

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 30.09.24. - 04.10.24

Цитата недели: «Ел-журтымның бакыты агалатын, сонбесін мәңгі сенін, Отан, ағың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твоё!»

Примерный режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Дидактическая игра «"Осень - щедрая пора"» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Какие краски осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени. Повторение скороговорок и чистоговорок. Разучивание осенних песен и стихов	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа	Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательную-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени
Правила	«СТУЧАТ В ДВЕРЬ, КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»				

безопасности	Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений. Октябрь. Комплекс №1. Словарный минимум: жүр, секір, жүгір, сапқа тұру.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убранны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Appetit! Всем приятного аппетита!!!				
Подготовка к организованной деятельности	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке, словарный минимум: (посуда-ыдыс, ложка – қасық, тарелка – тәрілке, кружка – піяла, нож – пышак, приятного аппетита- ас болсын!) Дидактическая игра «Это осень, потому что...» Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.	Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубочка» Цель: упражнять в дыхательной гимнастике. Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого. Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки. Листья березы, - загибаем пальчики,	Обобщающая беседа Беседа: «Светить солнышко с утра Вот и осень к нам пришла!» - развитие диалогической фразовой речи.

Организованная деятельность	Основы грамоты Волшебный мир слов Цель: способствовать формированию качественной стороны речевой деятельности детей в процессе общения на занятиях кружка. Задачи: учить детей высказывать свои мысли по теме, побуждать составлять рассказы, сказки, рифмовки на заданную тему; создать дополнительные условия для развития речевой активности детей на занятиях кружка; обогащать словарный запас детей, учить определять и называть интонацию услышанного произведения.				начиная с большого. Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.	Основы математики «Я считаю до 5» Цель: «Я считаю до 5» всестороннее развитие ребёнка; развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Задачи: формирование представлений о составе числах 1-5, учить составлять множества предметов путём прибавления единицы; закрепить умения соотносить цифры 1-5 с количеством предметов; Музыка	Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: формирование звуковой культуры речи. Задачи: развивать фонематический слух детей; формировать умение слышать отдельные звуки внутри слова; упражнять в самостоятельном подборе и назывании слов с определёнными звуками в начале слова; развивать умение составлять слоги из заданных букв; учить дифференцировать понятия «буква» и	Основы математики Число и цифра 6 Цель: ознакомления с цифрой 6 - создание социальной ситуации развития для знакомства с числом и цифрой 6. Задачи: Образовательные: сформировать представления о числе и цифре 6, умение считать до 6 и обратно, соотносить цифру 6 с количеством Музыка Цель: Развитие коммуникативных способностей детей
-----------------------------	---	--	--	--	---	---	---	---

	Физическая культура От 5 лет Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. От 4 лет Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Озн.с окружающим «Путешествие в осень» Цель: обобщить и систематизировать знания об осени, осенних явлениях. Задачи: образовательная: упорядочить знания детей об осени, ее	Цель: Развитие коммуникативных способностей детей средствами музыкальной деятельности. Задачи: От 4 лет Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро От 5 лет Учить чувствовать характер произведения, обучать умению различать эмоциональное содержание произведения, настроение, динамические оттенки Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Такырыбы: Күз мезгілі Мақсаты: Күз мезгілі	«звук»; учить чётко произносить слова; учить вычленять звуки из слов, определять разную длительность их звучания; воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, самостоятельность. Озн.с окружающим «Приходи к нам осень в гости...» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о признаках осени. Задачи: систематизировать знания детей об осени; закрепить названия осенних месяцев; учить детей называть приметы осени; расширить и активизировать словарь по теме «Осень»; воспитывать умение видеть красоту осенней природы в	Цель: ознакомления с цифрой 6 - создание социальной ситуации развития для знакомства с числом и цифрой 6. Задачи: Образовательные: сформировать представления о числе и цифре 6, умение считать до 6 и обратно, соотносить цифру 6 с количеством Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Такырыбы: Күз мезгілі Мақсаты: Күз мезгілі (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсетіп, сөздерді түсіну және айту Сөздік минимум: Күз,	средствами музыкальной деятельности. Задачи: От 4 лет Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро От 5 лет Учить чувствовать характер произведения, обучать умению различать эмоциональное содержание произведения, настроение, динамические оттенки Развитие речи + Худ. литература Чтение народной сказки М. Волошин. «Осенью» Цель: Продолжать знакомить детей с
--	---	--	---	---	--

	характерных признаках, сезонных изменениях. развивать логическое мышление классифицируя картинки о временах года в определенных группы,	туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Сөздік минимум: Күз, алтын күз, күн суық Сөз тіркестері: Жомарт күз. Алтын күз. Күн суытты. Тақпақ жаттау Сап - сары манай, Сап - сары тоғай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Развитие речи + Худ.литература Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Задачи: Закреплять умение использовать	произведениях и картинах. Рисования «Осенняя пора» Цель: закрепить умение рисовать осенние деревья, передавать особенности их строения Задачи: учить использовать краски нескольких цветов и оттенков, смешивая цвета между собой; учить правильно пользоваться кистью (при рисовании ствола дерева проводить широкую линию всей кистью, а при рисовании веток стараться пользоваться концом кисти); учить передавать характерные особенности осеннего дерева, эстетично располагать рисунок на листе бумаги; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность и любовь к творчеству.	алтын күз, күн суық, күз айлары, қыркүйек, қазан, қараша Сөз тіркестері: Жомарт күз. Алтын күз. Күн суытты. Қысқа дайындық. Тақпақ жаттау. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суығы басталды. Физическая культура От 5 лет Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под шнур боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной	жанром стихотворения; помочь усвоить содержание стихотворения, учить отвечать на вопросы по содержанию. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; видеть красоту природы, выражающуюся в стихотворении.
--	--	--	--	---	--

		обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни.	Физическая культура От 5 лет Учить подлезать под шнур боком; продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	доске, сохраняя равновесие.	
Правила безопасности по ПДД	«Сигналы светофора» Цель: формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов. (В рамках программы «Біртутас тәрбие»).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кийнеміз, асыкпа, кут, көмектес, итерме.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Учить устанавливать зависимость между	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Подвижные игры:	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя,

трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Аркан тарту» («Перетягивание каната») Цель: развитие силы и силовой выносливости, а также воспитание навыка коллективных взаимодействий в соревновательной обстановке. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом Подвижная игра «Кыз-куу» («Догони, девушку») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Подвижная игра «"Жасырылған жерді табыңыз"» («"Найдите укрытие"!»)» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции. В рамках программы «Біртұтас тәрбие».	«Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. Подвижная игра «Келесі кім?» («Кто дальше?») Цели: Формировать умение у учащихся, четко видеть цель в игре, развивать зрительную память. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	березы для осенних поделок. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом
--	--	---	---	---

			Игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно! Я самостоятельный! Словарный минимум: көмек беру, киім, таза.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Час обеда подошёл, Села Дамили за стол. Подан каждому обед, Дамили в тарелке, В глубокой, а не в мелкой Словарный минимум (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – піяла, нож –пышак, сорпа, ет, тамағынды іш, нан, ас болсын!).			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Счастье Кадыра». Слушание кюя: Хафиз. без автора (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Словарный минимум: аю, тауық, аяқ, дене, қол.			
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Какие краски осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: познакомиться с
				Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья,

	признакам. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей			фольклором русского народа	похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: От водички, от водички Все улыбками искриться! От водички, от водички Веселей цветы и птички! Дети умываются, Солнце улыбаётся! Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет жуу.				
Беседа по экологическому воспитанию	Беседа «О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ» Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.				
Индивидуальная работа с детьми	(В рамках программы «Биргүтас тәрбие»).				
	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа с Санжаром	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Игнат, Юля.	Социально- эмоциональные навыки Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Индивидуальная работа с Аней	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа с Глебом	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа с Дамили (проговаривание)

				чистоговорок)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: ракетт! кешіріші, бірге ойнайық, бірге барайық			
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей			
Уход детей домой	Участие в творческом онлайн-конкурсе. Организация конкурса поделок из природного материала «Осенняя ярмарка». Стендовая консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге. Советы доктора Пилюлькина «Если ноги промокли». Индивидуальные консультации «Роль семьи в воспитании детей» Словарный минимум: Сау болыңыз!			

30.09.2024.

Проверено 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 07.10.24. - 11.10.24

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе, Адия! Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: Формировать у детей представления о саде и огороде; учить различать фрукты и овощи, определять места их произрастания.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Фрукты. Сад» Цель: расширение и обогащение знаний детей о фруктах, месте их произрастания, времени сбора урожая. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представления об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей	Дидактические игры: «Разрезные картинки» Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. Действовать путём прикладывания. Повторение скороговорок и	Чтение рассказа "Пахнет яблоками" Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса - ... Из яблока и вишни - ... Из тыквы и моркови - ... Из яблока и моркови - ... Из яблока и винограда ... Из клубники и груши - ...	Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательную исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени

	чистоговорок.		
Правила безопасности	«КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ» Цель: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).		
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений. Октябрь. Комплекс №2. Словарный минимум: жур, секір, жүтір, санка тұру, отыр.		
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убранные со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!!! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке, словарный минимум: (посуда-ыдыс, ложка – қасық, тарелка-тәрілке, кружка – піала, нож – пышпак, приятного аппетита- ас болсын!)		

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра. «Сварим овощной суп (фруктовый компот)» Цель: Научить детей различать овощи и фрукты, правильно называть их. Развивать словарь детей, грамматический строй речи.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.	Подвижная игра «Ежик и барабан» Цель: Направлена на развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого. Будем листья собирать, - сжимаем и разжимаем кулачки. Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого. Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.	Обобщающая беседа Беседа «Сочный Фрукт-лучший друг ребенка!» Цель: Закрепить представление детей о пользе для здоровья человека фруктов; познакомить с приготовлением салата.
Организованная деятельность	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: занятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать	Основы математики Число и цифра 7 Цель: изучения числа и цифры 7-формирование представления о них. Задачи: учить считать в пределах 7 и соотносить цифру 7 с числом 7; формировать умение составлять число 7 из	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: занятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закреплени е понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: занятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный	Основы математики Число и цифра 8 Цель: может включать формирование представления о числе и цифре 8, умение считать до 8. Задачи: упражнять в количественном счёте в пределах 8, называть

навыки звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. Физическая культура От 5 лет Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. От 4 лет Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Озн.с окружающим «Фрукты, труд взрослых в садах» Цель: расширение и уточнение знаний детей	двух меньших чисел. Музыка Цель: Формирование представлений у детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Задачи: От 4 лет Учить петь с инструментальным сопровождением и без него От 5 лет Учить четко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Такырыбы: Жемістер Максаты: Жемістер (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Шие, алма, алмұрт, қарбыз,	звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать навыки звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. Озн.с окружающим «Фрукты» Цель: расширить и уточнить знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека. Задачи: расширить и уточнить словарь по теме «Фрукты»; сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся во фруктах, полезны для здоровья человека.	звук; совершенствовать навыки звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. Основы математики Число и цифра 7 Цель: ознакомления с цифрой 7 - создание социальной ситуации развития для знакомства с числом и цифрой 7. Задачи: сформировать представления о числе и цифре 7, умение считать до 7 и обратно, соотносить цифру 7 с количеством Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Такырыбы: Жемістер Максаты: Жемістер (атауларын, такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	числа по порядку; учить соотносить цифру и количество; развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, память, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук, ритмичность движений; воспитывать готовность приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается, интерес к математике; воспитывать умение внимательно слушать. Музыка Цель: Формирование представлений у детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Задачи: От 4 лет Учить петь с инструментальным
--	--	---	---	--

о фруктах, фруктовых деревьев и уходом за ними, этапах роста, разновидности плодов, пользе для здоровья человека. Задачи: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности, любознательности.	кауын, өрік, жеміс Сөз тіркестері: Алмұрт дәмді. Үлкен қарбыз. Жеміс пайдалы. Жаңылтпаш: Жүзім же, Үзіп же Развитие речи + Худ.литература Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Задачи: Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение,	Аппликация «Фрукты» Цель: совершенствование и закрепление знаний детей о фруктах, посредством вырезания, например, яблок. Задачи: дать элементарные представления об фруктах, цвете фруктов; закрепить знания о месте произрастания; Физическая культура От 5 лет Учить подлезать под шнур боком; продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на	Сөздік минимум: Жеміс, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, банан, жүзім Сөз тіркестері: Жемістер тәтті Сары алма Қарбыз домалақ Сергіту сәті Алма баққа барамын Алма теріп аламын Ең үлкенін жақсысын Саған тандап беремін Физическая культура От 5 лет Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под шнур боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	сопровождением и без него От 5 лет Учить четко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом. Развитие речи + Худ.литература Чтение народной сказки "Сказка про фрукты". Елена Бацева. Цель: Закрепить знания об овощах, фруктах и их полезных свойствах. Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу. Задачи: Закреплять знания овощей и фруктов; о полезной пище, ее пользе и значении для здоровья. Развивать
---	---	--	---	---

		творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни.	четвереньках, опираясь на стопы и ладони.		мышление, воображение, познавательную активность, расширять кругозор, систематизировать словарь. Продолжать учить отгадывать загадки; развивать любознательность и наблюдательность.
	Правила безопасности по ПДД : «Сигналы светофора» Цель: формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов. (В рамках программы «Біртүгас тәрбие»).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: киінеміз, асыкла, кут, көмектес, итерме.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность:	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди беспешумно»	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок.

состоянием. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Аркан тарту» («Перетягивание каната») Цель: развитие силы и силовой выносливости, а также воспитание навыка коллективных взаимодействий в соревновательной обстановке. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом Подвижная игра «Кыз-куу» («Догони, девушку») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Подвижная игра «"Жасырылған жерді табыңыз"» («"Найдите укрытие"!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. Подвижная игра «Келесі кім?» («Кто дальше?») (Сокыртеке) Цели: Формировать умение у учащихся, четко видеть цель в игре, развивать зрительную память. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитьวาง положение солнца. Подвижная игра «Сокыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать прикосновениям. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом
--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Словарный минимум: комек беру, кйім, таза.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Час обеда подошёл, Села Дамили за стол. Подан каждому обед, Дамили в тарелке, В глубокой, а не в мелкой Словарный минимум (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – піяла, нож –пышак, сорпа, ет, тамағынды іш, нан, ас болсын!).				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Счастье Кадыра». Слушание кюя: Хафиз. без автора (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Какие фрукты есть у нас?» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Игра малой подвижности «Огородник»	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: познакомить с фольклором русского народа	Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать

	Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей				речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: От водички, от водички Все улыбками искрится! От водички, от водички Веселей цветы и птички! Дети умываются, Солнце улыбается! Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет жуу.				
Беседа по экологическому воспитанию	Беседа «О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ» Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.				
Индивидуальная работа с детьми	(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа с Санжаром	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Игнат, Юля.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Индивидуальная работа с Аней	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа с Глебом	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа с Дамили (проговаривание чистоговорок)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования				

	и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: рақмет! кешіріші, бірге ойнайық, бірге барайық
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Участие в творческом онлайн-конкурсе. Организация конкурса поделок из природного материала «Осенняя ярмарка». Стендовая консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге. Советы доктора Пилулькина «Если ноги промокли». Индивидуальные консультации «Роль семьи в воспитании детей» Словарный минимум: Сау болыңыз!

04.10.2024

Проверено *DeA*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 14.10.24. - 18.10.24

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе, Балалар! Дидактическая игра "Вершки - корешки" Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и др.)	Беседа про Овощи Цель: Формировать обобщенные представления об овощах: овощи - это растения, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека. Игра малой подвижности "Чудесный огород"	Дидактические игры: "Подбери по форме" Цель: В игре нужно соотносить форму овоща с геометрической фигурой.	Чтение рассказа: Сказка про овощи Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Дидактическая игра "Что лишнее" Цель: Нужно выбрать лишний овощ по разным принципам: форма, цвет, количество и т. д.	Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Ветерок» Цель: уточнить и расширить знания детей об овощах и фруктах, расширение и активизация словаря. Задачи: Дети дуют на фрукты, вырезанные из цветной бумаги на ниточках 3-5 раз.

	Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей.			
	Правила безопасности: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» Цель: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).			
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений. Октябрь . Комплекс №3.			
Завтрак	Словарный минимум: жүр, секір, жүгір, саяқа түру, отыр, тоқта. Дежурство: помочь разложить салфетки. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Умница Юличка, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Бәріне асыңыз дәмді болсын !!! Всем приятного аппетита!!! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке, словарный минимум: (посуда-ыдыс, ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка – піала, нож – пышак, приятного аппетита- ас болсын!)			

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра. Гимнастика для глаз Цель: способствовать снятию мышечного напряжения, переклочению их внимания	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.	Подвижная игра «Угадай по запаху» Цель: развитие обоняния как формы восприятия; закрепление умения узнавать предметы существенным признакам (запаху).	Пальчиковая гимнастика Левой рукой массаж правой руки. Вырос у нас чеснок, (Большой палец). Перец, томат, кабачок, (Указательный палец). Тыква, капуста, картошка, (Средний палец). Лук и немножко горошка. (Безымянный палец). Овощи мы собирали, (Мизинец).	Обобщающая беседа Беседа про овощи Цель: продолжать знакомить детей с овощами, их внешним видом.
Организованная деятельность	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: занятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать	Основы математики Число и цифра 8 Цель: изучения числа и цифры 8-формирование представления о них. Задачи: учить считать в пределах 8 и соотносить цифру 8 с числом 8; формировать умение составлять число 8 из двух меньших чисел.	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: занятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: занятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать	Основы математики Число и цифра 9 Цель: может включать формирование представления о числе и цифре 9, умение считать до 9. Задачи: упражнять в количественном счёте в пределах 9, называть числа по

навыки звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. Физическая культура От 5 лет Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. От 4 лет Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Озн.с окружающим Цель: расширение пассивного и активного словаря по теме «Овощи». Задачи: формирование	Музыка Цель: Формирование представлений у детей о характерных признаках осени и явлениях Задачи: От 4 лет Учить петь с инструментами Сөздік минимум: Көкөністер, сәбіз, қияр, қызанак	на заданный звук; совершенствовать навыки звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. Озн.с окружающим «Овощи» Цель: расширить и уточнить знания детей о овощах, их пользе для здоровья человека. Задачи: закрепить у детей знания об обобщённом понятии «овощи», названия разных овощей; расширить знания о характеристике каждого овоща; Лепка «Овощи на грядке» Цель: формирование умений лепить разные	навыки звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. Основы математики Число и цифра 9 Цель: ознакомления с цифрой 9 - создание социальной ситуации развития для знакомства с числом и цифрой 9. Задачи: сформировать представления о числе и цифре 9, умение считать до 9 и обратно, соотносить цифру 9 с количеством Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: қияр, қызанак, қызылша,	порядку; учить соотносить цифру и количество; развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, память, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук, ритмичность движений; воспитывать готовность прийти на помощь к тому, кто в ней нуждается, интерес к математике; воспитывать умение внимательно слушать. Музыка Цель: Формирование представлений у детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Задачи: От 4 лет Учить петь с инструментальным сопровождением и без него
--	--	---	---	---

представлений об овощах (капуста, морковь). Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности, любознательности.	Сөз тіркестері: Қызанақ қызыл. Сәбіз қызылсары. Қияр сопақша. Артикуляциялық жаттығулар Развитие речи + Худ. литература Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Распирять представления детей о полезе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Задачи: Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение.	по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Задачи: формировать умения лепить овощи, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы; подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Физическая культура От 5 лет Учить подлезать под шнур боком; продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	картон, пияз, сәбіз, қырықкабат. Сөз тіркестері: Қызанақ қызыл. Сәбіз қызыл, сары. Қияр сопақша. Пияз ащы. Жаттау Картон Бакшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі Физическая культура От 5 лет Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под шнур боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	От 5 лет Учить четко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом. Развитие речи + Худ. литература Чтение народной сказки "Сказка про фрукты". Елена Бацева. Цель: Закрепить знания об овощах, фруктах и их полезных свойствах. Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу. Задачи: Закреплять знания овощей и фруктов; о полезной пище, ее пользе и значении для здоровья. Развивать мышление, воображение.
--	--	--	---	---

		творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни.			познавательную активность, расширять кругозор, систематизировать словарь. Продолжать учить отгадывать загадки; развивать любознательность и наблюдательность.
Правила безопасности по ПДД «Осторожно, пешеход!» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. (В рамках программы «Біртугас тэрбіе»).					
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кіннеміз, асыкла, кут, көмектес, итерме.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Учить устанавливать между зависимостью между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Подвижные игры «Кот и	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность:	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней.	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

	мышь» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Аркан тарту» («Перетягивание каната») Цель: развитие силы и силовой выносливости, а также воспитание навыка коллективных взаимодействий в соревновательной обстановке. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом Подвижная игра «Кыз-куу» («Догони, девушку») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Подвижная игра «"Жасырылған жерді табыңыз" («Найдите укрытие"») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. Подвижная игра «Келесі кім?» («Кто дальше?») Цели: Формировать умение у учащихся, четко видеть цель в игре, развивать зрительную память. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться.	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды».		

	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Словарный минимум: көмек беру, киім, таза. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хотя ложечку одну. Словарный минимум (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – пиала, нож –пышак, сорпа, ет, тамағынды іш, нан, ас болсын!).				
Обед					
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Счастье Кадыра». Слушание кюя: Хафиз. без автора (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе здоровья сберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей	Словарный минимум: аю, қаз, ақпеш, тауық, аяқ, дене, қол. Беседа «Какие фрукты есть у нас?» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Игра малой подвижности	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа	Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует

	«Огородник» Цель: закрепить представления об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей			ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: От водички, от водички Все улыбками искриться! От водички, от водички Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнце улыбается! Словарный минимум: кол жуу, сабын алу, бет жуу, орамал, бетінді жуу.			
Беседа по экологическому воспитанию	Беседа «О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ» Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.			
Индивидуальная работа с детьми	(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).			
	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа с Санжаром	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Игнат, Юля.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Индивидуальная работа с Аней	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа с Глебом
		Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа с Дамили (проговаривание чистоговорок)		
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для			

прогулке	самостоятельной двигательной активности детей. беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: ракет! кешірі, бірге ойнайык, бірге барайык
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Участие в творческом онлайн-конкурсе. Организация конкурса поделок из природного материала «Осенняя ярмарка». Стендовая консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге. Советы доктора Пилюлькина «Если ноги промокли». Индивидуальные консультации «Роль семьи в воспитании детей» Словарный минимум: Сау болыңыз!

14.10.2024

Проверено *AS*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 21.10.24. - 24.10.24

Цитата недели: «Отаным-алтын бесігім!»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10
Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе, балалар! Макал-мәтелдер Отан			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа про Овощи Цель: Формировать обобщенные представления об овощах: овощи - это растения, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека. Игра малой подвижности "Чудесный огород" Цель: закрепить	Дидактические игры: "Подбери по форме" Цель: В игре нужно соотносить форму овоща с геометрической фигурой.	Чтение рассказа: Сказка про овощи Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Дидактическая игра "Что лишнее" Цель: Нужно выбрать лишний овощ по разным принципам: форма, цвет, количество и т. д.
				Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Ветерок» Цель: уточнить и расширить знания детей об овощах и фруктах, расширение и активизация словаря. Задачи: Дети дуют на фрукты, вырезанные из цветной бумаги на ниточках 3-5 раз.

	представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей.				
	Правила безопасности: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» Цель: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений. Октябрь. Комплекс №3. Словарный минимум: жүр, секір, жүгір, сапқа тұру, отыр, тоқта.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Умница Юличка, Ешь кашу сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую, Бәріне асыңыз дәмді болсын !!! Всем приятного аппетита!!! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке, словарный минимум: (посуда-ыдыс, ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак, приятного аппетита- ас болсын!)				

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра. Гимнастика для глаз. Цель: способствовать снятию мышечного напряжения, привлечению их внимания	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.	Подвижная игра «Угадай по запаху» Цель: развитие обоняния как формы восприятия; закрепление умения узнавать предметы существующим признакам (запаху).	Пальчиковая гимнастика Левой рукой массаж правой руки. Вырос у нас чеснок, (Большой палец). Перец, томат, кабачок, (Указательный палец). Тыква, капуста, картошка, (Средний палец). Лук и немножко горошка. (Безымянный палец). Овощи мы собирали, (Мизинец).	Обобщающая беседа Беседа про овощи Цель: продолжать знакомить детей с овощами, их внешним видом.
Организованная деятельность	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: заятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать навыки творчества	Основы математики Число и цифра 8 Цель: изучения числа и цифры 8-формирование представления о них. Задачи: учить считать в пределах 8 и соотносить цифру 8 с числом 8; формировать умение составлять число 8 из двух меньших	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: заятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать навыки анализа путём	Основы грамоты Гласные звуки. Цель: заятий, посвящённых гласным звукам, может быть следующей: закрепление понятия о гласных звуках. Задачи: формировать умение различать гласные звуки; подбирать слова на заданный звук; совершенствовать навыки звукового анализа путём	Основы математики Число и цифра 9 Цель: может включать формирование представления о числе и цифре 9, умение считать до 9. Задачи: упражнять в количественном счёте в пределах 9, называть числа по порядку; учить

звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. Физическая культура От 5 лет Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. От 4 лет Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч другу сверху и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. От 5 лет о к	чисел. Музыка Цель: Формирование представлений у детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Задачи: От 4 лет Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. От 5 лет Учить четко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау» 4 жас Тақырыбы: Көкөністер Максаты: Көкөністер (ағауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Көкөністер , сәбіз, қияр, қызанақ Сөз тіркестері: Қызанақ кызыл. Сәбіз	звук; совершенствовать навыки звукового анализа путём выделения звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. О з	выделение звука из слов; закреплять навыки фонематического синтеза, деления слов на слоги, составления предложений. О сновы математики Число и цифра 9 Цель: ознакомления с цифрой 9 - создание социальной ситуации развития для знакомства с числом и цифрой 9 . Задачи: сформировать представления о числе и цифре 9 , умение считать до 9 и обратно, соотносить цифру 9 с количеством. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау» 5 жас Тақырыбы: Көкөністер Максаты: Көкөністер (ағауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: қияр , қызанақ , кызылша , картоп , пияз , сәбіз , қырыкқабат . Сөз тіркестері: Қызанақ кызыл. Сәбіз кызыл, сары. Қияр сопақша.	соотносить цифру и количество; развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, память, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук, ритmicность движений, воспитывать готовность приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается, интерес к математике; воспитывать умение внимательно слушать. Музыка Цель: Формирование представлений у детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Задачи: От 4 лет Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. От 5 лет Учить четко
---	---	--	---	---

навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности, любознательности.	кызылсары. Кияр сопақша. Артикуляциялык жаттыгулар Развитие речи + Худ. литература Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Задачи: Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к	характерные признаки. Задачи: формировать умения лепить овощи, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы; подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Физическая культура От 5 лет Учить подлезать под шнур боком; продолжить учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	Пииз ашы. Жаттау Картоп Бакшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар кызыл, көк, сары. Ашы-тұшы бәрісі Физическая культура От 5 лет Учить прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под шнур боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом. Развитие речи + Худ. литература Чтение народной сказки "Сказка про фрукты" Елены Бацева. Цель: Закрепить знания об овощах, фруктах и их полезных свойствах. Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу. Задачи: Закреплять знания овощей и фруктов; о пользе и значении для здоровья. Развивать мышление, воображение, познавательную активность, расширять кругозор,
---	--	---	--	---

		природе, к здоровому образу жизни.			систематизировать словарь. Продолжать учить отгадывать загадки; развивать любознательность и наблюдательность.
	Правила безопасности по ПДД «Осторожно, пешеход!» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. (В рамках программы «Біртутас тәрбие»).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кнінеміз, асыкпа, кут, комектес, итерме.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры;	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Исползовать ходьбу как	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о частях суток,

активизировать двигательную активность. «Аркан тарту» («Перетягивание каната») Цель: развитие силы и силовой выносливости, а также воспитание навыка коллективных взаимодействий в соревновательной обстановке. В рамках программы «Біртутас тэрбіе». Игры с выносным материалом	сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом Подвижная игра «Кыз-куу» («Догони, девушку») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. В рамках программы «Біртутас тэрбіе». Игры с выносным материалом	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Подвижная игра «"Жасырылган жерді табыңыз"» («"Найдите укрытие"!»)» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции. В рамках программы «Біртутас тэрбіе». Игры с выносным материалом	средство воспитания у детей выносливости. Подвижная игра «Келесі кім?» («Кто дальше?»)» Цели: Формировать умение у учащихся, четко видеть цель в игре, развивать зрительную память. В рамках программы «Біртутас тэрбіе». Игры с выносным материалом	учитывая положение солнца. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отдавать игрок по прикосновениям. В рамках программы «Біртутас тэрбіе». Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки			

	Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Словарный минимум: көмек беру, киім, таза. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа. Хоть ложечку одну. Словарный минимум (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак, сорпа, ет, тамағыңды іш, нан, ас болсын!).					
Обед						
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Счастье Кадыра». Слушание кюя: Хафиз. без автора (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Словарный минимум: аю, қаз, әтеш, тауық, аяқ, дене, қол.					
Самостоятельная деятельность детей	<table><tr><td>Беседа «Какие фрукты есть у нас?» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представления об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей</td><td>Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени</td><td>Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию</td><td>Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: познакомить с фольклором русского народа</td><td>Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме</td></tr></table>	Беседа «Какие фрукты есть у нас?» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представления об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: познакомить с фольклором русского народа	Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме
Беседа «Какие фрукты есть у нас?» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представления об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: познакомить с фольклором русского народа	Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме		

Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: От водички, от водички Все улыбками искриться! От водички, от водички Веселей цветы и птички! Дети умываются, Солнце улыбается! Словарный минимум: кол жуу, сабын алу, бет жуу, орамал, бетінді жуу.				
Беседа по экологическому воспитанию	Беседа «О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ» Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа с Санжаром	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Игнат, Юля.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Индивидуальная работа с Аней	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа с Глебом	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа с Дамили (проговаривание чистоговорок)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: рақмет! кешіріші, бірге ойнайық, бірге барайық				
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				

Уход детей домой	Участие в творческом онлайн-конкурсе. Организация конкурса поделок из природного материала «Осенняя ярмарка». Стендовая консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге. Советы доктора Пилюлькина «Если ноги промокли». Индивидуальные консультации «Роль семьи в воспитании детей» Словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	--

21.10.2024

Трощенко Д.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 28.10.24. - 01.11.24

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!».

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Стихотворение недели: Казахстан – Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан – Родина моя !	Словесная игра«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную	Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! (<i>Встать в круг, взявшись за руки.</i>) Степь красива, широка. (<i>Расширить круг.</i>) В ней цветут цветы (<i>фонарики</i>), Ходят кони удалые (<i>подскок</i>). Степь – просторная земля. (<i>Расширить круг.</i>) Хорошо здесь всем, друзья. (<i>Обнявшись парами.</i>)		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства	Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества, закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей

Графика Бүртүгас тәрбие

Правила безопасности	«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ» Цель: организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасности в общественных местах, таких как парки, кинотеатры, игровые площадки, а также в общественном транспорте. (В рамках программы «Біртүгас тәрбие»). Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртүгас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений. Октябрь. Комплекс №4. Словарный минимум: жүр, секір, жүгір, сапқа тұру, онға, солға. Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Такпак «Ер жетсек» Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсең. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің. (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Словарный минимум: (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – пиала, нож –пышақ, каша-ботка, хлеб-нан, масло-май)				
Утренняя гимнастика					
Завтрак					
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Что ты знаешь о президенте?» Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана. Дидактическая игра «Правда – ложь?» Цель: обогащать словарный запас.	Дидактическая игра «Угадай по картинке» Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине. Игра «Великие люди Казахстана» Цель: активизировать свои знания.	Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения.	Разучивание стихотворений о Казахстане. Цель: закрепление знаний о Родине. Упражнение «Сделаем юрту» Цель: учить делать юрту из гофриумаги.	Обобщающая беседа «О Родины Казахстана» Цель: воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, знакомство с историей своего народа, расширение кругозора учащихся.
Организованная деятельность	Основы грамоты Согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух	Основы математики Число и цифра 0 Цель: формирование представлений о составе числа 0, познакомить с цифрой	Основы грамоты Согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на	Основы грамоты Синие фишки Цель: создание условий для развития личности ребёнка, произносить звуки в словах и добавлять пропущенный	Основы математики Число и цифра 10 Цель: познакомить с числом 10 и цифрой 10. Задачи: познакомить с числом и цифрой 10,

	Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове Физическая культура От 5 лет Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. продолжать учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Продолжить умение ходить по скамейке. От 4 лет Учить ходить, перешагивая кубики; продолжать учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Озн.с окружающим Моя Родина –Казахстан Цель: формировать и расширять знания детей о родной стране, столице, представление о том, что в Казахстане	0 Задачи: познакомить с числом и цифрой 0; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 0-9. Упражнять навыки счета предметов Музыка Цель: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Задачи: <i>От 4 лет</i> Учить соблюдать правила игры с применением атрибутов,развивать слух и умения играть простые ритмы на ложках <i>От 5 лет</i> Учить соблюдать правила игры с применением атрибутов, повторять ритмы на ложках. Казахский язык В рамках проекта	слух. Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове Озн.с окружающим Города Казахстана Цель: Систематизировать знания о крупных городах страны; вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; Задачи: вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана; продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране. Рисование «Мой Казахстан» Цель: закрепление умения передавать в рисунке простые сюжеты, события.	звук в слове; Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. Основы математики Число и цифра 10 Цель: Число 10 обозначают двумя цифрами: единицей и нулем. учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; формировать представление о числе 10, считать «десятками». Задача: познакомить с числом и цифрой 10, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-10. Упражнять навыки счета предметов. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау»)	учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-10; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Музыка Цель: формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Задачи: <i>От 4 лет</i> Учить соблюдать правила игры с применением атрибутов,развивать слух и умения играть простые ритмы на
--	--	---	--	---	--

	проживают люди разных национальностей; Задачи: дать понятие о Президенте Республики Казахстан; развивать связную речь, умение отвечать полными ответами; воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.	«Тілге бойлау») 4 жас Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным!(атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Қала Сөз тіркестері: Менің Отаным. Туған жер. Әсем қала Артикуляциялық жаттығу: ән -ән -ән-шырқалды әнұран нің-нің -нің – менің елім Жаттау: Мақал-мәтелдер Отан - елдің анасы. Ел -ердің анасы. Отанды сую - от басынан басталады. 5 жас Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным!	явления; развитие изобразительных способностей; воспитание любви к своей Родине, к своему народу Задачи: учить рисовать определённые объекты, используя геометрические фигуры, чередовать орнаменты, дополнять рисунок, заполнять всю поверхность листа, создавать фон; развивающая: развивать технические навыки, творческий подход; воспитательная : воспитывать патриотические чувства к природе родного края. Физическая культура От 5 лет Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Продолжить учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Продолжить умению	4 жас Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Қала Сөз тіркестері: Менің Отаным. Туған жер. Әсем қала Артикуляциялық жаттығу: ән -ән -ән-шырқалды әнұран нің-нің -нің – менің елім Жаттау: Мақал-мәтелдер Отан - елдің анасы. Ел -ердің анасы. Отанды сую - от басынан басталады. 5 жас Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну	ложках От 5 лет Учить соблюдать правила игры с применением атрибутов, повторять ритмы на ложках. Развитие речи + Худ. литература Чтение казахской народной сказки «Алдар Косе» Цель: Познакомить с народной сказкой «Алдар Косе». Развивать умение пересказывать сказку, умение оценивать поступки героев. Задачи: Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, оценивать характеры и поступки героев сказки. В рамках проекта «Тілге бойлау»).
--	---	--	--	--	---

	(атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Елтаңба Ту Әнұран Елбасы Сөз тіркестері: Менің Отаным. Көк ту. Әнұран орындау. Артикуляциялық жаттығу: ән -ән -ән-шырқалды әнұран нің-нің -нің – менің елім Жаттау: Мақал-мәтелдер Отан - елдің анасы. Ел -ердің анасы. Отанды сүю - от басынан басталады. Развитие речи + Худ.литература Беседа «О Родины Казахстана» Цель: воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, знакомство с историей своего народа, расширение	дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Елтаңба Ту Әнұран Елбасы Сөз тіркестері: Менің Отаным. Көк ту. Әнұран орындау. Артикуляциялық жаттығу: ән -ән -ән-шырқалды әнұран нің-нің -нің – менің елім Жаттау: Мақал-мәтелдер Отан - елдің анасы. Ел -ердің анасы. Отанды сүю - от басынан басталады. Физическая культура От 5 лет Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола.	ходить по скамейке. От 4 лет Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.
--	---	---	---

	кругозора учащихся. Задачи: развивать фонематический слух, диалогическую речь; воспитывать уважение к культуре и обычаям казахского народа.		Продолжить учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Продолжить умению ходить по скамейке. От 4 лет Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кийнеміз, асыкла, кут, көмектес, итерме.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различать части; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на	Наблюдение за поведением птиц у кормушек. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; уточнить их названия; учить отличать их по 2–3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная,	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ход наблюдения Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Люди с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает	Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же,	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представление о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день на временные отрезки. Закрепить

растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, Деревья зимою Пронизаны ветром И стужей самою. И старые сосны, И острые ели Встают, как солдаты, Навстречу метели. В пургу по колени Буранами гнутся, Вершинами машут... Сдают? Не сдаются! Дидактическая игра «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы. Иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Труд: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать	летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и ее посетителями. Спросите, откуда вороны ведут свои наблюдения. Приметы. Ребята, говорят, если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу. А если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель. Труд: пополнить кормушки Цель: привлечь детей к кормлению птиц; воспитывать заботливое отношение к пернатым.	детям вопросы: Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? <i>(По расквашивающимся ветвям деревьев.)</i> По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер? Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек) Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывание снега лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость.	пичуга, к людям и прячась скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы: • Каких птиц вы видите зимой около своего дома? • Почему они прилетают к жилью человека? • Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? • Почему зимующих птиц надо подкармливать? • Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? • Какой корм они охотнее поедают? Разные птицы употребляют разный корм. Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. • Есть ли кормушка возле вашего дома?	представления о свойствах солнечных лучей. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Подвижная игра «Сокыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом
--	--	--	---	---

	помощь живым объектам. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей действовать по сигналу; упражнять в беге, ориентировке в пространстве. «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: по падающей в цель, сбей кеглю Цель: развитие глазомера у детей	Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведерками, игра в хоккей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа «Не наскочи» Цель: учить ездить на лыжах, оббегая кубики.	Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2–3 вида птиц. Труд: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не нагакиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				

«Приятного аппетита!» Обед	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, использованную салфетку выбрасывать в мусорное ведро. Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить. Рассказывание потешки: На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок. Словарный минимум (ложка –қасық, тарелка –тәріске, кружка – піала, нож –пышак, сорпа, ет, тамағынды іш, нан, ас болсын!)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание кюя: Құрманғазы «Балбыраун». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Словарный минимум: ұйықта, тұр, шалбар, көйлек, ішкіім.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактики плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей Водные процедуры. Словарный минимум: орман, түлкі, кірпі, аяқ, дене, тас.				
«Играем вместе» Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность «Наш Казахстан». Цель: отработать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение народных песен.	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь. Работа со штриховкой Цель: развивать технические навыки, умение проводить	Игра: Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить использовать слова на казахском языке.

			ровные линии.		
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за кашустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет.				
Беседа по экологическому воспитанию	«Спасти и сохранить». Цель — воспитать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе, сформировать знания о нормах и правилах поведения в природе, выработать потребность в общении с природой (В рамках программы «Біртутас тәрбие»).				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов с Игнатов	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур с Лизой	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать и сравнивать с Тимуром	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Помоги зайчику» Цель: учить проявлять заботливое отношение о животном, учить оказывать помощь Адия и Санжар.	Двигательные навыки Игра «На зарядку становись» Цель:формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога и с Артуром
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: ракет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Лиса и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Эстафета». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции.				
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 4 - 5 лет» Словарный минимум: Сау болыңыз!				

2.8.10.2024 Проверено *Дир.*