

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования Ясли сад «Ақбота»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год май неделя 5-9 мая

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. Прослушивание гимна.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Смелые мальчишки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для		

				описания персонажей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми; чтение сказки: «Как божья коровка научилась летать.» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные	Развлечение ко дню «Защитников Отечества».		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Кюй А.Енсепов «Балалык шак» Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование	

	композиции. Кюй А.Енсепов «Балалык шак» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления.			навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Машинка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. Кюй А.Енсепов «Балалык шак»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице	

	зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая «Божья коровка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животных путем объединения, сжатия и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Березка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. Кюй А.Енсепов «Балалык шак»		Развлечение к 9 мая

	соединения нескольких частей. Кюй А.Енсепов «Балалык шак»				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления.	«Умный малыш» Основы математики – познавательная Работа со счетными палочками, учить детей выкладывать по замыслу. Кюй А.Енсепов «Балалык шак»	Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Кюй А.Енсепов «Балалык шак»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветы; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	

	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезать под верёвку, не задевая её. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Найди зверька» Цель: знакомство с животными Казахстана. Задача: называют животных Казахстана.	Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером.	Национальная игра «Пастбище» Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде.	
Уход детей домой				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок

Организации образования Ясли сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год май неделя 12-16 мая

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Каз.народный күй Келіншек				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Прослушивание гимна.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Здравствуйте» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Позови свою маму»(животные) Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» «Мы все разные – и это хорошо!»				

	знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года.		игровая деятельности «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. Каз.народный кюй Келіншек	наклеивании. Каз.народный кюй Келіншек	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сөздік минимум: Көлік, келіктер Артикуляциялық жаттығулары. Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдение за насекомыми. (ознакомление с	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток.	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников.

	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание Каз.народный кюй Келіншек				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Детский сад» Цель:	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность «Части суток» Цель: совершенствование сюжетно-ролевой «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Части суток» Цель: совершенствование сюжетно-ролевой	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Части суток» Цель: совершенствование сюжетно-ролевой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Жучок» Цель: формирование эстетического развития. Совершенствование навыков лепки насекомых путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят насекомых путем объединения, нескольких частей. Каз.народный кюй Келіншек	Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Самолет» Цель: учить детей строить самолет по образцу, закрепить название геометрических фигур и деталей конструктора; развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: развивать логическое мышление. Каз.народный кюй Келіншек	умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. Лепка - творческая, коммуникативная деятельность «Кораблик» Цель: формировать умение лепить корабль из бруска пластилина, развитие умения соблюдать безопасность при использовании стеки. Задача: соблюдают безопасность при использовании стеки. Каз.народный кюй Келіншек	игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лодочка» Цель: формировать представление о водном транспорте. Учить детей складывать –лодочку из призм и кирпичиков, обыгрывать вместе дружно развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратность, усидчивость. Каз.народный кюй Келіншек	умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Каз.народный кюй Келіншек
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	«Речевичок» Песенка «Жили у бабуси» Цель:учить детей проговаривать слова	«Умный малыш» Основы	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными

	деятельности «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года.	по тексту. Задача: знать слова. Мансия, Альбина, Марк, Радмир Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	математики – познавательная Работа со счетными палочками.	Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года.	растениями
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдение за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдать за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдать за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдать за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдать за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая
	Задача: наблюдение за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполнять ходьбу по	Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг	Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не	Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.

	деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.	ограниченной площади. Свободная игра	на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Животные» Цель: закрепление знаний о животных. Задача: называют животных Казахстана.	Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным.	«Прыжки, как снежный барс» Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного.	Национальная игра «Цыплята» Цель: знакомство с казахским фольклором. Задача: играют и исполняют песенку.	«Танец зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

489

Циклограмаа воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалганда ойлап турсан бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год май неделя 19-23 мая

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные приемы ритма голоса.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача: досказывают слова в предложениях. Прослушивание гимна.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Повтори» Цель: развитие речи. Задача: повторяют слова.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнөгелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Цветочная поляна» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: рисуют простые сюжетные композиции. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность просмотр книг детьми, прослушивание аудиосказки «Сказка о глупом мышонке»- учить слушать и сопереживать героям. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Физическое воспитание Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Воздушные шары» Цель: развитие умения аккуратно приклеивать готовые детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно приклеивают детали. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Физическое воспитание Совершенствовать	Музыка Цель: Систематизировать знания детей о правилах безопасности поведения на дорогах и приобщать детей к музыкальной культуре Задачи: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельной смене движений в соответствии с содержанием муз.сопровождения. Рисование творческая, коммуникативная игровая деятельности «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Медвежонок» Цель: наклеивают аккуратно обрывки бумаги, развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. Дина Нурпеисова Бұлбұл КЮЙ Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Физическое воспитание Совершенствовать	Казахский язык Тақырып: Жәндік түрлері Максаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жәндіктер көбелек, қоңыз Физическое воспитание Совершенствовать навыки прыжков в обруч; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке змейкой. Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Воздушные шары» Цель: совершенствование умения составлять
--------------	--	--	--	--	--

	коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. Свободная игра	навыки метания асыков; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.	Задача: рисуют простые сюжетные композиции. Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. Свободная игра по желанию детей	навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке змейкой; закрепить навык метания асыков.	простые сюжетные композиции. Задача: рисуют простые сюжетные композиции. Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Сөздүк минимум: Жәндіктер, кобелек, коңыз				

казахского языка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра

	друга.				
	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.	Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.	Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.
	Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность «Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Барашек» Цель: совершенствование навыков лепки	Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность «Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать	Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность «Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Лисичка»	Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность «Построй что хочешь»	Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность «Построй что хочешь»

	растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ	Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ	Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ	игровая деятельность по интересам детей Дина Нурпеисова Бүлбүл КҮЙ
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?»	Кружок «Умный малыш» «Сделай такой же узор» Учить различать и находить предметы определенного цвета и выкладывать по заданному образцу; развивать внимание и восприятие. «Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото	Кружок «Речевичок» Пальчиковая игра «Наш любимый петушок» Развивать стремление участвовать в свободных плясках, выполняя движения по показу педагога и самостоятельно.	Основы математики – познавательная Работа со счетными палочками.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и	Карточка №10 «Что делает дворник	Карточка №11 «Здравствуй, травка»	Карточка №12 «Ярче, солнышко	Карточка №13 «Весенний дождик»

	гreet» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	«Нарисуй зверька»	Национальная игра	«Дикие животные»	Национальная игра	«Найди следы»

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель: знакомство с внешним видом животных. Задача: называют животных.	«Лови жеребенка» Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных.	Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных.	«Кумыс-пати» Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям.	Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Здравствуйте, ладошки» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: отвечают на вопросы. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения. Свободная игра	

	Прослушивание Гимна РК по проекту Біртұтас тәрбие.	стихотворения с действиями.	Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Все вместе – как одна семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «В гостях у лисички» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мышонок» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. Музыка. Цель: Воспитание нравственно -	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Поезд» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. Физическая культура. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при	Казахский язык. Такырып: Жәндік түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Жәндіктер, көбелек, қоңыз. Физическая культура. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при

	(чтение сказки «Лисичка со скалочкой»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. Каз.народный кюй Келіншек Свободная игра	игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Каз.народный кюй Келіншек Физическое воспитание. Совершенствовать навык прыжков с высоты; закрепить навык прыжков на двух ногах в обруч. Свободная игра	патриотических чувств к Родине. Задачи: Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (маршевая, игровая,). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, аудиосказка «Мышонок и карандаш»); Ознакомление с окружающим миром –	навык лазания под дугу; закрепить навык прыжков с высоты. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Каз.народный кюй Келіншек Свободная игра	ходьбе по дорожкам из стэпов; закрепить навыки лазания под дугу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Капли дождя» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	---	---	---	--

			коммуникативная деятельность «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. Каз.народный кюй Келіншек Свободная игра	комнатными растениями) Каз.народный кюй Келіншек Свободная игра
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
			Карточка №17	Карточка №18

	«Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представлений о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются	«Солнечный зайчик» Цель: расширение представлений о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представлений об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки	«Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
--	---	---	--	--	---

вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра	и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изodeятельность, рассматривание книг	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Что наступило?» Цель: совершенствование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Что мы делаем?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови соседей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в
	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие	

и другое)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Цветные домики» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Золотая рыбка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	«Речевичок» Основы математики – познавательная (Работа с	«Умный малыш» Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	«Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо.	математическим планшетом)	деятельность игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер.	планшетом)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представлений о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представлений о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представлений об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра	деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	«Сказка о Красной книге» Цель: формирование интереса к охране	Национальная игра «Собери стадо» Цель: воспитание	«Собери домик для зверька» Цель: формирование представления о том,	Национальная игра «Сказка о кочевниках»	«Спаси редкого зверька» Цель: формирование чувства

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	природы. Задача: проявляют интерес к охране природы.	уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям.	как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных.	Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям.	ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных. Задача: различают и называют редких животных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Чел