

**Циклограмм воспитательно-образовательного процесса
Организационное образование - Г.К.П.Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возраст детей - 3 года
Накакой период составлен план (указать, дни, недели, месяц, год) - с 30 сентября по 04 октября 2024 года**

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игра «С добрым утром!» Задача: формировать чувство близости друг к другу Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ракмет! Слушание кюй Хафиз.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: «Красавица осень» Оформление родительского уголка на осеннюю тему.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Беседа «Соблюдение правил безопасности поведения воспитанников во время игровой деятельности» Задача: предупреждения случаев травмирования воспитанников во время игр. Д/игра «Осенний урожай» Задачи: формировать знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени; развивать познавательный интерес	Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка Чтение стихотворения «Овощи» Ю. Туvim Задачи: Дать детям возможность повторять слова и простые фразы «Овощной суп» Задачи: активизировать словарь детей на основе обогащения представлений об окружающем мире; обобщать и совершенствовать представления детей об овощах Аппликация «Овощи в	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики Беседа «Листопад» Задача: формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Аппликация из сухих листьев «Осенний дуб» Задача: формирование выкладывания и техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке. Дыхательная гимнастика: Воздух мягко набираем,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игра «Собираемся на прогулку» Задача: обучать детей подбирать одежду для осеннего сезона Пальчиковые упражнения «Застёгиваем и расстёгиваем пуговицы» Задача: развивать мелкую моторику. Продолжать обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	Развитие речи, ознакомление с коммуникативной, игровой деятельности Дидактическая игра: «Что у Кати в гардеробе» Задача: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви, учить одеваться в соответствии с погодой, развивать внимание. Обогащать словарь-платье, юбка, кофта... Учить называть цвет предметов. Воспитывать навыки бережного обращения с одеждой. Рисование, лепка,

и творческую активность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создать условия для формирования установки на здоровый образ жизни Аппликация, лепка «Морковки большие и маленькие» Задачи: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. закрепить знания о величине предметов и их цвете., обучить умению лепить овощи используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. Познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром Уход за комнатными растениями— трудовая, коммуникативная деятельности	банк» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывая их в определенной последовательности,обучать технике наклеивания Лепка«Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. Конструирование - Дидактическая игра «Разные постройки» Задача: учить придумывать простые постройки коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельности	Шарик красивый надуваем.Шарик тужился, пыхтел,Лопнул он и засвистел: «П – с – с – с – с!»(вдох — выдох, вдох — выдох со звуком) коммуникативная, игровая деятельности Рисование, лепка— «Шарик, мячик» Задача:тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур, отрывать и катать предметы круглой формы Художественная литература - просмотр книг в книжном уголке Задача: поощрять интерес к рассматриванию иллюстраций в книжках творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Свободная игра	близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. Художественная литература Чтение произведения Л.Воронковой «Маша – растеряша» Задача: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах одежды и обуви. Дидактическая игра: «Будем Маше помогать, будем Машу одевать» Задачи: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви и их назначении, учить соотносить изменения в природе с изменениями в одежде, воспитывать навыки бережного обращения с одеждой. Аппликация, рисование « Сапожки» Задачи: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, тренировать в раскрашивании картинки	аппликация «Кто чем питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги(фланелеграфе) приготовленные детали разной формы, величинны, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Художественная литература - просмотр книги « Заюшкин огород» Задача: Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально
---	--	--	--	--

	Свободная игра			не выходя за контур, Конструирование – Дорожки широкие и узкие Задача: развивать навыки конструирования из деревянного конструктора творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром Уход за комнатными растениями– трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	рассказывать им о содержании рисунков творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром Уход за комнатными растениями– трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра
тренинг гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 «Разноцветные мячи» Очень любят все ребята в мячики играть, С разноцветными мячами упражненья выполнять! Мячики разные — зеленые и красные, Крепкие, новые, звонкие, веселые. 1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз. 2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать. 3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз. 4. «Подпрыгивание» И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «К себе и вниз» И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч» (двигательная активность, игровая деятельность)				
автрак	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх				

	Чтение потешки На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. . (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт Культурно гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать Каз яз Словарный минимум: Кесе, қасық, Нан, бауырсақ, шай, май, сүт, тәрелке, ас болсын! Рақмет!				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»	Развитие речи, ознакомление с миром Дидактическая игра с «Полезные и вредные продукты» Задача: рассказать детям о пользе и вреде продуктов питания Познавательная, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра с додекаэдром «Осенние приметы» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после, наблюдений за объектами живой и неживой природы; вести наблюдение за природными явлениями в осенний период	Развитие речи Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь веелд? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа «Наши любимые дела» Задача: с помощью игровой ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота.	Физическая культура Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.	Казахский язык Такырыбы: Күз мезгілі Максаты: Балаларға күз туралы түсінік беру. Күз, жаңбыр, алма , жапырақ сөздерін үйрету. Такпақ жаттау Сап - сары манай, Сап - сары тоғай.	Музыка Цель: Формировать основы музыкальной культуры дошкольников. Задачи: Формировать умения прослушивать музыку на аудио	Физическая культура Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.

				Сонғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Сөздік минимум: Күз, алтын күз, күн суық	
2-ой завтрак	Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Каз яз Словарный минимум: ас болсын! Ракмет!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Дидактическая игра: «Смотрит солнышко в окошко» Цель: Продолжать учить соотносить изменения в одежде. Формировать умение выделять основные детали одежды (воротник, рукава, карман) побуждать использовать в речи название предметов одежды, их частей, а так же действий (снять, повесить, положить, поставить) Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак,				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за солнцем» Задача: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Худ слово «Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захопаяем в ладошки, Очень рады солнышку.» Трудовая деятельность: сбор камушков на участке. <i>задача:</i> воспитывать желание участвовать в труде. Физическое развитие Подвижные игры:	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за кошкой » Задача: расширение представления о домашнем животном — кошке. Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Худ слово Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки?	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за транспортом » Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Худ слово Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Трудовая деятельность: уборка территории. <i>задача:</i> учить правильно пользоваться веничками. Физическое развитие Подвижные игры « Найди свое место» Задача: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Рассматривание осеннего дерева » Задача: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Худ слово Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Листьям деревьев. Трудовая деятельность: вместе с детьми собрать сломанные веточки деревьев.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за птицами» Задача: расширение представления о птицах. Худ слово Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <i>Задача:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Физическое развитие Подвижные игры:

	«Мыши в кладовой». <i>задача:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». <i>Задача:</i> учить попадать в цель;развивать глазомер, ловкость. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Свободные игры с выносным материалом Каз яз Словарный минимум:Ауа райы, күн,күз	деятельность: подмести в беседке . <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в труде, помогать взрослым Физическое развитие Подвижные игры «Мыши и кот», «Догони меня». <i>Задача:</i> Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателяВыносной материал: маски, карандаши, формочки, совочки, машинки. Свободные игры с выносным материалом Каз яз Словарный минимум:мысык	наталкиваясь друг над друг, действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве; «Автомобили» <i>Задача:</i>приучать соблюдать правила дорожного движения;закреплять знания о грузовых машинах. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, машинки. Рисование палочкой на песке «Предметы круглой формы» Свободные игры с выносным материалом Каз яз Словарный минимум:Автокөлік,	<i>задача:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Физическое развитие Подвижные игры «Птицы в гнездышках». «Наседка и цыпята» <i>Задача:</i>учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: корм для птиц, маски, карандаши, печатки, совочки, машинки.Свободные игры с выносным материалом Каз яз Словарный минимум: күз, төрғай,күстар	«Птички в гнездышках», «Догони меня». <i>задача:</i> Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: корм для птиц, маски, карандаши, печатки, совочки, машинки.Свободные игры с выносным материалом Каз яз Словарный минимум: күз, төрғай,күстар
Возвращение с прогулки	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно! Я самостоятельный! Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно убирать в свои шкафчики.самостоятельная игровая деятельность				
Обед	(кги, самообслуживание) Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж,				

	Ай да еулчик, ай хорош. Каз яз Словарный минимум: Кесе, касык, сорпа, нан, тарелке, ас болсын! Ракмет! (кги, самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши 1.Аудио сказка: «Маша и подушка» 2.Чтение стихотворения К. Баянбаева «Осень» (Худ.литература) 3.Прослушивание кольбельных песенок (музыка) 4.Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»(Худ.литература) (самообслуживание)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе гимнастики после сна№1 «Дождик» Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошел сильней, и по крыше бьет быстреей <i>(ударяют подушечками пальцев одной руки по ладошке другой).</i> Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки <i>(поднимают руки вверх, потягиваются)</i> Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей<i>(мажут руками)</i> Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло <i>(поворачивают голову направо, налево).</i> 1. Капля первая упала - кап! <i>(То же проделать другой рукой).</i> И вторая пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. 2. Мы на небо посмотрели, Капельки«кап-кап» запели, Намочились лица – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. 3. Мы их вытирали - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. 4. Туфли, посмотрите, мокрыми стали - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз. 5. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. 6. От дождя убежим – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза 7. Под кусточком посидим - и.п.: о.с. Приседания. Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

	Игровое упражнение «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатым полотенце Отпечатаны следы.»(худ.лит-ра, физ.разв, ктг, навыки самообслуживания)				
Полдник	Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молокоПривлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(самообслуживание) Каз яз Словарный минимум,Нан, бауырсақ, шай,май, сүт.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература , физическое развитие, развитие речи Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Задача: умение пользоваться разными видами застежек, называть виды одежды, Основы математики/сенсорика Д/ игра «Подбери заплатку к одежде» Задачи:Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по величине, продолжать	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Игровая ситуация «Игрушки на приеме у врача» Задача: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умение пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры.игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Познавательная-исследовательская деятельность «Как вода отражает	Кружковая работа. Кружок «Волшебный песочек» Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!», В. Коркина Д/игра»«Что растет на нашей грядке?» Задача:продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в игру и беседу по содержанию. Рисование, лепка, « Урожай соберем» (помидоры, огурцы, картошка) Задача: Воспитывать	Кружковая работа Кружок «Smart мастерская» Аппликация « Птичка « из геометрических фигур. Задача:Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги(фланелеграфе), конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), творческая, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи С/р игра «Уложим куклу спать » - Задача: развивать игровое партнерство и сотрудничество, обогащать игровой опыт детей, закрепить знания о постельных принадлежностях, воспитывать уважительное отношение друг к другу, и бережное отношение к игрушкам. Экспериментальная деятельность с водой « Вкус воды» Задача: знакомить детей со свойствами воды. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

	знакомить с геометрической фигурой: круг, квадрат, называть цвет Лепка, аппликация – « Шапочки » Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина-отрывать , раскатывать (пластилиновые заплатки). Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность	предметы?» Задачи: . Выявить с детьми свойства воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь.	интерес к лепке из пластилина- отрывать , раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминая их в круглые и удлиненные формы. Ракрашивать не выходя за контур. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность		Рисование Деревья» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Лепка Упражнение «Пирожок» Задача: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями и на плоскости с Кириллом	Конструирование «Построй гараж» Задача: производить несколько последовательных игровых действий. с Каусар	Ознакомление с окружающим миром- Д/И «Корзина фруктов для друзей» задача: Систематизировать представления о видах фруктов с Дильназ	Аппликация «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. с Варварой	Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» Задача:развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью. С Айзней и Димой
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность при одевании . Чтение потешки: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				

	Методические приемы. Упражнение: «Каждая ножка – в свой домик». Цель: обучать детей самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью. Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калапак.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за солнцем» Задача: расширение представления о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Физическое развитие Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задача: учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, формочки, песты, карандаши, ведерки, совочки. Свободные игры с выносным материалом коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за кошкой» Задача: расширение представления о домашнем животном — кошке. Физическое развитие Подвижные игры «Мыши и кот», «Догони меня». Задача: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Выносной материал: маски, карандаши, формочки, совочки, машинки. Свободные игры с выносным материалом коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за транспортом» Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Физическое развитие Подвижные игры « Найди свое место» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друг, действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве; «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, машинки. Рисование палочкой на песке «Предметы круглой формы» Свободные игры с выносным материалом	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Физическое развитие Подвижные игры «Птицы в гнездышках». «Птицы и цыплята» Задача: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки. Свободные игры с выносным материалом коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за птицами» Задача: расширение представления о птицах. Физическое развитие Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Догони меня». Задачи: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: корм для птиц, маски, карандаши, печатки, совочки, машинки Свободные игры с выносным материалом коммуникативная, познавательная, игровая деятельности

игровая деятельность	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность				
Зовращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.»	Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак.			
Ўжин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Каз яз Словарный минимум: Кесе, қасық, тәрелке.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Физическое развитие, Каз. п/ игра «Қыз қуу» Задача: развивать двигательную активность детей; укреплять здоровье, учиться играть в казахские народные игры	Физическое развитие Каз. п/ игра «Собери монеты» Задача: развивать двигательную активность детей; укреплять здоровье, учиться играть в казахские народные игры	Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Пальчиковая гимнастика «Грибы» Задача: Дети смогут повторить текст гимнастики, воспитывать через игру безопасность в лесу (съедобные- несъедобные)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память,	Физическое развитие Каз. п/ игра «Аркан тарту» Задача: развивать двигательную активность детей; укреплять здоровье, учиться играть в казахские народные игры «В рамках программы «Бір тұтас тәрбие»
Уход детей домой	Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». Беседа с родителями об участии в конкурсе рисунков «Осенние фантазии»	Каз яз Словарный минимум: Сау болыңыз!			

30.09.2024

Проверено *Дир*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационное образование - ГККПЯсли- сад «Акбота»

Группа - средняя санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей - 3-х лет

Накакой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 7 по 11 октября 2024 года

Месяц: «Октябрь» - Ценность - Независимость и патриотизм» (Біртұтас тәрбие)

Тема недели: «Я горжусь своей Родиной» (Біртұтас тәрбие)

Цитата: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» (Біртұтас тәрбие)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка Игровой прием «С добрым утром!». Задача: формировать чувство близости друг к другу Каз яз Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация «Осень без простуды» Участие родителей в конкурсе поделок «Дары Осени»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование «Хлеб – всему голова» Задачи: расширять словарный запас детей через игровые упражнения; обогатить словарный запас по теме хлебобулочные изделия; Рассматривание иллюстраций о хлебе Задача: дать понятие из чего получается хлеб, хлеб надо беречь Каз яз словарный	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Задача: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах; упражнять в умении их дифференцировать; формировать потребность заботиться о своем здоровье Каз яз словарный минимум: Нан, ірімшік, сүт, айран ,ботка- каша,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Ознакомление с окружающим миром + аппликация «Как хлеб на стол пришел?» Задачи: формировать первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; расширять представление о разнообразии хлебобулочных изделий; Каз яз словарный минимум: Нан- хлеб, устел-	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики/ сенсорика Дидактическая игра «Угадай по запаху» Задача: формировать представления о помощнике человека (нос); развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств; называть знакомые слова Подвижная игра «Найди и промолчи»	

минимум: Нан- хлеб, су- вода Рисование, лепка «Волшебные карандаши» Задача: развивать творческие способности детей, формировать умение рисовать прямые предметы, Формировать технические навыки лепки предметов простой формы Конструирование « Машина для зерна» Задачи:развивать творческую и мыслительную деятельность детей с помощью конструирования из Лего; воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать со- ответствующие трудовые навыки. Трудовая,	Кегеністер- жемістер:алма, алмұрт, банан, өрік, шие, кияр, пияз, сәбіз. Основы математики +лепка «Стоит в поле теремок» Задачи: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; учить отвечать на вопрос «сколько?»; различать количество предметов (один - много). Загадки о хлебобулочных изделиях Задача: развивать познавательный интерес, умение отгадывать загадки Игра малой подвижности «Сделай фигуру» задача: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Художественная литература+ рисование «Колосок» (украинская народная сказка), чтение Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать	Основы математики, рисование,лепка, аппликация «Бублики, пряники» Задача: формирование умений держать карандаш; изображать предметы различной формы, Обучать умению лепить овощи и фрукты, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания.Обучать элементарным приемам выполнения аппликационных работ Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам,различать количество предметов (один - много). Каз яз Словарный минимум: Нан, бауырсақ, Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы: Задача:прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с	стол Аппликации, лепка «Колобок» Задачи:Обучать детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами; Формировать технические навыки лепки предметов простой формы, воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу Дидактическая игра «Какой по счету?» Задача: закреплять знания детей о хлебобулочных изделиях Д/игра « Подбери картинку» (изделия из муки)Задача: Развивать внимательность, познавательный интерес, мелкую моторику рук Каз яз Словарный минимум: Нан, бауырсақ Артикуляционная гимнастика с Язычком (персонаж) (дифференциация звуков З - С) Задача: отрабатывать движение языка, укреплять	Задача: учить ориентироваться в пространстве, быстрее всех найти колосок. Рисование «Печенье для гостей» Задачи: называть геометрическую форму – квадрат,формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их к соединению; при рисовании учить правильно, не сжимая держать кисть; прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Каз яз словарный минимум: Нан- хлеб, су- вода, бауырсақ, Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за аквариумными рыбками. Задача:Учить детей ухаживать за рыбками, знакомить с их
---	---	---	---	---

	коммуникативная деятельность Свободная игра	героям сказки; способствовать участию в совместной игре, обыгрыванию сказки по ролям; развивать внимание, память Задача: формировать интерес к книгам, бережного отношения к ним. коммуникативная, познавательная деятельность	лишь в трудовой, коммуникативная деятельность Свободная игра	мышцы языка и развивать его подвижность (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром Работа в календаре природы Задача: Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период познавательная деятельность	строением. Формировать соответствующие трудовые навыки. трудовая, коммуникативная деятельность Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кгн, самообслуживание, художественная литература. Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, май.				
Подготовка к организованной деятельности	Физическое развитие, развитие речи Пальчиковая гимнастика « Месим тесто» Задача: развивать мелкую моторику рук, речевую активность у детей.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Задача:развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание	Физическое развитие Игра-релаксация «Зернышки» Задача:обучение выразительным движениям; снижение психоэмоционального напряжения; дать детям небольшой отдых; вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала	Физическое развитие, развитие речи Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики» Задача:развивать органы речи, укреплять речевые мышцы	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, основы математики/сенсорика Д/ игра « Разрезные картинки» (хлебобулочные изделия) Задача:развивать умение составлять целое изчастей, развивать восприятие формы, величины, пространственного расположения предметов, логическое мышление, внимание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Учить ходьбе по бревну, сохранять равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).	Физическая культура Задача: Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.	Казахский язык Такырыбы: Жемістер Мақсаты: Жеміс туралы білімдерін кеңейтіп, оларды бір-бірімен ажыратып, дұрыс айтуға үйрету. Сөздік минимум:Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс Сөз тіркестері:	Музыка Цель: Формировать основы музыкальной культуры дошкольников. Задачи: Учить петь в одном темпе	Физическая культура Задача: Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.

				Алмұрт дәмді. Үлкен қарбыз.		
2-ой завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться салфеткой(навыки самообслуживания) Каз яз Словарный минимум:Ракмет! ас болсын!					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Упражнение «Курточка» Задачи: формировать навык у детей правильно надевать курточки, застегивать на пуговицы либо на молнии Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак,					
Прогулка	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за осенним ветром. Задача: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом Осень идет. Желтые песни	Развитие речи,ознакомление с миром,художественная литература Наблюдение за листопадом Задача: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Художественное слово: Падают, падают Листья, В нашем саду Листопад. Жёлтые, красные Листья По ветру выются, Летят. Физическое развитие Подвижная игра «Листопад» Цель: закрепить знания	Развитие речи,ознакомление с миром,художественная литература Наблюдение за берёзой Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень По дорожке, Промочила В лужах ножки. Льют дожди, И нет просвета. Затерялось где-то лето.	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за погодой. Задача: развивать у детей желаниенаблюдать за природой и погодными явлениями. Художественное слово: Дождик, дождик, Не дожди! Дождик, дождик, Подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Физическое развитие Подвижные игры «Солнышко и дождик»	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за транспортом Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит	

	Ей ветер поет, Красную под ноги Стелет листву, Белой снежинкой Летит в синеву. (В. Степанов) Физическое развитие Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собирать веточки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Выводной материал: Ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки 3. Ознакомление с окружающим миром – «Что в пакете?» Задача: Обнаружить воздух в окружающем пространстве исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность	детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Трудовая деятельность: труд на участке: собирать камешки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Выводной материал: ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки Физическая культура - «Попади в круг») двигательная деятельность познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность Свободные игры Каз яз словарный минимум: Куз Ауа райы кубылыстары: жанбыр, жел, суык, жапырактар, ағаш	Ходит осень, Бродит осень. Ветер с березы Листья сбросил. Под ногами Коврик новый, Желтый березовый. Физическое развитие Подвижные игры: «Самолеты», «У медведя во бору» Задача: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Выводной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, машинки Ознакомление с окружающим миром, основы математики – «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» исследовательская, познавательная,	Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить свой домик, действовать по сигналу. «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд Трудовая деятельность: труд на участке: подмести в беседке Задача: учить правильно пользоваться веничками. Выводной материал: детские метелки, зонтик, игрушки для игр с песком, машинки. познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность Свободные игры Каз яз словарный минимум: Куз Ауа райы кубылыстары: жанбыр, жел, суык, жапырактар, ағаш	впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Трудовая деятельность: уборка территории. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться веничками. Физическое развитие Подвижные игры «Трамвай» Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Выводной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность
--	--	--	--	---	--

	Свободные игры Каз яз словарный минимум: Күз Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жапырақтар		коммуникативная, игровая, деятельность Свободные игры Каз яз словарный минимум: Күз Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жапырақтар, ағаш	Свободные игры Каз яз словарный минимум: Күз, автокөлік, жүргіншілер жолы, велосипед, самокат,
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу! Задача: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф Беседа «Поможем Зайке умыться?» Задачи: формировать навыки самообслуживания и КГН; предложить детям рассказать и показать Зайке, как нужно правильно и аккуратно мыть лицо, руки, вытираться полотенцем, пользоваться предметами гигиены(кгн, самообслуживание) Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік, Кешіріші- извините, Ракмет! Задача: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи, закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды КГН, навыки самообслуживания Каз яз Словарный минимум: Нан, , шай, сорпа, ботка, тамагынды іш, ас болсын! Ракмет! Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Ходит Сон Близ Окон. Бродит Дрема Возле Дома. И глядят: Все ли спят.» 1. Чтение сказки «Как снять облачко» (художественная литература) 2. Чтение стихотворения «Как мурлыка сон искал» (художественная литература) 3. Прослушивание кюя « Хафиз»(без автора) Біртұтас тәрбие 4. Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)			
Дневной сон	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются.			

процедуры	(Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и стягивая живот) Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется хребцем. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (Коммуниктивная деятельность, физическое развитие, ктг, навыки самообслуживания)				
Полдник	Стихотворение Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Каз яз словарный минимум: бауырсақ, айран, ас болсын!Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование Дидактическая игра «Кому что нужно» Задача: уточнить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, строителю, продавцу Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, лепка, рисование Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Задачи: дать элементарные представления о традициях чаепития; воспитывать уважение и	Кружок Рисование «Веселые мячи для Жучки» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Каз яз словарный	Кружок Ознакомление с окружающим миром, рисование Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Задача: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха;	Ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка, физическое развитие Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки» Задача: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне;

Индивидуальная работа с детьми	Задача: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Познавательный ЛЭПУК «Правила дорожного движения» Задача: продолжать знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Рисование «Дорожки» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность	интерес к традициям казахского народа. Словарная работа по теме: посуда для чая: чайная, сахарница, чайник, конфетница, чашка Дидактическая игра «Украшим юрту» Задача: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение; воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству Игра «Зеркало» Задача: учить детей распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, злость, страх – по мимике. коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность	минимум :Жануарлар әлемі: Ит	развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассуждать о результатах исследования Рисование шариком (нетрадиционное рисовани Задача: познакомить детей с нетрадиционным рисованием, проявлять интерес к рисованию. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Задача: уточнить представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность	учить ставить игровые задачи, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов Конструирование « Печка» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным строительным материалом. Лепка « Пирожки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность
	Социально-эмоциональные навыки	Рисование Игровое упражнение	Лепка «Шапочка для куклы»	Аппликация «Мороженое»	Ознакомление с окружающим миром-

	Дидактическая игра «Вежливые слова» Задача: воспитывать в детях культуру поведения, умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками вежливость, желание помочь. С Дильназ	«Пошел дождик» Задачи: учить связывать движения с художественным образом; угадать и изобразить, какой бывает дождик; отобразить характер дождя в рисунке. С Каусар	Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. С Айзей	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете, наклеивать полученное изображение на бумагу. С Кириллом и Димой	Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?» Задача: развивать слуховое внимание, отдавать какое домашнее животное С Алишером.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Беседа «Как нужно одеваться, чтобы не болеть» Задача: дать представление о том, как нужно одеваться человеку, чтобы не болеть; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. (развитие речи ,ознакомление с окружающим миром, самообслуживание) Одевание: последовательность, выход на прогулку. Каз яз Словарный минимум: бет- лицо, бас, кёз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлак- уши, шаш, іш- живот, бел- спина, аяқ- ноги, кол- руки, саусақ - пальцы, Шалбар, жемпір, қалпак,				
Прогулка	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром Наблюдение за осенним ветром. Задача: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Физическое развитие Подвижные игры Казахская народная игра «Ұшты - ұшты» (Летит – летит) Задача: развивать у детей	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром Наблюдение за листопадом Задача: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Физическое развитие Подвижная игра «Пороненькой дорожке» Задача: развивать у детей внимание, ловкость Выносной материал: ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки Свободные игры	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром Наблюдение за березой Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Физическое развитие Подвижные игры: «Самолеты» Д/игра «Можно - нельзя» Задача: формирование знаний об элементарных правилах поведения в природе Выносной материал: рули, совочки, формочки,	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром Наблюдение за погодой. Задача: развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями. Физическое развитие Подвижные игры «С кочки на кочку» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед Выносной материал: карандаши для рисования на песке, машинки. Свободные игры	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за транспортом Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Физическое развитие Подвижные игры Казахская народная игра «Ұшты - ұшты» (Летит – летит) Задача: развивать у детей внимание, ловкость Выносной материал: рули, совочки, формочки, карандаши для рисования

	внимание, ловкость Выносной материал: Ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки Свободные игры	игрушки, мел, машинки Свободные игры	на песке, машинки Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» кгн, самообслуживание, художественная литература Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, Ракмет!				
Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Кгн, самообслуживание, художественная литература) Каз яз Словарный минимум: Нан, , шай, сорпа, ботка, тамагынды іш, ас болсын! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательно-интеллектуальная деятельность Настольно-печатные игры: пазлы, лото по выбору детей (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Игры с деревянным конструктором Задача: формировать интерес к конструированию, называть детали конструктора, воспитывать желание доводить начатое дело до конца творческая, коммуникативная,	Лепка, аппликация Игровое упражнение «Овощи» задача: формировать умение различать овощи от фруктов; развивать связную речь. Разучивание песен к осеннему утреннику. (музыка) Задача : развитие речевой и двигательной активности (коммуникативная,	Соц – эмоц навыки Дидактическая игра «Угадай эмоции» задача: формировать умение определять настроение человека по эмоциям Художественная литература Чтение потешек «Петушок, петушок», «Наши уточки с утра», «Курочка-рябушечка» Задача: знакомство с	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Назови и покажи домашних животных» Задача: учить находить и называть домашних животных, выделять признаки животных Аппликация ,сенсорика Игровое упражнение «Башенка» Задача: развивать моторику рук, умение

		познавательная игровая деятельность	творческая , игровая деятельность)	потешками; развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе (коммуникативная, творческая , игровая деятельность)	составлять картинку из шаблонов, и кубиков (коммуникативная, творческая , игровая деятельность) Каз ыз Словарный минимум: Жануарлар элемі: Ит, мысык, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян,
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз ыз Словарный минимум: Сау болыңыз!				

04.10.2024

Проверено

Алға

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организационное образование - ГККП «Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Сморodinка»
Возраст детей - 3 года
Накаой период составлен план - с 14 по 18 октября 2024 год
Цитата недели : Отандысуу - отбасынан басталады!**

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка Игровой прием «С добрым утром!». Задача: формировать чувство близости друг к другу Казыз Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Прослушивание күй Курмангазы "Балбыраун"				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация «Осень без простуды» Участие родителей в конкурсе поделок «Дары Осени»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Игровая ситуация «Познакомьтесь, пожарная машина!» Задачи: Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя. Рисование, лепка «Волшебные карандаши» Задача: развивать творческие способности детей, формировать умение рисовать прямые предметы, формировать технические навыки лепки предметов простой формы	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Беседа «Правила поведения при пожаре» Задача: Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя. Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности. Основы математики/лепка «Стоит в поле теремок» Задачи: продолжать формировать умение составлять группу	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Рассказ пожарника «Игра со спичками» Задачи: Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Дидактическая игра «Раз, два, три, предмет убери!» Задача: знакомить с предметами пожарной безопасности Основы математики/рисование,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Ознакомление с окружающим миром + аппликация «Пожарная машина» Задачи: учить изображать пожарную машину в аппликации, совершенствовать умение намазывать и наклеивать детали; развивать внимание, ориентировку на листе бумаги, речь, память, мышление, моторику. Дидактическая игра «Пожарный»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, основы математики Игровая ситуация «Даже детям стало ясно, что с огнем шутить опасно!» Задача: Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя Формирование элементарных представлений о

Конструирование «Пожарная машина» Задачи: развивать творческую и мыслительную деятельность детей с помощью конструирования из Лего; воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду Казыз Словарный минимум: Автокөлік Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Трудовая, коммуникативная деятельность Свободная игра	предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; учить отвечать на вопрос «сколько?»; различать количество предметов (один - много). Дидактическая игра «Закончи предложение» «Спички нельзя (брат, Газ нельзя (зажигать, Утюг нельзя (включать, У печки дверцы нельзя (<i>открывать</i>)). Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички (<i>отобрать</i>)» Если вдруг пожар возник, Ты обязан в тот же миг В часть к пожарным позвонить О пожаре (<i>сообщить</i>) Знает каждый гражданин Пожарный номер. (01) Деятельность :В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	лепка, аппликация «Что в пожарной машине» Задача: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много; сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче; Казыз Словарный минимум: Аз, көп. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы: Задача: прорыхлить землю в цветочных горшках, вытереть пыль с листьев Трудовая, коммуникативная деятельность Свободная игра	Задача: Познакомить с профессией пожарного и с предметами, необходимыми при тушении пожара. Воспитывать интерес и уважение к этой нелегкой и опасной работе. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Д/игра «Подбери картинку» Задача: Развивать внимательность, познавательный интерес, мелкую моторику рук Казыз Словарный минимум: Аз, көп Артикуляционная гимнастика с Язычком (персонаж) (дифференциация звуков З - С) Задача: отрабатывать движение языка, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы Задача: Определять погодные условия	правилах пожарной безопасности. Подвижная игра «Найди и промолчи» Задача: учить ориентироваться в пространстве, быстрее всех найти колосок. Рисование «Пожарная лестница» Задачи: Воспитывать интерес к познанию окружающего через рисование. Воспитывать аккуратность в рисовании гуашью. творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Казыз словарный минимум: Аз, көп. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за аквариумными рыбками. Задача: Учить детей ухаживать за рыбками, знакомить с их строением. Формировать
--	---	--	--	---

				(холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года	соответствующие трудовые навыки. трудовая, коммуникативная деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом! 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз. 4. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Чтобы чистым быть всегда, Людям всем нужна... (вода!)» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки, руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Пузырь»				Свободная игра

	(двигательная активность, игровая деятельность) Речевка «По утрам зарядку делай Будешь сильным, будешь смелым»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кгн, самообслуживание, художественная литература. Казяз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, май, Соблюдение правил безопасного поведения воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики.				
Беседа					
Подготовка к организованной деятельности	Физминутка "Пожарная машина" Пламя высоко взлетает! Дыма чёрного клубы! Искры в воздухе сверкают! Все за дело! Шланг тяни! Шланг мы дружно размотали. Ну, огонь, теперь держись! Бьет струи вода тугая. Пламя, гаснет, потухает. Без подмоги обошлись! Даже детям стало ясно, Что с огнём шутить опасно! Если вдруг опять беда, "01" звони всегда. Молодцы, хорошо отдохнули. Садитесь на стульчики	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Задача:развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание	Физическое развитие Игра-релаксация «Зернышки» Задача:обучение выразительным движениям; снижение психоэмоционального напряжения; дать детям небольшой отдых; вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала	Физическое развитие, развитие речи Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики» Задача:развивать органы речи, укреплять речевые мышцы	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, основы математики/сенсорика Д/ игра « Разрезные картинки» (хлебобулочные изделия) Задача:развивать умение составлять целое изчастей, развивать восприятие формы, величины, пространственного расположения предметов, логическое мышление, внимание

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его.	Физическая культура Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами.	Казахский язык Такырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністер (атауларын, такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Қырыкқабат (орамжапырақ) – қапуста, пияз – лук, сәбіз – морковь, қызылша – свекла,	Музыка Цель:Обогатить знания детей о своей стране Задачи: Научить выполнять повороты на месте на носочках, бег на носочках по кругу, ходьба врассыпную, менять движения в соответствии с текстом	Физическая культура Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль.
2-ой завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться салфеткой(навыки самообслуживания) Казыз Словарный минимум:Ракмет! ас болсын!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и пугопочки, Разные заклепочки. Упражнение «Курточка» Задачи: формировать навык у детей правильно надевать курточки, застегивать на пуговицы либо на молнии Казыз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, қалпақ,				
Прогулка	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром,художественная литература Наблюдение за	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром,художественная литература Наблюдение за	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром,художественная литература Наблюдение за	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром,художественная литература Наблюдение за

осенним ветром. Задача: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом Осень идет. Желтые песни Ей ветер поет, Красную под ноги Стелет листву, Белой снежинкой Летит в синеу. (В. Степанов) Физическое развитие Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собирать веточки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	листопадом Задача: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Художественное слово: Падают, падают Листья, В нашем саду Листопад. Жёлтые, красные Листья По ветру вьются, Летят. Физическое развитие Подвижная игра «Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Трудовая деятельность: труд на участке: собирать камешки Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Выносной материал: ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки Физическая культура - «Попади в круг» (двигательная)	березой Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края, прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень По дорожке, Промочила В лужах ножки. Льют дожди, И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с березы Листья сбросил. Под ногами Коврик новый, Желтый березовый. Физическое развитие Подвижные игры: «Самолеты», «У медведя во бору» Задача: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину Задача: воспитывать у детей желание помогать	погодой. Задача: развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями. Художественное слово: Дождик, дождик, Не дожди! Дождик, дождик, Подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Физическое развитие Подвижные игры «Солнышко и дождик» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить свой домик, действовать по сигналу. «С кочки на кочку» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд Трудовая деятельность: труд на участке: подмести в беседке Задача: учить правильно пользоваться веничками. Выносной материал: детские метелки, зонтик, игрушки для игр с песком, машинки. познавательная, коммуникативная,	транспорт Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду. Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Трудовая деятельность: уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веничками. Физическое развитие По подвижные игры «Грамвай» Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и
--	--	---	--	--

	Выносной материал: Ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки 3. Ознакомление с окружающим миром – «Что в пакете?» Задача: Обнаружить воздух в окружающем пространстве исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность Свободные игры Казяз словарный минимум: КузАуарайыкбылыстары : жанбыр, жел, суык, жапырактар	деятельность познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность Свободные игры Казяз словарный минимум: КузАуарайыкбылыстары : жанбыр, жел, суык, жапырактар, ағаш	взрослым. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, машинки Ознакомление с окружающим миром, основы математики – «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность Свободные игры Казяз словарный минимум: КузАуарайыкбылыстары : жанбыр, жел, суык, жапырактар, ағаш	игровая, деятельность Свободные игры Казяз словарный минимум: КузАуарайыкбылыстары : жанбыр, жел, суык, жапырактар, ағаш	в соответствии с ними менять движение «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность Свободные игры Казяз словарный минимум: Куз, автокөлік, жүргіншілер жолы, велосипед, самокат,
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу! Задача: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи, закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф Беседа «Поможем Зайке умыться?» Задачи: формировать навыки самообслуживания и КГН; предложить детям рассказать и показать Зайке, как нужно правильно и аккуратно мыть лицо, руки, вытираться полотенцем, пользоваться предметами гигиены (книжки, самообслуживание) Казяз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік, Кешіріші – извините, Ракмет!				
Обед	Задача: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время приема пищи, закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды				

	Ктн, навыки самообслуживания Казыз Словарный минимум: Нан, шай, сорпа, ботка, тамагындыш, ас болсын!Ракмет!
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей!Потешка «Ходит Сон Близ Окон. Бродит Дрема Возле Дома. И глядят: Все ли спят.» 1.Чтение сказки «Как снять облачко» (художественная литература) 2.Чтение стихотворения «Как мурлыка сон искал» (художественная литература) 3.Прослушивание казахских колыбельных песенок (музыка) 4.Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2«Ветерок» Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились. 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукотодражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти. 4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. 6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар». Задача: профилактика простудных заболеваний, и заболеваний верхних дыхательных путей Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе. Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Художественная литература, физическое развитие-ктн, самообслуживание
Полдник	Стихотворение Вот и полдник подошел,

Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Художественная литература, навыки самообслуживания				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование Дидактическая игра «Кому что нужно» Задача: уточнить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, строителю, продавцу	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, лепка, рисование Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Задачи: дать элементарные представления о традициях чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	Кружковая работа «Волшебный песочек» Сюжетно-ролевая игра-ситуация «Игры с Жучкой» Задача: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании; воспитывать любовь, гуманное отношение к животным; расширить словарный запас детей	Кружковая работа «Smartmasterская» Ознакомление с окружающим миром, рисование Опыт «Теплый воздух надует шарик» Задача: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования	Ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка, физическое развитие Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки» Задача: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые задачи, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов Конструирование «Печка» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина, представление о

Индивидуальная работа с детьми	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность	Игра «Зеркало» Задача: учить детей распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, злость, страх – по мимике коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность	лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Казяз словарный минимум :Жауарларалемі. Ит	профессиональной деятельности работников детского сада и предмета труда коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность	цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным строительным материалом. Лепка « Пирожки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность
	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Вежливые слова» Задача: воспитывать в детях культуру поведения, умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками вежливость, желание помочь. С Айзией	Рисование Игровое упражнение «Пошел дождик» Задачи: учить связывать движения с художественным образом; угадать и изобразить, какой бывает дождик; отобразить характер дождя в рисунке с Димой	Лепка «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. С Кириллом	Аппликация «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете, наклеивать полученное изображение на бумагу. Дильназ Варвара	Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?» Задача: развивать слуховое внимание, отгадывать какое домашнее животное Салишером и Каусар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулкеБеседа «Как нужно одеваться, чтобы не болеть» Задача: дать представление о том, как нужно одеваться человеку, чтобы не болеть; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. (развитие речи ,ознакомление с окружающим миром, самообслуживание) Одевание: последовательность: выход на прогулку. Казяз Словарный минимум:бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, кулак- уши, шаш, іш- живот, бел- спина, аяқ- ноги, кол- руки, саусак - пальцы.Шалбар, жемпір, калпак,				
Прогулка	Развитие речи,ознакомление с	Развитие речи,ознакомление с	Развитие речи,ознакомление с	Развитие речи,ознакомление с	Развитие речи,ознакомление с

	окужающим миром Наблюдение за осенним ветром. Задача: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Физическое развитие Подвижные игры Казахская народная игра «Ұшты - ұшты» (Летит – летит) Задача: развивать у детей внимание, ловкость Выносной материал: Ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки Свободные игры	окужающим миром Наблюдение за листопадом Задача: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Физическое развитие Подвижная игра «Порвненькой дорожке» Задача: развивать у детей внимание, ловкость Выносной материал: ведерки, мячи, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки Свободные игры	окужающим миром Наблюдение за березой Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Физическое развитие Подвижные игры: «Самолеты» Д/игра «Можно - нельзя» Задача: формирование знаний об элементарных правилах поведения в природе Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки Свободные игры	окужающим миром Наблюдение за погодой. Задача: развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями. Физическое развитие Подвижные игры «С кочки на кочку» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед Выносной материал: карандаши для рисования на песке, машинки Свободные игры	окужающим миром, художественная литература Наблюдение за транспортом Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Физическое развитие Подвижные игры Казахская народная игра «Ұшты - ұшты» (Летит – летит) Задача: развивать у детей внимание, ловкость Выносной материал: рули, совочки, формочки, карандаши для рисования на песке, машинки Свободные игры
озвращение с рогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, зать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.»кн, самообслуживание, художественная литература Казыз Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак, Ракмет!				

Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Кги, самообслуживание, художественная литература) Казяз Словарный минимум: Нан, шай, сорпа, ботка, тамагындыш, асболсын! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная интеллектуальная деятельность Настольно-печатные игры: пазлы, лото по выбору детей (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Игры с деревянным конструктором Задача: формировать интерес к конструированию, называть детали конструктора, воспитывать желание доводить начатое дело до конца конструкторская, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Лепка, аппликация Игровое упражнение «Овоши» задача: формировать умение различать овощи от фруктов; развивать связную речь. Разучивание песен к осеннему утреннику. (музыка) Задача : развитие речевой и двигательной активности (коммуникативная, творческая , игровая деятельность)	Соц – эмоциональные навыки Дидактическая игра «Угадай эмоцию» задача: формировать умение определять настроение человека по эмоциям Художественная литература Чтение потешек «Петушок, петушок», «Наши уточки с утра», «Курочка-рябушечка» Задача: знакомство с потешками; развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе (коммуникативная, творческая , игровая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Назови и покажи домашних животных» Задача: учить находить и называть домашних животных, выделять признаки животных Казяз Словарный минимум: Жануарларәлемі: Ит, мысык, ат, жылкы, сиыр, кой, түйе, коян,
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казяз Словарный минимум: Сауболыңыз!				

14.10.2024.

Проверено *афи*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования – Ясли – сад «Акбота»

группа – средняя санаторная «Сморозинка»

возраст детей – 3 года

в какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10. по 25.10.24

дата недели : «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка Игровой прием «С добрым утром!». Задача: формировать чувство близости друг к другу Каз яз Словарный минимум:Сәлеметсіз бе! Прослушивание күй Құрманғазы "Балбыраун" Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация « Осень без простуды»				
самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры, сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, музыкальные игры, дидактические игры, игры на внимание, игры на память, игры на логику, игры на воображение, игры на фантазию, игры на творчество, игры на смекалку, игры на находчивость, игры на сообразность, игры на быстроту реакции, игры на координацию движений, игры на ориентацию в пространстве, игры на ориентацию во времени, игры на ориентацию в социуме, игры на ориентацию в культуре, игры на ориентацию в искусстве, игры на ориентацию в науке, игры на ориентацию в технике, игры на ориентацию в экологии, игры на ориентацию в истории, игры на ориентацию в географии, игры на ориентацию в биологии, игры на ориентацию в химии, игры на ориентацию в физике, игры на ориентацию в математике, игры на ориентацию в информатике, игры на ориентацию в искусствоведении, игры на ориентацию в филологии, игры на ориентацию в лингвистике, игры на ориентацию в психологии, игры на ориентацию в социологии, игры на ориентацию в политологии, игры на ориентацию в экономике, игры на ориентацию в праве, игры на ориентацию в медицине, игры на ориентацию в ветеринарии, игры на ориентацию в сельском хозяйстве, игры на ориентацию в лесном хозяйстве, игры на ориентацию в рыбном хозяйстве, игры на ориентацию в охотничьем хозяйстве, игры на ориентацию в животноводстве, игры на ориентацию в растениеводстве, игры на ориентацию в садоводстве, игры на ориентацию в цветоводстве, игры на ориентацию в парикмахерском искусстве, игры на ориентацию в косметологии, игры на ориентацию в парфюмерии, игры на ориентацию в ювелирном искусстве, игры на ориентацию в фотографии, игры на ориентацию в искусстве фотографии, игры на ориентацию в искусстве живописи, игры на ориентацию в искусстве графики, игры на ориентацию в искусстве скульптуры, игры на ориентацию в искусстве архитектуры, игры на ориентацию в искусстве дизайна, игры на ориентацию в искусстве моды, игры на ориентацию в искусстве танца, игры на ориентацию в искусстве балета, игры на ориентацию в искусстве цирка, игры на ориентацию в искусстве клоунады, игры на ориентацию в искусстве акробатики, игры на ориентацию в искусстве гимнастики, игры на ориентацию в искусстве спорта, игры на ориентацию в искусстве шоу-бизнеса, игры на ориентацию в искусстве развлечения, игры на ориентацию в искусстве культуры, игры на ориентацию в искусстве искусства, игры на ориентацию в искусстве искусства искусства	Физическое развитие Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой моторики. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Развитие речи Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Худ.литература С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»		
тренировки гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2«Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком,				

	В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом! 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз. 4. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Чтобы чистым быть всегда, Людам всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Пузырь» (двигательная активность, игровая деятельность) Речевка «По утрам зарядку делай Будешь сильным, будешь смелым»
Бавтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кгн, самообслуживание, художественная литература. Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, май.
Беседа	Соблюдение правил безопасного поведения воспитанников при работе в уголке живой природы.

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть».	Развитие речи Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.	Развитие речи Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!	Развитие речи Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»	
Организованная деятельность по организации образования	Физическая культура Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по досочкам. Рисование «Клякса» Задачи:- развивать фантазию, умение чувствовать цвета. Каз. Яз. Словарный мин: жасыл,көк В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Физическая культура Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой. Лепка «Зернышки для воробья» Задачи:совершенствован ие навыков работы с пластилином. Каз.яз Словарный минимум: құс В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Қала Сөз тіркестері: Менің	Музыка Цель:Обогатить знания детей о своей стране Задачи: Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с текстом, правильно передавать ритмический рисунок с флажками Основные математик Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...	

				Отаным. Туған жер. Әсем кала Ознакомление с окр.миром Беседа «Я выросу здоровым!» Задачи:Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. Каз яз Словарный минимум; денсаулық В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... Каз.яз Словарный минимум: коян, бака В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	
- ой завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться салфеткой(навыки самообслуживания) Каз яз Словарный минимум:Рақмет! ас болсын!					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. Упражнение «Курточка» Задачи: формировать навык у детей правильно надевать курточки, застегивать на пуговицы либо на молнии Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак.					

прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение за осенними работами на огороде Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Наблюдение «Воздух вокруг нас». Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением Трудовая деятельность: Сгребание опавших листьев граблями. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца. Физическое развитие Подвижная игра "Зайцы и волк". Каз яз словарный минимум: Куз Ауа райы құбылыстары: жанбыр, жел, суық, жапырақтар
----------	--	--	--	--

	в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Физическое развитие Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Каз яз словарный	прямой, как стрела. «Стрекоухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Физическое развитие Подвижные игры: «Ворона и собачка»,	дружеские отношения. Физическое развитие Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Каз яз словарный минимум: Куз Ауа райы кұбылыстары: жанбыр, жел, суық, жапырақтар	
--	--	---	--	--

	минимум: Күз Ауа райы құбылыстары: жанбыр, жел, суық, жапырақтар	«Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Каз яз словарный минимум: Күз Ауа райы құбылыстары: жанбыр, жел, суық, жапырақтар		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу! Задача: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф «Поможем Зайке умыться?» Задачи: формировать навыки самообслуживания и КГН; предложить детям рассказать и показать Зайке, как нужно правильно и аккуратно мыть лицо, руки, вытираться полотенцем, пользоваться предметами гигиены(кги, самообслуживание) Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калапак, етік, Кешіріші- извините, Ракмет! Задача: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи, закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды Кги, навыки самообслуживания			
Обед				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Ходит Сон Близ Окон. Бродит Дрема Возле Дома. И глядят: Все ли спят.» 1. Чтение сказки «Как снять облачко» (художественная литература) 2. Чтение стихотворения «Как мурлыка сон искал» (художественная литература) казахских колыбельных песенок (музыка) 4. Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)			
				3. Прослушивание

остепенный дъем, доровительные юцедуры	Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.			
мдник	Стихотворение Вот и полдень подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Художественная литература, навыки самообслуживания Каз яз словарный минимум: бауырсақ, айран, ас болсын!Ракмет!			
мостоятельная тельность гей	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование Сюжетно ролевая игра Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, лепка, рисование Сюжетно ролевая игра Игра-ситуация «Кукла хочет спать»	Кружковая работа «Smart мастерская» Сюжетно ролевая игра «Кукла Сауле обедает» Задачи: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру	Кружковая работа «Волшебный песочек» Сюжетно ролевая игра «Увлекательное путешествие» Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь;

Индивидуальная работа с детьми	интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деятельность. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. Свободная игра	Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению Сюжет: Педагог приносит куклу и говорит, что кукла очень устала и хочет спать, просит детей помочь ей раздеться. Дети поочередно по указанию воспитателя снимают с куклы одежду и, аккуратно сложив ее, кладут на кукольный стул. Так, один ребенок снимает фартук, другой — платье и т. д. Воспитатель руководит их действиями, помогая правильно сложить ту или иную часть туалета куклы, показывая, как надо правильно это сделать. Свободная игра	поведения во время еды, заботливое отношение к кукле Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. На столе, поставленном в стороне, стоит посуда: чайная, столовая, кухонная. Кукла Лена сидит за столом. — Дети! Лену надо покормить обедом, — говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. — А здесь стоит посуда, — указывает на другой стол. — Будем играть так: на стол нужно ставить лишь, то для обеда. Поочередно по приглашению воспитателя дети находят нужный предмет. Если предмет правильно отобран, все хлопают в ладоши, в случае ошибки — грозят пальчиком. Свободная игра	воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Сюжет: Игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию «Кафе» (где нас ждет кукла Айсулу). Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Свободная игра	
	Худ.-лит.-ра. «Орешек». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро. Варвара	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных. Каусар и Алишер	

	Дильназ		навыков. Кирилл и Дима	
подготовка к рогулке	Мотивация интереса к рогулке Беседа «Как нужно одеваться, чтобы не болеть» Задача: дать представление о том, как нужно одеваться человеку, чтобы не болеть; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. (развитие речи ,ознакомление с окружающим миром, самообслуживание) Одевание: последовательность, выход на прогулку. Каз яз Словарный минимум:бет- лицо, бас, кез, мурын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, кулак- уши, шаш, іш- живот, бел- спина, аяк- ноги, кол- руки, саусак - пальцы,Шалбар, жемпір, калпак,			
рогулка	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменениях жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Физическое развитие Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Физическое развитие Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Физическое развитие Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Физическое развитие Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.
озвращение с рогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик.Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» ктн, самообслуживание, художественная литература Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, Ракмет!			

Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Кгн, самообслуживание, художественная литература) Каз яз Словарный минимум: Нан, , шай,сорпа, ботка, тамагынды іш,ас болсын! Ракмет!			
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи:формировать умение конструировать по сюжету.	Художественная литература +развитие речи Чтение В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.	Основы математики Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи:развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.	Художественная литература+аппликация Театрализация Народная игра: «Зайка серенький сидит Задачи:Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз Словарный минимум:Сау болыңыз!			

21.10.2024.

Проверено *Афи*

**Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Организационнообразования—ГКПЯсли- сад «Акбота»
Группа/класс- средняя санаторная группа «Смородинка»
Возрастдетей - 3-4 года**

Накакойпериодсоставлен план (указатьдлиннедели,месяц,год)— с 28 октября по 01 ноября 2024 года

Цитата недели:Отаным – алтын бесігім!

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Принесем друг другу радость». Задача: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят Каз яз словарный минимум:Сәлеметсізбе!-				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация « О правилах хорошего тона за столом»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Физическое развитие Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 1,2,3,4,5 Будем листья собирать (загибают пальчики, начиная с большого, сжимают и разжимают кулачки): Листья березы, Листья рябины, Листья тополя, Листья осины, Листики дуба Мы соберем.(Загибают пальчики, начиная с большого.) Маме осенний букет отнесем. (Пальчики	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Игра с кубиком Блума « Осень» Задача: Учить отвечатьна вопросы по теме « Осень», Продолжать развивать умение называть сезонные изменения в природе,развивать мышление Игра « Назови дерево» Задача: расширять знания и представления о 2х видах деревьев коммуникативная, познавательная,	Рисование, лепка – « Колечко для куколки» Задача: научить рисовать круг (кольцо) и различать их. Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (кольца), учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, развивать моторику рук. Ознакомление с окружающим миром – уход за аквариумными рыбками. Задача:продолжать знакомить с обитателями аквариума, учить детей выполнять разнообразные	Рисование, аппликация, лепка « Грибы – грибочки» Задача: Продолжать знакомить с растительным миром, соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы,развивать мелкую моторику рук, речевую активность, Учить рисовать нетрадиционной техникой рисования – пальчиком (шляпка мухомора), учить лепить грибы, формирование умение детей скатывать комочек пластилина в шар и	Основы математики Игра« Части суток» Задача: Продолжать развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (полив растений, мытье листьев комнатных растений),совместно со

	вместе изображают как будто держат букет.) Задача: Укреплять здоровье детей, развивать мелкую моторику рук, речь. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Беседа о комнатных растениях - фикус Задача: знакомить с комнатным растением фикус, уходом за ним., коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, трудовая, деятельность Каз яз словарный минимум:Куз, гүл, жапырактар, ағаш Свободная игра	игровая деятельности	трудоовые операции совместно со взрослым. трудоовая, коммуникативная деятельности Свободная игра Каз яз словарный минимум:Куыршак	столбик, соединять части целого предмета, плотно прижимая их друг к другу; продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей, закреплять знание о свойствах бумаги, рвется, мнется; умение пользоваться клеем, аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой; коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум:устел- стол, орындык- стул, топ - группа,	взрослым. трудоовая, коммуникативная деятельности Свободная игра Каз яз словарный минимум: Жануарлар әлемі: Ит, мысык, ат, жылқы, сиыр, кой, түйе,
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №1 «Платочки» Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть,— Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем! 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.				

	4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте. «Подуем на платочки» И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Найди платочек» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Біздіңденсаулығымыз-сұлымайы – Здоровье наше – овсяная каша Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казыз словарный минимум:Кесе, касык, тәрелке,асбодсын! Ракмет!				
Подготовка к организованной деятельности	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра«Волшебный мир Казахстана» Задача: развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане казахский язык словарный минимум – Астана, Ту	Развитие речи Артикуляционная гимнастика«Качели» Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).	Основы математики Дидактическая игра«Подбери фигуру» Задача: закрепить умение различать геометрические фигуры	Развитие речи Рассматривание картинок Домашние животные»Задача:Расширять знания детей о домашних животных, активизировать речь детей. казахский язык словарный минимум - Жануарларәлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе	Ознакомление с окружающим миром Игра « Волшебный мешочек» Задача:Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах, развивать тактильные ощущения казахский язык словарный минимум - Көгіністер- жемістер:алма, алмұрт, банан, өрік, шие, кияр, піяыз, сәбіз.
	Правила безопасности. Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при посещении спортивного зала , на организованной деятельности «Физическая культура»				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка, рисование Заучивание стихотворения «Осень - рыжая лиса» К. Баянбаева. Задачи: активизировать произношения звуков [у], [к], [п]. Обогащать речь словами об осени – суш. и прил. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже Лепка «Тучка по небу плывет» Задачи: формировать умение отщипывать кусочки пластилина, прикладывать к фону пальчиками; развивать интерес к созданию красивой тучки из кусочков пластилина синего цвета; воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Физическая культура Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам.	Основы математики Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Задача: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (спереди-сзади, справа-слева). Ознакомление с окружающим миром, рисование, музыка Игровое упражнение «Солнышко и дождик» Задача: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки; угадать погоду; соотносить движение с музыкальным образом, рисовать дождик нетрадиционным рисованием – пальчиком познавательная, творческая, игровая деятельность Свободная игра Каз яз словарный минимум: Күз, гүл, жапырақтар, ағаш, күн, жаңбыр Физическая культура	Развитие речи – Игра «Громко – тихо» Задача: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. коммуникативная, игровая деятельности Основы математики Дидактическая игра «Біржәнекеп» Задача: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один – много Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным! (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Қала Сөз тіркестері: Менің Отаным. Туған жер. Әсем қала	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Игра «Кто что делает?» Задача: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе, воспитание бережного отношения к труду взрослых, развитие навыков образования форм род падежа мн числа суш. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Основы математики – «Разноцветные ленточки» Задача: сравнение по длине путем наложения и приложения, называть действия, цвет познавательная, игровая деятельности Музыка Цель: Обогащать знания детей о своей стране Задачи: Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с текстом, правильно передавать ритмический рисунок с флажками	Лепка – «Витаминки для животных» Задача: продолжать знакомить со свойствами пластилина, умение раскатывать круговыми движениями между ладонями. творческая, игровая деятельности Физическая культура Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.
---	--	---	---	---	---

		Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.			
2-ой завтрак	Формировать умение есть аккуратно, соблюдать чистоту и тишину КГН, самообслуживание Казязеловарный минимум: алма ас болсын! Ракмет!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате, : Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку Казяз Словарный минимум: бет-лицо, бас, коз, мурын-нос, ауыз-рот, тіл, тіс, кулак-уши, шаш, іш-живот, бел-спина, аяк-ноги, кол-руки, саусак - пальцы, Шалбар, жемпір, калпак,				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за облаками» Задача: формирование понятий об облаках и тучах. Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Физическая культура	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за первым снегом Задача: ознакомление с природным явлением — снегом. Нахмурилось небо, Наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Физическая культура Подвижные игры «Попади в круг».	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за птицами Задача: наблюдение за птицами, их повадками Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Физическое развитие Подвижные игры «Солнышко и дождь». <i>Задача:</i> учить ходить и бегать в рассыпную, не	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за легковым автомобилем; его основных частях. Физическое развитие Подвижные игры «Беги к тому, что назову» Задача: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Грамаи». Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за сезонными явлениями: инеем, заморозками Задача: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Физическая культура

Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Задача:</i> учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». <i>Задача:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Трудовая деятельность Помочь воспитателю собрать мусор с участка. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Физическая культура — «Бросать мяч вдаль двумя руками» двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, игрушки. Казяз словарный	Задача: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивая глазомер, ловкость. «Найди себе пару» Задача: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Трудовая деятельность утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру Ознакомление с окружающим миром — «Назови дерево» Задача: закреплять название деревьев. Свободные игры с выносным материалом. Выносной	наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». <i>Задача:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Свободные игры с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, игрушки. Казяз словарный минимум — Күз, жел, ағаш, суық, жылы киініміз, ауа, қар, жел	распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Трудовая деятельность подметание веничками дорожек на участке. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Физическая культура — «Бегите ко мне». <i>Задача:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Свободные игры с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, игрушки, метелки. Казяз словарный минимум — Күз, жел, ағаш, суық, жылы киініміз, жүргініш, лер жолы, пешеходный переход, бағдарлам- светофор	Подвижные игры: «Попади в круг». <i>Задача:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». <i>Задача:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Трудовая деятельность: помочь воспитателю почистить дорожки <i>Задача:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. Выносной материал: лопатки, игрушки. Свободные игры с выносным материалом. Казяз словарный минимум — Күз, жел, ағаш, суық, жылы киініміз, ауа, қар, жел
---	---	--	---	--

	минимум –Күз, жел, ағаш,суық, жылықийнеміз, ауа,қар, жел	материал:лопатки, игрушки. Казыз словарный минимум –Күз, жел, ағаш,суық, жылықийнеміз, ауа,қар, жел		
Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться.Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи. Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (Художественная литература, физическое развитие – кнг, самообслуживание) Казыз Словарный минимум:бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлак- уши, шаш, іш- живот, бел- спина, аяқ- ноги, қол- руки,Шалбар, жемпір, қалпақ,			
Обед	Художественное слово «Собрались мыпообедать, Угощение отведать!» Задача: формирование навыков культуры поведения за столом: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур Художественная литература, физическое развитие – кнг, самообслуживание) Казыз Словарный минимум: Нан, сорпа, ботқа- каша, тамағыңдыш-кушать,асболеын! Ракмет!			
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.-самообслуживание) Релаксация"Тишина" - Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1.Слушание колыбельных песен: «Песенка медведицы» колыбельная (музыка) 2. Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок», « Сметливый заяц» 3.Слушание спокойной классической музыки.			
Постепенный подъем.	Комплексе гимнастики после сна № 1«Лесные приключения» Медвежата просыпаются			

здоровительные процедуры	Медвежата, вы проснитесь – На постели потянитесь Тяни лапку, не ленись- Лапку вверх и лапку вниз. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднятие ног в быстром темпе. 3. «Зайчики – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные воронья» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательная гимнастика: «Носики-курносики» с целью профилактики простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем – да-да-да!» В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» (Художественная литература, физическое развитие)					
Голдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Художественная литература, физическое развитие – кнг, самообслуживание) Казыз Словарный минимум: бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, тамағыңдыш-кушать, асболсын! Ракмет!					
самостоятельная деятельность (игры злой подвижности, астойные игры, зодательность, ассатривание книг другие)	<table><tr><td>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Задача: закрепить правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.</td><td>Ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование, конструирование Игровая ситуация «Машина едет по улице» Задачи: Формировать первичные</td><td>Кружок «Волшебный песок» Основы математики/конструирование Д/игра Играем с Колобком Задачи: учить умению распознавать и называть части суток – день-ночь, развивать умение</td><td>Кружок «SMART бала» чудаеса» Развитие речи, рисование, музыка Дидактическая игра «Гром и дождик» Задача: развивать тембровый и динамический слух; учить различать звук большого и малого бубнов;</td><td>Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Задача: дать элементарные представления о традициях чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям</td></tr></table>	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Задача: закрепить правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.	Ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование, конструирование Игровая ситуация «Машина едет по улице» Задачи: Формировать первичные	Кружок «Волшебный песок» Основы математики/конструирование Д/игра Играем с Колобком Задачи: учить умению распознавать и называть части суток – день-ночь, развивать умение	Кружок «SMART бала» чудаеса» Развитие речи, рисование, музыка Дидактическая игра «Гром и дождик» Задача: развивать тембровый и динамический слух; учить различать звук большого и малого бубнов;	Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Задача: дать элементарные представления о традициях чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям
Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Задача: закрепить правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.	Ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование, конструирование Игровая ситуация «Машина едет по улице» Задачи: Формировать первичные	Кружок «Волшебный песок» Основы математики/конструирование Д/игра Играем с Колобком Задачи: учить умению распознавать и называть части суток – день-ночь, развивать умение	Кружок «SMART бала» чудаеса» Развитие речи, рисование, музыка Дидактическая игра «Гром и дождик» Задача: развивать тембровый и динамический слух; учить различать звук большого и малого бубнов;	Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Задача: дать элементарные представления о традициях чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям		

Дидактическая игра «Какой сок? Какое варенье?» Задача: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные (развитие речи) Основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Игра с мячом «Назови» Задача: называть имя рядом стоящего ребенка, Продолжать развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева, развитие физических качеств Каз яз словарный минимум: доп, Үстіңде-вверху, астында-внизу,	представления о машинах, улице, дороге. Продолжать знакомить с некоторыми видами транспортных средств систематизирование знаний о работе светофора, с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. «Светофорчик»- наш друг» Задачи: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали круглой формы-разного цвета, раскладывать их в определенной последовательности, затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Формировать умение закрашивать не выходя за контур. Прививать аккуратность. Каз яз словарный минимум: жүргіншілер жолы- пешеходный переход, бағдарлам-светофор	находить один и много одинаковых предметов, выражать результаты определения в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности. «Стул и кресло для Колобка» Задачи: продолжить учить детей создавать простые конструкции (стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и наклеивания Каз яз словарный минимум: үстел- стол, орындық- стул, топ - группа	определить, что звучит: гром или дождик; слушать музыку; начинать действие (прятаться, прыгать) в соответствии с музыкальным образом; Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Задачи: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять Каз яз словарный минимум: Күз, жел, ағаш, суық, жылы киімеміз,	казахского народа. Словарная работа по теме: посуда для чая: чайная, сахарница, чайник, конфетница, чашка Рисование, лепка, аппликация – Дидактическая игра «Украшим юрту» Задача: Продолжать формирование знаний о городе, где проживают дети, столице Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. формирование знаний о элементах казахского ориамента; развивать воображение; воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству -творческая, коммуникативная, игровая деятельность Каз яз словарный минимум: Астана, Ту
--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Бусы» Задача: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик; закреплять знания основных цветов с Кавсар	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги яблоку найти свою половинку» Задача: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу Алишер и Дима	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний?» Задача: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность Айзней	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Задача: учить детей распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, злость, страх – по мимике. Варварой	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: уточнить названия фруктов, овощей; формировать умение определять их на ощупь; называть несколько на казахском языке с Дильназ
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Казыз	Словарный минимум: бел-лицо, бас, коз, мурлы-нос, ауыз-рот, тіл, тіс, құлак-уши, шаш, іш-живот, бел-спина, аяқ-ноги, қол-руки, саусақ - пальцы, Шалбар, жемпір, калпак.			
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за облаками. Задача: формирование понятий об облаках и тучах. Физическое развитие Подвижная игра «Байга». Задача: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. 3. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за первым снегом Задача: ознакомление с природным явлением — снегом. Физическое развитие Подвижные игры Казахская народная игра «Ұшты - ұшты» (Летит - летит) Задача: развивать у детей внимание, ловкость 3. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за птицами Задача: наблюдение за птицами, их повадками Физическое развитие Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить мятку прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. 3. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром «Автомобили» Задача: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Физическое развитие Подвижные игры Казахская народная игра «Ұшты - ұшты» (Летит - летит) Задача: развивать у детей внимание, ловкость 3. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за сезонными явлениями: инеем, заморозками Задача: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Физическое развитие Подвижная игра «Попади в круг» Задача: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер.

						ловкость. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	«Порядок в шкафу раздевательной комнаты (вместе с помощником воспитателя)». учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно. Кгн, самообслуживание Казыз Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак, Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кгн, самообслуживание Казыз Словарный минимум:Нан, шай, сорпа, тамагындыш-кушать.					
Ужин						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Беседа «Кошка и собака – наши соседи» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Пальчиковая игра «Мышка» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Аппликация « Саукеле» Задача: выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Озн с окр миром, Физическое развитие. Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Задача: закрепить знания о месте произрастания овощей; развивать слуховое восприятие Игра « Найди лист такой же , как покажу» Задача: развивать умение находить листья деревьев по подобию. познавательная, игровая деятельность	Развитие речи , физическое развитие– конструирование– Игра « Две веселые овечки» Задача : Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) «Загородки для козлят и верблюжат» Задача: развивать навыки конструирования. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром, Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» Задачи: познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения; дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. познавательная, игровая деятельность	
/ход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казыз Словарный минимум:Сауболыңыз!					

28.10.2024