

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жидербай Шүгыла

Дата рождения 04.03.2020

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Гүлдерай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнения разные задания.	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко	Совершенствовать умение составлять рассказы по	Совершенствовать умение правильно произносить гласные	Соответствует 3 уровню.

	гласные и некоторые согласные звуки.	изображенным рисункам и предметам (изделиям).	и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить знание изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Углублять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить знание элементарных связей в сезонных изменениях погоды и природы, о сохранении безопасности в окружающей среде, природе.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Әбубәкірқызы Аймерек**

Дата рождения **18.09.2020**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,		

			глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сакенов Алдияр

Дата рождения 07.07.2020

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Гүлдерай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Соответствует 2 уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	Закрепить умение закрашивать рисунки карандашом, кистью.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.	Закрепить знание элементарных связей в сезонных изменениях погоды и природы, о сохранении безопасности в окружающей среде, природе.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Дробышев Тимофей**

Дата рождения

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Гүлдерай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Совершенствовать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить отвечать на простые вопросы.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение определять	Совершенствовать навыки счета в	Учить различать части суток, знать их	Соответствует 1 уровню.

навыки	пространственные направления относительно себя.	пределах 5-ти, называть числа по порядку.	характерные особенности	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Развивать умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приемов.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Кудушева Жасмин**

Дата рождения **03.01.2020**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко	Развивать умение пересказывать фрагменты	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки,	Соответствует 3 уровню.

	гласные и некоторые согласные звуки.	произведений, сказок.	подбирает устно слова на определенный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить знание изделий, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Мельникова Ангелина Сергеевна**

Дата рождения **07.01.2020**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Совершенствовать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и	Совершенствовать	Совершенствовать		

интеллектуальные навыки	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	навык счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Рахимова Молдыр Рустамовна**

Дата рождения **26.09.2020**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать бегт на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы	Развивать навык правильного произношения	Соответствует 2 уровню.

	роде, числе, падеже.	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	гласных и согласных звуков, подбирать устно слова на определенный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Совершенствовать навык счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью.	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закрепить знание элементарных связей в сезонных изменениях погоды и природы, о сохранении безопасности в окружающей среде, природе.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сайдалы Таир
Дата рождения 13.10.2020
Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»
Группа/класс «Гүлдерай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Совершенствовать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение определять	Совершенствовать навык счета в		

навыки	пространственные направления относительно себя.	пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жанатова Айзере**

Дата рождения **06.02.2020**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Совершенствовать хождение на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в	Соответствует 2 уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать.	Закрепить знание изделий, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде.	Закрепить знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, учить проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Шакиров Андрей**

Дата рождения **30.10.2020**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества			Учить составлять простые предложения.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков,			Учить правильно держать ножницы и	Соответствует I уровню.

исследовательской деятельности			умело пользоваться ими.	
Формирование социально- эмоциональных навыков			Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Майер Василиса Васильевна**

Дата рождения **09.10.2019**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по	Развивать умение делить множества на части и воссоединять		

	порядку:	их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Киянбеков Ернар Нариманович**

Дата рождения **03.06.2019**

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Гүлдерай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует 3

интеллектуальные навыки	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	знание Прямого и обратного счета до 10.	умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько Совершенствовать умение вырезать одинаковые формы из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Закрепить знание о применении специальных транспортных средств, элементарных правил дорожного движения.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Крестьянникова Ульяна Дмитриевна**

Дата рождения **08.02.2019**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Совершенствовать хождение в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Совершенствовать умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные.	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение различать части	Совершенствовать умение	Закрепить умение ориентироваться на	Соответствует 2 уровню.

навыки	суток.	ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение работать в команде.	Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Совершенствовать понимание родственных связей, знает родословную, уважать старших, заботиться о младших.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сайдалы Диар Ержанулы

Дата рождения 08.02.2019

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Гүлдерай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение различать и называть строительные детали,	Развивать умение вырезать различные геометрические		

деятельности	использует их с учетом конструктивных свойств	фигуры.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Беседин Александр Евгеньевич**

Дата рождения **09.10.2019**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по	Закрепить умение различать и называть геометрические		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	порядку. Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	фигуры. Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Учит верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Вусатов Данил Геннадьевич**

Дата рождения **04.01.2019**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной	Закрепить знание прямого и обратного счета в пределах 10-ти,		

	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о Родине, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бильялов Карим Жандосович

Дата рождения 07.03.2018

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Гүлдерай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение различать части	Совершенствовать умение		

навыки	суток.	ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Углублять знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Абилов Мадияр Арманович**

Дата рождения **03.12.2019**

Организация образования **«Ясли-сад «Акбота»»**

Группа/класс **«Гүлдерай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Совершенствовать ходьбу в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать причинно-	Закрепить знание прямого и обратного счета до 10.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни	Соответствует 2 уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	следственные связи.	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	недели, месяцы по временам года.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		Соответствует 2 уровню.