

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования Ясли сад «Ақбота»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год январь неделя 6-10 января

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Кюй А.Енсепов «Балалық шақ»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Свободная игра по желанию детей	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Варежки для прогулки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1) Кюй А.Енсепов «Балалык шак» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение детям-книги «Новый год» задача: учить детей слушать и сопереживать. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что такое Новый	Музыка Цель: Обогащать запас художественных впечатлений детей посредством приобщения к музыкальной культуре Задачи: От 3 лет Обучать понимать характер музыки, узнавать и определять музыкальный жанр - песня. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2) Кюй А.Енсепов «Балалык шак» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение сказки; Ознакомление с	Физическое воспитание Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Кюй А.Енсепов «Балалык шак» Задача: выполняют	Казахский язык Такырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс қызығы (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Қар, суық, аяз, шана Сөз тіркестері: Қар лақтыру. Күн суық. Шанамен сырғанау. Физическое воспитание Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература -
--	---	---	--	--

	Цель: формирование знаний о новом годе. Задача: имеют представление о новом годе.	оказывающий миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Знаешь ли ты свой город» Цель: формирование знаний о городе, где они проживают. Задача: имеют представление о городе, где они проживают. (карточка №2)	и ролевая деятельность.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми. читаем сказку: «Морозко»; Кюй А.Енсепов «Балалык шак» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
2-ой завтрак				Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка				Көгеністер/жімістер; Қар лактыру. Күн суық. Шанамен сырғанау.
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на

Возвращение с прогулки	«Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.	Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.	Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом.
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в сюжетно-ролевой игре «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)
	Лепка – творческая, коммуникативная,	Лепка – творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,

	индивидуальная деятельность «Миска с ягодами» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1) Кюй А.Енсепов «Балалык шак»	коммуникативная, игровая деятельность «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2) Кюй А.Енсепов «Балалык шак»	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдать безопасность при наклеивании. Кюй А.Енсепов «Балалык шак»	анализация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Кюй А.Енсепов «Балалык шак»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Что такое Новый год?» Цель: формирование знаний о новом годе. Задача: имеют представление о новом годе. (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Знаешь ли ты свой город?» Цель: формирование знаний о городе где они проживают. Задача: имеют представление о городе где они проживают. (карточка №2)	«Речевичок» «Моя семья» Цель: учить детей проговаривать членов семьи. Задача: знать членов своей семьи, называть. Дияс, Мансия Альбина, Марк Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Вероника Захар	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями-полив рыхление земли.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом.

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Солнечный. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Пролетный. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Свободная игра Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Ориентированный. окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	«Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1) Кюй А.Енсепов «Балалык шак»	«Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2) Кюй А.Енсепов «Балалык шак»	«Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3) Кюй А.Енсепов «Балалык шак»
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

6.01.25г. Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования ясли-сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Кюй А.Еңсепов «Балалық шақ»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы

изобразительная, самостоятельная и другие)	интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Свободная игра по желанию детей.	простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) Свободная игра по желанию детей. Прослушивание Гимна РК	характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Свободная игра по желанию детей.	простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Свободная игра по желанию детей.	интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Свободная игра по желанию детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Опетелі 15 минут» «Забота о близких» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Рисование – творческая,	Физкультура. Учить умению	Музыка.	Физкультура. Учить выполнять	Казахский язык.

расписанию организации образования	коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) Клюй А.Енсенов «Балалық шақ» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Клюй А.Енсенов «Балалық шақ» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Цель: Создавать условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер (петь весело, протяжно, игриво). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдать безопасность в рисовании (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.	Тақырыбы: Қысқы киімдер Максаты: Қысқы киімдер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:кеудеше, жемпір, малакай, тон, қолғап, етік. Физкультура. Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу. Рисование – творческая, коммуникативная,
------------------------------------	---	--	---	--	--

деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Свободная игра по желанию детей	игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Свободная игра по желанию детей	оказывающим миром – трудолюбивая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра по желанию детей	Кюй А.Еңсепов «Балалық шақ» (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Свободная игра по желанию детей	игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) Кюй А.Еңсепов «Балалық шақ» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра по желанию детей
--	--	---	--	--

				желанию детей	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгеністер/жімістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

	литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Поддник					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Кружок «Речевичок» Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Кружок» Умный малыш»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) Рисование, лепка,

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)	коммуникативная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	«Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)	планшетом)	Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром)
			Трудовая деятельность:		Трудовая

	о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	«Снежный	Национальная	«Ледяное чудо»	Национальная игра	«Замороженные

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	«Аркан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

13.01.25г. Проверено *О.И.Л.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Өділ заң – аспан тірегі

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год январь неделя 20-24 января

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Проект «Семейные ценности» Буклет «Как говорить чтобы, быть услышанным? Консультация: «Семейные традиции-основа крепкой семьи». Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ				
Детская деятельность (игровая, познавательная коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, амостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для выразительности. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для выразительности. (карточка №14) Свободная игра по

				желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Проект	«Семейные ценности»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Зима глазами детей» Цель: Расширить кругозор детей, развитие умения соблюдать безопасность в нетрадиционном рисовании ладошкой. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая	Физическое воспитание Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места. Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности «Мы построим длинную дорогу» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	Музыка Цель: Создавать условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности Задачи: Обучать умению петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Зимние царство» Цель: развитие умения соблюдать	Казахский язык Такырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Физическое воспитание Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по доске; закрепить навык лазанья под дугу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (карточка №5)

	деятельности просмотр книг детьми- чтение сказки «Зимовье зверей» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе, где они проживают. Задача: имеют представление о городе, где они проживают. (карточка №5)	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ	безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детми-чтение сказки «Девочка- снегурочка» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Професии наших родителей» Цель: формирование знаний о профессиях мам и пап. Задача: знают и называют. (карточка №6)	Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ	«Украсим рукавичку- домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детми-чтение сказки «Морозко»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Сөздік минимум: Жабайы андар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра по желанию детей	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра по желанию детей	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представлений об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра по желанию детей	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представлений о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра по желанию детей	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представлений о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снежирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра по желанию детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	коммуникативная игровая деятельность «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. Альбина,Марк, Радмир, Саша (карточка №5)	Кружок «Речевичок» Стихотворение «Снеговик» Е.Коркина-развивать память у детей Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Захар,Паша Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Професии наших родителей» Цель: формирование знаний о профессиях мам и пап. Задача: знают и называют. Радмир, Лейла (карточка №6)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Вероника,Руслан Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями Влад,Манся Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за снежирками и синицами» Цель: расширение представления о снежирках и о синицах. Задача: наблюдают за снежиром и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	«Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что	Национальная игра «Кокпар - найди подарок» Цель: привитие к	«Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как	Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к	«Укрою землю снегом» Цель: расширение знаний о значении

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	такое ветер. (карточка №7) Дина Нурпейсова Бұлбұл КЮЙ	культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4) Дина Нурпейсова Бұлбұл КЮЙ	образуется иней. (карточка №8) Дина Нурпейсова Бұлбұл КЮЙ	культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5) Дина Нурпейсова Бұлбұл КЮЙ	снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9) Дина Нурпейсова Бұлбұл КЮЙ
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Дома выучить пословицы и поговорки о семье, снять видео-отчет.				

20.01.2022. Проверено *О.К.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год январь неделя 20-24 января

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Проект «Семейные ценности» Буклет «Как говорить чтобы, быть услышанным? Консультация: «Семейные традиции-основа крепкой семьи». Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ				
Детская деятельность (игровая, познавательная коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, амостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная гровая деятельности игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Свободная игра по

					желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Проект	«Семейные ценности»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Зима глазами детей» Цель: Расширять кругозор детей, развитие умения соблюдать безопасность в нетрадиционном рисовании ладошкой. Задача: соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) Дина Нурпеисова Бұлбұл КҮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности	Физическая культура Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мы построим длинную дорогу» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдать правила безопасности.	Музыка Цель: Создавать условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности Задачи: Обучать умению петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игровая, мелодичная). Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Зимние царство» Цель: развитие умения соблюдать	Физическая культура Учить лазанию под дугу; закрепить навыки метания в горизонтальную цель правой рукой. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Дина	Казахский язык Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Физическая культура Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык лазанья под дугу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

просмотр книг детейми- чтение сказки «Зимовье зверей» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе, где они проживают. Задача: имеют представление о городе, где они проживают. (карточка №5)	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детейми-чтение сказки «Девочка- снегурочка» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)	Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	«Украсим рукавичку- домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детейми-чтение сказки «Морозко»
--	---	---	---	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сөздік минимум: Жабайы андар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра по желанию детей	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра по желанию детей	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра по желанию детей	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра по желанию детей	Карточка №14 «Наблюдение за снегами и синицами» Цель: расширение представления о снегах и о синицах. Задача: наблюдают за снегами и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра по желанию детей
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

[illegible]

	Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	деятельность игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Бұлбұл КЮЙ Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. Альбина,Марк, Радмир,Саша	Кружок «Речевичок» Стихотворение «Снеговик» Е.Коркина-развивать память у детей Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Захар,Паша Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. Радмир, Лейла (карточка №6)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Вероника,Руслан Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями Влад,Манся Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ

	(карточка №5)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Б: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и курь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Экология «Ветер и снег»	Национальная игра «Көкпар - найди»	Экология «Волшебный иней»	Национальная игра «Теңге алу»	Экология «Укроем землю»

детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	Цель: знакомство с образованиием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	(Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ	снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9) Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Дома выучить пословицы и поговорки о семье, снять видео-отчет.				

20.01.2025.

Дроверено

Def

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртіпізіз ел болмайды

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы

другие)	интонационной выразительности. (карточка №15) Свободная игра	Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Свободная игра Прослушивание Гимн РК	выразительности. (карточка №17) Свободная игра	выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Свободная игра	интонационной выразительности. (карточка №19) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Проект «Семейные ценности» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дерева в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) Кюй	Физическое воспитание. Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.	Музыка Цель: Формировать основы музыкальной культуры дошкольников. Задачи: Обучать умению выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную, самостоятельно начинать движение после музыкального	Физическое воспитание Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед.	Казахский язык Такырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғаты (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын калыптастыру.
Конструирование -			Конструирование -		

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наш город» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Кюй Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» Цель: развитие	вступления и заканчивать его. Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный шенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки «Три медведя»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»	Создік мінімум: тау, тас, өзен, орман Физическое воспитание Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра
---	--	--	---	---

		умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әже-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15	«Наблюдение за воробьями»	Цель: расширение представления о воробье.	Задача: наблюдают за воробьем.	
	Карточка №16	«Наблюдение за сосной»	Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить		
	Карточка №17	«Наблюдение за зимними деревьями»	Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года.	Задача: наблюдают за	
	Карточка №18	«Наблюдение за облаками»	Цель: знакомство с различными природными явлениями.		
	Карточка №19	«Наблюдение за легковым автомобилем»	Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.	Задача: различают	

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочка-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мы пожарные» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при наклеивании. Задача: соблюдают технику безопасности при наклеивании. (карточка №6)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8) Кружок «Речевичок»	Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при наклеивании. Задача: соблюдают технику безопасности при наклеивании. (карточка №7) Кружок «Умный малыш»	ночью, утром-вечером. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Артем, Сабина,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Влад, Лейла, Саша.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	Дядя.	проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгresti снег к стволам деревьев	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгresti снег к

	воспитателем.	художественная литература)	Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами.	Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками.	Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных.	стволом деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.
	Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами.	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны	Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	«Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о	Национальная игра «Атка кону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского	«Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды.	Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского	«Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства	

игры), исодеятельность, рассматривание книг и другое)	свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	(карточка №11)	народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

20.01.25г. Проверено *О.А.*