

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бильялов Карим Жандосович
Дата рождения 07.03.2018
Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»
Группа/класс «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Закрепить умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх,	3 уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Закреплять навыки читать стихотворения выразительно, с интонацией	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Совершенствовать навыки ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы	Совершенствовать навыки располагать предметы в порядке возрастания и убывания	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Закреплять навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закреплять навыки получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Совершенствовать навыки понимать значение живописной природы, дос-ностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Вусатов Данил Генадьевич

Дата рождения 04.01.2019

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		3 уровень
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы	Закреплять навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Совершенствовать навыки ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Совершенствовать навыки располагать предметы в порядке возрастания и убывания	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приемов	Закреплять навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закреплять навыки получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закрепить умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Совершенствовать навыки понимать значение живописной природы, дос-ностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сайдалы Диар Ержанулы

Дата рождения 08.02.2019

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Смешаики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой	Совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни	I уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Совершенствовать навыки сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закреплять умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать навыки сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать навыки работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Закрепить умение изображать сюжетные рисунки	I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять навыки верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сайдалы Таир

Дата рождения 13.10.2020

Организация образования «Ясли-сад «Акбота»»

Группа/класс «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закреплять кмение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Совершенствовать навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	I уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Совершенствовать умение различать части суток, знать их характерные особенности	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Совершенствовать умение оценивать свою работу и других детей	I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мозгунов Саша

Дата рождения

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Курбатова Алиана

Дата рождения

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пууровень – «средний»; Лууровень – «низкий»)
Физические качества			Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рахимова Томирис

Дата рождения

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Олифийцева Алина

Дата рождения

Организация образования ГККП Ясли сад «Акбота»

Группа предшкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физические качества			Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Лыпенко Вера

Дата рождения

Организация образования ГККП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шурувень – «высокий»; Пурувень – «средний»; Гурувень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Волотковская Наталья

Дата рождения

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шурувень – «высокий»; Шурувень – «средний»; Шурувень – «низкий»)
Физические качества			Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Синица Руслан

Дата рождения 01.01.2019

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. Узнавать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шарф Елизавета

Дата рождения: 24.01.2019

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Пууровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Елюбаева Ясмина

Дата рождения: 20.03.2019

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, считать в прямом и обратном порядке.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Демиденко Артур

Дата рождения

Организация образования ГККП Ясли сад «Акбота»

Группа предшдуюльной подготовки «Смешарики» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Усейнова Адия

Дата рождения: 29.08.2019

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуурень – «высокий»; Пуурень- «средний»; Луурень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия РК	Соответствует <u>II</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мухачев Артур

Дата рождения _____

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сакенов Санжар

Дата рождения: 09.01.2018

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Балгожина Дамели

Дата рождения: 18.05.2019

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень- «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бакум Глеб

Дата рождения _____

Организация образования ГKKП ясли сад «Акбота»

Группа предшкoльной подготовки «Смешарики» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сильченко Анна

Дата рождения _____

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»
Группа дошкольной подготовки «Смешарики» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Лууровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Елюбаев Тимур

Дата рождения: 22.08.2020

Организация образования ГКП Ясли сад «Акбота»

Группа/класс «Смешарики» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2024 учебный год

ФИО ребенка Кайратұлы Ахан

Дата рождения _____

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»

Группа/класс «Смешарики»4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Угубаев Алидар

Дата рождения: 23.04.2020

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»

Группа/класс «Смешарики»4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Прокуратова Юля

Дата рождения: 10.03.2020

Организация образования ГКП ясли сад «Акбота»

Группа/класс «Смешарики»4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Моор Игнат

Дата рождения: 26.09.2020

Организация образования ГККП ясли сад «Акбота»

Группа/класс «Смешарики» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует <u>II</u> уровню.