

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Әділет пен жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (6-10 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.01	Сейсенбі 7.01	Сәрсенбі 8.01	Бейсенбі 9.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды.		Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Кімге не керек?» Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды.	Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын "Дәрігерде" ойыны Мақсаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды	Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітаптарды қарау) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Қаптарды алысқа лақтыру» Мақсаты: көлбеу тақтайда жүру дағдыларын бекіту Міндеті: көлбеу тақтайда жүруді орындайды. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті Кім немен сырғанайды? ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу –		Дене тәрбиесі «Құрсаумен жорғалау» Мақсаты: құрсауға жорғалау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: құрсауға жорғалайды. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті «Дене мүшелері?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқан інінде» ойыны	Музыка Міндеті: музыканы есте сақтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Кім нені шоқиды» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті,	Дене тәрбиесі «Бір қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Міндеті: орнынан ұзындыққа секіруді орындайды. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті «Жабайы жануарлар» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық,

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлулардың іздері» ойыны Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.		Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.	танымдық, ойын әрекеттері «Орындық» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады.	коммуникативті, ойын әрекеті «Әтешке арналған бұршақ» ойыны Мақсаты: үлкендермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	Карточка №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қарлы әже» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді. Еркін ойын		Карточка №2 «Жүргіншілер қалай киінген» Мақсаты: салқындардың басталуымен адамдар жылы киімдер киетіні туралы түсінікті бекіту. Міндеті: жүргіншілерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Екі Аяз» Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып, ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: ойын ережелерін	Карточка №3 «Қардың қасиеттерін бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, сықырлақ). Міндеті: қардың қасиеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: торғайдың қозғалысын еліктейді. Еркін ойын	Карточка №4 «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: судың күйі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қардың жаууын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қыстайтын және көші-қон құстар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалыстарын еліктейді.

			сақтай отырып ойнайды. Еркін ойыны		Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Пияз сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)		«Қайық» өлеңінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (әуен)	«Кірпі мен барабан» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Аюға саңырауқұлақтарды жинауға көмектесейік» ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: біртекті заттарды топтастырады.		Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Пішіндерге дос табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. Міндеті: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі	Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Дәрігерде» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру –	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Саңырауқұлақтарды орындарына қой» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады.

	Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Менің алмамды жеп қойшы» Мақсаты: техникалық дағдыларды қалыптастыру кезінде қарапайым және күрделі пішіндерден заттарды мүсіндеу қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.		шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіреді және таңдайды. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай жыландар» Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	шығармашылық, еңбек, коммуникативті, ойын әрекеті «Майлықтар» Мақсаты: Балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау. Міндеті: Балалар конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасайд	Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дид\ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Егор,Эмиль,Злата		Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Виктория,Айша,Сафина	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айсафи,Василиса, Артем,Хакназар	Дид\ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир,Дамир,Алдияр
Серуендеуге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Карточка №1		Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет «Кім қайда жұмыс істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды.		Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет «Кімге не керек?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды.	Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (13-17 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Еркін ойын	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі "Құрылысшылар" рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Еркін ойын	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі "Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Допты лақтыру және ұстау» Мақсаты: допты лақтыру және ұстау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: допты лақтырып, ұстап алады. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Көрсет және ата» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жабайы жануарлардың балалары» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Түрлі түсті орындықтар»	Дене тәрбиесі "Биіктігі 5-10 см болатын затқа секіру" Мақсаты: биіктігі 5-10 см болатын заттан секіру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: биіктігі 5-10 см болатын заттан секіреді. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Артикуляциялық гимнастика» ойыны Мақсаты: артикуляциялық гимнастиканы орындау қабілетін дамыту. Міндеті:	Музыка Мақсаты: Ойыншық киіпкердің қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру. Міндеті: Әннің қайталанатын сөздерін бірге айту, интонациялық әндету дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жабайы құстар» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс	Дене тәрбиесі «Екі аяғымен затты басымен тигізу арқылы жоғары секіру» Мақсаты: екі аяғымен затты басымен тигізу арқылы жоғары секіру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі аяғымен затты басымен тигізіп жоғары секіреді. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Ауладағы құстар» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы

	көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сегізаяқ» ойыны Мақсаты: үлкендермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.	ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады.	артикуляциялық гимнастиканы орындайды. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Толқындар» Мақсаты: үлкендермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.	заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; «Жиналмалы қуыршаққа арналған үй» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады.	бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Баспалдаққа арналған қадамдар» Мақсаты: үлкендермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	Карточка №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты: : құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны бекіту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада	Карточка №6 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: қыста өсімдіктер тіршілігі туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ағаштарды	Карточка №7 «Қайың мен қарағайды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы түсініктің кеңеюі. Міндеті: қайың мен қарағайды	Карточка №8 «Жаяу жүргіншілердің тәртіп ережесімен танысу» Мақсаты: далада жүру ережелері туралы білімді бекіту.	Карточка №9 «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: суықторғаймен танысу. Міндеті: суықторғайды

	қарды тазалау Қимылды ойын «Жел» Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді. Еркін ойын	бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қояндарды аулау» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді Еркін ойын	бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қардың жанында тоқта» Мақсаты: қардың арасымен әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: қардың арасымен әр түрлі бағытта жүгіреді. Еркін ойын	Міндеті: далада жүру ережелерін сақтаңды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Аяз ата» Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдай отырып, сипаттамалық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қар айналады» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қар түйіршігінің қозғалыстарын еліктейді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	«Ержүректер» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз)	Сенсорика – танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негізі –	Сенсорика – танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негізі –	Сенсорика – танымдық, ойын

ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	қызметі «Барлық терезелерді жап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. Міндеті: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіреді және таңдайды. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Балапанға арналған құрттар» Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді	ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Құрылысшылар" рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Шарфты өрнекпен әшекейле» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау. Міндеті: балалар конструктивті тәсілмен сурет	қызметі «Шарларды түстері бойынша қой» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аққалаға арналған мұрын» Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Шаршылардан не жасауға болады?» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау. Міндеті: балалар конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет	қызметі «Қуыршақтарға киім таңда» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
---	--	---	--	---	---

	заттарды мүсіндейді.	жасайды .		жасайды .	
Балалармен жеке жұмыс	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат Б.Айым, Б.Василиса	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Т.Хақназар, Ш.Давид, К.Айсафи	Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. М.Эмиль, Т.Салим.	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) К.Виктория, М.Айша Р.Артём	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру. Д.Егор, Г.Злата
Серуендеуге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады.	Ұлттық ойын « Асық жинау » Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет «Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу.	Ұлттық ойын « Арқан тартыс » Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады. Барысы: Балалар екі командаға бөлінеді.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (20-24 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Менің не істеп жатқанымды табыңдар?» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Еркін ойын	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жылқы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Оларсыз кім жасай алмайды?» Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне қарау) Еркін ойын

			атау қабілетін дамыту. Еркін ойын		
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Доптарды бір-біріне 2 метр қашықтықтан домалату» Мақсаты: допты бір-біріне 2 метр қашықтықтан домалату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: допты бір-біріне 2 метр қашықтықтан домалатады. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Көрсет және ата» ойыны	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Үй және оның бөліктері» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті,	Дене тәрбиесі «Орналастырылған заттар арасында «жыландай» жорғалау Мақсаты: орналастырылған заттар арасында «жыландай» жорғалау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: орналастырылған заттар арасында «жыландай» жорғалайды. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Кімде не?»	Музыка Мақсаты: ойыншық киіпкердің қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру. Міндеті: биге арналған құралдарды қолданып қимылдарды орындау дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Отбасы» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің	Дене тәрбиесі «Көлденең бір қадам алға жүру» Мақсаты: көлденең бір қадам алға жүру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлденең бір қадам алға жүреді. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Кім немен айналысады?» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын

	Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Щеткалар» Мақсаты: үлкендермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.	танымдық, ойын әрекеті; «Жиналмалы қуыршақ пен мысыққа арналған үй» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады.	ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Теміржол рельстері» Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.	сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Қуыршақ аяқ киіміне арналған сөре» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады.	дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тәрелкелер мен табақшалар» Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	Карточка №10 «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: адамдардың еңбегіне құрмет	Карточка №11 «Автобусты бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларымен танысу.	Карточка №12 «Боранды бақылау» Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: боранды	Карточка №13 «Қыс суық» Мақсаты: қыс туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: қысқы мерзімде ауа райын бақылау. Еңбек қызметі: аулада	Карточка №14 «Терезедегі аязды өрнектерді бақылау» Мақсаты: сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше

	көрсетуді қалыптастыру. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Ип пен торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: ип пен торғайдың қозғалыстарын еліктейді. Еркін ойын	Міндеті: автобусты бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Қарға мен ит» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қарғаның қозғалыстарын еліктейді. Еркін ойын	бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын	қарды тазалау. Қимылды ойын «Көжегім, бақшаға шық» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды Еркін ойын	құбылыстарынан (терезедегі қырау) көру қабілетін дамыту. Міндеті: аязды өрнектерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Көжектер- тентектер» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай перизат» балалар өлеңнің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Аю» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қайық» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу,				

ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Үй салуға көмектес» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәмді тоқаш» ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Жылқы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Үйлер» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Осы түсті терезені тап» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Банан» (ермексазды бетіне жағу) ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Құрақ көрпе» Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау. Міндеті: балалар конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасайды .	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Кеме жүзеді, жүзеді» Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. Міндеті: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіреді және таңдайды. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)

	қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	дамыту, ересектерме бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау. Міндеті: балалар конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасайды .			
Балалармен жеке жұмыс	Дид/ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Дамелия,Айсафи, Давид,Дамелия	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Злата,Айым,Айша	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Виктория,Айым, Василиса	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Егор,Алдияр,Артем	Дид/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Амир,Эмиль,Айша, Амир,Дамир
Серуендеуге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуендеу	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Менің не істеп жатқанымды табындар?» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу.	Ұлттық ойын « Көкпар » Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Оларсыз кім жасай алмайды?» Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір	Ұлттық ойын « Теңге алу » Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады.	қызығушылық танытады.	түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды.	танытады.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (27-31 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Мамандықты тап» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Тапсырма: бірнеше әрекетте қарапайым сюжеттерді орындайды.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Бұл затпен не істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәм татқызу» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Тапсырма: ойын идеясын жүзеге асырады.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

	түрлерін таниды және атайды.				
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі "Допты лақтыру және ұстау" Мақсаты: допты лақтыру және ұстау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: допты лақтырып, ұстап алады. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Көлік» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жәндіктер» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Мысыққа	Дене тәрбиесі "Жоғары тізе көтеру" Мақсаты: тізені жоғары көтерумен жүру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жоғары тізе көтеру арқылы жүруді орындайды. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Көрсет және ата» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту.	Музыка Мақсаты: музыкадағы жанрларды ажырата білуге ән арқылы тануға дағдыландыру. Міндеті: ойын барысында музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Кім қайда шықты?» ойыны	Дене тәрбиесі "Аяқтан аяққа секіру" Мақсаты: аяқтан аяққа секіру қабілетін бекіту. Міндеті: аяқтан аяққа секіреді. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқан мен аю» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту.

	заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Орман дүкеніне арналған қытырлақтар мен печеньелер» ойыны Мақсаты: үлкендер салғ суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.	арналған қайық» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады.	Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қонжықтарға арналған шарлар» ойыны Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.	Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері; «Автобуска арналған орындықтар» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау.	Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қыстыққа арналған көкөністер» ойыны Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуендеу	Карточка №15 «Терезеден ауа-райын бақылау» Мақсаты: байқауды,	Карточка №16 «(Көгершін, торғай, қарға, мысық, ит) іздерін бақылау»	Карточка №17 «Мұз сұңғыларын бақылау.» Мақсаты: жансыз	Карточка №18 «Қар ұшқындарын бақылау» Мақсаты: жансыз	Карточка №19 «Қыста ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар

	зейінді дамыту. Міндеті: терезеден ауа-райын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Аққала» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын	Мақсаты: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажыратады. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Мұздалған» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын	табиғатқа назар аудару және оны бақылауға деген қызығушылықты дамыту. Міндеті: мұз сұңғыларын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Мұз кесектері, жел және аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын	табиғатқа назар аудару және оны бақылауға деген қызығушылықты дамыту. Міндеті: қар ұшқындарын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпаңдар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғымен сырғанау қозғалысын бейнелейді. Еркін ойын	туралы білімді кеңейту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қысқы ойындар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	«Үш аңшы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Жамау» тақпағын оқу (көркем еңбек)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көңіл ашар» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

емдері	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті «Вагондардағы терезелерді жабайық» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. Міндеті: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер "Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: бірнеше әрекетте қарапайым сюжеттерді орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Тұрақтамаушы қуыршақ билейді» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті «Түрлі түсті жолдар» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сабын көпіршіктері» (ермексаздағы «әсерлер») Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер "Дәм татқызу" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: балалар ойын идеясын жүзеге асырады. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Аквариумдағы балықтар» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті «Тоқаш пісірейік» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)

	қасиеттерге сәйкес сәйкестендір еді және таңдайды. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бауырсақ ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	түстер) таңдау. Міндеті: балалар конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасайды .	қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	түстерді (контрастты түстер) таңдау. Міндеті: балалар конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасайды .	
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. М.Эмиль, Т.Салим	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) К.Виктория, М.Айша	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Б.Айым,Б.Василиса	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Т.Хақназар, Ш.Давид, К.Айсафи	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру. «Қарама -қарсы» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. А .Дамелия, Р.Артём
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты				

дайындық	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуендеу	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Мамандықты тап» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды.	Ұлттық ойын «Атқа қону» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Бұл затпен не істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды.	Ұлттық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.