

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Организационнообразования -ГККШЯсли- сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Сморолдинка»
Возрастдетей - 3-4 года
Накакойпериодсоставлен план (указать:дни,недели,месяц,год)- с 4 по 8 ноября 2024 года
Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «С добрым утром !» Задача:формировать чувство близости друг к другу. «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Прослушивание күй Құрманғазы «Сары арқа» Қаз ыз словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Колосок». Задача:Продолжать воспитывать у детей умение слушать сказку, контролировать развитие действий в содержании при обсуждении произведений , обучать умению понимать действия героев и последствия их действий, воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков, прослушанного произведения.	Д и г р а « Ч то сначала, что потом?» Задача:Продолжать обучать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Игровое упражнение «Длинное -короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Совершенствовать умение	Чтение стихотворения Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Задача:Продолжать воспитывать у детей умение слушать стихи, контролировать развитие действий в их содержании Д/игра « Собери колосок» Задача: Продолжать формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края	Сюжетно- ролевая игра « Булочная» Задача: познакомить детей с трудом работников пекарни, развивать мелкую моторику, уважение к труду людей. Д/игра « Испечем мы каравай»- Задача:слушать задаваемые вопросы и давать полные ответы.	Д/игра « Хлебобулочные изделия» Задача: группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»,формировать умения называть и различать хлебобулочные изделия Ознакомление с окружающим миром Уход за комнатными

	Д/ игра « Назови героев сказки» Задача: строить диалог со взрослыми, слушать задаваемые вопросы и давать полные ответы.	группировать однородные предметы, различающиеся по величине .		растениями и обитателями аквариума Задача:учить детей выполнять трудовые операции (полив растений) комнатных растений, кормление рыбок),совместно со взрослым. трудова, коммуникативная деятельность Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть, — Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем! 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте. «Подуем на платочки» И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Найди платочек» (двигательная активность, игровая деятельность) <i>Кини Обсуждаемо.</i>		Комплекс утренней гимнастики №1 «Платочки»	

Завтрак	Художественное слово Вот он Хлебушек душистый, Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, кашей нашей угостись. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. художественная литература, ктн, самообслуживание Каз яз Словарный минимум: Нан, сүт, шай, май, ботка ,ас болсын! Ракмет!				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи Скороговорка « Су- су- су- каравай в руках несу, Со- со- со –бублик похож на колесо, Ос-ос-ос –я вам булочку принес» Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Развитие речи, физическое развитие Пальчиковая гимнастика«Месим тесто» Муку в тесто замесили, <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> А из теста мы слепили: <i>(Прихлопывают ладошками, «лепят»)</i> Пирожки и плюшки, <i>(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)</i> Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Всё мы испечём в печи. <i>(Обе ладошки разворачивают вверх)</i> Очень вкусно! <i>(Гладят живот)</i> Задача: укрепить мелкую моторику рук, и воспитает в детях бережное	Развитие речи Скороговорка « Саша любит сушки, Сонюшка – ватрушки» Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Развитие речи Скороговорка «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.» Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Тесто мнём, мнём, мнём, Тесто жмём, жмём, жмём, После скалку мы возьмём, Тесто тонко раскатаем, Выпекать пирог поставим. Раз, два, три, четыре, пять – Не пора ли вынимать» Задача: укрепить мелкую моторику рук, и воспитывать в детях бережное отношение к хлебу.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<i>Беседа "Травмы и отношения к себе"</i>	<i>Аппликация, лепка</i>	Рисование «Золотые колоски» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үйуарларың қазақша аттарын атап үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: үй жануарлары- домашние животные, ит- собака, мысык – кошка. Артикуляциялық жаттығу: Қы - қы –қы- жылқы Қо -ко-коңыр қой Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (полив растений, мытье листьев комнатных растений),	Лепка « Калачи» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки лепки из пластилина, продуктов питания, используя приемы скручивания,умений раскатывания комка на плоскости Конструирование «Гараж для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Коммуникативная, познавательная творческая, игровая деятельности Свободная игра Каз яз словарный минимум- нан Музыка Задача: Обучать понимать характер	Аппликация «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослых. Физическая культура Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель левой рукой. Рисование « Оладушки» Задача: Обучать умению проводить замкнутые округлые линии Познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум- нан
---	---	--------------------------	--	--	---

			совместно со взрослым. трудова, коммунікативна діяльність Каз яз словарный минимум- нан Познавательная, коммунікативна творческая, игровая деятельность Свободная игра	музыки, узнавать и определять музыкальный жанр - песня.	
2-ой завтрак	Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. КТН, самообслуживание Каз яз Словарный минимум: алма				
Подготовка к прогулке	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формирование представления о ели, ее	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за облаками. Задача: формирование понятия об облаках и тучах. 2. Физическая культура П/игра. «Бегите ко мне».	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за ветром. Задача: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за снегом. Задача: Формирование представления об осадках, вызывать	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача.: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.

красоте. Ее всегда в лесу найдешь - Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Физическая культура Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве трудова деятельность сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, где бежать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <i>Задача:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4 <i>Индивидуальная</i> <i>работа.</i> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5.Свободные игры Каз яз Словарный минимум:агаш, шырша, кар, күз, суык-	Задача: Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. трудова деятельность Подметём скамейки. Задача:Развивать навыки трудолюбия. 4. Индивидуальная работа. «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на снегу простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Каз яз Словарный минимум:кар, күз, суык-	направление ветра. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Физическая культура П/ игры «Воробушки и кот». Задача: Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в колених; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего; быть осторожными. трудова деятельность Сбор веток на участке. Задача. Учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. 4 <i>Индивидуальная работа.</i> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Каз яз Словарный минимум:жел- ветер, суык- холодно, кар, күз,	эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Физическая культура П/игры «Устроим снегопад». Задача. Развивать двигательную активность. трудова деятельность Сгребание снега из беседки. Задача: Учить пользоваться лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. 4. <i>Индивидуальная</i> <i>работа.</i> «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками). Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева -направо). Развивать навыки основных движений Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным	2.Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку.» Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. трудова деятельность расчистка дорожек от снегана участке. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое до конца. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 4. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Каз яз Словарный минимум:Күз, суык- холодно, автокөлік,
--	---	--	--	--

				материалом. Каз яз Словарный минимум:кар, суык-холодно, куз,	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Обед	художественная литература, ктн, самообслуживание Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік сабын, су, кір, таза, орамал Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Из чего печётся хлеб, Что едим мы на обед? Хлеб печётся из муки, Что дают нам колоски (самообслуживание) Каз яз Словарный минимум: тамағынды іш, сорпа, нан, ас болсын! Ракмет! Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.				
Дневной сон	Задача: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей! Чтение сказки«Крылатый, мохнатый, да масляный», 2.Чтение Е.Трутнева «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай», 3.Слушание спокойной казахской колыбельной музыки 4. Чтение стихотворения И. Токмакова «Что такое хлеб»; (коммуникативная, творческая - художественная литература, музыка) Комплекс гимнастики после сна № 1 Комплексе гимнастики после сна № 1 «Лесные приключения» Медвежата просыпаются Медвежата, вы проснитесь – На постели потянитесь Тяни лапку, не ленись- Лапку вверх и лапку вниз. 1. « Медведь в берлоге » - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. « Зайчики – побегайчики » - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. « Зайчишки – трусишки » - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. « Любопытные вороны » - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. « Белочки на веточках » - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружиной.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					

	6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательная гимнастика: «Носики-курносики» с целью профилактики простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем – да-да-да!» В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! » (Художественная литература, физическое развитие) Каз яз Словарный минимум: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию И в любом кусочке хлеба Ты почувствуешь всегда Теплоту родного неба, Привкус доброго труда Проект Чаепитие с хлебобулочными изделиями(самообслуживание,- художественная литература, физическое развитие) Каз яз Словарный минимум:Нан, бауырсақ, ірімшік, сүт, ас болсын! Ракмет!				
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Рассматривание альбома о хлебе Задача: формировать знания детей о профессии хлебороба, пекаря, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.: Рассказ А. Мусатова « Как хлеб на стол пришел», Задача:Продолжать воспитывать у детей умение слушать рассказ, контролировать развитие	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Сюжетно- ролевая игра «Семья» Задача: Развивать навыки общения в процессе игровой деятельности; побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Экспериментальная деятельность « Волшебная мука» Задача: Пальчиковая гимнастика« Дождик» - Дождик, дождик, поливай <i>Указательным пальцем постукивать по ладони</i>	Кружковая работа «Волшебный песочек» Д/игра «Что сделано из муки?» Задача: формировать умения называть и различать предметы. Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей Просмотр диафильма В.Дацкевич «От зерна до каравая» Задача: познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола; Каз яз словарьный	Кружковая работа «Smart мастерская» Сюжетно – ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры,обогащать словарный запас. Каз яз словарьный минимум- нан Д/игра « Продолжи ряд» Задача:способствовать развитию логического мышления,	Развитие речи, художественная литература- сказке« Колобок»- Кукольный театр Задача: обучать умению понимать действия героев и последствия их действий, Способствовать участию в совместной игре со взрослым, умению сопереживать. Закрепить знания детей о последовательности героев, которых Колобок повстречал на своем пути. Рассматривание мини-

нач. игра (бегущее таяние)

	действий в содержании Подвижная игра Кто скорее соберет урожай» Задача: выполнять движения в соответствии с текстом. И по сигналу педагога Просмотр м/фильма «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена Задача: воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	другой - Будет хлеба каравай, <i>образовать перед собой круг руками</i> - Будут булки, будут сушки, <i>похлопывать поочередно одной ладонью другую</i> - Будут вкусные ватрушки. <i>соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовать большой круг</i> Задача: развитие мелкой моторики пальцев; разучивание новой пальчиковой гимнастики (познавательная, творческая, игровая деятельности)	минимум- бидай, нан познавательная. коммуникативная, игровая деятельности	пространственного ориентирования, памяти и речи. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельности	фотомонтажа «Япеку с мамой дома» Задача: формировать желание рассказывать о совместном труде с мамой, воспитывать желание помогать взрослым, любовь и уважение к членам семьи; познавательная. коммуникативная, игровая деятельности
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики «Длинный - короткий» Задача: развитие умения различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. С Дильназ	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Лото – профессии» Задача: уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии с Варварой	Ознакомление с окружающим миром – «Чей детеныш?» Задача: обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей, с Каусар и Айзей.	Основы математики «Домики для медвежат» Задача: развитие умения сравнивать два предмета по величине. С Димой и Кириллом .	Ознакомление с окружающим миром – Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают, о столице Казахстана с Алишером.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки(кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпақ, етік				

Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формирование представления о ели, ее красоте. 2. Физическое развитие Казахская народная подвижная игра «Юрта» Задача. Развивать двигательную активность коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за облаками. Задача: формирование понятия об облаках и тучах. 2 Физическое развитие. Подвижная игра «Бегите ко мне». Задача: Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за ветром. Задача: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. 2. Физическое развитие Казахская народная подвижная игра «Займи юрту» Задача. Развивать двигательную активность коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за снегом. Задача: Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы. 2. Физическое развитие Подвижная игра «День — ночь». Задача. Развивать двигательную активность — коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за легковым автомобилем. Задача: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях 2. Физическое развитие Подвижная игра «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. — коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік				
Ужин	Художественное слово Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (кги, самообслуживание, художественная литература, физическое развитие)Каз ыз Словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, сорпа, тамағыңды іш,ас болсын! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная интеллектуальная деятельностьНастольно-печатные игры: пазлы, лото по выбору детей/коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Художественная литератураЧтение потешек «Петушок, петушок», «Наши уточки с утра», «Куручка-рябушечка» Задача: знакомство с потешками; развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	Соц – эмоц навыки Дидактическая игра «Угадай эмоции»Задача: формировать умение определять настроение человека по эмоциям	Ознакомление с окружающим миромДидактическая игра « Назови и покажи домашних животных»Задача: учить находить и называть домашних животных, выделять признаки животных Каз ыз Словарный минимум: Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян,	Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)Игры с деревянным конструктором Задача: формировать интерес к конструированию, называть детали конструктора, воспитывать желание доводить начатое дело до конца творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз ыз Словарный минимум:Сау болыңыз!				

04.11.2024. Оқим рәз в медия мекендретиле /б'ринд'тос/ на нәубе.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организационное образование – ГКП «Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс – средняя санаторная группа «Сморodinка»
Возраст детей – 3 года
Накакой период составлен план – с 11 по 15 ноября 2024 года
Цитата недели : Тура биде туғанжол!**

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие. Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаемся (улыбаются). Задача: воспитывать у детей дружеские чувства и доброзелательные отношения. Закрепить навык обращаться друг к другу по имени. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Каз аз словарный минимум: Салеметсізбе!- «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Күй Тәттімбет прослушивание.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Как научить ребенка бережно относиться к хлебу».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература, ознакомление с окружающим миром Д/игра « Назови героев сказки» Задача: строить диалог со взрослыми, слушать задаваемые вопросы и давать полные ответы. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Д/игра « Что сначала, что потом?» Задача: Продолжать обучать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих	Развитие речи, художественная литература, основы математики, рисование Физическое развитие Скороговорка « Саша любит сушки, Соношка – ватрушки» Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. «Весёлые матрёшки»-	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра « Хлебобулочные изделия» Задача: группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	

	растениями Задача: учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (полив растений, мытье листьев комнатных растений), совместно со взрослым. трудова, коммуникативная деятельности Казяз словарный минимум-нан	поступков. Игровое упражнение «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Д/игра «Собери картинку» Задача: формировать умения называть хлебобулочные изделия. Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей	пекари» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Познавательная, коммуникативная творческая, игровая деятельности Свободная игра Казяз словарный минимум-хлеб-нан	минимум-ложка - касык предметов, отвечать на вопрос «сколько?». формировать умения называть и различать хлебобулочные изделия Познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельности Казяз словарный минимум-нан Ознакомление с окружающим миром Уход за комнатными растениями и обитателями аквариума трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Красивые сапожки» Шагают дружно наши ножки, На них — красивые сапожки! Идут сапожки по дорожке, В них по лужам — тоже можно! Не промокнут в дождь сапожки, Сухими будут наши ножки! 1. «Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 2. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. «Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек.			

	встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза. «Напрыгались ножки, устали сапожки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза. Игра «Соқыр теке» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Художественное слово Вот он Хлебушек душистый, Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, кашей нашей угостись. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. художественная литература. ктн, самообслуживание Казыз Словарный минимум: Нан, сүт, шай, май, ботқа, ас болсын! Ракмет!				
Подготовка к организованной деятельности	Соц – эмпатия навыки Круг радости «Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте	Физическое развитие Игра-тренинг Мы идем по кругу, Посмотрим, И шагаем дружно: Раз, два, три. Мы скачем по дорожке, Меняя часто ножки. Поскакали, поскакали:	Ознакомление с окружающим миром «Маленькие помощники» Задача: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о	Развитие речи Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.)	Ознакомление с окружающим миром игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи

Организованная деятельность по расписанию организации образования	радовать друг друга»!	Скок, скок, скок. А потом, как аисты Встали – и молчок. Задача: развитие физической активности	своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.	Упражнение «Буду, буду повторять»	
«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Конструирование «Домики для зверей» Задача: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см, закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.	Художественная литература Чтение произведения Л.Воронковой «Маша – растеряша» Задача: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах одежды и обуви. Дидактическая игра: «Будем Маше помогать, будем Машу одевать» Задачи: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви и их назначении, учить соотносить изменения в природе с изменениями в одежде, воспитывать навыки бережного обращения с одеждой Физическая культура Задачи: Учить ползать в	Лепка «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Максаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру, жаңа түлкі, қоян, аю сөздерін дұрыс айтқызуға үйрету. Сөздік минимум: жабайы аңдар – дикие, животные, түлкі- лиса, қасқыр- волк, аю- медведь	Основы математики/ лепка «На лесной полянке» Задача: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; работать над умением согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже Музыка ель: Формирование песенного и музыкального вкуса Задачи: От 3 лет Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер	Развитие речи Игровая ситуация «Игрушки на приеме у врача» Задача: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у, ; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Физическая культура Задачи: Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами;

		прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.	Ү-Ү-Ү- ТҮЛКІ ҚА-ҚА- ҚА - ҚАСҚЫР		
2-ой завтрак	Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. КТН, самообслуживание Казыз Словарный минимум: алма				
Подготовка к прогулке	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Казыз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формирование представления о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь - Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимою в платье летнем. Физическая культура Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за облаками. Задача: формирование понятия об облаках и тучах. Физическая культура П/игра. «Бегите ко мне». Задача: Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. трудова деятельностьПодметём скамейки. Задача:Развивать навыки трудолюбия. Индивидуальная работа.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за ветром. Задача: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Физическая культура П/ игры «Воробушки и кот».	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи художественная литература Наблюдение за снегом. Задача: Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Физическая	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Физическая культураПодвижная игра «С кочки на кочку.» Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

	«Найди себе пару» Задача.: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве трудова деятельность сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <i>Задача:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4 <i>Индивидуальная работа.</i> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5.Свободные игры Казяз Словарный минимум:агаш, шырша, кар, күз, суык-	«Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на снегу простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Казяз Словарный минимум:кар, күз, суык-	Задача: Учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; быть осторожными. трудова деятельностьСбор веток на участке. Задача. Учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. 4 <i>Индивидуальная работа.</i> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.Казяз Словарный минимум:жел-ветер, суык- холодно,кар, күз.	культура/Игры «Устроим снегопад». Задача. Развивать двигательную активность. трудова деятельностьСгребание снега из беседки. Задача: Учить пользоваться лопатой,побуждать оказывать взрослым помощь. 4. <i>Индивидуальная работа.</i> «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками). Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева -направо). Развивать навыки основных движений Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 5.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Казяз Словарный минимум:кар, суык-холодно,күз.	трудова деятельность расчистка дорожек от снеганачастке. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое до конца. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности 4. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Казяз Словарный минимум:Күз, суык-холодно,автокөлік,
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков:правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды,				

	Чисто умываемся, Маме улыбаемся. художественная литература, ктн, самообслуживание Казыз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етіксабын, су, кір, таза, орамал
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Из чего печётся хлеб, Что едим мы на обед? Хлеб печётся из муки, Что дают нам колоски
Дневной сон	(самообслуживание) Казыз Словарный минимум: тамағындыш, сорпа, нан, ас болсын! Ракмет! Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задача: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей! Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный», 2. Чтение Е. Гругнева «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай», 3. Слушание спокойной казахской колыбельной музыки .4. Чтение стихотворения И. Токмакова «Что такое хлеб»; (коммуникативная, творческая - художественная литература, музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 2 «Лесные приключения» Под сосной, где много шишек, Сладко спит малютка-мишка. Мишка, глазки открывай, День с зарядки начинай! Сначала мишка потянулся, Выгнул спинку и проснулся. 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и.п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и.п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчок-серый бочок» - и.п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и.п.: стоя возле кровати. Имитация движений листочки на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и.п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. Ходьба по дорожке «здоровья» с целью профилактики плоскостопия и закаливания. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг, Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.

	Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» (кги, навыки самообслуживания, художественная литература, физическое развитие) Казыз Словарный минимум: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию И в любом кусочке хлеба Ты почувствуешь всегда Теплоту родного неба, Привкус доброго труда Проект Чаепитие с хлебобулочными изделиями(самообслуживание,- художественная литература, физическое развитие) Казыз Словарный минимум: Нан, бауырсақ, ірімшік, сүт, ас болсын! Ракмет!				
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Рассказ А. Мусатова « Как хлеб на стол пришел», Задача: Продолжать воспитывать у детей умение слушать рассказ, контролировать развитие действий в содержании Подвижная игра Кто скорее соберет урожай» Задача: выполнять движения в соответствии с текстом. И по сигналу педагога Просмотр м/фильма «Площадка честности» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Сюжетно- ролевая игра «Семья» Задача: Развивать навыки общения в процессе игровой деятельности; побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Пальчиковая гимнастика« Дождик» - Дождик, дождик, поливай <i>Указательным пальцем постукивать по ладони другой</i> - Будет хлеба каравай, <i>образовать перед собой круг руками</i> - Будут булки, будут сушки, <i>похлопывать поочередно одной ладонью другую</i> - Будут вкусные ватрушки, <i>соединить большой и</i>	Кружок « Волшебный песочек» Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) Задача: Обогащение активного и пассивного словаря детей; знакомство детей с народным фольклором; Способность выражать свои чувства и понимать чувства других; Просмотр м/фильма «Площадка честности» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Кружок «Smartbala» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Задача: выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры,обогащать словарный запас. Казыз словарный минимум-шаш Дигра « Продолжи ряд»Цель:способствовать развитию логического мышления, пространственного ориентирования, памяти и речи. (познавательная,коммуник ативная, игровая деятельность	Развитие речи, художественная литература- Театрализация по сказке « Теремоки»-Кукольный театр Задача: обучать умению понимать действия героев и последствия их действий, Способствовать участию в совместной игре со взрослым, умению сопереживать. Закрепить знания детей о последовательности героев, которых Колобок повстречал на своем пути.

Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формирование представления о ели, ее красоте. 2. Физическое развитие Казахская народная подвижная игра «Юрта» Задача. Развивать двигательную активность коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за облаками. Задача: формирование понятия об облаках и тучах. 2 Физическое развитие. Подвижная игра «Бегите ко мне». Задача: Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за ветром. Задача: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. 2. Физическое развитие Казахская народная подвижная игра «Займи юрту» Задача. Развивать двигательную активность коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за снегом. Задача: Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы. 2. Физическое развитие Подвижная игра «День — ночь». Задача. Развивать двигательную активность — коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за легковым автомобилем. Задача: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях 2. Физическое развитие Подвижная игра «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. — коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг. Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем. - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо. Ты даешь ребятам силу.» Казяз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік	Выполнение культурно-гигиенических			
Ужин	Художественное слово Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке, Люди хлеб в полях сеют, Сил для хлеба не жалеют.				

Индивидуальная работа с детьми		указательный палец рук в месте образующая большой круг Задача: развитие мелкой моторики пальцев; разучивание новой пальчиковой гимнастики (познавательная, творческая, игровая деятельности			
	Основы математики «Длинный - короткий» Задача: развитие умения различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. с. Каусар	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Отгадай чей предмет» Задача: уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром – «Кто где живет?» Задача: обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей, с Дильназ	Основы математики «Веселые мячики» Задача: развитие умения сравнивать два предмета по величине. С Варварой	Ознакомление с окружающим миром – Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают, о столице Казахстана Айзней,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (к.т.г. самообслуживание, художественная литература Казяз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калапак, етік				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –ГККП Ясли- сад «Акбота»

Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – с 18 по 22 ноября 2024 года

Цитата недели : «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»«Ответственность - проявление нравственных качеств» !

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуй, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Каз ыз словарный минимум: Сәлеметсіз бе!- «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Кюй « Сарыарқа» прослушивание.(Құрманғазы)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Соблюдаем режим дня».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Художественная литература, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.	Развитие речи, художественная литература	Развитие речи , основы математики .	Развитие речи, физическое развитие Беседа «Советы

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (полив растений, мытье листьев комнатных растений), совместно со взрослым. трудовая, коммуникативная деятельности Каз яз словарный минимум- кітап	Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Ознакомление с окружающим миром Рассматривание и сравнение овощей и фруктов Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности). Каз яз словарный минимум - жеміс Свободная игра	конструирование, физическое развитие Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. Познавательная, коммуникативная творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум- машина Свободная игра	Д/игра «Кто, где находится?» Задачи: Продолжать обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа- слева. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток: утро- вечер, день-ночь. Свободная игра Каз яз словарный минимум- кун	котенка – чистюли» Задача: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности (физическое развитие) Игры на липучках « Части тела» Задачи: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки), развивать мелкую моторику рук коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Каз яз словарный минимум- мұрын Ознакомление с окружающим миром Уход за комнатными растениями и обитателями
--	--	---	--	---	---

					аквариуматрудовая, коммуникативная деятельности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Красивые сапожки»				Свободная игра
	Шагают дружно наши ножки,				
	На них — красивые сапожки!				
	Идут сапожки по дорожке,				
	В них по лужам — тоже можно!				
	Не промокнув в дождь сапожки,				
	Сухими будут наши ножки!				
	1. «Шагают дружно наши ножки»				
	И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.				
	2. «Красивые сапожки»				
	И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.				
	3. «Крепкие сапожки»				
	И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.				
	4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»				

	И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза. «Напрыгались ножки, устали сапожки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза. Игра «Орамал» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»			
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»		
Завтрак	Художественное слово У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. художественная литература.кгн, самообслуживание Каз яз Словарный минимум:Нан, сүт, шәй, май, ботка ,ас болсын! Ракмет!			

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Задачи: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память – коммуникативная деятельность Дене- тело, бет-лицо, бас, кез, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлак- уши, шаш, іш- живот, бел- спина, аяқ- ноги, қол- руки	Физическое развитие, Игра-тренинг Мы идем по кругу, Посмотри, И шагаем дружно: Раз, два, три. Мы скачем по дорожке, меняя Часто ножки. Поскакали, поскакали: Скок, скок, скок, А потом, как аисты, Встали – и молчок	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Безопасный стульчик» Задача: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть. коммуникативная , познавательная деятельность Каз ыз словарный минимумстел- стол, орындық- стул, топ – группа	Развитие речи Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи:-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Разложи картинки». Задача: Учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Каз ыз словарный минимум – қоян, түлкі, аю, қасқыр, кірпі
	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование «Украшим платье кукле» Задачи: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).	Художественная литература В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную	Лепка « Овощи для зайчика и его друзей Задачи: Продолжать совершенствовать навыки лепки из пластилина и используя приемы	Аппликация «Пиала» Задачи: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).Размещать на	Развитие речи – «Чудесный мешочек» Задачи: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. коммуникативная,

Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см, закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.	отзывчивость. познавательная, творческая, игровая деятельность, физическое развитие Физическая культура Задачи: Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.	отрывания, скручивания, вытягивания и умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями» Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность Казахский язык Такырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық -ық -ық - тауық -еш -еш -еш - әтеш -қа -қа -қа - қаз	листе казахского национального орнамента Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность Музыка Приобщать детей к музыкально-образовательной деятельности. Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному и в парах	познавательная, творческая, игровая деятельность Физическая культура Задачи: Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами;
---	---	---	--	---

2-ой завтрак	Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. КГН, самообслуживание Каз яз Словарный минимум: алма						
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік						
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формирование представления о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь - Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж,	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за ветром. Задача: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Физическая культура	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Физическая культура Подвижная игра «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература Наблюдение за снегом. Задача: Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за облаками. Задача: формирование понятия об облаках и тучах. Физическая культура П/игра. «Бегите ко мне». Задача: Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.		

Зимой в платье летнем.	П/ игры «Воробушки и кот».	умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	(Снег.)	трudовая деятельность
Физическая культура Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве трudовая деятельность сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, нeгде бeгaть. На дорожке тoжe снeг. Вот, ребята, вaм лoпaты, Пoрaбoтaем для вceх. Задача: учить действовать лопатками, сгребая снeг в oпpeдeлeннoe мecтo. 4 Индивидуальная работа. Прыжки на двух нoгax c пpoдвигeниeм впeд. 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным мaтepиaлoм. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум:кар, куз, суык-	Задача: Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. трudовая деятельностьСбор веток на участке. Задача. Учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. 4 <i>Индивидуальная работа.</i> Прыжки на двух нoгax c пpoдвигeниeм впeд. 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным мaтepиaлoм. Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум:кар, куз, суык-	трudовая деятельность расчистка дорожек от снeгaнa yчacткe. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое до конца. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным мaтepиaлoм. Каз яз Словарный минимум:жел- ветер, суык- холодно, кар, куз,	Физическая культура <i>П/игры</i> «Устроим снегопад». Задача. Развивать двигательную активность. трudовая деятельностьСгребание снега из беседки. Задача: Учить пользоваться лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. 4. <i>Индивидуальная работа.</i> «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками). Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева -направо). Развивать навыки основных движений Познавательная, коммуникативная, исследовательская, игровая деятельности	Подметём скамейки. Задача:Развивать навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на снегу простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Каз яз Словарный минимум:Куз, суык- холодно, автокөлөк,

	5.Свободные игры Каз яз Словарный минимум:ағаш, шырша, қар, күз, суық-			5.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Каз яз Словарный минимум:қар, суық-холодно, күз,	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. художественная литература,кги, самообслуживание Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак,етіксабын, су, кір, таза, орамал				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (самообслуживание) Каз яз Словарный минимум:тамагынды іш, сорпа, нан, ас болсын! Ракмет!				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задача: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей* 1. Чтение сказки Т. Куликовской « История о том, как Медвежонок стал кашеваром» 2. Чтение казахской народной сказки « Мактыкыз и котенок» 3. Музыкальная терапия. Слушание колыбельных «Спят усталые игрушки», «Колыбельная медведицы», « Балапаным» коммуникативные навыки, физическое развитие, кги, самообслуживание
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 2 «Лесные приключения» Под сосной, где много шишек, Сладко спит малютка-мишка. Мишка, глазки открывай, День с зарядки начинай! Сначала мишка потянулся, Выгнул спинку и проснулся. 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчок-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх.

	Ходьба по дорожке «здоровья» с целью профилактики плоскостопия и закаливания. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» (кгн, навыки самообслуживания, художественная литература, физическое развитие) Каз яз Словарный минимум:				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (самообслуживание,- художественная литература, физическое развитие) Каз яз Словарный минимум:Нан, бауырсақ, ірімшік, сүт, ас болсын! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. игровая, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность	Кружок « Волшебный песочек» Аппликация «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задачи: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, а затем наклеивать полученное	Кружок «Smart бала» Игровое упражнение «Веселые клоуны». Задачи: Учить детей воспроизводить движения, показанные взрослыми, изображать различные эмоции, учить выполнять действия, называемые педагогом. Обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию	Развитие речи, художественная литература- Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», Задача: продолжать учить детей читать наизусть небольшой текст не торопясь, четко проговаривая слова и особенно окончания слов; развивать словарный запас детей; игровая,

Индивидуальная работа с детьми	«одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Каз яз словарный минимум жылы киінеміз-одеваться тепло, Шалбар-брюки, кейлек-рубашка, Жемпір- кофта, қалпақ-шапка, етік - сапоги Просмотр м/фильма «Площадка честности» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»		изображение на бумагу. Обучать технике наклеивания: игровая, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность Каз яз словарный минимум: орамал, көк, қызыл, сары, жасыл. Просмотр м/фильма «Площадка честности» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	движений. коммуникативная, игровая деятельность.	познавательная, коммуникативная, творческая деятельность Каз яз словарный минимум – кітап, ат
	Художественная литература Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьей» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с	Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания	Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами	Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы,	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. С Айзией

	помощью вопросов воспитателя содержание рассказа. С Дильназ	изображений. С Каусар	С Кириллом	животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. С Варварой	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки(кгн, самообслуживание, художественная литература Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. «Наблюдение за елью, поздней осенью»Задача: формирование представления о ели, ее красоте. 2.Физическое развитие Казахская народная подвижная игра «Юрта» Задача. Развивать двигательную активность коммуникативная, познавательная,	1.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за ветром. Задача: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. 2 Физическое развитие. Подвижная игра «Бегите ко мне». Задача: Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	1.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача:: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. . Физическое развитиеКазахская народная подвижная игра «Займи юрту» Задача. Развивать	1 Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Наблюдение за снегом. Задача:.Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. 2. Физическое развитиеПодвижная игра «С кочки на кочку.»Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.Наблюдение за облаками. Задача:формирование понятия об облаках и тучах. 2. Физическое развитиеПодвижная игра «С кочки на кочку.»Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением

	двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	коммуникативная, познавательная, игровая двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	двигательную активность коммуникатив ная, познавательная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	Задача. Развивать двигательную активность – коммуникативная, познавательная, двигатель льная, игровая активность 3.Свободные игры	вперёд. – коммуникативная, познавательная, двигатель ная, игровая активность 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.»кги, самообслуживание, художественная литература Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак, етік				
Ужин	Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (кги, самообслуживание, художественная литература, физическое развитие)Каз яз Словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, сорпа, тамағынды іш.ас болсын! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Музыкальная игра « Солнышко и тучка» Задача: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задача: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Основы математики «Узнай, чего не стало» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Трудовая деятельность « Моем наши игрушки» Задача: Поощрять желание детей трудиться вместе со сверстниками, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке. Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз Словарный минимум:Сау болыңыз! 18.11.2024 Проведено деп				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организационно-образовательная группа «АКБОТА»
Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморodinка»
Возраст детей - 3-4 года**

Накаой период составлен план - с 25 ноября по 29 ноября 2023 года

Цитата недели : Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Каз ыз Словарный минимум: Салеметсіз бе! «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Құрманғазы "Сары арқа"				
Беседа с родителями, консультация	Памятка для родителей « Профилактика гриппа» Консультация «Правила дорожные, детям знать положено.» Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые	Развитие речи – «Чудесный мешочек» Задача: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. коммуникативная, игровая деятельность Конструирование « Большие и маленькие дома Задачи: Продолжать	Художественная литература К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа. Лепка –« Зернышки для петушка» Задача: Продолжать формировать у детей знания о пластичности и их свойствах, умение	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Художественная	Художественная литература – Заучивание считалки « На машину сели» Задачи: обучать умению заучивать стихотворения, знакомить с видами транспорта.коммуникативная, игровая деятельность Конструирование « Полочка для цветов» Задачи: продолжить учить детей создавать простые

	подстерегают их на участке. Аппликация- «Облака на небе» Задача: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). познавательная, творческая, игровая деятельности, физическое развитие Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки. трудова, коммуникативная деятельности Каз яз словарный минимум-Куз, жел, балабақша	учить способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «большой – маленький», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Свободная игра	самостоятельно разминать пластилин, технические навыки при лепке зерна. творческая, коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями, знакомить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки. трудова, коммуникативная деятельности Каз яз словарный минимум-гүл	литература, ознакомление с окружающим миром Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Задачи: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представление о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Каз яз словарный минимум – лак-козленок, кощы-ягненок, бұзау-теленек. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	конструкции используя приемы прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум-гулдер – цветков. Свободная игра
--	---	---	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики № 2 «Красивые сапожки» Шагают дружно наши ножки, На них — красивые сапожки! Идут сапожки по дорожке, В них по лужам — тоже можно! Не промокнув в дождь сапожки, Сухими будут наши ножки!
---------------------	--

	1. «Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 2. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. «Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза. «Напрыгались ножки, устали сапожки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Ровным кругом» (двигательная активность, игровая деятельность)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! Задача: обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсыбытқа, бірақ кішкентайшыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка Казахский язык(словарный минимум: Нан, шай, май, сүт, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал- полотенце. ас болсын! Ракмет!					
Подготовка к	Развитие речи		Основы математики	Ознакомление с	Физическое развитие	Развитие

организованной деятельности	Дидактическая игра «Мои части тела» Задача: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память – коммуникативная деятельность Дене- тело, бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлак- уши, шаш, іш- живот, бел- спина, аяқ- ноги, қол- руки	Игра «Утром или вечером» Задача: Формирование навыка: называния и распознавания частей суток: утро- вечер, день- ночь. познавательная, игровая деятельность	окужающим миром, развитие речи – Дидактическая игра «Разложи картинки». Задача: Учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Каз яз словарный минимум – коян, түлкі, аю, қасқыр, кірпі	Игра-тренинг Мы идем по кругу, Посмотри, И шагаем дружно: Раз, два, три. Мы скачем по дорожке, меняя Часто ножки. Поскакали, поскакали: Скок, скок, скок, А потом, как аисты, Встали – и молчок	речи,ознакомление с окужающим миром Беседа «Безопасный стульчик» Задача: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть. коммуникативная, познавательная деятельность Каз яз словарный минимум- стол, орындық- стул, топ – группа
«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.	Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.	Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.	Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.	Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование « Солнышко на небе» Задача: Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Коммуникативная деятельность Каз яз словарный минимум- жел, күннің көзі Физическая культура Задачи: Учить умению ползать вокруг предметов;	Лепка « Овощи для зайчика и его друзей» Задача: Продолжать совершенствовать навыки лепки из пластилина и используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания и умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. познавательная, творческая, игровая деятельность,	Основы математики Д/игра «Кто, где находится?» Задачи: Продолжать обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа- слева. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток: утро- вечер, день- ночь.	Конструирование - Игры со строительным материалом. Задача: Учить детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки. Развивать воображение, фантазию коммуникативная, познавательная, деятельность	Развитие речи, физическое развитие Беседа «Советы бабушки Агафьи» Задача: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности (физическое развитие) коммуникативная, познавательная деятельность Каз яз словарный минимум Каз яз словарный минимум Физическая культура Задачи: Учить умению

	совершенствовать умение перелезать через бревно.	Физическое развитие Каз яз словарный минимум- Көгеністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, піяз, сәбіз, қоян Физическая культура Задачи: Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на полу; закрепить навик ползания вокруг	Познавательная игровая деятельности Каз яз словарный минимум Түн, күн Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша атауларын күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ак, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Сөз тіркестері: Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн	Аз, көп Музыка Цель: Приобщать детей к музыкально-образовательной деятельности. Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов	катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.
2-ой завтрак	Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Коммуникативные навыки, физическое развитие Каз яз словарный минимум: Алма, ас болсын! Ракмет!				
Подготовка к прогулке	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Коммуникативные навыки, физическое развитие Худ литература -коммуникативная деятельность Каз яз словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, ігіалбар- брюки, көйлек- рубашка, Жемпір- кофта, тон - шуба, қалпақ- шапка, етік - сапоги				
Прогулка	Развитие речи, озн сокр миром, художественная	Развитие речи, озн сокр миром, художественная	Развитие речи, озн сокр миром, художественная	Развитие речи, озн сокр миром, художественная	Развитие речи, озн сокр миром, художественная

литература «Хмурая осень» Задача: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. А. Плещеева «Скучная картина». Дети прислушиваются к завыванию холодного ветра, вторят ему: «В-в-в!» воспитатель. уточняет: «Сердитый ветер — воет. Злой осенний ветер срывает последние листья, всех разгоняет» Трудовая деятельность: чистить лопатками дорожек на участке. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое до конца. Физическая культура Подвижные игры: «Кролики» Задача: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать	художественная литература «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И берёзки и осинки Скучные стоят. Только ёлочка одна Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен Видно смелая она! Трудовая деятельность почистить снег в беседке Задача: воспитывать трудолюбие Физическая культура Подвижные игры «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь «С кочки на кочку». <i>Задача:</i> продолжать	литература «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдение за птицами, их повадками. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Воробей над кормом Прыгает, кружится. Перышки взерошены, Хвостик распушился. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Физическая культура Подвижные игры: «С кочки на кочку». <i>Задача:</i> формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая деятельность Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для	литература «Наблюдение за облаками» Задача: формирование понятий об облаках и тучах. Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Физическая культура Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Задача:</i> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; - приучать к осторожности. «Бегите ко мне». <i>Задача:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в	литература «Наблюдение за льдом» Задача: ознакомление с природным явлением льдом. Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и во всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Трудовая деятельность:подмести дорожки от снега Задача: воспитывать трудолюбие Физическая культура Подвижные игры: «Попади в круг». <i>Задача:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». <i>Задача:</i> учить быстро
---	--	--	--	---

	враспыленную, не натапливаясь друг над другом, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая деятельности Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. Каз яз словарный минимум Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел- ветер, суық- холодно,	учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая деятельности Выносной материал: лопатки, скрепки, метелки. Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Каз яз словарный минимум Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел- ветер, суық- холодно,	игр, палочки, карандаши, печатки. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета Каз яз словарный минимум Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел- ветер, суық- холодно,	сторону звука. Коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая деятельности Выносной материал: карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость Каз яз словарный минимум Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел- ветер, суық- холодно,	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая деятельности Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. Каз яз словарный минимум Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел- ветер, суық- холодно,
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. коммуникативные навыки, физическое развитие, самообслуживание, кги, худ литература Каз яз словарный минимум Шалбар- брюки, көйлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, қалпақ- шапка, етік- сапоги сабын- мыло, су- вола, кір- грязный. таза- чистый, орамал- полотенце.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Жили- были сто ребят, Все ходили в детский сад.				

	Все сядились за обед. Все съели сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять коммуникативные навыки, физическое развитие. Худ литература -коммуникативная деятельность Каз яз словарный минимум: Нан, сорпа, ботка- каша, тамагынды іш-кушаты, ас болсын! Ракмет! Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение сказки Т. Куликовской « История о том, как Медвежонок стал кашеваром» 2. Чтение казахской народной сказки « Мактыкыз и котенок»3. Музыкакотерапия. Слушание колыбельных «Спят усталые игрушки», «Колыбельная медведицы», « Балапаным»коммуникативные навыки, физическое развитие, кги, самообслуживание Худ литература, музыка
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 « Лесные приключения» Под сосной, где много шишек, Сладко спит малютка-мишка. Мишка, глазки открывай, День с зарядки начинай! Сначала мишка потянулся, Выгнул спинку и проснулся. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчок-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. Ходьба по дорожке «здоровья» с целью профилактики плоскостопия и закаливания Задачи: Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» коммуникативные навыки, физическое развитие, кги, самообслуживание литература Худ

Полдник	Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки коммуникативные навыки, физическое развитие. Худ литература - коммуникативная деятельность Казахский язык словарный минимум: бауырсақ, ірімшік, сүт, ас болсын! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра « Кто живет в лесу? » Задачи: Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; обогащать словарь; Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с осенними явлениями природы Каз яз словарный минимум – қоян, түлкі, аю Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 1 «Вода – жидкость, воды нет запаха» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текущая, в ней растворяются вещества).	Аппликация, рисование-творческая, коммуникативная деятельность « Машина » Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослых; проводить прямые горизонтальные линии(дорога) Конструирование «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приклеивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Кружок « Волшебный песочек » Д/игра «Чей детеныш? » Задачи: Продолжать формирование навыков: произношения некоторых согласных звуков: (с-з), Продолжать работу по обучению умений согласовать слова в роде, числе и падеже, строить диалог со взрослыми, слушать задаваемые вопросы и давать полные ответы Аппликация «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать технике наклеивания игровых,	Кружок «SMART бала» Основы математики/ аппликация, Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Задача: развивать восприятие формы, величины и глазомер, обучать умению располагать изображение на фланелеграфе целиком; развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослых. познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Каз яз словарный минимум: Аз-мало, көп-много, нан, бауырсақ Казахская национальная игра «Арқан тарту» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»	Основы математики - Д/ игра «Пригласим собачек в гости». Задача: Учить детей понимать суть задания, соотносить предметы по величине, подбирать предметы, обладающие заданными качествами Ознакомление с окружающим миром., развитие речи – Рассматривание макета дороги. Задача: Расширять представление детей о окружающем мире, продолжать знакомить с понятиями «дорога», «тротуар», «улица», с основными правилами безопасного поведения на улице. П/ игра « Воробушки и автомобили » познавательная, коммуникативная, игровая деятельность,

Индивидуальная работа с детьми	Экспериментальная деятельность	Каз яз словарный минимум Автоқолік	познавательная, коммуникативная, творческая деятельность Каз яз словарный минимум: орамал, көк, кызыл, сары, жасыл.	Свободные игры по желанию	Каз яз словарный минимум: секір, жүгір, ойна, қасында, артында, жүргінішлер жолы, бағдарлам, автоқолік Познавательная деятельность, творчество, физическое развитие Свободные игры по желанию
	Рисование – «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, с Кириллом,	Конструирование «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. с Каусар	Художественная литература Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», Задача: продолжать учить детей читать наизусть небольшой текст не торопясь, четко проговаривая слова и особенно окончания слов; развивать словарный запас детей; с Дильназ.	Рисование – «Цветные шнурочки» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. с Айзней	Ознакомление с окружающим миром – Игра «Выбери дерево, которое назову» Задача: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев с Варварой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки коммуникативные навыки, физическое развитие, Худ литература Каз яз словарный минимум: жылы киініміз-одеваться тепло, Шалбар- брюки, койлек- рубашка, Жемпір- кофта, тон - шуба, қалпақ- шапка, етік - сапоги				

Проголка	Развитие речи, озн сокр миром «Хмурая осень» Задача: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Физическая культура Подвижные игры: «Балапан». Задача: прививать интерес детей к национальным играм Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, озн сокр миром «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Подвижные игры «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь Выносной материал: формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, озн сокр миром «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдение за птицами, их повадками. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задача: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, озн сокр миром «Наблюдение за облаками» Задача: формирование понятий об облаках и тучах. Подвижные игры Подвижная игра «Балапан». Задача: прививать интерес детей к национальным играм. Выносной материал: карандаши, маски для игр, Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, озн сокр миром «Наблюдение за льдом» Задача: ознакомление с природным явлением льдом. Подвижные игры: «Найди свое место». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.»	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.			
Ужин	коммуникативные навыки, физическое развитие, кги, самообслуживание. Худ. литература Каз яз словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, Шалбар, койлек, жемпір, тон, қалпак, етік Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда,	коммуникативные навыки, физическое развитие, кги, самообслуживание. Худ. литература Каз яз словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, Шалбар, койлек, жемпір, тон, қалпак, етік			

Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативные навыки, физическое развитие, самообслуживание. Худ литература Каз яз словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, сүт, айран, сорпа, ботқа- каша, тамағыңды іш-куша, ас болсын! Рақмет!					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. - коммуникативная деятельность Музыкальная игра «Солнышко и тучка» Задача: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задача: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность Основы математики/конструирование «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего Музыкальная игра «Зайцы» Задачи: определен не характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Лепка, аппликация – творческая, игровая деятельности Задача: Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, выкладывать аппликацию по образцу творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Трудовая деятельность «Моем наши игрушки» Задача: Поощрять желание детей трудиться вместе со сверстниками, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке. Мультфильм «Автомобили специального назначения» (из серии «Смешарики», «Азбука безопасности»). Задача: Формировать у детей представления о назначении специализированных автомобилей (скорая помощь, автомобили пожарных, полиции, служб спасения), о правилах безопасности дорожного движения. Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Каз яз словарный минимум: Сау болыңыз!				

23.11.2024 Тренинг