

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Ақбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 06.01.25–10.01.25

Цитата недели: «Талап бар жердетәртiп бар»

Примерный режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда08.01	Четверг 09.01	Пятница10.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Өнегелі 15 минут: Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи. Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи Артикуляциялықжаттығу: қ,і, г дыбыстарына қы-қы қыс қы-ық суық қа-қа-қар (В рамках проекта «Тілгебойлау»).				
Беседа с родителями, консультации	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улеглись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (имитируют движения под музыку). Өнегелі 15 минут: «Зимние забавы» Цель: формирование навыков рассказывания и понимания зимы (названия, темы). (В рамках проекта «Тілге бойлау»).				
Самостоятель	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Дидактическая игра		Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра «Конструируем из

ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и др.)	«Где что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малопоподвиж ная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Развитие речи + физкультура)	«Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическо е мышление. (Математика + развитие речи)	«Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малопоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: совершенствовать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	палочек» со строительным материалом Цель: совершенствовать ис знаний геометрических фигур, логического мышления детей (конструирование) Настольно-печатные игры «В гостях сказки». Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртүтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на Январь 1-2 недели Словарный минимум: байка, жур, отыр, секір, жугір, сапка туру, тік тур, бір, екі, үш, онға, солға, Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать, самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осажь и следа. (Развитие речи ознакомление с окружающим миром) (Словарный минимум: тәтті, чай-шай, каша ботка, хлеб нан, масло май, айран, пиала кесе, қасық-ложка.			
Завтрак				

Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон. (Математика + физкультура)	Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. (Развитие речи + математика)	Творческая деятельность «Рисуем зиму» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование)
Организованная деятельность	Основы грамоты Звуковой анализ слова «мак» Цель: ознакомление со звуковой системой и звуковым анализом этого слова; обучение сравнивать слово «мак» по звуковой структуре, подбирать слова к заданным схемам. Задачи: последовательно выделить отдельные звуки в слове; определить порядок звуков в слове; различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий, глухой-звонкий) Физическое воспитание 5 лет Учить метать мешочки в вертикальную	Основы грамоты Всегда твёрдые согласные звуки Цель: формирование умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Задачи: развитие умения различать согласные звуки (твёрдые и мягкие) на слух и в произношении; развитие фонематического слуха. познакомить со звуками, которые бывают всегда только твёрдыми (Ж, Ц, Ш); Лепка «Зайчик» Цель: развивать у детей художественно-практические навыки и умения. Задачи: учить передавать форму частей животного	Основы грамоты Звуковой анализ слова «шар» Цель: ознакомление со звуковой системой и звуковым анализом этого слова; обучение сравнивать слово «шар» по звуковой структуре, подбирать слова к заданным схемам. Задачи: последовательное выделение отдельных звуков в слове; определение порядка звуков в слове; различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий, глухой-звонкий) Основы математики	Основы математики Счёт до 10 Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память; Задачи: формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?» и правильно отвечать на них; формировать навыки ориентировки на листе бумаги; закрепить знание геометрических фигур, дней недели, умение предыдущее.

цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах От 4 лет Учить метать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейки. Ознакомление с окружающим миром Зимние забавы Цель: систематизировать знания детей о зиме, признаках зимы, познакомить с понятием «Зимние забавы». Задачи: расширять представления о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках), лепка снеговика, игры в снежки); воспитывать у детей чувства любви и	(овальную, округлую и пропорциональное соотношение частей тела зайчика); повышать уровень владения различными приёмами лепки; совершенствовать навыки работы с инструментами для лепки; учить объединять вылепленные части в одно целое. Физическое воспитание 5 лет Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. От 4 лет Учить метать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и	Счёт до 10 Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память; Задачи: формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?» и правильно отвечать на них; формировать навыки ориентировки на листе бумаги; закрепить знание геометрических фигур, дней недели, умение предыдущее, последующее число кназванному; Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Тақырыбы: Жабайы аңдар Максаты: Жабайы	последующее число кназванному; Музыка Цель: Создать условия для развития музыкальной самостоятельности и детской инициативы. Задачи: От 4 лет . Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. От 5 лет Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом, самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. Развитие речи/Худ. литература «Кот и мышь: почему они ссорятся» — казахская народная сказка. (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Цель: объяснить, как собака и кошка стали
---	---	---	--

	бережного отношения к природе.		наклонной скамейки.	андар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Сөз тіркестері: Жабайы аңдар.Қоңыр аю. Аш қасқыр. Ақылды қоян. Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Орманда аңдар бар. Артикуляциялық жаттығу: қа-қа-қасқыр қо-қо-қоян кі-кі-түлкі Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді 5 жас Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Аңдар	врагами и почему кошка начала ненавидеть мышей. Задачи:рассказать о поиске пропавшего золота хозяином и его последствиях; показать, как поведение и действия животных могут повлиять на отношение к ним хозяина; вызвать интерес к теме дружбы и единства между животными.
--	--------------------------------	--	---------------------	--	---

(атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Сөздік минимум:
Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі

Сөз тіркестері: Жабайы аңдар. Қоңыр аю. Аш қасқыр. Арыстан орманда мекендейді. Ақылды қоян.

Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Орманда аңдар бар.

Артикуляциялық жаттығу:
қа-қа-қасқыр
қо-қо-қоян
кі-кі-түлкі

Тақпақ:
Ұзын құлақ сұр қоян
Естіп қалып сыбырды
Ойлы-қырлы
жерлермен Ытқып-ытқып секірді.

Физическое воспитание
5 лет Учить метать мешочки в

				вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. От 4 лет Учить метать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейки.
	Уроки ЛБ «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. (В рамках программы «Біртүтастәрбие»).			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О Зиме», «Встреча с незнакомцем на улице», «Как не заболеть зимой», «К нам приходит Дед Мороз». А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: серуенгедайындамыз, киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме жүр, тұр, отыр, шығамыз далаға,			
Прогулка	Наблюдение за зимним пейзажем Цель: развивать	Наблюдение за домашними животными зимой	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: обучать	Наблюдение за перекрестком дороги Цель: закреплять Наблюдение за птицами Цель: формировать

воображение, умение видеть красоту зимы. Беседа «Январь – третий месяц зимы» Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер. «Национальная игра - сокровище нации» «Мои друзья» «Мені достарым» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек; заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище. Трудовая деятельность: очистка тропинок от снега. Игровое упражнение «Эстафета» Национальная игра - сокровище нации» «Гномик» «Гном» Цель: развивать координацию, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега. Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: закреплять знания о том, чем питаются названные животные; развивать умение быстро отвечать на вопросы «Национальная игра - сокровище нации» «Курес» «борьба» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) В рамках программы «Біртұтастәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	знания о ПДД. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) «Национальная игра - сокровище нации» «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. В рамках программы «Біртұтастәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с	представление о жизни птиц зимой Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Журавль» Цель: обучать классифицировать объекты живой природы. Национальная игра - сокровище нации» «Птички и кошка» «Кустар мен мысык» Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, разделении, одевании, а также упражнять в приёмах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	окужааушым миром + физкультура)
Обед	Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, жілі су, орамал, бет жуу. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом, ложкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: үстел- стол, айыр-вилка, ложка – қасық, тарелка – тәрелке, бәліш, кружка – пінала, нож – пышақ, суусын - напиток, шырын, сорпа, ет, балық, дәмді, тамағынды іш, нан, тамақ, асыңыз дәмді болсын!	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Түлкі мен Қасқыр» Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Прослушивание кюя Автор	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. И. п.: сид «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет. С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое колено отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу. И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Застать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя. ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». Словарный минимум: тұр, көзінді аш, кйнеміз, түймені дұрыс так, жур, байка.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки)	Такпак Ұзынқұлақ сұрқоян Естіпқалыпсыбырлермен Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқыпсекірді (В рамках проекта «Тілгебойлау»).	Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение. (Основы грамоты + рисование)	Беседа по экологическому воспитанию « Мы защитники природы » Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помочь животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов. (Математика)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				

	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет, орамал.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком Ямина, Игнат	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражняться в скатывании конусообразных форм Лиза, Вера	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах Тимур, Томирис	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Цель: закреплять название животных Наталья, Адия	Двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навыки ориентирования в пространстве Саша, Руслан
	Беседа ПДД «Не катайтесь у дороги» Цель: Дорога — не место для игр, она опасна и иногда непредсказуема. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и взрослые, и дети. (В рамках программы «Біртүгастәрбие»).				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: тез киіну (шешіну), асықпаңыз, досыңызға көмектесіңіз, заттарыңызды тазалаңыз, аяқ киімді киіну (шешіну).				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)				
Возвращение с прогулки	Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения» Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, орамал.				
Уход детей домой	Словарный минимум: Сау болыңыздар балалар!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 13.01.25. – 17.01.25.

Цитата недели: «Тәртiп -тәрбибастауы»

Примерный режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Стендбук для родителей с цитатами на январь. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Артикуляциялық жаттығулар: В рамках проекта «Тілге бойлау І-і-жемпір, қай-қай- малақай, қол-қол-қолғап, ік-ік-етік, Өнегелі 15 минут: «Нечаянно и нарочно» Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.				
	Сөз тіркестері: Әдемі жемпір. Жылы малақай. Менің тоным. Екі қолғап. Қара етік. В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «Давай помиримся» Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать	Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. (Развитие речи + математика)	Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика)

книг и др.)	внимательность. (Физкультура)				
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на Январь Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встань в строй-сапқа тұру, направо-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помочь животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку» Цель: Познакомить детей с сезонной одеждой, закрепить названия одежды (развитие речи+ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты Всегда мягкие	Основы математики Больше, меньше, равно	Основы грамоты ЗАС «Чай»	Основы грамоты ЗАС «Щит»	Основы математики Больше, меньше,

	согласные звуки Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить детей с мягкими согласными звуками (Ч, Щ, Й); Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук.	(1) Цель: Познакомить со знаками «больше», «меньше», «равно». Задачи: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно», учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; получить равенство из 26 неравенства (неравенство из равенства),	Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: закреплять умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Озн.с окружающим Зимняя одежда, обувь, головные уборы». Цель: учить правильно, называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закреплять понятие одежды; Задачи: Познакомить с зимней одеждой и её назначением Формировать навык словообразования и притягательных прилагательных Подбирать прилагательные к существительным	Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: закреплять умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Основы математики Больше, меньше, равно (2) Цель: Познакомить со знаками «больше», «меньше», «равно». Задача: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Музыка Цель: Доставить детям удовольствие от общения с музыкой, друг с другом; учить слышать и двигаться, в соответствии с характером музыки. Задачи: От 4 лет Развивать способность различать звуки по высоте, развивать умение сопровождать движение мелодии жестами, высоким и	равно (3) Цель: Познакомить со знаками «больше», «меньше», «равно». Задачи: упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Музыка Цель: Доставить детям удовольствие от общения с музыкой, друг с другом; учить слышать и двигаться, в соответствии с характером музыки. Задачи: От 4 лет Развивать способность различать звуки по высоте, развивать умение сопровождать движение мелодии жестами, высоким и
--	---	---	--	---	---

умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Озн.с окружающим Зимняя одежда Цель: Закрепление знаний детей о предметах зимней одежды, о назначении одежды в зимнее время года, закрепление представлений об одевании и раздевании одежды в определенном порядке. Задачи: Конкретизация представлений о назначении одежды в зимнее время года.	жестами, высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. От 5 лет Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Такырыбы: Кыскы киімдер Мақсаты: Кыскы киімдер (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: кеудеше, жемпір, малакай, тон, қолғап, етік. Сөз тіркестері: Жылы кеудеше. Әдемі жемпір. Екі қолғап Клише (тақырыпқа байланысты дайын	Согласовывать числительные с существительными Аппликация Шубка для Машеньки Цель: Продолжать формировать умения детей применять нетрадиционные техники в аппликации Задачи: Способствовать развитию творческих способностей детей Физическая культура 5 лет Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. От 4 лет Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать	5 жас Такырыбы: Кыскы киімдер Мақсаты: Киімдер (атауларын, такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: жемпір, малакай, тон, қолғап, етік, піма, шәлі Сөз тіркестері: Әдемі жемпір. Жылы малакай. Менің тоным. Екі қолғап. Кара етік. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Жылы киінеміз. Артикуляциялық жаттығулар: І-і-жемпір, қай-қай- малакай, қол-қол-қолғап, ік-ік-етік. Физическая культура 5 лет Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на	низким голосом. демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. От 5 лет Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развитие речи + Худ. литература Пересказ рассказа Н. Созиной «Зимняя одежда» Цель: систематизация понятий «зимняя одежда и обувь», «зимние развлечения» Задачи: активизировать словарный запас детей по теме «Зимняя одежда и обувь», «зимние развлечения»; закрепить умение пересказывать короткий рассказ по частям; закрепить умение в согласовании существительных с
--	--	--	--	--

	сөйлемдер): Таза киім. Артикуляциялық жаттығулар: I-i-жемпір, қай-қай- малақай, қол-қол-қолғап, ік-ік-етік, 5 жас Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты: Киімдер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: жемпір, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Сөз тіркестері: Әдемі жемпір. Жылы малақай. Менің тоным. Екі қолғап. Қара етік. Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Жылы киінеміз. Артикуляциялық жаттығулар: I-i-жемпір, қай-қай- малақай, қол-қол-қолғап, ік-ік-етік,	умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.	возвышение до 20 см. От 4 лет Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.	числительными.
--	--	---	--	-----------------------

		Худ. литература + Развитие речи Цель: учить детей давать описание зимней одежды. Задачи: учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе			
Уроки ЛБ «Номера экстренных служб»					
Витаминовый час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiндер.				
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек Словарный минимум: одеваемся-киiнемiз, не торопись-асыкпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: рассказывать о свойствах снега. Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать метание, глазомер. Игровое упражнение «Рисуем на снегу». Дидактическая игра	Наблюдение за птицами на участке Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: знать птиц, которые прилетают на участок. Игровое упражнение	Наблюдение за пейзажем Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы. Беседа «Январь – второй месяц зимы» Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли	Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: умение детей	Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится

«Слова-родственники» (<i>дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик»</i>) Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. Трудовая деятельность: очищение участка от снега. Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	«Бег парами» Цель: развивать умение работать в паре. Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок. Народная подвижная игра «Кокпар». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	ветер. Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Трудовая деятельность: очищение построек от снега. Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	называть зимние месяцы, какой за каким следует. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки. Игровое упражнение «К дереву беги» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве. Народная подвижная игра «Кто перетянет». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	человек; заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище. Трудовая деятельность: очистка тропинок от снега. Народная подвижная игра «Найди свое место». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағанды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Прослушивание Кюя «Балалық шак»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья» Водные процедуры.

Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Чтение «Зимовье зверей» Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература)	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Беседа по экологическому воспитанию « Берегите воду ». Цель: Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. (Математика + развитие речи)	Игра-драматизация «Теремок» Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература) Беседа с воспитанниками «Мои права и обязанности» В рамках программы «Біртүгас тәрбие».)	Отгадывание загадок о предметах зимней одежды Цель: Развитие познавательной активности и словарного запаса. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-эбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Штриховка»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Мои	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Где

	Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально Тимур, Наташа	«Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры со всей группой	поступки» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о своих поступках Игнат, Руслан	упражнение «Посчитай» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 Адия, Наташа, Тимур.	спрятался звук?» Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения Даммели, Адия.
ПДД УГАДАЙ ТРАНСПОРТ Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (<i>zagaloke</i>) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.					
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				
Уход детей домой	Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей Словарный минимум: Сау болыңыз!				

13.01.2025.

Кровченко

Д.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 20.01.25–24.01.25

Цитата недели: «Әділ заң - аспан тірегі»

Примерный режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Өнегелі 15 минут: «Как питаются дикие животные» Цель: познакомить детей с жизнью диких животных зимой. Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Стихотворение недели Такпак жаттау: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді (В рамках проекта «Тілге бойлау»).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью.				
Самостоятельная	Дидактическая игра «Найти путь к домику»	Дидактическая игра «Чья мама?»	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная	Чтение «Зимовье зверей» Цель: вызвать интерес к	Беседа «Животные рядом с нами»

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, рассматривание книг и др.)	зайчика» Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)	Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить название животных Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)	больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. (Математика + развитие речи)	произведению. (Художественная литература) Дидактическая игра «Наш день» Цель: знать расписание дня. (ОГ знакомление с окружающим миром + математика)	Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на Январь 3-4 недели Словарный минимум: байка, жур, отыр, секір, жутір, сапка туру, тік тур, бір, екі, үш, онға, солға.				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговорить пожелание «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет.). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром). (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Рассказывание потешки: Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите.				

Наших деток накормите.

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Словарный минимум: тәтті, чай-шай, каша – ботка, черны́й хлеб – ақ нан, масло – май, айран, пиала- кесе, қасық-ложка, белый хлеб- кара нан, кесе.

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура)	Дидактическая игра «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания, памяти. Показ презентации «Животные жаркой Африки» Цель: показать разнообразие животного мира разных стран. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: закреплять знания детей о диких животных (кем был, кем стал). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Зоопарк» (раскраска) Цель: развивать мелкую моторику рук; закрепить знания о диких животных. (Ознакомление с окружающим миром + рисование)	Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты Звуковые часы-6 Цель: воспитание звуковой культуры речи. Задачи: закреплять правильное звукопроизношение; развивать фонематический слух; подбирать слова близкие	Основы математики Счёт и сравнение групп предметов Цель: упражнять в счёте предметов в прямом и обратном порядке; способствовать формированию пространственных представлений «справа».	Основы грамоты ЗАС «Рак» Цель: научить проводить такой анализ. Задачи: различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; определять словесное ударение; делить слово на слоги;	Основы грамоты Схема слова Цель: познакомить детей со схемой слова и условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове;	Основы математики Счёт до 10 Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; развивать логическое мышление, познавательную

по звучанию; определять наличие и места заданного звука в слове; закрепить понятие и умение определять на слух мягкие и твёрдые согласные; Физическая культура 5 лет Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. От 4 лет Учить метать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейки. Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные» Цель: формирование навыков произношения и понимания зверей (о названиях, теме).	«слева»; закрепить умение сравнивать геометрические фигуры по цвету, форме, размеру; Задачи: закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путём добавления недостающих предметов или изъятия лишних. Музыка Цель: Создать условия для развития музыкальной самостоятельности и детской инициативы. Задачи: От 4 лет . Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. От 5 лет Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом, самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.	развивать фонематический слух и мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром «Дикие, лесные». Цель: формирование навыков произношения и понимания зверей (о названиях, теме). Задачи: закреплять знания об особенностях образа жизни диких животных; упражнять в назывании диких животных и их детёнышей; Лепка «Зайчик» Цель: развивать у детей художественно-практические навыки и умения. Задачи: учить передавать форму частей животного (овальную, округлую и пропорциональное соотношение частей тела зайчика); повышать уровень владения различными приёмами лепки;	продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; Основы математики Счёт до 10 Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память; Задачи: формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?» и правильно отвечать на них; формировать навыки ориентировки на листе бумаги; закрепить знание геометрических фигур, дней недели, умение предыдущее, последующее число к	деятельность детей, внимание, память; Задачи: формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?» и правильно отвечать на них; формировать навыки ориентировки на листе бумаги; закрепить знание геометрических фигур, дней недели, умение предыдущее, последующее число к названному; Музыка Цель: Создать условия для развития музыкальной самостоятельности и детской инициативы. Задачи: От 4 лет . Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.
---	--	---	---	--

Задачи: закреплять знания об особенностях образа жизни диких животных; упражнять в назывании диких животных и их детёнышей;	Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Такырыбы: Жабайы андар Максаты: Жабайы андар (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы андар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Сөз тіркестері: Жабайы андар.Қоңыр аю. Аш қасқыр. Ақылды қоян. Клише (такырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Орманда андар бар. Артикуляциялық жаттығу: қа-қа-қасқыр қо-қо-қоян кі-кі-түлкі Такпак: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді	совершенствовать навыки работы с инструментами для лепки; учить объединять вылепленные части в одно целое. Физическая культура 5 лет Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. От 4 лет Учить метать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейки.	названному; Казахский язык (В рамках проекта «Тілге бойлау»). 4 жас Такырыбы: Жабайы андар Максаты: Жабайы андар (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы андар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Сөз тіркестері: Жабайы андар.Қоңыр аю. Аш қасқыр. Ақылды қоян. Клише (такырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Орманда андар бар. Артикуляциялық жаттығу: қа-қа-қасқыр қо-қо-қоян кі-кі-түлкі Такпак: Ұзын құлақ сұр қоян	От 5 лет Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом, самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. Развитие речи/Худ.литература «Кот и мышь: почему они ссорятся» — казахская народная сказка. (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Цель: объяснить, как собака и кошка стали врагами и почему кошка начала ненавидеть мышей. Задачи: рассказать о поиске пропавшего золота хозяином и его последствиях; показать, как поведение и действия животных могут повлиять на отношение к ним хозяина; вызывать интерес к теме дружбы и единства между животными.
---	--	---	---	---

		5 жас Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі Сөз тіркестері: Жабайы аңдар. Қоңыр аю. Аш қасқыр. Арыстан орманда мекендейді. Ақылды қоян. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Орманда аңдар бар. Артикуляциялық жаттығу: қа-қа-қасқыр қо-қо-қоян кі-кі-түлкі Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді	Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді 5 жас Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі Сөз тіркестері: Жабайы аңдар. Қоңыр аю. Аш қасқыр. Арыстан орманда мекендейді. Ақылды қоян. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Орманда аңдар бар. Артикуляциялық жаттығу: қа-қа-қасқыр қо-қо-қоян кі-кі-түлкі Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян	
--	--	--	--	--

	Чтение рассказа «В гостях у Мишки» С.Верина. Цель: вызывать интерес к живой природе и продолжать формировать знания о диких животных. Задачи: развитие и совершенствование коммуникативных навыков; развитие внимания и воображения; развитие художественных навыков;		Естіп калып сыбырды Ойлы-кырлы жерлермен Ыткып-ыткып секірді. Физическая культура 5 лет Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. От 4 лет Учить метать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейки.	
	Уроки ЛБ «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О Зиме», «Встреча с незнакомцем на улице», «Как не заболеть зимой», «К нам приходит			

	Дед Мороз». А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: серуенге дайындамыз, кийнеміз, байка, асыкпа, кут, көмектес, итерме жур, түр, отыр, шығамыз далага,				Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: обучать классифицировать объекты живой природы. «Национальная игра - сокровище нации» «Птички и кошка» «Құстар мен мысық» Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие
Прогулка	Наблюдение за зимним пейзажем Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы. Беседа «Январь – третий месяц зимы» Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер. «Национальная игра - сокровище нации» «Мои друзья» «Менің достарым» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек: заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище. Трудовая деятельность: очистка тропинок от снега. Игровое упражнение «Эстафета» Национальная игра - сокровище нации» «Гномик» «Гном» Цель: развивать координацию, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром +	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: обучать определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега. Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: закреплять знания о том, чем питаются названные животные; развивать умение быстро отвечать на вопросы. «Национальная игра - сокровище нации» «Курес» «борьба» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) В рамках программы	Наблюдение за перекрестком дороги Цель: закреплять знания о ПДД. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) «Национальная игра - сокровище нации» «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: обучать классифицировать объекты живой природы. «Национальная игра - сокровище нации» «Птички и кошка» «Құстар мен мысық» Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие

	развитие речи + физкультура)	«Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	по сигналу. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	речи)
Возвращение с прогулки				
Обед	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, жілі су, орамал, бет жуу. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом, ложкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: үстел-стол, айыр-вилка, ложка – қасық, тарелка – тәрелке, бөліш, кружка – піяла, нож – пышак, сусын - напиток, шырын, сорпа, ет, балық, дәмді, тамағыңды іш, нан, тамақ, асыңыз дәмді болсын!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Түлкі мен Қасқыр» Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки.			

	Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
	Прослушивание кюя Автор				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Гимнастика в постели. И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет. С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу. И внимательно гляжу. Возле кровати И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье».				
	Словарный минимум: түр, көзінді аш, күйнеміз, түймені дұрыс так, жур, байқа.				
Самостоятель ная деятельность детей	Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика) Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. (Конструирование)	Такпак Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение.	Беседа по экологическому воспитанию «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помочь животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов. (Математика)

				(Основы грамоты + рисование)		
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, бет, орамал.					
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком Ясмина, Игнат	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражняться в скатывании конусообразных форм Лиза, Вера	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах Тимур, Томирис	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Цель: закреплять название животных Наталья, Адия	Двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навыки ориентирования в пространстве Саша, Руслан	
	Беседа ПДД «Не катайтесь у дороги» Цель: Дорога — не место для игр, она опасна и иногда непредсказуема. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и взрослые, и дети. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).					
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: тез киіну (шешіну), асықпаныз, досыңызға көмектесіңіз, заттарыңызды тазалаңыз, аяқ киімді киіну (шешіну).					

Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: укрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)
Возвращение с прогулки	Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения» Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза, орамал.
Уход детей домой	Словарный минимум: Сау болыңыздар балалар!

20.01.2025. Проверено *dey*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 27.01.25–31.01.25

Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Примерный режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
	Артикуляциялық жаттығулар : (В рамках проекта «Тілгебейлау»). Ық -ық -мысық Ғаш -ғаш –ағаш				
	Өнегелі 15 минут: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего..				
	Өнегелі 15 минут: «Вежливость» Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках;	Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с	Игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать	Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором;

и др.)	мышления; закреплять знания детей о назначении предметов, обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	окружающим миром + развитие речи)	внимательность. (Физкультура)	научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұғас тәрбие»). Комплекс упражнений на Январь Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-саңқа тұру, направлю-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение казахской народной сказки «Паук, муравей, ласточка» Цель: ознакомление с казахской народной сказкой, воспитывать интерес к народной сказке. (Художественная	Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов» Цель: обогащение словаря (развитие речи)	Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: ознакомление с казахской народной сказкой, воспитывать интерес к народной сказке.	Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром	«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. (развитие речи)

	литература + развитие речи)		(Художественная литература + развитие речи)	+ раз-витие речи)	
Организованная деятельность	литература + развитие речи)	Основы грамоты Схема слова Цель: познакомить детей со схемой слова и условным обозначением. Задача: учить определять место заданного звука в слове. Обобщить знания детей о лексическом значении слов. Упражнять умение различать и называть гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Физическое воспитание От 4 лет Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч другу сверху. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево. От 5 лет Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу;	Основы грамоты Звук. Его место в слове. Цель: Познакомить детей со схемой звукового состава слова; научить произносить слово медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме. Задача: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру Озн.с окружающим «Окно в природу Цель: Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.	Основы грамоты Место звука в слове Цель: Совершенствование фонематического слуха. Учить выделять звук в слове, определять его место в слове Задача: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между частями, понятиями Основы математики Счет и сравнение групп предметов(1) Цель: Знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное	Основы математики Счет и сравнение групп предметов(2) Цель: Знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между частями, понятиями Музыка по плану муз. руководителя Музыка по плану муз. руководителя Развитие речи + Худ. литература Тайны неживой природы Цель: повысить
		Основы математики Счет до 10 (2) Цель: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке Задача: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; понятие, что каждое следующее число на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; ориентироваться на листе бумаги. Музыка по плану муз. руководителя Казахский язык (В рамках проекта «Гілгебойлау»). 4 жас Такырыбы: Туған жердің табиғаты Максаты: Туған жердің табиғаты (атауларын, тақырыбы туралы) айту,	Основы математики Озн.с окружающим «Окно в природу Цель: Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.		

продолжить учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом.	сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік минимум: тау, тас, өзен, орман Сөз тіркестері: Өзен ағады Ну орман Кліше (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Табиғатты қорғайық! 5 жас Тақырыбы: Жанды табиғат Мақсаты: Табиғат (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Задача: Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Способствовать развитию познавательных интересов; Приобщать к реальному отношению к природе. Конструирование «Как шишки стали лесными жителями» Цель: Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования – из природного материала. Задача: Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Физическое воспитание От 4 лет Учить ходить по веревке, сохраняя	уровень знаний детей о явлениях неживой природы. Задача: развивать любознательность, память; - развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь; - способствовать развитию познавательных интересов; - расширить знания о живой и неживой природе
Озн.с окружающим Живая и неживая природа Цель: Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом. Задача: Развивать познавательные способности детей. Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Учить детей различать и называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать любознательность, ощущение личной причастности к природе.	сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік минимум: тау, тас, өзен, орман Сөз тіркестері: Өзен ағады Ну орман Кліше (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Табиғатты қорғайық! 5 жас Тақырыбы: Жанды табиғат Мақсаты: Табиғат (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Задача: Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Способствовать развитию познавательных интересов; Приобщать к реальному отношению к природе. Конструирование «Как шишки стали лесными жителями» Цель: Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования – из природного материала. Задача: Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Физическое воспитание От 4 лет Учить ходить по веревке, сохраняя	уровень знаний детей о явлениях неживой природы. Задача: развивать любознательность, память; - развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь; - способствовать развитию познавательных интересов; - расширить знания о живой и неживой природе

	байланысты дайын сөйлемдер): Жанды табиғат Артикуляциялық жаттығулар : Ык -ык -мысык Ғаш -ғаш -ағаш Развитие речи + Худ.литература Беседа Природа, что это такое? Цель: познакомить учащихся с разнообразием природы; рассмотреть взаимосвязи между живой и неживой природой; определить значение природы для человека, прививать бережное отношение к природе. Задача: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком; сформировать представление о неразрывной связи человека с природой, т.е. человек часть природы	равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. От 5 лет Учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу.	Жаң- жаң -жаңбыр Қа-қа- қар Физическое воспитание От 4 лет Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. От 5 лет Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; продолжить учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой
--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	природа» Цель: обучать классифицировать объекты живой природы. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать

	локти, брать пишу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, шала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Прослушивание Кюя А. Еңсепова «Балалық шақ» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-қойлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Воздушные шары. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-қол, мыль-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей. (Ознакомление с окружающим миром)	Разговор о способах выращивания разных растений (өсімдіктер өседі, қолпыту, түптеу, Өсімдіктер) (коммуникативная, познавательная деятельность: расширять представления детей о растениях)
	Беседа по экологическому воспитанию « Берегите воду ». Цель: Учить детей б еречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.			
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки,			

	Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-эбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание Руслан, Тимур	Вариативный компонент «Сказкин дом» (В рамках проекта «Тілгебойлау»). Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тапмақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжить расширять словарный запас детей со всей группой. Сюжетно ролевая игра «Мы пожарные»	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Расскажи по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Адия, Саша Аппликация «Пожарная безопасность» Цель: Учить детей создавать сюжетную картину «Команда пожарных»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры - вся группа
	ПДД ПОДУМАЙ-ОТГАДАЙ Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

	Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи) Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез кїну (шешїну), помочь другу-жолдасына кѳмектесу, аккуратно убирать вещи-кїймдерїн ұқыпты жїнау.
Прогулка	Наблюдение за прохожими Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Свободная игровая деятельность	Игры и занятия по интересам детей
Уход детей домой	Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «5 способов понизить температуру» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультация «Развиваем внимание у детей» по плану преемственности детского сада и школы. Словарный минимум: Сау больныыз!

24.01.2025.

Хроверено Р.Н.