

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Датата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртүтас ұғым!

Организации образования ясли сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие

книг и другие)	умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №1) Свободная игра по желанию детей.	умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №2) Свободная игра по желанию детей. Прослушивание гимна РК.	умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3) Свободная игра по желанию детей.	умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №4) Свободная игра по желанию детей.	умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №5) Свободная игра по желанию детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Физкультура. Учить умению ходить	Музыка. Цель: Формирование песенного и	Физкультура. Учить умению метать	Казахский язык. Такырыбы: Үй

организации образования	деятельности игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) чтение сказки «Три медведя»; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета»	по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. закрепить навык ползания по доске, положенной на пол. В рамках программы «Бір тұтас тәрбие» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройку по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и	музыкального вкуса Задачи: Обучать понимать характер музыки, узнавать и определять музыкальный жанр - песня. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) Ключ Художественная	мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10см. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройку по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройку по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания	жануарлары Максаты: Үйуарларының казакша аттарын атап үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: үй жануарлары-домашние животные, ит- собака, мысық – кошка. Артикуляциялық жаттығу: Қы - қы –қы- жылқы Қо -қо-қоңыр қой Физическая культура Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель
----------------------------	--	--	--	---	---

	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Кюй	горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Кюй Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг), чтение сказки «Три медведя»; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2)	деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Кюй Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	левой рукой. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3) Художественная литература -
--	---	---	--	---	--

		Задача: принимают на себя роль мамы и папы.			творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки Репка); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами.	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представлений о ели,	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия

	Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.	красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	---	--	---

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.	Развитие речи, основы математики, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различать и	Развитие речи, основы математики, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и	

Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1)	себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	называют геометрические фигуры. (карточка №2)	видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	называют геометрические фигуры. (карточка №3)
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Свободная игра по желанию детей.	Свободная игра по желанию детей.	Свободная игра по желанию детей.	Свободная игра по желанию детей.	Свободная игра по желанию детей.

		(карточка №1) Свободная игра по желанию детей.		мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2) Свободная игра по желанию детей.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Вероника, Захар, Лейла	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Борис, Саша, Сабина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Мансия, Марк, Айжан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Артем, Данил, Сергей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Влад, Радмир Б., Радмир М.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая	«Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с	«Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача:	«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.	«Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в
--	--	--	--	--	---

	друг друга. Свободная игра	текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Чей звук?» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра «Сабантуй» Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1) В рамках программы «Бір тұтас тәрбие»	Экология «Найди птицу» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Жорға» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2) В рамках программы «Бір тұтас тәрбие»	Экология «Птичь гнездо» Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям по воспитанию детей.

04.11-08.11. Гроверева Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год ноябрь неделя 11-15 ноября

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Тәтiмбет. Күй Саржайлау				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №6) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №8) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №9) Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №10) Свободная игра по желанию детей
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Синичка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета желтого, зеленого, черного. Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. Тэттімбет. Кюй Саржайлау Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая	Физическая культура Учить умению ползать под веревку высотой 40 см. закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 3 метра. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Музыка Цель: Формирование песенного и музыкального вкуса Задачи: От 3 лет Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги	Физическая культура Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагаая	Казахский язык Такырыбы: Жабайы жануарлар Максаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру, жаңа түлкі, қоян, аю сөздерін дұрыс айтқызуға үйрету. Физическая культура Учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см. Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности «Полосатые

деятельности Тэттимбет. Кюй Саржайлау просмотр книг детьми: чтение сказки «Зимовье зверей»-учить слушать внимательно, сопереживать героям; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (Яблоко, хурма, лук) Тэттимбет. Кюй Саржайлау (карточка №3)	используя приемы представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Карточка №5 Тэттимбет. Кюй Саржайлау Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми чтение сказки «Крылатый, мохнатый и масляный»-учить слушать внимательно, сопереживать героям; Тэттимбет. Кюй Саржайлау Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагать изображения на листе бумаги целиком. (карточка №5) Тэттимбет. Кюй Саржайлау Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми чтение сказки «Крылатый, мохнатый и масляный»-учить слушать внимательно, сопереживать героям; Тэттимбет. Кюй Саржайлау Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Тэттимбет. Кюй Саржайлау Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел Тэттимбет. Кюй Саржайлау	лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображения на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагать изображения на листе бумаги целиком. (карточка №6) Тэттимбет. Кюй Саржайлау Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми чтение сказки «Вершки корешки»-учить слушать внимательно.

	Задача: различают транспорт по внешнему виду. Тәттімбет. Кюй Саржайлау	миром – трудовая коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Тәттімбет. Кюй Саржайлау		сопереживать героям; Тәттімбет. Кюй Саржайлау
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить? Сөздік минимум: жабайы аңдар – дикие животные, түлкі- лиса, қасқыр- волк, аю- медведь Ү-Ү-Ү- ТҮЛКІ ҚА-ҚА- ҚА - ҚАСҚЫР Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Подготовка к прогулке				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о
				Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым

	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуся» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, ссоразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Тэттиббет. Кюй Саржайлау				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы	Развитие речи.	Основы	Развитие речи.	Основы

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. Тэттмбет. Кюй Саржайлау (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Тэттмбет. Кюй Саржайлау Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленных взрослых. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослые.	математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Тэттмбет. Кюй Саржайлау Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Тэттмбет. Кюй Саржайлау Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослых. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослые. (карточка №4) Тэттмбет. Кюй	математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Тэттмбет. Кюй Саржайлау Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Тэттмбет. Кюй Саржайлау
---	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	соединения нескольких частей. (карточка №3) Тэттимбет. Кюй Саржайлау	подготовленные взрослые. Кюй Тэттимбет. Кюй Саржайлау (карточка №3) Тэттимбет. Кюй Саржайлау	(карточка №4) Тэттимбет. Кюй Саржайлау	Саржайлау	
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов.	Развитие речи «Речевичок» Пальчиковая игра «Моя семья» Цель:учить детей проговаривать членов семьи. Задача:знать членов своей семьи,называть. Данил,Дияс, Лейла,Саша.	Сенсорное развитие «Умный малыш» «Заплата для зонтика» Цель: формирование умения находить называть. Задача: называют и различают предметы. Мансия,Влад, Артем,Саша	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом, с геометрическим лото Лейла, Сергей, Вероника, Захар	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями Борис,Вероника
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра.	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым

	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра по желанию детей	основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуся» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра по желанию детей	рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра по желанию детей	приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра по желанию детей	автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра по желанию детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Экология «Птичий корм» Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют	Национальная игра «Сандык» Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами.	Экология «Перелетные птицы» Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц.	Национальная игра «Книз үй» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к	Экология «Кто остался зимовать?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: раздичают

книг и другие)	птицы зимой. (карточка №4)	интерес к традиционным казахским предметам. В рамках программы» Бертуғас Торбие» (карточка №3)	и называют птиц. (карточка №5)	казахскому жилищу. В рамках программы» Бертуғас Торбие» (карточка №4)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

11.11.2024. Проверено *AS*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский Ясли- сад «Ақбота»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Кюй.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп

	речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №11) Свободная игра	Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №12) Свободная игра	речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №13) Свободная игра	речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №14) Свободная игра	речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №15) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прилетели зимующие птицы» Снегирь Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	Музыка. Цель: Приобщать детей к музыкально-образовательной деятельности. Задачи: От 3 лет Выполнять музыкальные движения по одному и в парах	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима пришла» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного,

цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки «Три медведя»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) Свободная игра по желанию детей.	образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Кюй. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки «Гуси лебеди»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №8) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки «Гуси лебеди»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности игра	простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки «Гуси лебеди»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №8) Кюй Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки «Гуси лебеди»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) Казахский язык. Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру. Үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық –ық – тауық -еш –еш –еш – әтеш -қа –қа –қа – қаз Физкультура Продолжить обучение ходьбе по бревну,	желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) Казахский язык. Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру. Үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық –ық – тауық -еш –еш –еш – әтеш -қа –қа –қа – қаз Физкультура Продолжить обучение ходьбе по бревну,	желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) Казахский язык. Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру. Үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық –ық – тауық -еш –еш –еш – әтеш -қа –қа –қа – қаз Физкультура Продолжить обучение ходьбе по бревну,	желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) Казахский язык. Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру. Үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық –ық – тауық -еш –еш –еш – әтеш -қа –қа –қа – қаз Физкультура Продолжить обучение ходьбе по бревну,
--	---	--	---	---	--	---	---	---

		реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Физкультура. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см, закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой Свободная игра по желанию детей	«Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Свободная игра по желанию детей	«Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Физкультура Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см. Свободная игра по желанию детей	сохраняя равновесие; закрепить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказки); Кюй Свободная игра по желанию детей
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собирать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с невысоких предметов. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
----------	---	--	--	--	--

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осознания и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осознания и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические

	зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоко» Цель: развитие умения лепить фрукты путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят фрукты путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5) Кюй	игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5) Кюй	зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищущий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6) Кюй	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №6) Кюй	фигуры. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Кюй
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	Деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. Радмир Марк, Артем (карточка №5)	планшетом) Айжан, Радмир, Данил	Деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Мансия Альбина, Сабина	планшетом) Дияс, Борис, Вероника	Деятельность (уход за комнатными растениями) Саша, Сергей, Лейла
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт.	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность.

Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность : Собирать шишки для опытов	(озн. с окр. миром, худ.-литература)	Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега	худ.-литература)	Сбор веток на участке.
	Подвижная игра «Вороны и собачка»	Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.	Подвижная игра «Конники»	Трудовая деятельность: Подметём скамейки.	Подвижная игра «Мыши и кот»
	Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	«У медведя во бору»	Цель: развитие двигательной активности.	Подвижная игра «Птички летают»	Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.
Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов.	Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.
	Свободная игра по желанию детей	Свободная игра по желанию детей	Свободная игра по желанию детей	Свободная игра по желанию детей	Свободная игра по желанию детей
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
	«Птичий танец»	«Асыл тастар»	«Улетаем на юг»	«Казахские узоры»	«Птички в гнездах»
	Цель: развитие координации движений.	Цель: ознакомление с казахскими украшениями.	Цель: формирование представлений о миграции птиц.	Цель: ознакомление с казахскими орнаментами.	Цель: развитие внимания и быстроты
	Задача: имитируют	Задача: проявляют		Задача: проявляют интерес к	

книг и другие)	движения птиц. (карточка №7)	интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	казахским орнаментам. (карточка №6)	реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

18.11.2024. Проверено *РЗ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования Ясли сад «Ақбота»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебный год ноябрь- 25 ноябрь- 29 ноября

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Кюй «Сары арқа» Курманғазы				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. Свободная игра (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №20)	

	Свободная игра по желанию детей	по желанию детей	Свободная игра по желанию детей		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, синего, черного, белого и их оттенки	Физическая культура Учить бросать мешочек на дальность правой и левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. Конструирование коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие	Музыка Цель: Приобщать детей к музыкально-образовательной деятельности. Задачи: <i>От 3 лет</i> Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие	Физическая культура Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; умению бросать мешочек на дальность мяч правой и левой рукой; Конструирование коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать	Казахский язык Такырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша атауларын күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Сөз тіркестері: Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн Физическая культура Учить умению перелезать через бревно; закрепить

	(розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №10) Кюй «Сары арка» Курмангазы Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг детьми, воспитатель читает сказку: «Зимовье зверей» учить детей слушать, сопереживать героям; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7)	«Горка для зверюшек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) Кюй «Сары арка» Курмангазы Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтение сказки: «Мороз	постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Кюй «Сары арка» Курмангазы Художественная литература -	навык ползания по наклонной доске. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) Художественная литература -
--	--	--	---	--	--

	игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Кюй «Сары арка» Курмангазы	Кюй «Сары арка» Курмангазы Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	Иванович; Кюй «Сары арка» Курмангазы Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. Кюй «Сары арка» Курмангазы (карточка №8)	литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Кюй «Сары арка» Курмангазы	творческая, коммуникативная, игровая деятельность просмотр книг, чтение стихов про зиму-учить детей смотря картинки видеть прекрасное!!! Кюй «Сары арка» Курмангазы
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай Сөздік минимум: Ақ, көк, кара, жасыл, сары, кызыл, коңыр.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение за

кустарниками» Цель: формирование представлений об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра по желанию детей	свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представлений об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра по желанию детей	осенним лесом» Цель: расширение представлений о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртыиваться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртыиваться от водящего. Свободная игра по желанию детей	работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра по желанию детей	льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра по желанию детей
--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принимать на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

Индивидуальная работа с детьми	я, игровая деятельность игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7) Кюй «Сары арка» Курмангазы	коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7) Кюй «Сары арка» Курмангазы	Лепка – творческая, коммуникативная я, игровая деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения лепить путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8) Кюй «Сары арка» Курмангазы	я деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8) Кюй «Сары арка» Курмангазы	коммуникативная я, игровая деятельность по интересам детей Кюй «Сары арка» Курмангазы
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование	Кружок «Речевичок» Пальчиковая игра Белочки-проговариваем чётко. Дидактическая игра «Домашние	Кружок «Умный малыш» Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями.

	умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7)	птицы» сравнить птиц, назвать отличие. Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото	Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси»	Карточка №17 «Наблюдение за свежее выпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси»	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет»	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра

	Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра по желанию детей	Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра по желанию детей	цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра по желанию детей	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра по желанию детей	«Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра по желанию детей
--	---	--	--	---	---

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери птенцов» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10)	Национальная игра «Куыршак ойнау» Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам.	Экология «Покажи, как летает птица» Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Домбыра ойнау» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. В рамках	Экология «Угадай птицу по описанию» Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №12)
------------------------	--	---	---	--	---	--

		В рамках программы» Бертугас Торбие» (карточка №7)		программы» Бертугас Торбие» (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

25.11.2024 Проверено ДКЗ