

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»
 Группа дошкольной подготовки «Смешарики»
 Возраст детей: от 4 лет от 5 лет
 На какой период составлен план: 2.09.24. – 6.09.24.

Примерный режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Словарный минимум: Қайырлы таң! : Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает свое имя. А все остальные дети, как эхо, его повторяют.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото».	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Мозаика» Трудовые поручения в уголке природы	Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки» Настольная игра «Разноцветный мир».	Лего-конструирование по замыслу Беседа «Правила безопасности на дороге» Цель: Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.	Настольная игра «Любимые сказки». Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. Утренний комплекс упражнений. Сентябрь. Комплекс No1. Словарный минимум: тұр, секір, жүгір, сапқа тұру.				

Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке, словарный минимум (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак, бутка - каша, ас болсын!)				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей.	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.	Пальчиковая гимнастика «Достык» Біздің топтаудар мен қыздарөзарадос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар бізге ні мен достасамыз (екі қолдың саусақтары бірігіп бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	Пальчиковая игра «Семья» В рамках проекта «Тілге бойлау» Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем куанам!	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.
Организованная деятельность	Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать	Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; Задачи -развивать умение	Основы грамоты и письма «Речевые звуки» Цель: знакомство детей с понятием «звук», научить различать речевые звуки. Задачи Формировать понятия	Основы грамоты и письма «Неречевые звуки» Цель: : знакомство детей с понятием «звук», научить различать речевые и неречевые звуки. Задачи	Конкурс чтецов В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Основы математики Ориентировка на листе бумаги Цель: Создание условий для

речевые и неречевые звуки. Физическая культура От 5 лет Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. От 4 лет Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах.	ориентироваться в пространстве; Музыка Цель: Создание добродетельной атмосферы, радостного настроения, положительного отношения к детскому саду. Задачи: <i>От 5 лет</i> Формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. <i>От 4 лет</i> Учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	«звук», умения различать речевые звуки. Ознакомление с окружающим миром «Мой любимый детский сад» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о своем детском саду, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада. Задачи: Развивать связную речь и обогащать словарный запас детей: пиццелок, процедурный кабинет, изолятор. Рисование «Наш любимый Детский сад» Цель: развить творческие способности, фантазию, воображение; Задачи: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни;	Формировать понятия «звук», умения различать речевые и неречевые звуки (музыкальные, бытовые шумы). Основы математики Ориентировка на листе бумаги Цель: Создание условий для развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги. Задачи: Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау 5 жас Сөздік минимум: балабақша –	развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги. Задачи: Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение Музыка Цель: Создание добродетельной атмосферы, радостного настроения, положительного отношения к детскому саду. Задачи: <i>От 5 лет</i> Формировать навыки различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. <i>От 4 лет</i> Учить
--	---	--	---	--

		тіркестері: Балабақша жарық. Балабақша кең. Топтар таза. Болмелер көп. 4 жас Сөздік минимум: балабақша – детский сад, жарық – светлый, әдемі-красивый Сөзтіркестері: Балабақша жарық. Балабақша кең. Развитие реч/Художественная литература Составление рассказа «Наш детский сад» Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы, способствовать развитию воображения. Развивать память и мышление. Задачи - Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий, доброжелательное отношение друг к другу.	совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Физическая культура От 5 лет Учить подлезать под шнур высотой 40 см; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. От 4 лет Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие	детский сад, жарык – светлый, таза-чистый, әдемі-красивый Сөз тіркестері: Балабақша жарық. Балабақша кең. Топтар таза. Болмелер көп. Физическая культура От 5 лет Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см. От 4 лет Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами.	культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) Развитие реч/Художественная литература «Чем занимаются в детском саду». Подготовительная группа Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада. Задачи: способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальный подход к детям; создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровых				

оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: жемпір - кофта, калпак – шапка, кеудеше - безрукавка, етік – сапоги.					
Прогулка	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характеристиках особенностей внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Аркан ойын», цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (<i>Осень</i>) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижная игра «ушты-ушты» Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить	Наблюдение за характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Художественное слово Стоит Алена — Платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорите? Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать у детей	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. (воробей – торгай, птицы – кустар). Трудовая	осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного - Как изменилась погода, природа? - Что изменилось в огороде? - Когда наступают холода, как вы одеваетесь? (бакша – огород, овощи – көкекністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Трудовая деятельность Засыпка грядки опилками.

	Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом	ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве	деятельность Сбор сухих листьев Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить ходьбе по наклонной доске	Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега
Словарный минимум: Күз – осень, Ауа райы – погода, жаңбыр – дождь, аспан – небо, жапырақ – листья.					
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: жемпір - кофта, калпак – шапка , кеудеше - безрукавка, етік – сапоги.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке, словарный минимум (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ ас болсын!). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинать считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание кюй А. Еңсепов «Балалық шақ»»				
Постепенный	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба				

подъем, оздоровительные процедуры	(«отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание художественных произведений Настольный театр	Строительная игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Слушание сказки «Цветик-семицветик»	Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов,	Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке	Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. Слушание художественных произведений.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко Словарный минимум: Ракушка! ас болсын!				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать навык счета в пределах 5 по математике Артур, Саша	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Аня, Адия.	Социально-эмоциональные навыки Закрепить знания о цветущих растениях Дамели, Глеб.	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение правильно называть детали строительного материала Захар, алидар	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З» Адия, Юля
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				

	Словарный минимум: жемір - кофта, калпак – шапка, кеудеше - безрукавка, етік – сапоги.
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: воспитание навыков ответственного поведения в природе. Подвижная игра «Быстрой к своему месту» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя Словарный минимум: Куз – осень, Ауа райы – погода, жаңбыр – дождь, аспан – небо, жапырақ – листья.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Адаптация детей в детском саду». Консультация «Правила дорожного движения» Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации Словарный минимум: Сау болыңыз!

02.09.2024г.

Проведено *В.В.В.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 9.09.24. – 13.09.24

Примерный режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Словарный минимум: Приветствие Кайырлы тан, Игнаг! Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Правила безопасности	«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» Цель: организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Огонек» Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» Цель: расслабление мышц, стимулирование кровообращения	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Дидактическая игра «Каждому свой дом» Цель: формирование умения выявлять надсистемные связи	Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Игра «Из чего – какой?» Цель: образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь	Отдавание загадок «Игрушки» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность Дидактическая игра «Полезно – вредно» Цель: развивать логическое мышление, умение

							выявлять функции объекта.
Утренняя гимнастика	Исполнение Гимна РК						
Завтрак	Утренний комплекс упражнений на Сентябрь						
	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Словарный минимум: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –касык, тарелка –тарелке, кружка – пинала, нож –пышак, ас болсын, ботка - ботка)						
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Расскажи о любимых игрушках» Цель: развивать желание делиться своей радостью	Слушание музыки: «Новая кукла» П.И. Чайковского Цель: учить понимать музыкальное произведение	«О чем говорят игрушки» Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов	Речевая игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие понятий о числах как показателей различных множеств; учить правильно вести диалог друг с другом; воспитывать уважение к товарищам	Дидактическая игра«Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.		
Организованная деятельность	Основы грамоты Мир звуков Цель: закреплять знания детей о звуках. Задачи: Формировать первоначальные представления о звуках.	Основы математики Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: Создание условий для развития ориентировки в	Основы грамоты Звуковые часы Цель: воспитание звуковой культуры речи Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет	Основы грамоты Слово Цель: Познакомить детей с терминами «слово», «Звук». Научить вслушиваться в звучание слов, находить	Основы математики Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Цели: формировать понимание о том, что элементом множества		

Физическая культура От 5 лет Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы. От 4 лет Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Озн.с окружающим Игрушки Цель: Систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совершенствовать умение узнавать предмет по описанию, указывать его существенные признаки. Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	пространстве и на листе бумаги Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Музыка Цель: Побуждать к активному, осознанному восприятию музыки и слова Задачи: От 4 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами. Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения	значение, прививать интерес к значению слова. Озн.с окружающим Страна игрушек Цель: обобщение умение детей различать и называть свойства предметов: цвета, формы Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Аппликация Неваляшка Цель: Формирование умения у детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать	слова с разной длительностью звучания(короткие,длинные),упражнять договаривать недостающие звуки в словах,развивать фонематический слух,воспитыватьусидчивость,внимательность. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Основы математики Один много Цель: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Задачи: Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначаяим не только один предмет, но и целую группу предметов	может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Музыка Цель: Побуждать к активному, осознанному восприятию музыки и слова Задачи: От 4 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами. Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами. Развивать навыки сольного
--	---	--	---	---

		Казахский язык 5 жас Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: ойыншықтардың казакша аталуын ұйрету. балалардың сөздік қорларын байыту. Сөздік минимум: ойыншық – игрушка, доп- мяч, куыршақ – кукла, текше – кубик, коян – зайка, пирамида – пирамида конжык-медвежонок, асык- асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка, бесік арба –коляска Сөз тіркестері: Допты бер Қуыршақты ал Менде асык бар Такпак: Добым, добым домалак, Қайда кеттің домалап Добым, добым, домалак, Токтамайсын домалап.	изображение в центре листа. Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, Физическая культура От 5 лет Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед От 4 лет Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие.	Казахский язык 5 жас Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: ойыншықтардың казакша аталуын ұйрету. балалардың сөздік қорларын байыту. Сөздік минимум: ойыншық – игрушка, доп- мяч, куыршақ – кукла, текше – кубик, коян – зайка, пирамида – пирамида конжык-медвежонок, асык- асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка, бесік арба –коляска Сөз тіркестері: Допты бер Қуыршақты ал Менде асык бар Такпак: Добым, добым домалак, Қайда кеттің домалап Добым, добым, домалак, Токтамайсын домалап.	изображение в центре листа. Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, Физическая культура От 5 лет Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед От 4 лет Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие.	Казахский язык 5 жас Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: ойыншықтардың казакша аталуын ұйрету. балалардың сөздік қорларын байыту. Сөздік минимум: ойыншық – игрушка, доп- мяч, куыршақ – кукла, текше – кубик, коян – зайка, пирамида – пирамида конжык-медвежонок, асык- асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка, бесік арба –коляска Сөз тіркестері: Допты бер Қуыршақты ал Менде асык бар Такпак: Добым, добым домалак, Қайда кеттің домалап Добым, добым, домалак, Токтамайсын домалап.	пение с музыкальным сопровождением и без сопровождения Развитие речи + Худ. литература Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Цель: Создание условий для развития у детей умения в составлении рассказ а на основе личного опыта. Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины
--	--	--	--	--	--	--	--

		4 жас Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Максаты: Ойыншықтарды казакша жеке, көпше түрде дұрыс атауға үйрету; сөздердегі казак тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. Сөздік минимум: ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла, текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида, онжық-медвежонок, асық- асық, аю-медведь Сөз тіркестері: Допты бер Қуыршақты ал Менде асық бар Развитие речи + Худ.литература Чтение стихотворения А.Алимбаева «Мои игрушки»		Кайда кеттің домалап Добым, добым, домалақ, Токтамайсың домалап. Физическая культура От 5 лет Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед От 4 лет Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами.	
--	--	---	--	--	--

				Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения худ лит. внимания, проявлять интерес детей к слушанию... Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)		
Правила безопасности по ПДД	«Дорожные знаки»					
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
	Словарный минимум: жемпiр - кофта, калпак – шапка , кеудеше - безрукавка, етiк – сапоги.					

Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высказывание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распахнув крылья – к жаркому дню. Трудовая деятельность. Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи –	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра). Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная казахская народная игра	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники. обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета. Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность. Коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная казахская народная игра
----------	---	--	--	--	--

	детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Игры с выносным материалом	жди сильной грозы. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Игры с выносным материалом	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции. тренировать в беге. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай и др.	создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Игры с выносным материалом	«Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Игры с выносным материалом
	Словарный минимум: Күз – осень, Ауа райы – погода, жаңбыр – дождь, аспан – небо, жапырақ – листья, Шөп - трава, ағаш – дерево, гүл – цветок,				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Словарный минимум: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак, отыр – садись, ас болсын – приятного аппетита). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.				

	Начинать считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Прослушивание Кюя «»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («писичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («ежик»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры Словарный минимум: Кайырлы кун, су – вода, бет лицо, қол – руки,				
Самостоятельная деятельность детей	В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Проект: «Книга Мое сокровище» Чтение сказки «Четыре Друга» Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание.	В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Проект: «Книга Мое сокровище» «Пересказ казахской народной сказки» Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображения, реакцию	В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Проект: «Книга Мое сокровище» Собери разрезные картинки по сказкам Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.	В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Проект: «Книга Мое сокровище» Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту	В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Проект: «Книга Мое сокровище» Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: формировать умение отражать в игре явления

						социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. Словарный минимум: Словарный минимум: отыр – садись, ас болсын – приятного аппетита, алма – яблоко.					
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Определи звук в слове» Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения Дамили, Глеб	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Лепим по замыслу» Цель: закреплять приемы лепки Игнат,Юля	Социально- эмоциональные навыки Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе Аня	Беседа по экологическому воспитанию «Ты – часть природы». Цель:Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравств енному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц» Дамили	

				основы личности со всей группой.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафиках»				
Прогулка	Наблюдение за солнышком. Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым				

09.09.2024 Проверено *В.В.В.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет до 5 лет

На какой период составлен план: 16.09.24. – 20.09.24.

Цитаты недели: «Ақырын жүріп анық бас, енбегін кетпес далаға»

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Словарный минимум: Приветствие Қайырлы таң! Ситуативная игра «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Правила безопасности	«ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Цель: организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство на казахском и на русском языках.	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском и русском языках.	Дидактическая игра «Кто подойдет, пусть возьмет!» Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки на трех языках	Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. Игры с выносным материалом
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь Исполнение Гимна РК. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Все ровненько сидят, Ножи вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит! Пришел сегодня в гости Хороший Appetit! Всем приятного аппетита!!! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке, словарный минимум: (посуда-ыдыс, ложка – касык, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак, приятного аппетита- ас болсын!)				
Подготовка к организованной деятельности	Прослушивание казахских мелодий. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения	Беседа «О группе» Цели: формирование воспитанников представлений о группе их обязанностях и взаимоотношениях;	Беседа по экологическому воспитанию «Поможем природе». Цель: сформировать у детей знания о разнообразных видах

Организованная деятельность	Основы грамоты Звуковые часы. Цель: закреплять правильное звукопроизношение; развивать фонематический слух. Задачи: подбирать слова близкие по звучанию; определять наличие и места заданного звука в слове; закрепить понятие и умение определять на слух мягкие и твёрдые согласные Физическая культура От 5 лет Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы. От 4 лет Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой	предмета, уметь доказать их сходство на казахском и на русском языке Основы математики Объединение в группы по общему свойству. Свойство предмета. Цель : Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. Задачи: Развивать образное и вариативное мышление. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Музыка Цель: Расширять знания детей о Республике Казахстан Задачи: От 4 лет Формировать	Основы грамоты «Что такое слово?»Цели: Подвести детей к понятию «слово», как единицы речи (мы говорим словами, слово является средством общения людей). Задачи: Развивать фонематический слух, умение делить слова на слоги, выделять ударный звук в слове. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к слову, усидчивость. Озн. с окружающим миром «Кто я?» Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе. Задачи: Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и	Основы грамоты «Слово и его лексическое значение. Цель: закреплять умение определять лексическое и грамматическое значения слова самостоятельно и при помощи толкового словаря.Задачи: способствовать формированию лексического запаса языка, развитию звукового анализа слов, активизации познавательной деятельности ; создать условия для развития умения наблюдать, анализировать, сравнивать, работать в парах; способствовать развитию навыков самоанализа и самоконтроля. Основы математики	деятельности по защите природы, Основы математики «Число и цифра 2» Цель: в основах математики: познакомить учащихся с цифрой 2, ввести термины «число» и «цифра». Задачи: Формировать понятия числа «два» как количественной характеристики единичного объекта или предмета; обозначать число «два» математическим знаком — цифрой 2; формировать умение записи цифры 2; Музыка Цель: Расширять знания детей о Республике Казахстан Задачи: От 4 лет
-----------------------------	---	---	---	---	--

между предметами. Озн. с окружающим миром «Знакомство с нашей группой» Цель: Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах. Задачи: Воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, по мере загрязнения. Учить детей поддерживать порядок в раздевальных шкафах. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Казахский язык Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Күнделікті өмірде кездесетін менің тобым атауларын айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: ойыншықтар бұрышы, асхана, табиғат бұрышы Сөз тіркестері: Біздің топ әдемі. Тобымыз кең, жарық. Развитие речи+ Худ. Литература Составление рассказа	Лепка Пластилинография «Изображение Арнамента» Цель: пластилинографии, связанной с изображением арнамента, может включать развитие творческих способностей у детей. Задачи: вызывать у детей желание сделать подарок родному человеку; совершенствовать умение использовать умение использовать в работе пластилинографию; воспитывать любовь к близким. Физическая культура От 5 лет Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	Число и цифра-1 Цель: создание условий для закрепления знаний о числе 1, сравнивать знакомые предметы по величине. Задачи: Учить соотносить число с количеством и цифрой 1. Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы, согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже. Воспитывать самостоятельность, желание помогать другу другу. Казахский язык Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Күнделікті өмірде кездесетін менің тобым атауларын айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын	Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно От 5 лет Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения Развитие речи+ Худ. Литература Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» Цель: продолжить знакомить детей с казахскими авторами, учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, Задачи: распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей; развивать внимание, память;
--	---	---	--	---

		«О моей группе» Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; закреплять умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, умение рассказывать полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; воспитывать чуткое отношение к близким людям.	От 4 лет Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами.	калыптастыру Сөздік минимум: ойыншықтар бұрышы, асхана, табиғат бұрышы Сөз тіркестері: Біздің топ әдемі. Тобымыз кең, жарық. Физическая культура От 5 лет Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы. От 4 лет Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами.	воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к старшим.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				

Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за положением солнца в течение дня	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку»	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке	Наблюдение за различными видами транспорта
Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период.	Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период.	Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад.	Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром	Цель: расширить знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	Цель: расширить знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.
Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда.	Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда.	Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему.	«Возле носа вьется, а в руки не дается?» (Ветер)	Цель: продолжить знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада.	Цель: расширить знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.
Высказывание птенцов.	Высказывание птенцов.	Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность.	Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего?	Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники.	Вопросы: Как выгладит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?
Кормление птенцов.	Кормление птенцов.	Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков.	Игровой момент: игрушка-самолетка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра).	рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета.	Вопросы: Как выгладит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?
Как родители учат птенцов летать?	Как родители учат птенцов летать?	Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков.	Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.	рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета.	Вопросы: Как выгладит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?
Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют?	Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют?	Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».	Подвижная игра «Скорый поезд»	рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета.	Вопросы: Как выгладит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?
Игровое упражнение «Если бы я был птицей»	Игровое упражнение «Если бы я был птицей»	Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.	Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.	Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту?	Вопросы: Как выгладит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?
Фантазирование.	Фантазирование.	Подвижная игра «Смелые мышки»	Подвижная игра	Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту?	Вопросы: Как выгладит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?
Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта.	Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта.				
Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.	Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.				
Трудовая деятельность.	Трудовая деятельность.				

	Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	«Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.	Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	«Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности Словарный минимум: (ложка – касык, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сядились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание кюй Дина Нурпеисова «Бұлбұл»				
Постепенный подъем,	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес»)) в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»),				

оздоровительные процедуры	на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким поднятием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».			
Самостоятельная деятельность детей	Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры			
	В рамках программы «Біртутас тэрбіне» Проект: «Конструирование-моё увлекательное хобби»	В рамках программы «Біртутас тэрбіне» Проект: «Конструирование-моё увлекательное хобби»	В рамках программы «Біртутас тэрбіне» Проект: «Конструирование-моё увлекательное хобби»	В рамках программы «Біртутас тэрбіне» Проект: «Конструирование-моё увлекательное хобби»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мое любимое животное». Дидактическая игра «Угадай, что я загадала»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за	Социально-эмоциональные навыки Хороводная игра «Передай цветок». Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые Назову, – выходи с	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отгадаем с Дамели»
	Коммуникативные навыки Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим с Алидаром»			

	Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение с Игнатом	осанкой во время работы за столом с Глебом	Анной»	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание			
Уход детей домой	Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»			

16.09.2024.

Трощенко О.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 23.09.24. - 27.09.24

Цитата недели: «Еңбек - жайгана қызметмес, адам болмысының найнасы.» / «Груд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» / Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас	Повторение скороговорок и чистоговорок Разучивание осенних песен и стихов	Строительные игры Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	Пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать мелкую моторику.	Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательные исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени
Правила безопасности	«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Цель: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.				

(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).					
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений. Сентябрь. Комплекс №2. Словарный минимум: жүр, секір, жүгір, сапқа тұру.				
	Завтрак Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Словарный минимум: (ложка –касык, тарелка –тәрелке, кружка – пиала, нож –пышак, ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Моя семья»	Оттаивание загадок о семье	Чтение сказки: «Дружная семейка» Людмилы Носковой	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор»	Обобщающая беседа «Сердце семьи»
	Цель: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. Задачи: воспитывать любовь и чувство привязанности к родным; систематизировать и уточнить знания детей о семье; закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях	Цель: Продолжать формировать представление детей о семье, её членах. Обеспечить развитие умения формулировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Цель: формирование представления о семье как о дружном коллективе живущих вместе людей. Развивать у детей коммуникативные умения, воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи.		Цель: Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев.
Организованная деятельность	Основа грамоты	Основа математики	Основа грамоты	Основа грамоты	Основа математики
	Звук и слово Цель: развитие слухового внимания и фонематического	Число и цифра 3 Цель: формирование представлений о	Короткие и длинные слова Цель: Совершенствован	Слова. Их значение Цель: Знакомить детей с понятием «Слово». Учить вслушиваться в	Число и цифра 5 Цель: познакомить с числом 5 и цифрой 5. Задачи: познакомить

	восприятия на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово». Задачи: продолжать учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, вслушиваться в звучание слов, находить слова для характеристики предмета. Физическая культура От 5 лет Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. От 4 лет Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух	составе числа 3, познакомить с цифрой 3, учить составлять множества предметов путём прибавления единицы; закрепить умения соотносить цифры 1-3 с количеством предметов; Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов Музыка Цель: Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и интерес к национальным традициям и играм. Задачи: От 4 лет Учить запоминать названия	не фонематического слуха, обеспечение развития звуковой стороны речи детей, создание условий для овладения детьми грамматического строя речи. Задачи: учить правильно называть слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Озн.с окружающим Вся семья вместе – так и душа на месте Цель: Формирование у ребенка представлений о семье, о значении близких, теплых дружеских отношений в семье. Задачи: Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и	звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Задачи: упражнять умение детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Основы математики Число и цифра 4 Цель: Знакомить детей с образованием числа три и цифрой четыре. Задача: познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Такырыбы: Менің отбасым	с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Музыка Цель: Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и интерес к национальным традициям и играм. Задачи: От 4 лет Учить запоминать названия танцевальных движений, менять движения Развивать детское творчество,
--	--	--	---	---	---

	ногах с продвижением вперед. Озн.с окружающим Моя семья Цель: Показать значение семьи в жизни человека. Задачи: Закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; Развивать диалогическую речь; Воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение заботы о членах семьи; Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.	танцевальных движений, менять движения Развивать детское творчество, совершенствовать умение ритмично играть на бубнах От 5 лет Учить сменять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой Развивать детское творчество и импровизацию, совершенствовать умение играть на бубнах. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Тақырыбы: Менің отбасым Максат: Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту Сөздік минимум: Ата,	отчество родителей; дать представление, что такое «генеалогическое древо»; обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье и формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать желание выполнять домашние поручения. Конструирование Дом для нашей семьи Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Задачи:развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские	Максат: Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-к] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-к] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; Сөздік минимум:Ата, әже, әке, ана, ұл бала, қыз бала, аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас, мен, сен, біз, олар Сөз тіркестері:Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам інім, әпкем бар Жаттау Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балам үйрек — апам, Орган терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйдене нешеуіміз? Біз үйде — бесеуіміз. Физическая культура От 5 лет Учить	совершенствовать умение ритмично играть на бубнах От 5 лет Учить сменять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой Развивать детское творчество и импровизацию, совершенствовать умение играть на бубнах. Развитие речи + Худ. литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель:Познакомить с народной сказкой «Три сестры». Развивать умение пересказывать сказку, желание помочь старшим заботиться о слабых, умение оценивать поступки героев. Воспитывать желание заботиться о близких
--	--	---	---	---	---

	эже, эке, ана, ұл бала, қыз бала, аға, әпке Сөз тіркестері: Менің отбасым үлкен. Менінатам, әжем, әкем, анам бар Жаттау Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Бізүйденешеуіміз? Бізүйде — бесеуіміз. 5 жас Такырыбы: Менің отбасым Мақсат: Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-к] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-к] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету;	навыки: развивать эмоциональную сферу у детей. Физическая культура От 5 лет Учить ползать под шнур боком; продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Совершенствовать умение ползать под шнур боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	людях. Задачи: Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о богатстве и многообразии народных сказок и пословиц о матери.
--	--	---	---	---

		Сөздік минимум:Ата, әже, әке, ана, ұл бала, қыз бала, аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас, мен, сен, біз, олар Сөз тіркестері:Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам інім, әпкем бар Развитие речи + Худ.литература Беседа «В гостях у бабушки» Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах. Задачи: развивать фонематический слух, диалогическую речь; воспитывать уважение к культуре и обычаям казахского народа, учить слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова		
Правила безопасности по			Д/И «Верно - неверно»	

ПДД	Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. (В рамках программы «Біртутас тэрбіе»).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: кнінeміз, асыкла, кут, комякeтeс, ітeрмe.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель:развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. Подвижная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.	Наблюдение за трудом взрослых в природе Цель: расширить представления о труде дворника. Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья? Дать представления о потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Дидактическая игра«Когда это бывает» Цель:закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле,	Наблюдение за понижением температуры Цель:продолжать знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра«Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение. Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у	Наблюдение за облаками Цель: сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный – быстро. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким может оказаться облако, если его потрогать. И что это такое? Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Опыт «Делаем облака сами» Показать, что вода при нагревании превращается в пар, образуются облачко: налить в сосуд с узким горлышком горячей воды и понаблюдать, как	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день на временные отрезки. Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. Дидактическая игра«Когда это бывает?» Цель:закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение

	В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	клуббы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клуббу Подвижная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	детей внимание, быстроту реакции: В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	пар из него выходит и поднимается вверх облачком. Трудно уборке участка Цель: поощрять участие в совместном труде Подвижная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	солнца. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять Словарный минимум (ложка – қасық, тарелка – тәрілке, кружка – піала, нож – пышақ, сорпа, ет, тамағынды іш, нан, ас болсын!).				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Падишах и беркут».				
Постепенный подъем,	(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес»)) в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»),				

оздоровительные процедуры	на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры Словарный минимум: аю, тулкі, кірпі, аяк, дене.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Протолкни «все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом	Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания	Дидактическая игра «Паровозик» Цель: знать состав семьи	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим.	Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет.				
Беседа по экологическому воспитанию	БЕСЕДА О ВОЛШЕБНИЦЕ ВОДЕ. Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать и сравнивать с Игнатом	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по

	количество предметов зрительно и на слух с Юлей	Игнат, Адия.		при передаче заданного образа «Поза застывшей розы» с Аней	значению, развивать речь, воображение, память с Дамили
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: рақмет! кешіріш, мен олай қайталамаймын, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 4 - 5 лет» Словарный минимум: Сау болыңыз!				
Уход детей домой					

23.09.2024

Проверено

Дам