

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационное образование - ГККП Ясли- сад «Акбота»

Группа/класс - средняя санаторная группа «Сморолдинка»

Возраст детей - 3-4 года

Накакой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 31.03 по 04.04. 2025 года

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Режим дня	Понедельник 31.05	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие « Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. Дай нам, солнышко, ответ, « Ты нас любишь или нет?» Дарит солнце света луч, Освещает все вокруг! Мы берем в ладошки свет, Улыбаемся в ответ!» Задача: снимать психологическое напряжение у детей Казахский язык словарный минимум :Сәлеметсіз бе! Балабақша «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках программы «Біртұтас тәрбие» «Подари книгу от души» - Международный день детской книги. Челендж Күй Тәттімбет прослушивание.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; индивидуальные консультации на интересующие вопросы. Папка – передвижка «Нескучные прогулки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка, ознакомление с окружающим миром Коммуникативная игра “Поздороваемся” (Под весёлую музыку дети хлопают в ладоши. С окончанием музыки воспитатель говорит, чем нужно “поздороваться” (ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т.д.) Задача: познакомить с праздником Смеха, сплотить детей	Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром– Беседа «Пришла весна» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе весной, о птицах прилетающих весной. коммуникативная, игровая деятельность Художественная литература - « Почему Тюпа не ловит птиц» Задача: приучать	Художественная литература Стихотворение «Воробей» Агния Барто Воробей по лужичке прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чил! Задача: Продолжать развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа: «Птиц нужно беречь». Задача: воспитывать чувство милосердия. Дид активная игра « Чья тень?» Задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики. «Птицы весной» Задача: Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Птицы весной» Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию серии сюжетных картин. закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение

	группы, развивать чувство юмора у детей. Творческая, игровая деятельность, соц – эмоц развитие Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки, покормить рыбок. Задача: продолжать учить детей правильно поливать цветы(под корешок), кормить рыбок, закреплять названия цветов и рыбок. познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность Свободная игра	детей слушать сказки; побуждать детей договаривать отдельные слова и фразы; приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах. коммуникативная, познавательная деятельности Физическое развитие Дыхательное упражнение «Поддувалочки» Задача: укреплять здоровье детей	прочитанного произведения, дать возможность повторять простые слова и фразы. Ознакомление с окружающим миром – ухаживаем за комнатными цветами Задача: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках, вытирать пыль на листьях фикуса. трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра	различия коммуникативная, игровая деятельность Конструирование - Выкладывание из счётных палочек скворечника – Задача: развивать интерес к конструированию, конструктивные навыки. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	ориентироваться в пространстве(справа – слева), в частях суток(утро – вечер, день – ночь). Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост. Воспитывать бережное отношение к пернатым. стихотворение: коммуникативная, познавательная, Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки, покормить рыбок. Задача: продолжать учить правильно поливать цветы(под корешок) кормить рыбок, закреплять названия цветов и рыбок. трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Гули - гуленьки» К детям гуленьки прилетели, спели: — Детки малые, подходите. вставайте, Будем вокруг вас летать, 1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять	Деткам гуленьки песню Детки малые, не шалите, Вокруг нас в кружок В кругу место займите. Будем с вами мы играть.			

	устойчивое положение. Повторить 5 раз. 2. «Летают гули-гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружина колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Гуленьки клюют крошки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 4. «Скачут-пляшут гуленьки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное. 5. «Улетели гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Найди асыки» (двигательная активность, игровая деятельность)				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Художественное слово Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убранны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! Задача: обеспечить рациональное питание всех детей, продолжать учить правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. КГН, самообслуживание, художественная литература Казахский язык словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал, ас болсын! Ракмет				
Подготовка к организованной	Музыка, физическое развитие Музыкальная	Музыка Дидактическая игра «Музыкальная	Физическое развитие, развитие речи. Пальчиковая игра «Десять	Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи

деятельности	игра «Передай шарик». Дети передают шарик по кругу, пока звучит музыка Ребёнок у которого оказался шарик, выходит и танцует с ним. Задача:развивать творческую и двигательную активность Игровая деятельность	шкатулка». Задача: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании Творческая деятельность	птичек стайка». Задача: стимулировать тактильные ощущения, активизировать речь детей Игровая деятельность	Подвижная игра «Строим юрту» Задача: развивать двигательную активность детей, соблюдать правила игры, через игру закрепить знания частей юрты. Игровая деятельность	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Весна» Задача: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представлений с целостным образом реального предмета Игровая деятельность
Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках программы «Біртұғас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время прогулки на участке организации образования.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Конструирование, основы математики «Сложи из геометрических фигур скворечник» Задача: Приобщать детей к созданию конструкций домика скворечник. Побуждение у детей интереса к конструированию Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях, цвете, форме. Обобщать представление у детей выполнять задание по образцу. Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.	Основы математики/ аппликация «Птички на ветках». Задача:Развивать пространственное и творческое мышление; Закрепить знания об основных геометрических фигурах; - совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине (широкий- узкий), по величине (высокий-низкий) Познавательная, творческая, игровая деятельности Физическое воспитание Учить умению метать	Ознакомление с окружающим миром , рисование- «Птицы прилетели» Задача: Систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе, уточнить представления детей о жизни перелетных птиц весной. Воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. «Скворечник» Задача:Учить рисовать предмет, состоящий из квадратной формы, круга, прямой крыши, правильно	Лепка « Птичка- невеличка» Задача:Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Творческая деятельность Музыка Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Учить слушать музыкальное произведение до конца; понимать и различать характер музыки. Формировать умение	Развитие речи, художественная литература - Игра- драматизация по народной сказке «Заюшкина избушка». Задача:продолжать учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать эмоциональное состояние персонажа; учить детей интонационно-выразительно проговаривать фразы; развивать элементарные навыки мимики и жестикулляции игровая,

	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Физическое воспитание Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек.	асыки в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см.	передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельности Казахский язык Такырып: Ас атасы-нан Мақсаты: Ас атасы-нан (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, жөне дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Нан, ұн, ас	сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	коммуникативная деятельность Физическое воспитание Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания асыков в вертикальную цель левой рукой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. КТН, самообслуживаниеҚаз яз словарный минимум:ас болсын! Рақмет				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, наблюдение за правильным одеванием Художественное слово Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Задача: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. КТН, самообслуживание Қаз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, көйлек- рубашка, жемпір- кофта, қалпақ- шапка, етік - сапоги				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за таянием снега Задача: расширение	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за птицами весной Задача: продолжать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за проталинами и зеленой травой.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за растениями и кустарниками.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за транспортом Задача: расширение

представления детей о сезонных изменениях – снег, познавательная коммуникативная деятельность	знакомить с жизнью птиц весной. познавательная коммуникативная деятельность	задать с жизнью птиц весной. познавательная коммуникативная деятельность	формировать умения понимать зависимость явлений в природе. познавательная коммуникативная деятельность	Продолжать расширять знания детей о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (береза, сосна, тополь), , распознавать части растений, закрепление представлений о том, что такое дерево и кустарник - живое существо. познавательная коммуникативная деятельность	знаний о видах транспорта, правилах дорожного движения. познавательная коммуникативная деятельность
2. Физическая культура – Подвижные игры «Брось дальше» Задача: улучшать координацию движений «По ровненькой дорожке». Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. коммуникативная игровая, двигательная деятельность	2. Физическая культура – «Перелет птиц». Задача: упражнять в беге и лазании. «Кто ушел?». Задача: развивать внимание. игровая, двигательная деятельность	2. Физическая культура – Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: упражнять в беге, слушать команды воспитателя. коммуникативная игровая, двигательная деятельность	2. Физическая культура – Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: упражнять в беге, слушать команды воспитателя. коммуникативная игровая, двигательная деятельность	2. Физическая культура – Подвижная игра «Цветные автомобили». Задача: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	2. Физическая культура – Подвижная игра «Цветные автомобили». Задача: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность
3. Ознакомление с окружающим миром – Подмести дорожку Задача: продолжать формировать умение работать сообща, помогать друг другу. коммуникативная игровая, двигательная деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – Уборка участка группы от мусора. Задача: продолжать формировать умение работать сообща, помогать друг другу. коммуникативная игровая, двигательная деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор полых веток на участке. Задача: формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. коммуникативная игровая, двигательная деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор полых веток на участке. Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; трудовая деятельность - Основы математики - Найди, где спрятались. Задача: продолжать учить ориентироваться в пространстве.	3. Ознакомление с окружающим миром – Наведение порядка в беседке. Задача: продолжать формировать умение работать сообща, помогать друг другу. трудовая деятельность - Физическое развитие - упражнять в прыжках; Задача: Развивать самостоятельность, активность детей в процессе выполнения движений Игровая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – Наведение порядка в беседке. Задача: продолжать формировать умение работать сообща, помогать друг другу. трудовая деятельность - Физическое развитие - упражнять в прыжках; Задача: Развивать самостоятельность, активность детей в процессе выполнения движений Игровая деятельность
4. Физическое развитие - бег на месте. Задача: Развивать самостоятельность, активность детей в процессе выполнения движений Игровая деятельность	4. Физическое развитие - «Д/игра «Кому солнышко необходимо?» - Задача: формировать знания детей о форме, величине, развивать мышление, речь, логику. игровая, познавательная деятельность	4. Основы математики/ сенсорика, ознакомление с окружающим миром - «Мы — шоферы». Задача: учить различать сигналы светофора. Игровая, познавательная деятельность	4. Основы математики/ сенсорика, ознакомление с окружающим миром - «Мы — шоферы». Задача: учить различать сигналы светофора. Игровая, познавательная деятельность	4. Физическое развитие - упражнять в прыжках; Задача: Развивать самостоятельность, активность детей в процессе выполнения движений Игровая деятельность	4. Физическое развитие - упражнять в прыжках; Задача: Развивать самостоятельность, активность детей в процессе выполнения движений Игровая деятельность

	материал: Лопатки, формочки, ведерки. 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: көктем, ауа-воздух, кар- снег, жел-ветер, суык- холодно, жылы- тепло, жылы киңеміз-одеваться тепло,	Выносной материал Носилки, мячи, атрибуты к играм 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: көктем, ауа-воздух, кар- снег, жел-ветер, суык- холодно, жылы- тепло, жылы киңеміз-одеваться тепло,	Носилки, мячи, атрибуты к играм 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: көктем, ауа-воздух, кар- снег, жел-ветер, суык- холодно, жылы- тепло, жылы киңеміз-одеваться тепло,	игровая, познавательная, деятельность; Выносной материал Носилки, мячи, ведерки. 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: көктем, ауа-воздух, кар- снег, жел-ветер, суык- холодно, жылы- тепло, жылы киңеміз-одеваться тепло,	венички, ведерки, носилки, рули5.Свободные игры Каз яз словарный минимум: Автокөлік, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы- пешеходный переход, бағдаршам- светофор.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавички не засучит, Тот водички не получит кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум: бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлак- уши, шаш, кол- руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам. кги, самообслуживание, художественная литература				
Дневной сон	кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. 1. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» 2. Чтение А. Барто « Весна., весна на улице» Задача: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература) 3. Слушание спокойной классической музыки П. И. Чайковский « Времена года. Апрель» Задача: Прививать интерес к слушанию классической музыки перед сном. (музыка) кги, самообслуживание				
Постепенный	Комплекс гимнастики после сна № 1 «Я на солнышке лежу»				

подъем, оздоровительные процедуры	Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Задача: Продолжать под контролем взрослого развивать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок самостоятельно и с помощью взрослого. кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый, орамал,				
	Полдник	В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Задача:Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум:ас болсын! Ракмет			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная	Ознакомление с окружающим миром – Настольно-печатная игра «Путаница»	Кружок « Волшебный песочек» Ознакомление с окружающим миром,	Кружок «SMART бала» Основы математики «Разложи по размеру» Задача: группировать	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Работа с мнемотаблицей

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	литература - Беседа: Вот какие птички, птички невелички Задача: активизировать словарь: гнездо, скворечник, грач; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым; развивать наблюдательность «Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем!» П/ игра « Птички в гнездышках» коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Основы математики Сюжетная игра «Путешествие по участку в поиске птичек». Задача: ориентировка в пространстве, понятие «слева», «справа», «вверху-внизу»познавательная, игровая деятельность	Задача: продолжать формировать знания о частях растений. Рисование (ладошками, пальчиками) « Комнатный цветок» Задача:формировать представления о способах рисования комнатных растений с помощью ладошки и пальчика, Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, Формировать умение составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего . Продолжать прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.Познавательная, творческая деятельность	развитие речи Сюжетнорольная игра «Путешествие». Задача: закрепить знания о городе, где они проживают, с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Конструирование « Улица нашего города» Задача: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. Аппликация «Автобус» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). творческая, коммуникативная, игровая деятельность	однородные предметы и выделять один из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос « сколько?». Рисование, – раскраски по теме «Перелетные птицы». Задача:Совершенствовать навыки работы с карандашами.творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	на тему «Приметы весны» Задача:продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространённые предложения. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование «Сосульки» Задача: Учить рисовать сосульки вертикальными линиями; капли – мазком; ориентироваться на листе бумаги; закреплять умения работы кисточкой; развивать умение различать названия цветов; мелкую моторику рук, внимание, речь; воспитывать аккуратность. творческая, коммуникативная, игровая деятельность
---	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Разучить считалку «Птицы». Задача: учить проговаривать считалку четко проговаривая все звуки. С Дильназ	Основы математики Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Задача: учить сравнивать предметы одинаковые по высоте – с Алдияром и Айзией	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Назови одним словом» Задача: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда с Варвара и Паша	Развитие речи Сказка «Репка» Задача: Расширять интерес детей к рассматриванию рисунков в книгах, называть и показывать знакомые предметы, умение задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». С Каусар, Кириллом	Социально-эмоциональные навыки «Добрые и злые герои сказок» Задача: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок с Алдияр и Варвара
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать развивать умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке КГН, самообслуживание Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, кёйлек- рубашка, жемпір- кофта, қалпақ- шапка, етік - сапоги				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за таянием снега Задача: расширение представления детей о сезонных изменениях – снег. Познавательная деятельность; 2. Физическая культура – казахская подвижная игра «Байга» Задача: продолжать играть с детьми в знакомые игры, играть соблюдая правила. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за птицами весной Задача: продолжать знакомить с жизнью птиц весной Познавательная деятельность; 2. Физическая культура – подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге и лазании. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за проталинами и зеленой травкой Задача: формировать умения понимать зависимость явлений в природе. Познавательная деятельность; 2. Физическая культура – подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: упражнять в беге, слушать команды воспитателя. коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за растениями и кустарниками Задача: Продолжать расширять знания детей о некоторых растениях родного края. Познавательная деятельность; 2. Физическая культура – Подвижная игра «Извилистая тропинка». Задача: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за транспортом Задача: расширение знаний о видах транспорта, правилах дорожного движения. Познавательная деятельность; 2. Физическая культура – Подвижная игра «Цветные автомобили». Задача: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры

	3. Свободные игры	3. Свободные игры	3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Каждой вещи – свое место». Задача: Продолжать работу по формированию навыков пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в разведении в определенной последовательности Кгн, самообслуживание Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, қалпақ- шапка, етік- сапоги, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал,		
Ужин	Художественное слово «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Задача: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других. Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Кгн, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, ботқа- каша, тамағынды іш-ішушат, ас болсын! Ракмет		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 1 «Сею, сею, просеваю» Задача: Развивать мелкую развиваем мелкую	Физическое развитие Подвижная игра «Птичка в гнездышке » Задача: Развивать у детей желание играть вместе с	Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 2 «Как быстро перебрать крупу» Задача: сравнить свойства крупы. Ознакомление с окружающим миром, Физическое развитие Д/И: «Разрезные картинки» Физическое развитие Игры с прищепками «Построим гнездо»- Задача:развивать

рассматривание книг и другие)	моторику, наблюдательность, интерес к экспериментальной деятельности Описание опыта: как разделить мелкую крупу от крупной? Предложить попробовать разделить руками. Трудно и долго. Показать, как можно быстро, (например, гречку от манки) используя сито. Отметить, что это более удобно. Раздать ситечки, песок и камешки. Дети просеивают песочек самостоятельно. Почему камешки остались в ситечке? Делают вывод. Экспериментальная деятельность;	педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. Музыка «Вот как весело у нас» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Творческая, игровая деятельность	экспериментальная деятельность; +2 Развитие речи – игра «Пегух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). коммуникативная, игровая деятельность	Задача: упражнять в умении составлять целую картинку из частей, развивать пространственное представление, внимание, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика: «Птичка, птичка-невеличка» Задача: развивать точные и дифференцированные движения кистей и пальцев рук; развивать согласованность движений обеих рук; сочетать игры и упражнения для развития моторики пальцев с речью;	моторику рук, внимательность Ознакомление с окружающим миром игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. – познавательная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Привлечение родителей к изготовлению скворечников. Каз яз словарный минимум: Сау болыңыз!				

31.09.25г. *Тростеренко* *De*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования -ГККП Ясли- сад «Акбота»
Группа средняя санаторная группа «Смородинка»
Возраст детей - 3-4 х лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.04 по 11.04. 2025года

Цитата недели; «Көп еңбек еткенге бакыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык словарный минимум :Салеметсіз бе!Балабақша «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Папка- передвижка « Весенние игры для детей», «Живые витаминны».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основа математики Игры с палочками Кюизенера Задача:привлечение интереса к использованию палочек Кюизенера в развитии познавательных способностей детей познавательная, игровая деятельность Художественная литература - просмотр книг Задача: Продолжать формировать интерес к книгам, к рассматриванию рисунков из знакомых	Развитие речи – Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» Цель: расширять знания детей о признаках весны. коммуникативная, игровая деятельность Художественная литература – Чтение стихотворений о цветах Задача:Продолжать работу по приобщению детей к умению слушать, понимать содержание стихов. коммуникативная, игровая деятельность Рисование – раскраска « Цветок»	Развитие речи – Беседа о весенних цветах – продолжать знакомить с весенними цветами, развивать речь , любовь к цветам. коммуникативная, игровая деятельность Физическое развитие Дыхательная гимнастика «Цветы» Задача: развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение лимфо- и кровообращения в легких, улучшение деятельности сердечно-	Основа математикиИгры с прищепками Задача: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, умение выражать свои чувства. Конструирование –игры с лего – конструктором Цель: развивать воображение, конструктивные навыки познавательная, игровая деятельности Развитие речи – Загадки о цветах Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок,	Развитие речи – Игровое упражнение «1-2-3-выросли цветы» Задача:Выполнять движение вместе с педагогом, внимание. коммуникативная, игровая деятельность Аппликация –Сухая аппликация «Выложи цветок» - умение составлять цветок из деталей. творческая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Уход за комнатными растениями

	книг. коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Уход за комнатными растениями Задача:закреплять знания детей о комнатных растениях,уход за ними коммуникативная, трудовая деятельность Свободная игра	Цель: Прививать аккуратность, правильно держать карандаш и кисть, использовать основные цвета. творческая, игровая деятельности	сосудистой системы и кровообращения Ознакомление с окружающим миром – Уход за обитателями аквариума.трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Задача:закреплять знания детей о комнатных растениях,уход за ними трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №1«Гули - гуленьки» К детям гуленьки прилетели, — Детки малые, подходите. В кругу место занимайте. Будем с вами мы играть. 1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз. 2. «Летают гули-гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Гуленьки клюют крошки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 4. «Скачут-пляшут гуленьки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное. 5. «Улетели гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Найди асыки»(двигательная активность, игровая деятельность)				
	«Менің Қазақстаным» -				

		исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Чтение потешки « Жаксыботка, бірак кішкентайшынаяк Хороша кашка, да мала чашка» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Составь картинку из половинок». Задача: развивать у детей умения и способности восприятия , физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Артикуляционная гимнастика «Ёжик» Задача: развивать артикуляционный аппарат. Ежик фырчит <i>(прикусить верхними зубами нижнюю губу: ф-ф-ф)</i> , Ежик ест яблочко <i>(надувать поочередно щеки)</i> , Ежик умывается <i>(круговые движения языком по губам)</i> , Ежику вкусно, улыбается: и-и-и <i>(в улыбке обнажить сомкнутые зубы)</i> , Ежик устал, зевает: а-а-а <i>(широко открыть рот)</i> () развитие речи, физическое развитие)	Игра с мячом «Дерево,цветок, куст» Задача: закрепить знания детей об объектах природы. (Физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур» Задача: обогащать представления детей о цветах и их разнообразии. (Основы математики, творчество, казахский язык)	Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Задача: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.(развитие речи, казахский язык, сенсорика)
Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи + конструирование «Весенние цветы» Задача: СР: развивать диалогическую речь, Словарь: расширять	Основы математики аппликация В гостях у сказки « Три медведя» Задача: Совершенствовать умение группировать	Ознакомление с окружающим миром+рисование Задача: Комнатный цветок- герань Задача: научить различать	Художественная литература Потешка «Травка- муравка». Заучивание наизусть. Задача: формировать	Лепка Листья на дереве(налеп из пластилина) Задача: Продолжать работу по совершенствованию

	активный словарь детей, закрепить знание детей о цветах, ЗКР: закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у]. Физическое воспитание Задача: Учить прыжкам в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку.	однородные предметы, резко различающиеся по величине и выделять из нее один предмет; продолжать учить сравнивать предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры: большой, поменьше, маленький. Физическое воспитание Задача: Учить умению бросать мяч на расстоянии 1 м; закрепить умение прыжков в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров	и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Рисование « Солнышко лучистое» Задача: научить рисовать нетрадиционным способом- ладошкой, развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе Казахский язык Такырып: Қанша?Неше? Қандай? Максаты: Қанша? неше? қандай? (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сез мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум:Бір, екі, үш,	интерес к устному народному творчеству. помочь заучить наизусть потешку и активно проговаривать слова, воспитывать бережное отношение к природе. Музыка Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, прививать навыки начинать и заканчивать песню вместе со всеми	навыков лепки из пластилина:скатывать маленькие шарики зеленого цвета и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Физическое воспитание Задача: Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстоянии 1 м.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. КТН, самообслуживаниеКаз яз словарный минимум:ас болсын! Ракмет				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, формировать умение аккуратно доставать вещи из шкафика, не бросать их на пол, наблюдение за правильным одеванием Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговицы и кнопки, Разные заклепочки.				

Прогоулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за березой Задача: расширение представления о дереве. познавательная, коммуникативная деятельность 2.Художественная литература – Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – Дид.игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы. исследовательская, расчистка дорожек от мусора, песка. Цели: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. трудовая деятельность Выносной материал.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за птицами» Задача:расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. познавательная, коммуникативная деятельность 2.Физическая культура«Перелет птиц». Задача: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. - игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром- Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за деревьями; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки трудовая деятельность 4.Основы математики/ сенсорика - Д/и «Поможем	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за солнцем Задача: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. познавательная, коммуникативная деятельность 2.Художественная литература – Подвижная игра«Бес тас – Пять камешков» Задача: развивать у детей внимание и ловкость. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. Выносной материал: мячи,формочки, карандаши, ведерки, совочки. исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - «Попади в круг». Цели: совершенствовать	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за проезжей частью дороги. Задача: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе; -отмечать большое разнообразие машин, их названия;формировать представление о правилах дорожного движения. познавательная, коммуникативная деятельность 2.Физическая культура – Подвижная игра«Гуси-гуся». Цели: учить по сигналу быстро бегать игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром- Наведение порядка на территории. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, трудовая деятельность 4.Основы математики/ сенсорика Д/и «Дорожки» Цель: развивать умение	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за облаками Задача: ознакомление с различными природными явлениями. познавательная, коммуникативная деятельность 2.Художественная литература – Подвижные игра «Птички в гнездышке». Цель: упражнять в беге враспынную. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром Собрать веточки на участке– Цель: учить работать сообща, не мешать друг другу Выносной материал: мешочки с песком, обручи. исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - «Кто бросит дальше мешочек?» Цель:упражнять в метании, развивать силу
-----------	---	---	--	--	--

	формочки для песка, карандаши, игрушки 4 Физическая культура - прыжки на двух ногах с продвижением. двигательная деятельность 5.Свободные игры	мишке» (части суток) Цель: продолжать формировать умение детей различать суток : утро, вечер, день, ночь. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	умение действовать с предметами;учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость,двигательная деятельность 5.Свободные игры	различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	рук двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафике случился БУМ! В шкафик вещи уберу, Аккуратно разложу Последовательное раздевание одежды детей, выполнение культурно- гигиенических навыков.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Работа дежурных. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –касык, тарелка – тарелке, кружка – пиала). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Прослушивание колыбельных песен (музыка) 2. Чтение сказки «Кто сказал мяу» (художественная литература) 3. Чтение сказки «Спор цветов» Б. Османов. (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 1 «Я на солнышке лежу» Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу.				

	Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение не жалеи. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умылся из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Задача: Продолжать под контролем взрослого развивать умение мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок самостоятельно и с помощью взрослого. кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый, орамал,			
Полдник	В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Задача: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах» Задача: учить слушать сказку; развивать внимание, память. Коммуникативная	Показ мультфильма познавательного характера «Ночной цветок» Задача: учить сочувствию, доброте, честности и правильности поступков. познавательная и коммуникативная деятельность	Кружок «Смарт бала» Музыка Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка». Задача: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании – творческая, игровая	Основы математики Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать быструю мышления, слуховое внимание, сообразительность. познавательная, коммуникативная,

	деятельность Ознакомление с окружающим миром Опыт «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Задача: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения(почва, влага и свет).экспериментальна я деятельность;	Аппликация- Дидактическая игра «Украшим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение творческая, коммуникативная деятельность	деятельность	отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). отрицательное отношение к грубости, жадности, умение играть вместе. В рамках проекта « Моя семья»	игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Моем игрушки Задача: Привлечь внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия, поддерживать желание помогать взрослым. трудова я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Повтори за мной» Задача: упражнять в произношении звуков. коммуникативная деятельность С Айзией и Дильназ	Основы математики – Дидактическая игра «Что бывает высоким- низким?» Задача: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быструю мышления. познавательная деятельность С Варварой и Кириллом.	Лепка «Конфеты для кукол» Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. творческая, коммуникативная деятельность с Алишером и Пашей.	Рисование «Нарисуй ручеек» Задача:продолжать развивать навык рисовать волнистые линии творческая, коммуникативная деятельность с Айзией.	Основы математики- Игры с фигурами Задача:закрепить понятия «большой- маленький», знание геометрических фигур познавательная деятельность с Пашей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1. Развитие речи – Наблюдение за березой коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Наблюдение за птицами коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Наблюдение за солнцем коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Наблюдение за проезжей части дороги коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуся») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Наблюдение за облаками коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Упражнение «Каждой вещи – свое место». Цель: развивать навыки самообслуживания; побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок				
Ужин	Художественное слово «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – По интересам детей.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать память и внимание.	Д/ игра «Пазлы» Цель: развивать моторику рук, внимательность, усидчивость	Игры с мелким конструктором Цель: поддерживать желание строить что-то самостоятельно, уметь называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	Игры на липучках «Ассоциации» Цель: выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

07.04.25г. Проверено 

Организационное развитие -ГККП Ясли- сад «Акроба»

Группа/класс - средняя санаторная группа «Сморолдинка»

Возраст детей - 3-4 года

Накакой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.04 по 18.04. 2025 года

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игра «Здравствуй утро, здравствуй день!» Задача: учить детей быть внимательными к окружающему миру, добродетельными. Куй Келіншек прослушивание. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Папка-передвижка «Весенние игры для детей», «Живые витамины». «Өнелгі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация Д/игра «Весенние цветы» Задачи: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, совершенствовать работу по развитию артикуляционного аппарата, артикуляции звуков [ш], [з], [ж], [у], развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдений за объектами живой природы. Продолжать расширять знания детей о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть	Основы математики Д/игра «Поиграем с котенком» Задача: Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами : широкий – узкий; закреплять знания о частях суток, определять пространственные направления: вверх – вниз; Рисование, раскраска «Цветок» Задача: Прививать аккуратность, правильно держать карандаш и кисть, использовать и называть основные цвета. Физическое развитие Подвижная игра «Пластический этюд «Цветок растёт» Задача: изображать пластикой	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Беседа о весенних цветах «Не страшны уже морозы – Вновь цветут в горах мимозы – Шарик пушистый, Желтые, душистые...» коммуникативная, игровая деятельность Физическое развитие Дыхательная гимнастика «Цветы» Задача: развитие дыхательной мускулатуры, улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы и кровообращения Ознакомление с окружающим миром – Уход за обитателями аквариума. Задача: помогать ухаживать	Конструирование – игры с лего – конструктором Задачи: Приобщать к умению анализировать свою постройку, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Подвижная игра «Поляна цветов». Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Уход за обитателями аквариума. Задача: помогать ухаживать за обитателями аквариума	Развитие речи – Д/игра « Кто где находится?» Задача: Продолжать формировать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Аппликация – «Выложи цветок» - Задача: Продолжать работу по формированию умений предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности коммуникативная, творческая, игровая деятельность Ознакомление с

	2-3 вида полевых цветов, распознавать части растений. познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Опыт «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Задача: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения(почва, влага и свет). экспериментальная деятельность, трудовая деятельности Свободная игра	последовательность развития цветка из семени; коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности	за обитателями аквариума трудова Свободная игра	трудова Свободная игра	окружающим миром/ основы математики – «Что изменилось?» Задача. Продолжать развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева, самостоятельно угаживать за комнатными растениями, поливать их. трудова, познавательная деятельность Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» Зайчики и белочки, Мальчики и девочки. Стройтесь дружно по порядку, Начинаем мы зарядку! Носик вверх — это раз, Хвостик вниз — это два, Лапки шире — три, четыре. Прыгнем выше — это пять. Все умеем выполнять! 1. «Одна лапка, другая» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 2 раза. 2. «Крепкие лапки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 3. «Веселые белочки» И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 2 раза.				

	4. «Шаловливые зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 6 - 8 подпрыгиваний и 6 - 8 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза. 5. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лод-цы». Повторить 3 раза. Игра малой подвижности «Маленькие зайки» (двигательная активность, игровая деятельность)				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Завтрак	Чтение потешки «Жаксыботка, бірақкішкентайшынаяк Хороша кашка, да мала чашка» Задачи:Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимумсабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал, нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, ботқа- каша, тамағанды іш-кушать, ас болсын! Ракмет				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи Дидактическая игра «Играем в прятки с Мишкой » Задача: Продолжать формировать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	ознакомление с окружающим миром Д/игра « На какой цветок села бабочка» Задача:продолжать формировать знания о комнатных растениях	Развитие речи – Загадки о цветах Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок коммуникативная, игровая деятельность	Основы математики/ сенсорика , ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур» Задача: Продолжать расширять знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, обогащать представления детей о цветах и их разнообразии	Развитие речи Скворцы прилетели. Задача:: формирование умения с помощью вопросов называть изображение на картине, составлять с помощью взрослого короткий рассказ. описательный рассказ. пополнять словарь детей существительными, закреплять умение согласовывать слова в роде и числе с прилагательными.
Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в спальне детского сада				
Организованная деятельность по	Основа математики Игры с палочками	Ознакомление с окружающим миром,	Рисование « Мимоза» Задача: продолжать учить	Аппликация « Подснежник»	Лепка « Траушка для

расписание организации образования	Кюизенера Задачи:Привлечение интереса к использованию палочек Кюизенера в развитии познавательных способностей детей,Закреплять умение сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые,большой-маленькийпо общей величине. Физическое воспитание Задачи: Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.	развитии речи Сюжетно –ролевая игра» Поможем бабушке посадить огород» « Огород на подоконнике» Посадка гороха и лука Задача:Заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд Познакомить со строением луковицы, о необходимости для роста растений воды, земли и солнечного цвета. Воспитывать любознательность, интерес к миру природы, желание выполнять элементарные трудовые поручения Физическое воспитание Задачи: Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.	рисовать нетрадиционным способом- ватной палочкой, развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе Казахский язык Такырыбы: Менің дене мүшелерім Максаты: Дене мүшелері, бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусақ, алақан, мойын.	Задача: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие). Продолжать прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Музыка Максат Развивать детское творчество через согласование движений в соответствии с изменением характера музыки Міндеттері Учить правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер (маршевая, игровая,). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво).	барашек» (налеп из пластилина) Задачи: Продолжать работу по совершенствованию навыков лепки из пластилина: скатывать маленькие палочки зеленого цвета и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином Физическое воспитание Задачи: Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстоянии 6 м.
2-ой завтрак	Задачи: Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. КТН, самообслуживание, физическое развитие Казахский язык словарный минимум: алма, тамағынды іш-кушау, ас болсын! Ракмет				

Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Задачи: Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, формировать умение аккуратно доставать вещи из шкафа, не бросать их на пол, наблюдение за правильным одеванием Соблюдать правила безопасного поведения в природе, в группе, на прогулке, на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос) в весенний период.										
Прогулка	КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік- сапоги, <table><tr><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за березой Задача: расширение представления о дереве.</td><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за птицами» Задача: расширение знаний о птицах, летающих на участке детского сада. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</td><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за солнцем Задача: формирование представления о том, что весной светит солнце ярче — на улице тепло; тает снег, расцветает природа. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</td><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за проезжей частью Задача: Продолжать расширять первоначальные представления о транспорте, улице, дороге, с некоторыми видами транспортных средств. Закреплять знания детей о понятиях «правильно», «неправильно», «опасно», о правилах безопасного поведения на прогулке, о элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</td><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за облаками Задачи: ознакомление с различными природными явлениями. Продолжать формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)</td></tr><tr><td>2. Физическая культура – Подвижная игра «Ак каскырбайланган каскыр» Задача: выполнять движения в соответствии со словами. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – Дид. игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы.исследовательская, расчистка дорожек от мусора, песка. Задачи: учить правильно сгребать мусор; помогать</td><td>2. Физическая культура – Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с</td><td>2. Физическая культура – Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Задача: развивать у детей внимание и ловкость. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей</td><td>2. Физическая культура – Подвижная игра «Гуси-гуся». Задача: учить по сигналу быстро бегать, познавательная, коммуникативная игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с</td><td>2. Физическая культура – Подвижные игры «Птички в гнездышке». Задача: упражнять в беге врассыпную. Подвижная игра «Орнынды тап» Задача: развивать внимание, умение быстро находить свое место. коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность</td></tr></table>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за березой Задача: расширение представления о дереве.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за птицами» Задача: расширение знаний о птицах, летающих на участке детского сада. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за солнцем Задача: формирование представления о том, что весной светит солнце ярче — на улице тепло; тает снег, расцветает природа. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за проезжей частью Задача: Продолжать расширять первоначальные представления о транспорте, улице, дороге, с некоторыми видами транспортных средств. Закреплять знания детей о понятиях «правильно», «неправильно», «опасно», о правилах безопасного поведения на прогулке, о элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за облаками Задачи: ознакомление с различными природными явлениями. Продолжать формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)	2. Физическая культура – Подвижная игра «Ак каскырбайланган каскыр» Задача: выполнять движения в соответствии со словами. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – Дид. игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы. исследовательская, расчистка дорожек от мусора, песка. Задачи: учить правильно сгребать мусор; помогать	2. Физическая культура – Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	2. Физическая культура – Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Задача: развивать у детей внимание и ловкость. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей	2. Физическая культура – Подвижная игра «Гуси-гуся». Задача: учить по сигналу быстро бегать, познавательная, коммуникативная игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	2. Физическая культура – Подвижные игры «Птички в гнездышке». Задача: упражнять в беге врассыпную. Подвижная игра «Орнынды тап» Задача: развивать внимание, умение быстро находить свое место. коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за березой Задача: расширение представления о дереве.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за птицами» Задача: расширение знаний о птицах, летающих на участке детского сада. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за солнцем Задача: формирование представления о том, что весной светит солнце ярче — на улице тепло; тает снег, расцветает природа. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за проезжей частью Задача: Продолжать расширять первоначальные представления о транспорте, улице, дороге, с некоторыми видами транспортных средств. Закреплять знания детей о понятиях «правильно», «неправильно», «опасно», о правилах безопасного поведения на прогулке, о элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за облаками Задачи: ознакомление с различными природными явлениями. Продолжать формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)							
2. Физическая культура – Подвижная игра «Ак каскырбайланган каскыр» Задача: выполнять движения в соответствии со словами. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – Дид. игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы. исследовательская, расчистка дорожек от мусора, песка. Задачи: учить правильно сгребать мусор; помогать	2. Физическая культура – Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	2. Физическая культура – Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Задача: развивать у детей внимание и ловкость. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей	2. Физическая культура – Подвижная игра «Гуси-гуся». Задача: учить по сигналу быстро бегать, познавательная, коммуникативная игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	2. Физическая культура – Подвижные игры «Птички в гнездышке». Задача: упражнять в беге врассыпную. Подвижная игра «Орнынды тап» Задача: развивать внимание, умение быстро находить свое место. коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность							

	товарищам в выполнении трудовых действий. трудова́я де́ятельность 4 Физическая культура - прыжки на двух ногах с продвижением вперед. двигательная деятельность Выносной материал: Лопатки, ведра, формочки для песка, карандаши, игрушки5.Свободные игры	о́кружающим миром- Наведение порядка на территории. Задачи:приучать детей ухаживать за деревьями; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. трудова́я де́ятельность 4.Осно́вныматема́тики/сенсорика - Д/и «Поможем мишке» (части суток) Задачи: продолжать формирование умения детей различать суток : утро, вечер, день, ночь. игровая, познавательная деятельность; Выносной материал Мячи, совочки, ведерки 5.Свободные игры	желание участвовать в труде. трудова́я де́ятельность 4 Физическая культура «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами;учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.двигательная деятельность Выносной материал: мячи,формочки, карандаши, ведерки, совочки. 5.Свободные игры	о́кружающим миром- Наведение порядка на территории. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. трудова́я де́ятельность 4.Осно́вныматема́тики/сенсорикаД/и «Дорожки» Задачи: развивать умение различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие - игровая, коммуникативная деятельность; Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, 5.Свободные игры	3.Ознакомление с окружающим миром Собрать веточки на участке– Задача: учить работать сообща, не мешать друг другу трудова́я де́ятельность 4Экспериментальная деятельность:Испарение воды. Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и наблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком. Игровое упражнение «На что похожи облака?» Выносной материал: мешочки с песком, обручи. 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу Задачи: Продолжать формировать знания о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. развивать навыки самообслуживания; Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: раздеваться в определенной последовательности, побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимумШалбар- брюки, кейлек- рубашка,жемпір- кофта, калпак- шапка, етік- сапоги,сабын- мыло, су- вода, кір-				

Обед	грязный, таза- чистый, орамал, бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлак- уши, шаш, кол- руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять Задачи: Формировать элементарные навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум: ложка –қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нан, ботқа- каша, тамағынды іш-кушаты, ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Прослушивание колыбельных песен (музыка) 2. Чтение сказки «Кто сказал мяу» (художественная литература) 3. Чтение сказки «Спор цветов» Б. Османов. (художественная литература) 4. Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах» КТН, самообслуживание, физическое развитие Казахский язык словарный минимум: миниморындық- стул, топ - группа, байқа- осторожно, асықпа- не спеши, күт- жди, көмектес- помоги ұйықта- спать, отыр, тұр, бар- иди, апар-отнеси, бер- дай
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна № 2 «Петушок Шел петух по двору, крикнул нам «Ку-ка-ре-ку!» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ну и мы в ответ ему крикнем все «Ку-ка-ре-ку!» 1. "Петушок спит" - и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе, поднять прямые ноги вверх, руки вверх, потянуться, проснулся петушок 3р. 2. "Петушок ищет зернышки" - и.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево. 3р. 3. "Петушок пьет водичку" - и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п. 3р. 4. "Петушок поехал на велосипеде" - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитировать ногами езду на велосипеде. 20с. Ходьба по дорожке «здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Задачи: Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым. Закрепление знаний и выполнение закаливающих и культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение

	Ты вода-водица, Всех морей царица, Пузыри пускай, Мой и полоскай! Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку, Моем серого зайчишку! Кги, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал, бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, қулақ- уши, шаш, қол- руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки) Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других Потешка: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко КГН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, ботқа- каша, тамағанды іш-кушать, ас болсын! Ракмет
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром. Рисование. - Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Цветы и капли» Продолжать развивать умение заучивать стихотворения обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, закрепить знания детей о природных явлениях Экспериментальная деятельность Д/игра «Хорошо- плохо» Задачи: Продолжать работу по развитию и формированию у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих Кружок « Волшебный песочек» Музыка Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка». Задача: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании – творческая, игровая деятельность Социально-эмоциональные навыки «Моя Родина» Задача: закрепить знания о городе, столице республики; воспитывать у Кружок « Смарт бала» Ознакомление с окружающим миром, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Задачи: Продолжать формировать у детей морально-нравственные качества Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). отрицательное отношение к грубости, жадности, умение играть вместе. Основы математики Дидактическая игра «Найди пару» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Конструирование Скореечник Задача: Научить детей собирать скореечник из спичечного коробка и других подручных

	весной. Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность	поступков. Социально-эмоциональные навыки	детей чувство любви к родному краю, Родине Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный фонарик» Задача: узнать, что спряталось, с помощью света фонарика познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность	В рамках проекта «Моя семья» в рамках программы «Біртұтас тәрбие» Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Задача: закрепить культурно-гигиенические навыки Продолжать формировать и закреплять навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. и знание частей суток	материалов; Ознакомление с окружающим миром Кубик Блума « Перелетные птицы» Задача: Продолжать формировать знания о перелетных птицах познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Повтори за мной» Задача: упражнять в произношении звуков. коммуникативная деятельность С Алдияр, Айзия	Основы математики – Дидактическая игра «Что бывает высоким- низким?» Задача: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления. познавательная деятельность С Варварой и Дильназ	Лепка «Конфеты для кукол» задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. творческая, коммуникативная деятельность с Кириллом и Пашей	Рисование «Нарисуй ручеек» Задача: продолжать развивать навык рисовать горизонтальные волнистые линии, правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть творческая, коммуникативная деятельность с Кириллом и Варварой М	Основы математики- Игры с фигурами – Задача: закрепить понятия «большой- маленький», знание геометрических фигур познавательная деятельность с Алишером
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Задачи: Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, формировать умение аккуратно доставать вещи из шкафа, не бросать их на пол, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдать правила безопасного поведения в природе, в группе, на прогулке, на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос) в весенний период. КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік- сапоги				

Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за березой Задача: расширение представления о дереве. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Ак каскырбайланган каскыр» Задача: выполнять движения в соответствии со словами. 3. Свободные игры познавательная, игровая активность	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за птицами Задача: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. 3. Свободные игры познавательная, игровая активность	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за солнцем Задача: формирование представления о том, что весной светит солнце ярче — на улице тепло; тает снег, расцветает природа. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, наблюдать за характерными для сезона явлениями. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Задача: развивать у детей внимание и ловкость. 3. Свободные игры познавательная, игровая активность	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за проезжей частью дороги Задача: Продолжать расширять первоначальные представления о транспорте, улице, дороге, с некоторыми видами транспортных средств. Закреплять знания детей о понятиях «правильно», «неправильно», «опасно», о правилах безопасного поведения на прогулке, о элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Гуси-гуся». Задача: учить по сигналу быстро бегать 3. Свободные игры познавательная, игровая активность	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за облаками Задачи: ознакомление с различными природными явлениями. Продолжать формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные) 2. Физическая культура – Подвижная игра «Орнынды тап» Задача: развивать внимание, умение быстро находить свое место. 3. Свободные игры познавательная, игровая активность
Возвращение с прогулки	Упражнение «Каждой вещи – свое место». Задачи: Продолжать формировать знания о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Развивать навыки самообслуживания; Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: раздеваться в определенной последовательности, побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум Шалбар- буюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік- сапоги, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал, бет- лицо, бас, кез, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, кулак- уши, шаш, қол- руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь.				
Ужин	Художественное слово «На того, кто ест опрятно,				

	И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Задачи: Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, ботқа- каша, тамағынды іш-кушаты, ложка –қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, ас болсын! Ракмет					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<table><tr><td> Основы математики Физические навыки «Мое тело» Задачи: Продолжать работу по формированию умений ориентироваться в расположении частей своего тела, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). представление об их роли в организме, о том, как их защищать и заботиться Рисование, лепка, аппликация –По интересам детей. Творческая деятельность </td><td> Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: Продолжать формировать умения называть и различать предметы, активно использовать в речи названия различных видов транспорта, понимать функции выполняемые транспортом, развивать память и внимание. Конструирование с напольным конструктором Задачи:Продолжать совершенствовать умение сооружать элементарные постройки по образцу, отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, поддерживать желание строить что-то самостоятельно познавательная, игровая деятельность </td><td> Основы математики Д/ игра « Пазлы», « Мозаика», игры с прищепками Задачи: Продолжать совершенствовать умение у детей координировать движения, мелкую моторику рук в различных видах детской деятельности, умение работать по предложенному образцу, внимательность, усидчивостьпознавательная, игровая деятельность </td><td> Развитие речи Артикуляционная гимнастика «Ёжик» Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Ознакомление с окружающим миром/рисование Рассматривание иллюстраций национальной одежды и украшений Задачи: Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениямиказахского народа, Раскраски «Браслет» Задачи: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Познавательная, творческая, игровая деятельность </td><td> Ознакомление с окружающим миром Игры на липучках « Ассоциации» Задачи: выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Моем игрушки Задачи: Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия, поддерживать желание помогать взрослым. трудовая деятельность; </td></tr></table>	Основы математики Физические навыки «Мое тело» Задачи: Продолжать работу по формированию умений ориентироваться в расположении частей своего тела, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). представление об их роли в организме, о том, как их защищать и заботиться Рисование, лепка, аппликация –По интересам детей. Творческая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: Продолжать формировать умения называть и различать предметы, активно использовать в речи названия различных видов транспорта, понимать функции выполняемые транспортом, развивать память и внимание. Конструирование с напольным конструктором Задачи:Продолжать совершенствовать умение сооружать элементарные постройки по образцу, отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, поддерживать желание строить что-то самостоятельно познавательная, игровая деятельность	Основы математики Д/ игра « Пазлы», « Мозаика», игры с прищепками Задачи: Продолжать совершенствовать умение у детей координировать движения, мелкую моторику рук в различных видах детской деятельности, умение работать по предложенному образцу, внимательность, усидчивостьпознавательная, игровая деятельность	Развитие речи Артикуляционная гимнастика «Ёжик» Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Ознакомление с окружающим миром/рисование Рассматривание иллюстраций национальной одежды и украшений Задачи: Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениямиказахского народа, Раскраски «Браслет» Задачи: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Познавательная, творческая, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Игры на липучках « Ассоциации» Задачи: выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Моем игрушки Задачи: Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия, поддерживать желание помогать взрослым. трудовая деятельность;
Основы математики Физические навыки «Мое тело» Задачи: Продолжать работу по формированию умений ориентироваться в расположении частей своего тела, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). представление об их роли в организме, о том, как их защищать и заботиться Рисование, лепка, аппликация –По интересам детей. Творческая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: Продолжать формировать умения называть и различать предметы, активно использовать в речи названия различных видов транспорта, понимать функции выполняемые транспортом, развивать память и внимание. Конструирование с напольным конструктором Задачи:Продолжать совершенствовать умение сооружать элементарные постройки по образцу, отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, поддерживать желание строить что-то самостоятельно познавательная, игровая деятельность	Основы математики Д/ игра « Пазлы», « Мозаика», игры с прищепками Задачи: Продолжать совершенствовать умение у детей координировать движения, мелкую моторику рук в различных видах детской деятельности, умение работать по предложенному образцу, внимательность, усидчивостьпознавательная, игровая деятельность	Развитие речи Артикуляционная гимнастика «Ёжик» Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Ознакомление с окружающим миром/рисование Рассматривание иллюстраций национальной одежды и украшений Задачи: Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениямиказахского народа, Раскраски «Браслет» Задачи: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Познавательная, творческая, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Игры на липучках « Ассоциации» Задачи: выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Моем игрушки Задачи: Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия, поддерживать желание помогать взрослым. трудовая деятельность;		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык словарный минимум Сау болыңыз!					

14.04.25г. *Проверено* 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации обозначения -ГККП Ясли- сад «Акбота»

Группа - средняя санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей -3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.04 по 25.04. 2025 года

Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие « Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. Дай нам, солнышко, ответ, « Ты нас любишь или нет?» Дарит солнце света луч, Освещает все вокруг! Мы берем в ладошки свет, Улыбаемся в ответ!» Задача: снимать психологическое напряжение у детей				
Беседа с родителями, консультация	Казахский язык словарный минимум :Сәлеметсіз бе!Балабақша «Өнегеді 15 минут» беседа . В рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – Дидактическая игра «Назови ласково по имени своего друга» Задача: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу; вызывать радостное настроение от общения друг с другом. коммуникативная, игровая деятельности Рисование – «Разноцветные дорожки».	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Беседа с детьми «О дружбе и друзьях в детском саду» Задача: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. коммуникативная, игровая деятельности Основы математики Д /игра: «Цвет и форма» Задача: соотнесение цвета и формы с картинками.	Развитие речи – Упражнение «Когда живется дружно»-Задача: продолжать знакомить с понятием»дружба» коммуникативная, игровая деятельности Рисование –рисование в центре искусств – трафареты. Цель:творческая деятельность Художественная литература - просмотр книг коммуникативная деятельности Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – Пальчиковая гимнастика «Я и ты»- Задача: развивать речь, память, мелкую моторику рук. коммуникативная, игровая деятельности Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Рисование –«Дорожки к дому» Цель: творческая деятельность Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром Чтение «Муха Цокотуха» Задача: учить дружбе, помощи в трудную минуту,	

	(рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром вытереть пыль с листочков фикуса Задача: закрепление понятий о том, что за растениями нужно ухаживать, закрепить название растения – трудовая деятельность Свободная игра	деятельности	покормить рыбок Задача: уметь ухаживать за обитателями аквариума, назвать их название. трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	Задача: воспитывать дружеские отношения и уважение к другим народам. коммуникативная, познавательная деятельность	любви и пониманию. познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром уход за комнатными растениями Задача: закрепление понятий о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, рыхлить, опрыскивать – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Зайчики и белочки» Зайчики и белочки, Мальчики и девочки, Стройтесь дружно по порядку, Начинаем мы зарядку! Носик вверх — это раз, Хвостик вниз — это два, Лапки шире — три, четыре. Прыгнем выше — это пять. Все умеем выполнять! 1. «Одна лапка, другая» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 2 раза. 2. «Крепкие лапки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 3. «Веселые белочки» И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 2 раза.				

	4. «Шаловливые зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 6 - 8 подпрыгиваний и 6 - 8 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза. 5. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лод-цы». Повторить 3 раза. Игра малой подвижности «Маленькие зайки» (двигательная активность, игровая деятельность) Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Завтрак	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Задача: научить составлять целое из частей; формировать умение видеть целостный образ по части. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Найди где спрятано» Задача: развивать умение у детей определять место расположения предмета, внимательность. (физическое развитие, развитие речи, основы математики)	П/и «Веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность детей. (физическое развитие, развитие речи)	Казахская подвижная игра «Займи юрту» Задача: развивать двигательную активность детей. (физическое развитие)	Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья». Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время прогулки на участке организации образования.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Конструирование «Курок корпе для друга. (Лоскутное одеяло)» Задача: формирование навыков составления на плоскости целого из частей, ориентирясь на	Аппликация «Флажки» Задача: Продолжать развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги, а затем наклеивать полученное изображение	Рисование «Праздничный пирог». Задача: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей. развивать эстетический вкус, чувство формы,	Художественная литература Театрализация сказки «Теремонок» и беседа о дружбе зверей. Задача: Продолжать формировать у детей интерес к театрализованной	Лепка «Позовем друзей на чай» Задача: Продолжать работу по совершенствованию навыков лепки из пластилина :отрывания, скручивания, прямыми и

	цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - курак көрпе. Физическое воспитание Задача: Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками вверх; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу.	на бумагу. Закреплять технику наклеивания, цвет и форму предмета. Умение пользоваться салфетками и клеем. Физическое воспитание Задача: Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстоянии 6 м.	величины, мелкую моторику рук. Казахский язык Такырыбы: Менің дене мүшелерім Максаты: Дене мүшелері, бір шаңырақ астында (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын.	игре, учить выразительно произносить фразы, воспитывать дружеские отношения друг к другу и окружающим Музык Максат: Развивать детское творчество через согласование движений в соответствии с изменением характера музыки Міндеттері: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельной смене движений в соответствии с содержанием муз.сопровождения. Максат Развивать детское творчество через согласование движений в соответствии с изменением характера музыки Міндеттері Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (маршевая, игровая,). Способствовать развитию певческих навыков: петь	круговыми движениями, сплющивание. Воспитывать дружеские отношения Физическое воспитание Задача: Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.
--	--	--	---	--	--

				чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво). Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, прививать навыки начинать и заканчивать песню вместе со всеми Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Учить слушать музыкальное произведение до конца; понимать и различать характер музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	
2-ой завтрак	Цель: развивать умение есть аккуратно, обращать внимание на правильную осанку				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки. Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что!				

	А еще на ножки Обуваем мы сапожки Будем бегать в них вприпрыжку.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Художественная литература – П/ игра «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Наведение порядка на территории. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. исследовательская, трудовая деятельность Выносной материал Мячи, совочки, лейки ведерки, грабельки	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Художественная литература – П/ игра «Поровненной дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. коммуникативная игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор полых веток на участке. Задачи: воспитывать коллективный труд по уборке территории. исследовательская, трудовая деятельность Выносной материал Мячи, совочки, лейки ведерки, грабельки, мешочки. 4 Физическое	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание П/ игра «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. - игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром - Сбор полых веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; трудовая деятельность Выносной материал Мячи, совочки, лейки ведерки, грабельки, флажки разного цвета. 4. Основы математики/сенсорика - « Назови	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Художественная литература – П/ игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сбор мусора на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; исследовательская, трудовая деятельность Выносной материал Грабли, ведерки, мячи,
Прогоул					

	4 Физическое воспитание –Прыжки с продвижением вперед. двигательная деятельность 5.Свободные игры	спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	воспитание-«Кто бросит дальше мешочек» двигательная деятельность 5.Свободные игры	цвет» флажки разного цвета игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	рули. 4 Физическое воспитание - «Брось мяч дальше»двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Мы во всём порядок любим,Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие,Сами раздеваемся.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Быстро ешьте, поправляйтесь. Быстро силы набирайтесь! Чтоб ни волк и не медведь Не могли вас одолеть.				
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей 1.Слушание колыбельной музыки, песен. 2.Чтение каз нар сказки «Мурaveй и голубка» 3. Чтение каз нар сказки « Козленок, ягненок и теленок»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 2 Разминка в постели, самомассаж. Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лежа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5– 6 упражнений общеразвивающего воздействия.Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное их выпрямление. 1.1. «Мотаем нитки» И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза) 2. «Похлопаем коленки» И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза) 3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду (2 раза) II. «Лягушки» На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет.				

	<i>Всем друзьям физкульт – привет!</i> Ходьба по дорожке «здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение закаляющих процедур и культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение водички, от водички Всё улыбками искрится! От водички, от водички Веселей цветы и птички! Таня умывается, Солнцу улыбается!				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (Художественная литература, физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Чтение стихотворений о дружбе Задача: формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Сюжетно- ролевая игра «Принимаем гостей»- учить через игру гостеприимству, вежливости, дружелюбию, обогащать игровой опыт. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческие навыки Ознакомление с окружающим миром Рассматривание иллюстраций о весне, о празднике дружбы.- расширять знания о празднике единства и	Кружок «Кружок «SMART бала» Лепка « Бусы для куклы» Задача: развивать умение раскатывать предметы круговыми движениями ладоней, отщипывать.- творческая, игровая	Кружок « Волшебный песочек» Ознакомление с окружающим миром – Опыт «Теплый воздух надует шарик» Задача: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассуждать о результатах исследования. экспериментальная деятельность; Рисование на манке Задача: развивать моторику	Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык Развлечение Путешествие в страну «Дружба» Задача: социализация детей в условиях детского коллектива. Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива. - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Конструирование

	дружбы народов Казахстана – познавательная деятельность	Рисование – «Разноцветные шары»- уметь закрашивать не выходя за линию, закрепить цвет и форму С Дильназ и Айзией.	Физическое развитие- «Ловля мяча двумя руками.»-развивать ловкость рук, умение ловить мяч двумя руками. С Варварой и Варей	Развитие речи Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Задача: учить называть изображенные предметы на картинке и их качества и действия. С Пашей и Алдияром	рук, навыки рисования круглых, прямых предметов.	Игры с деревянным конструктором- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Задача: учить сравнивать предметы, находить одинаковые; с Кириллом					Основы математики- Дидактическая игра«Разложи картинки» Задача: группировать предметы по разным признакам (форме, цвету, величине) С Алишером.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброзжелательными друг к другу; развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги другу», выход на прогулку. (Физическое развитие)					
Прогулка	1.Развитие речи – - «Наблюдение за птицами» коммуникативная; 2.Физическое воспитание П/ игра«Перелет птиц». – двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – - «Наблюдение за небом» коммуникативная; 2.Физическое воспитание П/ игра«Кто быстрее?» двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» коммуникативная; 2.Физическая воспитание П/ игра «По ровненькой дорожке»-двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – - «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» коммуникативная; 2.Физическое воспитание – П/игра «Птичка в гнездышке». двигательная, игровая 3.Свободные игры	1.Развитие речи – - «Наблюдение за транспортом» коммуникативная; 2.Физическое воспитание П/ игра «Цветные автомобили». – двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Закрепление умения расстегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда – Не останется следа.					
Самостоятельная	Дидактическая игра	Д/ игра « Сухой бассейн»	Дидактическая игра:	Сенсорика	Дидактическая	Развивающая игра:

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Какой фигуры не хватает» Задача: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание	- развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, называть игрушки.	«Хорошо - плохо» Задача: учить выделять в предметах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.	игра «Разноцветные прищепки» Задача: развивать мелкую моторику, воображение	«Сложи узор» Задача: развитие воображения, внимательности
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Участие родителей в конкурсе рисунков « День единства народов Казахстана»				

24.04.2022. Гроверено 