

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Әділет пен жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (4-8 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.11	Сейсенбі 5.11	Сәрсенбі 6.11	Бейсенбі 7.11	Жұма 8.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Біздің алаңқайдағы ойын» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті, «Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындау.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Дубль» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарына еліктеу.	Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті, «Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындау.
Таңғы жаттығу	Қарашаға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды орындау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Али мен Айя» ойыны Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Дәрігердің қабылдауында» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз	Дене тәрбиесі «Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру» Мақсаты: қашықтыққа лақтыру қабілетін нығайту. Міндеті: қашықтыққа лақтыруды орындау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті «Пойызбен жүру» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4	Музыка Мақсаты: музыкалық түрлі іс әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың көңілді сипатын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Қасқыр бөлтірігімен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық орындықта жүру» Мақсаты: қашықтыққа лақтыру қабілетін нығайту. Міндеті: қашықтыққа лақтыруды орындау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиыр бұзауымен» Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш

	сұрақтарға жауап беру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қоянды түлкіден жасыр» ойыны Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.	дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Тар жол» ойыны Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқанды мысықтан жасыр» ойыны Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.	отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Кең жол» ойыны Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Саңырауқұлақтар» ойыны Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу..
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Карточка №1 «Мұзды өрнектерді бақылау» Мақсаты: Мұзды өрнектермен таныстыру. Міндеті: Мұзды өрнектерді бақылау. (қорш.орта.тан) Еңбек қызметі: Қарды белгілі бір орынға үйіп жинау. Мақсаты: балбақшаның аумағында тазалық пен тәртіп сақтауға дағдылануын дамыту. Міндеті: балабақшаның аумағында тазалықты сақтау және тәртіп орнату. Қимылды ойын «Қоңыр қонжық» Мақсаты: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет ету. Еркін ойын	Карточка №2 «Күздің соңғы күндерінде шыршаны бақылау» Мақсаты: шырша және оның сұлулығы туралы түсініктерін дамыту. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардың арасынан тану. (қорш.орта.тан көркем әдебиет) Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау, жолдарды тазалау Қимылды ойын «Сұр қоян» Мақсаты: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет ету. Еркін ойын	Карточка №3 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін дамыту. Міндеті: бұлттарды бақылау. (қорш.орта.тан көркем әдебиет) Еңбек қызметі: тәрбиешіге аулада қоқыс жинауға көмектесу. Қимылды ойын «Аюдың орманында» Мақсаты: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет ету. Еркін ойыны	Карточка №4 «Аяз, қырау - маусымдық құбылыстарды бақылау» Мақсаты: қырауды су күйлерінің бірі ретіндегі түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: қырауды бақылайды. (қорш.орта.тан көркем әдебиет) Еңбек қызметі: тәрбиешіге жолды сыпыруға көмектесу Қимылды ойын «Түзу жолмен жүрейік» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды (жүру, секіру, еңкею) орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау (жүру, секіру, еңкею). Еркін ойын	Карточка №5 «Бөріқарақатты бақылау» Мақсаты: қызыл және қара бөріқарақаттың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін дамыту. Міндеті: қызыл және қара бөріқарақаттың ұқсастығы мен айырмашылығын табу.(қорш.орта.тан көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Аймақты құрғақ бұтақтардан тазарту. Қимылды ойын «Доптарды себетке жинайық» Мақсаты: ересектер айтқан әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ересектер айтқан әрекеттерді орындау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Ала тауық» ртегісін оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (әуен)	«Таңертеңгі біздің үйректер» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (әуен)	«Шалқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Пирамида» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Құрылысшылар» рөлдік - сюжеттік ойыны Мақсаты: құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындау.	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Екі салушысы бар матрешканы жинау» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Түлкі» рөлдік ойыны Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарына	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Терезелерді жап» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады.

	топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Қанқыз немесе қызыл қоңыз» Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Аспандағы бұлттар» ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	коммуникативті, ойын әрекеті игра «Котлеттер» дайындаймыз» Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	еліктеу. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет игра «Құстарға арналған үгінділер» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дид\ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Егор,Эмиль,Злата	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айсафи,Василиса, Артем,Хакназар	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Виктория,Айша,Сафина	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айым,Злата,Амир	Дид\ойын: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир,Дамир,Алдияр
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен)	Қоршаған ортамен таныстыру –	Ұлттық ойын «Киіз үй»	Қоршаған ортамен таныстыру –	Ұлттық ойын «киіз үйде кім	Қоршаған ортамен таныстыру –

ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	коммуникативті әрекет «Біздің алаңдағы ойын» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Мақсаты: қазақтың дәстүрлі тұрғын үйлерімен таныстыру . Міндеті: қазақтың ұлттық үйін білу және атау.	коммуникативті әрекет «Дубль» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	тұрады?» Мақсаты: қазақтың дәстүрлі тұрмыс-тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Киіз үйде кім тұратынын білемін.	коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (11-15 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Арманның ойыншықтары қандай жақсы» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап,	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Қонжықтар» рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарына еліктеу.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативті қызметтер «Аюдың туылған күні» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап,	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Мысық» рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарына еліктеу.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Қонжықтар» рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарына еліктеу.

	оларды суреттерден тану.		оларды суреттерден тану.		
Таңғы жаттығу	Қарашаға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Арқан астынан жорғалау» Мақсаты: арқанның астынан жорғалау және жорғалау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жорғалап, арқанның астына түсу. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Ешкі лағымен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Мысы марғауымен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке	Дене тәрбиесі «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Міндеті: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Ит күшігімен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана	Музыка Мақсаты: музыкалық түрлі әрекеттер арқылы балалардың қабілеттерін дамыту. Міндеті: ересектермен бірге ән айтуға және ұзақ дыбысқа електеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қаз балапандарымен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық орындықта жорғалау» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жорғалауды жетілдіру. Міндеті: гимнастикалық орындықта жорғалау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жылқы құлынымен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен

	нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күрекшелер» ойыны Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Тар және кең жолдар» ойыны Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Шелек» Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып,	дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; «Автобус» ойыны Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Арба» Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды
--	---	---	---	---	--

			жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.		ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №6 «Жаңбырды және желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: желдің бағытын анықтау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әр жаққа жүру және жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын	Карточка №7 «Бұтаны бақылау» Мақсаты: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: бұтаның негізгі бөліктерін атау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: қар күреу, жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қимылына еліктеу. Еркін ойын	Карточка №8 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау, азықтандыру. Қозғалыс ойыны «Біз аяғымызды басамыз» Мақсаты: мәтін бойынша қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтін бойынша қимылдарды	Карточка №9 «Күңгірт күз» Мақсаты: қоңыр күздің ең тән белгілерімен танысу. Міндеті: қоңыр күздің белгілерін білу. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау, азықтандыру Қимылды ойын «Айдарлы тауық» Мақсаты: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Еркін ойын	Карточка №10 «Автокөлік» Мақсаты: жеңіл автокөлік, оның негізгі бөлшектері туралы ұғымды кеңейту. Міндеті: автокөлікті бақылау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен алаңқайдағы жолдарды сыпыру. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру. Еркін ойын

			орындау. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Мысық Торжокқа барды» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ешкі үйді қалай салды» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қоян Егорка» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Қуыршақты киіндіреміз» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Қонжықтар» Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Қорапшаларға бөліп салыңыз» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі,	Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Мысық» рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті:	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Қорпшаға сәйкес қақпаты тап» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей

	топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тауықты тамақтандырайық» Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарына еліктеу. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Әдемі кілем» ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тәрелкедегі кәмпиттер» ойыны Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	жануарлардың қимылдарына еліктеу. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Тасбақа» ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Виктория, Айша, Сафина, Айсафи	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир, Артем	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Егор, Эмиль, Злата	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айсафи, Василиса, Артем, Хакназар	«Бағдаршам» Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Амир, Дамир, Алдияр, Давид
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Ұлттық ойын «Қымыз құйып	Қоршаған ортамен	Ұлттық ойын «Ұлттық киім»	Қоршаған ортамен

ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	коммуникативті қызметтер «Арманның ойыншықтары қандай жақсы» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану. (№3 карточка)	бер» Мақсаты: қазақтың дәстүрлі сусындарымен таныстыру. Міндеті: қазақтың дәстүрлі сусынын білу және атау. (№3карточка)	таныстыру – коммуникативті әрекет «Аюдың туған күні» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Мақсаты: қазақтың дәстүрлі киімдерімен таныстыру. Міндеті: қазақтың дәстүрлі киімдерін білу және атау. (№4карточка)	таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (18-22 қараша)?

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ойыншықтардың жасырынбағы» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жылқы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ойыншықтар мен суреттер» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне қарау) Еркін ойын

Таңғы жаттығу	Қарашаға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Көлденең нысанаға лақтыру» Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қой қозысымен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Тауық балапандарымен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: допты домалату дағдыларын бекіту. Міндеті: допты айналдыру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Орманда» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты	Музыка Мақсаты: музыкалық түрлі іс әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың көңілді сипатын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Үйрекпен үйректің балапандары» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және	Дене тәрбиесі «Көлденең нысанаға оң және сол қолмен лақтыру» Мақсаты: оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Шошқа торайымен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту

	нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Гүлдер ойыны» Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.	отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Жүк көлігі» ойыны Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шарларға арналған жіптер» ойыны Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.	дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; Игра «Тар және кең қақпалар» Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөп» Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.
--	--	--	--	--	--

2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №11 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштарды сыртқы түріне қарай тануға дағдыландыру. Міндеті: ағаштарды сыртқы түріне қарай тану. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Тәжірибе үшін бүрлерді жинау Қимылды ойын «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: әр түрлі бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру. Еркін ойын	Карточка №12 «Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: жүк тасымалдау көлігін ажырата білуді дамыту. Міндеті: жүк тасымалдау көлігін ажырату. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Қолдарымыз қайда?» Мақсаты: мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау Еркін ойын	Карточка №13 «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жолдардағы қарды сыпыру Қимылды ойын «Біз осылай істей аламыз» Мақсаты: мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау. Еркін ойын	Карточка №14 «Діңгекті бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: діңгекті бақылау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен алаңқайдағы жолдарды сыпыру. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау. Еркін ойын	Карточка №15 «Сары шымшықты бақылау» Мақсаты: сары шымшықтармен таныстыру. Міндеті: Сары шымшықтарды көлемі және сыртқы белгілері бойынша айырады. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Сарышымшықтарды қоректендіру Қимылды ойын «Карусельдер» Мақсаты: мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.				

	«Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Біздің Маша кішкентай» балалар тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көңілді үш ағайынды» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Емен ағашында қарға отырады» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Түрлі-түсті таяқшалар» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Жылқы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу. Жапсыру – шығармашылық,	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Түрлі-түсті доптар» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады. Мүсіндеу –	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Қуыршақтарға арналған» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын

	коммуникативті, ойын әрекеті «Банкадағы дәрумендер» ойыны Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	еңбек, коммуникациялық әрекет «Түрлі-түсті көбелек» ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қар жауып тұр» ойыны Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	әрекет «Үкі» ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дид/ойын «Дәл осындай жапырақты тап» Мақсаты: пішіндерді ажырату білу. Виктория,Василиса, Егор,Алдияр,Артем	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Амир,Дамир, Давид,Алдияр	Дид/ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту Дамелия,Айсафи, Амир,Эмиль	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Злата,Айым, Айша,Сафина	Дид/ойын «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы машықтандыру. Егор,Алдияр,Артем
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер,	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ойыншықтардың жасырынбағы» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын	Ұлттық ойын «Дастархан жаса» Мақсаты: қонақжайлылық дәстүрлері арқылы қазақ мәдениетіне қызығушылықты	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ойыншықтар мен суреттер» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен	Ұлттық ойын «Тамшы» Мақсаты: ойын арқылы қазақ табиғаты туралы түсініктерін дамыту. Міндеті: жаңбыр	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

кітаптарды қарау және т.б.)	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	дамыту. Міндеті: дастарханға қызмет көрсету.	жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	дыбыстарына еліктеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (25-29 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Айналамызда не бар?» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Торғай» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. Міндеті: құстардың қимылына еліктеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ойыншықтар салынған сандықша» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: заттың қозғалысына еліктеу.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Қарашаға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Бір-бірден бағанға жүгіру» Мақсаты: бір-бірден бағанда жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Міндеті: бір-бірден бағанада жүру және жүгіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Әтеш» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Қоршауы бар қақпа» ойыны	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Саябақта» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: қарқынды өзгерте отырып жүру қабілетін дамыту. Міндеті: қарқынды өзгерте отырып жүру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Тиін күшігімен» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4	Музыка Мақсаты: музыкалық түрлі әрекеттер арқылы балалардың қабілеттерін дамыту. Міндеті: ересектермен бірге ән айтуға және ұзақ дыбысқа електеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі және жәудір» ойыны Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты	Дене тәрбиесі «Төрт аяқпен жорғалау және арқан астынан жорғалау» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын бекіту. Міндеті: гимнастикалық орындықта жүруді орындау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Аю қонжығымен» Мақсаты: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-

	дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жолдар» ойыны Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.	Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Щеңберлер» ойыны Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.	айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері; «Текшелерден жасалған баспалдақ» ойыны Мақсаты: бөлшектермен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) танысуды жалғастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шарлар» Мақсаты: Жағылған, тік, толқын тәрізді және жабық дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдысын дамыту, бұл қозғалыстарды ырғақты қайталау. Міндеті: осы қозғалыстарды
--	---	--	---	---	--

					ырғақты түрде қайталай отырып, жағылған, тік, толқынды және жабық дөңгелек сызықтарды сызу.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №16 «Аспанды бақылау» Мақсаты: аспан түсінің өзгеруін байқай білу қабілетін дамыту. Міндеті: аспан түсінің өзгеруін байқайды. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен алаңқайдағы жолдарды сыпыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигізу» Мақсаты: оң және сол қолмен қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Міндеті: оң және сол қолмен қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру	Карточка №17 ««Жаңбырды бақылау» Мақсаты: жаңбырдың сыртқы белгілерімен танысу. Міндеті: жаңбырды бақылау (қорш.орт.танысу көркем әдебиет) Еңбек қызметі: : сыпырғыштармен алаңқайдағы жолдарды сыпыру. Қимылды ойын «Сабалақ ит» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалыс жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар мәтін бойынша қимылдарды орындайды Еркін ойын	Карточка №18 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Міндеті: бұлттарды бақылау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен алаңқайдағы жолдарды сыпыру Қимылды ойын «Қарғалар мен ит» Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу қабілетін дамыту. Міндеті: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу. Еркін ойын	Карточка №19 «Шалшықтарды бақылау» Мақсаты: судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: қатқан шалшықтарды бақылау. (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: белгілі бір жерге қарды күреу. Қимылды ойын «Хоровод» Мақсаты: Хоровод жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: Хоровод жүргізу, қимылдарды мәтінге сәйкес орындау. Еркін ойын	Карточка №20 «Қар бүршігін бақылау» Мақсаты: қар бүршіктері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: қар бүршіктерін бақылау (қорш.орт.танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: белгілі бір жерге қарды күреу. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты: құстардың қимылына еліктеу қабілетін дамыту. Міндеті: құстардың қимылына еліктеу. Еркін ойын

	Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Орманның аясында, таулардың аясында» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Бу-бу, мен мүйіздімін» ертегісін оқу (көркем еңбек)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Күн шуақ» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті «Шарға жіпті тағайық» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Торғай» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. Міндеті: құстардың қимылына еліктеу. Жапсыру -	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті «Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге өткізу.» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні,	Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Ұшақ» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: заттың қозғалысына	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті «Әртүрлі көлемдегі дөңгелек салғыштарды сәйкес тесіктерге орналастыру» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастыру

	заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шыбынжұт саңырауқұлағы» ойыны Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Әдемі кеселер» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алмалар» ойыны Мақсаты: қарапайым мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін қолдану.	еліктеу. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Шыбынжұт саңырауқұлағы» ойыны Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөлу.	дағдысын жетілдіру. Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі бірдей заттарды топтастырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Виктория,Василиса	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Дамелия,Айсафи,Давид	Дидактикалық ойын «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Амир,Эмиль,Айша	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Злата,Айым,Айша	Дидактикалық ойын ойнату: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру. Егор,Алдияр,Айя
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер	Қоршаған ортамен	Ұлттық ойын		Қоршаған	Ұлттық ойын
					Қоршаған

(қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Айналамызда не бар?» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	«Қыран мен киік» Мақсаты: аңшылық дәстүрімен, бүркітпен және қазақ мәдениетіндегі маңызды жануарлармен таныстыру. Міндеті: бүркіттің ұшуына еліктеу.	ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ойыншықтар салынған сандықша» ойыны Мақсаты: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды және олармен жасалатын әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану.	«Қазақ әуені» Мақсаты: ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. Міндеті: қобыз, домбыра күйлеріне қимыл жасау.	ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.