

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Бағдарлама бойынша ай тақырыбы «Біртұтас тәрбие" - "Бірлік пен ынтымақтастық"
Аптаның дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (05 мамыр – 09 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.05	Сейсенбі 6.05	Сәрсенбі 7.05	Бейсенбі 8.05	Жұма 9.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Мұқият бол" ойыны Мақсаты: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелерімен танысу. Міндеті: жолдардағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біліңіз.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Ұшақ" рөлдік ойыны Мақсаты: пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: заттың қозғалысына еліктеңіз.		Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Желдеткіш және парақшалар" рөлдік ойыны Мақсаты: жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: жансыз заттың қозғалысына еліктеңіз.	
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі "Доғаның астына өрмелеу" Мақсаты: доғаның астына көтерілу қабілетін дамыту. Тапсырма: мұғалімді көрсету үшін жаттығулар жасаңыз. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Адам не істей алады?"» Мақсаты: сұрақ қою қабілетін дамыту "не істейді?"» . Міндеті: сұрақтар қою "не істейді?"». "не істеп жатыр?"». Сурет салу – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын " Құс не істейді?"» Мақсаты: сұрақ қою қабілетін дамыту " Не істейді?"». Міндеті: сұрақтар қою "Не істейді?"». "Не істеп жатыр?"». Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері; ойын "Шыбын" Мақсаты: қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз.		Музыка Мақсаты: Отан қорғаушылар күні мерекесімен таныстыру Міндеті: Хормен ақырын және қатты, жылдам және баяу ән айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын " Табиғатта не болып жатыр?"» Мақсаты: сұрақ қою қабілетін дамыту " не істейді?"». Міндеті: сұрақтар қою "Не істейді?"». "Не істеп жатыр?"».	

	коммуникативті, ойын әрекеті "Көбелек" ойыны Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.	Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.		Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері; ойын "Бұлт" Мақсаты: қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз. Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.	
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №1 "Мамыр айы гүлдейді және жылынады" Мақсаты: жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтау қабілетін дамыту. Міндет: жылдың уақытын тән белгілері бойынша анықтаңыз.	Карточка №2 "Көктемде тазалаушы не істейді?" Мақсаты: сыпырушының жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Міндеті: жалғастырыңыз сыпырушының жұмысына құрмет көрсетіңіз.		Карточка №3 "Сәлеметсіз бе, арамшөп!" Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту. Міндеті: көктемгі арамшөптер бақыланады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі	

	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Орындықты шаңнан дымқыл шүберекпен сүртіңіз. Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз. Еркін ойын	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштардың жанында қиыршық тастарды жинаңыз. Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту. Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіреді. Еркін ойын		Сайтта құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Қозғалмалы ойындар "Кім тыныш?» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Е.Благининаның "біз көпіршіктер жібереміз" өлеңін оқу	Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)		Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)	

	(көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті "Сол гүлді тап " ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын"Кокерель" Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: модельдеу үшін материалдарды қолданыңыз.	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативтік әрекеті "Ұшақ" рөлдік ойыны Мақсаты: Пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: заттың қозғалысына еліктеңіз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникативті әрекет ойын "Краб" Мақсаты: фланелеграфқа дайын элементтерді орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.		Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет "Желдеткіш және паракшалар"ойыны Мақсаты: жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жансыз заттың қозғалысына еліктеңіз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникативті әрекет ойын "Жүк көлігі" Мақсаты: фланелеграфқа дайын элементтерді орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды фланелеграфта орналастырады.	

Балалармен жеке жұмыс	"Мұқият бол" Мақсаты: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелерімен танысу. Міндеті: жолдардағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біліңіз. Виктория, Айым, Сафина, Айсафи	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир, Артем, Давид		Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Дамилия, Айсафи, Егор, Айым, Эмиль	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2		Карточка №3	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Сирек кездесетін жануарды тап" Мақсаты: Қазақстанның сирек кездесетін жануарларымен танысу. Міндеті: Қазақстанның сирек кездесетін	Ұлттық ойын "Жылқы бақташы" Мақсаты: көшбасшыны ұстану қабілетін дамыту және қозғалыстарды аз үйлестіру. Міндеті: көшбасшының соңынан еру.		Ұлттық ойын Мақсаты: командада ойнау қабілетін дамыту. Тапсырма: командада ойнаңыз.	

	жануарлары деп аталады.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кابدешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Бағдарлама бойынша ай тақырыбы «Біртұтас тәрбие" - "Бірлік пен ынтымақтастық"

Аптаның дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (12 мамыр – 16 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Қызыл және жасыл" ойыны Мақсаты: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелерімен танысу. Міндеті: жолдардағы қауіпсіз мінез-құлықтың	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Балабақша" рөлдік ойыны Мақсаты: балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: бірнеше әрекетте қарапайым сюжеттерді орындаңыз.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Машиналар әр түрлі қажет, машиналар әр түрлі маңызды" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Емдеу" рөлдік ойыны Мақсаты: ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын идеясын жүзеге асырыңыз.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	қарапайым ережелерін біліңіз.		Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз.		
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі "Допты заттардың арасына айналдыру" Мақсаты: сигналды тоқтату арқылы жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Міндеті: сигнал бойынша аялдамамен жүру және жүгіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Бұл жануарлар не істейді?" Мақсаты: сұрақ қою қабілетін дамыту "не істейді?"».	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Кім не істейді?" Мақсаты: сұрақ қою қабілетін дамыту "не істейді?"». Міндеті: сұрақтар қою "Не істейді?"». "Не істеп жатыр?"». Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері; ойын "Балмұздақ" Мақсаты: қарапайым	Дене тәрбиесі "Жылдам, жоғары, күшті" Мақсаты: спорттық жаттығулар элементтері арқылы мотор тәжірибесін байыту. Міндеті: мұғалімді көрсету үшін жаттығулар жасаңыз. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Кім көп әрекетті атайды?" Мақсаты: сұрақ қою қабілетін дамыту "не істейді?"».	Музыка Мақсат: Музыкалық әрекеттер арқылы үй жануарларының төлін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Музыканы тыңдауға, тыңдалған әннің сипатын, көңіл-күйін, дыбыстың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері	Дене тәрбиесі "Орындықтан секіру (биіктігі 20 см)" Мақсаты: орындықтан секіру кезінде жартылай иілген аяқтарға қону қабілетін дамыту. Міндеті: мұғалімді көрсету үшін жаттығулар жасаңыз. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Қонақтар қалай пайда болды?" Мақсаты: зат есімдерді өткен шақтағы

	Міндеті: сұрақтар қою "Не істейді?». "Не істеп жатыр?». Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Мерекелік сәлем" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.	құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз. Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.	Міндеті: сұрақтар қою "Не істейді?». "Не істеп жатыр?». Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Қуыршақ иық пышақтары" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.	ойын "Қыздың не істеп жатқанын және не жауап беретінін болжаңыз" Мақсаты: зат есімдерді өткен шақтағы етістікпен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімдерді өткен шақтағы етістікпен сәйкестендіріңіз. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері; ойын "Өткеншек" Мақсаты: қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз. Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.	етістікпен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімдерді өткен шақтағы етістікпен сәйкестендіріңіз. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Түрлі-түсті орамалдар" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №4	Карточка №5 "Көктемгі жаңбыр"	Карточка №6	Карточка №7 "Күн қояны"	Карточка №8

	"Жаркын, күн жарқырайды" Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен болып жатқан өзгерістермен танысуды жалғастыру. Міндеті: күнді бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайттағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: олар бір-біріне соқтығыспай, бос жүреді және жүгіреді. Еркін ойын	Мақсаты: қоршаған табиғат туралы шынайы идеяны қалыптастыру. Міндеті: жаңбырды бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Біз ағындарды жібереміз. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты: бағанда бір-бірден жүру және жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Еркін ойын	"Шұңқырларды бақылау" Мақсаты: табиғат құбылыстары, олардың біздің өміріміздегі маңызы туралы идеяны кеңейту. Міндеті: шалшықтарды бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайтты ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Машиналар" Мақсаты: жүгіру және серуендеу қабілеттерін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	Мақсаты: күн сәулесі туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: күнді бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайттағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын "Серуендеуге арналған жұптар" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз. Еркін ойын	"Жасыл сияқты, терек жас" Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Теректі бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайтты ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Жол бойымен" Мақсаты: шектеулі аумақта жүру қабілетін дамыту. Міндеті: олар шектеулі аумақта жүруді орындайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз,				

	Қолымызды жуаңыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	И. Токмакованың "ай да сорпа"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)	С. Маршактың"алып" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)	С. Маршактың "мұртты жолақ" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті "Шеңбер және көлеңке"ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативтік әрекеті "Балабақша"рөлдік ойыны Мақсаты: балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: бірнеше әрекетте қарапайым сюжеттерді орындаңыз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек,	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ұя салатын қуыршақ шелегін табыңыз"ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет "Емдеу"рөлдік ойыны Мақсаты: ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын идеясын жүзеге асырыңыз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникативті әрекет ойын " Қайың "	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Түсті домино"ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру– шығармашылық,

	ойын әрекеті ойын "Мерекелік сәлем" Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: модельдеу үшін материалдарды қолданыңыз.	коммуникативті әрекет ойын "Аққу" Мақсаты: фланелеграфқа дайын элементтерді орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: дайын элементтер фланелеграфқа орналастырылады.	ойын әрекеті "Одуванчики" ойыны Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: модельдеу үшін материалдарды қолданыңыз.	Мақсаты: фланелеграфқа дайын элементтерді орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: дайын элементтер фланелеграфқа орналастырылады.	коммуникативті ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Қызыл және жасыл" ойыны Мақсаты: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелерімен танысу. Міндеті: жолдардағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біліңіз. Виктория, Айым, Сафина, Айсафи	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Амир, Артем, Давид, Салим	"Машиналар әр түрлі қажет, машиналар әр түрлі маңызды" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз. Злата, Айым, Эмиль,	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Дамелия, Айсафи, Егор, Дамир	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарлардың төлдерімен таныстыру. Міндеті: жануарларды ажыратады және атайды. Сафина, Злата, Амир, Дамелия
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Ұлттық ойын "Қозыны қуу"	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті	Ұлттық ойын "Малшылар туралы ән"	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті

ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	коммуникативті қызметтер "Сирек кездесетін жануарды тап" Мақсаты: Қазақстанның сирек кездесетін жануарларымен танысу. Міндеті: Қазақстанның сирек кездесетін жануарлары деп аталады.	Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасау және оларға қамқорлық жасау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарларға қамқорлық жасаңыз және қамқорлық жасаңыз.	қызметтер "Қар барысы сияқты секіру" Мақсаты: сирек кездесетін жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктерімен танысу. Міндеті: сирек кездесетін жануардың қозғалысына еліктеңіз.	Мақсаты: қазақ фольклорымен және мал шаруашылығының дәстүрлерімен танысу. Міндеті: олар ән ойнайды және орындайды.	қызметтер "Сирек кездесетін аңдар биі" Мақсаты: Қызыл кітаппен қорғалған жануарлармен танысу. Міндеті: жануарлардың қозғалысына еліктеңіз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кابدешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Бағдарлама бойынша ай тақырыбы «Біртұтас тәрбие" - "Бірлік пен ынтымақтастық"

Аптаның дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Білім беру ұйымдары –

«Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (19 мамыр – 23 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Тану және атау" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындаңыз.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындаңыз.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	кейбір түрлерімен танысу. Міндеті:көлікті ажыратыңыз және атаңыз.		"Көлік туралы айт"ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз.		
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі "Екі аяқпен секіру" Мақсаты: екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Міндеті: екі аяқпен секіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Сөз қосу" Мақсаты: зат есімдерді өткен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеттері ойын "Көңілді ән" Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын	Дене тәрбиесі "Доптарды тікелей бағытта айналдыру" Мақсаты: допты түзу бағытта айналдыру қабілетін бекіту. Міндеті: допты алға қарай айналдырыңыз. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеттері ойын "Көңілді саяхат"	Музыка Мақсат: Балаларға жануарларды аялай білуге тәрбиелеу. Міндеті: Музыканың мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Құрсаудан құрсауға секіру" Мақсаты: құрсаудан құрсауға секіру қабілетін бекіту. Міндеті: құрсаудан құрсауға секіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеттері ойын "Таза сөйлеу"

	шақтағы етістікпен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: зат есімдерді өткен шақтағы етістікпен сәйкестендіріңіз. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын " " Бақбақ" ойыны Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.	әрекеттері; ойын "Алақан" Мақсаты: қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз. Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.	Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Вагон" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Айналамыздағы дыбыстар" Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. Міндеті: дыбыстар анық айтылады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері; ойын "Ұлу " Мақсаты: қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз. Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.	Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Кішкентай құлпынай" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын,қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №9 "Сайттағы жәндіктер"	Карточка №10 "Көктемде ағаштар"	Карточка №11 "Қарғаны бақылау"	Карточка №12 "Күн, көңілді жарқыра"	Карточка №13 "Бақшадағы және бақшадағы көктемгі жұмыстар"

	Мақсаты: жәндіктерді айрықша ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту. Міндеті: жәндіктерді бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Біз бұтақтар мен таяқтарды жинаймыз. Қимылды ойын "Ағын арқылы" Мақсаты: жүру қабілетін дамыту. Міндеті: олар шектеулі жерде жүруді орындайды. Еркін ойын	Мақсаты: ағаш атаулары, олардың құрылымы туралы білімді кеңейту. Міндеті: ағаштарды бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайтта үлкен қоқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз. Еркін ойын	Мақсаты: Құстардың (қарғалардың) өмірі туралы білімді кеңейту. Міндеті: қарға бақыланады. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ойыншықтарды сөмкелерге салыңыз. Қимылды ойын "Қақпаға кіріңіз" Мақсаты: төрт аяғымен жорғалау қабілетін бекіту. Міндеті: төрт аяғымен жорғалаңыз. Еркін ойын	Мақсаты: көктемде тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру. Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайттағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын "Сызықтан өтпе" Мақсаты: түзу бағытта сызыққа дейін жорғалау қабілетін бекіту. Міндеті: түзу бағытта сызыққа дейін жорғалаңыз. Еркін ойын	Мақсаты: көктемгі кезеңде ересектердің жұмысы туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: көктемгі кезеңде ересектердің еңбегін бақылайды. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмсалғыштың жанынан құм жинаңыз. Қимылды ойын "Дәлірек мақсат қойыңыз" Мақсаты: заттарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды көлденең нысанаға лақтырыңыз. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.				

	Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сутеевтің "үш мысық" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)	Л. Толстойдың "атаға таңертең қызықсыз болды" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)	Л. Толстойдың "атасы шай ішуге отырды" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті "Аюларға арналған үйлер" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ақжелкенге	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеті "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындаңыз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникативті әрекет "Пудель" ойыны Мақсаты: фланелеграфқа дайын элементтерді	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "тышқандарға шай ішу" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сабын көпіршіктері ойыны Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет "Емдеу" рөлдік ойыны Мақсаты: ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын идеясын жүзеге асырыңыз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникативті әрекет "Себеттегі сирень" ойыны Мақсаты: фланелеграфқа	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Кілемді безендірейік" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті

	арналған сылдырмақ" ойыны Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: модельдеу үшін материалдарды қолданыңыз.	орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: дайын элементтер фланелеграфқа орналастырылады.	пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: модельдеу үшін материалдарды қолданыңыз.	дайын элементтерді орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: дайын элементтер фланелеграфқа орналастырылады.	(балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Тану және атау" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз. Виктория, Айым, Сафина, Айсафи	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Амир, Артем, Давид, Салим	"Машиналар әр түрлі қажет, машиналар әр түрлі маңызды" "Көлік туралы айт" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз. Злата, Айым, Эмиль,	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Дамелия, Айсафи, Егор, Дамир	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарлардың төлдерімен таныстыру. Міндеті: жануарларды ажыратады және атайды. Сафина, Злата, Амир, Дамелия
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Сирек кездесетін жануарды бояңыз" Мақсаты: сирек кездесетін жануарлардың	Ұлттық ойын "Бие ұста" Мақсаты: жануарлардың күтіміне еліктеу қабілетін дамыту. Міндеті: жануарларға қамқорлық	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Қызыл кітап басқатырғышы" Мақсаты: сирек кездесетін жануарлар туралы білімді бекіту.	Ұлттық ойын "Қымыз-пати" Мақсаты: дәстүрлермен бөлісу және оларға құрмет көрсету қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Іздерді табыңыз" Мақсаты: іздерді нақты жануарлармен байланыстыру қабілетін дамыту.

	сыртқы түрімен танысу. Міндеті: Қазақстанның сирек кездесетін жануарлары деп аталады.	жасаңыз және қамқорлық жасаңыз.	Міндеті: сирек кездесетін жануардың қозғалысына еліктеңіз.	Міндеті: дәстүрге құрмет көрсету.	Міндеті: іздерді белгілі бір жануарлармен байланыстырыңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кابدешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Бағдарлама бойынша ай тақырыбы «Біртұтас тәрбие" - "Бірлік пен ынтымақтастық"
Аптаның дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (26 мамыр – 30 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Автокөлік нарығы" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындаңыз.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Көлік" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Дәрігерде" рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің қызметімен танысу. Міндеті: ойын әрекеттерін орындаңыз.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз.		кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз.		
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі "Екі сызық арасында жүру (қашықтық 25 см) Мақсаты: жүру дағдысын бекіту. Міндеті: мұғалімді көрсету үшін жаттығулар жасаңыз. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөйлеу"	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері "Таза сөйлеу" Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері; ойын "Маймыл"	Дене тәрбиесі "Заттардың арасына тигізбестен жорғалау" Мақсаты: жорғалау дағдысын бекіту. Міндеті: заттар арасында жорғалау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері "Таза сөйлеу" Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту.	Музыка Мақсат: Балаларға жануарларды аялай білуге тәрбиелеу. Міндеті: Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері "Таза сөйлеу" Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту.	Дене тәрбиесі "Допты айналдыру" Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Міндеті: жүру және жүгіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері "Таза сөйлеу" Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту.

	Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Кемпірқосақ" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.	Мақсаты: қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз. Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.	Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Шаш тарағы" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.	Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері; ойын "Түрлі-түсті шынжыр табан" Мақсаты: қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойыңыз. Міндеті: олар қарапайым құрылымдарды салады.	Міндеті: буындар нақты сөйлейді. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қағазға қарапайым сурет элементтерін салу оңай. Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, қатты қыспаңыз, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына оңай салыңыз.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №14 "Құмырсқаны ренжітпеңіз" Мақсаты: тіршілік ету ортасы, құмырсқаларға тән белгілер туралы	Карточка №15 "Көлеңкені бақылау" Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына	Карточка №16 "Хош иісті құс шие гүлдейді" Мақсаты: гүлденген ағаштың сұлулығына таңдану қабілетін қалыптастыру.	Карточка №17 "Желді бақылау" Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру.	Карточка №18 "Торғай торғайлары" кұстарды бақылау Мақсаты: туған өлкенің құстарымен танысуды жалғастыру.

	білімді қалыптастыру. Міндеті: құмырсақалар бақыланады. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайтта сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Құс және балапандар" Мақсаты: шашыраңқы жүгіруді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіруді бос орындайды. Еркін ойын	қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмды қазып, оны қоқыстан тазалаңыз. Қимылды ойын "Допты ұстаңыз" Мақсаты: мұғалім лақтырғаннан кейін допты ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: мұғалім лақтырғаннан кейін допты ұстаңыз. Еркін ойын	Міндеті: құс шие бақыланады. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Аумақты жинау бойынша ұжымдық еңбек. Қимылды ойын "Қақпаға кіріңіз" Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. Міндеті: допты қақпаға айналдырыңыз. Еркін ойын	Міндеті: жел бақыланады. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Желмен сынған бұтақтарды жинаңыз. Қимылды ойын "Кім одан әрі бас тартады?" Мақсаты: оң, сол қолдарымен қашықтыққа заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: оң, сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Еркін ойын	Міндеті: торғайларды бақылаңыз. (сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Бұтақтарды жинаңыз. Қимылды ойын "Шеңбердегі доп" Мақсаты: допты екі қолмен төменнен Алға лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: допты екі қолмен төменнен Алға лақтырыңыз. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.				

	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Л. Толстойдың "Вася шай ішуге отырды" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)	Л. Толстойдың "Кате дали сабын" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Тыңдау қазақ бесік жырын айту (музыка)	Л. Толстойдың "мен Таняны қолымнан ұстаймын" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті "Үйлерге жолдарды жинаңыз" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Үлкен кит" Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеті "Пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындаңыз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникативті әрекет ойын "Кумушка Түлкі" ойыны Мақсаты: фланелеграфқа дайын элементтерді	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Кілемді жөндеңіз" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тасбақа" ойыны Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды	Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет "Дәрігерде" рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің қызметімен танысу. Міндеті: ойын әрекеттерін орындаңыз. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникативті әрекет "аралдағы Пальма" ойыны Мақсаты: фланелеграфқа дайын элементтерді	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Қояндарға арналған көпірлер" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша дербес зерттеп, салыстырыңыз. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті

	пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: модельдеу үшін материалдарды қолданыңыз.	орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: дайын элементтер фланелеграфқа орналастырылады.	пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: модельдеу үшін материалдарды қолданыңыз.	орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: дайын элементтер фланелеграфқа орналастырылады.	(балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	"Автокөлік нарығы" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз. Виктория, Айым, Сафина, Айсафи	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Амир, Артем, Давид, Салим	"Көлік" ойыны Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: көлікті ажыратыңыз және атаңыз. Злата, Айым, Эмиль,	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Дамелия, Айсафи, Егор, Дамир	Дидактикалық ойын "Бірдей түсті киім қыстырғыштарын табыңыз". Мақсаты: сенсорлық қабылдауды дамыту, балалардың түс туралы түсінігін бекіту, ұсақ моториканы дамыту. Міндеті: негізгі түстер туралы білімді бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; Сафина, Злата, Амир, Дамелия
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер,	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Қызыл кітап ертегісі"	Ұлттық ойын "Отарды жина" Мақсаты: дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Жануарға үй жина" Мақсаты: сирек кездесетін жануарлар	Ұлттық ойын "Көшпенділер туралы ертегі" Мақсаты: дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер "Сирек кездесетін жануарды құтқарыңыз"

кітаптарды қарау және т.б.)	Мақсаты: табиғатты қорғауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: табиғатты қорғауға қызығушылық таныту.	Міндеті: дәстүрлерге құрмет көрсету.	үшін қауіпсіз жағдай жасаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: сирек кездесетін жануарларға қауіпсіз жағдай жасаудың маңыздылығын түсіну.	Міндеті: дәстүрлерге құрмет көрсету.	Мақсаты: сирек кездесетін жануарлардың бейнелерімен өзара әрекеттесу арқылы табиғатты қорғауға жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Міндеті: сирек кездесетін жануарларды ажыратыңыз және атаңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Кابدешова Д.А.

Тексерген: Мынбаева А.Е.