

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 М.Н.Обнюх

Бекітемін

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

 А.Е. Мынбаев



2024 -2025 оқу жылына арналған «Қарлығаш»

ортаңғы тобының циклограмма жоспары.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

На 2024 – 2025 учебный год
средней группы «Қарлығаш»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ясли сад «Акбота»
 Группа «Карлыгаш»
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год сентябрь (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Звук вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносить гласные звуки. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная игровая	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром

	(просмотр книг); Свободная игра	игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределить роли, подготавливать необходимые условия.	коммуникативная игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполнять 3-4 игровых действия.	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии.	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. А.Еңсепов «Балалық шақ» Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать	Музыка Цель: Создание условий для развития у детей интереса к музыкальной деятельности. Задачи: От 3 лет Учить слушать музыкальное	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать

	(карточка №1)		откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сөздік минимум: балабақша – детский сад, жарык – светлый, әдемі-красивый Сөз тіркестері: Балабақша жарык. Балабақша кен.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ. литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней-

Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) А.Енсепов «Балалык шак» Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	игровая деятельность игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1)	прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) А.Енсепов «Балалык шак» Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения	произведение до конца; понимать и различать характер музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями Конструирование - коммуникативная познавательная, игровая деятельности Проект «Смарт бала» (в рамках программы: <i>«Балалык шак»</i>) игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) А.Енсепов «Балалык шак»	предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) А.Енсепов «Балалык шак» Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе. Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмотр книг);
--	---	--	---	--

	автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: быстро бегать по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	ших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А. Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная игра деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная игра деятельность «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)	познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная игра деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	математики – познавательная (Геометрическое лото)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	математики – познавательная (Геометрическое лото)	окружающим миром – коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
-----------------	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Полвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представлений о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Полвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Полвижная игра	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:
----------	--	--	--	--	--

Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	«Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	«Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней- ших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
	Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес» Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)

				для растений. (карточка №2)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

08.09.2022г.

Прокрешко: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год сентябрь неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра

	(карточка №3)				
Утренняя гимнастика	Свободная игра				
Завтрак	Комплексе утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. А.Енсенов «Балалык шак» (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. А.Енсенов «Балалык шак» (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности В рамках Проекта «Бір тұтас тәрбие»: «Юный слушатель» (слушание сказки «Щелкунчик и скучной»);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. А.Енсенов «Балалык шак» (карточка №4) Физическая культура Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах	Казахский язык Тақырыбы: Менін ойыншықтарым Мақсаты: Доп қуыршақ машина создәрін үйрету; Дидактикалық ойындар арқылы жана создәрді бекіту. Сөздік минимум: ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла, конжык- медвежонок, асык- асык, аю-медведь Артикуляциялық жаттығу: Шық-шық-ойыншық Шак-шак-қулыншак Физическая культура Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра;

природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для	Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки» Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	«Перекалываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и

Индивидуальная работа с детьми	деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	«Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	«Веселый паровозик» Цель: формирование умения предвительно выкладывать по определенной последовательности на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают по определенной последовательности на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельность «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6)
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Мансиа Марк (карточка №3)	Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Влад Айжан В рамках Проекта «Біртүгас тәрбие»: «Юный слушатель» (слушание сказки «Спор животных»);	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Сабина Данил (карточка №4)	Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Артем Сабина В рамках Проекта «Біртүгас тәрбие»: «Юный слушатель» (слушание сказки «Хитрый Алдар Косе »);	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями Влад Лейла
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представлений о правилах дорожного движения.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представлений о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде.

	на друга. Свободная игра Безопасность во время игр	Свободная игра	Свободная игра Безопасность во время игр	текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения Сентябрь комплекс №1 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Физическая культура Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.				посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. А.Енсепов «Балалык шак»	развивать навык бросания мяча двумя руками от груди. Музыка Цель: Создание условий для развития у детей интереса к музыкальной деятельности. Задачи: Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, громко-тихо. Учить слушать музыкальное произведение до конца; понимать и различать характер музыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая В деятельности В рамках Проекта «Біртұас тәрбие»: «Юный слушатель» (слушание сказки «Три друга»); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,
--	--	--	--	---	--

					коммуникативная деятельности А.Енсепов «Балалык шак» (уход за комнатными растениями)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): куклышак – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представлений о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра Безопасность во время игр	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка растений в дождевой водной групп. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представлений о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с

	живых существ. (карточка №4)				называют цвета. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. давать советы				

9.09.2024. Проверено *Def*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год сентябрь неделя (16-20 сентября)

«Акырын журп анык бас, еңбегін кетпес далага!» «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация: «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг): Дина Нурпейсова Бүлбүл КЮЙ Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) Прослушивание Гимна РК	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг):	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) Беседа по экологическому воспитанию «Правила поведения в природе» Цель: дать понятие детям, окружающем мире, что нужно беречь природу.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утошение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать

			Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Свободная игра по желанию детей	предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Безопасность во время зарядки Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Казахский язык Такырыбы: «Менін тобым» Максаты: топтағы

образования	деятельности игра «Шарфик для кукол Аяла» Цель: формировать умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ (карточка №7) Физическая культура Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются	деятельности игра «Домик для пони» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	деятельности игра «Понугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Безопасность со временем игры «Поездка» Знать сигналы светофора. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык	заттардын атауын еске түсіру, жекене, көпше түрде айтуға үйрету. Сөздік минимум: Ойыншықтар бұрышы-угол, игрушкі, асхана-кухня, табигат бұрышы-угол природы...    Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау. Физическая культура Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. Музыка Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Учить петь вместе со взрослым.
-------------	--	---	---	---

	на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)			ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра	подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинающая и заканчивая пение
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): текше-куб, асык-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают правила поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям стрелать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную.	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливальная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действуя по сигналу педагога.

	умения ходить и бегать врассыпную. не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Беседа по экологическому воспитанию	Беседа: «Правила поведения в природе»				
Возвращение с прогулки	Цель: дать понятие детям об окружающем мире, что нужно беречь природу.				
Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Безопасность со стульями				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Шофер» сюжетно-ролевая игра Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют

	понятиях «один», «много». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ (карточка №5)	внешнему виду: Анпликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ (карточка №5)	«много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ (карточка №6)	игровой замысел. Анпликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ (карточка №6)	представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с геометрическим лото)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с геометрическим лото)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.				

Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?».

«У кого дома живет кошка?».

Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогоулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет. подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
-----------	---	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)	«Собираем асышки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асышками. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)	«Собираем асышки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асышки. (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

16.09.2024 Проверено *Dez*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год сентябрь 23-27 сентября
«Еңбек - жай гана кызмет емес, адам болмысының айнасы.»

«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями. консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17) Прослушивание	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №18) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) Художественная литература - творческая, коммуникативная

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Дина Нурпеисова Бүлбүл Күйү Свободная игра по желанию детей.	Гимна РК	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Дина Нурпеисова Бүлбүл Күйү	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	игровая деятельности (просмотр книг); Дина Нурпеисова Бүлбүл Күйү Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Безопасность во время зарядки. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Колочий ежик»	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку»	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Утошение для	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Тарелки для

Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)	Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. В рамках проекта SMART BALA по конструированию. В рамках программы Бір тұтас тәрбие. (карточка №7) Физическая культура Учить умению ползать в прямом направлении на расстоянии 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»	ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра	умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Физическая культура Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 5 метров.	Айгүль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №12) Казахский язык Такырыбы: Менін отбасым Мақсаты: Жана отбасы, әке, ана сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толтыру. Қысқаша сұрақтарға жауап бергізу арқылы ауызекі сөйлеуге жаттықтыру. Сөздік минимум: Отбасы – семья, ана- мама, әке- папа, әже – бабушка, ата- дедушка Мақал- мәтел жаттау Ана алдында — құрмет.
---	---	--	---	--

				Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Безопасность во время игры.			Ата алдында — кызмет. Физкультура Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие. Музыка Цель: Воспитывать чувство патриотизма через народное творчество и игры казахского народа Задачи: Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Развивать тембральный слух
2-ой завтрак				Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка				Ойыншыктар (игрушки): текше-куб, асык-асык			
Подготовка к				Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

прогулке					
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представлений о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топчем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с

	сигналу.			соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	продвижением вперед. Свободная игра
Беседа по экологическому воспитанию.	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: дать понятие детям об окружающем мире, что нужно беречь природу.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Безопасность со стульями.				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни(музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на

Индивидуальная	Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7) Дина Нурпеисова Бүлбүл Күй	умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7) Дина Нурпеисова Бүлбүл Күй	«много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8) Дина Нурпеисова Бүлбүл Күй	способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8) Дина Нурпеисова Бүлбүл Күй	вопрос «Сколько?», (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Дина Нурпеисова Бүлбүл Күй
	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с

работа с детьми	окужающим миром – коммуникативная деятельность-игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)	математик – познавательная Работа с геометрическим лото	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	– познавательная Работа с геометрическим лото	окужающим миром – коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн.	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)

с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действовать по сигналу. Свободная игра	Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Собрать поманнные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	деятельность: Собрать веточки. красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топчем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать поманнные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)
Игра по экологическому воспитанию «Путешествие по луку» Цель: ознакомление с разнообразием жизни на луку. Задача: различают и	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Солнечные зайчики» Цель: развитие понимания важности солнечного света	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные здоровья» Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.	

	называют насекомых. (карточка №10)		для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)	Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

23.09.2024

Трехверие ОМ