

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год февраль неделя 3-7 февраля

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» кюй Хафиз. Без автора				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) Прослушивание Гимна РК	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Свободная игра по желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) кюй Хафиз. Без автора Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность просмотр книг по желанию детей: чтение сказки «Три медведя». Цель: учить слушать и сопереживать героям.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) кюй Хафиз. Без автора Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность просмотр книг по желанию детей: чтение сказки «Три медведя». Цель: учить слушать и сопереживать героям.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность просмотр книг по желанию детей: чтение сказки «Зимовье зверей». Цель: учить слушать и сопереживать героям. Музыка Цель: Развитие чувства ритма через музыкально-игровую и двигательную деятельность Задачи: Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно). Рисование –	Казахский язык Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғаты (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: тау, тас, өзен, орман Физическое воспитание На свежем воздухе. «Катаемся на санках». Закреплять умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки; выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Физическое воспитание «Сюрприз для малышей» Учить прыгать в глубину с высоты 20 см, сохранять равновесие. Упражнять в лазанье по наклонной лестнице.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) кюй Хафиз. Без автора Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	энергичным толчком двух ног. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. (высота скамейки 20 см, ширина 20 см). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. кюй Хафиз. Без автора	деятельности игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) кюй Хафиз. Без автора Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг по желанию детей: чтение сказки «Маша и медведь». Цель: учить слушать и сопереживать героям.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сөздік минимумы: тау, тас, өзен, орман				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	«Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	«Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	«Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей)

	между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)		предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)	Кружок «Речевичок» Д/игра «Кто больше действий назовет о снеге» Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Кружок: «Умный малыш» Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди растение» Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	Национальная игра «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Посади цветочек» Цель: формирование представлений о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	Национальная игра «Чай для гостей» Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология «Полей растение» Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

3.02.25г. *Губернатор* *Дуб*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Здравствуй, правая рука» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность стихотворение И.Сурикова «Зима» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, кто пришел» Цель: привитие интереса, желания в общении и драматизации	

другие)	Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Свободная игра	знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Свободная игра Исполнение Гимна РК в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Свободная игра	знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Свободная игра	Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как привить ребенку уважение в семье» по проекту «Семейные ценности » в рамках программы «Біртұтас тәрбие». Прослушивание кюй Хафиз. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Беседа	«Правила безопасного поведения» в рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Организованная	«Моя семья» по проекту «Семейные ценности» в рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
	Рисование –	Конструирование	Рисование-	Конструирование -	Казахский язык.

деятельность по расписанию организации образования	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кот и мышь почему они ссорятся?» каз.нар.сказка по проекту «Семейные ценности» в рамках программы Біртұтас тәрбие. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Члены семьи» по проекту «Семейные	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) Музыка. Цель: Развитие чувства ритма через музыкально-игровую и двигательную деятельность Задачи: Обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом, прививать навыки начинать и заканчивать пение вместе со всеми	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература -	Такырыбы: Қыстап калатын құстар Максаты: Құстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын калыптастыру. Сөздік минимум: Торғай, қарға, сауысқан, көгершін, бүркіт, Физическое воспитание На свежем воздухе. «В гости к зайке – прыгуну» Учить ходить и бегать враспынную с использованием всей площадки. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу, при катании на санках друг друга. Физическое воспитание.
---	---	---	---	---

	ценности» в рамках программы Біртұтас тәрбие. Задача: учить называть членов семьи (папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка), закреплять представление о родственных отношениях.	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия. Физическое воспитание. «Волшебная дорба» 1. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение книг по выбору детей. Задача: формировать интерес к слушанию сказок, стихотворений, рассказов.	«Подарки от эже» Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моя Семья» сказка по проекту «Семейные ценности» в рамках программы Біртұтас тәрбие. Цель: развитие умения принимать на себя роль и	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ягоды рябины» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Три медведя» чтение сказки;
--	--	--	---	--	---

			на полусогнутые ноги.		выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Каз.яз. Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! Алма-яблоко					
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?					
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание	Карточка №8 «Наблюдение на участке за	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка №10 «Наблюдение за ветром»	

умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Основы математики познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Построим дом для Мишки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4)	соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5)	соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6)
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Баранки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куколки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность «Снеговик» из ватных дисков. Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность «Снеговик» из ватных дисков. Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	Дыхательное упражнение «Сдуй шарик, какого цвета покажу» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	Кружок «Умный малыш»	Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	Задача: различают и называют форму и цвет предметов.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Радмир, Артем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айжан, Мансия	(карточка №4) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Данил, Альбина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саша, Сабина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Радмир, Вероника
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?» по проекту «Семейные ценности» в рамках программы «Біртұтас тәрбие». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские,	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из

	взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Экология	Национальная игра	Экология «Листочки на	Национальная игра	Экология «Цветной

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Кто здесь живет?» Цель: расширение знаний о роли растений в природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4)	«Назови ласково» Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	опушь» Цель: развитие тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5)	«Украшим юрту» Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. Задача: украшают юрту. (карточка №4)	калейдоскоп» Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

10.02.25г. Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями; консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Традиции моей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	семьи» Цель: развивать свободное общение детей с взрослыми, углубить представление о ценности семьи. Задача: проявляют интерес к традициям семьи. (карточка №11) Свободная игра	«Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Свободная игра	поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Свободная игра	туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Свободная игра	на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» «Как привить ребенку уважение в семье» по проекту «Семейные ценности» в рамках программы «Біртұтас тәрбие» Прослушивание кюя Хафиз. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Беседа	«Правила безопасного поведения» » в рамках программы «Біртұтас тәрбие» «Традиции в моей семье» по проекту «Семейные ценности» » в рамках программы «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи, фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для куклы Кати» Цель: развитие умения	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения	Казахский язык Тақырып: Кім болғың келеді? Мақсаты: Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: дәрігер, тәрбиеші,

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебный мешочек» Цель: знакомство с овощами и фруктами. Задача: различают и называют овощи и фрукты. (карточка №5) Пальчиковая гимнастика «Семья» в рамках программы	сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная	Музыка Цель: Учить детей определять характер музыки, выполнять движения в соответствии с музыкой Задачи: Учить самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения в кругу и в парах. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Физическое воспитание «Путешествие в	аспазы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы Физическое воспитание На свежем воздухе. «Снежинки». Учить выполнять прыжки в глубину, – спрыгивание со снежного вала на дорожку. Закреплять умение катать на санках друг друга. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать
--	---	---	--	--

	«Біртұтас тәрбие» Свободная Игра «Национальная одежда и украшение» в рамках программы «Біртұтас тәрбие» Свободная игра	ая, игровая деятельности (чтение и разучивание стихов о семье.) Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Физическое воспитание «Путешествие к морю» Учить перешагивать с кирпичика на	деятельности (чтение сказки «Курочка-ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Пальчиковая гимнастика «Семья» в рамках программы «Біртұтас тәрбие» Игра «Национальная одежда и украшение» в рамках	лес» Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием, в умении выполнять движения последовательно. Закрепить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие, координацию движений. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность чтение сказка «Три	предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение и разучивание стихов о семье); Свободная игра
--	--	--	--	---	---

		кирпичик, сохранять равновесие, координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног. Свободная игра	программы «Біртұтас тәрбие» Свободная игра	медведя» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Свободная игра	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на

	Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни				

	(музыка)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача:	

	их. (карточка №5)	предметов. (карточка №5)	ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	формули цвет предметов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) (Артем, Влад)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Альбина, Айжан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) (Манся, Саша)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Радмир, Сабина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Марк, Богдан)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

	«Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	«Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра	Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра	Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые)	«Найди пару» Цель: развитие памяти и воображения.	Национальная игра «Кто чем занимается?» Цель: расширение знаний о роли членов семьи.	«Листики-следы» Цель: развитие мелкой моторики.	Национальная игра «Подарок для бабушки» Цель: воспитание уважения к старшим.	«Растения – помощники» Цель: расширение знаний о растениях.	«Растения – помощники» Цель: расширение знаний о растениях.

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5)	разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8)	уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6)	знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

17.02.25г. *Стрелкова* *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования Ясли сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2025 учебный год февраль неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Кюй Хафиз				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Здороваемся» Цель: привитие интереса, желания к общению и драматизации. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации. (карточка №16) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к общению и драматизации. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к общению и драматизации. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации. (карточка №18) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к общению и драматизации. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к общению и драматизации. Задача: проявляют интерес к общению и драматизации. (карточка №20) Свободная игра по желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.				

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?»						
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Подготовка к организованной деятельности	Организованная деятельность по расписанию организации образования	Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение сказки «Маша и медведь» -учить сопереживать героям; Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «На что похоже?» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: изобразяют предметы круглой формы. (карточка №10) Күй Хафиз	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями». Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча. Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают	Музыка Цель: Учить детей определять характер музыки, выполнять движения в соответствии с музыкой Задачи: Способствовать активной музыкальной деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение сказки :«Репка»; Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Как избушка встала на куры ножки» Цель: развитие умения изображать героев сказки. Задача: изображают	Физическая культура «Мики Маус». Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отработывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Как избушка встала на куры ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных	Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Дыбыстық жаттығулар Се-се-кесе, ық – ық- қасық Физическая культура На свежем воздухе. «Умеем прыгать и бегать» Учить выполнять ходьбу с санками при влезании на горку и спуске с нее; тренировать в беге с одной стороны площадки на другую. Художественная
		Ознакомление с окружающим миром –				

	коммуникативная деятельности «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Кюй Хафиз Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	героев. (карточка №11) Кюй Хафиз	материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Кюй Хафиз Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполняют игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение казахской народной сказки: «Кот и мышь почему они ссорятся?»-учить сопереживать героям; Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Квадрат-на что похоже?» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) Кюй Хафиз
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Как одеты люди»	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение за

	снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра	Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия. Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Колобок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями. (карточка №7) Кюй Хафиз	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия. Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Колобок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия. Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птичка-невеличка» Цель: закрепление знаний о птице и их цвете. Задача: различают и называют цвет птиц. (карточка №8) Кюй Хафиз	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей) Кюй Хафиз

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортнх средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	(карточка №7)	Задача: лепят предметы, и сминают их. (карточка №8) «Речевичок» Пальчиковая игра «Моя семья» Цель:учить детей проговаривать членов семьи. Задача:знать членов своей семьи,называть. Дияс,Мансия Альбина,Марк Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото. Учить детей знать: цвет, форму ориентироваться в пространстве. Кюй Хафиз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Возвращение с прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	«Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с	Национальная игра «Кунакка бару» (Пойти в гости)	«Путешествие капелки» Цель: расширение	Национальная игра «Что мы подарим малышу?»	«Загадки о растениях» Цель: развитие

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого. (карточка №8)	интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

24.02.25г. Проверено 