

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Патриотизм – ата-ананды күрметтей білуін... Б.Момышулы
 Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год март неделя 3-7

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Дети показывают птиц» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Прослушивание ГИМНА	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Бабушкины помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Свободная игра по желанию детей	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Угостим эже» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш или кисть. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	Физическое воспитание «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение сказки: «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей слушать и сопереживать героям. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	Музыка Цель: Создать праздничное настроение у детей и зрителей. Воспитывать у детей любовь и уважение к маме и бабушке Задачи: Создать праздничную обстановку, разнообразить досуг детей и родителей Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Физическое воспитание «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Домик Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Казахский язык Такырып: Көктем келді Максаты: Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктемгі еңбек пайдасын түсіндіру арқылы еңбек сүйгішке тәрбиелеу. Сөздік минимум: көктем, жылы, жаңбыр, құс, ағаш, қолшатыр. Дыбыстық жаттығулар: КӨ-КӨ-КӨ-КӨКТЕМ ҚО-ҚО-ҚО - ҚОЛПАТЫР ҚҰ-ҚҰ-ҚҰ- ҚҰС Физическое воспитание «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--------------	---	---	---	---	--

	«Юрта әже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	«Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	көктем, жылы, жаңбыр, құс, ағаш, қолшатыр.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запыленной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослых, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра

	движений по сигналу. Свободная игра	детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Слушание колыбельной песни (музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Подарок маме» Задача: знакомить с украшениями	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями украшениями	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Дальше-ближе» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игровая деятельность по интересам детей Тетрис, Кюй Саржайлау 2 вариант

	казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	национальной посудой, предметами быта казахского народа. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	(браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	быта казахского народа. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта әже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	Кружок «Речевичок» Стихотворение к 8 марта развивать память у детей Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант	Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запарошенной снегом.	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка площадки для игр.	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названиях частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными	Карточка №5 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (ozn.c окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра

	Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	автостроения из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	«Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы 3.03.25г. Проверено <i>О.А.</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский ясли-сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто больше действий назовет?» Задача: активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин,	

	предметов.	предметов.	предметов.	предметов.
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
	«Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК В рамках программы «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы празднуем Наурыз» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. Художественная литература -	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Солнышко» Цель: развивать навыки рисования, уметь закрашивать картинку, не выходя за контур. Музыка. По плану педагога. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Гараж для машины» Цель: развитие умения строить простейшие конструкции. Физическое воспитание. Учить ходить приставным шагом вперед;	Казахский язык. Такырыбы: Ұлттық киім түрлері Мақсаты: Ұлттық киім (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде, камзол. Физическое воспитание. Учить непрерывному бегу в медленном темпе в

		коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполнять игровые действия. Физическое воспитание. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закреплять ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.	игровая деятельности (Чтение сказки «Курочка ряба»); Ознакомление с окр. миром «Собери иллюстрацию» по сказке «Курочка ряба»	совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».	течении 50 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом вперед. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зайка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать				

	эн айтамыз – петь ауа - воздух	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Подготовка к прогулке					
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представлений о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться

изодятельность, рассматривание книг и другое)		Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украсим юрту» Цель: знакомство с национальным жилищем, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа.	в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. Кружок «Речевичок»	сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украсим сундук» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. Кружок «Умный малыш»	в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

		планшетом) Данил, Сабина	«Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. Радмир, Артем	планшетом) Мансия, Богдан	комнатными растениями) Альбина, Вероника
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представлений о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
		Трудовая деятельность Расчистка дорожек от	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка	Трудовая деятельность Уборка участка группы	

	снега.	снега на веранде.	Трудовая деятельность	от мусора.
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты) Цель: знакомство с казахским орнаментом	«Тает снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной.	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями.	«Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)

					Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

10.03.25. Проверено Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год март неделя 17-21 марта

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Тәттімбет. Күй Саржайлау				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями. Задача: делаются впечатлениями после. Прослушивание ГИМНА	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Дети рассказывают» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана»				

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованной деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Тәттімбет. Күй Саржайлау Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение сказки; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Тәттімбет. Күй Саржайлау Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Утошение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Физическое воспитание Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного	Музыка Цель: Познакомить детей с традициями, обрядами и играми весеннего праздника. Задачи: Формирование патристических чувств и любви к родине Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весенний цветок» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Тәттімбет. Күй Саржайлау Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми, чтение сказки	Физическое воспитание Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Заборчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. Тәттімбет. Күй Саржайлау Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя

	предметы быта казахского народа. Тәттімбет. Күй Саржайлау	бега в медленном темпе в течении 50 сек.	«Карлыгаш»; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов.	роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Сөздік минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые,	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная

которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Аист»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Кесэ для дедушки» Цель: развитие умения лепить кесэ, национальную посуду Задача: лепят аккуратно. Тэтгѳмбет. Кюй Саржайлау	деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Солнышко» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. Тэтгѳмбет. Кюй Саржайлау	скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Угощение для бабушки» Цель: развитие умения лепить баурсаки Задача: лепят угощение для бабушки Тэтгѳмбет. Кюй Саржайлау	деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. Тэтгѳмбет. Кюй Саржайлау
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Кружок «Речевичок» Рассказывание по картине «Наурыз»-пополнять словарный	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная Работа с математическим

	деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа.	запас детей. Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото Лейла, Арина, Вероника, Руслан	деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов.	планшетом Данил, Мансия, Адема, Марк
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе.	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой.
	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности.	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения	

	деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Капель» Цель: закрепление представлений о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях.	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза.	«Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев.	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

17.03.25 г. *Гребенко* *Ольга*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные слова» Задача: Воспитывать доброжелательное отношение друг к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Страна прекрасных слов» Задача: Воспитывать доброжелательное	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Семья» Задача: закреплять и расширять

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		другу и к окружающей среде. Свободная игра	отношение друг к другу и к окружающей среде. Свободная игра	представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «О безопасном поведении на улице» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Цветные шары» Цель: совершенствование умения правильно, не	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения	Казахский язык. Тақырып: Ұлттық ойындар түрлері Мақсаты: Ұлттық ойындар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз

			сжимаемая держать карандаш и кисть. Задача: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы. Кюй Курмангазы «Сарыарка» Музыка. Цель: Обучать умению узнавать ранее разученные песни, танцы, оркестровые произведения Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение	использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. Кюй Курмангазы «Сарыарка» Физическое воспитание. Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; укреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ұлттық ойындар, «Асық ату», «Бәйге», «Сақина салмақ», «Аударыспақ» т.б. Физическое воспитание. Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	--	--	--	--	---

			стихотворений о Весне); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. Свободная игра	«Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Свободная игра	«Расцвели красивые цветы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. Кюй Курмангазы «Сарыарка» Свободная игра
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается»	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано»
----------	--	---	---	---

			Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная			Основы математики -	Развитие речи, основы		Основы

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Цветок на картине» Цель: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп),	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Цветок» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете, учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата.	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украшим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,
--	--	--	--	--	---

			используя разные цвета пластилина.	Задача: выполняют аппликацию.	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке.

			Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	«Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание			«Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки.	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов.	«Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных.

книг и другое)					Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

24.03.25г. Проверено *Вид*