

Келесемін:

«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК-ның әдіскері

Обиуох М.Н.

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК басшысы

А. Е. Мынбаева



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Психолог: Островская Т.Н.

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать обеспечению благоприятной адаптации воспитанников в ДОУ;
2. Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощи детям, родителям, педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
3. Реализовать подобранные коррекционно-развивающие программы;
4. Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников и педагогами для решения образовательных и воспитательных задач (профилактика и просвещение);
6. Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

Основные направления работы:

1. Психодиагностическая работа.
2. Развивающая и коррекционная работа.
3. Консультативная деятельность.
4. Просветительская и профилактическая деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

Формы работы:

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Коррекционно - развивающие занятия
- Тренинги
- Консультации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Контингент	Примечание
1. Психодиагностическая работа.				
1.1	Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДО: - Наблюдение за детьми - Заполнение адапционных листов - Анкетирование родителей Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей.	Сентябрь - октябрь	Младшая группа	Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение карт адаптации.
1.2	Диагностика эмоционального состояния детей	В течении года по запросу	От 3-5 лет	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функций и т.д.
1.3	Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей.	Сентябрь, апрель	От 3-6 лет	Экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко
1.4	Обследование детей, с целью определения в «группу риска» (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети)	По запросу педагогов, родителей		Методики: «Кактус», «Паровозик», «Несущее животное»
1.5	Диагностика по запросу: - администрации; - родителей; - педагогов.	В течение года	Групповые, индивидуальные	Подбор методик по запросу

2. Развивающая и коррекционная работа.					
2.0	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	Сентябрь	1 младшая группа	Подбор адаптационных игр упражнений	
2.1	Групповая работа в группах	1 раз в неделю	От 3х лет	О.В.Хухлаева – Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет, психологические игры.	
2.2	Индивидуальная коррекционная работа	Октябрь –апрель	Все возрастные группы	Подбор адаптационных игр упражнений	
2.3	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	В течение года по запросу	Все возрастные группы	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	
3. Консультативное направление.					
3.0	- Стеновая информация «Психическое развитие ребенка от 1 года до 2-х лет» «В д/с без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Один раз в квартал В течение учебного года Сентябрь	Родители Родители, Родители	Разработки Онлайн – консультация Папка-передвижка	
3.1	Консультация по результатам адаптационного периода	По мере поступления запроса	Воспитатели, родители	Протокол	

3.2	1. Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей.	В течение учебного года	Администрация, родители, педагоги. -	Индивидуальные и групповые консультации
3.3	Консультация «Синдром эмоционального выгорания у педагогов	По запросу администрации	Педагоги	Анкетирование, анализ
4. Просветительская и профилактическая деятельность.				
4.0	Участие в проведении родительских собраний по актуальным вопросам развития и воспитания.	В течение года	Родители всех возрастных групп	По запросу администрации
4.1	Деловые игры на педсоветах	По плану методиста ДО	Педагоги	Подбор материала, составление тренингов.
4.2	Составление рекомендаций, памяток и буклетов. «Адаптация: мама тоже идет в детский сад» «Кризис 3 лет» «Десять заповедей для родителей» «Психологическая готовность к школе»	В течение года	Родители	Подбор материала
5. Организационно-методическая деятельность.				
5.0	Оформление рабочей документации: -годовой план -график работы	Сентябрь		

	- план на месяц - журналы учета деятельности - Анализ и обработка результатов диагностики - Аналитический отчет	Регулярно Май	Педагоги	
5.1	Составление таблиц, бланков, стимульного и демонстративного материала к коррекционно-развивающим занятиям	В течение года	Дети	
5.2	Разработка рекомендаций	В течение года, по запросу	Родители и педагоги	
5.3	Выступление на родительских собраниях	В течение года по запросу администрации	Родители и педагоги	
5.4	Выступление на педсоветах ДО	Согласно годового плана ДО	Педагоги	
5.5	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения	В течение года	Все желающие	
5.6	Заключение соглашений с родителями о разрешении на работу с воспитанниками ДО	В течение года	Родители	
5.7	Работа по консультационному пункту	В течении года	Родители	
5.8	Разработка индивидуальных коррекционно- развивающих программ	В течение года	Дети	