

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы - «Бірлік пен ынтымақтастық»
Апта дәйек сөзі: Бірлігі күшті ел озады

Білім беру ұйымы: МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балақай» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы желтоқсан апта (2-6 желтоқсан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сәрсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұма 6.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет Тапсырмалар ойыны Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті басқа заттардан ажыратады және табады.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі сюжеттік-рөлдік ойын «Жел және жапырақтар» Мақсаты: жансыз заттың рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: жансыз заттың қозғалысын имитациялайды.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі деятельности (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Сыңарын тап» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көліктің жұп суреттерін табады.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: күрделі емес сюжеттерді бірнеше әрекетте орындайды.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерін күту)
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

	Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Орнынан ұзындыққа секіру» Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру қабілетін бекіту. Міндеті: орнынан ұзындыққа секіреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Қоянмен көжек» Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін байыту. Міндеті: педагогтің сөзін қайталайды. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі "Қар ұшады, айналады" Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Көрсетте, айт» Мақсаты: есімдердің көпшілік санын қолдана білуді дамыту. Міндеті: есімдердің көпшілік түрлерін қолданады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Ойыншықтарға арналған керует» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу біліктілігін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	Дене тәрбиесі «Допты нысанаға айналдыру» Мақсаты: допты нысанаға айналдыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: допты нысанаға айналдырады. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Бір немесе көп» Мақсаты: есімдердің көпшілік санын қолдана білуді дамыту. Міндеті: есімдердің көпшілік түрлерін қолданады. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі "Қар ұшады, айналады" Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту.	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармалардың ырғақтарына ілесіп билеуге және әндетуге үйрету. Міндеті: ересектермен бірге ән айтуға және ұзақ дыбысқа електеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Үлкен және кішкентай» ойыны Мақсаты: белсенді сөздікті сын есімдермен байыту. Міндеті: сөйлеуде сын есімдер қолданады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Матрешкаға арналған поезд»	Дене тәрбиесі «Екі аяқпен орнында секіру» Мақсаты: екі аяғымен орнында секіру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: олар екі аяғымен орнында секіреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Не сатып алдыңыз, атаңыз!» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Ағаштар» Мақсаты:

	толықтырады.		Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.	Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу біліктілігін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №1 «Жаңа жауған қарды бақылайды» Мақсаты: қыс туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. (қоршаған орта, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: баяу және жылдам қарқынмен қозғалады. Еркін ойын	Карточка №2 «Қыста құстарды бақылайды» Мақсат: қыстағы құстардың өмірі туралы білімді кеңейту Міндеті: қыс мезгіліндегі құстардың өмірі туралы біледі. (қоршаған орта, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Карусельдер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын	Карточка №3 «Өсімдіктерді бақылайды» Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. (қоршаған орта) Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын	Карточка №4 «Аула сыпырушының жұмысын бақылайды» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту. Міндеті: аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. (қоршаған орта) Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Алтын қақпа» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойын	Карточка №5 «Жолдың жүріс бөлігін қадағалайды» Мақсаты: жолдың жүріс бөлігімен - тас жолмен, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Міндеті: жолдың жүру бөлігін бақылауда ұстайды. (қоршаған орта) Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Тышқан қақпаны» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	«Ешкі мен қасқыр» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	Өлең оқу «Мысық пен ірімшік» (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	Өлең оқу «Қоян Егорка» (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Үлкен және кіші» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Отшашу» Мақсаты: қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және неғұрлым күрделі	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі сюжеттік-рөлдік «Жел және жапырақтар» ойыны Мақсаты: жансыз заттаң рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: жансыз заттың қозғалысын имитациялайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қалада қыс» Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыра білуді дамыту. Міндеті: кескіндемелерді	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қандай доп үлкен?» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білімін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Күн» Мақсаты: қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және неғұрлым күрделі нысандағы заттарды мүсіндейді.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: күрделі емес сюжеттерді бірнеше әрекетте орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Теңізші мысық» Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыра білуді дамыту. Міндеті: кескіндемелерді конструктивті тәсілмен жасайды. (жекелеген бөліктерден).	Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Тапсырмалар» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (балалардың қалауы бойынша)

[Введите текст]

	нысандағы заттарды мүсіндейді.	конструктивті тәсілмен жасайды.			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Б.Айым, К.Виктория, А.Алдияр	Сенсорика – танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) Р.Амир и Дамир, Т.Хакназар	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау. Ш.Давид, Г.Злата, Р.Артем	Сенсорика - танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) С.Сафина, У.Адема, М.Айша	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Мақсаты:балалар қолғаптың түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. Эмиль, Айя, Д.Егор
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет «Тапсырмалар» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті басқа заттардан ажыратады және табады.	Ұлттық ойын «Кілемшедегі өрнектер» Мақсаты: кілемдердегі қазақ ою-өрнектерімен таныстыру. Міндеті: қазақ ою-өрнектерін басқа ою-өрнектер арасынан таныйды.	Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет «Сыңарын тап» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көліктің жұп суреттерін табады.	Ұлттық ойын «Ою-өрнекті жинау» Мақсаты: ою-өрнек жасау шеберлігін дамыту. Міндеті: ою-өрнек жасайды.	Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйек сөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Білім беру ұйымы: МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі, 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (9-13 желтоқсан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (Кітаптарды қарау) Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Ойыншық па, шынайы ма?» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Міндеті: көлікпен тасымалдауға болатынын түсінеді.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік ойын қызметі «Тәттілер» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын мақсатын іске асыруды дамыту. Міндеті: ойынды іске асырады.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (Кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Бағдаршам» Мақсаты: көлік, көше, жол туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндет: бағдаршамның сигналдық түстерінің мәнін беруді түсінеді.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын белсенділігін тәрбиелеу. Міндеті: ана мен әке рөлін өзіне алады.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік ойын қызметі (Кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата»				

	Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Алға жылжып екі аяқпен секіру» Мақсаты: бір-бірден жүру мен жүгіруді бекіту. Міндеті: колоннада бір-бірден жүреді және жүгіреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Қандай, қай?» Мақсаты: белсенді сөздікті сын есімдермен байыту. Міндеті: сөйлеуде сын есімдер қолданады. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Тостақ» Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Жемістер» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап берді. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Көпір» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу білігін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	Дене тәрбиесі «10-15 см биіктіктен секіру» Мақсаты: 10-15 см биіктіктен секіру білігін қалыптастыру. Міндеті: 10-15 см биіктіктен секіреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Көрсет және айт» Мақсаты: есімдердің көпшілік санын қолдана білуді дамыту. Міндеті: сөйлеуде есімдердің көпше түрін қолданады. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Тышқанды ірімшік тамақтандырамыз» Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту.	Музыка Мақсаты: Балаларда қысқы музыкалық репертуар туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Біздің денеміз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Диван» Мақсаты: үлгі	Дене тәрбиесі «30-40 сек бойы үздіксіз жүгіру» Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіруді бекіту. Міндеті: орнынан ұзындыққа секіреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Біздің бетіміз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке

	қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.		Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.	бойынша қарапайым құрылыстарды салу білігін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен	Карточка №6 «Қарды бақылайды» Мақсаты: табиғи құбылыспен - қармен танысуды жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Қаз-қаздар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қаздардың қозғалысын имитациялайды. Еркін ойын	Карточка №7 «Аспанды бақылайды» Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. (қоршаған орта, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Қарлар ұшады» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын	Карточка №8 «Қайыңды бақылайды» Мақсаты: қайың туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қайыңды басқа ағаштардан ажыратады. (қоршаған орта, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалысын имитациялайды. Еркін ойын	Карточка №9 «Бағдаршамды бақылайды» Мақсаты: бағдаршамның тағайындалуы туралы түсінікті бекіту. Міндеті: бағдаршамды бақылайды. Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Шырша» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалысын имитациялайды. Еркін ойын	Карточка №10 «Шыршаны бақылайды» Мақсаты: ағашпен танысу - шырша. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардан ажыратады. Еңбек қызметі: Учаскедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Біз аяқпен тарсылдатамыз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу » Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Үйшік»	Бесік жырын тыңдау	«Үлкен аяқтар»	Бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу

	(көркем әдебиет)	(музыка)	тақпағын оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	«Шұбар тауық» (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы « Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу »				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Тәттілер» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын мақсатын іске асыру білігін дамыту. Міндеті: ойын ойынын іске асырады.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтар адасып кетті» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын белсенділігін тәрбиелеу. Міндеті: ана мен әке рөлін өзіне алады	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Аюлар машинада» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады.
	Мүсіндеу - шығармашылық коммуникативтік, ойын қызметі «Кірпі» Мақсаты: қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кемелер» Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыра білуді дамыту. Міндеті: кескіндемелерді конструктивті тәсілмен жасайды. (жекелеген бөліктерден).	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Әдемі тостак» Мақсаты: қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және неғұрлым күрделі нысандағы заттарды мүсіндейді.	Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет « Қанқыз» Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыра білуді дамыту. Міндеті: кескіндемелерді конструктивті тәсілмен жасайды. (жекелеген бөліктерден).	Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (балалардың қалауы бойынша)

[Введите текст]

	Міндеті: қарапайым және заттарды мүсіндейді.				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир,Дамир,Алдияр	Сенсорика – танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) Айсафи,Василиса,Айя	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Виктория,Айша,Сафина	Сенсорика - танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) Артем,Хакназар,Егор	Дидактикалық ойын «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Егор,Эмиль,Злата
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Ойыншық па, шынайы ма?» ойыны Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Ұлттық ойын «Сиқырлы тастар» Мақсаты: қазақ әшекейлерімен таныстыру. Міндеті: қазақ әшекейлерін басқа әшекейлерден ажыратады.	Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Бағдаршам» Мақсаты: көлік, көше, жол туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндет: бағдаршамның сигналдық түстерінің мәнін біледі.	Ұлттық ойын «Мата үлгісі» Мақсаты: маталармен және өрнектермен танысу. Міндеті: шеберлердің матаға қалай өрнек салатынын түсінеді.	Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйек сөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Білім беру ұйымы: МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасыТоп: «Балақай» тобыБалалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі, 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (16-20 желтоқсан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)		Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі «Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр түрлі ыдыстар туралы білімді бекіту. Міндеті: ойын қызметінде білімді қолданады.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Сынған бағдаршам» Мақсаты: көлік, көше, жол туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндет: бағдаршамның сигналдық түстерінің мәнін біледі.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі «Жүргізушілер» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр түрлі ыдыстар туралы білімді бекіту. Міндеті: ойын қызметінде білімдерін қолданады.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін!				

	Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Қайсысы айт» Мақсаты: белсенді сөздікті сын есімдермен байыту. Міндеті: сөйлеуде сын есімдер қолданады. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Пирамида» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу білігін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	Дене тәрбиесі «Текшелер арқылы жүру» Мақсаты: текшелер арқылы қадам басып жүру дағдыларын дамыту. Міндеті: текшелер арқылы жүрісті орындайды. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Қысқы ойын» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Ақ қар» ойыны Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.	Музыка Мақсаты: музыкалық шығармалардың ырғақтарына ілесіп билеуге және әндетуге үйрету. Міндеті: ересектермен бірге ән айтуға және ұзақ дыбысқа електеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Үй-жануарлары» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Ойыншықтарға арналған қорап» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салуды дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	Дене тәрбиесі «Допты лақтыру және ұстау» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын бекіту. Міндеті: гимнастикалық орындықта жүреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Кім не жейді?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Қылқан жапырақты орман» ойыны Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.

2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Карточка № 11 «Шымшықты бақылайды» Мақсаты: шымшық туралы білімді кеңейту. Міндеті: шымшықты бақылайды. (қорш орт танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Қар ханшайымы» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай жүгіреді. Еркін ойын	Карточка №12 «Көлікті бақылайды» Мақсаты: машина бөліктерінің атауымен танысу. Міндеті: көлікті бақылайды. (қорш орт танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай жүгіреді. Еркін ойын	Карточка №13 «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: қысқы ормандағы өзгерістерді бақылайды. (қорш орт танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Қарғы мен ит» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай жүгіреді. Еркін ойын	Карточка №14 «Қыс мезгілінде жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Мақсаты: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: жаяу жүргіншілер жолын бақылайды. (қорш орт танысу,) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Қоянды табамыз» Мақсаты: назар аударуды дамыту. Міндеті: қоянды іздейді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	Тақпақ оқу «Мысық көпірдің астына кетті» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Бұқа» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

ояту, сауықтыру шаралары	мөлдір суға қолынды жу»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сөйлеу дамыту - ойын, коммуникативтік қызметті дамыту «Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр түрлі ыдыстар туралы білімді бекіту. Міндеті: ойын қызметінде білімдерін қолданады. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Тәтті аю" Мақсаты: суреттерді сындарлы түрде (жекелеген бөліктерден) құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: кескіндерді конструктивті түрде жасайды (жеке бөліктерден).	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Иттерді сүйекпен қоректендірейік» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі "Моншақтар" ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	Сөйлеу дамыту -ойын, коммуникативтік қызметті дамыту «Жүргізушілер» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр түрлі ыдыстар туралы білімді бекіту. Міндеті: ойын қызметінде білімді қолданады. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Пингвин» Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыра білуді дамыту. Міндеті: кескіндемелерді конструктивті тәсілмен жасайды (жекелеген бөліктерден).	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Шеңбер, шаршы» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Сенсорика – танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) Р.Амир и Дамир,	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың	Сенсорика - танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) С.Сафина, У.Адема, М.Айша	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Мақсаты: балалар қолғаптың түр – түсіне, ондағы өрнектердің

[Введите текст]

		Т.Хакназар	түсін, пішінін, бөлшектерін атау. Давид, Злата, Артем		орналасуына қарай сыңарын табады. Эмиль, Айя, Егор
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Карточка № 11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ұлттық ойын «Жүннің құпиясы» Мақсаты: қазақ бұйымдарына арналған материалдармен - жүнмен таныстыру. Міндет: жүн дегеніміз не екені туралы түсінеді.	Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Сынған бағдаршам» Мақсаты: көлік, көше, жол туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндет: бағдаршамның сигналдық түстерінің мәнін біледі.	Ұлттық ойын «Қазақы ою- өрнегін саламыз» Мақсаты: қазақ ою- өрнегінің қарапайым элементтерін салуды дамыту. Міндеті: қазақ ою- өрнегінің қарапайым элементтерін салады.	Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйек сөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымы: МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасыТоп: «Балақай» тобыБалалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі, 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (23-27 желтоқсан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Ойыншықтар қапшығы» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті ажыратады және атайды.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі сюжеттік-рөлдік ойын «Сапар» Мақсаты: ойында өзара қарым-қатынас орнатуды қалыптастыру. Міндет: ойын әрекеттерді орындайды.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Машина түрлері» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті ажыратады және атайды	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі сюжеттік-рөлдік ойын «Сапар» Мақсаты: ойында өзара қарым-қатынас орнатуды қалыптастыру. Міндет: ойын әрекеттерді орындайды.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

	Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Тіл дамыту - коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Баумен жүру» Мақсаты: баумен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: баумен жүруді орындайды. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Кішкентай, үлкен, үлкенірек» Мақсаты: белсенді сөздікті сын есімдермен байыту. Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолданады. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Текшелер» ойыны Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Тәттілер» Мақсаты: белсенді сөздікті сын есімдермен байыту. Міндеті: сөйлеуде сын есімдер қолданады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Шана» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу білімін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	Дене тәрбиесі «Қолдағы кубиктермен жүру және жүгіру» Мақсаты: допты домалату білігін қалыптастыру. Міндеті: допты домалатады. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Жұлдызды аспан» Мақсаты: ересектермен	Музыка Мақсаты: музыка шығармалардың ырғақтарына ілесіп билеуге және әндетуге үйрету. Міндеті: музыкалық шығарманың көңілді сипатын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Үй құстары» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Құстарға арналған жемсауыт» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық орындықтан сырғанау» Мақсаты: гимнастикалық орындықпен сырғанау және одан секіруді қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықпен жылжып, одан секіреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Үй құстар мен балапандары» ойыны Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық,

	толықтырады.		бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.	құрылыстарды салу білімін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салады.	коммуникативтік, ойын қызметі «Шыршаны безендіреміз» ойыны Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка № 15 «Терезедегі аяз оюларын бақылайды» Мақсаты: сұлулықты тек заттардан ғана емес, сонымен қатар табиғаттың ерекше құбылыстарынан көре білуді дамыту. Міндеті: терезедегі өрнектерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Шана маңында» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: екі аяқпен секіруді орындайды. Еркін ойын	Карточка №16 «Құстарды бақылайды» (торғай) Мақсаты: құстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Міндеті: торғайды бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Қар үстінде жүгіру» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар үйіндісін тебеді. Еркін ойын	Карточка №17 «Қыстағы ауа райын бақылайды (жел)» Мақсаты: ауа райы құбылыстарын ажырата білуді дамыту. Міндеті: ауа райы құбылысын ажыратады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Тышқандар билейді» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын	Карточка №18 "Іздерді бақылайды (көгершін, торғайлар, қарғылар, мысықтар, иттер) Мақсаты: құстар мен жануарлардың қарда қалдырған іздерін ажырата білуді дамыту. Міндеті: қардың үстінде құстар мен жануарлардың қалдырған іздерді ажыратады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «Ақ қоян отыр» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындайды.	Карточка №19 «Сұңгіні бақылайды» Мақсаты: өлі табиғатты байқауға тәрбиелеу. Міндеті: өлі табиғатты бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Қимылды ойын «қоян » Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын

				Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Ешкі үйін қалай салды» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Тақпақ оқу А.Блока «Доп» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Тақпақ оқу А.Блока «Піл» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Сықырлы қорап» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білімін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі	Сөйлеу дамыту - ойын, коммуникативтік қызметті дамыту сюжеттік-рөлдік ойын «Сапар» Мақсаты: ойында өзара қарым-қатынас орнату білімін қалыптастыру. Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Паровоз»	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Шалбарды тігу» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білімін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Шыршаны	Сөйлеу дамыту -ойын, коммуникативтік қызметті дамыту сюжеттік-рөлдік ойын «Поезд» Мақсаты: ойында өзара қарым-қатынас орнату білімін қалыптастыру. Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Мерекелік шырша» Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Тауық және балапан» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білімін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру -

	«Мейіз салынған тоқаш» Мақсаты: қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және неғұрлым күрделі нысандағы заттарды мүсіндейді.	Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыра білуді дамыту. Міндеті: кескіндемелерді конструктивті тәсілмен жасайды (жекелеген бөліктерден).	безендіру» Мақсаты: қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және неғұрлым күрделі нысандағы заттарды мүсіндейді.	(жекелеген бөліктерден) құрастыра білуді дамыту. Міндеті: кескіндемелерді конструктивті тәсілмен жасайды (жекелеген бөліктерден).	шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Б.Айым, К.Виктория, А.Алдияр	Сенсорика – танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) Р.Амир и Дамир, Т.Хакназар	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау. Ш.Давид, Г.Злата, Р.Артем	Сенсорика - танымдық (жармасы бар ыдыстан заттарды іздеу) С.Сафина, У.Адема, М.Айша	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Мақсаты:балалар қолғаптың түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. Эмиль, И.Айя, Д.Егор
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет «Бір қап ойыншық» ойыны	Ұлттық ойын «Тастар мен түймелерден жасалған өрнектер»	Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет «Көлік түрлері» ойыны	Ұлттық ойын «Киіз оюын бояу» Мақсаты: киіздегі қазақ ою-	Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне

[Введите текст]

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті ажыратады және атады.	Мақсаты: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытады.	Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті ажыратады және атайды	өрнектерімен таныстыру. Міндеті: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытады.	күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйек сөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымы: МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасыТоп: «Балақай» тобыБалалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі, 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (30 желтоқсан-3 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 1.01	Бейсенбі 2.01	Жұма 3.01
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттікеңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар),	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу -еңбек, коммуникативтік қызмет «Не? қайда барады?» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті ажыратады және атайды.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі «Дәрігер» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің қызметімен таныстыру. Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.			Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін!				

	Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Допты қақпаға домалату» Мақсаты: екі қолмен бастан асырпы, алысқа лақтыруды қалыптастыру. Міндеті: екі қолмен басынан алысқа лақтырады. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Кім не істейді?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Досыңды сал» Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Сен не көріп тұрсың?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Аюға арналған үй» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды салу білігін дамыту. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салу.			Дене тәрбиесі «2 метр қашықтықта төртбұрышта сырғанау» Мақсаты: бастан алысқа лақтыру білігін бекіту. Міндеті: бастан алысқа лақтырады. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Кім бұл?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Сиқырлы орман» Мақсаты: ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту. Міндеті: ересектер салған суретті толықтырады.
2-ші ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты				

дайындық	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка № 20 «Қаладағы қысты бақылайды» Мақсаты: қыста қоршаған кеңістіктегі өзгерістермен танысу. Міндеті: қаладағы өзгерістерді бақылап отырады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Міндеті: ересектерге қар жинауға көмектеседі. Қимылды ойын «Тышқандар билейді Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындайды Еркін ойын	Карточка № 21 «Қар ұлпаларын бақылайды» Мақсаты: қар ұлпасының пішінімен танысу. Міндеті: қар ұлпаларын бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Міндеті: ересектерге қар жинауға көмектеседі. Қимылды ойын «Карусельдер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын			Карточка № 22 «Мұзды бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыс ретінде мұзбен танысу. Міндеті: мұзды бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкедегі қарды тазалау. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Міндеті: ересектерге қар жинауға көмектеседі. Қимылды ойын «Тышқан қақпаны» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Аяз бен қоян» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)			Ертегі оқу «Тышқан Шух, Қоян Ух және Аққала жаңа - жылдық шырша» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды				

ояту, сауықтыру шаралары	мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Текшелер пирамидасы» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Қарлы алаңқай» Мақсаты: қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады. Міндеті: қарапайым және неғұрлым күрделі нысандағы заттарды мүсіндейді.	Сөйлеу дамыту -ойын, коммуникативтік қызметті дамыту «Дәрігерде» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің қызметімен таныстыру. Міндет»: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет Мақсаты: бейнелерді конструктивті тәсілмен жасай білуді дамыту (жекелеген бөліктерден). Міндеті: конструктивті тәсілмен бейнелерді жасайды (жекелеген бөліктерден).			Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,			«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан

[Введите текст]

	Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Ш.Давид, Г.Злата, Р.Артем	Қолды қысып, ойнайық. С.Сафина, У.Адема, М.Айша			Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат Эмиль, И.Айя, Д.Егор
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка № 20	Карточка № 21			Карточка № 22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет «Не? қайда барады?» Мақсаты: көлік туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: көлікті ажыратады және атайды.	Ұлттық ойын «Саусақ оюлары» Мақсаты: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытады.			Қоршаған ортамен танысу - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Дайындаған: Уразгельдна Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.