

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Организационнобазования -ГККП Ясли- сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возрастдетей - 3 года
Накакойперiodсоставлен план (указатьдлиннедели,месяц,год)- с 03.02 по 07.02. 2025 года
Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізгеөнеге

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казыз Словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Детские травмы зимой» «Өнегелі 15 минут» беседа. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Прослушивание Күй Хафиз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание –Стихотворение И. Сурикова « Зима Задачи: развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон.<i>Физминутка.</i> «С неба падают снежинки» С неба падают снежинки, как на сказочной картинке. Будем их ловить руками и покажем дома маме. <i>(Дети поднимают руки над головой и делают</i>	Рисование, художественная литература« Мышка» Раз, два, три, четыре, пять, Начинаю колдовать. Ну-ка, Капля, повернись, Быстро в мышку превратись! Точка - глазик, точка - носик, Лапы, рот, усы и хвостик! Кистью над листом взмахнем - Видишь, мышь сидит на нем. <i>(Взрослый, читая стихотворение, рисует мышку.)</i> Задача: научить рисовать мышку простым	Художественная литература ознакомление с окружающим миром Чтение рнс «Заячья избушка» Задача: понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, Продолжать расширять знания о домашних и диких животных игровая деятельность Основы математики - «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игра «Какое время года?» Задача: продолжать формировать умения разбираться в изменениях погоды по сезонам,; Физическое воспитание - Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Задача: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам Конструирование,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, – Беседа «Для чего нужна вода?» Задача: дать понятие о воде; расширить словарный запас; Художественная литература - Чтение А. Барто «Девочка чумаза» Задача: познакомить с произведением, понимать о необходимости воды в жизни человека, наблюдении культурно-гигиенических навыков. коммуникативная,

хватательные движения, словно лобят снежинки) А вокруг лежат сугробы, снегом замело дороги. (<i>Потягивания – руки в стороны</i>) Не завязнуть в поле чтобы, поднимаем выше ноги. (<i>Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.</i>) Вот лисица в поле скачет, словно мягкий рыжий мячик. (<i>Прыжки на месте.</i>) Ну, а мы идем, идем (<i>Ходьба на месте.</i>) И к себе приходим в дом. (<i>Дети садятся.</i>) Задача: развивать двигательную активность, речь, память. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. Трудовая деятельность Свободная игра	способом(форма капельки воды), формировать умение правильно пользоваться карандашом(фломастером) – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Основы математики Д/игра«Почини коврик» Задача: развитие умения сравнивать два предмета по величине, цвету, форме. Познавательная , игровая деятельность	утром-вечером. познавательная, игровая деятельность с Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы: уход за обитателями аквариума Задача: прививать бережное отношение к обитателям аквариума, желание трудиться в уголке природы. Трудовая деятельность Свободная игра	конструирование из геометрических фигур по образцу. Задача: формировать знания о геометрических формах, их цвете, работать по образцу. коммуникативная, игровая деятельности познавательная, игровая деятельности	познавательная, деятельности Основы математики «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. творческая, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями и аквариумными рыбками Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, обитателям аквариума желание трудиться в уголке природы. Трудовая деятельность Свободная игра
---	---	--	--	--

	намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ктн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, худ.лит-ра Каз язык словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, сүт, ботқа- каша тамағындыйш, ас болсын! Ракмет!				
Подготовка к организованной деятельности	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет Задача:формирование позитивной социализации развитие речи, основы математики, соц-эмоц развитие Казахский язык (словарный минимум:Сәлеметсіз бе!Ана, әке, ата, апа,)	Развитие речи — игра «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе КазязСловарный минимум	Развитие речи Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. Задача:формирование позитивной социализации развитие речи соц-эмоц развитие	Физическое воспитание Малоподвижная игра «Найди платочек» Задача: учить ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.	Развитие речи — игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для персонажей.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Маленькие поварята» Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разливали. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали. Гости поварят хвалили, им спасибо говорили. 1. «Ложки тук-тук» И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, поступать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 3. «Наклонись» И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Справа, слева» И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 5. «Ложки в стороны и вниз» И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-из». Повторить 3—4 раза. Игра Найди асык (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. Развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно				

Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках программы «Біртұғас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время прогулки на участке организации образования.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование«Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. КазызСловарный минимум Ягода-жидек Физическое воспитание «Сюрприз для малышей» Задача: Учить прыгать в глубину с высоты 20 см, сохраняя равновесие. Упражнять в лазанье по наклонной лестнице.	Развитие речи, художественная литература – Чтение стихотворения «Уж ты зимушка-зима, Ты с морозами пришла. Ветер воет, выюга вьёт, Вдоль по улице метёт. Белым снегом замело Все дороги на село, Все дороги, все пути, Ни проехать не пройти.» Задача: формировать умение слушать и понимать произведение, отвечать на вопросы педагога, произносить звуки тихо и громко КазызСловарный минимум зима-кыс холодно суык Физическое воспитание «Разноцветные кубики». Задача: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической	Аппликация (ватой) « Зайчик беленький сидит» Задача: Использовать в аппликации природные материалы (вату), продолжать упражнять в правильном наклеивании аппликации, закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. КазызСловарный минимум зайчик-коян Казахский язык Такырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғаты (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:тау, тас, өзен, орман	Основы математики Игра «Высоко-низко» Задача:Продолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко-низко); продолжить знакомить с геометрическими фигурами – треугольник, квадрат, круг. Мен - я Сен - я Музыка Цель:Развитие чувства ритма через музыкально-игровую и двигательную деятельность Задачи: Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-	Лепка « Орешки и морковку на зиму» (сюжетная) Задача: Продолжать обучать лепить орешки и морковку, учить передавать форму предмета, скатывать глину в шар круговыми движениями, скатывать колбаску, прямыми движениями ; прививать интерес к лепке. Развивать творчество и образное мышление. КазызСловарный минимумморковь-сәбіз Физическое воспитание На свежем воздухе. «Катаемся на санках». Задача: Закреплять умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки; выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога.	

		скамейке. (высота скамейки 20 см, ширина 20 см).		медленно).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература, Физическое воспитание-к/гн, самообслуживание Казыз Словарный минимум:асболсын! Ракмет! жемістер:алма				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! , последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Художественная литература, Физическое воспитание-к/гн, самообслуживание Казыз Словарный минимум: Шалбар- брюки, көйлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, қалақ- шапка, етік – сапоги, суық- холодно, жылыкинөміз-одеваться тепло				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература. «Наблюдение за снегом» Задача: формирование представления о зиме, оснеге На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят 2. Физическое воспитание-коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература. - Наблюдение «Как одеты прохожие?» Задача: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло.познавательная, коммуникативная 2. Физическое воспитание-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Наблюдение «Зима холодная» Задача: Продолжать формировать у детей первых связанных представлений об этом времени года. 2. Физическое воспитание Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача.приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература - Наблюдение за сосной Задача:формирование представления об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев. <i>Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем,познавательная, коммуникативная</i> 2. Физическое воспитание Подвижная игра«Снег дружится» (по	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература.- Наблюдение за снегопадом Задача: формирование представления о состоянии воды. В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.познавательная, коммуникативная Физическое воспитание Подвижная игра«Снег дружится» (по

деятельность Физическое воспитание- Подвижная игра «Бегите к флажку». Задача:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе:ходьба через предметы. игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миромСтрести снег к деревьям Задача:учить работать лопаткой ,развивать двигательную активность, -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями . Трудовая деятельность Физическое воспитание Задача: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы двигательная деятельность Выносной материал: лопатки, формочки для	Подвижная игра «Птички в гнездышках». Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другуигровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миромПеренести ведерком снег Задача:учить работать сообща, не мешать друг другу,развивать двигательную активность, -воспитывать трудолюбие трудовая деятельность 4.Основы математики – Д/игра « Высокий – низкий» Задача: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения ,развивать понимание понятия « высокий-низкий» Выносной материал: лопатки, ведерки формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры	воспитателя, находить свое местоигровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Опыт: Дети держат снег в руке. Что происходит со снегом? Вывод: Снег тает, превращается в воду.исследовательская Ознакомление с окружающим миромПокормить птиц вместе с воспитателем. Задача: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Трудовая деятельность Выносной материал: корм для птиц, лопатки, формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 4 Физическое воспитание -прыжки на двух ногах с продвижением Задача: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед 5.Свободные игры КазызСловарный минимум: кел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ойна-	воспитание Подвижная игра « На елку» Задача:учить имитировать характерные движения зверей, совершенствовать двигательные навыки -развивать внимание, двигательную активность игровая, двигательная деятельность 3.Ознакомление с окружающим миром подгresti снег к стволу сосны Задача:учить работать лопаткой ,развивать двигательную активность, -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность -Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 4.Основы математики - дидактическая игра « Близко- далеко» Задача:обогашать словарь, формировать навыки свободного общения	стихотворению А. Барто). Задача:развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами снежинок игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Опыт: Дети рассматривают снег через лупу. (Что вы видите, какой снег) Вывод: Снег состоит из снежинок, белого цвета. исследовательская,Ознакомление с окружающим миром Перенести ведерком снег Задача:учить работать сообща, не мешать друг другу ,развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие Трудовая деятельность Выносной материал: лопатки, ведерки формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 4 Физическое воспитание
--	--	---	---	---

	снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры КазязСловарный минимум: кел- иди ко мне, секір- прыгать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять уста- держи, жина- собери.	КазязСловарный минимум: кел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять, уста- держи, жина- собери.	играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять уста- держи, жина- собери.	-развивать ориентировку в пространстве 5.Свободные игры КазязСловарный минимум: кел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять уста- держи, жина- собери.	-катание мяча Задача: упражнять в катании мяча между кеглями 5.Свободные игры КазязСловарный минимум: кел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять уста- держи, жина- собери.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке самостоятельная игровая деятельность Художественная литература, Физическое воспитание КазязСловарный минимум: Балабакша, шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік- сапоги, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый кол- руки, бет- лицо, орамал				
Обед	Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература, Физическое воспитание КазязСловарный минимум: үстел- стол, орындык- стул, топ - группа, байка- острожно, асыкпа- не спеши, күт- жди, кесе, касык, тарелке.асболсын! Ракмет!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходит сон у колыбели, Бао – бай,				

	Чьи тут глазки спать хотели? Баю – бай, Ты не три их кулачками, Закрывай, Сон качает колыбельку, Засыпай Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 1. Слушание колыбельных. «Келші балашым», «Әлді, әлді балашым» (музыка) 2. Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?». 3. Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Художественная литература, физическое развитие-к.тн, самообслуживание КазызСловарный минимум: тур-бар- иди, апар-отнеси, бер-дай, кел- иди ко мне, ұйықта- спать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 1 «Неболейка» Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i> Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову вправо - влево.)</i> Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i> Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. <i>(Растягивают ладонями грудную клетку и предплечья).</i> 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). 4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П.: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по дорожке «здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.» Художественная литература, Физическое воспитание- к.тн, самообслуживание КазызСловарный минимум: бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлақ- уши, шаш, аяқ- ноги, кол- руки, саусақ - пальцы,

Поддник	алакан- ладонь, орамал Вот и поддник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было белы, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Художественная литература, Физическое воспитание КазакСловарный минимум: үстел- стол, орындык- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкпа- не спеши, күт- жди , кесе, касык, төрелке. ас болсын! Рақмет!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/игра«Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром «Как из снега получить воду» Задача: Продолжать формировать знания детей о различных состояниях воды. В рамках программы «Біртұтас төрбие» «Я исследователь» Аппликация «Снеговик» из ватных дисков Задача: продолжать развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги	Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром - Сюжетно-ролевая игра «Накормим даштархан» Задача: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, понимать « понятие» посуды и называть ее, находить предмет по слову воспитателя (кесе), Скороговорка Ан-ан-ан –мы стучим в барабан, Ян-ян-ян–принесли нам баян, На-на-на –музыка написана, Та-та-та –она играет тра-та-та. Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Конструирование,	Кружок « Волшебный песочек» Рисование игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Развитие речи Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Жужжит жужелица, жужжит, кружится. У ежа ежата, у ужа —ужата. Не живут ужи, где живут ежи. Аппликация игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	Кружок «Спагбала» Ознакомление с окружающим миром, « В зимнем лесу» Задача: Уточнить и расширять знания детей о жизни диких животных : зайца, лисы, медведя, белки - зимой. Формировать и обогащать представления детей об особенностях внешнего вида животных, их образе жизни, питания, жилищ и местах зимовки, об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде. Рисование « Вкусная малинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. творческая, трудовая,	Основы математики «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Физическое воспитание, соц – эмоциональное развитие. Дыхательное упражнение « Сдуй шарик , какого цвета покажу» Задача: улучшать здоровье детей, закреплять знания основных цветов, формы. Ознакомление с окружающим миром - Опыт с водой «Рыбалка»

	изображения предмета из нескольких готовых форм; упражнять в правильном наклеивании, закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. Каз яз словарный минимум: платок-орамал, лиса-тулки, заяц-Творческая, коммуникативная, игровая деятельность	«Угадай, что я построила?» (блоки Дьенепа) Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть введенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. познавательная, игровая деятельность КазязСловарный минимум: Куыршак	Ознакомление с окружающим миром игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. КазязСловарный минимум: кол аяк	коммуникативная деятельность КазязСловарный минимум: жемістер	Задача: закрепить знания о свойствах воды-льется, можно пропустить через сачок познавательная, игровая деятельность КазязСловарный минимум: су балык
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Колечко для кукол» Задача: формирование навыков лепки украшений, лепить колечко используя приемы раскатывания прямыми движениями руки колбаски и соединения концов колбаски между собой приемом придавливания С Клаусар	Конструирование – «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. С Айзий и Пашей	Основы математики «Что справа-слева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. С Варварой и Дильназ	Лепка «Браслет для Айсулу» Задача: формировать технические навыки лепки; учить детей скатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать. С Алишером Кириллом,	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Задача: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта. С Варварой М

Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание– ктн, самообслуживание КазызСловарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік – сапоги, суык- холодно, жылыккйнемиз-одеваться тепло				
Прогулка	1 Ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за снегом Задача: формирование представлений о зиме, о снеге познавательная деятельность 2. Физическое воспитание– подвижная игра «Бегите к флажку» Задача:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром « Как одеты прохожие?» Задача: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями познавательная деятельность 2. Физическое воспитание– Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача:приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром « Зима холодная» Задача: Продолжать формировать у детей первых связные представлений об этом времени года познавательная деятельность 2. Физическое воспитание– Подвижная игра «Птички в гнездышках». Задача:Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за снегопадом Задача: формирование представлений о состоянии воды. познавательная деятельность 2. Физическое воспитание подвижная игра «Снег кружится» Задача:развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами снежинок игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело!				

	Полотеничком пушистым Вытрем ручки очень быстро! Задача: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Художественная литература, Физическое воспитание- ктн, самообслуживание КазязСловарный минимум: Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік – сапоги, Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Художественная литература, Физическое воспитание- ктн, самообслуживание КазязСловарный минимум: үстел- стол, орындык- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкпа- не спеша, кут- жди , кесе, касык, тарелке. ас болсын! Ракмет!				
Ужин					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка, физическое, соц – эмоциональное.«Веселая гимнастика» Задача: развитие чувства ритма. Ход игры: <i>Дети сидят на стульчиках и четко произносят текст с ритмичным движением рук и ног.</i> 1.Птица: кар, кар, кар! Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (<i>дети ритмично хлопают в ладоши</i>) Дождик кап, кап, кап! (<i>хлопают ладонями по коленям</i>) Ноги плёп, плёп, плёп! (<i>топают попеременно ногами</i>)	Коммуникативная деятельность Художественная литература Чтение книг по выбору детей Задача: Формировать интерес к слушанию сказок, рассказов , стихотворений коммуника тивная деятельность	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - Дидактическая игра «Членысемьи» Задача: учить называть членовсемьи(мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат); закреплять представления о родственных отношениях. познавательная,коммуникативная, игровая деятельность КазязСловарный минимум: Ана- мама, эке- папа, ага- дедушка, апа, эже- бабушка, ага- дядя, іні- брат, эпке- сестра, мен, сен, ол. В рамках проекта «Моя	Основы математики Д/игра«Веселый паровозик» Задача: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, воспитания, внимания, памяти, мышления. познавательная, игровая деятельность	Хозяйственно- бытовой труд : Постирание кукольные вещи. Задача: формироватьнавыки совместного труда со сверстниками, желание доводить начатое дело до конца, помощь взрослому. игровая деятельности

	2. Дети: ха, ха, ха! <i>(вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)</i> Мама: ах, ах, ах! <i>(качают головой, держась за неё руками)</i> Дождик кап, кап, кап, <i>(хлопают ладонями по коленям)</i> Туча: бах. Бах, бах! <i>(топают ногами)</i>		семья» В рамках программы «Біртутас тәрбие»		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум: Сауболыңыз!				

03.02.2025

Проведено *Дж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации обозначения -ГККП Ясли- сад «Акбота»

Группа - средняя санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 10.02 по 14.02. 2025 года

Цитата недели: «Шыгармашыл бала - ойлы бала»

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Принесем друг другу радость». Задача: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят				
Беседа с родителями, консультация	«Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.; «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Прослушивание Кюя «Алатау» Курмангазы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература , развитие речи Стихотворение Н. Саконской « Где мой пальчик?» Задача: Воспитывать умение слушать стихотворение, контролировать развитие действий в их содержании, обучать умению заучивать стихотворения . Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Задача: развитие правильного речевого	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Дидактическая игра «Члены семьи» Задача: учить называть членов семьи(мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат); закреплять представления о родственных отношениях. Пальчиковая гимнастика«Моя семья» Задача: развитие мелкой моторики, речи. Проектная деятельность « Моя семья»	Ознакомление с окружающим миром, основы математики Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать цвет , форму и величину геометрических фигур и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук Развитие речи – «Как вести себя в автобусе»	Физическое развитие Пальчиковая гимнастика «Огонь-друг, огонь-враг!» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Артикуляционная гимнастика«Пожарная безопасность» Задача: Закрепить правильное произношение звуков "ш", "у"; Д/ игра « Сложи картинку»	Развитие речи – Художественная литература - Чтение стихотворения «Трое» А.Босева. <i>На заснеженной полянке Я, Зима и санки. Только землю снег покроет- Собираемся мы трое. Веселимся на полянке- Я, зима и санки.</i> – Труд в уголке природы Покормим рыбок Задача:уметь ухаживать и наблюдать за обитателями аквариума трудолая, коммуникативная

	дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Труд в уголке природы уход за комнатными растениями Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра	Труд в уголке природы уход за комнатными растениями Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра	Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. коммуникативная, игровая деятельности	Задача: Продолжать формировать у детей уважительное отношение к представителям знакомых профессий, к результатам их труда Активизировать в речи детей существительные пожарный, пожарная машина, огнетушитель, рукав, разбивать моторику рук. Познавательная, коммуникативная, игровая деятельности	деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 «Мы — пушистые комочки» Мы — пушистые комочки, мамыны сынки и дочки, Желтые цыплятки - Веселые ребятки. Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица. 1. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз. 2. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз. 3. «Мы — пушистые комочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Шалуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «Цыплятам спать пора» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести				

	«спа-а-ать». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Наседка и цыплята» (двигательная активность, игровая деятельность)						
			«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках проекта «Біртұтас тәрбие»				
Завтрак	Чтение потешки Теплою водою Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. (физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, рахмет, ас болсын						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи, Художественная литература Беседа «Добрый и злой огонь» - Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака « Кошкин дом» Задача: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации Познавательная, коммуникативная,	Ознакомление с миром,развитие речи Дидактическая игра «Помоги найти маму» Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность	Физическое развитие, развитие речи Беседа «Крепкие зубы». Задачи: Рассказать детям о правилах ухода за зубами: пояснить необходимость чистить зубы утром и вечером, после каждого приема пищи - обязательно полоскать рот водой; рассказать о том, почему нельзя чередовать горячую и холодную пищу, грызть орехи зубами. Формирование к- г навыков,	Ознакомление с миром,развитие речи Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Задача: развивать в детях положительное отношение сверстникам. Соц – эмоц развитие, коммуникативная деятельность	Физическое развитие, основы математики Д/игра«Найди маме платочек» Задача: учить ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание. Познавательная, игровая деятельность Проектная деятельность « Моя семья»		

	игровая деятельность		коммуникативная деятельность,		
Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при проведении экспериментирования и игр с водой.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Д/игра «Одеваемся на прогулку» Задача: Закреплять знания детей о характерных признаках зимы, активизировать словарь по теме «зима», строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Физическое воспитание Задача: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги	Конструирование, аппликация, основы математики Дидактическая игра «Красивый дом» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве, «Сверху-снизу, кто выше?», упражнять, различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов, называть возведенные простые конструкции творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Физическая культура Задача: Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после	Рисование- «Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента Казахский язык Такырыбы: Қыстап қалатын құстар Максаты: Құстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Торғай, қарға, сауысқан, көгершін, бүркіт,	Лепка « Пшала» Задачи: учить лепить пшалу, используя приемы раскатывания комочка пластилина круговыми движениями обеих рук, затем большим пальцем вдавить середину и прищипывать края; Музыка Цель: Развитие чувства ритма через музыкально-игровую и двигательную деятельность Задачи: Обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом, прививать навыки начинать и заканчивать пение вместе со всеми	Лепка « Лопата для снега» Задачи: учить лепить предметы из 2-х частей, соединять части между собой, слегка придавливая друг к другу, соизмеряя силу нажима; Физическое воспитание Задача: Учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площадки. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу, при катании на санках друг друга.

		отскока одновременным хватом рук с двух сторон.			
2-ой завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторай за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. - кги, навыки самообслуживания				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Задача: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. <i>«Где ночует астерок? Уравилки всех дорог На высокой на сосне,</i>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за следами на снегу Задача: обратить внимание детей на следы детей, птиц, санок. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони меня»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за синицей» Задача: закрепление представлений о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Маленькая птичка Желтогрудая синичка,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Зимние забавы Задача: закрепление знаний детей о назначении снежных построек. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом Задача: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт . 2 Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность

Часто падая во сне. А вокруг не шевелятся Ни трещанка, ни листок - Разбудить они боятся. Задремавший ветерок.» Физическое воспитание коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег кружится» Задача. Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры Развивать слуховое внимание, двигательную активность 3. Знакомление с окружающим миром дидактическая игра «Теплый- холодный» Задача: формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая исследовательская, Трудовая деятельность Подгрести снег к деревьям. Задача:учить правильно пользоваться лопатками доводить	Задача:учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 3. Знакомление с окружающим миром- Расчистка территории от снега. Задача:учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца Трудовая деятельность Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 4. Основы математики - дидактическая игра «Близко- далеко» Задача: развивать ориентировку в пространстве игровая, познавательная деятельность; 5.Свободные игры	По двору гуляет, Крохи собирает Физическое воспитание.- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку». Задача:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. 3Трудовая деятельность Подгрести снег к деревьям. Задача:учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца 4.Знакомление с окружающим миром – исследовательская Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей. Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 5.Физическое воспитание Упражнять в беге и	Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. 3. трудовая деятельность – Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу. Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 4.Основы математики «Части суток» Задача: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинок с частями суток: утро, день, вечер, ночь. - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Самолеты» Задача:учить бегать в одном направлении, действовать по сигналу 3. трудовая деятельность – Сооружение построек из снега. Задача: -учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место -учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки. 4. Индивидуальная работа«Кто дальше прыгнет» 5.Свободные игры
--	--	---	--	---

	начатое дело до конца Выносной материал: лопатки, мяч, печатки, ледянки для катания с горки 4 Физическая культура - развитие движений <i>Задача:</i> упражнять в ловле мяча двигательная деятельность 5.Свободные игры		ходьбе. двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	«Повесим сушить мокрые перчатки» Чтение потешки От водички, от водички всё улыбка ми искрится! От водички, от водички веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются! Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией выполнение культурно- гигиенических навыков, самостоятельная игровая деятельность- кги, навыки самообслуживания			
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Задача: формирование навыков культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом – кги, навыки самообслуживания Казахский язык (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке, ас болсын, рахмет).			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение казахской народной сказки « Коза и глупый волк» 2. Чтение С. Маршак « Сказка о глупом мышонке» 3. Слушание спокойной классической музыки П. И. Чайковского « Времена года. Февраль»,			1.

	4 Слушание казахской колыбельной музыки. Художественная литература, музыка.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 «Неболейка» Глазки открываются, реснички поднимаются. (<i>Легкий массаж лица.</i>) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (<i>Поворачивают голову вправо - влево.</i>) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (<i>Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот</i>) Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. (<i>Растирают ладонями грудную клетку и предплечья</i>). 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). 4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П.: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Часто умываемся, вот так Маме улыбаемся – вот как » КГН, навыки самообслуживание			
	Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. (Художественная литература, физическое развитие) задача: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		
Самостоятельная	Ознакомление с	Физическое развитие	Кружок Smart bala	Кружок
	Ознакомление с			

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	оказывающим миром + аппликация+ основы математики «Разноцветные льдинки» Задача , познакомить со свойствами льда – не лезет, принимает форму сосуда, в котором застывает. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Конструирование « Колодец» Задача: обучать умению сооружать конструкции из мелкостроительных материалов, по образцу, умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств Лепка, рисование « Ледяные бусы» Задачи: учить лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин круговыми движениями рук между ладонями; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные	Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Задача: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам. Лепка-« Снеговичок» Задача: Продолжать развивать умение использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции Рисование «Снеговички» Задача: Продолжать развивать умение изображать предметы округлой формы , правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской,	Конструирование с блоками Дьенеша «Снеговичок» Задача:Продолжать развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, поддерживать желание строить что то самостоятельно Закрепить название красного, синего цветов, геометрических фигур-круг, квадрат. Развивать мелкую моторику рук Аппликация из бумаги «Снеговички» Задача: Создать образ снеговика из комочков бумаги. Продолжать учить детей скатывать комочки из кусочков бумажной салфетки, наклеивать их на бумагу по контуру и внутри рисунка снеговика, заполняя всё пространство. Дать понятие о белом цвете, как об одном из свойств снега. творческая,	« Волшебный песочек». Лепка « Пожарная лестница» Задача: продолжать развивать умение лепить предметы приемом раскатывания прямыми движениями между ладонями; Воспитывать аккуратность в работе. Задача:продолжать развивать умение использовать простейшие приемы лепки-отщипывать небольшие кусочки, лепить приемом раскатывания прямыми движениями ладоней; закрепить умение работать аккуратно, протирать руки салфеткой, развивать мелкую моторику рук, Рисование Лесенка Задачи: учить рисовать лестницу, рисовать прямые линии сверху вниз и справа налево; закреплять умение держать кисточку правой рукой, а левой придерживать лист, промывать кисточку в воде и промокать салфеткой творческая,	оказывающим миром – Опыт 1. «Руки станут чище, если помыть их водой» Цель: Вода имеет свойство удалять грязь с рук. Опыт 2. «Вода путешественница» Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. Познавательно-исследовательская деятельность; Аппликация-« Камзол», «Саукеле» Задача: продолжать знакомить с казахским орнаментом, видами национальной одежды, умение выкладывать по образцу, наклеивать, развивать внимательность, моторику рук. Задача:Продолжать развивать интерес выполнения аппликационных работ (без наклеивания). умению выкладывать изображения на фланелеграфе казахского национального
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	композиции. творческая, коммуникативная познавательная, игровая деятельность Свободная игра	снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. творческая, коммуникативная деятельность Свободная игра	коммуникативная познавательная, игровая деятельность Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность П/игра «Кто быстрее потушит пожар - развивать быстроту реакции, ловкость, внимание. Свободная игра	орнамента. творческая, коммуникативная, игровая деятельность Конструирование, «Горка для куклы Кати» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. коммуникативная познавательная, игровая деятельность
	Формирование привычек здорового образа жизни. «Что такое хорошо, что такое плохо» Задача: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью. Дильназ	Основы математики – «Домики для медвежат» Задача: развитие умения сравнивать два предмета по величине. С Варварой О. познавательная	Развитие речи игра «Прятки» Задача: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) С Кириллом, Пашей коммуникативная деятельность	Познавательные и интеллектуальные навыки «Пирамидки» Задача: продолжать формировать навыки составления пирамидки разных цветов из трех и более последовательных уменьшающихся деталей с Каусар и Айзией.	Развитие речи Д/игра « Повтори звук» Задача: тренировать отчетливо и правильно произносить изолированный звук [п] и звукоподражательные слова с этим звуком. <i>Картинка с изображением птиц.</i> Кто это? Как пищат птицы? <i>(Пи-пи-пи!)</i> Что это? <i>(Показывает на кашу!)</i> Как каше? <i>(П-п-п-п.)</i> Как варят кашу? <i>(П-п-п-п.)</i> С Варварой М.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела?				

	Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде кги, навыки самообслуживания, художественная литература				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за ветром Задача: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. коммуникативная; 2. Физическое воспитание – подвижная игра «Снег кружится» двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за следами на снегу Задача: обратить внимание детей на следы детей, птиц, санок. коммуникативная; 2. Физическое воспитание – подвижная игра «Догони меня» двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за синицами Задача: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. коммуникативная; 2. Физическое воспитание – подвижная игра «Бегите к флажку» двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Зимние забавы Задача: закрепление знаний детей о назначении снежных построек. коммуникативная; 2. Физическое воспитание – подвижная игра «Воробышки и кот» двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за грузовым транспортом Задача: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт коммуникативная; 2. Физическое воспитание подвижная игра «Самолеты» – двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся. кги, навыки самообслуживания, художественная литература				
Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, не отвлекаться. кги, навыки самообслуживания, художественная литература				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Театрализация Теремок» (Театр на руке - пальчиковый) Задачи: Вызвать у детей интерес ктеатрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Коммуникативная, игровая деятельность	Основы математики - «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. познавательная, игровая деятельность игра	Физическое развитие Игровое упражнение «Отправляемся в лес». Мы шагаем по сугробам По сугробам крутолобным. (Ходьба на месте.) Поднимаем помыше ногу, Проложи друтии дорогу. (Поочередно поднимают левую и правую ноги.) Очень долго мы шагали, Наши ноженьки устали. (Останавливаются.) Мы немного отдохнем И опять вперед пойдем. (Ходьба по кругу.)	Музыка Разучивание песен к весенним праздникам Творческая деятельность Развитие речи Дидактическая игра «Накроем дастархан» Задача:формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (кесе). Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Познавательное, интеллектуальное развитие Игры с мозаикой Задача: обучение детей выкладыванию узоров по образцу, закрепление знаний цветов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум Сау болыңыз!				

10.02.25г. *Гроверено* *Андр*

**Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Организационобразования ГККП Ясли- сад «Акбота»
Группа/класе - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возрастдетей - 3-4 года
Накакойпериодсоставлен план (указатьдни,недели,месяц,год)– с 17.02 по 21.02. 2025 года
Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер**

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Дружные ребята» задача: воспитывать у детей дружеские чувства и доброджелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени Каз яз словарный минимум: Салеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Безопасность детей- работа взрослых.» «Өнетелі 15 минут» беседа . В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Прослушивание күй Құрманғазы "Балбыраун".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи , ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра « Магази́н оде́жды» Задача-дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды оде́жды по временам года, называть предметы оде́жды Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Физическое развитие	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Ди́гра« Виды транспорта» Задачи: дать понятие о разных видах транспорта, учить узнавать и называть транспортные средства. Закреплять умение обобщать и систематизировать. Активизировать словарь по теме. Развивать внимание,	Основы математики, ознакомление с окружающим миром - Игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. познавательная, игровая деятельность Пальчиковая гимнастика «Утюжок» Задача:развитие мелкой моторики, координации речи с движением. Физическое развитие,	Развитие речи , художественная литература, ознакомление с окружающим миром- Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Чтение стихотворения «Мой милый добрый город...» Задачи: учить детей называть название родного города. Дать элементарное представление о родном городе ,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Ди́гра «Накрываем стол» Задачи: учить рассматривать предметы, находить сходство и различия, называть их размер, цвет, форму. правильно называть национальную казахскую посуду. Продолжить работу по развитию умения употреблять формы множественного числа существительных в

	Подвижная игра. «Прокати мяч». Группа делится на две подгруппы. Одна катает мячики по длинным нарисованным дорожкам. Другая – по коротким. Дети сравнивают дорожки по длине и определяют, по какой дорожке мяч катится быстрее, а по какой медленнее. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность полить цветы из лейки, покормить рыбок. Задача: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов и рыбок Свободная игра	память, речевую активность, умение слушать, отвечать на вопросы. Конструирование, Лего- конструирование « Моя машина » Задача:развивать конструктивные навыки, воображение, моторику рук.	игровая деятельность Развитие речи –игра«Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). коммуникативная, игровая деятельность	подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных и одноэтажных домов, зданий. Обогащать словарный запас. Развивать память, связную речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к родному городу коммуникативная, игровая деятельностьтворческая деятельность	разговоре коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, обитателям аквариума, желание трудиться в уголке природы, продолжать изучать и называть рыбок, комнатные растения трудовая, коммуникативная деятельность. Настольно- печатные игры по интересам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2«Мы — пушистые комочки» Мы — пушистые комочки, мамыны сынки и дочки, Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица. 1. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз. 2. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пью». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз. 3. «Мы — пушистые комочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Шалуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.	Желтые цыплятки - Веселые ребятки.			

	5. «Цыплятам спать пора» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Аркан тартыс» В рамках программы «Біртұтас тәрбие» (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы «Біртұтас тәрбие»		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Игры с лэпбуком по пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем» - Задача: ознакомление с правилами безопасности ч/з игры лэпбука	Основы математики Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (способы обследования предметов путем ощупывания руками); развитие мышления, внимания, памяти, речи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Времена года» Задача: развивать внимание, мышление, логику, речь	Основы математики, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Задача: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода			

Беседа	«Правила безопасности» - Соблюдение правил поведения воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время прогулки на участке организации образования.				
Организованная деятельность по рисованию организации образования	Рисование «Узоры на ковре» Задачи: учить украшать ковер узорами казахского орнамента шенбер (круг) и ирек су (волны на воде); ; расширять представление детей о предметах быта казахского народа, развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к национальной культуре. Каз яз словарный минимум: су-вода, круг-шенбер	Аппликация, конструирование, основы математики « Дома на нашей улице» (коллективная работа) Задача: поддерживать желание строить что то самостоятельно. учить строить дома способами надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить понятия «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий». Каз яз словарный минимум: үй-дом, город-кала	Аппликация игра «Ночь за окном» развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу Каз яз словарный минимум: дом – үй Казахский язык Такырып: Кім болғың келеді? Максаты: Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сакшысы	Музыка Цель: Учить детей определять характер музыки, выполнять движения в соответствии с музыкой Задачи: Учить самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения в кругу и в парах. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение.	Лепка, «Миска с ягодами» Задача: совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости, углублять пальцем на поверхности формы, учить соблюдать технику безопасности при лепке. Каз яз словарный минимум: ягоды-жидек Физическое воспитание На свежем воздухе. «Снежинки». Задачи: Учить выполнять прыжки в глубину, – спрыгивание со снежного вала на дорожку. Закреплять умение катать на санках друг друга.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(кґи, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Рақмет! ас болсын!				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть. Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки (кги, навыки самообслуживания) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек,жемпір, тон, калпак, етік				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература - Наблюдение за птицами Задача: закрепление желания детей заботиться о птицах. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!» познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура – «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература – Наблюдение за снегопадом На заборах и крыльце Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Весюду снега намело. Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература – Наблюдение «Как одеты люди» Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - Подвижная игра «Порвненнойкой дорожке» Задача:приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература – Наблюдение за снегопадом На заборах и крыльце Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Весюду снега намело. Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература – Наблюдение « Следы на снегу» Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Задача:формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - Подвижная игра«Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Задача:приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; трудова тельность 4 Физическая культура - развитие движений задача:упражнять в ловле мяча двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кустар, торгай	окружающим миром - расчистка дорожки Задача:продолжатьучить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность, воспитывать желание помогать взрослым трудовая деятельность / 4. Основы математики / сенсорика- «Найди свой домик» задача: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. игровая, коммуникативная деятельность ; 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кыс,кар, агаш,	окружающим миром – Смести снег со скамеек задача:учить правильно доводить начатое дело до конца,работать сообща,не мешать друг другу исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - прыжки с продвижением задача:упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум:Шалбар, жемпір, тон, калпак, етік	окружающим миром - подмести снег к стволу березы Задача:Развивать умение работать лопаткой ,воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать трудолюбие трудова деятельность 4. Основы математики/сенсорика - «Что лежит в мешочке?» задача: закрепление знаний о форме предметов. Материал: набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, игровая, деятельность ; 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кыс,кар	друг друга. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сгрести снег в кучу задача:продолжать учить сгрести снег с помощью лопаток в определенное место трудова деятельность 4 Физическая культура - метание мешочков задача:упражнять в метании на дальность правой и левой рукой ,развивать умение сохранять устойчивое положение тела двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кыс,кар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит(кги, навыки самообслуживания, художественная литература Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек,жемпір, тон, калпак, етік			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убирать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам			

	Да еще по вечерам. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, сорпа,кесе, касык, тәрелке.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1.Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле 2.История Маленького Лягушонка 3.Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы»– колыбельная (музыка) Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. (навыки самообслуживания, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 «Поездка» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, и обратно потянулись. Ножки мы подняли, на педали встали. Быстрой педали я кручу, и качу, качу, качу. Очутились на лугу. 1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти вперед (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох. 3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П.: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Игровое упражнениеМыться нужно непременно Утром, вечером и днём, Перед каждою едой, После сна и перед сном. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший аппетит! Всем приятного аппетита!» (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! бауырсақ, ірімшік, сүт, айран

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Игра « Игрушки в прятки с Зайчиком» Основа математики Дигра «Сверху-снизу,справа-слева. » Задача: Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,справа-слева. Лепка – «Пуговицы для платья» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Коммуникативная, познавательная, деятельность <i>нач. наст. игр</i>	Рисование « Блюдец для пряничков» Задача: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его. Каз яз словарный минимум: Куыршақ, чайник – шәйнек, пиала – кесе , ложка – қасық, посуда – ыдыс-аяқ. ана- мама, әке-папа, ата- дедушка, апа, әже- бабушка, Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! ас болсын! Ракмет! коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности <i>нач. наст. игр</i>	. Ознакомление с окружающим миром рисование Бумага и ткань» Задача: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых. Аппликация «Поскутное одеяло» (коллективная работа)Задача: Учить детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. творческая, познавательная, коммуникативная деятельность <i>нач. наст. игр</i>	Основы математики «Угости животных» Задача: Учить сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Развитие речи Игровое упражнение Дружно маме поможем Платье и штаны стирать. Воды много мы налили, Порошка насыпали Покрутили, покрутили. На доске расправили, Утюгом погладили. – Задача:развивать речевую активность, обогащать знания. Физическое развитие, коммуникативная, игровая деятельность В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие» <i>нач. наст. игр</i>	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – Сюжетно- ролевая игра « В гостях у Әже» Задача:Продолжать формировать и расширять знания детей о городе , где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан , с традиционным жильем казахского народа - юртой. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь), Основы математики « Стол и стул для кукол» Задачи: Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос « сколько?», обыгрывать их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки. . познавательная, коммуникативная деятельность <i>нач. наст. игр</i>	Художественная
Индивидуальная	Основы математики –	Рисование – раскраска «	Ознакомление с	Развитие речи		

работа с детьми	«Угости мышек чаем» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». С Каусар,	Уют» Задача: правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть. С Кириллом и Пашей	оказывающим миром-Д/и «Чей домик?» - называть диких животных и их жилище. С Варварой и Дильназ	Игра» Веселый барабан» Задача: Продолжить работу по развитию умения произносить четко гласные (а, у, и, о, э) С Айзей	литература «Ладушки- ладушки» Задача:Обучать умению заучивать стихотворения С Варварой
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.(навыки самообслуживания, художественная литература)				
Прогулка	1.Развитие речи , ознакомление с окружающим миром- Наблюдение за птицами Задача: закрепление желаний детей заботиться о птицах 2.Физическая культура – подвижная игра«Птички, раз! Птички, два!» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкивая друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи ознакомление с окружающим миром,- « Наблюдение за березой и сосной» Задача:расширение представления о деревьях. 2.Физическая культура – подвижная игра «Кот и мыши » Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям коммуникативная, познавательная, активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи,ознакомление с окружающим миром – Наблюдение «Как одеты люди» Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. 2.Физическая культура – подвижная игра «Порвненькой дорожке»Задача:приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. 2.Физическая культура – подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкивая друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение « Следы на снегу» Задача:формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2.Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек,жемпір, тон, калпак, етік		
Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, сорпа, кесе, касык, тәрелке.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Игра « О ком эта песенка?» Задача:упражнять в четком произношении согласных звуков [б] [д] в словах;	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Кто в домике живет?». Задача: формирование первоначального представления о животном мире: с дикими животными- медведь, волк, заяц	Ознакомление с окружающим миром «Зимующие птицы» - Д/ игра « Чья тень?» Задача: формировать логическое мышление, внимание, узнавать птиц по силуэту, называть их
		Конструирование «Построй по схеме» Задача: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.	Ознакомление с окружающим миром – «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе , где они проживают. Рисование, лепка, аппликация - по интересам
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум:Сау болыңыз!		

17.02.2025.

Проверено

Директор

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационнообразовательный -ГККП Ясли- сад «Акбота»

Группа - средняя санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей - 3 года

Накакой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 24.02 по 28.02. 2025 года

Цикла недели: «Жаңашылдық - заман талабы»

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Дружные ребята» задача: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Безопасность детей- забота взрослых.» «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Прослушивание күй Хафиз				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи , ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра «У кого какая шубка». Задача: Учить детей различать характерные особенности животных и птиц. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающей миром- трудовая деятельность полють цветы из лент, поливать цветы из лейки, Задача: прививать навыки	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики «Кто больше действий назовет» Задача: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Конструирование «Сделай орнамент» Задача: складывание предмета из частей, развитие логического	Основы математики, ознакомление с окружающим миром - «Веселые матрешки» Задача: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. познавательная, игровая деятельность Пальчиковая гимнастика «Посуда» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Художественная литература Чтение стихотворения «Родина» Задача: Познакомить со стихотворением « Родина» Развивать эмоционально-чувственное отношение к природе. коммуникативная, игровая деятельности творческая деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра «Накрываем стол» Задачи: учить рассматривать предметы, находить сходство и различия, называть их размер, цвет, форму. правильно называть национальную казахскую посуду. Продолжить работу по развитию умения употреблять формы множественного числа существительных в

	трудолюбия, знать названия некоторых цветов и рыбок Свободная игра	мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, развитие фантазии, творческой активности. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Свободная игра	игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	разговоре коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, обитателям аквариума, желание трудиться в уголке природы, продолжать учить узнавать и называть рыбок, комнатные растения трудовая, коммуникативная деятельности. Настольно- печатные игры по интересам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Мы — пушистые комочки» Мы — пушистые комочки, мамыны сыны и дочки, Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица. 1. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз. 2. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз. 3. «Мы — пушистые комочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Шалуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. Желтые цыплятки - Веселые ребятки.				

	5. «Цыптям спать пора» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Арқан тартыс» В рамках программы «Біртұтас тәрбие» (двигательная активность, игровая деятельность)			
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы «Біртұтас тәрбие»		
Завтрак	Чтение потешки Знаем, знаем, да-да-да, где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся посмелей - умывайся веселей! Ай, лады, лады, лады! Не боимся мы воды, Чисто умываемся, друг другу улыбаемся. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом(кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, май, сүт, кесе, қасық, тәрелке.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи Дидактическая игра «Один – много» Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Основы математики, физическое развитие. Малоподвижная игра «Найди где спрятано» Задача: развивать умение у детей определять место расположения предмета, внимательность.	Физическое развитие Казахская подвижная игра «Займи юрту» Задача: развивать двигательную активность детей. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Развитие речи Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Задача: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Задача: научить составлять целое из частей; формировать умение видеть целостный образ по части
Беседа	«Правила безопасности» - Соблюдение правил безопасного поведения воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование «Солнышко» Задача: развивать навыки рисования, уметь закрашивать картинку не выходя за контур Каз яз минимум: круг-шенбер, сары – желтый, күн-солнце Физическое воспитание Задача перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Аппликация, конструирование «Птица-Воробей» Задача: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. Каз яз словарный минимум: торгай-воробей, Физическое воспитание Задача: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отработывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые	Аппликация «Рыбка.» Задача: учить располагать на лист готовую картинку. Развивать мелкую моторику пальцев. Каз яз словарный минимум: балык-рыба Казахский язык Такырыбы: Ыдыстар Максаты: Ыдыстар (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Дыбыстық жағтыгулар Се-се-кесе, ЫҚ – ЫҚ- қасық	Музыка по плану педагога.	Лепка «Два жадных медвежонка» Задача: продолжать учить лепить животных, делить пластилин на части. Физическое воспитание Задача: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отработывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(кґн, навыки самообслуживания, художественная литература)	Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын!			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть. Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки (кни, навыки самообслуживания) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек, жемпир, тон, калпак, етік				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение за птицами Задача: закрепление желаний детей заботиться о птицах. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!» познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание- «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – Наблюдение за снегопадом На заборах и крыльце Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание -Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – Наблюдение «Как одеты люди» Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание — Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача:приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – Наблюдение за снегопадом На заборах и крыльце Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание -Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – Наблюдение « Следы на снегу» Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Задача:формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание -Подвижная игра«Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размахаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая

	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Задача:приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;трудова я деятельность 4 Физическая культура - развитие движений задача:упражнять в ловле мяча двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум кустар, тергай	3. Ознакомление с окружающим миром-расчистка дорожки Задача:продолжатьучить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность, воспитывать желание помогать взрослым трудова я деятельность 4.Основы математики / сенсорика- «Найди свой домик» задача: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум кыс,кар, агаш,	3. Ознакомление с окружающим миром – Смести снег со скамеек задача:учить правильно доводить начатое дело до конца,работать сообща,не мешать друг другу исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура – прыжки с продвижением задача:упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум:Шалбар, жемпір, тон, калпак, етік	3. Ознакомление с окружающим миром-подгрести снег к стволу березы Задача:Развивать умение работать лопаткой ,воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать трудолюбие трудова я деятельность/ сенсорика - «Что лежит в мешочке?» задача: закрепление знаний о форме предметов. Материал: набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, игровая, деятельность; 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум кыс,кар	друг друга. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Сгрести снег в кучу задача:продолжать учить сгрести снег с помощью лопаток в определенное место трудова я деятельность 4 Физическая культура - метание мешочков задача:упражнять в метании на дальность правой и левой рукой ,развивать умение сохранять устойчивое положение тела двигательная деятельность 5.Свободные игры Каз яз словарный минимум кыс,кар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит(кгн, навыки самообслуживания, художественная литература Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек,жемпір, тон, калпак, етік				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убирать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей.				

	Нужно умыться по утрам Да еще по вечерам. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, сорпа, кесе, касык, тәрелке.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1.Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле 2.История Маленького Лягушонка 3.Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы»– колыбельная (музыка) Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. (навыки самообслуживания, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе гимнастики после сна №2 «Поездка» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, и обратно потянулись. Ножки мы подняли, на педали встали. Быстрой педали я кручу, и качу, качу, качу. Очутились на лугу. 1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти вперед (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох. 3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Игровое упражнениеМыться нужно непременно Утром, вечером и днём, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший аппетит! Всем приятного аппетита!» (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! бауырсақ, ірімшік, сүт, айран

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – Вертолёты Задача: учить лепить воздушный транспорт (вертолёт) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей творческая, коммуникативная, игровая деятельность СРИ « Дочки-матери» Задача: Развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят развертывать самостоятельно творческую игру. Проектная деятельность «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Рисование « Кошка» Задача: -Продолжать учить детей рисовать животного из круглой и овальных форм. -Закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ней. Каз яз словарный минимум: мысык – кошка коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности	Кружок «Smart бала» «Мы-экологи» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Ознакомление с окружающим миром рисование Аппликация «Лоскутное одеяло» (коллективная работа)Задача:Учить детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. творческая, познавательная, коммуникативная деятельность	Кружок « Волшебный песочек» Развитие речи Игровое упражнение Дружно маме помогаем Платье и штаны стираем. Воды много мы налили, Порошка насыпали Покрутили, покрутили. На доске расправили, Утюгом погладили. – Задача:развивать речевую активность, обогащать знания. Физическое развитие, коммуникативная, игровая деятельность В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Основы математики « Стол и стул для кукол» Задачи: Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос « сколько?», обыгрывать их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки. . познавательная, коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Повтори за мной» Задача: упражнять в произношении звуков. коммуникативная деятельность С Кмырллом.	Основы математики – Дидактическая игра «Что бывает высоким- низким?» Задача: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту	Лепка «Конфеты для кукол» Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. творческая, коммуникативная деятельность	Рисование «Нарисуй море» Задача::продолжать развивать навыки рисовать волнистые линии творческая, коммуникативная деятельность с Касар	Сенсорика- «Поможем бабушке» познавательная деятельность с Пашей. Проектная деятельность « Моя семья»

	мышления. познавательная деятельность с Дильнази Варварой О.	коммуникативная деятельность с Варварой М.и Айзией.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай. По порядку надевай.(навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, койлек, жемпір, тон, калапак, етік			
Прогулка	1. Развитие речи , ознакомление с окружающим миром– Наблюдение за птицами Задача: закрепление желания детей заботиться о птицах 2. Физическая культура – подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталки- ваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширение представления о деревьях. 2. Физическая культура – подвижная игра «Кот и мыши » Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям коммуникативная, познавательная, активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. 2. Физическая культура – подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталки- ваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение « Следы на снегу» Задача: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.			

	Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг. Скажут детки все вокруг. Мы на руки все полъем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.» (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Рақмет! ас болсын! Шалбар, кейлек, жемпір, тон, калпак, етік				
Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Рақмет! ас болсын! Нан, шай, сорпа, кесе, қасық, тәрелке.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивая слуховое внимание.	Ознакомление с окружающим миром «Загадки об овощах». Задача: Способствовать умению цывать загадки, опираясь на евые слова.	Основы математики <i>Дидактическая игра: «Найди свой домик»</i> Задача: закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Конструирование <i>«Собери круги»</i> Задача: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величиныны, познавая их физические свойства.	Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает». Задача: Уточнить и бить знания детей о енах года.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум:Сау болыңыз!				

24.02.25г.

Проверено

Вед.