

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 04.11.24–08.11.24

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіңбе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как справиться с детской истерикой, о роли семьи в воспитании детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Артикуляциялық жаттығу: ғау - гау – гау – кішкентай марғау ық – ық – ық – сұр мысық Артикуляциялық жаттығу: Қы - қы – қы- жылқы Қо - қо-коңыр қой (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Өнегелі 15 минут: «Нечаянно и нарочно» Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнер. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Өнегелі 15 минут: «Что такое доброта» Цель:Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки;закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). «Назови ласково» Цель: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.				

Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на Ноябрь Словарный минимум: жүр, секір, жүгір, сапқа тұру.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак, каша – ботка, хлеб – нан, масло – май.				
Подготовка к организованной деятельности	Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше	Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто	Составление детьми загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас	Узнайте животного по описанию. Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.	Животные и их малыши. Цель: учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание.
	ПДД Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»				

Организованная деятельность	Основы грамоты и письма Согласные звуки Цель: Обобщить представления детей о гласных и согласных звуках. Задачи: Формировать представление о согласных звуках русского языка, учить выделять первый звук в слове. Физическая культура От 5 лет Учить бросать мяч двумя руками снизу; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами. От 4 лет Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Ознакомление с окружающим миром Домашние животные Цель: Обобщить и закрепить знания детей о домашних животных.	Основы математики Сколько? Который по счету? Цель: Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Музыка Цель: способствовать развитию творческих возможностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Задачи: От 4 лет учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) От 5 лет формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.	Основы грамоты и письма Синие фишки Цель: закрепить знания о твердых согласных звуках Задачи: научить пользоваться условным обозначением - фишкой Ознакомление с окружающим миром Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Задачи: Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно-ценностного отношения к природе. Рисование	Основы грамоты и письма Твердые согласные звуки Цель: систематизирование знаний о твердых согласных звуках Задачи: совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг,	Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках 23 предметов, умение определять лишний предмет в группе предметов. Музыка Цель: способствовать развитию творческих возможностей детей в
-----------------------------	---	--	--	--	---

	Задачи: Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, где они живут, чем питаются. Какую пользу получают от них человек. Викторина «Білгіштер» (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 5 жас Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру сөздік қорын байыту, тіл байлығын дамыту. Сөздік минимум: Қой, козы, ешкі, лақ, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік Сөз тіркестері: Қой. Сиыр. Жылқы – үй жануары. Ит үреді. Сиыр мөңірейді. Артикуляциялық жаттығу: ғау - ғау – ғау – кішкентай марғау ық – ық – ық – сұр мысық 4 жас Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлары(атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну,	Моя любимая кошка Цель: формировать умения выразительно передавать в рисунке образы домашнего животного (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) Задачи: продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа Физическая культура От 5 лет Учить бросать мяч двумя руками снизу; ходьба по гимнастической скамейке через предметы. От 4 лет Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель.	квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 5 жас Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру сөздік қорын байыту, тіл байлығын дамыту. Сөздік минимум: Қой, козы, ешкі, лақ, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік Сөз тіркестері: Қой. Сиыр. Жылқы – үй жануары. Ит үреді. Сиыр мөңірейді. Артикуляциялық жаттығу: ғау - ғау – ғау – кішкентай марғау	различных видах музыкальной деятельности. Задачи: От 4 лет учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) От 5 лет формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Развитие речи/Художественная литература Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Цель: Познакомить детей с произведением К. Ушинского «Спор животных», активизировать речь Задачи: Учить детей инсценированию
--	---	---	--	--	---

	және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Қой, сиыр, жылқы, түйе Сөз тіркестері: Жылқы – үй жануары. Сиыр мөңірейді. Артикуляциялық жаттығу: Қы - қы –қы- жылқы Қо -қо-қоңыр қой Развитие речи/Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Задачи : Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в		ЫҚ – ЫҚ – ЫҚ – сұр мысық Физическая культура От 5 лет Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; закрепить бросать мяч двумя руками снизу; От 4 лет Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой.	литературного произведения, распределив его на роли, передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закреплять знания детей об особенностях авторской сказки.
--	---	--	--	---

		оценивании поступков героев сказки. Знакомить с новыми пословицами и поговорками. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка			
	Организованная деятельность на тему «Личная безопасность» «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кийнеміз, асыкпа, кут, көмектес, итерме жур, тур.				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора). Трудовая деятельность: очистка	Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Трудовая деятельность: подметание веранды	Наблюдение за травой Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы. Трудовая деятельность: подметание веранды	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Народная подвижная игра «Кто перетянет».	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.
		Трудовая деятельность: подметание веранды Дидактическая игра «Назови части растения» Цель: учить узнавать	В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить прыжкам		

	участка от веток и камней Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ (Бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь?). Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом	игра «Загадай загадку» Цель: учить детей не называя предмет, описывать его. Народная подвижная игра «Кокпар». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Цель: закрепить правило игры, развить двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей	и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод). Подвижная игра «Гюбетейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом	на одной (правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом	Народная подвижная игра «Найди свое место». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.	Упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, Беседа по ним. Самостоятельное картирование картинок «Дети моют руки».			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку				

	Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак, сорпа, ет, балық, дәмді, тамағынды іш, нан, ас болсын!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Прослушивание кюя Құрманғазы «Балбыраун» (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Словарный минимум: ұйықта, төсекке байқап міну (түсу), шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом. Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры Словарный минимум: тұр, әтеш, қаз, түймені дұрыс тағ.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку	Разучивание физминутки Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Дөп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ... Екі ... Үш ... -Торғай, Торғай, үш! (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. Упражнение «Выполни поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого	Экологическое воспитание Дидактическая игра «Да или нет» Цель: закреплять знания детей о приметах осени. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

Индивидуальная работа с детьми	Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет. Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: учить культуре поведения в гостях Игнат	Двигательные навыки Игра «На зарядку становись» Цель: формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Игнат, Артур	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения Юля, Лиза	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур со всей группой	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов Игнат, Артур
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: тез киңу (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Казахская национальная игра «Белый лютый, серый лютый»). (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Уход детей домой	Свободные игры по желанию детей Свободные игры по выбору детей. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация для родителей «Антиигрушки». Словарный минимум: Сау болыңыз!				

04.11.2024

Троверено Дел

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 11.11.24. - 15.11.24

Цитата недели: «Тура биде туған жок!»

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Дидактическая игра «Чей хвост? » Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность. Өнегелі 15 минут Стихотворение недели Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. В рамках проекта «Тілге бойлау»). Физическая культура-двигательная, игровая, коммуникативная деятельность. Игра с мячом «Дикие животные» «Жабайы аңдар» Цель: разговор о диких животных (названия, темы), понимание значения слов, формирование навыков правильного произношения. В рамках проекта «Тілге бойлау»). Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность. Өнегелі 15 минут Беседа «Дикие животные» «Жабайы аңдар» В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				

Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений. Ноябрь. Комплекс №2. Словарный минимум: жүр, секір, жугір, сапка тұру, оңға, солға.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Такпак «Ер жетекс» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсең. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің. (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Словарный минимум: ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – піала, нож –пышақ, каша-ботка, хлеб-нан, масло-май.				
Учимся, играя! Подготовка к организованной деятельности	Беседа: «Дикие животные нашего леса» Цель: развитие памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия	Дидактические игры: «Назови семью» Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Дидактические игры: «Чудесный мешочек» Цель: Закрепить представления у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес.	Обобщающая беседа «Дикие животные» Цель: формировать представления детей о жизни диких животных. Закреплять умение узнавать по описанию и называть животных.
Организованная деятельность	Основы грамоты В мире твёрдых согласных звуков Цель: Развитие навыка различения твёрдых и мягких согласных звуков. Задачи: развивать фонематический слух; расширять знание детей	Основы математики Круг и овал Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах (круг и овал) Задачи: упражнять в умении различать и называть	Основы грамоты Твёрдые согласные звуки-наши друзья Цель: формирование понятий о твёрдых и мягких согласных звуках. Задачи: формировать умения различать	Основы грамоты Цель: мягкие согласные звуки Задачи: Основы математики Круг и овал Цель: закреплять знания представлений о геометрических фигурах (круг и овал) уметь	Основы математики Целое и часть фигур Цель: фигурформирование элементарных представлений о целом и части Задачи: познакомить со способами деления

	о значениях слов. Физическая культура От 5 лет Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. От 4 лет Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Озн.с окружающим Животные, обитающие на территории Казахстана Цель: Продолжать знакомить с животными родного края; расширять знания о диких животных Казахстана;	геометрические фигуры- круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить и называть в окружении предметы квадратной, треугольной, круглой, овальной, прямоугольной формы в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках 23 предметов, умение определять лишний предмет в группе. Музыка Цель: Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности. Задачи: От 4 лет Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развитие речи + Худ.литература «В гости к зайчику» Цель: развивать речь	твёрдые и мягкие согласные; Озн.с окружающим Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных Цель: Систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; расширять знания о фактах Задачи: приспособляемости диких животных к изменению условий внешней среды исчезновению корма для них; воспитывать заботливое отношение к животным Аппликация Цель: Учить создавать образ диких животных способом обрывной аппликации. Задачи: формировать умения передавать образы животных, их характерные черты способом обрывной	сравнивать, описывать фигуры; Задача: познакомить с геометрической фигурой- овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы, продолжать закреплять навыки счета предметов. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Такырыбы: Жабайы аңдар Максаты: Жабайы аңдар (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. Сөздік минимум: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Сөз тіркестері: Аю қорбандайды. Қоян секіреді.	геометрических фигур на две равные части и с примерами деления предметов окружающего мира; закрепить названия геометрических фигур Музыка Цель: Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности. Задачи: От 4 лет Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развитие речи + Худ.литература «В гости к зайчику» Цель: развивать речь
--	--	---	--	---	---

воспитывать стремление заботиться о животных; знакомить с правилами поведения с животными. Задачи: расширять представления детей о лесе - дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные. Воспитать интерес к изучению животного мира, к бережному отношению к природе.	вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Тақырыбы: Жабайы аңдар Максаты: Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Сөз тіркестері: Аю қорбаңдайды. Қоян секіреді. Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталау. 	аппликации, развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать воображение и фантазию при изготовлении поделки; воспитывать аккуратность, желание создавать красивую, оригинальную поделку. Физическая культура От 5 лет Учить подлезать под шнур боком; продолжить учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталау.  5 жас Тақырыбы: Жабайы аңдар Максаты: Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Қасқыр, аю, қоян, түлкі, арыстан, жолбарыс, піл, кірпі, аңшы Сөз тіркестері: Аю қорбаңдайды. Қоян секіреді. Тақпақ жақтау: Түлкі деген қу гой, Жүрген жері шу гой. Жатып алып жағада, Іздегені ду гой. Физическая культура От 5 лет Учить прыгать с высоты, запрыгивать на	детей, посредством обучения описанию животных. Задачи: продолжить знакомить детей с обитателями леса, развивать мелкую моторику.
---	--	---	--	---

		5 жас Тақырыбы: Жабайы аңдар Максаты: Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Қасқыр, аю, қоян, түлкі, арыстан, жолбарыс, піл, кірпі, аңшы Сөз тіркестері: Аю қорбандайды. Қоян секіреді. Тақпақ жаттау: Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. Развитие речи + Худ.литература Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Цель: расширять знания детей о жизни диких животных зимой, учить образовывать Задачи: близкие по смыслу однокоренные		возвышение до 20 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под шнур боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	
--	--	---	--	---	--

		слова, использовать в речи слова с противоположным значением, обогащать словарь новыми словами; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к животным.			
Правила безопасности по ПДД: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации (В рамках программы «Біртутає тєрбіє»).					
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кїнемїз, асыкпа, кут, комектєс, итермє.				
Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Народная	Наблюдение за солнцем. Цель: замечать изменения в солнечном освещении (короче световой день, светит не ярко, мало греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек.	Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая	Рассматривание кроны деревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие. Трудовая

	подвижная игра «Донты соғу» («Попали в мяч») Цель: тренировать детей в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижная игра «Тюбетейка», «Қалпақ» Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Дидактическая игра «Слова дня и ночи» Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку. Подвижная игра «Біз көңілді жігіттерміз», «Мы – веселые ребята» Цель: упражнять в ловкости и беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями Подвижная игра «Мысық пен тышқан» «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом	деятельность: уборка участка от сухих веток Дидактическая игра «Путаница» Цель: учить определять семена деревьев; уметь определять, с какого они дерева. Подвижная игра «Түйілген орамал», «Завязанный шарф» Цель: учить действовать по сигналу; закрепить умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, орамал.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать				

	навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять Словарный минимум (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак, сорпа, ет, хлеб-нан, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!).				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. Слушание кюя Тәттімбет. Кюй Саржайлау 2 вариант (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры Словарный минимум: аю, түлкі, кірпі, аяқ, дене, орман, түр, түймені дұрыс тағу .				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас	Дидактическая игра «Угадай по картинке» Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о животных	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Сюжетно-ролевая игра «Помоги зайчику» Цель: учить проявлять заботливое отношение о животном, учить оказывать помощь.	Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				

	Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет, орамал. БЕСЕДА СОХРАНИМ НАШУ ПРИРОДУ ВО ВСЕЙ ЕЁ КРАСЕ Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе. (В рамках программы «Біртутас тәрбие»).				
Беседа по индивидуальному воспитанию Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Цифры» Цель: развитие чувства единства, сплочённости, умения действовать в коллективе ими Санжар, Лиза.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ложку и пользоваться ими Тимур, Юля.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Один - много» Цель: закрепление умения у детей называть части тела во множественном числе ими Игнат, Адия	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Фантазёры» Цель: развитие воображения, образного мышления с Дамели	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Менялки» Цель: развитие коммуникативных навыков с детьми.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, рахмет! Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность.				
Уход детей домой	Казахская национальная игра «Байға», «Қыз қуу». (В рамках программы «Біртутас тәрбие»). Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Задача: повышение компетенции родителей в применении здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

11.11.2024

Проверено

РД

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 18.11.24–22.11.24

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Стихотворение недели «Я с детства очень спорт люблю» С. Оладова Я с детства очень спорт люблю, Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю, Я поднимаюсь на зарядку. Затем пробежка и прыжки, И отжимания от пола. Да, упражненья нелегки, Зато я бодрый и веселый. Өнегелі 15 минут: «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и знакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	Психогимнастика Представьте, что вы спортсмены. Покажите мимикой, как вы поднимаете тяжелые гири, что вы ощущаете. Представьте, что вы гимнасты, ходите по канату, расскажите, пожалуйста, о своих ощущениях. Өнегелі 15 минут: « Почему бывают драки? » Цель: формировать у детей навыки общения; ать понимание смысла норм и правил поведения в е сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	Пальчиковая гимнастика «Борьба» Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, также и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы – борются борцы. Өнегелі 15 минут: «Фантазеры и лгунышки» Цель: развивать умение различать обман и выдумку, зно; развивать стремление к правдивости и такту. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).		

Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы					
Беседа с родителями, консультации	Дидактическая игра «Помоги найти маму» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления (математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Завтрак	Утренний комплекс упражнений на Ноябрь Словарный минимум: жүр, секір, жүтір, сапқа тұру. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак, каша – ботка, хлеб – нан, масло – май.				
Подготовка к организованной деятельности	Разучивание считалочки В рамках проекта «Тілге бойлау». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосыл едім екеуін, Болып шықты он саусақ	Беседа «Познай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.	Беседа о пользе дыхательной гимнастики Цель: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное	Беседа «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены; уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения	Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.

Организованная деятельность			отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания.	правил гигиены.	
	Основы грамоты и письма Зеленые фишки Цель: Закрепить условные обозначения «гласных» звуков, «согласных твёрдых» и «согласных мягких» Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «мягкий согласный звук». Упражнять умение называть слова на заданный звук. Физическая культура 5 лет Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см., закрепить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола От 4 лет Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по	Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: Учить сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький. По длине – длинный, короче, самый короткий; соотносить предметы с размером. Задачи: учить детей устанавливать отношения размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Музыка Цель: Развивать слуховую память, двигательные и	Основы грамоты и письма В мире мягких согласных звуков Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; знать особенности их произношения, звучания и обозначения. Закрепление умение определять первый звук в слове. Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Ознакомление с окружающим миром Какую пользу приносят домашние птицы? Цель: Обобщение представлений о домашних птицах и их детенышах; о	Основы грамоты и письма Мягкие согласные звуки наши друзья Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; знать особенности их произношения, звучания и обозначения. Закрепление умение определять первый звук в слове. Задачи: упражнять умение узнавать и называть мягкий согласный звук, выделять его голосом; называть слова на заданный звук. Основы математики Сравнение предметов по размеру	Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине Цель: сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами: «длинная», «короткая» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Упражнять умение называть противоположные слова. Музыка Цель: Развивать слуховую память,

горизонтальной и наклонной скамейке.	вокальные навыки, чувство ритма Задачи: <i>От 4 лет</i> учить запоминать названия танцевальных движений, менять движения в соответствии с музыкой <i>От 5 лет</i> учить самостоятельно сменять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой	пользе, приносимой человеку. Задачи: Закрепление умения называть и различать домашних и диких птиц. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно-ценностного отношения к природе.	Цель: Учить сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький. По длине – длинный, короче, самый короткий; соотносить предметы с размером. Задачи: учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.	двигательные и вокальные навыки, чувство ритма Задачи: <i>От 4 лет</i> учить запоминать названия танцевальных движений, менять движения в соответствии с музыкой <i>От 5 лет</i> учить самостоятельно сменять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой
Ознакомление с окружающим миром Домашние птицы Цель: Обобщить и закрепить знания детей о домашних птицах. Задачи: Закреплять названия домашних птиц и их детёнышей, где они живут, чем питаются. Какою пользу получает от них человек.	вокальные навыки, чувство ритма Задачи: <i>От 4 лет</i> учить запоминать названия танцевальных движений, менять движения в соответствии с музыкой <i>От 5 лет</i> учить самостоятельно сменять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек	Лепка Уточка Цель: Применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами) для создания выразительного образа, соблюдать их размер при лепке. Задачи: Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик, передавать	Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 5 жас Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары (атауларын,	Развитие речи/Художественная литература Составление описательного рассказа Домашние птицы Цель: Формировать умение составлять описательные рассказы с опорой на мнемотаблицу Задачи: Продолжать развивать умение, использовать условные символические изображения для составления описательного рассказа.

		Сөз тіркестері: Қаз. Үйрек. Ұшты. Жем жеді. Үйрек жүзді. Қаздың баласы- мамыр Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық –ық – тауық -еш –еш –еш – әтеш -қа –қа –қа – каз 5 жас Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Сөз тіркестері: Қаз. Үйрек. Ұшты. Жем жеді. Үйрек жүзді. Қаздың баласы- мамыр Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық – ық – тауық -еш –еш – еш – әтеш -қа –қа –қа – каз -ек –ек –ек –үйрек Физическая культура От 5 лет Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом	выразительность образа в лепке. Физическая культура От 5 лет Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге.	тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Сөз тіркестері: Қаз. Үйрек. Ұшты. Жем жеді. Үйрек жүзді. Қаздың баласы- мамыр Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық – ық – тауық -еш –еш – еш – әтеш -қа –қа –қа – каз -ек –ек –ек –үйрек Физическая культура От 5 лет Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом
--	--	---	---	--

	жатыгулар жургузу: -ык -ык -ык - тауык -еш -еш -еш - этеш -ка -ка -ка -каз -ек -ек -ек -үйрек Развитие речи/ Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Куручка» Цель: познакомить с произведением, учить слушать и понимать содержание текста. Задачи : Учить детей пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Закреплять знания о домашних птицах, умение отгадывать загадки.	Развитие речи/ Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Куручка» Цель: познакомить с произведением, учить слушать и понимать содержание текста. Задачи : Учить детей пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Закреплять знания о домашних птицах, умение отгадывать загадки.	(пятки на канате, носки на полу) От 4 лет Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.	
Подготовка к	«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. (В рамках программы «Биргүнас тәрбие»).	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для		

прогулке	самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: киінеміз, асықпа, кут, көмектес, итерме жыр, тұр.				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Игра «Попади в цель» Цель: закрепить умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным	Наблюдение за сезонными изменениями в конце осени Цель: формирование понятия о явлениях природы: инее, заморозках, убывании дня, прибывании ночи; закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: развитие речи, умения подбирать прилагательное к существительным. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В	Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях: что у них общего и в чем отличие. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Игра «Расскажи, что ты знаешь о деревьях» Цель: учить называть деревья и вид деревьев по их кроне, рассказывать о строении дерева и его функциях. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: сбор листьев на участке Дидактическая игра «Сравнение голубя и воробья» Цель: развивать память, внимание, речь. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание,	Наблюдение за снегом Цель: учить детей замечать изменения в природе; учить видеть прекрасное. Трудовая деятельность: подметание дорожек Поймать снежинку на ладошке и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом

	материалом	рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). Рассказывание потешки: На моей тарелочке – Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок. Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак, сорпа, ет, балық, дәмді, тамағынды іш, нан, ас болсын!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под аудиосказки «Гуси-лебеди» Прослушивание кюя Құрманғазы «Сары арка»			

(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Словарный минимум: ұйықта, төсекке байқап міну (түсу), шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья» Водные процедуры. Словарный минимум: тұр, әтеш, қаз, түймені дұрыс тағ.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе.	Настольная игра «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры; развивать память, мышление.	Дидактическая игра «Домашние птички» (разрезные картинки) Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представлений с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 2,4,5 части.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания.	Экологическое воспитание Беседа о зимующих и перелетных птицах. Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко. Словарный минимум: қол, жуу, сабын, бет.				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки	Двигательные навыки	Коммуникативные навыки
	Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве Лиза, Руслан.	Упражнение «Нарисуй по трафарету» Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур со всей группой.	Дидактическая игра «На стадионе» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах Игнаг, Артур.	Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве Тимур, Настя.	Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей со всей группой.
ДИ: СВЕТОФОР					
	Цель игры: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: тез киіну (пешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Жмурки». Цель:учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры. Подвижная игра «Байга». Цель:развивать бег, ловкость, быстроту реакции (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Свободные игры по желанию детей				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: қол, жуу, сабын, су, таза.				
Уход детей домой	Консультации: «Игрушки в жизни ребенка»,«Какие игрушки нужны детям» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей Словарный минимум: Сау болыңыз!				

18.11.2024

Кровченко О.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»
Группа дошкольной подготовки «Смешарики»
Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 25.11.24. - 29.11.24

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе, Балалар!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность. Өнегелі 15 минут Артикуляциялық жаттығу. Қане, бала-балапан! Жая қойшы алақан? Міне, қонды қы-қызыл Қанат жазып кө-көбелек В рамках проекта «Тілге бойлау»).				
Утренняя гимнастика	Физическая культура-двигательная, игровая, коммуникативная деятельность. Игра с мячом «Я знаю пять цветов» "Мен бес түсті білемін" Цель: закреплять знания о цветах, отбивать и ловить мяч, ритмично произнося названия цветов, не сбиваясь с темпа. В рамках проекта «Тілге бойлау»). Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность. Өнегелі 15 минут Беседа «Семь цветов радуги» «Кемпіркосақтың жеті түсі» В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Утренний комплекс упражнений. Ноябрь. Комплекс №4.				

	Словарный минимум: жур, секір, жүгір, сапка туру, онга, солга.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
	Тактак «Ер жетсек» Нан жесендер балалар, Үлкен болып өсетін. Сүт ішсендер, балалар, Тезірек ер жетесін. (В рамках проекта «Тілге бойлау»).				
	Словарный минимум: ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – пиала, нож –пышак, каша-ботка, хлеб-нан, масло-май.				
Учимся,играя! Подготовка к организованной деятельности	Беседа: Контрастное сочетание цветов. Цель: можно обсудить, что одни цвета прекрасно дополняют друг друга, находясь рядом, когда один цвет располагается на фоне другого — получается самое яркое, то есть контрастное сочетание цветов, развитие памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия	Дидактические игры: «Говорящие цвета» Цель: знакомить детей с оттенком цвета, уточнять понятие «цвет» и «оттенок». Развивать ассоциативное мышление, расширять словарный запас, развивать речь детей.	Чтение сказки «Сказка про краски» Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Дидактические игры: «Подбери цветок по цвету» Цель: закреплять названия разных цветов. Развивать память, внимание и речь детей.	Обобщающая беседа «Цвета радуги» Цель: Закреплять умение узнавать по описанию.
Организованная деятельность	Основы грамоты твёрдые и мягкие согласные звуки Цель: формировать умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки Задачи: развивать фонематический слух;	Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Формировать представление об измерении длины с помощью мерки.	Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: обучение умению различать согласные звуки; развитие общей и мелкой моторики.	Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: формирование звуковой культуры речи. Задачи: закреплять правильное звукопроизношение, закрепить понятие и умение определять на	Основы математики Что я умею Цель: формирование запаса знаний, умений, навыков, развивать мелкую моторику. Задачи: Закрепить

	расширять знание детей о значениях слов. Учить узнавать и называть твёрдый согласный звук и мягкий согласный звук. Физическая культура От 5 лет Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см., закрепить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола От 4 лет Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Озн.с окружающим Цвета и краски. Цель: обобщить знания детей об окружающем мире и сформировать у них умения по распознаванию цвета предметов. Задачи: закрепить знания детей о цветах,	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, устойчивое внимание, глазомер, моторику рук. Задачи: закреплять умения детей измерять предметы при помощи условной мерки, умение сравнивать длины предметов «на глаз» ввести речевую практику слова «длиннее», «короче». Музыка Цель: Совершенствовать навыки исполнения песен и распевок небольшими группами а затем вместе, соблюдая при этом общую динамику и темп. Задачи: От 4 лет Развивать детское творчество, совершенствовать	Задачи: Закрепление знаний о согласных звуках и особенностях их артикуляции. Озн.с окружающим Какого цвета- Радуга Цель: учить различать и называть основные цвета; развивать логическое мышление, память, зрительное и слуховое внимание; расширять знания о фактах Задачи: закрепить знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий) Конструирование «Постройка дома разными цветами» Цель: формирование у детей навыков конструирования, умения сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей. Задачи: формировать у детей умение давать	слух мягкие и твёрдые согласные; Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, устойчивое внимание, глазомер, моторику рук. Задача: закреплять умения детей измерять предметы при помощи условной мерки, умение сравнивать длины предметов «на глаз» ввести речевую практику слова «длиннее», «короче». Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Тақырыбы: Түстер	название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер); развивать логическое мышление, память. Музыка Цель: Совершенствовать навыки исполнения песен и распевок небольшими группами а затем вместе, соблюдая при этом общую динамику и темп Задачи: От 4 лет Развивать детское творчество, совершенствовать умение играть на бубнах, ложках, колокольчиках ритмические фразы. Учить детей совмещать пение с
--	--	---	--	---	---

сформировать представление о том, что цвет предмета зависит от того, как предмет поглощает и отражает цвета. Дать понятие о трех основных цветах в живописи.	умение играть на бубнах, ложках, колокольчиках ритмические фразы. Учить детей совмещать пение с игровыми движениями. От 5 лет Развивать детское творчество, совершенствовать умение играть на бубнах, ложках, маркасах, колокольчиках Сөз тіркестері:Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн	самооценку конечного результата, содействовать развитию умений в конструктивной деятельности. Физическая культура От 5 лет Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см., закрепить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола От 4 лет Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.	Максаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Сөз тіркестері: Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн Клише (тақырыпқа байланысты дайын сойлемдер): Түстер, бояу, түстер әлемі  Артикуляциялық жаттығу. Қане, бала-балапан! Жая қойшы алақан? Міне, қонды қы-қызыл Қанат жазып кө-көбелек 5 жас Тақырыбы: Түстер Максаты: Түстер (атауларын, тақырыбы	игровыми движениями. От 5 лет Развивать детское творчество, совершенствовать умение играть на бубнах, ложках, маркасах, колокольчиках ритмические фразы Развитие речи + Худ.литература "Путешествие в страну Разноцветных красок" Цель: расширять и закреплять знания детей о цветах; обогатить представление о предметах и явлениях действительности. Задачи: закреплять умения детей называть основные цвета. Развитие умений соотносить предметы по цвету. Совершенствование цветовосприятия у детей, называть
--	--	---	---	---

		бояу. Қоңыр қаз. Сары күн Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Түстер, бояу, түстер әлемі  Артикуляциялық жаттығу. Қане, бала-балапан! Жая қойшы алақан? Міне, қонды қы-қызыл Қанат жазып кө-көбелек 5 жас Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір Сөз тіркестері: Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Түстер, бояу, түстер әлемі	туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір Сөз тіркестері: Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Түстер, бояу, түстер әлемі  Артикуляциялық жаттығу. Қане, бала-балапан! Жая қойшы алақан? Міне, қонды қы-қызыл Қанат жазып кө-көбелек Физическая культура От 5 лет Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.	основные цвета,
--	--	---	--	-----------------

		байланышты дайын сойлемдер):Түстер, бояу, түстер элемі  Артикуляциялык жатыгу. Қане, бала-балапан! Жая койшы алакан? Міне, конды кы-кызыл Қанат жазып кө- көбелек Развитие речи + Худ.литература Чтение сказки «Цвета Радуги» Цель: познакомить детей со сказкой. формировать умение произносить цвета, понимать значение слова, и правильно произносить. Задачи: Закреплять название о цвета учить различать цвета, группировать предметы по цвету, использовать названия цветов в речи.		Совершенствовать умение подлезать под шнур боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	
--	--	---	--	---	--

Правила безопасности по ПДД: «На дороге нельзя играть» Цель: формирование представлений о безопасности на улицах и дорогах. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).					
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: киінеміз, асықпа, кут, көмектес, итерме, байка.				
Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Народная подвижная игра «Допты соғу» («Попади в мяч») Цель: тренировать детей в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: сбор листьев на участке Подвижная игра «Допты ұста» («Поймай мяч») Цель: упражнять в ловле и бросании мяча. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Наблюдение за снегом Цель: учить детей замечать изменения в природе; учить видеть прекрасное. Трудовая деятельность: подметание дорожек Поймать снежинку на ладошке и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Подвижная игра («"Бір, екі, үш-жүгір!"») «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различать их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.	Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развивать активный словарь. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.

			действий, смекалку. В рамках программы «Біртутас тэрбіне». Игры с выносным материалом	Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, Деревья зимою Пронизаны ветром И стужей самою. И старые сосны, И острые ели Встают, как солдаты, Навстречу метели. В пургу по колени Буранами гнутся, Вершинами машут... Сдают? Не сдаются! Дидактическая игра «Как называется это дерево» («Бул ағаш калай аталады»)» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы. Иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Труд: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. В рамках программы	Подвижная игра («Үйсіз қоян») «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. В рамках программы «Біртутас тэрбіне». Самостоятельные игры с выносным материалом
--	--	--	---	--	--

					«Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, орамал.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Словарный минимум (ложка –касык, тарелка –тәрелке, кружка – пиала, нож –пышак, сорпа, ет, хлеб-нан, дәмді, тамағынды іш, ас болсын!).				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. Слушание кюя (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры Словарный минимум: түлкі, кірпі, аяқ, дене, орман, тұр, түймені дұрыс тағу, оян.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Цель: развитие внимания, мышления, речь. Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. Игра «Ловкие пальцы»	Чтение сказки Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Сюжетно-ролевая игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти	Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания Игра «Попробуй повторить!» Цель: зрительное внимание и

	детей, диалогическую речь (с использованием полилингвального компонента).	Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением.		недостающего.	координация движений развивать межполушарные связи.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет, орамал.				
Беседа по экологическому					

воспитанию	Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку, воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развитие чувства единства, сплочённости, умения действовать в коллективе ими Санжар, Лиза.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ложку и пользоваться ими Тимур, Юля.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Говорящие цвета» Цель: знакомить детей с оттенком цвета, уточнять понятие «цвет» и «оттенок»; закрепление умения детей называть цвета ими Игнат, Адия	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Фантазёры» Цель: развитие воображения, образного мышления с Дамели	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Угадай мое настроение» с цветами-эмоциями. Цель: продолжать учить детей справляться со своим характером
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, рахмет!				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Казахская национальная игра «Байға», «Ақсуек». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Задача: повышение компетенции родителей в применении здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Словарный минимум: Сау болыңыз!				

25.11.2024

Проверено *AS*