

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Тәуелсіздік және патриотизм»
**Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!**

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (7-11 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10	Сейсенбі 8.10	Сәрсенбі 9.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Өзіңді ата" Мақсаты: өз атың атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: өз атын атайды.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті Рөлдік ойын «Құрылысшылар» мақсаты: құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	Көркем әдебиет-коммуникативті ойын әрекеті рөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қозғалысына еліктейді.	Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық орындықта жүру" Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықта жүреді. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Айналадағы әлем» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Айналадағы әлем» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дене тәрбиесі "Допты екі қолмен айналдыру" Мақсаты: белгілі бір бағытта тәрбиешіге отармен жүру дағдыларын бекіту. Міндеті: берілген бағытта мұғалімнің артынан отармен жүру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім жылайды? Кім күледі?» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.	Музыка Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін байыту, қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Міндеті: әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім жылайды? Кім күледі?» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дене тәрбиесі "Төрт аяғымен жорғалау" Мақсаты: шеңбер бойымен жүру қабілетін дамыту. Міндеті: қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді орындайды. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Не естіледі?» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.

	айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жел аздап соқ» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Биік мұнара салайық" Мақсаты: (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапайым ғимараттарды салады.	Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Міне қырықаяқтың аяқтары осындай» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.	анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Құрастыру-коммуникативті танымдық, ойын әрекеті "Түрлі- түсті екі мұнара салайық" Мақсаты: (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапайым ғимараттарды салады.	айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Міне кірпі-басы да, аяғы да жоқ!» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде далада	Карточка №2 «Мысықты бақылау»	Карточка №3 «Көлікті бақылау» Мақсаты: көлікті сыртқы әлпеті бойынша ажырата	Карточка №4 «Күзгі ағашты қарау» Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері,	Карточка №5 «Құстарды бақылау»

	жылы болады деген түсінікті кеңейту. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада тастарды жинау Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жылдам жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.	Мақсаты: мысық-үй жануары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: мысықтың әдеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан-жаққа жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа жүгіреді.	білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: сыртқы әлпеті бойынша көлікті ажыратады. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: аяқты тізелеп бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту. Міндеті: аяқты тізелеп бүгіп, ақырын секіреді.	олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ағаштың негізгі бөліктерін атайды. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Қимылды ойын: «Өз орнында тап». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді, кеңістікте бағдарлайды.	Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: құстарға жем салып, коректендіргішке дейінгі жолды тазалау. Қимылды ойын: «Құс және балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан-жаққа жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				

Күндізгі ұйқы	«Ата ме әжеме барамын» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Тили-бом! Тили-бом!» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Ақылды баулар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: бауларды жемістер мен көкөністердегі тесіктерден өткізеді. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аюға арналған тоқаш" Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ермексазды дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет Рөлдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Бауырсақтар: аналар мен балалар" Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті:	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Сағатшы» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Міндеті: моншақтарды ұяшықтарға салады. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сәулеге арналған печенье" Мақсаты: балшық және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: балшықты дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қозғалысына еліктейді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Үлкен және кішкентай алмалар" Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: бөлшектерді жабыстырады.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Түрлі-түсті тамшылар» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Міндеті: суды тамызғыштың көмегімен тасымалдайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		бөлшектерді жабыстырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир, Дамир, Алдияр	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир	«Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Өртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендерімен таныстыру. Айя, Айша, Виктория	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айым, Айша, Егор	Дидактикалық ойын «Ағашты тап» Мақсаты: Түрлі ағаш түрлерімен таныстыру. Қарлығаш, Адема
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Өзінді ата" Мақсаты: өз атың атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: өз атын атайды.	«Алтын балапан» Мақсаты: қазақ дәстүрлерімен және жануарларымен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті іс-әрекет "Міне, қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атайды.	«Киіз үй - біздің үй» Мақсаты: қазақ дәстүрлерімен және жануарларымен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (14-18 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әке" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: бірнеше әрекетте қарапайым сюжеттерді орындайды.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Бұл кім?" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Көркем әдебиет-коммуникативті ойын қызметі рөлдік ойын «Дәм татқызу» Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: балалар ойын идеясын жүзеге асырады.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Допты отырған күйінде бір-біріне домалату" Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту. Міндеті: қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Не естіледі?» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті«Әр түрлі дауыстар» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, анық бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық орындықта жүру" Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындықта жүреді. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Әр түрлі дауыстар» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, анық бөлек	Музыка Мақсаты: балаларда күзгі музыкалық репертуар туралы қалыптастыру. Міндеті: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Зинаға дүкеннен не сатып алды?» Мақсаты: қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым және күрделі	Дене тәрбиесі "Көлденең нысанаға лақтыру" Мақсаты: допты көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: допты көлденең нысанаға лақтырады. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Айшаның көмекшілері» Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдану қабілетін дамыту.

	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәмді суреттер» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.	дыбыстарды анық айтады. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз (орындық, үстел)" Мақсаты: (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапайым ғимараттарды салады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қоян дәм тат!» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.	сұрақтарға жауап береді. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз (төсек)" Мақсаты: (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапайым ғимараттарды салады	Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолданады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тоқаш- қалаш» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №6 «Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: сырт әлпеті бойынша жүк көлігін	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның ерекшеліктері туралы	Карточка №8 « Аула сыпырушының жұмысын бақылау»	Карточка №9 «Гүлзардың айналасында»	Карточка №10 «Итті бақылау» Мақсаты: үй жануары — ит, оның сырт

	ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жүк көлігін ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: аулаға апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын: «Шеңберге тигіз». Мақсаты: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту. Міндетті: әр түрлі заттармен әрекеттер орындайды.	ұғымды қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардың арасыннан ажыратады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіп алу. Қимылды ойын: «Жүгіру — қуып жету». Мақсаты: өз іс-әрекеттерін жолдастарының іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін жолдастарының әрекеттерімен келіседі.	Мақсаты: Аула сыпырушының жұмысы туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын құрметтейді. Еңбек қызметі: алаңда жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан- жаққа жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жүреді және жан- жаққа жүгіреді.	Мақсаты: бірнеше гүлдердің атауларымен танысу — флокс, қырмызыгүл. Міндеті: гүлдерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: аулада жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: сигнал бойынша жылдам қозғалуын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады.	келбеті, мінез-құлқы туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: иттің әдеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: «Үрпек ит». Мақсаты: қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. Міндеті: қозғалыс бағытын тез өзгертеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.				

	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң аю» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Біздің мысық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қырсық ешкі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Жылқының жалы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: кір қысқыштарымен жалды безендіреді. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ермексаз мозаикасы" Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ермексазды дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет Ойын «Отбасы» Мақсаты: ойындағы белсенділікті тәрбиелеу. Міндеті: ана мен әкенің рөлін алады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Көңілді жол" Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Матрешканы жина» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: матрешканы жинайды. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Бауырсақтың достары" Мақсаты: балшық және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: балшықты дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Қуыршақтар» Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Табақтағы алма мен жидектер"	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қыстырғыштар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: қыстырғыштарды тағады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		Міндеті: бөлшектерді жабыстырады		Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жинау» Мақсаты: Жемістер мен көкөністермен танысу. Міндеті: Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау. Айым,Злата,Эмиль	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Адема,Арте́м, Варвара,Егор	Дидактикалық ойын «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дыбыстық қабылдау арқылы тәрбиелеу. Айша,Амир	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Эмиль,Амир, Дамир,Қарлығаш	Дидактикалық ойын «Орман жануарлары» Мақсаты: Орман жануарлары өмірімен таныстыру. Міндеті: Кейбір жануарларды ажыратып, атайды. Варвара,Егор
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Бауырсақ алақанымда» Мақсаты: баланың сезім мүшелері мен дене бөліктеріне назарын аударту.	Ұлттық ойын: «Жылқыға арналған бесік жыры» Мақсаты: қазақ дәстүрлерімен және жануарларымен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Анасының қалпағы» Мақсаты: баланың өзіне назарын аударту.	Ұлттық ойын: «Көшпенділер жолға жиналады» Мақсаты: қазақ дәстүрлерімен және жануарларымен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (21-25 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай ана" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттары атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет Ойын «Отбасы» Мақсаты: ойындағы белсенділікті тәрбиелеу. Міндеті: ана мен әкенің рөлін алады.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Атын ата" Мақсаты: өз атың атай білу қабілетін дамыту.Міндеті: өз атын атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативті қызмет Ойын «Қуыршақтар» Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады.	
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

	Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу" Мақсаты: тәрбиешінің артында саппен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Міндеті: тәрбиешінің артынан саппен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Бір- көп» Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолданады.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Кім не істей алады?» Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктер. Міндеті: сөйлеуде еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктерді қолданады. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоршаулар" Мақсаты: (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапа-йым ғимараттарды салады.	Дене тәрбиесі "Заттар арасында жүру" Мақсаты: тәрбиешінің артында жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Міндеті: тәрбиешінің артынан жүреді және жүгіреді. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Қуыршақтың тістері ауырады» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым	Музыка Мақсаты: балаларда күзгі музыкалық репертуар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипаты сәйкес қимылдарын көрсету бере білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Есек» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды	

	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құрак көрпе» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.		сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сүлгіні жуамыз» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.	анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кірпіштен жасалған үй" Мақсаты: (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапайым ғимараттарды салады.	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №11 «Жүргізушінің жұмысын бақылау»	Карточка №12 «Күзгі өсімдіктер әлемін бақылау»	Карточка №13 «Күз бізге не сыйлады» Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы; қай	Карточка №14 «Біз көмектесеміз» Мақсаты: көкөністер, олардың пішіні,	

	Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен танысу. Міндеті: жүргізушінің жұмысына құрмет көрсетеді. Еңбек қызметі: аулада жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты: орнынан жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: орнынан жоғары секіруді орындайды.	Мақсаты: ағаштың құрылымымен танысу. Міндеті: шыршаларды басқа ағаштар арасында ажыратады. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Қимылды ойын: «Жылдам доп» Мақсаты: допты түзу бағытта домалату қабілетін дамыту. Міндеті: допты түзу бағытта айналдырады.	жерде өсетіні туралы білімді бекіту. Міндеті: өсімдіктер әлемін бақылайды. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды.	мөлшері, түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: көкөністерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту. Міндеті: шашыраңқы жүгіреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				

Күндізгі ұйқы	«Тиін отыр арбада» өлеңін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Качи, качи » өлеңін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Ойыншықтарды ауыстырып қой» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: кішкентай ойыншықтарды ауыстырып салады. Мүсіндеу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті "Құймақ" Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ермексазды дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Түрлі-түсті шарлар" Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті:	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Анама арналған орамалды үтіктейік» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: қағазды тегістейді. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Доп" Мақсаты: балшық және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: балшықты дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет Ойын: «Сапар» Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын Саңырауқұлақтар Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту.	

		бөлшектерді жабыстырады.		Міндеті: бөлшектерді жабыстырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға жаттықтыру. Виктория, Айша	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айсафи, Василиса	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир, Дамир, Алдияр	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Міне, қандай ана" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атайды.	Ұлттық ойын «Бал арасы» Мақсаты: қазақ дәстүрлерімен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Атын ата» Мақсаты: өз атың атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: өз атын атайды.	Ұлттық ойын «Көк бөрік» Мақсаты: қазақ мәдениетімен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, апта (28 қазан -1 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Қарлы кесек " Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Ойын: «Сапар» Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата»				

	Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Орнынан ұзындыққа секіру" Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ұзындыққа секіруді орындайды. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Қонақтар» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Тышқан» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Мақсаты:(текше, кірпіш, үшбұрышты	Дене тәрбиесі "Көлденең нысанаға лақтыру" Мақсаты: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлденең нысанаға лақтыруды орындайды. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Автомобиль» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз	Музыка Мақсаты: балаларда күзгі музыкалық репертуар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипаты сәйкес қимылдарын көрсету бере білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Бізге кім келгенін тап?» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық орындықта жүру" Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті жоғалтпау қабілетін бекіту. Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті жоғалтпайды. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Үй тұр» Мақсаты: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық

	сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күн көзі-қоңырауы» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.	призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапайым ғимараттарды салады.	тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Міне бізде қандай көпірлер!» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.	сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Төбешік" Мақсаты: (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) бөлшектерімен таныстыру. Міндеті: қарапайым ғимараттарды салады.	айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстық еліктеуіш сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Міне, бізде қандай балапандар» Мақсаты: бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту. Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №15 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы білімді кеңейту. Міндеті: желді бақылайды.	Карточка №16 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімді бекіту. Міндеті: құстарды бақылайды.	Карточка №17 «Шымшықты бақылау» Мақсаты: шымшықтың мөлшері, сыртқы ерекшеліктері	Карточка №18 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде далада жылы болады деген түсініктің кеңеюі.	Карточка №19 «Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: күз жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту.

	Еңбек қызметі: Ойыншықтарды өздігінен жинау. Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: бағандап бір- бірден жүру қабілетін дамыту. Міндеті: бағандап бір- бірден жүреді.	Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру, құстарға тамақ дайындау Қимылды ойын: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды	бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: шымшықты мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратады. Еңбек қызметі: Шымшықты тамақтандыру Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: өз қимылдарын дамыту.	Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Ойыншықтарды өздігінен жинау. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бағандап бір- бірден жүгіру және жүру қабілетін дамыту. Міндеті: бағандап бір- бірден жүгіреді және жүреді.	Міндеті: күзгі жапырақтардың түсуін бақылайды. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке саламыз. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Күннің көзінде қонақта» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Саусақ-бала» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Чики- чики» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Төсеуге арналған төсеніштер» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: кішкентай заттарды орналастырады. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шелпек үлкен және кішкентай" Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ермексазды дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет Ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды Жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Кітапқа бетбелгі" Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: бөлшектерді жабыстырады.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қақпақты үйге жасыр» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: қақпақтарды түстермен орналастырады. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Котлеттер" Мақсаты: балшық және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: балшықты дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет Ойын: «Сапар» Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Шынжыр табан" Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: бөлшектерді жабыстырады.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Күннің көзіе киіндірейік» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: заттарды орналастырады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айым,Злата,Амир	Дидактикалық ойын «Жапырақтар мен ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың әртүрлілігі мен	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Амир,Дамир	Дидактикалық ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың қорегімен таныстыру.

	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Виктория, Айша, Сафина		олардың жапырақтарымен таныстыру. Міндеті: Жапырақтарды түсі мен пішіні бойынша салыстырады. Адема, Варвара, Айя		Міндеті: Балалар жануарлар мен олардың мекен ету ортасы арасындағы байланысты түсінеді. Айша, Егор, Эмиль
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киін: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Міне, қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету	Ұлттық ойын «Костюмді жина» Мақсаты: қазақ мәдениетімен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Қарлы кесек" Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	Ұлттық ойын «Қуыршақты ұлттық костюмге киіндірейік» «Костюмді жина» Мақсаты: қазақ мәдениетімен танысу. Міндеті: қазақ тілінде сөздер айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.