

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа предшкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 7.04.25 – 11.04.25.

Цитата недели: «Көпөңбекеткенгебакытбасыниеді.»

Примерный режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сөлеметсіз бе! Артикуляциялық жаттығу: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Санамақ: Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек Өнегелі 15 минут: «Ступеньки доброты» Цель: на основе содержания народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости. Учитывать свое отношение к содержанию сказки и поступкам героев.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная	Проект «Таинственный	Проект	Проект «Таинственный	Проект	Проект «Таинственный

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	космос»: подбор раскрасок по теме «Космос», оформление папки передвижки для родителей.	«Таинственный космос»: рассматривание иллюстраций «Планеты солнечной системы» Д/и «Разложи планеты на орбите»	космос»: Д/и «Космонавты», «Маршрут ракеты»	«Таинственный космос»: Д/и лото «Угадай созвездие», «Изобрази созвездие»	ый космос»: познавательно исследовательская деятельность «День и ночь»
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртүтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Апрель Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-түр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка түру, направо-онга, налево-солга.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Знаатоки». Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

Организованная деятельность	Основы грамоты Звуки (Г) и (К) (82) Цель: Развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения, Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками; изменять слоги и называть их. Упражнять умение называть слова с заданным звуком. Физическое воспитание От 4 лет Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. От 5 лет Учить бегать парами, «змейкой» между предметами,	Основы математики Времена года. Месяцы года.(84) Цель: продолжать знакомить с названиями времен года и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Музыка Цель: Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста Задачи: От 5 лет Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, учить пению по ступеням вверх и	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Гриб» (83) Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки; Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Озн с окружающим миром По проекту «Первые космонавты» Цель: Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине, Казахстанских космонавтах. Развивать интерес к космонавтике. Задачи: познакомить детей с первыми покорителями космоса, сформировать представление о работе космонавта Аппликация	Основы математики Звуковой анализ слова «Куст» (84) Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки; Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Основы математики Группа предметов. Счет предметов.(85) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме Задачи: закреплять умение считать предметы, называть	Основы математики Группа предметов. Счет предметов.(86) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме Задачи: закреплять умение считать предметы, называть Музыка Цель: Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и интерес к национальным традициям и играм. Задачи:
-----------------------------	---	--	--	---	--

	продолжить учить метать мешочки с расстояния 4 метра. Озн с окружающим миром По проекту: Загадочный космос Цель: закрепить знания о планетах солнечной системы. Задачи: Сформировать элементарные представления детей о смене дня и ночи на планете Земля;	вниз. От 4 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами, брать дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые распевки под аккомпанемент и без сопровождения. Казахский язык 4 жас Тақырып: Қанша? Неше? Қандай? Мақсаты: Қанша? неше? қандай? (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші Сөз тіркестері: Бір	По проекту: Ракета Цель: учить детей правильно держать ножницы; развивать у детей чувство композиции; Задачи: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию; наклеивать детали на поверхность листа; развивать у детей творчество, мелкую моторику рук; Физическое воспитание От 4 лет Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. От 5 лет Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через	больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой Казахский язык 5 жас Тақырып: Қанша? Неше? Мақсаты: Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, кірпі Сөз тіркестері: Бірінші бала. Екінші топ. Үшінші есік. Төртінші үй. Бесінші қабат. Кліше (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Мен санаймын. Артикуляциялық жаттығу: Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші Санамақ: Бір дегенің – білім,	От 5 лет Учить чувствовать характер произведения, обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, настроение, динамические оттенки От 4 лет Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро Развитие речи + Худ. Литература Чтение стихотворения А. Хайт «Планеты» Цель: Формировать умение дослушивать произведение до конца. Поддерживать желание рассматривать рисунки Задачи: Учить понимать на слух различные жанров
--	---	---	---	---	--

	ойыншық. Екінші үй. Үш доп. Төрт алма. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):Санаймы н.Неше? Қанша? Артикуляциялық жаттығу: Ші-ші-бірінші ші-ші-екінші ші-ші-үшінші 5 жас Тақырып: Мен санай білемін Мақсаты: Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, Сөз тіркестері:Бір ойыншық. Екі қуыршақ. Үш доп. Төрт алма. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):Санаймы н. Неше? Қанша? Артикуляциялық жаттығу: Із-із-сегіз,	набивные мячи; развивать умение бегать парами, «змейкой» между предметами.	Білім – жарық күні. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек Физическое воспитание От 4 лет Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. От 5 лет Продолжить учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа; развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи	текстов детской литературы. Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами.
--	--	---	--	--

		ГЫЗ-ГЫЗ-ТОГЫЗ, ШІ-ШІ-СЕГІЗІНШІ Санамак: Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек Развитие речи + Худ.литература По проекту: Космос Цель: расширять запас слов, связанных с понятием «Космос», совершенствовать диалогическую и монологическую речь, Задачи: Закреплять и расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”, названия планет.		
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті, жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар, жуйте хорошо-өбден шайнап жендер, вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.			
	Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.	Уроки ЛБ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»		

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киїнеміз, не торопись-асыкла, жди-кут, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: познакомить с жизнью птиц весной. Художественное слово. Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – В лесу подснежник расцветет. (Весна) Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. В рамках программы	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Художественное слово Зелена, а не луг, Бела, а не снег, Кудрява, а не голова. (Береза) Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять	Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц весной. Художественное слово Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит, Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну, конечно, это солнце. Трудовая деятельность Подвижная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навыки бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей с выносным материалом	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Художественное слово «Солнечный зайчик»(Н. Пименова) Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик солнечный, искристый Прибежал ко мне домой. Трудовая деятельность Подвижная игра «Үшты-үшты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. В рамках программы «Біртұтас тәрбие».	Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Художественное слово «Первые проталины» (Е. Трутнева) Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава.

	гры с выносным материалом: обручи, скакалки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	в умении отдавать игрок по прикосновениям. В рамках программы «Біртүгас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	Трудовая деятельность Подвижная игра «Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. В рамках программы «Біртүгас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балық-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под классическую музыку. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать			

	И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-уйыкта, поднимайтесь (пускайтесь) с постели осторожно-төсекке байкап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Проступивание Кюя				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей.	По проекту: просмотр обучающего мультфильма «Солнечная система»	По проекту: познавательная исследовательская деятельность «Солнце и Земля»	По проекту опыт «Солнечная система»	По проекту опыт «Солнце и Земля»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-эбден шайнап жөңдер, выпейте салфеткой-майлыкпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
Индивидуальная	Коммуникативные	Вариативный	Вариативный компонент	Беседа по	Физические навыки

работа с детьми	навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание Ясмينا, Саша К.	компонент «Сказкин дом»	«Юный эколог»	экологическому воспитанию КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА УЛИЦЕ» ЦЕЛЬ: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.	Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции со всей группой.
Ди по ПДД «Законы улиц и дорог»					
Подготовка к прогулке	Задачи: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.				
Прогулка	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Возвращение с прогулки	Наблюдение за погодными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в апреле. Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра «Цирк приехал» Цель: обучать детей применять освоенные двигательные навыки. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Уход детей домой	Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза. Стендовые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания Словарный минимум: Сау болыңыз!				

04.04.2025.

Трехверено О.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 14.04.25 – 18.04.25.

Цитата недели: «Болашағы зор мамандыктар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Примерный режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
	Артикуляциялық жаттығу: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Құ-кұ-құлак к-к-алақан, ак-ак-саусак, і-і-ерін. Сөз тіркестері: Көзбен көремін. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды созамын. Өнегелі 15 минут: «Дружба и поддержка в трудную минуту» Цель: Формирование социально-ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях. Развитие у детей способности к сопереживанию, желания прийти на помощь другу в сложной ситуации.	Артикуляциялық жаттығу: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Құ-кұ-құлак к-к-алақан ак-ак-саусак, і-і-ерін Сөз тіркестері: Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін. Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көремін, жүремін Жаттау Қолды оңға созайық Қолды солға созайық. Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық Өнегелі 15 минут: «Умение прощать и просить прощения» Цель: расширение представлений о «прощении» как об одной из важнейших духовных и нравственных ценностей человека.			

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круте, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртүтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Апрель Словарный минимум: иди-жур, сиди-отыр, стой-гур, иди-бар, прыгай-секір, беги-жугір, встань в строй-сапка түру, направо-онга, налево-солга.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания	Дидактическая игра «Последовательность событий»	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с	Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель:

	детей о насекомых. Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)	Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	словарный запас. (Развитие речи)	мячом). Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты Звуки (-л-) и (-т-) (85) Цель: Развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения, Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками; изменять слоги и называть их. Упражнять умение называть слова с заданным звуком. Физическое воспитание От 4 лет Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. От 5 лет Учить прыгать на двух ногах с мячом	Основы математики Группы предметов. Счет предметов.(87) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме. Задачи: закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов. Музыка Максат Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные	Основы грамоты Звуковой анализ слова «диск» (86) Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки; Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Озн с окружающим миром «Я человек. Части тела и их назначение» Цель: познакомить детей с частями тела человека, их назначением в жизни; подвести детей к пониманию того, что нужно заботиться о своем теле; учить	Основы грамоты Звуковой анализ слова «танк» (87) Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки; Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Основы математики Группа предметов. Счет предметов.(88) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение	Основы математики Группа предметов. Счет предметов.(89) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме Задачи: закреплять умение соотносить количество и цифры, объединять две группы предметов в одно множество, называть «соседей» числа. Музыка Максат Формировать у детей эстетические

зажатым между колен; продолжить учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа Озн с окружающим миром «Тело человека» Цель: формировать представления детей о внешних особенностях строения тела человека. Задачи: познакомить с возможностями тела человека (я умею бегать, прыгать и т.д.)	эмоции, обогащать музыкальные впечатления. Міндеттері <i>От 5 лет</i> Приобщать к самостоятельному творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. <i>От 4 лет</i> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни. Казахский язык 4 жас Тақырыбы: Менін дене мүшелерім Максаты: Дене мүшелері, бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	различать правую и левую руку, ногу, и т. д. Задачи: познакомить детей с основными частями тела человека и закрепить их названия, умение различать право и лево. Лепка «Фигура человека в движении» Цель: учить детей лепить фигуру человека. Задачи: учить детей лепить фигуру человека в движении с одного куска пластилина, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Физическое воспитание От 4 лет Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. От 5 лет Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; продолжить навыкам игр с асыками.	предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме Задачи: закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами. Казахский язык 5 жас Тақырып: Өзім туралы Максаты: Дене мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусақ, алақан, мойын. Сөз тіркестері: Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен	чувства, вызывать положительные эмоции, обогащать музыкальные впечатления. Міндеттері <i>От 5 лет</i> Приобщать к самостоятельному творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. <i>От 4 лет</i> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни. Развитие речи + Худ. Литература «Как устроен человек» Цель: закрепить знания о строении человека. Задачи: дать детям представления о строении собственного тела,
---	--	---	--	--

		Сөздік минимум: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусақ, алақан, мойын. Сөз тіркестері: Көзбен көремін. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды созамын. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Менің дене мүшелерім Артикуляциялық жаттығу: Құ-құ-құлақ к-к-алақан, ак-ак-саусақ, і-і-ерін. 5 жас Тақырып: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Дене мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел,		естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көремін, жүремін Жаттау Қолды онға созайық Қолды солға созайық. Басты онға бұрайық Басты солға бұрайық Физическое воспитание От 4 лет Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. От 5 лет Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.	расширять представления о своем организме, о его строении. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
--	--	--	--	---	---

аяқ, қол, саусак,
алақан, мойын.

Сөз тіркестері:

Көзбен көремін.
Мұрынмен тыныс
аламын. Құлақпен
естимін. Алақанды
ашамын. Қолымды
көтеремін.

**Клише (тақырыпқа
байланысты дайын
сөйлемдер):**

Менің дене
мүшелерім

Артикуляциялық

жаттығу:

Құ-құ-құлақ

к-к-алақан

ақ-ақ-саусак, і-і-ерін



«Тазалық күпиясы»

Бір - таңертең тұр.

Екі - шынығып, бекі.

Үш - тазала тіс.

Төрт - сабындап жу
бет.

Бес - сүртін тез.

		Алты - үйді жина жалпы. Жеті - киін енді. Сегіз - асынды жеп, іш. Тоғыз - ыдысты жу тегіс. Он - сабак оқы. Развитие речи + Худ. литература «Части тела человека» Цель: закрепить представление детей о здоровом образе жизни. Задачи: закрепить знание детей о частях тела человека, их значения, бережном отношении к ним.			
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Подготовка к прогулке	Уроки ЛБ «Спички детям не игрушка!» Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных тр ебованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки (Развитие речи)				

Прогулка	Словарный минимум: одеваемся-кйінеміз, не торопись-асыкпа, жди-кут, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жур, стой-тур.				
Возвращение с прогулки	Наблюдение за весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». игры с выносным материалом: обручи, скакалки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за облаками Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора. Подвижная игра «Ак сүйек» («Белая кость») Цель: развивать, детей находчивость, тренировать их в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносимым материалом	Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами» Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы. Воробыи у лужицы Шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики Птицы по соломинке. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Подвижная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки») Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры детей с выносным материалом	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подвижная игра «Такия тастамак» («Бросить такою») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносимым материалом	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Дауыста, атылды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – касык, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамагыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под классическую музыку. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-уйыкта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсөккө байкап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкім. Прослушивание Кюя
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела , умывание прохладной водой после сна. Чтобы не зевать от скуки, Встали и потёрли руки. А потом ладошкой в лоб – Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Щёки закусывали тоже? Мы и их похлопать можем! Ну-ка, дружно, не зевай! 1, 2, 3, 4, 5! А теперь уже, гляди, Добрались и до груди! Постучим по ней на славу: Сверху, снизу, слева, справа! Постучим и тут и там, И немного по бокам. Не скучать и не лениться!

	Перешли на поясницу. Чуть нагнулись, ровно дышим. Потянулись – выше, выше! (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мить-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Подвижные игры: «Мотылек», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). (Развитие речи + рисование + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнандар; жуйте хорошо-эбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Вариативный компонент «Юный эколог»	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве

Дети

«Светоч» - наш друг

	прилагательными				
	Ди по ПДД «Правила поведения» Задачи: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в апреле. Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра «Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				
Уход детей домой	Стеновые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания Словарный минимум: Сау болыңыз!				

14.04.2025.

Григоренко О.В.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа предшкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 21.04. 25 – 25.04.25

Цитата недели: «Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер»

Примерный режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа: Соблюдение правил безопасного поведения в раздевалке. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
	«Тазалық күнiясы» (В рамках проекта «Тiлге бойлау»). Бір - танертең тұр. Екі - шынығып, бекі. Үш - тазала тіс. Төрт - сабындап жу бет. Бес - сүртін тез. Алты - үйді жина жалпы. Жеті - киін енді. Сегіз - асынды жеп, іш. Тоғыз - ыдысты жу тегіс. Он - сабакоқы. Өнегелі 15 минут: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего..				
Беседа с родителями, консультации	Жаттау(В рамках проекта «Тiлге бойлау»). Қолды онға созайық Қолды солға созайық. Басты онға бұрайық Басты солға бұрайық Өнегелі 15 минут: «Вежливость» Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.				
	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	В рамках проекта «Бабушкины сказки» Беседа «Чему нас учат сказки?» «Герои сказок – какие они?»	В рамках проекта «Бабушкины сказки» Рисование, Лепка: «Любимый сказочный герой»;	В рамках проекта «Бабушкины сказки» «Сложи картинку и узнай сказку» (пазлы) Изобрази любимого героя	В рамках проекта «Бабушкины сказки» «Расскажи сказку по серии картинок»	В рамках проекта «Бабушкины сказки» Драматизация сказки Чудесная шуба Алдара-Косе
Утренняя гимнастика	В рамках программы «Біртутас тәрбие»). Исполнение гимна РК. Комплексы упражнений на Апрель Словарный минимум: иди-жур, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка тұру, направь-онға, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: закрепить умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Математика)	Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты Звуковые часы – 10 (88)	Основы математики Группы предметов.	Основы грамоты Повторение и закрепление	Основы грамоты ЗАС «Роза» (90)	Основы математики Группы предметов

	Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать геометрические фигуры, раскрашивать их. Физическое воспитание От 4 лет Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). От 5 лет Учить ходить и бегать по горизонтальному бревну; совершенствовать умение в прокатывании обручей и пролезанию в них. Озн с окружающим миром	Счет предметов.(90) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме; Задачи: закреплять умение вести счет предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. Музыка Максат: Развивать интерес к музыкальному искусству и творческие способности детей через различные виды	(89) Цель: закрепление пройденного материала Задачи: обобщать знания о гласных и согласных звуках, упражнять умение правильно их называть, отмечать фишкой нужного цвета; объединять слова в группы и определять их лексическое значение. Озн с окружающим миром Дикie животные весной Цель: дать представление об изменениях в жизни диких животных весной, Задачи: закрепить знания о признаках весны; - расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессиональ людей (егерь) Конструирование оригами "Собачка" Цель: Овладение детьми приемами оригами. Учить детей складывать бумагу в	Цель: Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Основы математики Счет и сравнение групп предметов.(91) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме; Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). Музыка Максат: Развивать интерес к музыкальному искусству и творческие способности детей через различные виды музыкальной деятельности Міндлетері: равенство, объединять	счет предметов (92) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме; Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). Музыка Максат: Развивать интерес к музыкальному искусству и творческие способности детей через различные виды музыкальной деятельности Міндлетері:
--	--	---	---	--	---

	Домашние животные весной Цель: Систематизировать и расширить представления учащихся о жизни домашних животных, их пользе для человека, Задачи: расширять кругозор детей о способах ухаживания за домашними животными.	музыкальной деятельности Міндеттері: От 5 лет Учить выполнять движения в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы музыкально-ритмических движений. От 4 лет Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	разных направлениях, придавая форму собаки. Задачи: совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. Физическое воспитание От 4 лет Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. От 5 лет Учить прыгать в длину с места; развивать технику ходьба и бега по горизонтальному бревну.	две группы предметов в одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей чиста». Казахский язык 5 жас Тақырып: Өзім туралы Мақсаты: Дене мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бет, мандай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусақ, алақан, мойын. Сөз тіркестері: Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін. Қлише (тақырыпка байланысты дайын сөйлемдер): Көремін, жүремін	От 5 лет Учить выполнять движения в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы музыкально-ритмических движений. От 4 лет Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Развитие речи + Худ. литература В рамках проекта «Бабушкины сказки» Рассказывание сказки «Теремок» по мнемотаблице Цель: Формирование умения рассказывать сказку по мнемотаблице.
--	--	--	---	--	---

		мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусак, алақан, мойын. Сөз тіркестері: Көзбен көремін. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды созамын. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Менің дене мүшелерім Артикуляциялық жаттығу: Құ-құ-құлақ к-к-алақан, ак-ак-саусак, і-і-ерін. 5 жас Тақырып: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Дене мүшелері (атауларын,	Жаттау Қолды оңға созайық Қолды солға созайық Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық Физическое воспитание От 4 лет Учить перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. От 5 лет Учить вести мяч между предметами; продолжить умению прыгать в длину с места.	Задачи: закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности
--	--	--	---	---

				тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусақ, алақан, мойын. Сөз тіркестері: Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін. Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Менің дене мүшелерім Артикуляциялық жаттығу: Құ-кұ-кұлак қ-қ-алақан ақ-ақ-саусақ, і-і-ерін 
--	--	--	--	---



«Тазалық құпиясы»

Бір - таңертең тұр.

Екі - шынығып, бекі.

Үш - тазала тіс.

Төрт - сабындап жу
бет.

Бес - сүртін тез.

Алты - үйді жина
жалпы.

Жеті - киін енді.

Сегіз - асынды жеп,
іш.

Тоғыз -

ыдысжуегіс.

Он - сабақоқы.

Развитие речи +

Худ.литература

В рамках проекта

«Бабушкины

сказки»

Рассказывание

русской

народной сказки «Кот,

дрозд и петушок

золотой гребешок».

Цель: Учить детей
слушать,

				понимать содержание сказки, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Задачи: Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению.		
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.					
Подготовка к прогулке	Беседа по ЛБ: Соблюдение правил безопасности при подготовке к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.					
Прогулка	Наблюдение за кустарниками Цель: развивать внимание, воображение, речь. Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с	Наблюдение за солнечным днем Цель :развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку	Наблюдение за птицами Цель: развивать познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа	Наблюдение за воробьями Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны,	Наблюдение за воронами Цель: запомнить внешний вид ворон. Трудовая деятельность: приготовить ящик с	

	участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе. Подвижная казахская народная игра«Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». прыжки с кочки на кочку. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	на нашу?» Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке. Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	внешний вид. Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками. Цель: развивать желание следить за чистотой на участке. Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа«Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	землей для посадки семян. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быструю реакцию. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа«Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Беседа: Соблюдение правил безопасности при подъеме и спуске по лестничным пролетам. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – касык, тарелка – тарелка, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дэмдi-вкусный, тамагынды iш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!				
Дневной сон	Беседа: Соблюдение правил безопасного поведения в спальне. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под Кюй. Словарный минимум: спи-уйыкта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байкап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Дыхательные упражнения. Беседа: соблюдение правил поведения в умывальной и туалетной комнате. умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.	Познавательные и интеллектуальные навыки	Чтение сказки Торгай мен көбелек Т. Жексенбай (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные	Беседа«Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие

	литература)	«Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10		признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)	домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок Дамили, Руслан.	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Вариативный компонент «Юный эколог»	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность Тимур, Юля.	Беседа по экологическому воспитанию «Ты – часть природы». Цель: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.

Подготовка к прогулке	Беседа: Соблюдение безопасного поведения во время прогулки. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.
Прогулка	Беседа: Соблюдение правил безопасного поведения во время прогулки на участке. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать ловкость, смелость, быстроту, формировать эмоциональное отношение к природе. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: закрепление правил игры, умение самостоятельно играть по правилам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» Словарный минимум: Сау болыңыз!

21.04.2025

Кровченко *В.И.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 28.04. 25 – 02.05.25

Цитата недели: «Еңбек - куаныш, жалкаулык - айырымас азап.» (Абай)

Примерный режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа: Соблюдение правил безопасного поведения в раздевалке. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
	(В рамках проекта «Тілге бойлау»). Сөздік минимум: Дос, достар, шаңырақ, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері: Дос болайық. Бірге ойнайды. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Артикуляциялық жаттығу: ғ,қ дыбыстарына ық-ык-достық, ық-ык-ойнайық Өнегелі 15 минут: «Правдивость» Цель: Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека.				
	(В рамках проекта «Тілге бойлау»). Сөздік минимум: Дос, достар, шаңырақ, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері: Дос болайық. Бірге ойнайды. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Артикуляциялық жаттығу: ғ,қ дыбыстарына ық-ык-достық, ық-ык-ойнайық Өнегелі 15 минут: «Будь опрятным и аккуратным» Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умения правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»	Дидактическая игра «Оцени поступок»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Что раньше, что	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	(сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртутас тәрбие»). Комплекс упражнений на Апрель Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-түр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка түру, направ-онға, налево-солға.			
Завтрак	Дежурство: закрепить умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!			
Подготовка к организованной деятельности	Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых	Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком вообразимый предмет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)

Организованная деятельность	Основы грамоты ЗАС «Бусы» (91) Цель: Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Физическое воспитание От 4 лет Учить прыгать с короткой скакалкой (10-прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение ползать на четвереньках по скамейке. От 5 лет Учить играть в игры с асыками; продолжить учить	изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Основы математики Группы предметов счет предметов (93) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме; Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). Музыка Максат: Развивать интерес к музыкальному искусству и творческие		Основы математики Группы предметов счет предметов (94) Цель: продолжать учить считать до 10 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме; Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). Музыка Максат: Развивать интерес к музыкальному искусству и творческие
			Основы грамоты Звуковые часы 11 (92) Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать геометрические фигуры, раскрашивать их. Озн с окружающим миром «Под шапироком дружки живут народы Казахстана» Цель: рассказать о празднике 1 мая- Дне единства народа Казахстана. Задачи: формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.		

	прыгать в длину с места. Озн с окружающим миром Многонациональный Казахстан Цель: учить уважению к людям разных национальностей. Воспитывать толерантные чувства. Задачи: расширять представление о людях разных национальностей; объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.	способности детей через различные виды музыкальной деятельности Міндеттері: От 4 лет Обучать умению играть различные ритмы на муз.инструментах. Совершенствовать навыки и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах. От 5 лет Учить самостоятельной творческой деятельности, умению самостоятельно выполнять движения в группах и в парах.	Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности. Рисование "Цвети, мой Казахстан!" Цель: Развитие представлений о природе родного края, о стране где мы живём.. Задачи: обучение рисованию элементов узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Расширение представлений о ценности и красоте родной земли Физическое воспитание От 4 лет Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра мешочки. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). От 5 лет Учить прыгать через длинную скакалку; развивать умение играть в асыки.	способности детей через различные виды музыкальной деятельности Міндеттері: От 4 лет Обучать умению играть различные ритмы на муз.инструментах. Совершенствовать навыки и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах. От 5 лет Учить самостоятельной творческой деятельности, умению самостоятельно выполнять движения в группах и в парах.	способности детей через различные виды музыкальной деятельности Міндеттері: От 4 лет Обучать умению играть различные ритмы на муз.инструментах. Совершенствовать навыки и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах. От 5 лет Учить самостоятельной творческой деятельности, умению самостоятельно выполнять движения в группах и в парах.
	Казахский язык 4 жас Такырып: Бір шаңырақ астында. Максаты: Бір шаңырақ астында (атауларын, такырыбы		Развитие речи + Худ.литература «Сказка русского и казахского народа о дружбе» (чтение сказки «Зимовье зверей».		

		туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Дос, достар, шаңырақ, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері:Дос болайық. Бірге ойнайды. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Тату болындар Артикуляциялық жаттығу: Ғ,қ дыбыстарына ық-ық-достық, ық-ық-ойнайық 5 жас Тақырып:Дос болайық бәріміз! Мақсаты: Достық (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Дос, достық, бірге ойнайық, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері:Дос болайық. Бірге		рассматривание иллюстраций из книг, чтение казахской сказки «Три друга») Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром «Сказки о животных Задачи: учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности изображать образы персонажей-животных; воспитывать любовь и интерес к произведениям устного народного творчества.
--	--	---	--	--

		ойнайық. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Тату болындар! Артикуляциялық жаттығу: Ғ, қ дыбыстарына ық-ык-достық, ық-ык-ойнайық			
		Развитие речи + Худ.литература День единства и дружбы народов Казахстана А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: Познакомить детей с новым произведением (А. Дуйсенбиева «Дети Земли») Задачи: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения			
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Подготовка к прогулке	Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жәндер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер. Беседа по ЛБ: Соблюдение правил безопасности при подготовке к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.			
Прогулка	Наблюдение за весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор полуманных веток на участке. Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельная	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.	Наблюдение за проклюнувшими почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. навыки, ловкость. В рамках

	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	программы «Біртүтас тәрбие». Индивидуальная работа: «Брось за флажок» Цель: закрепить умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки				
Обед				
Дневной сон				
Постепенный				

подъем, оздоровительные процедуры	Беседа: соблюдение правил поведения в умывальной и туалетной комнате. умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аюк, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Игра «Достык біздің тірегіміз» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика)	Дидактическая игра «Сложи насекомое» Цель: развивать внимание, память. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуите, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жуите хорошо-эбден шайнап жәңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-пашпай ішiңдер.			
Индивидуальная	Коммуникативные	Вариативный	Вариативный компонент	Познавательные и

работа с детьми	навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков Тимур, Таир, Диар	компонент «Юный эколог»	«Сказкин дом»	интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму Адия, Ясмина
Подготовка к прогулке	Беседа: Соблюдение безопасного поведения во время прогулки. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.			
Прогулка	Беседа: Соблюдение правил безопасного поведения во время прогулки на участке. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать ловкость, смелость, быстроту, формировать эмоциональное отношение к природе. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: закрепление правил игры, умение самостоятельно играть по правилам. (Физкультура +ознакомление с окружающим миром)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» Словарный минимум: Сау болыңыз!			

28.04.2025. Проверено 