

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Тәуелсіздік және патриотизм»
Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (3-7 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.03	Сейсенбі 4.03	Сәрсенбі 5.03	Бейсенбі 6.03	Жұма 7.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Дәмін тауып көр» ойыны Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажыратады.	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын "Отбасы" Мақсаты: ойындағы белсенділікті тәрбиелеу. Міндеті: ана мен әкенің рөлін алады.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Борщ пісіріңдер» ойыны Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажыратады.	Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын "Қуыршақтар" ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады.	Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Дұрыс дене қалпын сақтау профилактикасы» Мақсаты: дұрыс дене қалпын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Үлкен – кіші» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің қимылдарын (ым-ишара) ойнау дағдыларын дамыту. Міндеті:	Сөйлеуді дамыту– коммуникативті, ойын әрекеті «Бұлттар» Мақсат: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишара) ойнап көрсету дағдысын дамыту. Міндет: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишара) ойнайды. Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Көкөністерге арналған жәшік» ойыны Мақсаты: қарапайым құрастыруларды атай	Дене тәрбиесі «Шектеулі жазықтықта жүру» Мақсаты: шектеулі жазықтықта тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жазықтықта жүреді. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті «Хатты оқы» ойыны Мақсат: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишара) ойнап көрсету дағдысын	Музыка Мақсаты: мерекенің барлық қатысушыларының қуаныштықөңіл күйлерін қалыптастыру. Міндеті:мерекеге қатысуға деген ұмтылысты дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Жақсы көремін – жақсы көрмеймін» ойыны Мақсат: кейіпкерлердің қимылдарын (ым-ишара) ойнап көрсету дағдыларын дамыту. Міндет: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишара) бейнелейді.	Дене тәрбиесі «Әртүрлі бағытта жүру және жүгіру» Мақсаты: төрт тағандап әртүрлі қарқында еңбектеу дағдысын бекіту. Міндеті: төрт тағандап әртүрлі қарқында еңбектейді. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті «Пантомима» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-

	кейіпкерлердің қимылдарын (ым-ишара) бейнелейді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күшікке арналған шұжықтар» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды.	білуін және құрылыс бөлшектерін жәшікке ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: салынған қарапайым құрастыруларды атайды, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде жәшікке жинайды.	дамыту. Міндет: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишара) ойнайды. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қонақтарды құймақпен дәм татқызайық» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды.	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Ойыншықтарға арналған қорап» ойыны Мақсаты: қарапайым құрастыруларды атай білуін және құрылыс бөлшектерін жәшікке ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: салынған қарапайым құрастыруларды атайды, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде жәшікке жинайды.	әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Данаға арналған кәмпиттер» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау»	Карточка №2 «Аспанды бақылау»	Карточка №3 «Жолдан өтіп жатқан	Карточка №4 «Мұз сүңгісін	Карточка №5 «Көктемнің ерте

	Мақсаты: табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қар басқан жолды тазарту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстар орындайды. Еркін ойын.	Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. Еңбек қызметі: Күректермен қарды жинау, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: торғайдың қимылдарын бейнелейді. Еркін ойындар.	көліктерді бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларын бекіту (кузов, кабина, доңғалақтар, руль). Міндеті: жүріп жатқан көліктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан автожол салу, жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, көліктермен ойнау. Қимылды ойын: «Кім тыныш?» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: аяқтың ұшымен жүруді орындайды. Еркін ойындар.	бақылау» Мақсаты: табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен танысу. Міндеті: мұз сүңгісін бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолдарды тазарту. Қимылды ойын: «Құстар ұяларында» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстар орындайды. Еркін ойындар.	келгенінің белгілері» Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімді бекіту. Міндеті: көктемнің алғашқы белгілерін ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Алаңдағы жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды күреу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі қарқынмен қозғалыс жасайды. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				

Күндізгі ұйқы	Г. Цыферовтың «Бір кезде піл өмір сүріпті» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«М.Пляцковскийдің «Үлкен болғысы келген кішкентай жәндік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Чуковскийдің «Үй- үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Қай доп үлкенірек?» ойыны Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Бір бұршақ, екі бұршақ ...» ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер рөлдік ойын "Отбасы" Мақсаты: ойындағы белсенділікті тәрбиелеу. Міндеті: ана мен әкенің рөлін алады. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Пирамида» ойыны Мақсаты: заттарды фланелеграфқа орналастыру дағдысын дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфқа орналастырады.	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Дәл сондай сақинаны тап» ойыны Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мимоза бұтағы» ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер "Қуыршақтар" Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Қояндардың сүлгісі» ойыны Мақсаты: заттарды фланелеграфқа орналастыру дағдысын дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарға киім сатып аламыз» ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын дамыту, Міндеті: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық,

	Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.		Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.		коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім қайтып келді?» Мақсаты: жыл құстарымен танысу. Міндеті: жыл құстарын біледі және атай алады. Злата,Айым,Эмиль	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Хакназар,Амир, Дамир,Алдияр	Дидактикалық ойын «Қар еріп жатыр» Мақсаты: зейінді дамыту. Міндеті: көктемдегі табиғи өзгерістерді түсінеді. Вика,Амир,Арте	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Дамилия,Айсафи, Егор,Айым	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарлардың төлдерімен таныстыру. Міндеті: жануарларды ажыратады және атайды. Сафина,Злата,Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет «Дәмін тауып көр» ойыны Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын	Ұлттық ойын «Кім қалай амандасады?» (Қазақтың амандасу дәстүрлері) Мақсаты: қазақтың дәстүрлі амандасуымен таныстыру. Міндеті: қазақтың дәстүрлі амандасуын біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет «Борщ пісіріңдер» ойыны Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: көкөністерді	Ұлттық ойын «Айтыс – көңілді ән» (Қазақ фольклорымен таныстыру) Мақсаты: айтыс дәстүрімен таныстыру. Міндеті: айтыс дәстүрі туралы біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	дамыту. Міндеті: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажыратады.		(қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажыратады.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кабдешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (10-14 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Сыйлық» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. (№6 карточка) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Кран» ойыны	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Театрлық жаттығу» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. (№7 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жұмбақты шешіп, кейіпкерді бейнеле» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. (№8 карточка) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Түзу шеңбермен» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. (№9 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Тиінге арналған

		Мақсаты: қарапайым құрастыруларды атай білуін және құрылыс бөлшектерін жәшікке ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: салынған қарапайым құрастыруларды атайды, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде жәшікке жинайды. (№3карточка) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Жүргізушілер» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	«Қоңғалақты» (Неваляшка)» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды. (№4карточка) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Не қайда	қызметі; «Үйрек» ойыны Мақсаты: қарапайым құрастыруларды атай білуін және құрылыс бөлшектерін жәшікке ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: салынған қарапайым құрастыруларды атайды, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде жәшікке жинайды. (№4 карточка) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Сапар» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	жаңғақтар» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды. (№5карточка) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	---	--	--

			өседі» ойыны Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажыратады. (№3карточка) Еркін ойын		
Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру			Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар			«Белгі бойынша бұрылып, шеңбер бойымен жүру» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.	Мақсаты: балаларға музыкадағы жанрларды анықтауға үйрету. Міндеті: әндердің мазмұнын қабылдауға, түсінуге және олардың сипатын ажыратуға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу).	«Бір қатармен, бүкіл зал бойынша еркін жүру» Мақсаты: секіру кезінде жартылай бүгілген аяққа қону дағдысын дамыту. Міндеті: секіріп, жартылай бүгілген аяққа қону.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуендеу		Карточка №6 «Аязды күні ағаштарды бақылау» Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту. Міндеті: ағаштарды бақылау. Еңбек қызметі: Қуыршақтарға арналған қар төбешігін жасау. Қимылды ойын	Карточка №7 «Көктемгі табиғаттағы өзгерістер» Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, олардың жердің тіршілігіндегі маңызын ұғындыру. Міндеті: көктемгі өзгерістерді	Карточка №8 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан қамал салу. Қимылды ойын «Жұппен серуенге шығу» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі	Карточка №9 «Су ағымын бақылау» Мақсаты: су қасиеттері туралы білімді жүйелеу. Міндеті: су ағымын бақылайды. Еңбек қызметі: Қуыршақтарға арналған қардан төбешік салу. Қимылды ойын «Көжек» Мақсаты: қозғалыс

		«Көліктер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстар орындайды. Еркін ойын	бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңда жел сындырған және түскен бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимыл-қозғалыстарын бейнелейді. Еркін ойын	бойынша қозғалыстар орындайды. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы		Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	Г. Остердің «Шұжықтың ортасы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	Г. Цыферовтың «Қалай үлкен болуға болады» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті қызмет «Жүргізушілер» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Бұршақты көйлек» ойыны Мақсаты: заттарды фланелеграфқа орналастыру дағдысын дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Лото» Мақсаты: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын дамыту. Міндеті: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жолбарыс» ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды	Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті қызмет «Сапар» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Тату үйректер» ойыны Мақсаты: заттарды фланелеграфқа орналастыру дағдысын дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Дорбада не жасырылған?» Мақсаты: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын дамыту. Міндеті: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)

			мүсіндейді.		
Балалармен жеке жұмыс		Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Хакназар,Амир, Дамир,Алдияр	Дидактикалық ойын «Қар еріп жатыр» Мақсаты: зейінді дамыту. Міндеті: көктемдегі табиғи өзгерістерді түсінеді. Вика,Амир,Арте	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Дамилия,Айсафи, Егор,Айым,Эмиль	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты:үй жануарлардың төлдерімен таныстыру. Міндеті: жануарларды ажыратады және атайды. Сафина,Злата, Амир, Дамелия
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуендеу		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		Ұлттық ойын «Ертегідей текемет» (Қазақтың киіз өрнектері) Мақсаты: қазақтың текемет (киіз кілем) жасау өнерімен таныстыру. Міндеті: қазақтың текемет жасау өнеріне қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет «Не қайда өседі» ойыны Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті:	Ұлттық ойын «Сиқырлы сандық» (Қазақтың әшекейлері мен киімдері) Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Міндеті: қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін ажыратып, атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

			көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажыратады.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кابدешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (17-21 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Пойыз" сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қай гүл жоғалды?» ойыны Мақсаты: жақын мандағы өсімдіктермен танысу. Міндеті: бөлме өсімдіктерін ажыратады және атайды.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: бірнеше әрекетте қарапайым сюжеттерді орындайды.	

	дәмі бойынша ажыратады.				
Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Өумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Еркін жүру және шашыранқы жүгіру» Мақсаты: еркін жүру және шашыранқы жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: шашыранқы жүгіруді орындайды. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жануарлар» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Аюды серуенге алып шығайық» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті,	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүру және жүгіру» Мақсаты: қимыл үйлесімін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Аю серуеннен келді» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап	Музыка Мақсаты: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру. Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрмен балалардың бойына сіңіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Тығылыспақ» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-	

	Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сылдырмақтар» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды.	танымдық, ойын әрекеті; «Ит» ойыны Мақсаты: қарапайым құрастыруларды атай білуін және құрылыс бөлшектерін жәшікке ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: салынған қарапайым құрастыруларды атайды, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде жәшікке жинайды.	көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мұнаралар» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды.	ишараларды) ойнап көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Мысық» ойыны Мақсаты: қарапайым құрастыруларды атай білуін және құрылыс бөлшектерін жәшікке ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: салынған қарапайым құрастыруларды атайды, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде жәшікке жинайды.	
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №10 «Бақылау «Күн сәулесінің қояны» Мақсаты: күн сәулесі туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: күн сәулесін	Карточка №11 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімді	Карточка №12 «Көлеңкені бақылау» Мақсаты: өлі табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Міндеті: көлеңкені	Карточка №13 «Торғайларды бақылау» Мақсаты: көгершін мен торғайды сыртқы түріне қарап ажырату дағдысын қалыптастыру. Міндеті: торғайды	

	бақылайды. Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты жинау. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстар орындайды. Еркін ойын	кеңейту. Міндеті: қардың еруін бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды жинау Қимылды ойын «Құс пен балапандар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қимылдарын бейнелейді. Еркін ойын	бақылайды. Еңбек қызметі: Құрғақ құмды жолға себеміз. Қимылды ойын «Допты қағып ал!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты лақтырады және қағып алады. Еркін ойын	бақылайды. Еңбек қызметі: Құрғақ құмды жолға себеміз. Қимылды ойын «Қақпаға тигіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты қақпаға домалатады. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	В. Сутеевтің «Балықшы мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	Г. Остердің «Жаңғырық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Үш аю» ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын дамыту. Міндеті: 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасап, әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жылқы» ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер "Пойыз" сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Мақпалға арналған орамал» ойыны Мақсаты: заттарды фланелеграфқа орналастыру дағдысын дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.	Сенсорика – танымдық, ойын қызметі «Көбелекті безендір» ойыны Мақсаты: түрлі заттарды түсі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: түрлі заттарды түсі бойынша салыстырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Суасты әлемі» ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер "Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: бірнеше әрекетте қарапайым сюжеттерді орындайды. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Жиналмалы қуыршаққа арналған киімдер» ойыны Мақсаты: заттарды фланелеграфқа орналастыру дағдысын дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қап»	Сенсорика – танымдық (жарма	"Менің отбасым"	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста	

	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Виктория, Айым, Сафина, Айсафи	салынған ыдыста заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир, Артем, Давид, Эмиль	Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Егор, Эмиль, Злата	заттарды іздеу) Айсафи, Василиса, Артем, Хакназар	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызығушылық зметтер «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажыратады.	Ұлттық ойын «Наурыз мерекесі» (Қазақтардың көктемгі мерекесі) Мақсаты: наурыз дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: наурыз дәстүрлеріне қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қай гүл жоғалды?» Мақсаты: жақын маңдағы өсімдіктермен танысу. Міндеті: бөлме өсімдіктерін ажыратады және атайды.	Ұлттық ойын «Жануарды тап» (Қазақ даласының жануарлары) Мақсаты: қазақстанда мекендейтін жануарлармен таныстыру. Міндеті: қазақстанда мекендейтін жануарларды ажыратып, атайды.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кабдешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта (24-28 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Гүлдер дүкені» ойыны Мақсаты: жақын маңдағы өсімдіктермен танысу. Міндеті: бөлме өсімдіктерін ажыратады және атайды.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәм татқызу» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын идеясын жүзеге асырады.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар			Дене тәрбиесі «Тізені жоғары көтеріп жүгіру» Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Бір нәрсені әртүрлі тәсілмен» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. Сурет салу – шығармашылық,	Музыка Мақсаты: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру. Міндеті: биге арналған құралдарды қолданып қимылдарды орындау дағдысын дамыту. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Патша» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-	Дене тәрбиесі «Бір қатармен жүру, арқаннан адымдап өту» Мақсаты: қимыл үйлесімін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Туған күн» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді.

			коммуникативті, ойын әрекеті «Мандарин мен апельсин» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды.	әрекеттерін (ым-ишараларды) ойнап көрсетеді. Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері; «Менің сүйікті жануарларым» ойыны Мақсаты: қарапайым құрастыруларды атай білуін және құрылыс бөлшектерін жәшікке ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: салынған қарапайым құрастыруларды атайды, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде жәшікке жинайды.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қонжыққа арналған ыдыс-аяқ» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау дағдысын дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып тастамау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. Міндеті: белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды мыжып тастамайды, қарындашты тістемейді, жұмысты ұқыпты орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Карточка №14 «Көктемде құстарды бақылау» Мақсаты: көктемде құстардың өмірі мен мінез-құлқымен танысу. Міндеті: құстарды	Карточка №15 «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта – тірі ағза екенін бекіту. Міндеті: ағаштар мен бұталарды бақылайды.	Карточка №16 «Көктемгі суды бақылау» Мақсаты: судың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Міндеті: көктемгі суды бақылауды

			бақылайды. Еңбек қызметі: Құрғақ құмды жолға себеміз. Қимылды ойын «Кім алысырақ лақтырады?» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: алысқа лақтыру жаттығуын орындайды. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Құрғақ құмды жолға себеміз. Қимылды ойын «Доп шеңберде» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: допты екі қолмен лақтырады. Еркін ойын	жалғастырады. Еңбек қызметі: Аула тазалау Қимылды ойын «Қояндар мен күзетші» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: екі аяқпен секіруді орындайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы			В. Дальдің «Тырна мен аққұтан» ертегісін оқу. (көркем еңбек)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Бианкидің «Түлкі мен тышқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары,			Сенсорика -танымдық, ойын әрекеті «Жиналмалы қуыршаққа өзінің	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті «Аюды жидекпен дәм

көркемдік іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			ойыншықтарын табуға көмектес» ойыны Мақсаты: түрлі заттарды түсі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: түрлі заттарды түсі бойынша салыстырады. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бұйра қозылар» ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндейді.	"Дәм татқызу" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: балалар ойын идеясын жүзеге асырады. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты: заттарды фланелеграфқа орналастыру дағдысын дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.	татқызайық» ойыны Мақсаты: түрлі заттарды түсі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: түрлі заттарды түсі бойынша салыстырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс			«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Виктория, Айым, Сафина, Айсафи	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир, Артем, Давид	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Егор, Эмиль, Злата
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Гүлдер дүкені» ойыны Мақсаты: жақын маңдағы өсімдіктермен танысу. Міндеті: бөлме өсімдіктерін ажыратады және атайды.	Ұлттық ойын «Кім қалай жұмыс істейді?» (Қазақтың дәстүрлі қолөнері) Мақсат: қазақ халқының дәстүрлі кәсіптерімен таныстыру. Міндет: қазақтың халық кәсіптеріне қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кابدешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.