

**Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Организационнообразования –ГККП Ясли- сад «Акбота»
Группа - разновозрастная санаторная группа «Смородинка»
Возрастдетей 3-4 х лет**

Накакойпериодсоставлен план – с 02 по 06 сентября 2024 года

Цитата недели: Білім – кымбат казына, канагат тутпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение «С добрым утром!» Задача:формирование эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого (развитие речи, озн. с окр. миром, соц – эмоц развитие) Каз язык словарный минимум:Сәлеметсіз бе! Прослушивание куй В рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи , ознакомление с окружающим миром Беседа «Это мой детский сад» Задача: закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы. «В рамках программы «Бір тұтас тәрбие» Развитие речи – игра «Звуки вокруг нас» Задача: формирование умения четко произносить	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Д/ игра«С кем я живу» Задача: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. «Что делает папа?» Задача: обучать детей отвечать на простейшие вопросы. коммуникативная, познавательная, игровая деятельностиКаз яз	Основы математики, физическое развитие, развитие речи ознакомление с окружающим миром Пальчиковая игра «Наша группа» Задача: развивать речь, мелкую моторику (физическое развитие). Беседа «Кто нас кормит?» Задача: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Задача: формировать	Развитие речи , ознакомление с окружающим миром Беседа «Соблюдение правил безопасного поведения воспитанников в организации» Конструирование, основы математики - игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр),обучать умению различать количество предметов «один-много»)	Художественная литература, развитие речи Русская народная сказка «Курочка ряба» Задача: Побуждать интерес к книгам, Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании,вызвать эмоциональный отклик, предложить детям подержать в руках персонажей сказки познавательная, коммуникативная, игровая деятельность,

	гласные звуки. коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром—Игра « Помоги ежику собрать грибы» Задача:познакомить с названием цветов, научить различать их, развивать мелкую моторику. познавательная, игровая деятельности коммуникативная, деятельности Рисование ознакомление с окружающим миром «Волшебные ниточки» Задачи: учить рисовать прямые линии, правильно держать карандаш, кончиком чуть вверх, не сжимая; закрепить знания об основных цветах. – игровая творческая познавательная деятельность Каз яз Словарный минимум: көк, кызыл, сары, жасыл.	словарный минимум: семья – отбасы, мама – ана, папа – әке. Художественная литература, озн с окр миромСтихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Задача: Побуждать интерес к книгам, Воспитывать умение слушать новые стихотворения, контролировать развитие действий в их содержании, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к игрушкам Рисование, «Волосы для куклы» Задача:формирование умения держать карандаш не сжимая в руке тремя пальцами, учить рисовать прямые вертикальные линиилинии . Каз яз словарный минимум: Куыршак, доп, текше, асык. »	знания детей о времени суток - утро, что в это время мы делаем. – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности. Каз яз словарный минимум:Қайырлы тан Физическое развитие, развитие речи Физминутка. «Детский сад, детский сад, Он всегда ребятам рад» Задача: развивать речевую активность у детей, мелкую моторику рук. – коммуникативная, игровая деятельности	группировать однородные предметы и выделять один из них Физическое развитие, развитие речи Пальчиковая гимнастика « Это я» Задача: развивать речевую активность у детей, мелкую моторику рук. –коммуникативная, игровая деятельности Свободные игры Рисование, ознакомление с окружающим миром, Ленточки разного цвета Задачи: учить правильно закрашивать предметы, при закрашивании предмета не выходить за контур. Закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами, промывать кисточку в воде. Различать количество предметов (один – много., творческая, коммуникативная деятельности, соц- эмоц развитие Каз яз словарный минимум: біреу – один, көп – много. В рамках проекта «Тілге бойлау»	соц – эмоц развитие . Каз язык словарный минимум:әже,ата Лепка«Гнездо для Курочки Рябы » Задача:Формировать умение раскатывать палочки между ладонями, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки Рисование « Зернышки для курочки Рябы» Задача:Прививать интерес к изобразительной деятельности, располагать изображение на поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками (ватными палочками). творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» (физическая активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Чтение потешки Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку... Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (коммуникативная деятельность, физическое развитие, художественная литература) Казахский язык словарный минимум: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, ас болсын!, Ракмет!				
Подготовка к организованной деятельности	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Назови, что вокруг» Задача: Обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы, обучать умению слушать заданные вопросы и давать полные ответы	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики Беседа « Наши игрушки» Задача: Знакомить детей с игрушками группы, воспитывать бережное отношение к ним, расширять знания о	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики/ сенсорика Дидактическая игра « Овощи- фрукты» Задача: формировать умение детей находить названные овощи или фрукты , цвет, количество, развивать	Ознакомление с окружающим миром , развитие речи физическое развитие Пальчиковая игра «Что спрятано в комочке» Задача: Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах, развивать мелкую моторику	Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, Дидактическая игра « Кто о нас заботится» Задача: формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них;

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Каз яз Словарный минимум: Ойыншыктар, балабақша игровая, познавательная, коммуникативная деятельность	игрушках, Формировать представления о понятиях «много», «один» Каз яз Словарный минимум: Ойыншыктар, біреу – один, көп – много. В рамках проекта «Тілге бойлау» игровая, познавательная, коммуникативная деятельность	внимание, память. Каз яз Словарный минимум: Көгеністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, кияр, піяыз, сәбіз. игровая, познавательная, коммуникативная деятельность	рук(развернуть бумагу и сказать, что изображено, развивать мелкую моторику рук. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с изображением игрушек сложенные вбумажные комочки) Каз яз Словарный минимум: Көгеністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, кияр, піяыз, сәбіз. игровая, познавательная, коммуникативная деятельность	воспитывать уважение к труду взрослых; Каз яз Словарный минимум: балабақша игровая, познавательная, коммуникативная деятельность
Физическая культура	Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.	Физическая культура Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.	Казахский язык Сөздік минимум: балабақша – детский сад, жарык – светлый, әдемі – красивый Сөз тіркестері: Балабақша жарык. Балабақша кен. Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	Музыка по плану педагога	Физическая культура Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя.
2-ой завтрак	Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и				

	вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все полъем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» <i>к.гн, навыки самообслуживания, Каз яз</i> Словарный минимум:ас болсын!,Ракмет!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке <i>навыки самообслуживания, Каз яз</i> Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак,				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за небом Беседа«Какого цвета небо? Есть ли на небе тучи?» Задача:обучать вести наблюдения за природными явлениями «Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Лют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желто-розовый — кленовый.» (В. Авдиенко) 2.Физическое развитие Подвижные игры «Пойдем	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература «Наблюдение за березой» Задача: формирование знаний о характерных признаках дерева. «Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края.» 2. Физическое развитиеПодвижные игры «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за предметами ближайшего окружения Беседа«Развитие у детей познавательных интересов» Задача: формировать представление о предметах ближайшего окружения. «Мы шли, шли, шли, Что-то мы нашли.... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли.» 2 Физическое развитие.Подвижные игры «Птички летают» Задача: продолжать развивать бег в разных направлениях, не	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за солнцем Задача: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. 2. Физическое развитие Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. 3.Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого – собирать веточки.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за птицами Задача: формировать знания различать основные части тела птиц. «Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотри внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)» 2. Физическое развитие Подвижные игры: «Воробушки и кот». Задача: - учить бегать,

Возвращение с прогулки	гулять» Задача: уметь перемещаться по ограниченной территории. «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3.Трудовая деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину. Задача: побуждать у детей желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие. 4.Свободные игры Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки. Коммуникативная, двигательная, познавательная, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум: күз, ауа райы	продвижением вперёд. «Кролики» Задача: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование 3.Трудовая деятельность:подметание дорожки, ведущей к участку. Задача:учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. Выносной материал: детские грабли, дуги для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки. 4.Свободные игрыКоммуникативная, двигательная, познавательная, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум: күз, ағаш	наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. «По узенькой дорожке». Задача: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте 3.Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзинуЗадача: побуждать у детей желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие. 4.Свободные игры Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, машинки.Коммуникативная, двигательная, познавательная, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум: күз,аспан	Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым 4.Свободные игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, машинки.Коммуникативная, двигательная, познавательная, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум: күз, күн	не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место, не толкать товарища. «Попади в круг». Задача:развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;развивать глазомер, координацию движения. 3.Трудовая деятельность: кормление птиц. Задача:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц);воспитывать желание ухаживать за животными. Выносной материал: корм для птиц, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. 4.Свободные игрыКоммуникативная, двигательная, познавательная, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум: күз, кустар
Возвращение с прогулки	Формировать умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых, формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Дидактическое упражнение: «Покажем Мишутке, как нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, разв.речи, коммуникативная			

	деятельность) <i>кғн, навыки самообслуживания, Каз яз</i> Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак,
Обед	Привлечение внимания детей к пище; Чтение потешки«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Задача:Учить есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, не торопясь пережевывать, закрывая рот во время еды. Благодарить после еды.<i>кғн, навыки самообслуживания, каз яз словарный минимум:</i>Кесе, касық, тәрелке,сорпа, нан,Сәлеметсіз бе! Ракмет!
Дневной сон	Задача: Формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение сказки М.Панфилова М. Самченко« Сказка про то, как Мурзик пошел в детский сад» 2. Чтение казахской народной сказки « Мактыккыз и котенок»3. Слушание спокойной колыбельной музыка<i>художественная литература, музыка</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i> Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову вправо - влево.)</i> Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i> Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Воздушное закаливание. Формирование умений выполнения культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (<i>кғн, навыки самообслуживания, соң-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)
Полдник	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» <i>кғн, навыки самообслуживания, каз яз словарный минимум:</i>Кесе, нан,Сәлеметсіз бе! Ракмет!

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых Конструирование « Дорожка к детскому саду» Задачи: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, улицах – длинные); познакомить с приемами приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов. Развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас. Игровая,	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Чтение стихотворения А. Барто « Мишка», « Зайка» Игровая ситуация «Сломалась игрушка» Задача: находить решение и учить беречь игрушки; развивать речь детей, внимание; игровое, коммуникативное, познавательное развитие) Аппликация/ сенсорика « Полосатый коврик» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Лепка/ основы математики « Цветные карандаши» Задача: обучать умению лепить палочки применения способ раскатывания комочков между ладонями и на плоскости, группировать однородные предметы и	Художественная литература, ознакомление с окружающим миром К « Дню языков народов Казахстана» Просмотр отрывка из м/фильма «Батыр Алпамыс» Задача: знакомить детей с батырами казахского народа и произведениями художественной литературы через м/фильм(коммуникативная, познавательная, деятельност) Лепка – « Пирамидка» (пластилиновые заплатки) Задача: знакомить со свойствами пластилина, умение отрывать и раскатывать шарик круговыми движениями между ладонями Рисование «Нарисуй дорожку» Задача:Формировать умение рисовать горизонтальные линии, Учить правильно кисть, не сжимая в руке.Прививать аккуратность, соблюдать безопасноеповедение	Художественная литература, ознакомление с окружающим миром К « Дню языков народов Казахстана» Просмотр отрывка из м/фильма «Батыр Алпамыс» Задача: знакомить детей с батырами казахского народа и произведениями художественной литературы через м/фильм(коммуникативная, познавательная, деятельност) Ознакомление с окружающим миром- игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. коммуникативная, познавательная, деятельност Лепка «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторыепредметы, используя
---	---	--	---	---

	коммуникативная, познавательная деятельности каз яз словарный минимум: балабақша	действия вместе с педагогом. игровая, творческая деятельность, соц-эмоц развитие	выделять один из них, отвечать на вопрос «сколько?». игровая, творческая, коммуникативная, познавательная деятельность, соц-эмоц развитие	приемыотрывания. Основы математики Дидактическая игра «Найди»Задачи: - Знакомить с логическими блоками Дьенеша. Обучить название основных цветов, понятия «большой - маленький»- игровая, познавательная деятельность	пририсовании Основа математики Д/игра «Сбор урожая» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, различать количество предметов (один - много), игровая, познавательная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Дидактическая игра «Разложи в коробки» Задача: формировать умение определять и называть цвета с Варварой	Рисование «Разноцветные ниточки» Задача: знакомить с цветными карандашами, формировать умение рисовать прямые линии, умение правильно держать карандаш.с Кириллом.	Основы математики Д/игра«Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.с Кеусар	Развитие речи Артикуляционная гимнастика Задача: Произносить четко гласный «а,у» в звуко сочетаниях с Богданом	Лепка « Палочки» Задача:обучать умению лепить палочки применяя способ раскатывания комочков между ладонями с Димой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, побуждать детей самостоятельно одеваться, обучаться, быть добродетельными друг к другу, развивать коммуникабельность ,наблюдение за правильным одеванием. навыки самообслуживания, коммуникативные навыки Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак.				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за прохожими Беседа«Как одеты? Почему?» Физическое развитие Подвижная игра «У медведя во бору» Самостоятельные игры с выносным материалом, в песочнице. <i>Задачи.</i> Организовать игровую деятельность детей, предложить их вниманию различные игрушки, обогащать игровой опыт. Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей;коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Каз яз Словарный минимум: күз, ауа райы	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Наблюдение за березой» Задача: формирование знаний о характерных признаках дерева. Физическое развитие Подвижная игра «Воробушки и кот» Самостоятельные игры с выносным материалом в песочнице. <i>Задачи.</i> Организовать игровую деятельность детей, предложить их вниманию различные игрушки, обогащать игровой опыт. Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей;коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз Словарный минимум: күз, ағаш	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за небом Беседа«Какого цвета небо? Есть ли на небе тучи?» Физическое развитие Подвижная игра «Птички в гнездышках» Самостоятельные игры с выносным материалом, в песочнице. <i>Задачи.</i> Организовать игровую деятельность детей, предложить их вниманию различные игрушки, обогащать игровой опыт. Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей;коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз Словарный минимум: күз, аспан	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за солнцем Задача: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Физическое развитие Подвижная игра «Солнышко и дождик» Самостоятельные игры с выносным материалом, в песочнице. <i>Задачи.</i> Организовать игровую деятельность детей, предложить их вниманию различные игрушки, обогащать игровой опыт. Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей;коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз Словарный минимум: күз, күн	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за птицами Задача: формирование умения различать основные части тела птиц. Физическое развитие Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Самостоятельные игры с выносным материалом, в песочнице <i>Задачи.</i> Организовать игровую деятельность детей, предложить их вниманию различные игрушки, обогащать игровой опыт. Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей;коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз Словарный минимум: күз, кустар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.	Последовательное раздевание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков:правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.			

	Говорим тебе - спасибо, Ты дашь ребятам силу.» Кгн, навыки самообслуживания, коммуникативные навыки Каз яз Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Кгн, навыки самообслуживания, коммуникативные навыки каз яз словарный минимум:Кесе, касык, тёрелке, сорпа, нан,Салеметсіз бе! Ракмет!				
Ужин					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. Познавательная деятельность Рисование – «Мухомор на полянке» Задачи: учить детей способом примакивания рисовать горошины . Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Аппликация « Украсим шляпку мухомора» Задача.учить приемам выкладывания и приклеивания предметов на круглый фон.Соблюдать правила безопасного поведения в природе .Творческая , познавательная, игровая деятельности	Аппликация, ознакомление с окружающим миром «Ковер из листьев» Задача: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу Творческая , познавательная, игровая деятельности Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задача:формирование у	Конструирование « Заборчик для дetsада» Задачи: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кирпичи, соорудить простейшие постройки из деталей разных цветов, постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики вертикально и горизонтально, приобщать к умению анализировать свою постройку.	Художественная литература, озн с окр миром Каз нар сказка « Дедовы сказки» Задача:развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Воспитывать умение слушать новую сказку, контролировать развитие действий в их содержании Коммуникативная, познавательная деятельности Рисование Предложить раскраски «Игрушки ». Задача: продолжать развивать умение пользоваться карандашом, держать тремя пальцами-	Ознакомление с окружающим миром, основы математики «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:спереди-сзади, справа-слева. Познавательная, игровая деятельности

		детей способности к позитивному поведению -соц – эмоц развитие, игровая деятельность	творческая деятельность	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду» Казахский язык словарный минимум: Сау болыңыз			

02.09.2024

Проведено *Айт.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- ГККП Ясли-сад "Ақбота"

Группа- разновозрастная санаторная группа "Смородинка"

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план с 09 по-13 сентября 2024года

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность Игровое упражнение «Добрые пожелания» Задача: воспитывать доброжелательность,расширять словарный запас через игровое упражнение. Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Балабақша В рамках проекта «Тілге бойлау»				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Консультация «Адаптация детей к детскому саду»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром « В юрте гости собрались» Задача: знакомить с традициями, обычаями народа Казахстана. Воспитывать уважение к традициям, обычаям народа Казахстана, дружелюбие. Познавательная, коммуникативная деятельность Физическое развитие Подвижная каз игра « Такия тастамак» Задача: знакомить с каз нар играми, формировать умение в	« Одна Книга»(В рамках проекта) Художественная литература Чтение рус нар сказки « Колобок» Задача: продолжать учить понимать содержание сказок, прослеживать за развитием действий коммуникативная деятельность Рисование «Колобок» Задача:Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии. Задача: обучать умению	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Рассматривание казахского музыкального инструмента «домбра» Задача: знакомить с казахскими музыкальными инструментами Коммуникативная, познавательная деятельность Физическое развитие Каз подвижная игра «Юрта» Задача: знакомить с каз нар играми, формировать умение в них играть игровая деятельность В рамках проекта «Тілге бойлау»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Беседа «Из чего сделаны игрушки?». Словарная работа: материал, резиновая, деревянная. Задача: учить детей рассматривать и обследовать предметы, называть игрушки и материал, из которого они сделаны. Обогащать словарный запас. Развивать умение обобщать и систематизировать, слушать, отвечать на вопросы. познавательная,	« Книга мое сокровище»(В рамках проекта) Художественная литература «Чтение стихотворений А. Барто» Наша Таня громко плачет» Задача: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, запоминать небольшие по объему стихотворения Коммуникативная, игровая деятельность Рисование«Веселые мячи» Задача: обучать умению набирать краску на

них играть/двигательная активность, игровая деятельность Рисование « Украсим сундук» Задачи:учить раскрашивать предметы, не выходя за контур. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Каз яз Словарный минимум – узор. В рамках проекта «Тілге бойлау» Ознакомление с окружающим миром Труд в уголке природы « Полюем цветочки» Задача: наблюдение за трудом взрослых, поддерживать интерес детей к комнатным растениям, знакомство с комнатными цветами. Познавательная коммуникативная деятельность	набирать краску на кисти: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Каз яз Словарный минимум: баурсак -колобок В рамках проекта «Тілге бойлау» Творческая деятельность Развитие речи Артикуляционная гимнастика «Ёжик» Задача: Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б),развивать артикуляционный аппарат. Коммуникативная, игровая деятельность Основы математики Д/игра« Один- много.» Задача : формировать понятие « один- много», развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате и определения их	Творческая деятельность Аппликация « Украсим юрту» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Лепка«Испекем баурсаки» Задача: Обучать умению лепить фрукты, продукты питания, используя приемы отрывания, раскатывания, комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. развивать навыки раскатывать круговыми движениями, Соблюдать технику безопасности при лепке Творческая, познавательная деятельность	коммуникативная деятельность Каз яз Словарный минимум: игрушка – ойыншық. В рамках проекта «Тілге бойлау» Конструирование « Башня» Задача:учить по образцу собирать башню приемом накладывания деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Развитие речи Дидактическая игра «Волшебный сундучок». Задача: Называть игрушки , обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок Развивать умение слушать, отвечать на вопросы коммуникативная , игровая деятельность.	кости: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Каз яз Словарный минимум доп -мяч В рамках проекта «Тілге бойлау» Аппликация, основы математики/сенсорика «Вкусное мороженое» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе Бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу,формировать знания о форме предметов и их цвете. Творческая, познавательная деятельность Озн с окр миром, трудовая
--	--	--	--	---

		количества Познавательная , игровая деятельность каз яз Словарный минимум біреу – один, көп – много. В рамках проекта «Тілге бойлау»			деятельность Работа в уголке природы: уход за рыбками. Задача: Учить детей ухаживать за обитателями аквариума- рыбками. Формировать соответствующие трудоые навыки познавательная , коммуникативная деятельность Каз язык Словарный минимум: балык - рыба В рамках проекта «Тілге бойлау»
тренинг гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» (двигательная активность, игровая деятельность)				
трак	Формирование культурно-гигиенических навыков, Біздің денсаулығымыз-сұлы майы – Здоровье наше – овсяная каша				

	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом, умения правильно держать столовые приборы Казахский язык Словарный минимум: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, ас болсын! Ракмет! В рамках проекта «Тілге бойлау»				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Какое у меня настроение?» Задача: учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задача: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей.	Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Задача: формировать у детей представление о дружбе и друзьях; учить отвечать на вопрос, которым заканчивается рассказ; развивать связную речь; воспитывать навыки коллективного взаимодействия.	Дидактическая игра «Вежливые слова» Задача: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь.	Игра «Звонок в дверь» Цель: дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома
Организованная деятельность	Физическая культура Задача: Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Физическая культура Задача: Учить умению ползать в прямом направлении на расстоянии 4 метра; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди.	Казахский язык Такырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Доп қуыршақ машина сөздерін үйрету; Дидактикалық ойындар арқылы жаңа сөздерді бекіту. Сөздік минимум: ойыншық – игрушка, доп-мяч, қуыршақ – кукла конжык-медвежонок, асык-асык, аю-медведь Артикуляциялық жаттығу:	Музыка Цель: Создание условий для развития у детей интереса к музыкальной деятельности. Задачи: Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, громко-тихо. Учить слушать музыкальное произведение до конца; понимать и различать характер музыки.	Физическая культура Задача: Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метра.

			Шық-шық-ойыншық Шак-шак-құлыншак		
2-ой завтрак	Выполнение культурно-гигиенических навыков: соблюдать алгоритм мытья рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. КҒн, навыки самообслуживания Казахский язык словарный минимум:ас болсын! Ракмет! В рамках проекта «Тілге бойлау»				
Подготовка к прогулке	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени, отчеству. Индивидуальные беседы о последовательности одевания КҒн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность Каз яз Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак,				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром,развитие речи,художественная литература Наблюдение за птицами Беседа: уточнить представления о перелетных птицах. Задача: активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь; воспитывать любовь к природе родного края. «Птиц провожают в дорогу леса: Долгое эхо летит в небеса. Птиц провожают в дорогу луга: Выросли травы в большие стога.	Ознакомление с окружающим миром,развитие речи,художественная литература Наблюдение: за цветами, выращенными в цветниках около участка. Беседа: уточнить представление об осенних цветах. Задача: воспитывать интерес к поэтическому слову; активизировать словарь, мышление, воображение. « Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хотя пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст...(А. Майков)» Физическое	Ознакомление с окружающим миром,развитие речи,художественная литература Наблюдение за многоцветием осенних красок (как изменилась окраска листья, травы с наступлением осени) Беседа: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. Задача: развивать воображение, игровое мышление; воспитывать интерес к поэтическому слову. « Чтoб крошка-земля без хлопот зимовала, Ей осень лоскутное шьет одеяло.	Ознакомление с окружающим миром,развитие речи,художественная литература Наблюдение за природой после осеннего дождя. Задача: Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); воспитывать любовь к родному краю. «Простывший дождик» Шлепал дождь по свежим лужам, И сейчас сидит, простужен. Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глуши,	

	Даже вослед им, как будто крылом, Пугало машет пустым рукавом.(В. Стеанов)» Физическое развитие Подвижные игры «Лохматый пес». Задача: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину; задача: Оказывает помощь взрослым Свободные игры. Каз яз словарный минимум – құстар, күз В рамках проекта «Тілге бойлау»	друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Задача: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Выносной материал: маски-эмблемы, грабельки, ведерки, мячи, кегли Свободные игры. Каз яз словарный минимум- жол В рамках проекта «Тілге бойлау»	развитие Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор семян цветов в коробочки Задача: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. Свободные игры. Каз яз словарный минимум-гүлдер В рамках проекта «Тілге бойлау»	Листок аккуратно к листку пришивает, Сосновой иголкой стежок подгоняет...» Физическое развитие Подвижные игры: «Листок, ко мне беги...» Задача: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Задача: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки Свободные игры. Каз яз словарный минимум-күз, ағаш В рамках проекта «Тілге бойлау»	Где-нибудь, где-нибудь, где-нибудь В лесной глуши. Словарь: похозяиничал Физическое развитие Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик; действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину Задача: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. Свободные игры. Каз яз словарный минимум- күз, жаңбыр В рамках проекта «Тілге бойлау»
возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
убед	Формирование умения не разговаривать с полным ртом. Воспитывать умение благодарить. Нан мен жармаден саулықка жейді –				

Дневной сон	Хлеб да крупы на здоровье кушай кги, навыки самообслуживания) каз яз словарный минимум: Кесе, касык, тәрелке, сорпа, нан, Сәлеметсіз бе! Ракмет! В рамках проекта «Тілге бойлау» Слушание кюй автор А.Еңсепов "Балалык шақ" Чтение рассказа С. Кирсанова« Как Медвежонок Топа пошел в лесной сад»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i> Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову вправо - влево.)</i> Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i> Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется хвостом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (Коммуниктивная деятельность, физическое развитие, кги, навыки самообслуживания)				
самостоятельная деятельность детей(игры лой подвижности, истольные игры, одеятельности, ссматривание кние и угие).	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки» Задача: обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. Дидактическая игра	Художественная литература Просмотр отрывка из м/фильма «Батыр Богенбай» Задача: Знакомить детей с героями казахских эпосов. Развитие речи Речевая игра «Да-да-да – Нет-нет-нет». Будем крепко мы дружить?	Художественная литература Просмотр отрывка из м/фильма «Қобыланды батыр» Задача: Знакомить детей с героями казахских эпосов. Коммуникативная деятельность Конструирование - Игра «Строим дома» Задача: формировать понятие «большой»,	Художественная литература « Путешествие по сказкам Пушкина» Задача: Познакомить с творчеством А.С. Пушкина, его сказками. Обогатить и расширить словарный запас детей. Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Настольная игра «Лото «Игрушки» Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, Называть предметы и действия с ними, узнавать их на

	«Отгадай на ощупь» Задача: учить на ощупь определять и называть, какая игрушка спрятана (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Аппликация, основы математики, сенсорика «Шарики для друзей» Задача: продолжать знакомство с предметами круглой формы, понятием «один- много», формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по величине; Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенок или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. творческая,	Нашей дружбой дорожить? Мы научимся играть? Другу будем помогать? Друга нужно разозлить? А улыбку подарить? Друга стоит обижать? Чай с друзьями будем пить? Будем крепко мы дружить?коммуникативная, игровая деятельности, социальное развитие Основы математики Дигра«Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Познавательная деятельность каз яз словарный минимум ойыншыктар В рамках проекта «Тілге бойлау»	«маленький», учить соотносить предметы по размеру, способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту познавательная деятельность каз яз словарный минимум-үй В рамках проекта «Тілге бойлау» Ознакомление с окружающим миром Игра на липучках « Части тела» Задача: Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки), (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Рисование «Разноцветные ворота» Задача: Учить правильно держать карандаш тремя пальцами; рисовать разноцветные ворота; закреплять умение рисовать короткие и длинные линии слева направо , сверху вниз; развивать мелкую	контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Музыка Дидактическая игра «Что и как звучит». Задача: учить на слух называть музыкальные игрушки. творческая деятельность Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Осень, осень в гости просим» Задача: Систематизировать представления детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение в природе. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) каз яз словарный минимум күз, жемістер, көкөністер	картинкахкоммуникативная, познавательная, игровая деятельности Конструирование, сенсорика Игра «Строим пирамидку» Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно, формировать понятие «большой», «маленький», учить соотносить предметы по размеру Аппликация « Пирамидка» Задача:Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности творческая, познавательная, игровая деятельности каз яз словарный минимум ойыншыктар
--	---	--	--	---	---

	познавательная, игровая деятельности каз.яз словарный минимум - достар, В рамках проекта «Тілге бойлау»		моторику рук, речь, активизировать словарьтворческая, познавательная, игровая деятельности	
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» КҒн, навыки самообслуживания Казахский язык словарный минимум: Нан, бауырсақ, айран,ас болсын! Ракмет! В рамках проекта «Тілге бойлау» В рамках проекта «Тілге бойлау»			
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Игровое упражнение «Что мы делаем утром?» Задачи: формирование навыка называния и распознавания части суток- утро, с Дильназ	Развитие речи По звукопропорциональной Артикуляционная гимнастика: «Подуй как ветер» Задача: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с произношением звука «У»с Каусар	Лепка –«Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи. С Варварой	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. с Кириллом,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеваниемПовторение групповых правил поведения на прогулке. Индивидуальные беседы навыки самообслуживания Каз яз Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак, В рамках проекта «Тілге бойлау»			
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за птицами Задача: активизировать словарь малышей: развивать	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача : формировать знания о правилах	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение: за цветами, выращенными в цветниках около участка. Задача: воспитывать интерес к	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за природой после осеннего дождя. Задача: Определять погодные условия

	воспитывать любовь к природе родного края. Физическое развитие Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водичке. Самостоятельные игры с выносным материалом коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз словарный минимум кұз, кұстар В рамках проекта «Тілге бойлау»	Физическое развитие Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз словарный минимум жол В рамках проекта «Тілге бойлау»	активизировать словарь, мышление, воображение. Физическое развитие Подвижная игра "Птички в гнездышках" Задача: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз словарный минимум кұз, гүлдер В рамках проекта «Тілге бойлау»	Задача: развивать воображение, игровое мышление; воспитывать интерес к поэтическому слову. Физическое развитие Подвижная игра «Листок ко мне беги» Задача: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом Самостоятельные игры с выносным материалом коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз словарный минимум кұз, жапырақ В рамках проекта «Тілге бойлау»	вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); воспитывать любовь к родному краю. Физическое развитие Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик; действовать по сигналу. Самостоятельные игры с выносным материалом коммуникативная, двигательная, игровая активность Каз яз словарный минимум кұз, жаңбыр В рамках проекта «Тілге бойлау»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Кги, навыки самообслуживания Каз яз Словарный минимум: Шалбар-штаны, жемпір-свитер, калпак-кепка. В рамках проекта «Тілге бойлау»				
Самостоятельная деятельность (игры малой	«Одна книга»(в рамках проекта)	Ознакомление с окружающим миром,	«Книга мое сокровище»(в рамках проекта)	Художественная литература	«Юный слушатель» (В рамках проекта)

подвижности, настольные игры, изобразительности, рассматривание кние и другие).	Художественная литература Просмотр отрывка из м/фильма «Батыр Бөгенбай» Задача: знакомить детей с батырами казахских эпосов. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задача: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. Познавательная, игровая деятельности	сенсорика Игры с крупной « Найди что спрятано?» - Задача: развивать моторику рук, речь, называть найденный предмет. Познавательная, игровая деятельности Физическое развитие Дыхательная гимнастика: Воздух мягко набираем, Шарик красный надуваем. Шарик тужился, пыхтел, Лопнул он и засвистел: «Т – с – с – с!» (<i>вдох — выдох, вдох — выдох со звуком</i>) Задача: укреплять здоровье детей	Художественная литература Чтение сказки « Репка» - Задача: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Коммуникативная, игровая познавательная, игровая деятельности Рисование «Забавные игрушки» Задача: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур Творческая деятельность	Просмотр отрывка из м/фильма « Ер- Таргын батыр» Задача: Знакомить детей с героями казахских эпосов. Коммуникативная деятельность Физическое развитие Подвижная игра «Собираем морковку» Эй, девчонки и мальчишки! Эй, ушастые зайчишки! Не ленись! Не зевай! И морковку собирай! Мы морковку соберем И в кладовочку снесем. Волк зубастый прибежал, Всех на поле распугал. Задача: развивать двигательную активность, учить бегать несталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. игровая деятельность	Художественная литература Чтение сказки: « Маша и медведь» Задача: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Коммуникативная деятельность Сенсорика - Игра«Спрячемся от дождика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. познавательная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Фото выставка « Моя семья» Казахский язысловарный минимум: Сау болыңыз В-рамках проекта «Тілге бойлау»				

09.09.2014

Проверено Д.А.

Аманжол

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организационнообразовання -ГККПЯесли- сад «Акбота»
Группа - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возраст детей - 3 года**

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц,год)– с 16 по 20 сентября 2024 года

Цитата недели : Акырын журп анык бас, енбегің кетпес далаға! /Абай/

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игра-тренинг «Улыбка» «Подари другу настроение» (дети по сигналу встают в круг, берутся за руки, начинают говорить по очереди слова, поднимающее настроение). Казахский язык словарный минимум :Сәлеметсіз бе! Прослушивание күй .В рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация « Почему телефоны стали интереснее родителей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, худ.литература, основа математики, «Осеннее путешествие листочка» Чтение отрывка из сказки Задачи: Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения,	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Игровое упражнение «В гости к деревьям» Задачи: обучение умению узнавать и называть два вида деревьев; воспитание желания беречь растительный мир родного края Художественная литература–чтение стихотворения « Березка» П. Воронько	Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Чтение стихотворения Н. Жанаева «Топ-топ-топ» Задачи: познакомить со стихотворением. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарь. Развивать слуховое восприятие, речь, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.	Развитие речи, озн с окр миром, Беседа «Соблюдение правил безопасного поведения в умывальной и туалетной комнате» Рисование –«Ленточки, дорожки, кружочки» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные, вертикальные волнообразные и округлые линии, творческая, игровая	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, физическое развитие Рассматривание картины о осени и осенних явлениях Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин,слушать и понимать речь взрослого,различают признак времени года - осень, развивать

Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; называть цвет. Лепка « Осеннее дерево» Задачи:Формировать технические навыки лепки предметов простой формы, используя приемы отрывания, раскатывания между ладонями и сплющивания, развивать моторику рук Ознакомление с окружающим миром « Полюем цветочки» Задача: наблюдение за трудом взрослых, поддерживать интерес детей к комнатным растениям, закреплять их названия Познавательная ,коммуникативная, трудовая Деятельность Каз яз словарный минимум:тул	Задача:Воспитывать умение слушать стихи,Сопровождать чтение показом картинок познавательная , коммуникативная деятельность Основа математики- Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Задача: сформировать знания детей о времени суток - утро, что в это время мы делаем.познавательная деятельность Рисование- «Нарисуй ручеек» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и волнообразные линии, учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке Творческая деятельность Свободная игра Каз яз словарный минимумжапырактар, ағаш, күз	Рисование «Следы на дорожке» Задачи: учить детей способом примакивания губкой рисовать следы на дорожке. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Лепка – « Овощи на ферму» Задача:Обучать умению лепить овощи используя приемы отрывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости прямыми и круговыми движениями и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. творческая, игровая деятельности Свободная игра Каз яз словарный минимум Көгөністер- кияр, пияз, сәбіз.	деятельности Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4,, 5. – начинаем разгибать Задача: развитие речи, моторики рук Ознакомление с окружающим миром « Полюем цветочки, покормим рыбок» Задача: наблюдение за трудом взрослых, поддерживать интерес детей к комнатным растениям, закреплять их названия, продолжать знакомить с обитателями аквариума, умение ухаживать за ними. Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Каз яз словарный минимум: жемістер:алма, алмұрт, банан, өрік, шие	логическое мышление. Рисование «Осенние листочки» Задачи:Формирование навыков нестандартного рисования (пальчиками),Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании., развивать моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали. (Энергично сжимаем и разжимаем кулачки и показываем ладошки.)Познавательная, коммуникативная творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимумжапырактар, ағаш, күз
Комплексе утренней гимнастики№ 2«Веселые погремушки»				

гимнастика	Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребить и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4. «Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2—3 раза. 5. «Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щеку. Игра малой подвижности «Найди погремушку» (двигательная активность, игровая деятельность)
-------------------	--

Завтрак	Обучать детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Чтение потешки Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает. Каз яз Словарный минимум: Кесе, касык, тәрелке, нан, ас болсын! Ракмет!					
Подготовка к организованной деятельности	Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение «Тучка» Посмотрите, ребята, какая туча плывет по небу! «Рисуют» над головой обеими руками тучи разного размера. Выходила туча, Выходила туча С-под темного леса, Льет из тучи дождь. Задача: развивать двигательную и познавательную активность соц – эмоц развитие.	Ознакомление с окружающим миром «Кто главный?» Задача: учить детей называть членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье Познавательная деятельность, соц – эмоц развитие.	Физическое развитие Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (физ развитие) Задача: укреплять физическое здоровье детей соц – эмоц развитие.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Назови ласково» Задача: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. Коммуникативная, познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – <i>Проблемная ситуация</i> с детьми «Как правильно переходить улицу». Задача: формировать элементарные знания правил дорожного движения. Коммуникативная, познавательная деятельность	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навыки катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного	Физическая культура Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метра.	Казахский язык Такырыбы: «Менін тобым» Максаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Сөздік	Музыка Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Учить петь	Физическая культура Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.	

	положения: сидя, ноги врозь.		минимум: Ойыншыктар бұрышы-угол игрушки, асхана-кухня, табигат бұрышы-угол природы...	вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинающая и заканчивая пение	
2-ой завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться салфеткой(навыки самообслуживания) Каз яз Словарный минимум:Ракмет! ас болсын!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научиться правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Каз яз Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак,					
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за работой дворника Задача: воспитывать уважение к труду людей;учить приходить на помощь окружающим Физическое развитие Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». Задача:упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за солнцем Задача: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Физическое развитие Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за тучами Выходила туча Выходила туча С-под темного леса, Льет из тучи дождь. Задача: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Физическое развитие Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Задача: упражнять в беге,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за листопадом на участке группы. Задача: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Физическое развитие Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за легковым транспортом Задача: Расширять знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Физическое развитие Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Задача: развивать ловкость, выносливость – Трудовая деятельность – погresti листьa к деревьям Задача: воспитывать у детей желание помогать

	ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность - выполнение с помощью взрослого - собирать игрушки. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, выбор игр по интересам. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. каз яз словарный минимум - кұз, жапырақ	Трудовая деятельность - выполнение с помощью взрослого - собирать веточки. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность каз яз словарный минимум - кун, кұз	не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, собирать камушки. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Эксперимент «Листья сухие и свежие» - Задача: различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. каз яз словарный минимум кұз, жапырақ	пространстве. Трудовая деятельность - подмести дорожку на участке Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность каз яз словарный минимум - кұз, жапырақ	взрослым. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. каз яз словарный минимум - Автокөлік, жүргіншілер жолы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи в шкафчик. навыки самообслуживания Разгадывание загадок о приметах осени. Обмен впечатлениями от прогулки . (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак,				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола коммуникативная деятельность, физическое развитие, навыки самообслуживания каз яз словарный минимум: Кесе, қасық, тәрелке, сорпа, нан, ас болсын! Ракмет!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Слушание колыбельной из м/ф «Умка», 2. Чтение В. Сутеев « Под грибом», «Яблоко» 3. Чтение потешки «Пальчик-мальчик»				

	4. Слушание колыбельной и спокойной музыки (художественная литература, музыка) Задача: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи на стульчиккоммуникативная деятельность, физическое развитие, навыки самообслуживания				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 2«Мы проснулись» Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поведем на велосипеде. 1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) 4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках Ходьба по « дорожке здоровья» с целью профилактики плоскостопия. ПотешкаЛейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается. Просто умывается. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (коммуникативная,художественная литература, физическая деятельность, навыки самообслуживания)				
Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. Цель: привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Художественная литература, физическое развитие, навыки самообслуживания). Казахский язык				
Самостоятельная	<table><tr><td>Развитие речи,</td><td>Развитие речи,</td><td>Развитие познавательных</td><td>Озн с окр миром, развитие</td></tr></table>	Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие познавательных	Озн с окр миром, развитие
Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие познавательных	Озн с окр миром, развитие		

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Оденем Айгуль на прогулку». Задачи: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. - познавательная, игровая деятельность Лепка «Шустрые мячики» Задачи: закрепить знания детей о разнообразных играх с мячиками; передавать форму путем скатывания шарика в ладошках; развивать у детей игровой замысел; воспитывать желание играть с любимыми игрушками Каз яз словарный минимум -доп творческая, коммуникативная, игровая деятельность	ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация- «Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете творческая, игровая,деятельность Каз яз словарный минимум –күн , кой	ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Овощи, фрукты» Задачи: Развивать умение анализировать, сравнивать (такой же), учить классифицировать (подбери все овощи, фрукты по цвету), выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений. игровая, познавательная деятельность Каз яз словарный минимум – жемістер, алмұрт, банан, өрік, шие, кияр, пияз, сәбіз. Жануарлар әлемі: қоян	и интеллектуальных навыков, конструирование ,лепка, физическое развитие Сюжетно-ролевая игра «Мышонок торопится в детский сад» Сюжет. Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал, по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик» Задача: учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слепливать их между собой; развитие физической активности «В рамках программы «Бір тұтас тәрбие» Задача: развитие двигательной активности и формирования интереса. активная, игровая деятельность	речи, лепка Игра «Угадай по вкусу»(фрукты) Задачи: Знакомить детей с фруктами, их названиями,цвет, форму, вкусовые качества, познакомить с обобщающим словом «Фрукты», употребляют имена существительные в единственном и множественном числе; обогащать словарный запас используя прилагательные обозначающие качества фруктов. Конструирование « Фрукты» Задачи :Обучать умению собирать из 2-3 частей фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Каз яз словарный минимум –жемістер- өрік «В рамках программы «Бір тұтас тәрбие» Познавательная, творческая, коммуникативная ,игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром «Профессии»	Основы математики«Весёлые матрёшки»	Ознакомление с окружающим миром- игра «Кто что носит?»	Художественная литература Слушание сказки	Развитие речи «Накроем стол к чаю» Задача: Расширять и

	Задача: формировать навыки использования предметов, выполняя задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. с Касар	Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. с Алишером	Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. с Димой	«Репка» Задача: продолжать способствовать формированию интереса к книгам; умение контролировать развитие действий в их содержании с Дильназ	обогащать словарный запас обобщающим понятием «посуда», ее назначении с Айзией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. навыки самообслуживания, физическое развитие Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за работой дворника Задача: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим Физическая культура Подвижные игры «Солнышко и дождик», Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам. Познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за солнцем Задача: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Физическая культура Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за листопадом на участке группы. Задача: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Физическая культура Подвижные игры «Зайка серенький сидит», Задача: развивать ловкость, выносливость, самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Познавательная, коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за листопадом на участке группы. Задача: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Физическая культура Подвижные игры «Зайка серенький сидит», Задача: развивать ловкость, выносливость, самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Познавательная, коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение за легковым транспортом Задача: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его Физическая культура Подвижные игры «Поймай мяч». Задача: развивать ловкость, выносливость, самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Познавательная, коммуникативная, деятельность

коммуникативная, игровая деятельность	Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность	коммуникативная, игровая деятельность	коммуникативная, игровая деятельность	игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик.Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.»(кгн, навыки самообслуживания, физического развития) Каз яз Словарный минимум:Шалбар, жемпір, калпак,			
Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(кгн,навыки самообслуживания, физического развития) Казахский язык словарный минимум:Нан, шай, .ас болсын! Ракмет!			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром/Ди «Корзинки - витаминки». Задача: Формировать представления об овощах и их пользе для человека.	Ознакомление с окружающим миром «Кто где живет» Задача: Формирование знаний о городе, где проживают , называть свой домашний адрес; развивать память, внимание. Познавательная деятельность	Конструирование Игра «Строим гараж для машин» Задачи: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу. «В рамках программы «Бір тұтас тәрбие»	Лепка« Цветные карандаши» Задача: научить лепить палочки, используя приемы отщипывания кусочка пластилина от целого куска и раскатывание пластилина между ладонями (лепка) творческая, коммуникативная, игровая деятельность
				Трудовая деятельность « Моем наши игрушки» Задача: Поощрять желание детей трудиться вместе со сверстниками оказывать помощь взрослым, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке Рисование, лепка, аппликация –по интересам детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Беседа с родителями «Одежда детей в группе» Казахский язысловарный минимум: Сау болыңыз			

16.09.2024. Проверено *Дубина*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -ГККПЯсли-сад «Акбота»

Группа - средняя санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц,год)– с 23 по 27 сентября 2024-2025 уч. года

Тема недели: «Национальные игры»

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

/Абай/«(В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»)»

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игра-тренинг«Лесенка настроения» Задача: саморегуляция психоэмоционального состояния, улучшение настроения				
Беседа с родителями, консультация	Казахский язык :Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Почему телефоны стали детям интереснее родителей» Индивидуальные беседы по вопросам адаптации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Беседа «Как нужно одеваться, чтобы не болеть» Задача: дать представление о том, как нужно одеваться человеку, чтобы не болеть; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дидактическая игра «Слова могут звучать	Развитие речи, физическое развитие – Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» - Задача: развитие мелкой моторики, памяти и речикоммуникативная, игровая деятельность Конструирование - «Дорожка к дому» Задача: формирование навыков простейших построек из прямоугольных деталей используя прием приставления	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык – Беседа «Моя дружная семья» - Задача:совершенствовани е знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьикоммуникативная деятельности.Лепка«Витаминки для ребят» Задача: Обучать умению лепить продукты	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык – Игровое упражнение « Что мы видим за окном» Задача: обогащать представления детей о погоде и растительном мирекоммуникативная, игровая деятельности Конструирование - «Мостик для Айгуль» Задача: формирование навыков:сооружения простейших построек. познавательная, игровая	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, казахский язык – Беседа по картине «Осень наступила» Задача: формирование навыков: связной речи при рассматривании картины; согласование слов в роде, числе, падеже. Обучение умению рассматривать природу, называть ее признаки коммуникативная деятельность

	громко и тихо» Задача: формировать умение правильного произношения гласных (а, у) Художественная литература - Чтение рассказа «Листопад» М.Пришвина Задача: воспитывать умение слушать новый рассказ, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения коммуникативная, познавательная Задача: называть и описывают овощи каз яз словарный минимум күз, ыдыс, отбасы, ата,еже,ана,эке	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Художественная литература -Прочитать стихотворение «Еду, еду к бабе, к деду» Задача: заучивание наизусть коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим, развитие речи Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: называют и описывают овощи каз яз словарный минимум күз, ыдыс, отбасы, ата,еже,ана,эке	питания, используя приемы отрывания, раскатывания комочков между ладонями, прилеплять его на лист бумаги в определенное место. творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Дидактическая игра «Что для чего?» задача: упражнять в классификации посуды – кухонная, столовая, чайная, декоративная. Закрепить знания об обобщающем понятии посуда. познавательная, игровая деятельность каз яз словарный минимум: ыдыс, отбасы, ата,еже,ана,эке	деятельности Художественная литература, развитие речи, казахский язык - Игровое упражнение «Вспомним сказку «Репка» Задача: воспитывать через сказку отзывчивость и доброжелательность к родным и близким коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один - много» посуда задача: Упражнять в образовании мн.ч. имен существительных. каз яз словарный минимум күз, ыдыс, отбасы, ата,еже,ана,эке	Рисование, конструирование – « Дорожка к саду» Задача: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий Задача: развивать навыки конструирования Аппликация, « Юбочка в горошек» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. творческая, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке Задача: уход за комнатными растениями и рыбками совместно со взрослым трудовая деятельность Свободная игра каз яз словарный минимум: күз
--	---	--	---	---	--

	каз яз словарный минимум кұз, жапырактар				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Веселые погребушки» Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погребушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погребушки за спину. Погребушки вперед, погребушки за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погребушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3. «Погребушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погребушки в стороны. Наклон вперед, погребушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4. «Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погребушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погребушками. Повторить 2—3 раза. 5. «Погребушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погребушки вниз. Погребушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погребушки под щеку. Игра малой подвижности «Найди погребушку» (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казакский язык словарный минимум: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, ас болсын! Рақмет!				
Завтрак					
Подготовка к организованной деятельности	Художественная литература Потешка «Курочка-	Соц – эмпатия навыки Круг радости «Я рада видеть вас таких	Физическое развитие Игра-тренинг Мы идем по кругу.	Развитие речи «Ознакомление с окружающим миром»	Ознакомление с окружающим миром «Маленькие

	рябушечка» Задача: знакомство с потешками; развивать умение находить игрушки из стихотворения в группе.	красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга»!	Посмотри. И шагаем дружно: Раз, два, три. Мы скачем по дорожке, Меня часто ножки. Поскакали, поскакали: Скок, скок, скок, А потом, как аисты Встали – и молчок. Задача: развитие физической активности	Беседа «Безопасность в нашей группе» Задача: формировать знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.	помощники» Задача: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Учить умению ползать в прямом направлении на расстоянии 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.	Физическая культура Задача: Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 5 метров.	Казахский язык Такырыбы: Менің отбасым. Максаты: Жана отбасы, әке, ана сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толтыру. Қысқаша сұрақтарға жауап бергізу арқылы ауызекі сөйлеуге жаттықтыру. Сөздік минимум:Отбасы – семья, ана- мама, әке-папа, әже – бабушка, ата-дедушка Макал- мәтел жаттау Ана алдында — құрмет, Ата алдында — қызмет.	Музыка Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Развивать тембральный слух	Физическая культура Задача: Умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.

2-ой завтрак	Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. кгн, навыки самообслуживания Казахский язык словарный минимум :ас болсын! Ракмет!								
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, побуждать детей самостоятельно одеваться, обучаться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность ,наблюдение за правильным одеванием кгн, навыки самообслуживания Каз яз Словарный минимум :Шалбар, жемпір, калпак,								
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература- «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формирование умения определять время года по характерным признакам. познавательная, коммуникативная деятельность 2 Физическое развитие. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача.: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Экскурсия вокруг сада Задача: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Закреплять навыки организованного поведения на улице, формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Задача: упражнять в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение за дождём Задача: продолжать знакомить с природным явлением- дождь. Кругом цветные зонтики Раскрылись под дождем, Пустились чьи то ботики От дождика бегом. Зачем же мама ахала? Льет дождик, ну и пусть! Я овсе не из сахара, Растаять не боюсь. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое развитие Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить играть по правилам; развивать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за пнем задача: развитие наблюдательности. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Задача: учить действовать по сигналу игровая, двигательная деятельность 3 грудная деятельность Собрать мусор вокруг беседки Задача: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литератураНаблюдение за паутиной Задача: развитие наблюдательности. Паутинка , как легка ты на ветру, ты позволи мне паутинка поиграть в твою игру. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое развитие Подвижная игра «Веселая сороконожка» Задача: упражнять в пространственной ориентировке на участке учить действовать по сигналу коммуникативная,				

коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Собирать мусор на участке Задача: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Трудовая деятельность Выносной материал: формочки, лопатки, ведерки для игры с песком, машинки. 4 Физическая культураЗадача: упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед двигательная деятельность 5. Свободные игры Казахский язык словарный минимум: Күз, ауа райы	пространственной ориентировке на участке, учить действовать по сигналу игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Собирать опавшие листья к деревьям Задача: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, Трудовая деятельность 4. Основы математики – Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры Казахский язык словарный минимум: Күз, ауа райы	ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собирать игрушки. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, печатки, формочки, ведерки, карандаши, совочки. Ознакомление с окружающим миром – «Делаем дождь сами» Задача: активизировать детей в познавательной деятельности исследовательская, 4 Физическая культура – «Попади в круг» Задача: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. двигательная деятельность 5. Свободные игры Казахский язык словарный минимум: Күз, ауа райы, жаңбыр,	Собери только желтые; зеленые, красные листочки Задача: Формировать знания цвета, величины, «один- много»- игровая, коммуникативная деятельность; Выносной материал: мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. 5. Свободные игры Казахский язык словарный минимум: Күз, ауа райы	игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунка камешками Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке и при играх с песком, развивать творческие и исследовательские навыки у детей исследовательская, творческая деятельность трудовая деятельность Собирать поломанные веточки Задача: Заинтересовать детей в том чтобы наш участок был чистым. 4 Физическое развитие, коммуникативная деятельность – разучивание пальчиковой гимнастики «Паутина» Задача: произносить текст, выполнять движения по тексту 5. Свободные игры Казахский язык словарный минимум:
--	---	--	--	---

				Куз. аяа райы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!			
Обед	Культурно-гигиенические навыки: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду, убирать в шкаф. кги, навыки самообслуживания Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности. Дидактическая игра «Сервируем стол» –закреплять название столовых предметов, учить культуре поведения за столом.После обеда благодарить. Формирование умения не разговаривать с полным ртом. «Нан мен жармаденсаулыккажейді – Хлеб да крупы на здоровье кушай» кги, навыки самообслуживания каз яз словарный минимум: Кесе, касык, тәрелке, сорпа, нан, Сәлеметсіз бе! Ракмет!			
Дневной сон	Самообслуживание Задача: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.кги, навыки самообслуживания Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. 1.Прослушивание кюя « Бұлбұл « Автор Дина Нурпеисова 2.Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 2«Мы проснулись» Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немного поедem на велосипеде. 1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) 4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму			

Полдник	И ладошки им потру » выходят из спальни на носках. кгн, навыки самообслуживания, физическое развитие Задача: Привлечение внимания детей к еде. Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». кгн, навыки самообслуживания каз яз словарный минимум: Кесе, Салеметсіз бе! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, конструирование, озн с окружающим миром Сказка «Как лисичка с бычком поссорились Задача: закрепить правильное произношение звуков [б], [п]; учить отвечать на вопросы и по вопросам; развивать диалогическую речь; воспитывать сопереживание к героям сказки Конструирование «Домики для зверей» Задача: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. Основы математики сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Украсим коврик»	Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром Игровая ситуация «Игрушки на приеме у врача» Задача: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умение пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. +3Рисование карандашами, мелками. «Овощи и фрукты» Задача: Формировать умение рисовать изобразжать предметы различной формы (овощи и фрукты). Учить правильно держать карандаш не сжимая в	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование Д/игра «Мы гуляем» Задача: Закрепить умение соотносить вид одежды с сезонными изменениями в природе, знать названия разных видов одежды формировать представление о предметах одежды; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Аппликация, «Зонтик» Задача: развивать интерес к аппликации (без наклеивания). Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, затем наклеивать полученное	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Сюжет. Воспитатель может начать игру с прогулки по улице и наблюдений за машинами. В ходе наблюдений внимание детей педагог обращает на разнообразие машин, на то, что перевозят машины. После прогулки в беседе с детьми воспитатель задает им следующие вопросы: «Какие машины вы видели на улице? Что везли машины? Как называется человек, который управляет машиной? Кто регулирует движение на улицах? Как пешеходы переходят улицу?». Задача: познакомить детей с профессией шофера;	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - С/р игра «Уложим куклу спать » - Задача: развивать игровое партнерство и сотрудничество, обогащать игровой опыт детей, закрепить знания о постельных принадлежностях, воспитывать уважительное отношение друг к другу, и бережное отношение к игрушкам. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Основы математики/сенсорика, лентка «На лесной полянке» Задача: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; работать над умением

Индивидуальная работа с детьми	Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Аппликация «Платок для матрешки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. творческая, игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Каз яз словарный минимум: орамал, Жануарлар элемі: сыйр, түлкі	руке. Соблюдать безопасное поведение при рисовании творческая, игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Ознакомление с окружающим миром- игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Соц – эмоц навыки Рисование«Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, Обучать умению проводить мазки, прямые линии, ритмично повторяя эти движения Каз яз словарный минимум: Куыршак, доп, текше, асык.	изображение на бумагу. рисование « Дождик» обучать умению держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Обучать умению проводить прямые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь) Каз яз словарный минимум: Шалбар, кейлек, жемпір, калпак, етік Ознакомление с окружающим миром – Д/Игра « Водичка» опыт с предметами экспериментальная деятельность;	научить детей устанавливать взаимоотношения в игре Конструирование «Легковая машина» Задача: развивать навыки конструирования, продолжить знакомить детей с деталями конструктора(кубик, кирпичик, пластина, цилиндр). Аппликация- « Машина» Задача: Развивать умение выкладывать и составлять изображения на листе бумаги из геометрических форм творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже Лепка« Угощение для друзей» Задача: продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины передавая характерные особенности; продолжать развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность Каз яз словарный минимум: Куыршак, доп, текше, асык.
	Развитие речи - Заучивание потешки «Дождик- дождик лей, лей». Задача: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее	Рисование Д/И «Цветные ниточки и шарики» Задача: формировать умение рисовать прямые, волнистые линии и округлые формы С Алишером.	Основы математики Д/И «Найди нужный цвет»- Задача: узнавать и показывать знаки предметов независимо от их размера и формы. С Вареј, Кириллом.	Ознакомление с окружающим миром Д/И «Корзина фруктов для друзей» Задача: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов	Сенсорика «Подбери машинку по цвету» Задача: закреплять умение группировать объекты по цвету С Каусар

	с интонационной выразительностью. С Дильназ.			С Айзией.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Раз, два, три, четыре, пять - собираемся гулять» Одевание: последовательность, выход на прогулку. художественная литература, кги, навыки самообслуживания Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпир, калпак,				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – Наблюдение за состоянием погоды» Задача:формирование умения определять время года по характерным признакам. 2.Физическая культура –П/ игра «Воробушки и автомобиль» Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место двигательная, коммуникативная; игровая активность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – Экскурсия вокруг детского сада Задача: Закреплять навыки организованного поведения на улице,формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком 2.Физическая культура – п/ игра «Ау, ау заблудились мы в лесу»Задача: упражнять в пространственной ориентировке на участке, учить действовать по сигналу:двигательная, коммуникативная; игровая активность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – Наблюдение за пнем задача: развитие наблюдательности. 2.Физическая культура – подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»Задача: учить действовать по сигналу:двигательная, коммуникативная; игровая активность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – Наблюдение за паутинной Задача: развитие наблюдательности. 2.Физическая культура – п/ игра «Веселаясорokoножка» Задача: упражнять в пространственной ориентировке на участке учить действовать по сигналу:двигательная, коммуникативная; игровая активность 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Упражнение «Каждой вещи – свое место». Задача: развивать навыки самообслуживания; побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок кги, навыки самообслуживания, Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпир, калпак,				
Ужин	Художественное слово «На того, кто естопрятно,				

И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Задача: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, о культуре поведения за столом во время еды художественная литература, кти, навыки самообслуживания, каз яз словарный минимум: Кесе, касык, гэрелке, нан, Сэлэмтсгз бе! Ракмет!	Художественная литература – Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?». Рассказывание Задача: учить внимательно слушать и понимать произведение, развивать эмоциональную отзывчивость, воображение. воспитывать бережное отношение к животным коммуникативная деятельность	Физическое развитие Подвижная игра «Ровным кругом». Задача: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений Лепка – « Веточки для домика Ежика» Задача:продолжать учить раскатывать палочки в ладонях творческая, познавательная, коммуникативная деятельность игровая деятельность	Лепка– Упражнение «Мячик для друга» - совершенствование навыков раскатывания комка пластилина между ладонями творческая, игровая деятельность	Хоз – быт труд:Моем игрушки Задача: приучать к совместному труду со взрослыми. Трудовая деятельность Физическое развитие, музыка Упражнение « Похлопаем, покружимся» Задача: уметь двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. игровая, творческая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Предложить родителям совместное участие с детьми в конкурсе осенних поделок « Посадили огород, посмотрите что растет» Каз яз словарный минимум:Сау болынцыз!			

23.09.2024

Проверено *Дир*