

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа предшкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 02.12.24–06.12.24

Цитата недели: «Бірлігікүшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіңбе!				
	Стихотворение недели (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Такпақ жаттау: Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне.	Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! <i>(Встать в круг, взявшись за руки.)</i> Степь красива, широка <i>(расширить круг),</i> В ней цветут цветы <i>(фонарики)</i> , Ходят кони удалые <i>(подскок)</i> . Степь – просторная земля. <i>(Расширить круг.)</i> Хорошо здесь всем, друзья. <i>(Обнявшись парами)</i> (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		
Беседа с родителями, консультации	Өнегелі 15 минут: «Моя Родина - Казахстан» Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине, добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Подвижная игра «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (физкультура + математика)	(В рамках проекта «Тілге бойлау»). Отан Отан туған ұйыміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ ұйыміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е.Өтегілеуұл	Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (конструирование + математика)	Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур (конструирование + математика)	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (ознакомление с окружающим миром + математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на Декабрь 1 – 2 недели Словарный минимум: жүр, секір, жүгір, сапқа тұру.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ, каша – ботка, хлеб – нан, масло – май.				
Подготовка к организованной деятельности	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (развитие речи +	Беседа «Мой город Акколь» Цель: прививать любовь, уважение к Родине (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Чтение пословиц и поговорок о Родине (полиязычие) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Дидактическая игра «Родные улицы». Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском языке. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (В рамках проекта	Разучивание песен и стихотворений к Дню независимости Цель: повторение слов к сценарию (развитие речи + музыка)

	ознакомление с окружающим миром)			«Тілге бойлау»).	
Организованная деятельность	Основы грамоты и письма Чему мы научились Цель: Закрепить знания, умения и навыки по пройденным темам Задачи: упражнять умение называть слова на заданный звук, пользоваться условным обозначением – фишкой, различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Физическая культура 5 лет Продолжить учить вести мяч между предметами двумя руками; продолжить развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. От 4 лет Учить	Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их; Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Музыка Цель: Воспитание любви к Родине через различные виды музыкальной деятельности Задачи: <i>От 4 лет</i> Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно <i>От 5 лет</i> Равивать навыки сценического	Основы грамоты и письма Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику, различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух, называть слова на заданный звук. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан Цель: Задачи: Формировать и расширять знания детей о родной стране, столице, представлении о том, что в Казахстане проживают люди разных	Основы грамоты и письма Что мы знаем и умеем Цель: Закреплять ранее полученные знания, уметь их применить в деятельности. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, называть слова на заданный звук. Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их; Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы.	Тематическое занятие посвященное Дню независимости Основы математики Плоские и объемные фигура Цель: закрепить у детей старшего дошкольного возраста знания о плоских и объемных геометрических фигурах. Задачи: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Музыка Цель: Воспитание любви к Родине через различные виды музыкальной деятельности Задачи:

метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой (10 прыжков 2-3 раза в чередовании)	исполнения песен	национальностей; дать понятие о Президенте Республики Казахстан;	имеющие форму геометрических тел.	От 4 лет Формировать навыки начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Равивать навыки сценического исполнения песен
Ознакомление с окружающим миром Наступила зима Цель: Углубить, закрепить, упорядочить знания детей о зиме, как времени года. Задачи: Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года;	Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Рисование Пришла зима Цель: Познакомить детей жанром живописи – пейзажем. Задачи: Формировать умение рисовать простейший пейзаж «Пришла зима» (сугробы, елка, падающие снежинки) пошагово, вместе с воспитателем.	Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Развитие речи/Художественная литература «Волшебница – зима» Цель: Развитие связной речи у детей, систематизация знаний о зиме, зимних явлениях. Задачи: Расширять словарный запас по теме; учить подбирать прилагательные к существительным;
	5 жас Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Физическая культура От 5 лет Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; совершенствовать учить вести мяч между предметами двумя руками	5 жас Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	
	Сөздік минимум: Қыс, қар, суық, ауа-райы Сөз тіркестері: Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Қыс. Қыс мезгілі. Алақай қыс келді.		Сөздік минимум: Қыс, қар, суық, ауа-райы Сөз тіркестері: Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Қыс. Қыс мезгілі. Алақай қыс келді.	
	Тақпақ жаттау: Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина». «Қыс қысыл, жаз жазыл».		Тақпақ жаттау: Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина». «Қыс қысыл, жаз жазыл».	
	4 жас Тақырыбы: Қыс келді			

		Мақсаты:Қыс келді (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Қыс, қар, суық Сөз тіркестері:Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):Қыс. Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Тақпақ жаттау: Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада. Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина» Тақпақ жаттау: Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина». «Қыс қысыл, жаз жазыл».	От 4 лет Учить перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.	Физическая культура От 5 лет Учить ползать по гимнастической скамейке на животе; совершенствовать ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи От 4 лет Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.	
--	--	--	---	---	--

		Развитие речи/ Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: Продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы по содержанию рассказа. Задачи: Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, понимать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.			
	Уроки ЛБ «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. (В рамках программы «Біртүтас тәрбие»).				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кийнеміз, асыкла, кут, көмектес, игерме жүр, түр.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада	Наблюдение за понижением температуры (работа с	Экспериментальная деятельность со снегом	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать

	Цель: закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	термометром) Цель: знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода» Цель: развитие словаря. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Жаңалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Подвижная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Подвижная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
--	--	---	--	---	--

	физкультура + математика)	физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать-руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.	
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратит внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак, сорпа, ет, балық, дәмді, тамағынды іш, нан, ас болсын!	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Прослушивание каз.народного кюя «Келіншек»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья»	

	Водные процедуры. Словарный минимум: түр, әтеш, қаз, түймені дұрыс тағ.				
Самостоятельная деятельность детей	Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(В рамках проекта «Тілге бойлау») Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина», «Қыс қысыл, жаз жазыл».	Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Рисование на тему «Моя Родина» Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (ознакомление с окружающим миром + рисование)	Беседа по экологическому воспитанию «Кормушка». Цель: Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: қол, жуу, сабын, бет.				

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Составь рассказ Цель: формировать грамматический строй и связную речь с Лизой и Ясиной.	Физические навыки Подвижная игра «Шаньрак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций со всей группой	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: закреплять знание цифр, их местоположение в цифровом ряду Алия, Артур	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вырежи и наклеи» Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на листе бумаги со всей группой
Д/и по ПДД «Весёлый жезл»					
Задачи: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.					
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Словарный минимум: тез киңу (шешіну), жолдасына көмектесу, кийдерін укыпты жинау Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Игры по выбору. Подвижная игра «Тюбетейка», «Байга». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве В рамках программы «Біртүтас тәрбие».				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				
Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет», «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» Словарный минимум: Сау болыңыз!				

02.12.2024.

Проверено *Ал*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 09.12.24. - 13.12.24

Цитата недели: «Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Дидактическая игра «Найди свой город» Цель: развивать сообразительность, зрительную память. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе, Балалар!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность. Өнегелі 15 минут Мақал-мәтел: «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе» «Туды биік ұста, алысқа барасың». Сөздік минимум: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран, тәуелсіз В рамках проекта «Тілге бойлау»). Физическая культура-двигательная, игровая, коммуникативная деятельность. Игра с мячом «Символы Казахстана» Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском.(Елтаңба, Ту, Әнұран) В рамках проекта «Тілге бойлау»). Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность. Өнегелі 15 минут Беседа «Государственные символы — гордость народа» Цель: развить интерес к истории страны, любовь и гордость за свою Родину, стремление глубже узнать свой край, обычаи и традиции народа.				

		(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).			
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Утренний комплекс упражнений. Декабрь. Комплекс №2.				
	Словарный минимум: жүр, секір, жүтір, сапқа тұру, онға, солға.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
	Такпак «Ер жетсек»				
	Нан жесеңдер балалар,				
	Үлкен болып өсесің.				
	Сүт ішсеңдер, балалар,				
	Тезірек ер жетесің.				
	(В рамках проекта «Тілге бойлау»).				
	Словарный минимум: ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – піала, нож –пышак, каша-ботка, хлеб-нан, масло-май.				
Учимся, играя!	Прослушивание казахских национальных мелодий.	Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа»	Дидактическая игра «Символы Казахстана»	Дидактические игры: «Чудесный мешочек»	Обобщающая беседа «Верные друзья»
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Закон гостеприимства»	Дидактические игры: «Города Казахстана»	Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском языке.	Цель: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке	Цель: уточнять и расширять представления о друзьях
	Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения.	Цель: закреплять названия городов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	казахском языке. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
			охлаждающим миром (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	охлаждающим миром (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	
Организованная деятельность	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы математики
	Звуки наши друзья	Утро, день, вечер, ночь	Звуковые часы-5	Звуковой анализ слова	Дни недели
	Цель: Развивать	Цель: формирование	Цель: формирование	Цель: познакомить	Цель: дать понятие,

фонематический слух, зрительное и слуховое внимание. Задачи: закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Физическая культура 5 лет Продолжить учить вести мяч между предметами двумя руками; продолжить развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. От 4 лет Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. (10 прыжков 2-3 раза в чередовании) Озн.с окружающим Государственные Символы Республики Казахстан	умения различать части суток; научить различать части суток: утро, день, вечер, ночь; Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Музыка Цель: Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста Задачи: От 4 лет учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) От 5 лет формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Казахский язык	звуковой культуры речи; умение различать гласные, твердые и мягкие, согласные звуки. Задачи: закреплять правильное звукопроизношение; развивать фонематический слух; Озн.с окружающим Мой Казахстан Цель: расширить представления детей о Родине; познакомить с историей страны, государственными символами; Задачи: закрепить умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать разговорную речь, внимание; воспитывать любовь к РК, к родному краю. Аппликация Государственный Флаг Республики Казахстан Цель: познакомить детей с самим символом Республики	детей с понятием звукового анализа слова; Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением -фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; Основы математики Утро, день, вечер, ночь Цель: формирование умения различать части суток; научить различать части суток: утро, день, вечер, ночь; Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Такырыбы:	что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет своё название; умение внимательно слушать задания. Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Музыка Цель: Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста Задачи: От 4 лет учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) От 5 лет формировать навыки различать
---	--	---	--	---

	Цель: познакомить с правилами исполнения Государственного гимна; раскрыть понятие о Гербе как официальной эмблеме государства; показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; познакомить детей с государственным праздником – Днем Независимости; развивать внимание, память, связную речь; Задачи: Расширять и формировать знания о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн); развивать внимание, память, разговорную речь; воспитывать уважение к государственным символам; пробуждать интерес к истории своей страны, любовь к Родине	В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран Сөз тіркестері: Мемлекеттік рәміздер, Мен туымды мактан етемін. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мемлекеттік рәміздер. Құтты болсын! Мақал-мәтел: «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе» «Туды биік ұста, алысқа барасың». 5 жас Тақырыбы:	Казахстана, создание образа флага. Задачи: формировать умение располагать предметы на листе бумаги; различать и правильно называть цвета; работать ножницами; закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Физическая культура 5 лет Продолжить учить вести мяч между предметами двумя руками; продолжить развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. От 4 лет Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.(10 прыжков 2-	Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран Сөз тіркестері: Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мактан етемін. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мемлекеттік рәміздер. Құтты болсын! Мақал-мәтел: «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе» «Туды биік ұста, алысқа барасың». 5 жас Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер (атауларын,	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Развитие речи + Худ.литература Цель: учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о её назначении; учить составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задачи: закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде.
--	---	---	---	--	--

		Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран, тәуелсіз Сөз тіркестері: Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мақтан етемін. Сөз тіркестері: Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мақтан етемін. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мемлекеттік рәміздер. Құрметті! Құтты болсын! Мақал-мәтел: «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе». Физическая культура 5 лет Продолжить учить вести мяч между предметами двумя руками; продолжить развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая	3 раза в чередовании)	тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран, тәуелсіз Сөз тіркестері: Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мақтан етемін. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мемлекеттік рәміздер. Құрметті! Құтты болсын! Мақал-мәтел: «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе». Физическая культура 5 лет Продолжить учить вести мяч между предметами двумя руками; продолжить развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая	
--	--	--	-----------------------	--	--

		Д. Зуева «Зимний лес» Цель: обобщить и систематизировать знания о природе родного края. Задачи: развитие внимания, логического мышления, памяти, воображения, речевой активности, выдержки; воспитание любви к живой и неживой природе, умение чувствовать её красоту;		головой мяч. От 4 лет Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. (10 прыжков 2-3 раза в чередовании)	
Правила безопасности по ПДД: «Не катайтесь у дороги»					
Цель: Нельзя играть на проезжей части и ходить по ней при наличии тротуара. Зимой дороги покрываются коркой льда, можно поскользнуться и упасть под колёса автомобиля. (В рамках программы «Біртутас тэрбіне»).					
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кніземізі, асыпка, кут, коменкес, итерме, байка.				
Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: Трудная деятельность:	Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их	Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних

время года по характерным признакам Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Борда аю бар» («У медведя во бору») Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал, упражнять детей в беге, развивать внимание. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	очищение участка от снега. Подвижная игра «Бос орын» («Пустое место») Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком.	строения, образа жизни. Трудовая деятельность: укрепление снегом корней молодых деревьев Цель: побуждать к природоохранной деятельности Подвижная игра «Құстар мен көкек» («Птицы и кукушка») Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. содержанию игры. деревьев снегом воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом	явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Подвижная игра («Снежинкалар мен жел») («Снежинки и ветер») Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом
---	--	--	--	---

			Когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Подвижная игра «Торғайлар мен мысық» ("Воробушки и кот") Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, разделении, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность	Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, орамал.	Продолжать ухаживать за руками, одевании. Продолжать ухаживать за руками, одевании. Продолжать ухаживать за руками, одевании.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки:	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!	Продолжать ухаживать за руками, одевании. Продолжать ухаживать за руками, одевании. Продолжать ухаживать за руками, одевании.		

	Словарный минимум (ложка –касык, тарелка –тәрелке, кружка – пиала, нож –пышак, сорпа, ет, хлеб-нан, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!).				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. Прослушивание каз.народного кюя (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («люсь»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры Словарный минимум: түлкі, кірпі, аяқ, дене, орман, тұр, түймені дұрыс тағу, оян.				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»	Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.	Игровое упражнение «Расскажи о празднике»	Дидактическая игра «Назови признаки зимы»	Дидактическая игра «Новогодние елочки»
	Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, отвечать на вопросы по содержанию	Цель: воспитывать любовь к Родине	Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке.	Цель: активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставку елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром)

			(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет, орамал.				
Беседа по экологическому воспитанию	БЕСЕДА ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. (В рамках программы «Біртугас тәрбие»).				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра Цель: развитие чувства единства, сплочённости, умения действовать в коллективе ими Санжар, Лиза.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ложку и пользоваться ими Тимур, Юля.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра Цель: знакомить детей с оттенком цвета, уточнять понятие «цвет» и «оттенки»; закрепление умения детей называть цвета ими Игнат, Адия	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра Цель: развитие воображения, образного мышления с Тимурам	Коммуникативные навыки Дидактическая игра Цель: продолжать учить детей справляться со своим характером
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, рахмет! Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность.				

	Казахская национальная игра (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Задача: повышение компетенции родителей в применении здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Словарный минимум: Сау болыңыз!

09.12.2024. *Трөверено Дег*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 17.12.24–20.12.24

Цитата недели: «Бірлікболмайтірлікболмас»

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіңбе!			
	Игра «Да-нетка» (ТРИЗ) Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь. Өңгелі 15 минут: «Наша малая Родина» Цель: ввести понятие Родина (малая, большая); Тапсақ жаттау: Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. (В рамках проекта «Тіле бойлау»).		Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Өңгелі 15 минут: «Мой город» Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей			
Самостоятельная	Конструирование по	Конструирование по	Упражнение «Три краски»	Игра «Рисунок в несколько

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	словесной установке Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти (конструирование + математика)	замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика)	Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественная восприимчивость (рисование + художественная литература)	рук» Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (рисование + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұғас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на Декабрь 3 – 4 недели Словарный минимум: жұл, секір, жүгір, сапқа тұру.			
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к организованной деятельности	Рассматривание «Животные Казахстана Красная книга» Цель: продолжать знакомить с животными, занесенными в Красную книгу; беречь природу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать объекты живой природы, используя слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать. Рассматривание иллюстраций с изображений редких животных Казахстана (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность	Основы математики Дни недели Цель: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий Задачи: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять временные понятия вчера, сегодня, завтра; навыки количественного и порядкового счета. Музыка По плану муз.руководителя Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Такырыбы: Менің калам Максаты: Менің калам(атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Арман кала-город мечта, красивый город-эсем кала Сөз тіркестері: Астана – әсем кала. Астана әдемі. Мен	Основы грамоты ЗАС «Лук» Цель: Обучение проводить звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Ознакомление с окружающим миром По дороге в детский сад Цель: Формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице. Задачи: знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи. Лепка Рельефная лепка «Мой дом» Цель: Формирование	Основы грамоты ЗАС «Лес» Цель: Учить детей проводить звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки Основы математики Времена года Цель: расширить знание детей о временах года Задачи: учить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях., навыки 25 порядкового счета. Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 5 жас Такырыбы: Менің калам Максаты: Менің калам(атауларын, такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Основы математики Времена года Цель: расширить знание детей о временах года Задачи: закреплять представления о временных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к каждому времени года. Музыка По плану муз.руководителя Развитие речи/Худ.литература Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край» Цель: Познакомить со стихотворением, помочь понять содержание Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей родной Республике, к своему городу.
--------------------------------	--	--	---	---

	Астананы жақсы көремін. Астана-отанымыздың жүрегі. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Астана – әсем қала. Астана әдемі. Қала. Тақпақ жаттау: Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. 5 жас Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты:Менің қалам(атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Арман қала-город мечта, красивый город-әсем қала Сөз тіркестері: Астана – әсем қала. Астана әдемі. Мен Астананы жақсы көремін. Астана -отанымыздың жүрегі. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):Астана – әсем қала. Астана әдемі. Қала. Тақпақ жаттау: Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана.	умения создавать изображения предметов в нетрадиционной технике исполнения , используя навыки работы с пластилином Задачи: Способствовать воспитанию любви к своему городу, желание передавать его красоту в своём творчестве. Физическая культура От 5 лет Учить перелезгать через несколько предметов подряд; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге. От 4 лет Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.	Сөздік минимум:Арман қала-город мечта, красивый город-әсем қала Сөз тіркестері: Астана – әсем қала. Астана әдемі. Мен Астананы жақсы көремін. Астана -отанымыздың жүрегі. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):Астана – әсем қала. Астана әдемі. Қала. Тақпақ жаттау: Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. Физическая культура От 5 лет Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; продолжить развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед. От 4 лет Учить выполнять метание асыков на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину.
--	---	--	--

	Развитие речи/ Худ.литература Беседа Мой город. Цель: Формировать представления о родном городе, о его достопримечательных местах. Задачи: Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.				
	Правила безопасного поведения при приеме пищи. (В рамках программы «Біртутас тәрбие»).				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: киінеміз, асықпа, кут, көмектес, итерме жур, тұр.				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель:развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость,	Наблюдение за погодой Цель:развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность.	Наблюдение за птицами Цель:формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детского сада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать	Наблюдение за детьми младшей группы Цель: развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. Трудовая деятельность: очистка участка от снега Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения Дидактическая игра «Угадай по описанию»	

	увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Подвижная игра «Курес» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	объекты живой природы. Подвижная игра «Лақ ұстау» («Көзленок») Цель: развивать у детей навык бега. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. Подвижная игра «Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак, сорпа, ет, балық, дәмді, тамағынды іш, нан, ас болсын!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!			

	Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Прослушивание кюя			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья» Водные процедуры. Словарный минимум: тур, этеш, каз, түймені дұрыс тағ.			
Самостоятельная деятельность детей	Драматизация сказки «Теремок» »Конструирование из строительного материала «Главная улица нашего города» Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закрепить название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Драматизация сказки «Колобок» Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Экологическая беседа «Мусор – хорошо или плохо». Цель: дать детям представление о проблеме мусора в городах. Задачи: вызвать у детей желание не сорить на улицах города, познакомить с новыми словами мусоропровод, мусороприемник. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет, орамал.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления со всей группой	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах Игнат, Руслан, Артур.	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение Артур, Тимур,	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм со всей группой	
ПДД «УЛИЦА ГОРОДА» Цель игры: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.					
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивая ловкость. Подвижная игра «Северные олени».Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				
Уход детей домой	Выставка рисунков и поделок «Волшебный фантастический новогодний мир» Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. Праздник «Новогодний карнавал» Словарный минимум: Сау болыңыз!				

17.12.2024г.

Троверено Даш

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 23.12.24–27.12.24

Цитата недели: «Ынтымак - бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіңбе!				
	Стихотворение недели. Дело было в декабре, стояла елка на горе, Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в Новый год Попасться в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку. Прижали ушки и повисли как Игрушки. 10 маленьких зайчат висят на елке И молчат – обманули волка.	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.) Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращают наружу.) Висят на елке шарик (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар). Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки). Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу). Всем подарки он несет. (Трем ладони.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массируем каждый палец.) (развитие речи +			

	Дело было в январе – подумал волк, Что на горе – украшенная елка. (Развитие речи + художественная литература) Өнегелі 15 минут: Клише (такырыпка байланысты дайын сойлемдер): Мереке құтты болсын! Құтты болсын! Мерекелеріңізбен! Мақал-мәтел: «Жаңа жыл - жаңа өмір». (В рамках проекта «Тілге бойлау»).			Өнегелі 15 минут: «Жаңа жыл» Цель: Создания праздничной сказочной обстановки и вызова у детей радостных положительных эмоций. Рассказать, как Аяз Ата дарит детям подарки, вызвать у них чувство радости. Соз тіркестері: Жаңа жыл құтты болсын! Мерекемен құттықтаймын! Құтты болсын! (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставку елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром)	Игра «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физкультура + математика)	Игра «Королевство сказок» Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре (развитие речи + художественная литература)	Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на Декабрь 3 – 4 недели Словарный минимум: жүр, секір, жутір, сапқа тұру, оңға, солға, тік тұр.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей трудовых поручений, обязательностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Рассказывание потешки: Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, наших деток накормите. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – каша, тарелка – тарелка – каша – каша, хлеб – ботка, хлеб – нан, масло – май.					
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными Игра-упражнение «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Разучивание песен и стихотворений к новому году Цель: повторение слов к сценарию нового года Упражнение «Правила поведения на празднике» Цель: учить рисовать елочку с помощью разных по величине треугольников (математика + рисование)	Игровое упражнение «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развивать мышление; учить строить предложения, используя слова на казахском языке. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «кот» Цель: ознакомление со звуковой системой и звуковым анализом этого слова; обучение сравнивать слово «кот»	Основы математики «Сначала- потом», «было- есть- будет», «раньше- позже» Цель: уточнить и сформировать эти представления. Задачи: научить определять	Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «кит» Цель: Ознакомление со звуковой системой и звуковым анализом слов «кит», научить детей проводить этот анализ.	Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «мак» Цель: обучить звуковому анализу слова «мак»; познакомить детей с понятием «гласный	Основы математики Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: формирование математических представлений о прямом и обратном счёте.

по звуковой структуре, подбирать слова к заданным схемам. Задачи: последовательное выделение отдельных звуков в слове; определение порядка звуков в слове; различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий, глухой-звонкий)	последовательность временных представлений, развивать речь, внимание, память, мышление. Музыка Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: жаңа жыл-новый год, шыраша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, акшакар – снегурочка, қыс - зима Сөз тіркестері: Жаңа жыл кұтты болсын! Мерекемен кұттықтаймын! Кұтты болсын! Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мереке кұтты болсын! Кұтты болсын!	умение называть слова с заданным звуком; учить составлять предложения из трёх слов и делить их на слова. Ознакомление с окружающим миром Конструирование «Строим зимний дом» Цель: Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей. Задачи: закрепить навыки конструирования, продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей. Физическая культура От 5 лет Учить перелазать через несколько предметов подряд; продолжать учить прыгать попеременно на правой и левой ноге. От 4 лет Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.	звук»; Задачи: закреплять умение называть слова с заданным звуком; учить составлять предложения из трёх слов и делить их на слова. Основы математики «Сначала- потом», «было- есть- будет», «ранше-позже» Цель: Продолжать формировать математические представления. Задачи: формировать у детей временные и пространственные представления; научить определять последованность временных представлений; Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы	Задачи: упражнять в счёте в прямом и обратном порядке, закрепить понятия «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа. Музыка Развитие речи/ Худ.литература Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задачи: закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; развивать мелкую моторику
---	---	--	--	---

	Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые остаются на зимовку Цель: Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в создании условий для питания зимующих птиц. Задачи: расширять представление детей о зимующих, перелётных птицах; обобщать знания детей об условиях жизни птиц, роли человека в их жизни;	Мерекелеріңізбен! Мақал-мәтел: «Жаңа жыл - жаңа өмір. 5 жас Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшакар - снегурочка Сөз тіркестері: Жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшакар - снегурочка Сөз тіркестері: Жаңа жыл құтты болсын! Мерекелеріңізбен! Жаңа жыл құтты болсын! Құтты болсын! Клише (тақырыпқа байланысты дайын сойлемдер):Мереке құтты болсын! Мерекелеріңізбен! Мақал-мәтел: «Жаңа жыл -жаңа өмір. Развитие речи/ Худ.литература Беседы о Новом годе Цель: формирование	учить прыгать попеременно на правой и левой ноге. От 4 лет Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.	туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшакар – снегурочка, кыс - зима Сөз тіркестері: Жаңа жыл құтты болсын! Мерекелеріңізбен! Құттықтаймын! Құтты болсын! Клише (тақырыпқа байланысты дайын сойлемдер): Мереке құтты болсын! Құтты болсын! Мерекелеріңізбен! Мақал-мәтел: «Жаңа жыл - жаңа өмір. 5 жас Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: жаңа	рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде.
--	--	---	--	--	---

		представлений детей о празднике. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. Задачи: создать атмосферу праздничного настроения; углублять знания детей о праздновании Нового года в стране; познакомить с обычаями и традициями разных народов отмечать Новогодние праздники; развивать диалогическую речь детей; воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника — Новый год.		жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлык-подарка, акшакар - снегурочка Сөз тіркестері: Жаңа жыл құтты болсын! Мерекемен құттықтаймын! Құтты болсын! Кліше (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):Мереке құтты болсын! Құтты болсын! Мерекелеріңізбен! Мақал-мәтел: «Жаңа жыл -жаңа өмір. Физическая культура От 5 лет Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; продолжить развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед. От 4 лет Учить выполнять метание асыков на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в	
--	--	--	--	---	--

				длинну.
	«Безопасность зимой» Цель: создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О Зиме», «Встреча с незнакомцем на улице», «Как не заболеть зимой», «К нам приходит Дед Мороз». А сейчас пойдем гулять. Будем с детьми играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: серуенге дайындаламаыз, киінеміз, байка, асықта, кут, көмектес, итерме жур, тұр.			
Подготовка к прогулке				
Прогулка	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Міне, суық, аяз» «Вот так холодно, вот мороз» Цель: учить четко произносить слова и выполнять действия. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром +	Рассматривание следов на участке Цель: развивать наблюдательность; учить замечать разнообразие. Трудовая деятельность: очистка построек от снега Подвижная игра «Екі Аяз» «Два Мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать любовь и внимание к птицам, желание оказывать им помощь (строить кормушки, подкармливать) Трудовая деятельность: расчистка снега на участке Подвижная игра «Борда аю бар» «У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движение по сигналу, навык коллективного движения; упражнять в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за птицами Цель: закрепить знания о видах транспорта. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Подвижная игра «Қояндар мен қасқыр» «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом

	физкультура)	окружающим миром + физкультура)	(развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании. Продолжать упражнять в приёмах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. «Знаем, знаем, да, да, да. Где тут прячется вода! Выходи, водница, мы пришли умыться!». Рассматривание картинок «Дети умываются». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, орамал, бет жуу.			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – төрелке, кружка – піала, нож – пышак, сусын -напиток, шырын, сорпа, ет, балық, дәмді, тамағыңды іш, нан, тамақ, ас болсын!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Глупый волк» Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Прослушивание кюя			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». Словарный минимум: тұр, көзінді аш, киінеміз, түймені дұрыс тағ.			
Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие речи)	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Работа с трафаретами	Экологическая беседа «Земля- наш общий дом, и мы его спасём». Цель:воспитывать у детей гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить её красоту. Задачи: продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость;

		(конструирование + математика)	Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет, орамал.			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки Санжар, Тимур.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры Игнат, Адия, Руслан.	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения Лиза, Вера.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур Юлия, Наталья.
ПДД «Не бежать через проезжую часть» Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.			
Прогулка	Словарный минимум: тез киіну (шешіну), асықпаңыз, досыңызға көмектесіңіз, заттарыңызды тазалаңыз Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.			

Уход детей домой	Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза. Стендовые консультации: «Новый год для детей: как устроить праздник», «Как с пользой провести новогодние праздники» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» Словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	---

23.12.2024

Проверено ОФН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 30.12.24 – 31.12.24 – 05.01.25.

Цитата недели: «Ынтымак - бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 30.12	Воскресенье 05.01. (Пятница 03.01)
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіңбе!		
	В рамках проекта «Тілге бойлау» Артикуляциялық жаттығу: қ,і,ғ дыбыстарына ҚЫ- ҚЫ - ҚЫС ЫҚ-ЫҚ- СУЫҚ ҚА-ҚА-ҚАР Өнегелі 15 минут: «Бережливость» Цель: Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.	В рамках проекта «Тілге бойлау» Сөз тіркестері: Қар лактыру. Күн суық. Шамамен сырғанау. Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, Всё в снегу: земля, дома. <i>(Шагают.)</i> Посмотри-ка: снегопад, Ой, снежинки к нам летят! <i>(Руки в стороны, кружатся.)</i> На деревья, на машины, Очень белая картина! Возле дома – снеговик, Нос морковкою торчит. <i>(Руки возле носа)</i> Кто его слепил? – Детишки: И девчонки, и мальчишки. <i>(Руки в</i>	В рамках проекта «Тілге бойлау» Аққала Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана <i>(Ж. Қалмашева)</i> Өнегелі 15 минут: «Щедрость и жадность» Цель: Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.

		стороню) А зимою у нас сніжки, Санки, льжки і коньки! <i>(Імітують рухи)</i> (розвиток мови + фізкультура) Час: 15 хвилин: «Чому потрібно вміти поступати» Цель: навчити дітей уникати сварки, поступати і домовлятися з іншими дітьми. Розвивати вміння оцінювати свої стосунки з позитивними і негативними поступками.	
Бесіда з батьками, консультації	Бесіда з батьками про вплив дорослих на формування характеру дитини. Консультація (індивідуальна) за запитом батьків		
Самостійна діяльність дітей (ігри малювання, настільні ігри, розквітання книжок і т.д.)	Завдання «Нарисуй картинку» Цель: розвивати вміння самостійно створювати новий образ, опираючись на наявні навички (малювання + ознайомлення з навколишнім світом)	Гра «Королівство казок» Цель: розвивати вміння бачити образний зміст казкового персонажа, відобразити його характер в колективній сюжетно-рольовій грі (розвиток мови + художнє мистецтво)	Гра «Обведи свою ладонь і очі» Цель: розвивати вміння створювати образи на основі схематичного зображення предметів (малювання + математика)
Внутрішня гімнастика	Виконання гімнастики РК. (В межах програми «Бігунів туби»). Внутрішній комплекс вправ на грудні Словарний мінімум: іди-жур, сиди-отир, стої-отир, іди-бар, прыгай-секір, біги-журі, встань в стрій-сипка тубу, направо-онга, наліво-солга.		
Відпочинок	Відпочинок: позитивне ставлення до виконання трудових завдань, обов'язків дежурних за столом. Совершенствувати навички акуратної їди і культурного поведіння за столом. Розвивати самоконтроль при виконанні правил і навичок особистої гігієни.		

	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: -апар, дай-бер, возьми-ал, принеси-экел, садись-отыр, стой-тур, иди-бар.		Игровое упражнение «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях:развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Основа математики Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Музыка По плану муз.руководителя. Развитие речи/ Худ. Литература Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»
Организованная деятельность	Основа грамоты Звуковой анализ слова «Мак» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки Физическая культура От 5 лет Учить прыгать с продвижением вперед на двух ногах с мешочком;продолжить прыгать с	Основа математики Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук Музыка По плану муз.руководителя.	Основа математики Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Музыка По плану муз.руководителя. Развитие речи/ Худ. Литература Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»

	высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. От 4 лет Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Ознакомление с окружающим миром Зимние забавы Цель: расширить представление детей о зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега). Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей. Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных. Развивать речевое дыхание.	Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Такырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс қызығы (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Қар, суық, аяз, шана Сөз тіркестері: Қар лақтыру. Күн суық. Шанамен сырғанау. Қлише (тақырыпқа байланысты лайын сөйлемдер): Қысқы ойындар Карталармен (карточка) жұмыс. Артикуляциялық жаттығу: қ,і,ғ дыбыстарына ҚЫ- ҚЫ - ҚЫС ЫҚ-ЫҚ- СУЫҚ ҚА-ҚА-ҚАР 5 жас Такырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс (атауларын, такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: шана, аққала, қар, қыс, жылы, киіміміз, сырғанау Сөз тіркестері: Шанамен сырғанау. Аққала жасаймын. Жылы киіміміз.	Цель: развивать умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине. Задачи: учить составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умение образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, имен прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке
--	--	---	---

	Клише (такырылжа байланысты дайын сөйлөмдөр): Кыс кызыгы. Каргалармен (карточка) жұмыс. Артикуляциялық жагтыну: К,І,Ғ дыбыстарына КЫ- ҚЫ - ҚЫС ЫҚ-ЫҚ- СУЫҚ ҚА-ҚА-ҚАР Развитие речи/ Худ. Литература Чтение рассказа Н. Носова «На горке». Цель: познакомить детей с рассказом Н. Носова «На горке». Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета.	Клише (такырылжа байланысты дайын сөйлөмдөр): Кыс кызыгы. Каргалармен (карточка) жұмыс. Артикуляциялық жагтыну: К,І,Ғ дыбыстарына КЫ- ҚЫ - ҚЫС ЫҚ-ЫҚ- СУЫҚ ҚА-ҚА-ҚАР Развитие речи/ Худ. Литература Чтение рассказа Н. Носова «На горке». Цель: познакомить детей с рассказом Н. Носова «На горке». Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета.
	Уроки ЛБ «По пожарной безопасности» (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-	

	Прогулка	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. В рамках программы «Біртүтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Рассматривание следов на участке Цель: развивать наблюдательность; учить замечать разнообразие. Трудовая деятельность: очистка построек от снега Подвижная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. В рамках программы «Біртүтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать любовь и внимание к птицам, желание оказывать им помощь (строить кормушки, подкармливать) Трудовая деятельность: расчистка снега на участке Подвижная игра «Аңшылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. В рамках программы «Біртүтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки		Продолжать формировать навыки при умывании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.		
Обед		Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. В рамках проекта «Тілге бойлау» Нан Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.		

	(Т. Еділбаев) (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балық-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Слушание казахского народного кюя «Келіншек». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье-кейлек, рубашка-жейде, жилет-кеудеше, кофта-жемпір, нижнее белье-ішкіім.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья Водные процедуры. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аяк, мыль-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.		
Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение	Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика) Беседа по экологическому воспитанию	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи + ознакомление с

	выкладывать по образцу (конструирование + математика)	«БЕСЕДА О ЗИМУЮЩИХ И ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ». Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.	окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-эбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.		
Индивидуальная	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки

работа с детьми	деятельность «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры Юля, Дамели, Игнат, Адия.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения со всей группой	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Адия, Игнат.
	ПДД Ди «Мы - пассажиры» Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.		
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну). помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кйімдерін ұқыпты жинау.		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры. Подвижная игра «Байга». Цель:развивать бег, ловкость, быстроту реакции		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.		
Уход детей домой	Стендовые консультации: «Новый год для детей: как устроить праздник», «Как с пользой провести новогодние праздники» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» Словарный минимум: Сау болыңыз!		

Ю.12.2024.

Проверено *Диф*