

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 03.02.25 – 06.02.25

Цитата недели: «Жасампаздық – бәрімізге өрнег»

Примерный режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
	Артикуляциялық жаттығулар : (В рамках проекта «Тілгебейлау»). Ық -ық -мысық Ғаш -ғаш –ағаш Өнегелі 15 минут: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего..				
	Артикуляциялық жаттығулар: (В рамках проекта «Тілгебейлау»). Жаң- жаң -жаңбыр Қа-қа- қар Су ағады Жаңбыр жауады Жел соқты Қар ериді От жанады Өнегелі 15 минут: «Вежливость» Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Настольно-печатные	Игра «Найди и	Игра «По желанию

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	игры «Что растёт в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	промоути Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура)	детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию; обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртүтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Февраль Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-түр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка түру, направь-онга, налево-солга.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, каша-ботка, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение казахской народной сказки «Паук, муравей, ласточка» Цель: ознакомление с	Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов» Цель: обогащение	Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей,	«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение

Организованная деятельность	казахской народной сказкой, воспитывать интерес к народной сказке. (Художественная литература + развитие речи)	словаря (развитие речи)	Цель: ознакомление с казахской народной сказкой, воспитывать интерес к народной сказке. (Художественная литература + развитие речи)	не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	сопоставлять образ и его описание. (развитие речи)
	Основы грамоты Звуки в схеме слова (57) Цель: продолжать учить детей интонационно называть звуки в словах и определять место звука в слове. Задача: Упражнять умение называть согласные звуки, определять длинные и короткие слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Физическое воспитание От 4 лет Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей	Основы математики Геометрические фигуры и тела (60) Цель: формировать представление детей о геометрических фигурах и телах Задача: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; Музыка Цель: Способствовать развитию музыкально-ритмического слуха у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: <i>От 5 лет</i> Учить выделять	Основы грамоты Что мы знаем и умеем (58) Цель: Закреплять ранее полученные знания, уметь их применить в деятельности. Задача: упражнять умение определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; добавлять слова, которые подходят по лексическому значению. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Озн.с окружающим «Окно в природу»	Основы грамоты Звуковые часы – 7 (59) Цель: Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки Задача: упражнять умение детей определять место звука в слове, работать со звуковыми часами; классифицировать предметы и называть их одним словом, объединять в группы по лексическому значению. Основы математики Геометрические фигуры и тела (61) Цель: формировать	Основы математики Целое и части(62) Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Задача: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Музыка Развитие речи + Худ.литература

боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. От 5 лет Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другую пролет, совершенствовать навык бросания мяча о пол одной рукой. Озн.с окружающим Живая и неживая природа Цель: Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом. Задача: Развивать познавательные способности детей. Закреплять, систематизировать	отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза От 4 лет Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь), распознавать сравнивать знакомые произведения. Казахский язык (В рамках проекта «Тілгебейлау»). 4 жас Тақырыбы:Туған жердің табиғаты Максаты:Туған жердің табиғаты (атауларын, тақырыбы туралы) айтуды, сөз мағынасын түсінуді, және дұрыс айтуды дағдыларын қалыптастыру.	Цель: Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Задача: Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Способствовать развитию познавательных интересов; Приобщать к действенному отношению к природе. Аппликация Обрывная аппликация «Снегирь» Цель: учить детей создавать обрывную аппликацию из цветной бумаги своими руками. Задача: помочь детям освоить технику обрывной аппликации; развивать мелкую моторику пальцев рук,	представление детей о геометрических фигурах и телах Задача: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур Казахский язык (В рамках проекта «Тілгебейлау»). 5 жас Тақырыбы:Жансыз табиғат Максаты:Табиғат (атауларын, тақырыбы туралы) айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум:жансыз табиғат	Тайны неживой природы Цель: повысить уровень знаний детей о явлениях неживой природы. Задача: развивать любознательность, память; - развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь; - способствовать развиту познавательных интересов; - расширить знания о живой и неживой природе
--	---	--	---	--

знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Учить детей различать и называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать любознательность, ощущение личной причастности к природе.	Сөздік минимум: тау, тас, өзен, орман Сөз тіркестері: Өзен ағалы Ну орман Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Табиғатты қорғайық! 5 жас Тақырыбы: Жанды табиғат Мақсаты: Табиғат (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, гүл Жануарлар әлемі: Ит, мысық, қоян, қасқыр Сөз тіркестері: Өсімдіктер өседі Гүлдерді суарамыз Жануарлар-тіршілік етеді Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Жанды табиғат Артикуляциялық	координацию в системе глаз и рук Физическое воспитание От 4 лет Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их. От 5 лет Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.	атаулары: табиғат су, ауа, жел, қар, жанды жер. Сөз тіркестері: Су ағалы Жанбыр жауады Жел соқты Қар ереді От жанады Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Жанды табиғат Артикуляциялық жаттығулар  Жан- жан -жанбыр Қа-қа- қар Физическое воспитание От 4 лет Познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить
---	---	---	--

		жаттыгулар : Ык -ык -мысык Ғаш -ғаш -ағаш Развитие речи + Худ.литература Беседа Природа, что это такое? Цель: познакомить учащихся с разнообразием природы; рассмотреть взаимосвязи между живой и неживой природой; определить значение природы для человека, прививать бережное отношение к природе. Задача: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком; сформировать представление о неразрывной связи человека с природой, т.е. человек часть природы		выполнять ведение шайбы в прямом направлении. От 5 лет Развивать технику прыжка на месте с мешочком, зажатым между колен. Метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра.	
Цель: Научить детей правилам безопасности пребывания дома, если ребёнок остаётся один дома. Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья.					
Уроки ЛБ «Безопасность дома»					

Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговики и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колпачий, северный. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная казахская народная игра «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В рамках программы	Наблюдение за дворника Цель: развивать любознательность Художественное слово. Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная казахская народная игра «Ушты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с	Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Опиши погоду» Цель: развитие речи, наблюдательности. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: обучать классифицировать объекты живой

	В рамках программы «Біртутас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	«Біртутас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртутас тәрбие». Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	природы. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. В рамках программы «Біртутас тәрбие». Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смыwania водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағынды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!				

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Прослушивание Кюя Хафиз Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-уйыкта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-тоесекке байкап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-койлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Воздушные шары». (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей. (Ознакомление с окружающим миром)	Разговор о способах выращивания разных растений (осімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, Әсімдіктер) (коммуникативная, познавательная деятельность: расширять представления детей о растениях)	Беседа по экологическому воспитанию «Берегите воду». Цель: Учить детей б еречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Индивидуальная работа с детьми	Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар; жүйте хорошо-эбден шайнап жендер, вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание Руслан, Тимур	Вариативный компонент «Сказкин дом» (В рамках проекта «Тілгебейлау»), Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бакша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей со всей группой.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Расскази по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Адия, Саша	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры - вся группа
	ПІД ПОДУМАЙ-ОТГАДАЙ Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи) Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.				

	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Свободная игровая деятельность	Игры и занятия по интересам детей
Уход детей домой	Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «5 способов понизить температуру» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Словарный минимум: Сау болыңыз!

03.02.2025.

Проверено *Def*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»
 Группа дошкольной подготовки «Смешарики»
 Возраст детей: от 4 лет до 5 лет
 На какой период составлен план: 10.02.25. – 14.02.25.
 Цитата недели: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Примерный режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Стендбук для родителей с цитатами на февраль. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Артикуляциялық жаттығулар: В рамках проекта «Тілге бойлау Қарға: қарқ, қарқ, қарқ Сауысқан: сак, сак, сак Өнегелі 15 минут: «Уважение к старшим и к окружающим людям» Цель: воспитывать уважение к старшим, развивать стремление быть внимательными к окружающим. Сөз тіркестері: Қара қарға. Құстар ұшадy. Ағашқа қонады. Жем шоқиды В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «Умение прощать и просить прощения» Цель: способствовать осознанию таких нравственных категорий, как умение прощать, быть честным. Развивать умение анализировать конкретные жизненные ситуации. Учить детей сопереживать друг другу, употреблять различные словесные формы вежливости.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества.	Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса;	Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у

изодетельность, рассматривание книг и др.)	(Физкультура)	предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром)	(Физкультура + математика)	детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Февраль Словарный минимум: иди-жур, сиди-отыр, стой-тур, иди-бар, прыгай-секір, беги-жугір, встать в строй-сапка түру, направонга, налево-солга.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни.	Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа» Цель: воспитывать доброе отношение к друг другу.	Беседа «Мое настроение» Цель: способствовать созданию у детей положительного	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: Познакомить детей с сезонной одеждой, закрепить названия	Дидактическая игра «Пирамида любви» Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям.

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд») (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	одежды (развитие речи+ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи +ознакомление с окружающим миром + математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты Слог (60) Цель: Познакомить со слогаобразующей ролью гласных звуков. Научить делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги. Упражнять умение «собирать» слова из звуков. Закреплять умение писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку, рисовать прямоугольник по образцу, раскрашивать геометрическую фигуру.	Основы математики Несколько равных частей предмета (63) Цель: Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам/ (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части) Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Музыка Цель: Способствовать активному восприятию музыки Задачи: <i>От 5 лет</i> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении	Основы грамоты Деление на слоги (61) Цель: Продолжать учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, называть первый слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Озн.с окружающим «Зимующие птицы» Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах. Задача: расширять	Основы грамоты Место звука в слове (62) Цель: Продолжать учить детей определять место звука в слове. Задачи: Упражнять умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, делить слова на слоги; называть слова на заданный звук в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Основы математики Несколько равных частей предмета (64) Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных	Основы математики Действия с предметами (65) Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Музыка Цель: Способствовать активному восприятию музыки Задачи: <i>От 5 лет</i> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении <i>От 4 лет</i> Учить дышать между короткими

	Физическое воспитание От 4 лет Учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов, умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие 5 лет Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы, совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах Озн.с окружающим «Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые остаются на	От 4 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами, брать дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые распевки под аккомпанемент и без сопровождения. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Максаты: Құстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Торғай, қарға, сауысқан, көгершін, бүркіт, Сөз тіркестері: Қара қарға. Құстар ұшады. Ағашқа	представления детей о зимующих птицах; учить различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду; подвести к пониманию того, что зимующим птицам нужно помогать. Аппликация «Покорми птиц зимой» Цель: формирование умений вырезать и наклеивать детали во взаимодействие в соответствии с сюжетом, формировать умение детей составлять аппликацию птицы. Задача: закреплять понятие «зимующие» птицы; формировать представление о питании «зимующих» птиц. Аккуратно вырезать и наклеивать детали, правильно и безопасно работать ножницами, пользоваться	частей. Задача: закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Максаты: Құстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Торғай, қарға, сауысқан, көгершін, бүркіт, Сөз тіркестері: Қара қарға. Құстар ұшады. Ағашқа қонады. Жем шокиды Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	музыкальными фразами, брать дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые распевки под аккомпанемент и без сопровождения. Развитие речи + Худ.литература «Птицы зимой» Цель: формировать общие представления о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Задача: познакомить детей с зимующими птицами, и ролью человека в жизни зимующих птиц; Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе.
--	---	--	---	--	--

зимовку» Цель: формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в создании условий для питания зимующих птиц. Задача: учить детей различать зимующих и перелетных птиц, узнавать птиц по внешнему виду. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц.	конады. Жем шокиды Клише (тактырыпка байланысты дайын сойлемдер): Шоку, канат қағалды, ұя салу «Құстар дыбысы» артикуляциялық жаттығу Қарға: карк, карк, карк Сауыскан: сак, сак, сак  Худ.литература + Развитие речи “ Сказка о зимующих и перелётных птицах ” Цель: развитие умения внимательно слушать сказку. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев.	трафаретом, аккуратно обводить по нему простым карандашом. Физическое воспитание От 4 лет Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 5 лет Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.	Шоку, канат қағалды, ұя салу «Құстар дыбысы» артикуляциялық жаттығу Қарға: карк, карк, карк Сауыскан: сак, сак, сак  Физическое воспитание От 4 лет Учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения, выполнять ведение шайбы в прямом направлении 5 лет Учить прокатывать мяч между предметами, продолжить умению ползать по скамейке с мешочком на спине.
Витаминный час	Уроки ЛБ «Опасные предметы» Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.
Подготовка к прогулке	Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-әбден шайнап жөндер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек

Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықта, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тур.					
Прогулка	«Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представлений об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Тюбейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей.	«Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенностей их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. Трудовая деятельность Очистка тропинок от снега. Народная подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)			
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағынды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-қойлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Прослушивание Кюя «Балалық шақ»				
Постепенный	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина				

подъем, оздоровительные процедуры	прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья» Водные процедуры. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыль-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Казахстан – Родина моя». Цель: познакомить с произведениями о родном крае, о родной земле, о Родине; расширить кругозор детей о РК (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) (в рамках проекта)	“Мой Казахстан” (чтение и рассказывание казахской народной сказки «Чудесная шуба») Цель: формировать умение понимать характеры героев художественного произведения; развивать у детей способность эмоционального восприятия поэтических образов и колорита казахских народных сказок; прививать интерес и любовь к народному творчеству казахского народа. (Худ.литература + ознакомление с окружающим миром) (в рамках проекта)	Аппликация «Символ Астаны - Байтерек» Цель: совершенствовать навыки симметричного вырезания, использования шаблонов; развивать умения выполнять аппликацию из бумаги и картона; прививать интерес к окружающему миру, познакомить с символом Казахстана - историческим монументом «Байтерек», показать неповторимость, богатство и совершенство природных форм. (в рамках проекта)	Казахская народная подвижная игра «Перетяни канат» Цель: развивать у детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Физкультура) (в рамках проекта)	Беседа «Широка страна моя родная» с использованием презентаций о городах и природе Казахстана. Цель: расширить представления о Родине, показать величие природы через картины художников А. Кастеева, З. Назырова, К. Тельжанова; учить понимать картину и составлять описательный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (в рамках проекта)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-эбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Томирис, Руслан, Амалия	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Вариативный компонент «Юный эколог»	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Адия, Саша, Наташа	Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость Дамели, Игнат
	ПДД СОБЛЮДАЙ И ВЫПОЛНЯЙ Задачи: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кйімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				
	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ»				
	Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.				
Уход детей домой	Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей Словарный минимум: Сау болыңыз!				

10.02.2025. Проверено *АЧ*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»
 Группа дошкольной подготовки «Смешарики»
 Возраст детей: от 4 лет от 5 лет
 На какой период составлен план: 17.02.25. – 21.02.25.
 Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Примерный режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Стендбук для родителей с цитатами на февраль. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Сөздік минимум: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы Сөз тіркестері: Дәрігер емдейді Аспазшы-тамақ әзірлейді Құрылысшы үй салады В рамках проекта «Тілге бойлау» Өнегелі 15 минут: «Ответственность за свои поступки» Цель: формировать навык выбора правильного поведения в различных ситуациях; воспитывать чувство ответственности за свое поведение перед другими людьми.				
	Сөздік минимум: Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы . Сөз тіркестері: Құрылысшы жаңа үйлер салады. Дәрігер емдейді. Тәрбиеші балаларды тәрбиелейді. Аспазшы тамақ әзірлейді. В рамках проекта «Тілге бойлау» Өнегелі 15 минут: «Умение прощать и просить прощения» Цель: способствовать осознанию таких нравственных категорий, как умение прощать, быть честным. Развивать умение анализировать конкретные жизненные ситуации. Учить детей сопереживать друг другу, употреблять различные словесные формы вежливости.				

Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Беседа на тему «Осторожно гололёд» Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: развивать речь; расширить словарный запас. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: развивать творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (физкультура)	Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртутас тэрбіе»). Комплекс упражнений на Февраль Словарный минимум: иди-жур, сиди-отыр, стой-тур, иди-бар, прыгай-секір, беги-жугір, встать в строй-сапка туру, направо-онга, налево-солга.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағынды іш, приятного аппетита!-ас болсын!					
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа» Цель: воспитывать доброе отношение к друг другу. «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд») (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мое настроение» Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: Познакомить детей с сезонной одеждой, закрепить названия одежды (развитие речи+ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Пирамида любви» Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям. (Развитие речи +ознакомление с окружающим миром + математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты Повторение (63) Цель: упражнять умение называть слова на мягкий согласный звук, определять место звука в слове; добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; Задачи: закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать	Основы математики Действия с предметами (66) Цель: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, устанавливать закономерности. Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и	Основы грамоты Закрепление (64) Цель: упражнять умение называть слова на твердый согласный звук; произносить слова по слогам, делить слова на слоги; называть слова на последний звук предыдущего слова. Задачи: закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, рисовать геометрические фигуры по образцу, раскрашивать фигуры.	Основы грамоты Схема деления слов на слоги (65) Цель: познакомить детей со схемой деления слов на слоги. Учить делить слова на слоги, используя схему слова, определять их количество в словах. Задачи: упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать	Основы математики Действия с предметами (67) Цель: закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; соотносить количество с цифрой. Задачи: устанавливать

межстрочное пространство.	каждой его частью.	Озн.с окружающим «Знакомство с профессией врача» Цель: познакомить детей с профессией врача. Задача: расширять представления детей о профессии врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.	Осноы математики Несколько равных частей предмета (64) Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры.	отношения между целым множеством и каждой его частью.
Физическое воспитание От 4 лет Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 5 лет Учить прыгать вокруг себя, запрыгивать на возвышенность; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.	Музыка Цель: реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей Задачи: От 4 лет учить менять движения, прививать интерес к выполнению танцевальных движений, различать музыкальное вступление, начинать движение после него От 5 лет развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения	Аппликация «Все профессии нужны все профессии важны» Цель: познакомить детей с профессиями. Задача: закрепить умение пользоваться способом обрывной аппликации; развивать зрительный контроль, действия рук; воспитывать усидчивость и желание доводить начатое до конца.	Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Тақырып: Мамандықтардың бәрі жаксы Мақсаты: Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Цель: реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей Задачи: От 4 лет учить менять движения, прививать интерес к выполнению танцевальных движений, различать музыкальное вступление, начинать движение после него От 5 лет развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения
Озн.с окружающим «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и	Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Тақырып: Кім болғын келеді? Мақсаты: Мамандықтар (атауларын, тақырыбы	Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Тақырып: Мамандықтардың бәрі жаксы Мақсаты: Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік минимум: Мамандықтар: дәрігер,	Развитие речи + Худ.литература «Все профессии важны» Цель: расширять представления детей о

	представления о профессиях. Задача: формировать представление о том, что такое профессия, как возникли профессии, вызвать интерес к разным профессиям.	туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы Сөз тіркестері: Дәрігер емдейді Аспазшы-тамақ әзірлейді Құрлысшы үй салады Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мамандықтың бәрі жақсы Сәлеметсіз бе ! Сау болыңыз! Дәрігер Ақ халатты киемін Аппак болып жүремін Аппак болып жүргенді Өзім жақсы көремін Худ. литература + Развитие речи Чтение произведения	Физическое воспитание От 4 лет Учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 5 лет Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках на возвышенность.	тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы. Сөз тіркестері: Құрлысшы жана үйлер салады. Дәрігер емдейді. Тәрбиеші балаларды тәрбиелейді. Аспазшы тамақ әзірлейді. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мамандықтың бәрі жақсы Артикуляциялық жаттығулар: гер- гер - дәрігер  Такпак: Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. Физическое воспитание От 4 лет Учить бросать мяч друг другу снизу.	профессиях людей. Задача: воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.
--	---	--	---	---	--

		М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: формирование представлений о профессиях. Задача: развивать умение внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, воспитывать умение слушать друг друга, уважение к труду взрослых.		Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. 5 лет Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.	
Уроки ЛБ «Опасные предметы»					
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар; жуйте хорошо-өбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асыкла, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.				
Прогулка	«Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра.	«Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем.	«Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками.	«Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только	«Наблюдение за осинкой» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осинкой. Трудовая деятельность

	деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	деятельность Очистка тропинок от снега. Народная подвижная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	длиннее). Задача: наблюдают за сосной. Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем!				

	Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балық-рыба, дәмді-вкусный, тамағынды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-қойлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Прослушивание Кюя Құрманғазы "Балбыраун"
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья Водные процедуры. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-қол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.

Самостоятельная деятельность детей	Чтение стихов о Казахстане (чтение казахских сказок и рассказов) Цель: расширить представления детей о своей Родине – Республике Казахстан; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины (в процессе чтения произведений о Казахстане). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) (в рамках проекта) <i>наст. науч. игра</i>	Пословицы и поговорки казахского народа Родина - народу мать, народ - джигиту мать. Нет земли лучше родины своей. Лучше, чем на родине, нет людей. К родине любовь у семейного очага рождается. Тепло родины своей, огня намного горячей. Где-то золота много, и все же Родина без золота дороже. (Худ.литература + ознакомление с окружающим миром) (в рамках проекта) <i>наст. науч. игра</i>	Рисование «Моя Родина». Цель: воспитывать любовь к своей Родине к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. (в рамках проекта) <i>наст. науч. игра</i>	Путешествие в прошлое «Жизнь и быт казахов» Цель: формирование представлений детей о прошлой жизни казахского народа. (Худ.литература + ознакомление с окружающим миром) (в рамках проекта) <i>наст. науч. игра</i>	Казахская народная подвижная игра «Асык ату». Цель: заключается в том, чтобы с определенного расстояния выбить своим асыком один или несколько таких же костей, которые выстроены в ряд. (Физкультура) (в рамках проекта) <i>наст. науч. игра</i>
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-әбден шайнап жөңдер, вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Вариативный компонент «Юный эколог»	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Настольная игра «Ферма» Цель: обучать развивать сюжет игры, строить	Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать

	Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке. Игнат, Амалия, Руслан			постройки; закрепить названия домашних животных на казахском языке. К. Саша, Лиза, Ясмينا	умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. Тимур, Томирис, Вера
ПДД СОБЛЮДАЙ И ВЫПОЛНЯЙ					
Подготовка к прогулке	Задачи: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)–тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				
Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ»					
Уход детей домой	Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.				
	Стеновые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»				
	Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей Словарный минимум: Сау болыңыз!				

17.02.2025

Проверено

[Подпись]

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 24.02.25. - 28.02.25

Цитата недели: «Жаңашылдык – заман талабы»

Примерный режим дня	Понедельник24.02	Вторник25.02	Среда26.02	Четверг27.02	Пятница28.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сөлеметсіңбе!				
Беседа с родителями, консультации	Сөз тіркестері: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Үлкен тәрелке Кішкентай кесе Ағаш қасық Өнегелі 15 минут: « Почему бывают драки? » Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.				
	Макал мәтелдер: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы. Нан бар жерде ән бар Өнегелі 15 минут: « Хороший друг познается в беде » Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Спорт и ребенок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра "Один - много" Цель: научить образовывать	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать	Дидактическая игра «Какая посуда?» Цель: образовывать прилагательные от	Дидактическая игра Где живут продукты? » Цель: образование	Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цели: развивать

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	существительные множественного числа Чтение стихотворения Қаймақ Балдан тәтті қаймақ Жегенім жок айлап. Жүрген шығар сактап, Апам мені ойлап. (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	существительных, развивать тактильные ощущения	существительных с суффиксами –ниц-, -онк- Чтение стихотворения Нан Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. (Т. Еділбаев) (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	логическое мышление, фразовую речь, умение строить сложное предложение; формировать внимательное отношение к деятельности, связанной с мышлением
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Февраль Словарный минимум: байка, жүр, отыр, секір, жүгір, сапқа тұру, тік тұр, бір, екі, үш, онға, солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: тәтті, чай-шай, каша – ботка, черный хлеб – ақ нан, масло – май, айран, пиала- кесе, қасық-ложка, белый хлеб- кара нан, кесе.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на казахском и английском языках. (Ознакомление с	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке.	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей, называть профессии на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром +	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функций; называть на казахском и английском языках. (Ознакомление с	Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и

	окужааим миром + развитие речи)	(Ознакомление с окужааим миром + развитие речи)	развитие речи)	окужааим миром + развитие речи)	делать выводы. (Ознакомление с окужааим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты Деление слов на слоги (66) Цель: Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове. Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова; определять их количество в словах и добавлять пропущенный слог в слово. Физическое воспитание От 5 лет Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов. От 4 лет Учить ползать на четвереньках, между	Основы математики Действия с предметами (68) Цель: Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук Задачи: закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов; Музыка Цель: Воспитание речевой и музыкально-двигательной активности детей Задачи: <i>От 5 лет</i> Знакомить и учить самостоятельно применять приемы	Основы грамоты Звуковые часы – 8 (67) Цель: Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: учить определять и называть слова на заданный звук. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слово. Озн. с окружающим Правильное питание Цель: сформировать представление о значении питания в жизни человека; Задачи: дать понятие о группах веществ: белки, жиры, углеводы, а так же о витаминах и их значении в жизни человека; Конструирование “Волшебный стаканчик”	Основы грамоты Звуковые часы – 8 (68) Цель: Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух, называть слоги с заданными звуками; изменять слоги и называть их. Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже (69) Цель: Развивать умение наблюдать, анализировать, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Задачи: учить	Основы математики Шире – уже, толще – тоньше (70) Цель: Развивать умение наблюдать, анализировать, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Задачи: учить Музыка Цель: Воспитание речевой и музыкально-двигательной активности детей

предметами. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Озн. с окружающим Путешествие в мир посуды Цель: Расширять и систематизировать представления детей о посуде. Задачи: расширять представления о посуде, ее назначении и материалах, из которых она изготовлена.	игры на детских музыкальных (ложки деревянные, клавиесы, колокольчики, тон-блок, коробочка), развивать навыки ритмического сопровождения. От 4 лет Обучать умению играть различные ритмы на деревянных ложках, клавиесах. Совершенствовать навыков и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки. Казахский язык 4 жас Тақырыбы: Ыдыстар Максаты: Ыдыстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Цель: Формирование умение делать поделку техникой оригами. Задачи: Упражнять в умении аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы. Физическое воспитание От 5 лет Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками, метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра. От 4 лет Учить ходить по линии с перешагиванием предметов, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, между предметами.	находить предметы длиннее (корочке), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Казахский язык 5 жас Тақырыбы: Не ішеміз? Максаты: Тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: шәй, су, сусын, сорпа, айран, сүт Сөз тіркестері: Сүт сұйық Шәй тәтті Ақ айран Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Сәлеметсіз бе! Асқа байлық, Денге саулық. Артикуляциялық жаттығулар: Үт- үт - сүт Ақ-ақ- ақ сүт	Задачи: От 5 лет Знакомить и учить самостоятельно применять приемы игры на детских музыкальных (ложки деревянные, клавиесы, колокольчики, тон-блок, коробочка), развивать навыки ритмического сопровождения. От 4 лет Обучать умению играть различные ритмы на деревянных ложках, клавиесах. Совершенствовать навыков и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки. Развитие речи\ Худ. литература Продукты питания Цель: расширять и уточнять знания детей
--	--	---	---	---

		Сөздік минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шан ышқы, шәйнек Сөз тіркестері: Үлкен тәрелке Кішкентай кесе Ағаш қасық Қлше (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Ас болсын! Ас дәмді болсын! Дыбыстық жаттығулар Се-се-кесе, ық – ық- қасық Жаңылтпаш: Шеше, шеше, неше Кесе сынды кеше 5 жас Тақырыбы: Не жейміз? Мақсаты: Тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: нан, балық, май, ірімшік, қаймақ Сөз тіркестері: Қаймақ ақ Нан дәмді	Мақал-мәтеллер Судың да сұрауы бар. Қайнаған қара суда қасиет бар. Физическое воспитание От 5 лет На свежем воздухе. Учить элементам хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении. От 4 лет Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по линии с перешагиванием предметов, сохраняя равновесие.	об окружающем мире. Задачи: расширять представление об продуктах питания; Их значения для человека;
--	--	--	--	---

		Сары май Ақ ірімшік Клише (тақырыққа байланысты дайын сойлемдер): Ас дәмді болсын Ас атасы-нан Артикуляциялық жаттығулар: Шік-шік - ірімшік Мақ-мақ – қаймақ Мақал мәтелдер: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы. Нан бар жерде ән бар Развитие речи\ Худ. литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: закрепить знания детей о посуде; Задачи: азвивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.			
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении				

Подготовка к прогулке	правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
	Уроки ЛБ «Правила безопасного поведения в спальне детского сада» Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киiнемiз, не торопись-асыкпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тур				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи +	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать	Наблюдения за следами на снегу Цель: обучать различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем» Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Подвижная казахская народная игра «Орындар тап»	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: обучать группировать предметы по общему признаку; материалу, цвету, назначению, виду.	Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Гус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: обучать замечать красоту окружающей

	физкультура)	словарь; уметь подбирать слова-прилагательные. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-төлшек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	(«Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Игры с выносным материалом (ведра, лопатки) (ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Игры с выносным материалом: санками, ледянками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	природы, сезонные изменения. Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәтелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балық-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заяшкіна ізбушка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –				

	Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-уйықта, поднимайтесъ (спускайтесъ) с постели осторожно-тосекке байкап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке. Проект: Просмотр фильма о символике (беседа по его содержанию) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Проект: Виртуальное путешествие в столицу.
	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: обучать развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке Проект: Рисование «Флаг Казахстана» Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Проект: Настольно-дидактические игры «Собери символ», «Узнай символ». Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском языке (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Беседа по экологическому воспитанию: «Мусор – хорошо или плохо». Цель: дать детям представление о проблеме мусора в городах.

Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начиная опять считать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-эбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлыкпен суртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашай ішіндер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Тимур, Саша К Аппликация: украшаем сюргук орнаментом (Мастера рукоделия) В рамках программы «Біртұтас гәрбне».	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности со всей группой Вариативный компонент «Сказкин дом»	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Саша К, Вера, Наташа. Вариативный компонент «Юный эколог »	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Саша К, Адия, Ясмينا. Изготовление браслета из бисера (Мастера рукоделия) В рамках программы «Біртұтас гәрбне».	Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость со всей группой
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				

	(Развитие речи) Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез кінну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кыймдерін ұқыпты жинау.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Жмурки». Цель: обучать двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Уход детей домой	Беседа «Причины дорожно-транспортного травматизма» Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер», «Профилактика нарушения осанки у детей»

24.02.2025.

Проверено Дид