

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботакан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүү көзөні: 5,6, 8- мамыр 2025 жыл
Тәрбиеші; Таңатхан. А

Өн-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шыныктыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйексөз: «Күннін көзі ортак, жақсының сөзі ортак»

Күн тәртібінің Улғасі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Бейсенебі
Балаларды кабылдау	Балалардың эсем өүенмен, көтерінкі көңіл күймен күрсі алу Медбике тексеру! «Күй күмбір» - балалардың музыканы эмоционалды кабылдауды, тусинуді, кадирлей білуді кальптастыру, үлттық мәдениетке қызыгуышылықты арттыру	Ата-аналармен әнгіме: Үйде тақпактарын кайталау. Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналарға көнеш: Баланы Үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Каюпсіздік ережелері	Ойыншыктар мен зияттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншыктар мен заттар жаилпиге ортак, сондыктан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек». «Біртұастарға үйрету.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан түсінік беру. көнеш беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тары басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік реміздерді танууга үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Коян бауырсақты кездестірді» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.
Танцертенігі жаттығу	К. Р.Әнүранның орындау «Біртұастарға үйрету» бағдарламасы аясында Танғы жаттығу кешекни № 10	Ас кайыру тақшагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	«Дүркін тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Такырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мәссағаты: Берілген дыбыска сез күрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасауды арқылы әдемі сөйлеуге баулу.(кайталау)</p> <p>Саят ашу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Женіс күні»</p> <p>Мәссағаты: Әскер туралы балалардың білімін калыптастыру. Ұлы Отан соғысының ардагеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Ержүрек, батыр, күшті болуга тәрбиелу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Шартты өлшем»</p> <p>Мәссағаты: Ұзындықтуралы түсінкітерін калыптастыру;заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен елшеуді үйрету; .(кайталау)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Дыбыстық фигуралар мен денелер»</p> <p>Мәссағаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын көнету.Айналадағы коршаган ортада оларға ұксас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылышына мән беру,айрманашылқтары мен ұқсастықтарын ажырату. .(кайталау)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: "Күн, ай және әтеш" ерлердің</p> <p>Әр түрлі елдердің халықтарының ертеғілерімен танысуга деген күштарлықты тәрбиелеу. Қиялын, сойлеуін, зейнін дамыту.</p> <p>Балаларды әдеби жанр – сиқырлы ертеғілермен таныстыруды жағастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Такырыбы: «Біз нени Уйрендік, нени білдік»</p> <p>Мәссағаты: Балаларға біз нени Уйрендік, нени білгендерін қадағалап сұрай. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. (кайталау)</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырыбы: «Геометриялық фигуралар мен денелер»</p> <p>Мәссағаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын көнету.Айналадағы коршаган ортада оларға ұксас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылышына мән беру,айрманашылқтары мен ұқсастықтарын ажырату. .(кайталау)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырып: "Күн, ай және әтеш" ерлердің</p> <p>Әр түрлі елдердің халықтарының ертеғілерімен танысуга деген күштарлықты тәрбиелеу. Қиялын, сойлеуін, зейнін дамыту.</p> <p>Балаларды әдеби жанр – сиқырлы ертеғілермен таныстыруды жағастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Эн күй</p> <p>Мәссағат: Отан корғаушылар туралы білімдерін көнету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>4 жас</p> <p>Мұзыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірнеші оқтаваның диапазонында ән айтуга, аспалтың сүйемелдеуімен және сүйемелдеінсіз ән айтуга баулу (гербиешінің көмегімен).</p> <p>5 жас</p> <p>Әр түрлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен мұзыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>

Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жаксы ерекеттер етүге инталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Табигатка деген кызыгушылыктарын арттыру.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табигатка қамкорлық таныту. Үлгіткы ойын-ұлт казыныс «Такия тастамак». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Серуенниң оралу	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп көтөп калыптастыру.	Балалардын саппен толқа оралуы, салта еki-екіден журу.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұкыпты тамактану дагдыларын, ас қураалдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жұнынды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Күндізгі үйкес	Балалардын тыныш үйкетауына жағдай орнату. Тыныштық сактау. Күй «Келиншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Біргіндел үйкеден ояту, сауықтыруу шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бакылау жұмысы. «Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау – дұрыс кийин. Үйкьдан түру жаттығуы жетекшісі № 1 1-2 апта Ояну Үйкьдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарласайық, тұрайық	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардын назарын тағамга аудару.
Бесін ас		Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойын ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Әз үйнің тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойыннын ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншік, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиккырылы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, кабылдау процесстеріндамыту. Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс: Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Күрастыруға деген кызыгушылығын арттыру.	Каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу

Кұрастыру А. Айзере 4 - жас	Б. Адема Р. Айдар 4- жас	И. Аян 4- жас Р.Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әнгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №3	
Дербестік іс әрекет	Еркін ойнын	
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі-15 минут. Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету. Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Үйге такпак жаттап келу.

Серуен 2025 ж. 06. 05.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрьлу кезеңі: 28-30 сәуір 2-мамыр 2025 жыл
Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән-күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дайексөз: «Білікті білім жинап көсіп етер, білімнің дәмін татып осіп онер»

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың әсем әүенмен, көтөріңкің көңіл күймен карсы алу Медбике тексеру «Күй күмбір» - балалардың музықаны эмоционалды қабылдауды, туисінуді, қадірлек белгілі калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертентілік жаттынуға үлгергіп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: «Үйде кітап бүршынын үйімдестеру». Ата-аналармен әнгіме: Балалар танертен кандай көніл күймен турғаны туралы әнгімелесу.
Кауіпсіздік ережелері	ТАҚЫРЫП. «АБАЙЛАНЫЗ, ТЕРЕЗЕ!» Максаты: терезеден күлау жазатайым оқигаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі кауіпсіз мінезд-кульгік кагидаларын үйрету.	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбетімен келетінін, оған кеп күш жұмысалатынын тусіндіру. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнису	«Иә немесе жок?» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тербиеу. Көркем әдебиет	«Күзгі жапырактар» Максаты: жапырактардың арасынан тек кызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырактарды жапсыру. Жапсыру
Танертенгі жаттығу	К. Р.Әнүрхандың орындау «Бірлігін аспаңдаңыз» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені № 3			

Танғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлғатыммен тындаимын»</p> <p>Үйимдастырыла ніс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауп</p> <p>Такырыбы: «Біз шанырак астында» Максаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін кадағалаң сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. Саят ашу</p> <p>Такырыбы: «Біз шанырак астында» Максаты: Балалардың туған елке туралы түсніктірін кальпастыру.</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алтып, кастерлеп Торайларға тастандар. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Мандай тер» (әнгіме) Максаты: Балалардың белгілі бір тақырыштағы мәтінді тыңдаап, есте сактаған мазмұнды түсіне отырып, өзіндік түсіне отырып, өзіндік ой—пікірін жеткізіп жаза білуге</p> <p>Такырыбы: «Дыбыстық талдау» Максаты: Берілген дыбыстық сез күрап, сездегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жағттыну жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Саят ашу</p> <p>Такырыбы: «Біз шанырак астында» Максаты: Балалардың туған елке туралы түсніктірін кальпастыру.</p> <p>Максаты: Балаларға еki шамамың дәлірек салыстыру үшін елшем үйымын түсіндіру. Әр түрлі тәжірибелер орындау</p> <p>Асхананы бакылау: Наннның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Наннның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Такырыбы: «Жыл мезгілдері. Апта күндері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Достық мерекесі» Максаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күni мерекесі екенін жеткізу.</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: «Достык элементін саяхат» Максаты: Балаларды көп үлгіты Қазақстан туралы білімдерін көнегітү, халықтар арасындағы достыкты нығайту, әртүрлі үлттардың мәдениеті мен дәстүріне деген кызыгуыштықтарын артыру, кез келген тұлғынадан қалыптасып, оның азamat болуға тәрбиеleу.</p>
----------	--	---	---

<p>Кызыгушылыкка тәрбиелу. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Барысында баланың кызыгушылығын артыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сыйластықпен, күрметпе н қараяuga тәрбиелу. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Достық үйі»</p> <p>Максаты: Балаларға үйдің күрүлістары туралы (шатыры, қабыргалары, esіri, терезесі) түсініктерін калыптастыру. Табиғат күрүлістарына танымдық қызыгушылыктарын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дене шыныктыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Эн- күй</p> <p>Максат: Музыкалық өнерге деген кызыгушылыкты және музыкалық түрлі іс-әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеттері:</p> <p>4 жас Музыканын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, тайтуяқпен асатаяқта ойнау тәсілдерін дұрыс көлдануды үйрету.</p> <p>5 жас Ойынның шарттарын сактап, шашпан,</p>
	<p>Балалардың бірлік, ынтымактастық туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сыйластықпен, күрметпе н қараяuga тәрбиелу. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Достық үйі»</p> <p>Максаты: Балаларға үйдің күрүлістары туралы (шатыры, қабыргалары, esіri, терезесі) түсініктерін калыптастыру. Табиғат күрүлістарына танымдық қызыгушылыктарын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дене шыныктыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Эн- күй</p> <p>Максат: Музыкалық өнерге деген кызыгушылыкты және музыкалық түрлі іс-әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеттері:</p> <p>4 жас Музыканын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, тайтуяқпен асатаяқта ойнау тәсілдерін дұрыс көлдануды үйрету.</p> <p>5 жас Ойынның шарттарын сактап, шашпан,</p>

				шашан, белсінді ойнауға үйрету.
	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтыктарын туғзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құрапдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамкорлық таныту. Ұлттық ойын- ұлт қазыныс «Такия тастамак». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балалардың салпен үймешпелдікпен топка оралуы, салпа еки-еіден журу.	Киімдерін регимен шешіп, шкафттарына бүктеп кояға калыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінде дағыланыру.
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құраалдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактану алдында мұжият жұмыруды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауызدارын шаоды қадағалау.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Күндізгі үйкى	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Күй «Келиншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Біргінде үйкьыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – тәсектен тұру, жаттыну кезінде бакылау жұмысы. «Енбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау – дұрыс кину. Үйкьыдан тұру жаттығуы желтоқсан № 1 1-2 апта			
Бесін ас	Ояну Уйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда - мында созылып Тарқасайық, тұрайық Ас мәзірмен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас

кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамга аудару.	Танымдық Устел үсті оийны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балаларды есте сактау, көрү кабілегін дамыту. Математика негіздері бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	«Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Үйдегі каупті заттар». Максаты: балаларды үйдегі қаупті заттарды тануға үйрету және олармен қаупіз әрекет ету ережелерін тусіндіру. «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жеткіткыту; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	калыптастыру. үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстастауға үйрету. Коршаган ортамен тәнесту A. Айзере 4 - жас	B/c «Синқырлы аппликатция»	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажыратып белуге үйрету. Сойлеуді дамыту И. Аян 4 - жас P.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу И.Аружан 4 - жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди қадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына турғы.
Серуен Дербестік іс әрекет Балалардың үйге кайтыу	Онегелі-15 минут. «Кешіру және кешірім сұрау мүмкіндігі» әнгімелесу Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын қалдагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Айзеренің ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.

Жанархан Н.Р. 2022 ж. 26.04. 2022

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрьлу кезеңі: 12-16 мамыр 2025жыл
Тәрбиеші: Таңатхан. А
Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйексөз: «Бірлік жок болса үйм жок, үйм жок болса күнін жок»

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауда	Балалардың әсем әүенмен, көтерінкі көніл күймен күрсі алу Медбике тексеру! «Күй күмбірі» - балалардың мұзықаны эмоционалды қабылдауды, гүсінуді, қадірлей білу ді қалыптастыру, үлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ата-аналармен әнгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттынуга үлгерпін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалар танертен кандай кәнділ күймен тұрганы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: баланын апта бойы жеткен жетістіктерін айту.
Кауіпсіздік ережелері	Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен заттар жаһылаға ортак, сондыктан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты карауымыз керек». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу	«Иә немесе жок?» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	«Мынау кай пішін?» Максаты: Геометрия лық пішінді сипатал анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Сипап көр?» Максаты: Сипап сезу арқылы кекөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу	«Иә немесе жок?» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	«Көктемі жапырактар» Максаты: жапырактардын арасынан тек кызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштын суретіне тақтаға жапырактарды жапсыру.	«Сипап көр?» Максаты: Сипап сезу арқылы кекөністердің атын табу. Математика негіздері

Таңғы ас	<p>Ойын-жаттыг «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p>	<p>Асхананы бакылау: Нанның кадірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Нанның адам еңбетімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын тусіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Такырыбы: «Ұян дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Максаты: Дыбысталуына карай ұян дауыссыз дыбыстарды дұрыс атап, дыбыстық талдау жасауды үрету.</p> <p>Ой - ерістерін дамыту.</p> <p>Білімге деген сүйіспеншілктерін тәрбиелу</p> <p>Саят ашу</p>	<p>Такырыбы: «Тұлki мен қоян» ертегі дыбыстар»</p> <p>Максаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үрету.</p> <p>Сөзді тыңдал және оны тусіну, әнгімете араласып, езіне койылған сұрақтарға жауап беруне үрету. Балаларға таныс әдеби шығармалар мен ертегілердің үзінділерін драмалауға катыстыру.</p>	<p>Такырыбы: «Ұнді дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Максаты:Ұнді дауыссыз дыбыстар туралыгүсінік беру. Ұнді дауыссыз дыбыстар терминдерін тусіндіру, зейндерін дамыту.</p> <p>Ұымталықка тәрбиелу</p> <p>Саят ашу</p>	<p>Такырыбы: «Балаларға біз нені үйрендік, нені білдік»</p> <p>Максаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін жағағалап сурау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Саят ашу</p>

<p>туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне карай топтастырып(жерде, суда, аспанда) атқара тын қызмет аясына карай салыстыра білуге. Үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>цилиндр) оларды тани билуге Үйрету; кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойныша жұмысты жағастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>дұрыс орналастыру арқылы автобус күрастыра білуге Үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Менин машиналарым»</p> <p>Максаты: Балаларға геометриялық фигурапардың көмегімен апликацияны орындауды үйрету; тік төртбұрыш, дөңгелек, сопакша фигурапарды дұрыс кио дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Аппликациялық жұмысқа жеткілік пішінді тандай блу дағдыларын арттыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>ажырата білудерін калыптастыру; сейлеу барысында колдануға үйрету; Апта күндерінмен таныстыруды жағастыру;</p> <p>Танымдық кызыгушылыққа тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ән-күй Максат: Мектеп жасына дейнігі балаларда салауатты өмір салтын калыптастыру.</p> <p>Миндеттері: 4 жас Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны түралы</p>
---	--	--	---

Мазмұны туралы айтуға және тындалған музықадан алған әсерлерімен белсуге үйрету, мәнерлі құралдарын байкауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам). 5 жас Карапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)	айтуға және тындалған музықадан алған әсерлерімен белсуге үйрету, мәнерлі құралдарын байкауға үйрету (акырын, катты, жылдам). 5 жас Карапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)	айтуға және тындалған музықадан алған әсерлерімен белсуге үйрету, мәнерлі құралдарын байкауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам). 5 жас Карапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)	айтуға және тындалған музықадан алған әсерлерімен белсуге үйрету, мәнерлі құралдарын байкауға үйрету (акырын, катты, жылдам).
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылыктары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жасы әрекеттер егүте ынталандыру.
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылыктары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жасы әрекеттер егүте ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.
Түсік ас	Балалардың үйымшылдықтен топқа оралуы, салға екі- екіден журу.	Балалардың топқа оралуы, салға екі- екіден журу.	Табигатка деген қызығушылықтарын аррттыру.
Күндізгі үйкө	Балалардың үйимдерін ретімен шешіп, шафартарына буктеп коюға калыптастыру.	Күмдерін ретімен шешіп, шафартарына буктеп коюға калыптастыру.	Достарымен шешінде дағдыландыру.

	Күй «Келіншек» «Біртұгас тәрбие» бағдарламасы яғында		
Біртіндел үйқыдан ояту, сауыттыру шаралары	Күйінсілдік ережелері – тескектен тұру, жаттығу кезінде бакылау жұмысы. «Еңбегі адад жас өрнен» - өз-өзіне қызымет жасау –дұрыс киину. Үйкі ашар жаттығу картотекасынан Үйқыдан тұру жаттығу наурыз № 23-4 апта		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедерін жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып іштеп калыптастыру.
			«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардын дербес арекеті (баяу кимылды)	Танымдық үстел үсті ойныны: «Көленикесін тап?» Максаты: Балалардын есте сактау, көру, кабілеттін дамыту. Математика негіздері	«Жеке қауіпсіздік» Такырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар». Максаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және олармен қауіпсіз әрекет ету ережелерін түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» жобасы яғында	«Өз үйінді тап» дидақтикалық ойнын Максаты: Түстерді ажыратуга жеткіліктірүү; кабылдауны дамыту; ойыннын ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен таныстыру
			Максаты: Картты, ақырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музыка Күрастыру Мусиндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Каламды дұрыс ұстауға үйрету. Сейлеуді дамыту И. Аян 4- жас Р. Еркеназ	В/с «Сикырлы апликация» Каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажыратса блүгеле үйрету. Суренге шығамыз Балалармен жеке әнгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардын киину реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди кадагалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Серуен кешені № 10		
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын		
Балалардың үйге кайтуы	Өнегелі-15 минут. «Жабайы аңдар туралы әнгімелесу» әнгімелесу		
Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Айзеренің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару. <i>Мансуриғи</i> , 2025 ж. 12. 05. 

Кенес: «Бала
мен қоғам»

Ата-аналармен
әнгімелесу.
Балалардың кайтару.

Айзеренің ата-анасымен
сөйлесу, жетістіктері
мен тәртібі туралы айту.

2025 ж. 12. 05.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспарлын күрьылу кезеңи: 19-23 мамыр 2025 жыл
Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйексөз: «Тату елге тыныштық пен тоқышлық нәсіп.»

Күн тәртібінін нұхтесі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәресенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Балалардың эсем әуенимен, көтерінкі көніл қуімен қарсы алу Медбике тексеру! «Күй күмбір» - балалардың музыканы эмоциональды қабылдауды, туиснуді, қадірлей білуді қалыптастыру,	Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жатырга Улгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезіз қабылдан жақсы көрсетініңді сезірін.	Ата-аналярға кенес: Балалармен өз бөлмесін сипатта беруді Үрету.	Ата –аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Кауіпсіздік ережелері	ТАҚЫРЫП. «АБАЙЛАҢЫЗ, ТЕРЕЗЕ!» Максаты: терезден құлау жазатайым оқигаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінездүк	Кағидапарын Үрету	Сейлеуді дамыту «Алғашқы қар» Максаты: Кар туралы түсінік беру. Кардың куймен таныстыру. Сейлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға Үрету. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолданы үсак мотивикасын дамыту.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертегін жаттығу	К. Р. Эніұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені №13	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспағашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан киқымын шашишандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жұынсансан сен әрдайым,	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет	

	бойынша жеке жүзгілдіктердің мәндерін салыптыру	жаяуда	Таза бетін, майдайын.
Үйлімдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Такырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Максаты: Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр)оларды тани билуте Урету;</p> <p>Дауысты, дауысыз дағыстарды ақыратуларын жетілдіру</p> <p>Саят ашу</p>	<p>Такырыбы: «Шар, текше, цилиндр»</p> <p>Максаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Саят ашу</p>	<p>Такырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Максаты: Берілген дыбыска сөз курап, сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дагдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жағтыну жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>Саят ашу</p>
Бойынша жеке жүзгілдіктердің мәндерін салыптыру	<p>Такырыбы: «Жәндіктердің тіршілігі».</p> <p>Максаты: Коршаган әлемге кызыгуыштырын және оны толық кабылдаудын жағындастыруды.</p>	<p>Такырыбы: «Жәндіктердің тіршілігі туралы айту. Табигат құбылысын эмоционалды кабылдаудын, киялын, фантазиясын дамыту. Табигатка камкорлыққа, сүйіспеншілдікке тарбиелу.</p>	<p>Такырыбы: «Канықа»</p> <p>Максаты: Бейнеллік бейнені жасау үшін мүсіндеудің таныс тасілдерін (созу, мыжу, саусақтармен тегістей) колдану іскерліктерін калыптастыру.</p> <p>Жәндіктерге деген камкорлық сезімдерін ояту, балаларды үкіптылыққа, еңбекке тарбиелу.</p> <p>Математика негіздері(кайталау)</p>
Бойынша жеке жүзгілдіктердің мәндерін салыптыру	<p>Такырыбы: «Жәндіктердің тіршілігі».</p> <p>Максаты: Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр)оларды тани билуте Урету;</p> <p>Дауысты, дауысыз дағыстарды ақыратуларын жетілдіру</p> <p>Саят ашу</p>	<p>Такырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Максаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дагдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жағтыну жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>Саят ашу</p>	<p>Такырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Максаты: Ертеңілдер арқылы баладарды адамгершілікке, мейірімділікке және адальдыққа, еңбексүйіштікке тарбиелу;</p> <p>- киялдау, мәнерлелп сөйлеуге баулу,</p> <p>шығармашылық</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Бойынша жеке жүзгілдіктердің мәндерін салыптыру	<p>Такырыбы: «Жәндіктердің тіршілігі».</p> <p>Максаты: Коршаган әлемге кызыгуыштырын және оны толық кабылдаудын жағындастыруды.</p>	<p>Такырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту, табигаттағы тіршіліктің оянынын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдалы мен зияны туралы түсініктегер беру.</p> <p>Тактикар, макал – мәттел, жұмбак шешу</p>	<p>Такырыбы: «Салмағы бойынша тән және тән емес заттар»</p> <p>Максаты: Екі тән немесе тән емес заттар</p>

<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>арқылы, балалардын ойлау кабілетін жегілдіру.</p> <p>Жәндіктерді ажыратып, жаңыраға білуге жеткітіру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>тербиелу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Ойлау кабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелу.</p> <p>Еңбексүйгішлікке, зейіншілікке, тапқырлыққа тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері (кайталау)</p>	<p>тобын салыстыруға үйрету</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ән- құй</p> <p>Мақсам:</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>және спорт пен шұғылдануға баулу..</p> <p>Mindemperi:</p> <p>Музыканың екінші бөлігінде</p> <p>кимылдарды</p> <p>өзгертуге,</p> <p>музыканың</p> <p>сипатына сәйкес</p> <p>кимылдарды</p> <p>орындауга үйрету.</p>	<p>Ән- құй</p> <p>Мақсам:</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>және спорт пен шұғылдануға баулу..</p> <p>Mindemperi:</p> <p>Музыканың екінші бөлігінде</p> <p>кимылдарды</p> <p>өзгертуге,</p> <p>музыканың</p> <p>сипатына сәйкес</p> <p>кимылдарды</p> <p>орындауга үйрету.</p> <p>4 жас</p> <p>Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тындалған музыкадан алған әсерлерімен бөлсүге үйрету, мәнерлі күралдарын байқауға үйрету (акырын, мәнерлі</p>

5 жас Каралайым музыкалык жанрларды ажыратуға үйрету (куй, эн, би, марш)	катты, баяу, жылдам).	5 жас Каралайым музыкалык жанрларды ажыратуға үйрету (куй, эн, би, марш)	куралдарын байкауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам).
Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Балалардың серуенге деген көзиншілділіктерін түргизу, балапармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен дайындық	Балалардың серуенге деген көзиншілділіктерін түргизу, балапармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табигатқа қамкорлық таныту. Үлттық ойын-ұлт қазынысы «Такия тастамак». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Табигатқа деген кызынушылықтары н арттыру.
Серуенен оралу	Балалардың үйимшілділікпен топка оралуы күйдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Достарымен ішке кіру.
Түсік ас	Унемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуныну Үқыпты тамактану дагдыларын, ас куралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан аттып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	
Күндізгі үйкى	Балалардың тұныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау.	Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	
Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Күйіндеңдік ережелері – төсектен түру, жаңтығу кезінде бакылау жұмысы. «Еңбекі адал жас өрөн» - өзөзіне қызмет жасау – дұрыс кину. Үйкى ашар жаңтығу картотекасынан үйкідан түру жаңтығуы наурыз № 23-4 апта	Ас мәзірімен Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.
Бесін ас	Ас мәзірімен Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен Балалардың назарын тауыспын ішупе	Ас мәзірімен назарын тағамға аудару.

біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Танымдық үстел үсті ойныны: «Көлленкесін тап?» Максаты: Балалардын есте сактау, көр кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	калыптастыру.	аудару ; мәдениетті тамактануға баулу.	балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойнандар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кіраптар карау және тағы басқа әрекеттер)	V/с «Сикырлы апликация»	Такырып бойынша әнгімелесу «Егер мен жоғалып кетsem, бес каратайм кенес». Максаты: балаларды бейтаныс адам алып кетуге әрекеттенсе, езін көргау және көмекке шақыру үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	«Ойын арқылы таным үрдістерін, кол машиқтарын дамыту»	Сикырлы суреттер Максаты: Балалард ын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстеріндамыт у. Күраастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Каламды дұрыс ұстауга үйрету. Коршаган ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Каламды дұрыс ұстауга үйрету. Коршаган ортамен танысу Б. Алема Р. Айдар 4- жас	Жеке баламен жұмыс: Каламды дұрыс ұстауга үйрету. Күраастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Каламды дұрыс ұстауга үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас Р.Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Серуен кешені № 3 бүлгітін бакылау	
Дербесік іс әрекет			Еркін ойнын	
Балалардың үйге кайтыу			Өнегелі-15 минут. «Кешіру және кешірім сұрау мүмкіндігі» әнгімелесу	
	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Ата-аналармен әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: «Бала мен көфам»

Түскендердің 19.05.2023 ж. —

Тәрбиелу - білім беру процесінің шикограммасы

Балалардың жағында 4-5 жас
Жоспарлық күрдүү көзөні: 26-30 мамыр 2025 жыл

Тәрбиені; Танатхан, А

Ән-күй жетекшісі: Глеулина, Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох, М.Н
Дәйескөз: «Тату елге тұныстық пентокшильк настіл»

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау	Балалардың асем әүенмен көтерінің коніл күймен карсы алуды Медбике тексеру! «Күй күмбөрі» - балалардың мұзықаны эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлій белгілі калыптастыруды.	Ата-аналармен әпімелеу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізсіз?» Ата- аналармен сұхбат. Ата-аналарға кенес: Кыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сайн кіну.	Ата-аналарға кенес: Үйде Өнүрдан кайғалату.	Ата-аналармен әпімелеу: Балалардың тазалының жонінде кенес беру.	Ата-аналармен әпімелеу: Ата-аналарға баларадын тәнертегілік жаттығуға үлгерпіл алып көлдерін ескерту.
Кауинеңдік ережелері	Ойыншықтар мен заттар ауқынты болу. Түсіндірү: «Ойыншықтар мен заттар жаһынға ортақ, сондыктан біз барлығына жеткілік болуы үшін үкімтү	Каралып карауымыз кереку. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын:	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезу арқылы коконистердің атын табу.	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс үсігай блуді үйрету, кар кесегінин сурегін салыныз арқылы әдемілікке баулу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелек әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Кимыл-козгалыс ойынны: «Коныздар» Максаты: Балаларды жүгіруге, белгі бояныша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Боліктегі күрастыр» Максаты: Зейнідікке баяулу. Күрастыру	«Оз туынды таш» Максаты: Мемлекеттік рамзілдерді тануға үйрету.	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезу арқылы коконистердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс үсігай блуді үйрету, кар кесегінин сурегін салыныз арқылы әдемілікке баулу.	

жагтыу	Таның жагтыну	кешені № 8
Таның ас	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайтарға тасстандар.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап- жаяулап</p> <p>Ойын-жагтыну «Газа колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу</p> <p>бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шікенде сойлемеймін, күлағыммен тындаймын»</p> <p>Ас жайыру такшагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмин!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	<p>Такырыбы: «Создерди буынға бөлеміз»</p> <p>Максаты: Балаларды әр жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың жаз мезгілінде болатын табигат күбілістары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балалардың ой-орісін дамыту. Өзара карым- ката наста достыкка, құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Такырыбы: «Жаз келді»</p> <p>Максаты: Балаларды әр жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Создердің бір буыннанда көп буыннанда туратынын білдіру. Созде неше дауысты дұбысы болса, сонша буын түсіндіру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жыл мезгілдері » Апта кундері.</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін, апта кундерін ганыстыра отырып, жыл мезгілдерін ерекшеліктері жайлы түсіндіру</p> <p>Такырыбы: «Жайдары жаз кандай!»</p> <p>Максаты: Балаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. Жаздағы асем табиғат өзгерістерін бакылаш, жаздын байлығын,</p>
	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайтарға тасстандар.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Ойын- жагтыну:</p> <p>Астын алды Унемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға көл созамыз.</p> <p>Такырыбы: «Салмағы бойынша тен және тен емес заттар»</p> <p>Максаты: Екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыруга үйрету</p> <p>Ойлау кабілетін дамыту,</p> <p>әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Енбексүйілшілікке, зейніллікке, тапкырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Жарқын жаз»</p> <p>Максаты: балараДа әр түрлі заттар мен сауалдардың өз туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Заттарды салыстыра отырып топтастыра блуге даттыландыру.</p> <p>Математика білімін кызыгуышылығын оята отырып, білімді коріністері.</p>

				Коркем зәбебиет
				өздігінен мәнгеруге талаңындыру.
				Ойлау дербестігін, қиялын дамыту. Математика негіздері
				адамдардың күйдері, ойындар туралы этишмелесу, сөздер мен сөз прекестерін дұрыс колдануға үйрету, такырынка сәйкес диалогке капыстыру.
				Корнаган оргамен танысу
				Такырыбы: «Үйге барагын жол»
				Максаты: Күрология метериалдарының негізгі боліктері мен боліктердің болшектерін ажыратуға үйрету. Күраастыру
				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
				Өн күй Максат: 4 жас Жол ережелерін сактауға үйрету. 5 жас Мерекелік концерт-куй калыптастыру, тілді дамыту, тәжіктарды даудыстап оки булуғе, эн айтуда, би билеуге, оз білмін корсете білуға үйрету, балабакша кызметкеріне деген күрмет пен
				Білім беру Үйимдің кестесі бойынша Үйимдастырылған іс-әрекет
				Өн күй Максат: 4 жас Жол ережелерін сактауға үйрету. 5 жас Мерекелік концерт-куй калыптастыру, тілді дамыту, тәжіктарды даудыстап оки булуғе, эн айтуда, би билеуге, оз білмін корсете білуға үйрету, балабакша кызметкеріне деген күрмет пен

		курмет пен сүйіспеншілк сезімдерін тәрбиелу. Міндеттер: 4 жас Музыканың сипаттына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. 5 жас Ойнының шаргтарын сактап, шашан, белсенді ойнауға үйрету.	Сүйіспеншілк сезімдерін тәрбиелу. Міндеттер: 4 жас Музыканың сипаттына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. 5 жас Ойнының шаргтарын сактап, шашан, белсенді ойнауға үйрету.
		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
Серуене дайындық	Балаалардын серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұтызу, балаалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде кураалдарын дайындау. Арекеттер етуе бытапандыру.	Серуенге ойын кураалдарын дайындау.
Серуен	Серуен көзіндегі экологиялық мәдениет кальынтастыру, табигатка қамкорлық таныту. Үлгілік ойын-ұлт казының «Такия гастамақ»», «Бірігүлас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балаалардын серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұтызу, балаалармен жеке әнгімелесу.	Балаалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұтызу, балаалармен жеке әнгімелесу.
	Түкі ас	Күнделігін тұтыну мәсекаты: суды үшемді пайдалану, шашай жүниу Уйынты тамактану дагдыларын, ас курааларын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жұмынды. тамактану әдеби сактап, асты аз-аздан алты, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды калағалау.«Бірігүлас тәрбие» бағдарламасы аясында	
Күнделігі үйкес	Балаалардың тұныши үйкестаудың жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Күй «Келінек» «Бірігүлас тәрбие» бағдарламасы аясында		

Біріншідегі үйкілдік оғыту, сауықтыру шаралары	Кауыпсіздік ережелері – төсектөн тұру, жагтыву кезінде бакылау жұмысы. «Еңбекі адал жас ореп» - 03-озіне қызмет жасау – дұрыс киңізу. Үйкілі шашар жағтыву картотекасынан Үйкілдік түрү жағтывуны наурыз № 23-4 аяғта		
Бесін ас	<p>Ас мәзірмен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілімен тауысын ішуге кальптастыру.</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардын назарын тағамға аудару.</p>
Балалардын дербес арекеттер	<p>«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Ким солай сойлейді?» доңпен ойын</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкітелеү үшірту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«О үйніл ган» дидастикалық ойни</p> <p>Максаты: Үстегіл ажыратуға жагтыйтыру;</p> <p>кабылдау;</p> <p>дамыту; ойынның ерекшелісін сактауға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымынк ойын: «Көзінді жұмын, кольинмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жілішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Каламды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>И. Айн 4- жас</p> <p>Р. Еркеназ</p>	<p>Жеке балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Түстерді ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>А. Айгерे 4 - жас</p>	<p>Жеке балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Каламды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>И. Аружан 4 - жас</p> <p>Р. Еркеназ</p>
Серуенге дайындық	Балалардын киңіз реттілін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	<p>Балаларды табиғаттан таныстыру.</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>

Серуен кешені № 10

Еркін ойын

Дербесстік іс әрекет

Балалардын үйге кайтуы	Оңегелі-15 минут. «Кепірү және кепірім сұрау мүмкіндігі» эти мәдесу		
Балаланы үйде аяқ кимин он, теріс деп үйрету.	Психологтың көңесі: Үйде баланын үй тапсырмасын кағағалау.	Балаланы үйде аяқ кимин он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көңес: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру

Жемерілов Ә. 2025 ж. 26. 05.