

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртугас тәрбие» - «Единство и солидарность»
 Читата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год декабрь неделя 2-6 декабря

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Каз.народный кюй Келіншек				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5)	Свободная игра по желанию детей

желанию детей					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Каз.народный кюй Келіншек Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают	Музыка Цель: Воспитание любви к Родине через различные виды музыкальной деятельности Задачи: От 3 лет Учить петь чисто в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают	Физическая культура Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Казахский язык Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Дыбыстық жаттығулар. Қа-қа-қа- қар Ақ-ақ-ақ- аққала Ыс-ыс-ыс-қыс Физическая культура Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя Рисование –

просмотр книг чтение книги «Снегурочка»-учить слушать и сопереживать героям. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Келіншек Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Физическая культура Учить выполнять движение в ходьбе по прямой дорожке между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.	простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Каз.народный кюй Келіншек Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детми чтение сказки «Мороз Иванович» -учить слушать и сопереживать героям. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Каз.народный кюй	собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Каз.народный кюй Келіншек Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Каз.народный кюй Келіншек Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг чтение сказки «Зимовье зверей» - учить слушать и сопереживать героям.
--	---	--	--	---

2-ой завтрак	Келіншек	
Словарик казахского языка	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к прогулке	Продукты: Май-масло Сүт –молоко Айран-кефир Максаты: Қыс, қар, аққалла, шана сөздерін үйрету , ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Сөздік минимум: қыс – зима, қар- снег, аққала – снеговик , шана – санки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Цель: формирование представлений о зиме. Задача: наблюдать за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождю» Цель: формирование умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.	

		свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в направлении в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в направлении в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в направлении в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в

направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая
коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая
деятельность игра «У синички день рождения»	деятельность игра «У синички день рождения»	деятельность игра «У синички день рождения»	деятельность игра «У синички день рождения»	деятельность игра «У синички день рождения»
Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.
Каз.народный кюй Келіншек (карточка №1)	Каз.народный кюй Келіншек (карточка №1)	Каз.народный кюй Келіншек (карточка №1)	Каз.народный кюй Келіншек (карточка №1)	Каз.народный кюй Келіншек (карточка №1)
Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

	игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Сапа Захар Каз.народный кюй Келіншек	умения ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Дикие животные» сравнить,назвать отличие. Боря,Мансия Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Вероника, Марк	коммуникативная деятельность игра «Где, что находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Влад Лейла Каз.народный кюй Келіншек	формы Дияс, Радмир. Вероника- сложи узор.	уход за комнатными растениями Альбина, Данил Каз.народный кюй Келіншек
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представлений о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

	умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра по желанию детей	бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра по желанию детей	умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра по желанию детей	умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра по желанию детей	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра по желанию детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

02.12.2024. *Риф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Читата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бирге жүреді

Организации образования детский сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год декабрь неделя 9-13 декабря

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Каз.народный күй Келіншек				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д\ игра «Что на улице?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д\ игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) Прослушивание Гимна РК	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д\ игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д\ игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д\ игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) Свободная игра по желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.	Физическая культура . Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться; закрепить навык бросать мяч вверх и ловить его. Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельность Акция «Флаг в окне» Цель: развитие умения выполнять, по образцу и по собственному замыслу-наш флаг голубого цвета, с орнаментом. Задача: наклеивать аккуратно, по образцу и по собственному замыслу.	Музыка Цель: Обогащать запас художественных впечатлений детей посредством общения к музыкальной культуре Задачи: От 3 лет Обучать понимать характер музыки, узнавать и определять музыкальный жанр - песня.	Физическая культура Учить умению прыгать на двух ногах на месте; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания на гимнастическую стенку.	Казахский язык Такырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.
	Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотри книги детям, чтение «Лисичка сестричка	Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотри книги детям, чтение «Снежный цветок» С.Г.Козлов Каз.народный күй Келіншек	Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотри книги детям, чтение «Снежный цветок» С.Г.Козлов Каз.народный күй Келіншек	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Мой край родной» Коллективная работа Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисовать простые элементы казахского орнамента.	Физическая культура Учить умению прыгать на двух ногах на месте; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.
				Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Мой край родной» Коллективная работа Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
					Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра Цель: привитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.
			</		

	и серый волк»-прививать детям интерес к народному творчеству. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	Художественная литература – коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Каз.народный кюй Келіншек	Каз.народный кюй Келіншек Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Каз.народный кюй Келіншек	Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Каз.народный кюй Келіншек Художественная литература – творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение сказки «Снегурочка и лиса»-прививать детям интерес к народному творчеству.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: май-масло сүт –молоко айран-кефир Сөздік минимум: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран				
«В рамках	Беседа с детьми: «Что делать если ты потерялся?»				

программы «Бір тұтас тәрбие»	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Подготовка к прогулке	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «ворота». Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				

Постепенный
подъем,
оздоровительные
процедуры

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная
деятельность (игры
малой подвижности,
настольные игры,
изодетельность,
рассматривание книг
и другие)

Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудова,я, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудова,я, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Каз.народный кюй Келіншек
Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Чудесная рябинка		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума» Цель: формирование		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

Индивидуальная работа с детьми	на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3) Каз.народный кюй Келіншек	Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3) Каз.народный кюй Келіншек	навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4) Каз.народный кюй Келіншек	Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	Кружок «Речевичок» Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши» сравнить, назвать отличие. Боря, Манся Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото	Кружок «Умный малыш» Дидактическая игра «Собери по цвету» Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №4)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Прослушивание Гимна РК	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Зовращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные	Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями.	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных.	Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые

	прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4) Каз.народный кюй Келіншек	Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3) Каз.народный кюй Келіншек	Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5) Каз.народный кюй Келіншек	узоры на тканях. (карточка №4) Каз.народный кюй Келіншек	впадают в спячку зимой. (карточка №6) Каз.народный кюй Келіншек
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы, подготовка к новому году учим стихотворение для Деда мороза.				

09.12.24г. Проверено *О.С.*

Циклограма воспитательно-образовательного процесса

Читата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования ясли - сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (17-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12.	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14)
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.				

	соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) Свободная игра по желанию детей. Гимн РК.	соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) Свободная игра по желанию детей.	(карточка №13) Свободная игра по желанию детей.	Свободная игра по желанию детей.
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем елочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая,	Физкультура Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму»	Казахский язык. Такырыбы: Менің қалам Максаты: Менің қалам (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Арман қала-город мечта, красивый город-эсем қала. Физкультура. Знакомить с техникой

		конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Физкультура Учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см ;закрепить навык умения прыгать на двух ногах на месте;	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение стихотворений о зиме); Кюй Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Кюй Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного	прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки Морозко); Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	Свободная игра	сезона.	Свободная игра
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток		
В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	Беседа с детьми «Что делать, если ты потерялся»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая		

		Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственными действия с действиями участников игры. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем елочную игрушку» Цель: развитие умения изготавливать путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают игрушку путем наклеивания готовых	игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по	игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Кюй Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми		орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5) Кюй Кружок «Умный малыш» Свободная игра	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5) Кюй Кружок «Речевичок» Свободная игра	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6) Кюй Свободная игра	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Радмир, Саша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Марк, Мансия, Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Альбина, Артем	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Данил, Дияс
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома			

живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология	
	«Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	«Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	«Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	«Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

16.02.24. *С.С.С.С.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Читата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования Ясли сад «Ақбота»

Группа «Қардығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год декабрь неделя 23-27 декабря

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка. Какой праздник ждём? У кого дома стоит ёлка?				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Много-мало» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Свободная игра по желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная	Рисование	Конструирование	Рисование	Музыка	Казахский язык

деятельность по расписанию организации образования	творческая, коммуникативная игровая деятельности «Ёлочные игрушки» Цель: привитие умения рисовать, аккуратно, красиво. Задача: рисовать аккуратно. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотр книг по желанию детей. Читать «Скоро Новый год!» Доставить детям радость. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в	коммуникативная познавательная, игровая деятельности игра «Горка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Физическая культура Учить умению ползать на четвереньках; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками в цель. Художественная литература - коммуникативная	творческая, коммуникативная игровая деятельности «Красивая елочка» Цель: привитие умения рисовать- ёлочку. Задача: рисовать аккуратно. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотр книг- сказки о Зиме. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)	Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Такырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Максаты: Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. Сөздік минимум: жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, акшакар – снегурочка, қыс - зима Физическая культура Рисование творческая, коммуникативная игровая деятельности Учить умению ползать на четвереньках; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками в цель. Художественная литература - творческая, коммуникативная
---	---	--	---	--	--

	пространстве. (карточка №6)	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: наблюдаем правила игры.			игровая деятельности просмотр книг по желанию детей.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сөздік минимум: жаңа жыл-новый год, шырыша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, акшакар – снегурочка, қыс - зима				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз!» Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не

	«Такси» Цель: развитие умения созмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	друга. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация -	

	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	коммуникативная деятельность «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Художники» Цель: развитие	Кружок «Речевичок» Дидактическая игра «Угадай-ка» Цель: уметь разгадывать загадки. Данил, Саша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Куда бросим мяч?» Цель: развитие	Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №6)	Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото	умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая погода на улице?» «У кого дома растёт ёлка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представлений о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	вороной» Цель: расширение представлений о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подпрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представлений о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Последовательное разведение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Возвращение с прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	«Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	«Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

23.12.24. Проверено *Р.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со

самостоятельная и другие)	взрослым. (карточка №20) Свободная игра	взрослым. (карточка №21) Свободная игра Прослушивание Гимна РК		взрослым. (карточка №22) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по рисованию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строительство гаража для машины» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных		Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс қызығы (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.

орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки Три медведя); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)	материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Сөздік минимум: Қар, суық, аяз, шана Сөз тіркестері: Қар лақтыру. Күн суық. Шанамен сырғанау. Физкультура Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохранения равновесия; закрепить навыки ползания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Художественная
--	--	---

	Свободная игра	Физкультура Совершенствовать навыки катания мячей в ворота; закрепить технику прыжка в длину с места Свободная игра			литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағынды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за			Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за

	следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;			

	правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя:

Индивидуальная работа с детьми	сзади, справа-слева. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	деятельность игра «Украшим шапочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)		сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)				растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
----------	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)	«Зимние спящие растения» Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

30.12.24г. *Спроверено* *Devil*