря 2024года
Цитата недели : Ынтымак журген жерде ырыс бирге журеді**

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Триём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Хорошее настроение». Задача: снятие напряжения Күй Келіншек прослушивание. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Папка- передвижка « День Независимости . «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Задача: систематизировать представления детей о достопримечательностях Астаны; развивать речь, внимание, память Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задача: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность	Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Родина» Задача: знакомство со учить понимать смысл произведения, развивать речь, обогащать словарь. Д/игра « Собери юрту» Задача:Знакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Воспитывать уважение к традициям казахского	Физическое развитие Гимнастика для глаз «Қоян» Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. (Смотрият вверх.) Вниз морковку опусти. (Смотрият вниз.) Только глазами Смотри: Вверх-вниз, Вправо-влево. (Глазами смотрият вверх-вниз, вправо-влево.) Ай да, зайыңка, умелый! Глазками моргает (Моргают глазками), Глазки закрывает. (Глазки закрывают.) Зайчики морковки Взяли,	Конструирование Настольные игры Пазл«Собери Байтерек» Задача: развитие мелкой моторики рук Аппликация Дидактическая игра «Волшебный ковер» Задача: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана,крылья птицы); развивать умение подбирать цветовую гамму узора казахский язык словарный минимум- Отан-	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Задача: развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот казахская земля. (Поочередно соединяют одноименные пальцы рук.) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан (крепко сжимают в

	коммуникативная, игровая деятельность казахский язык словарный минимум-Отан- родина, астана- столица Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность- Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки. коммуникативная познавательная, игровая деятельность	народа Пальчиковая гимнастика» Дружба Задача: с помощью пальчиковой гимнастики развивать мелкую моторику рук, речь, память Рисование – игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Физическое развитие коммуникативная познавательная, творческая, игровая деятельность	С ними весело Плясали. (Веселый танец) Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность- Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки. коммуникативная познавательная, игровая деятельность	родина, клѐм-ковѐр коммуникативная, - творческая, познавательная, игровая деятельности	«замок»), Ты же Родина моя! (Прикладывают руки к груди) Каз яз словарный минимум- Флаг-Ту, Отан- Родина Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность- Работа в уголке природы: уход за рыбами. Задача: Учить детей ухаживать за рыбами, знать название, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «На скамейке с друзьями» На скамейке с друзьями Упражняйся выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся. 1. «Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз. 4. «Дышим свободно»				

	И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Таяқ тартып алу» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» (двигательная активность, игровая деятельность)				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Чтение потешкиНа того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Задача: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой , следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.выполнение гигиенических процедур КТН, самообслуживание, хужественная литература Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Нан, шай, май, сүт, ботқа- каша, тамағыңды іш-кушау,				
Подготовка к организованной деятельности	физическое развитие Игровое упражнение «Строим юрту» А ну - ка дети встали. Построим юрту сами. Стенки - это кереге. Давайте из растянем. Поднимаем шанырак. Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили юрту сами... Задача: активизировать речь, развивать мелкую моторику рук.	физическое развитие Круг радости «Мой дружок» (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животики? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улынёмся!	Развитие речи,ознакомление с окуружающим миром, Просмотр познавательного фильма«Казахстан для детей» Задача: воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.	Развитие речи,ознакомление с окуружающим миром, физическое развитие Дидактическая игра «Что нам зима принесла» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой родного края Дыхательная гимнастика «Снежинки» Задача: развивать дыхательный аппарат детей	Развитие речи,ознакомление с окуружающим миром, Дидактическая игра «Казахская национальная одежда» Задача: продолжать знакомить с казахской национальной одеждой,сознаванием и назначением

Организованная деятельность по записанию организации образования	(Улыбаемся друг другу) Задача: создание у детей хорошего настроения, снятие психоэмоционального напряжения				
	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в спальне детского сада	Художественная литература Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Задача: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложениям, включать слова из текста; воспитывать интерес к народному творчеству Каз яз словарный минимум заяц-қоян Физическая культура Задача: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться; закрепить навык бросать мяч вверх и ловить его.	Рисование «Снег на деревьях» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета Каз яз словарный минимум: Қыс – зима, қар- снег, ақ- белый, ағаш- дерево Казахский язык Такырыбы: Мемлекеттік рәміздер Максаты: Мемлекеттік рәміздер (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран	Основы математики «Блоки Дьенеша» Задача: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу Каз яз словарный минимум: Қызыл-красный, көк-синий, жасыл-зеленый. Музыка Цель: Обогащать запас художественных впечатлений детей посредством приобщения к музыкальной культуре Задачи: Обучать понимать характер музыки, узнавать и определять музыкальный жанр - песня.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Рассматривание альбома «Мой Казахстан» Задача: воспитывать патристические чувства к своей Родине, к родному краю Каз яз словарный минимум- Флаг-Ту, Отан-Родина Физическая культура Задача: Учить умению прыгать на двух ногах на месте; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.

2-ой завтрак	Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце., самообслуживание , Каз яз Словарный минимум ас болсын! Ракмет! Ботка, нан, шай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, индивидуальные беседы о последовательности одевания Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Задачи: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть. КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум : Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги				
Прогулка	1. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Птицы гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Физическая культура - Подвижные игры «Наседка и цыплята» .	1. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за синицей» Задача: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Маленькая птичка Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает Физическая культура - Подвижные игры «Бегите к флажку». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.	1. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за транспортом» Задача: ознакомление с названием частей машины. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Физическая культура - Подвижные игры «Ловишки» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за свежее выпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. Физическая культура - Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	

Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Трудовая деятельность «Расчистим снег на дорожке»- прививать желание трудиться.- <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Основы математики / сенсорика «Найди фигуру, какую назову»- - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Каз яз словарный минимум кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы киінеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз	попадается ловящему и не толкаясь 3. Трудовая деятельность Подгresti снег к елочкам» -прививать умение ужаживать за растениями- <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Основы математики / сенсорика «Найди фигуру, какую назову»- - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Каз яз словарный минимум кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы киінеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз	Упражнять в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Трудовая деятельность «Построим горку для куеклы» Задача: развивать трудолюбие - <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для куеклы, одетые по сезону, куеклы, одетые по сезону, санки для куеклы, печатки, клеенки для катания с горки. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей. 3. Ознакомление с окружающим миром – «Снег холодный и белый Задача: выявить свойства снега. исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Каз яз словарный	«Поезд». Задача:Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навик построения в колонну. Трудовая деятельность «Расчистим снег» - прививать желание трудиться.- <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Каз яз словарный минимум кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы киінеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз
---	--	--	--

	коммуникативная игровая, двигательная деятельность Каз яз словарный минимум кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы кийнеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз		минимум кар- снег, жел- ветер, жанбыр- дождь, суык- холодно, ыстык- жарко, жылы- тепло, жылы кийнеміз-одеваться тепло, кыс, жел, аяз	одеваться тепло, кыс, жел, аяз	
возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная игровая деятельность) Нагулялись, детвора? На обед идти пора. Сон и аппетит мы нагуляли, Сегодня очень дружно мы играли. КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум Шалбар- брюки, көйлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги				
убед	Упражнение «Куда исчезла грязь?» Задача: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум мас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, сорпа, ботка- каша, тамагынды іш-кушать,				
дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение сказки «Репка» (художественная литература) 2. Музыкальная терапия. Слушание колыбельных. « Келші балашым», « Әлді, әлді балашым» (музыка) 3. Слушание аудиосказки « Колобок» (художественная литература)				

Постепенный подъем, здоровительные процедуры	Комплекс №2«Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. Дыхательная гимнастика «Трубач». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4–5 раз Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потешка Кто умеет чисто мыться? Кто водичку не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько умывайтесь. Это мы! Это мы! Это мы!				
	Толдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие). Культурно-гигиенические навыки: кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи Каз яз словарный минимум ас болсын! Ракмет! Нан, бауырсақ, айран, тамағыңды іш-кушау,			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи , конструирование , ознакомление с окружающим миром	Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» Игры с машинами и	Кружок « Волшебный песочек» Ознакомление с окружающим миром	Кружок «Smart бала» Ознакомление с окружающим миром Развлечение к Дню	Развитие речи – игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Драматизация сказок на государственном языке «Маша мен ұш аю» Задача: Продолжать знакомить детей со сказками, формировать знания детей о посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Дигра «Когда это бывает?» Задача: Формировать знания детей о времени года зима и зимних явлениях, учить составлять рассказ по картине, используя словосочетания и простые предложения. Конструирование «Построим горку» Задача: продолжать учить строить несложные конструкции. Коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум: Қыс – зима, қар- снег, ақ- белый	другим транспортом Задача: продолжать знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Каз яз словарный минимум –Автомобиль Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Лесные жители» Задача: Продолжать закреплять знания о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан (классификация) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Каз яз словарный минимум Жануарлар әлемі: қоян, түлкі, қасқыр, аю. Аппликация, казахский язык Дидактическая игра «Сложи узор» Задача: закрепить знания о казахских орнаментах Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Независимости Республики Казахстан «Мой любимый Казахстан» Задача: Формировать знания детей о Республике Казахстан, о Дне Независимости, о государственной символике. Расширить представление о ценности и красоте родной земли. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать чувство гордости, уважения и любовь к своей Родине, к своему народу. Подвижная игра «Юрта» Задача: воспитывать доброе, уважительное, отношение к каждой культуре народов Казахстана. Физическое развитие коммуникативная, игровая деятельности Каз яз словарный минимум –Отан- Родина, Ту- флаг	соответствующие формы речевой этики. Лепка «Баурсаки для гостей» Задача: совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Каз яз словарный минимум Ана- мама, әке- папа, ата- дедушка, апа, әже- бабушка, нан
---	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Конструирование «Ворота для разных машин» Задачи: формировать умение возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу; С Варварой и Павлом	Основы математики «Почини одежду зайчатам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); С Айзией	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная Деятельность «Собираемся на прогулку» Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; с Дильназ и Кириллом	Аппликация-«Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). С Каусар	Основы математики - игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. С Варварой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки.	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	КГН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум –кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылы кийнеміз-одеваться тепло, Шалбар- брюки, кёйлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Продолжить наблюдение за птицами зимой- 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот » коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Продолжить наблюдение за работой дворника зимой»- коммуникативная; 2. Физическая культура –подвижная игра «У медведя в бору » коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Продолжить наблюдение за синицей»- коммуникативная; 2. Физическая культура – подвижная игра «Наседка и цыплята» коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за свежее выпавшим снегом» 2. Физическая культура – Подвижная игра «Птицы в гнездышках» коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры

	3.Свободные игры	активность 3.Свободные игры	3.Свободные игры	двигательная, игровая активность В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик.Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Чтение потешки: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся. КТН, самообслуживание,художественная литература Қаз ыз словарный минимум –Шалбар- брюки, көйлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. КТН, самообслуживание,художественная литература Қаз ыз словарный минимум –ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботқа- каша, тамағынды іш-кушать,		3.Свободные игры		
Ужин					
Замостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетность, ассматривание книг и ругие)	Казахская подвижная игра Алысқа лақтыру» «Брось дальше»- Задача: продолжать знакомить с казахскими подвижными играми, развивать умение бросать вдалеке(физическое развитие) В рамках проекта	«Основы математики/ аппликация Д/игра « Домики для гномиков» Цель:продолжать знакомить с геометрической фигурой –треугольник; закреплять знания о геометрических фигурах	Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята) В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Задача: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие	Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Задача: продолжать знакомить с казахскими подвижными играми, развивать у детей навык бега.(физическое	Аппликация, рисование- Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

	«Біртұтас тәрбие»	– круг, квадрат.	укреплению здоровья (физическое развитие)	развитие)	
Путь детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз ыз словарный минимум –Сау болыңыз!				

09.12.24. Проверено *Alu*

**Циклограмм воспитательно-образовательного процесса
Организационное образование -ГККПЯсли- сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возраст детей - 3-4 года
Накакой период составлен план – с 17 по 20 декабря 2024года
Цитата недели : «Бірлік болмай тірлік болмас»-«Нет жизни без единства.»**

Жим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
рийём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Хорошее настроение». Задача: снятие напряжения Күй Келіншек прослушивание. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
седа с родителями, нсультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
мостоятельная тельность детей гры малой движности, стольные игры, одеятельность, смагивание книг и утие)	Художественная литература Чтение стихов о Новом годе Задача: обогащать словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Задача: развитие мелкой моторики пальцев рук. Рисование – игра «Падает снег» Задача: Научить рисовать снег нетрадиционным способом- зубной пастой и ватными палочками обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); Физическое развитие коммуникативная	Физическое развитие Рано утром мы проснулись Сладко, сладко потянулись! Чтобы сон ушел - зевнули А разбудит бег на месте, В ванну побежали вместе Умывались и плескались, Зубы вычистить старались, Причесались аккуратно, Приделились все опрятно. Не хотим мы больше спать Будем весело играть! Задача: развитие мелкой моторики рук Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность– Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями.	Конструирование «Мой город» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Аппликация «Наряжаем елочку» Задача:Продолжать знакомить детей с традицией украшать новогоднюю елку игрушками,использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие) казакский язык словарный минимум-	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Викторина «В гостях у бабушки Загадушки» Задача: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей, через загадывание загадок Каз яз словарный минимум- Кыс -зима Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность– Работа в уголке природы: уход за рыбками. Задача: Учить детей ухаживать за рыбками,знать название,	

	познавательная, творческая, игровая деятельности	Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки.	шарашка-елка, кар -снег коммуникативная, - творческая, познавательная, игровая деятельности	знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки.
тренинг гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Елка-елочка» Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем. 1. «Колбочки иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колбочки». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться в и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз. 5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-ах!» Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку» (двигательная активность, игровая деятельность)			

Завтрак		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»			
	Чтение потешки На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Задача: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. выполнение гигиенических процедур КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Нан, шай, май, сүт, ботқа- каша, тамағыңды іш-кушау,				
Подготовка к организованной деятельности		Физическое развитие Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Задача: продолжать знакомить с казахскими подвижными играми, развивать у детей навык бега.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Дидактическая игра «Волшебный сундук» Задача: закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Беседа с детьми «Что делать если ты потерялся» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Дыхательная гимнастика «Снежинки» Задача: развивать дыхательный аппарат детей	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Дидактическая игра «Сложи картинку» Задача: развитие зрительного восприятия; закрепление названия диких животных
	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в спальне детского сада				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Лепка «Снежинки» Задача: Развивать умение использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин) Физическая культура Задача: Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.	Рисование «Снеговик» Задача: учить детей закрашивать картинку не выходя за контур. Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, ак- белый, ак кала- снеговик. Казахский язык Такырыбы: Менің калам Максаты: Менің калам (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, жөне дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Арман кала-город мечта, красивый город-эсем кала	Основы математики Дидактическая игра «Сколько?» Задача: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос « сколько?» Каз яз словарный минимум: Қызыл-красный, көк-синий, жасыл-зеленый. Музыка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Д/ игра « Угадай, кто пришел на елку?» Задача: учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять ,сравнивать; Формировать у детей навыки связной речи, развивать мышление, внимание, воображение, положительные Каз яз словарный минимум: шырша – елка, ак -белый Физическая культура Задача: Знакомить с техникой прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см.
2-ой завтрак	Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце., самообслуживание, Каз яз Словарный минимум ас болсын! Ракмет! Ботқа, нан, шай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке,индивидуальные беседы о последовательности одевания Потешка Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них в припрыжку.	Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.			Задачи: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть. КТН, самообслуживание, художественная литература

Каз яз словарный минимум : Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги

прогулка

1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за облаками Задача: продолжать формировать знания о природных явлениях. Коммуникативная, познавательная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задача: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. двигательная активность ознакомление с окружающим миром - сгresti снег с участка, подмести полна веранде Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Выносной материал: метелки, лопатки, саночки Трудовая деятельность 4. Основы математики/ сенсорика, творчество - лепка из снега «Снежная гусеница».	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдаем за птицами во время кормления Задача: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. двигательная активность 3. ознакомление с окружающим миром - насыпать корм в кормушки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, саночки деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за состоянием погоды Задача: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. Коммуникативная, познавательная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «Балапандар» Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. двигательная активность 3. ознакомление с окружающим миром - сгresti снег с участка, насыпать корм в кормушки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, саночки деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за деревьями Задача: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Коммуникативная, познавательная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» – в круги, нарисованные на снегу. двигательная активность 3. ознакомление с окружающим миром - построить снежные постройки Задача: научить детей строить из снега постройки. Трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, саночки
---	--	--	---

	Задача: Учить детей действовать по образцу, скатывать шары из снега, соединять их цепочкой в длинную «гусеницу» развивать моторику рук, обогащать представления детей о форме предметов игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз	Выносной материал: корм для птиц, метелки, лопатки, саночки 4 Физическая культура - Игровое упражнение «Веселые дружины». Задача: Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением Вперед, принимать правильное исходное положение перед прыжком, выполнять группировку и прыжок. Развивать мышцы ног, выносливость. игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз	4.Основы математики/сенсорика - Дидактическая игра «Подбери по величине»: Задача: Учить детей устанавливать связи между объектами по величине. Формировать элементы логического мышления, активизировать в речи соответствующие понятия. игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз	4 Физическая культура – игровое упражнение «Попади в круг». Задача: Учить детей бросать снежки в горизонтальную цель произвольным способом. Развивать координацию движений, глазомер, повышать подвижность суставов. игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз
звращение с гулки	Последовательное раздевание одежды детей.(самостоятельная игровая деятельность) Нагулялись, детвора? На обед идти пора. Сон и аппетит мы нагуляли, Сегодня очень дружно мы играли. КГН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум Шалбар- брюки, көйлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги			
д	Упражнение «Куда исчезла грязь?» Задача: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей.			

	Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами КГН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум мас болсын! Ракмет! Орамал-полотенце, сабын-мыло, су-вода, кір-грязный, таза-чистый, Нан, сорпа, ботка-каша, тамағынды іш-кушать,
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) 2. Музыкальная терапия. Слушание колыбельных. «Келші балашым», «Әлді, әлді балашым» (музыка) 3. Слушание аудиосказки «Колобок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна. № 2 «Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. Ходьба по массажной дорожке. Задача: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика: «Мышка и мишка». Задача: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавички не засучит, Тот водички не получит! Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. КГН, самообслуживание- физическое развитие, художественная литература Каз яз словарный минимум: Орамал-полотенце, сабын-мыло, су-вода, кір-грязный, таза-чистый

Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие). Культурно-гигиенические навыки: кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи Каз яз словарный минимум ас болсын! Ракмет! Нан, бауырсақ, айран, тамағынды іш-кушау,	Ознакомление с окружающим миром – Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?» Задачи: Расширять представления детей о свойствах снега, организовать наблюдение за его таянием (сначала снег становится рыхлым, водянистым, а потом превращается в воду). Каз яз словарный минимум –Кар – снег, ак – белый. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Кружок « Волшебный песочек» Конструирование Игра «Дом для матрешки и кота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	Кружок «Smart бала» Лепка Хоровод снеговиков. Задача: Учить детей использовать свое умение скатывать «снежные шары» для изготовления снеговиков, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Игра «Поступки» Задача: Воспитание у детей нравственного отношения к друзьям, родным. Творческое, коммуникативная, игровая деятельности Каз яз словарный минимум –Ак-белый, ак кала- снеговик.аз – мороз.	Развитие речи – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Каз яз словарный минимум дукен-магазин.
самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, ассматривание книг и ругие)		Основы математики «Собери узор» с геометрическими фигурами Задача: закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник Дильназ	Ознакомление с окружающим миром – Дидактическая игра «Одежда» Задача: продолжать учить называть предметы и их назначение. Каусар .Айзия.	Аппликация – «Наряд для Снегурочки.» Задачи: Учить детей использовать несколько цветов краски для украшения изображений Снегурочки, елочных игрушек. Развивать	Развитие речи Артикуляционная гимнастика Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику .Варя и Варя М.
индивидуальная бота с детьми					

	Кирилл.			фантазию, воображение. Паша, Алишер.	
подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в разведке				
югулка	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и пугопочки Разные заклепочки. КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум –кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылы кинеміз-одеваться тепло, Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги	1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за облаками Задача: продолжать формировать знания о природных явлениях. 2. Физическая культура Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» – Задача: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. Наблюдаем за птицами во время кормления Задача: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»– Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. коммуникативная, двигательная, игровая активность	Ознакомление с миромНаблюдение за состоянием погоды Задача: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Балапандар» – Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за деревьями Задача: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. 2. Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку» – Задача: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» – в круги, нарисованные на снегу. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры

			3. Свободные игры		
вращение с тулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Чтение потешки: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся. КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум – Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги				
ин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум –ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботқа- каша, тамағынды іш-кушать,				
самостоятельная тельность (игры ой подвижности, тольные игры, деятельность, сматривание книг и гие)	«Основы математики/ аппликация Д/игра « Домики для гномиков» Цель:продолжать знакомить с геометрической фигурой –треугольник; закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат.	Музыка, физическое развитие Муз/подвижная игра «Снежок». Задача:Совершенствовать навыки детей в ходьбе с высоким подниманием колен, упражнять в выполнении действий в соответствии с текстом. Укреплять здоровье детей.	Ознакомление с окружающим миром, Укращение группового помещения к новому празднику совместно с детьми Задача: Вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения		Самостоятельная игровая деятельность. Задача:Способствовать возникновению игр детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Продолжать учить налаживать контакты в игровой деятельности, разрешать конфликтные ситуации.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум –Сау болыңыз!								

16.12.24. *Проверено* *Р.К.*

**Циклограмм воспитательно-образовательного процесса
Организационное образование -ГККП Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возраст детей - 3 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 23 по 27 декабря 2024 года
Цитата недели : Ынтымак – бузылмайтын корган**

жим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
встреча детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Күй Келіншек прослушивание. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультация « Чем занять ребенка в новогодние праздники». « Безопасность в Новый год» «Өнгелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, сюжетные игры, сюжетно-ролевые игры, деятельность по ознакомлению с окружающим миром, чтение стихов о Новом годе	Лепка «Наряжаем елочку» Задача: Продолжать знакомить детей с традицией украшать новогоднюю елку игрушками, продолжать совершенствовать навыки лепки из пластилина используя приемы отрывания. Каз язык Словарный минимум: Ак, көк,кызыл, сары, жасыл,шырша, кар, Аяз Ата, Жана жыл Работа в уголке природы: уход за растениями. Задача:продолжать учить	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, аппликация, рисование Игра «Зимушка-забавушка» Задача: обогащать детей новыми знаниями о приметах зимы. Просмотр видео презентации «Новогодние приключения» Задача: закреплять знания о Новом годе. Дыхательная гимнастика «Шары летят» Задача: развитие носового дыхания, верхних	Артикуляционная гимнастика «Лошадка»Задача:развити я артикуляционного аппарата, развивать умение менять темп речи: медленная речь Физкультурная минутка Рано утром мы проснулись Сладко, сладко потянулись! Чтобы сон ушел - зевнули А разбудит бег на месте, В ванну побежали вместе Умывались и плескались, Зубы вычистить старались, Причесались аккуратно, Приоделись все опрятно. Не хотим мы больше спать Будем весело играть!	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование, аппликация Беседа «У новогодней елки» Задача: обогащать словарный запас Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой « Наша елка велика» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы, слушать и запоминать	Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, чтение стихов о Новом годе Задача: обогащать словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Задача: развитие мелкой моторики пальцев рук. Основы математики - «На мосту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в

Утренняя гимнастика	детей выполнять разнообразные трудовые операции (полив растений) формировать соответствующие навыки, называть растения познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность, физическое развитие	дыхательных путей Каз язык Словарный минимум: кыс, ак, жасыл, шырша, кар, Аяз Ата, физическое развитие - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность	Задача: развитие мелкой моторики рук Работа в уголке природы: уход за растениями. Задача: продолжать учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (мыть листья комнатных растений), формировать соответствующие навыки, знакомить с комнатным растением - герань физическое развитие - познавательная, коммуникативная деятельность Каз язык Словарный минимум: кыс, ак, кар, шырша, гүл,	стихотворение. Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам» Задача: укреплять мышцы тела, глаз Работа в уголке природы: уход за аквариумными рыбками. Задача: развивать умение ухаживать за обитателями аквариума, закреплять их название. физическое развитие - познавательная, коммуникативная деятельность	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Каз язык Словарный минимум: Үстінде- вверху, астында- внизу, касында- впереди, артында- сзади. Конструирование «Мой город» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. физическое развитие - познавательная, коммуникативная деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Елка-елочка» Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем. 1. «Колочие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колочие», Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде				

	движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз. 5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку» (двигательная активность, игровая деятельность)				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Художественная литература, самообслуживание, кги Каз яз словарный минимум –ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, бауырсақ, шай, ботқа- каша, тамағыңды іш-кушать,				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Укрась елочку бусами » Задача: называть цвет предмета, форму, умение располагать чередуя, выделять однородные предметы. (основы математики, ознакомление с	Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Задача: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристик, узнавать их на иллюстрации (художественная	Дидактическая игра «Сколько?» Задача: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос « сколько?» (основы математики)	Дидактическая игра «Волшебный сундук» Задача: закрепление знаний о предметах быта казахского народа. (ознакомление с окружающим миром	Дидактическая игра «Сложи картинку» Задача: развитие зрительного восприятия; закрепление названий диких животных(аппликация, конструирование)

	окужающим миром)	литература, развитие речи, ознакомление с окр миром)			
рганизованная деятельность по исланию организации бразования	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в спальне детского сада				
	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка Игра «К нам приходит Дед Мороз». Задача: Готовить детей к новому празднику, познакомить с персонажами нового праздника, поддерживать желание участвовать в предстоящих мероприятиях. Каз язык Словарный минимум: кыс, ак, жасыл, шырша, кар, Аяз Ата, Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки катания мячей в ворота; закрепить технику прыжка в длину с места.	Аппликация, рисование (трафарет) «Елочки большие и маленькие» Задача: Продолжать учить выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение из треугольников в определённой последовательности: на бумагу. Каз язык Словарный минимум: кыс, ак, жасыл, шырша, кар, Аяз Ата, Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами; закрепить навыки бросания, катания мяча	Казахский язык Такырыбы: Кош келдім, Жана жыл! Максаты: Жана жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, жөне дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлык-подарка, акшакар – снегурочка, кыс - зима Новогодний утренник «Новый год у ворот» Задача : Формирование интереса к празднику-Новый год. Создать у детей веселое, праздничное новогоднее настроение. Воспитывать доброжелательное отношение к героям праздника.	Основы математики Дигра « Четвертый лишний Задача: Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы. Каз язык Словарный минимум: бір-көп Музыка	Рисование, аппликация « Падаёт снег» Задача: Научить рисовать снег нетрадиционным способом- зубной пастой и ватными палочками обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие). закрепить представление о снеге, его свойствах Каз язык Словарный минимум: шырша, кар, суық, Аяз Ата, Жана жыл, ак Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по досечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.

2-ой завтрак	Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Самообслуживание, кги Каз из словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки. Художественная литература, самообслуживание Каз из словарный минимум –Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, қалпақ- шапка, етік - сапоги				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за морозным днем Задача: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Коммуникативная , познавательная деятельность 2.Физическая культура Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за облаками Задача: продолжать формировать знания о природных явлениях. Коммуникативная , познавательная деятельность 2.Физическая культура Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задача: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. двигательная активность ознакомление с окружающим миром - сгрести снег с участка, подмести полна веранде	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдаем за птицами во время кормления Задача: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Коммуникативная , познавательная деятельность 2.Физическая культура Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за состоянием погоды Задача: отметить состояние погоды: идет снег,светит солнце и др. Коммуникативная , познавательная деятельность 2.Физическая культура Подвижная игра «Балапандар» Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. двигательная активность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за деревьями Задача: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Коммуникативная , познавательная деятельность 2.Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» – в круги, нарисованные на снегу. двигательная активность

двигательная активность 3. ознакомление с окружающим миром - насыпать корм птицам Задача: воспитывать у детей желание помогать птицам. Трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, платок, султанчик, саночки 4 Физическая культура - Игровое упражнение «Цапли». Задача: Учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, учить перешагивать через препятствия, совершенствовать основные виды движений. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская-строим башню из снега. Задача: Учить детей лепить снежки, собирать их в единую постройку. Развивать моторику рук, воображение, учить укладывать постройку природными материалами. познавательная,	Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Выносной материал: метелки, лопатки, саночки Трудовая деятельность 4.Основы математики/сенсорика, творчество - лепка из снега «Снежная гусеница». Задача: Учить детей действовать по образцу, скатывать шары из снега, соединять их цепочкой в длинную «гусеницу» развивать моторику рук, обогащать представления детей о форме предметов игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз	друга, находить свой домик, действовать по сигналу. двигательная активность 3. ознакомление с окружающим миром - насыпать корм птицам Задача: воспитывать у детей желание помогать птицам. Трудовая деятельность Выносной материал: корм для птиц, метелки, лопатки, саночки 4 Физическая культура - Игровое упражнение «Веселые прыжки». Задача: Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением Вперед, принимать правильное исходное положение перед прыжком, выполнять группировку и прыжок. Развивать мышцы ног, выносливость. игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз	активность 3. ознакомление с окружающим миром - сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, саночки 4.Основы математики/сенсорика - Дидактическая игра «Подбери по величине»: Задача: Учить детей устанавливать связи между объектами по величине. Формировать элементы логического мышления, активизировать в речи соответствующие понятия. игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз	3. ознакомление с окружающим миром - построить снежные постройки Задача: научить детей строить из снега постройки. Трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, саночки 4 Физическая культура – игровое упражнение «Попади в круг». Задача: Учить детей бросать снежки в горизонтальную цель произвольным способом. Развивать координацию движений, глазомер, повышать подвижность суставов. игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз-одеваться тепло, аяз
---	---	---	--	---

	коммуникативная деятельность. 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, шырша- елка, суык- холодно, жылы кийнеміз-одеваться тепло, аяз				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, выполнение культурно- гигиенических навыков Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавич не засучит, Тот водички не получит! Художественная литература, самообслуживание, кнг Каз яз словарный минимум –Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги				
Обед	Чтение потешки Собрались мы пообедать, Угощение отведавать! Задача: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; правила этикета Художественная литература, самообслуживание Каз яз словарный минимум –ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботка- каша, тамағыңды іш-кушать,				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 1. Чтение стихотворения дети будут спать. 1,2,3,4,5! – Стало тише в мире. 1,2,3! – Ничего не говори. 1,2! – На подушке голова... Раз! Сладкие сны для нас... (Художественная литература) 2. Слушание спокойной классической музыки.(музыка) 3. Чтение сказ нар сказки «О чем спорили детеныши» (Художественная литература)				1,2,3,4,5! – Наши Закрываются глаза. И
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика после сна № 2 «Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись.				

процедуры	С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. Ходьба по массажной дорожке. Задача: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика: «Мышка и мишка». Задача: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавички не засучит, Тот водички не получит! Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. КТГН, самообслуживание- физическое развитие, художественная литература Каз яз словарный минимум:Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. самообслуживание,художественная литература, физическое развитие Художественная литература, самообслуживание Каз яз словарный минимум –ас болсын! Ракмет!, Нан, бауырсақ, айран, тамағынды іш-кушау,					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<table><tr><td> Развитие речи, художественная литература, музыка - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Новогодний концерт». </td><td> Ознакомление с окружающим миром – Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?» Задачи: Расширять </td><td> Кружок « Волшебный песочек» Развитие речи – игра«Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков </td><td> Кружок «Smart бала» Рисование « Елочки в снегу» Задачи: учить рисовать снег на елках; познакомиться с </td><td> Рисование , аппликация Наряд для Снегурочки. Задачи: Учить детей использовать несколько цветов краски для украшения изображений Снегурочки, елочных </td></tr></table>	Развитие речи, художественная литература, музыка - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Новогодний концерт».	Ознакомление с окружающим миром – Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?» Задачи: Расширять	Кружок « Волшебный песочек» Развитие речи – игра«Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков	Кружок «Smart бала» Рисование « Елочки в снегу» Задачи: учить рисовать снег на елках; познакомиться с	Рисование , аппликация Наряд для Снегурочки. Задачи: Учить детей использовать несколько цветов краски для украшения изображений Снегурочки, елочных
Развитие речи, художественная литература, музыка - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Новогодний концерт».	Ознакомление с окружающим миром – Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?» Задачи: Расширять	Кружок « Волшебный песочек» Развитие речи – игра«Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков	Кружок «Smart бала» Рисование « Елочки в снегу» Задачи: учить рисовать снег на елках; познакомиться с	Рисование , аппликация Наряд для Снегурочки. Задачи: Учить детей использовать несколько цветов краски для украшения изображений Снегурочки, елочных		

другие)	Задача: В рамках подготовки к новому году праздникам формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам поведения. Учить включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев познавательная, коммуникативная, деятельность	представления детей о свойствах снега, организовать наблюдение за его таянием (сначала снег становится рыхлым, водянистым, а потом превращается в воду). Лепка из соленого теста «Игрушки на елку». Задачи: Упражнять детей в умении раскатывать круглые шарики разных размеров, совершенствовать круговые движения рук при раскатывании. Развивать детское творчество. Упражнять детей в украшении вылепленных игрушек. Творческая, коммуникативная, познавательная деятельность	в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Игра «Поступки» Задача: Воспитание у детей нравственного отношения к друзьям, родным. Коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, деятельность	нетрадиционной техникой рисования «оттиск смятой бумагой». Развивать творческое мышление, любознательность, воображение, мелкую моторику рук. творческая, коммуникативная, игровая деятельность Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, шырша, кар- снег	игрушек. Развивать фантазию, воображение. Ознакомление с окружающим миром – Экспериментальная деятельность: опыт «Куда делась лужица?» Задачи: Показать детям, как губка впитывает воду, предложить рассказать, что произошло, куда исчезла лужица. Активизировать детское любопытство, вызвать желание экспериментировать. Игровая, творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. с Варварой М	Развитие речи «Угадай по описанию» Задача: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима» с Дильназ, Варвара О	Основы математики «Собери узор» с геометрическими фигурами Задача: закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник с, Кирилл и Паша	Развитие речи Артикуляционная гимнастика Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику. Айзией	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Одежда» Задача: продолжать учить называть предметы и их назначение с Каусар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, последовательность при одевании, выход на			

прогулку. Самообслуживание Каз яз словарный минимум –Шалбар- брюки, кёйлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги					
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за морозным днем Задача: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в мороз. 2. Физическая культура Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» – Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за облаками Задача: продолжать формировать знания о природных явлениях. 2. Физическая культура Подвижная игра «Раз, два, три – бег!» – Задача: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. Наблюдая за птицами во время кормления Задача: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»– Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за состоянием погоды Задача: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Балапандар» – Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за деревьями Задача: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. 2. Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку» – Задача: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» – в круги, нарисованные на снегу. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
озвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Чтение потешки: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся.				

Художественная литература, самообслуживание, ктн Каз яз словарный минимум –Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги				
Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Художественная литература, самообслуживание Каз яз словарный минимум –ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботка- каша, тамағыңды іш-кушать,			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, ассматривание книг и ругие)	Ознакомление с окружающим миром, Укращение группового помещения к новогоднему празднику совместно с детьми <i>Задача:</i> Вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать- самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения	Художественная литература Работа в уголке книги: рассказывание русской народной сказки «Три медведя», знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова. <i>Задача:</i> Продолжать учить детей рассказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации, давать характеристики персонажей по их изображению.	Музыка, физическое развитие Муз/подвижная игра «Снежок». <i>Задача:</i> Совершенствовать навыки детей в ходьбе с высоким подниманием колен, упражнять в выполнении действий в соответствии с текстом. Укреплять здоровье детей.	Художественная литература Чтение: К. Чуковский «Елка». <i>Задача:</i> Формировать у детей интерес к художественному слову, понимать смысл произведения, высказывать свое отношение к нему. Обогащать представления о новогоднем празднике, развивать эмоциональную сферу детей
ход детей домой	Привлечение родителей к оформлению группы и музыкального зала к Новомуднему утренику. Принять участие в конкурсе рисунков« Новогодняя сказка» и поделок «Мастерская Зимушки- Зимы» Каз яз словарный минимум: Сау болыңыз!			

23.12.24. *Проверено* 

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организационное образование - ГККП «Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Сморodinка»
Возраст детей - 3-4 года
Накаой период составлен план - с 30 по 31 декабря 2024 года
Цитата недели : «Ынтымак - бузылмайтын курган»/«Солидарность - нерушимый курган»**

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Хорошее настроение». Задача: снятие напряжения Куй Келіншек прослушивание. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Физическое развитие Рано утром мы проснулись Сладко, сладко потянулись! Чтобы сон ушел - звенули А разбудит бег на месте, В ванну побежали вместе Умывались и плескались, Зубы вычистить старались, Причесались аккуратно, Приделались все опрятно. Не хотим мы больше спать Будем весело играть! Задача: развитие мелкой моторики рук Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	Художественная литература Чтение стихов о Новом годе Задача: обогащать словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Задача: развитие мелкой моторики пальцев рук. Рисование – игра «Падает снег» Задача: Научить рисовать снег нетрадиционным способом- зубной пастой и ватными палочками обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); Физическое развитие коммуникативная			

	Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать со-ответствующие трудовые навыки. коммуникативная познавательная, игровая деятельности	познавательная, творческая, игровая деятельности			
тренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Елка-елочка» Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем. 1. «Колечные иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колечки». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться в и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.				

	5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку» (двигательная активность, игровая деятельность)		
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	
автрак	Чтение потешки На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Задача: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. хужеественная литература Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Нан, шай, май, сүт, ботқа- каша, тамағыңды іш-кушау,		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Дидактическая игра «Волшебный сундук» Задача: закрепление у детей знаний о чудесах зимы.	Физическое развитие « Снежки» Задача: развивать у детей навык бега.	
	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в спальне детского сада		

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Лепка «Игрушка для елочки» Задача: Развивать умение использовать простейшие приемы лепки (отделывать куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин) Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки катания мячей в ворота; закрепить технику прыжка в длину с места.	Рисование «Елочка» Задача: учить детей закрашивать картинку не выходя за контур. Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, закрепить навыки бросания, катания мяча.	
2-ой завтрак			
Подготовка к прогулке	Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце., самообслуживание, Каз яз Словарный минимум ас болсын! Ракмет! Ботка, нан, шай Мотивация интереса к прогулке, индивидуальные беседы о последовательности одевания Потешка Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки. Будем бегать в них в припрыжку. Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.	Задачи: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть. КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум : Шалбар- брюки, кәйлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, қапак- шапка, етік - сапоги	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	

	окружающим миром - Наблюдение за состоянием погоды Задача: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. Коммуникативная, познавательная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «Балапандар» Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость, двигательная активность 3. ознакомление с окружающим миром - стрести снег с участка, насыпать корм в кормушки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, саночки деятельность 4. Основы математики/сенсорика - Дидактическая игра	окружающим миром - Наблюдение за деревьями Задача: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Коммуникативная, познавательная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» – в круги, нарисованные на снегу. двигательная активность 3. ознакомление с окружающим миром - построить снежные постройки Задача: научить детей строить из снега постройки. трудовая деятельность Выносной материал: метелки, лопатки, саночки 4 Физическая культура – игровое упражнение «Попади в круг». Задача: Учить детей бросать снежки в	
--	--	--	--

	«Подбери по величине»: Задача: Учить детей устанавливать связи между объектами по величине. Формировать элементы логического мышления, активизировать в речи соответствующие понятия. игровая, двигательная 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз- одеваться тепло, аяз	горизонтальную цель произвольным способом. Развивать координацию движений, глазомер, повышать подвижность суставов. игровая, двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Кыс – зима, кар- снег, суык- холодно, жылы киінеміз- одеваться тепло, аяз		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная игровая деятельность) Нагулялись, детвора? На обед идти пора. Сон и аппетит мы нагуляли, Сегодня очень дружно мы играли. КГН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги			
Обед	Упражнение «Куда исчезла грязь?» Задача: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами КГН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимумас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан- сорпа, ботка- каша, тамағынды піш-кушать,			

Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) 2. Музыкальная игра. Слушание колыбельных. « Келші балашым» (музыка) 3. Слушание аудиосказки « Колобок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна № 2 «Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. Ходьба по массажной дорожке. Задача: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика: «Мышка и мишка». Задача: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавички не засушит, Тот водички не получит! Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. КГН, самообслуживание- физическое развитие, художественная литература Каз яз словарный минимум: Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый
Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие). Культурно-гигиенические навыки: кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи Каз яз словарный минимум ас болсын! Ракмет! Нан, бауырсақ, айран, тамарынды іш-кушаты.

самостоятельная деятельность (игры свойственной, активные игры, деятельность, ассимилирование книг и рубли)	Ознакомление с окружающим миром – Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?» Задачи: Расширять представления детей о свойствах снега, организовать наблюдение за его таянием (сначала снег становится рыхлым, водянистым, а потом превращается в воду). Каз яз словарный минимум – Кар – снег, ак – белый. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Каз яз словарный минимум дукен-магазин.			
Индивидуальная абота с детьми	Аппликация- «Наряд для Снегурочки.» Задачи: Учить детей использовать несколько цветов краски для украшения изображений Снегурочки, слочных игрушек. Развивать фантазию, воображение. Паша, Варя М.	Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра «Одежда» Задача: продолжать учить называть предметы и их назначение. Кусар Дильназ.			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде:				
-----------------------	---	--	--	--	--

Пуговки и кнопки Разные заклепочки. КГН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум –кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылы кийнеміз-одеваться тепло, Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги				
рогулка	Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за состоянием погоды Задача: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Балапандар» – Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за деревьями Задача: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. 2. Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку» – Задача: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» – в круги, нарисованные на снегу. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры		
озвращение с рогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Чтение потешки: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся. КГН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум –Шалбар- брюки, кейлек- рубашка,			

✓ жін		жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.КТН, самообслуживание,художественная литература Каз яз словарный минимум –ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботка- каша, тамагыңды іш-кушать,			
Замостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Самостоятельная игровая деятельность. Задача:Способствовать возникновению игр детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Продолжать учить налаживать контакты в игровой деятельности, разрешать конфликтные ситуации.	Музыка, физическое развитие Муз/подвижная игра «Снежок». Задача:Совершенствовать навыки детей в ходьбе с высоким подниманием колен, упрямнять в выполнении действий в соответствии с текстом. Укреплять здоровье детей		
✓ход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум –Сау болыңыз!		

31.12.24 *Бровченко О.Л.*