

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы
 Топ: мектепалды «Смешарики. Гүлдерай»
 Баланың жасы: 5 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақша, балабақша қызметкерлері, ойыншықтар, менің тобым, отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.

ҚАЗАН	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күз мезгілі, жемістер, көкөністер, менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (ағы, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
ҚАРАША	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Үй жануарлары, жабайы аңдар, құстар, түстер, апта күндері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.

	Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс, менің Отаным! менің қалам, рәміздер, жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.

ҚАЗАҚ ТІЛІ	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қар, киімдер, аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
АҚПАН	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Табиғат, мамандықтар, ыдыстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы

	Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көктем, ұлттық тағамдар, наурыз, ұлттық киімдер (атауларын, такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.

СӨҮР	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ойын, ою - өрнек, санамақ, мақал-мәтел, дене мүшелері, достық (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
МАМЫР	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көлік, жәндіктер, жаз мезгілі, мен мектепке барамын (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы

Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Байланыстырып сөйлеу.

Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.

Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.

Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.