

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботакан» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік көзені: 30- 4 казан 2024 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А.

Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г. Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Тәуелсіздік және патриотизм

Е.Л – жүртімның бақыты аталатын,

Сөңбесін мәнгі сенің, Отан, атың

Күн тәртібінің Улгисі	Дүйсенебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балалардан көніл куйлерін сұрау.</p> <p><b>Оз үйнді тап</b></p> <p><b>Максаты:</b> түстерді ажыратуға жеткіткүрү; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.</p> <p><b>Сәйлеуді дамыту</b></p> <p><b>4-жас</b></p>	<p>Балаларды керемет карсы алу.</p> <p><b>Үйкідағы аю</b></p> <p>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп катысады.</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>5-жас</b></p>	<p>Балалармен амандасу.</p> <p><b>Максаты: Ағаштар</b> мен бұталардың айрымашылығын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған орнамен</b> <b>танысу</b></p> <p><b>4-жас</b></p>	<p>Балаларды керемет карсы алу.</p> <p><b>«Ағаш және бұта»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ағаштар мен бұталардың айрымашылығын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған орнамен</b> <b>танысу</b></p> <p><b>4-жас</b></p>	<p>Балаларды керемет карсы алу.</p> <p><b>«Шаруа мен аю»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ертгіні тындауға деген қызынушыл ығын</p> <p>арттыру</p> <p>және оның мазмұнын түсіне</p> <p>отырып ертеғіні аяқтауға</p> <p>дағдыланды</p> <p>ру</p> <p>Сурет бойынша әнгіменің мазмұнын мәнерлелеп жеткізу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>4-жас</b></p>

<p><b>Ата-аналармен</b> әнгімелесу, кенес беру</p>	<p><b>Ата-ана меншіктеріндең көмекшіліктері</b></p> <p><b>Ата-аналармен</b> Балалардың тазалының жонінде кенес беру</p> <p><b>ТАҚЫРЫП. «АБАЙ ЛАНЫЗ, ТЕРЕЗЕ!»</b></p> <p><b>Максаты:</b> терезеден күлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларга пәтердегі қауіпсіз мінездүрмелі кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> кенесі:</p> <p>Балалардың тазалығы жонінде кенес беру</p> <p>Уйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.</p>	<p><b>Психологтың</b> кенесі:</p> <p>Уйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға бапталарды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата – аналармен</b> <b>әнгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті (баяу</b> <b>кимыл -ды</b></p> <p><b>ойындар, Устел Үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу әрекеті,</b> <b>кітаптар қарау</b> <b>және тағы басқа</b> <b>әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көкөністер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға көкөніс туралы, туралы гүсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктеге деген камкорлық сезімдерін ояту. <b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Күйршакты</b> <b>киндер»</b> Максаты: казақ халқының үлттық қиімдерін туралы түсінік беру. Жәндіктердің күрастыра отырып, үсак қол моторикасын дамыту. <b>Күрастыру</b></p>	<p><b>«Жәндіктер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға сүрреттер арқылы жәндіктер туралы дамыту.</p> <p><b>Ұлттық</b> <b>құндылық</b></p>	<p><b>«Жанбырылық күн»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Ергегі саңналау</b></p> <p><b>«Мениң Отбасым»</b></p> <p>Максаты: Баланың кияллын дамыту, өз ойларынан ертең күрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>К. Р.Әнүранның орындау</b></p> <p><b>Таңғы жағттығу кешені №6</b></p>
<p><b>Танертеңгі</b> <b>жағттығу</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b></p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгени Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық</b></p> <p><b>«Таңғы асты</b> <b>тастама»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларға таңғы астын маныздылығы жайлы айтуды, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жұнынатын белмегдегі тартіліп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b></p> <p>«Кім не жейді?» ойыны.</p> <p><b>Максаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату</b> <b>Үйдін таманы тәтті»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларға тамактану әдебі жайында түсінірү жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гипиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу.)</p> <p><b>Коршаған ортамен</b> <b>тәнису</b></p> <p><b>Кимылды жаттыну:</b> Сылдыртайды мәлдір су, Мәлдір суға көлінди жу.</p>

<p><b>Үйнмдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі! <b>Максаты:</b> Балаларды күз күбілystарымен таныстыруды жалғастыру. Жанды жансыз табиғаттагы күбілystарды бакылауды үйрету арқылы зейндерін дамыту. Заттардың белгісі мен касиеттерін аныктай білуге жеткітіру. Табигатты сунға баулу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танису</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Күзді жапырактар» <b>Максаты:</b> Балаларға қылқаламды ұстауды, қағаздан суретінен жүргізуіді үйрету.</p> <p><b>Сурет.</b></p> <p>Жаңы шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі! Максаты: Балаларды күз күбілystарымен таныстыруды жалғастыру. Жанды жансыз табиғаттагы күбілystарды бакылауды үйрету арқылы зейндерін дамыту. Заттардың белгісі мен касиеттерін аныктай білуге жеткітіру. Табигатты сунға баулу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танису</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Мандариндер мен апельсиндер».</p> <p><b>Максаты:</b> апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажыратса болтуге үйрету; үлкен және кішкентай домалакзаттарды жасауды дамыту;</p> <p>Эстетикалық танымамды сактау, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Musindeу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің какпам</p> <p><b>Максаты:</b> Білімділік: күрүшес материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа какпаларды күрастыра болтуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: текшелерді бірінің Устіне бірін коюға, көністікі дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік ұқыпты</p>
		<p><b>Такырыбы:</b> Геометриялық фигурандар (дөңделек, шаршы, ушбұрыш).</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың тіл байлынын артырып, мәнерлелеп окуға жақтату, есте сактау кабілетін арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Алтын дән»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың тіл байлынын артырып, мәнерлелеп окуға жақтату, есте сактау кабілетін арттыру.</p>

Жұмыс жасай білуге тәрбиелу. Күрасыру	<p><b>Білім беру</b>  <b>Шынынның кестесі</b>  <b>бойынша</b>  <b>Шындастырылған</b>  <b>іс-әрекет</b></p> <p><b>Максат:</b> Мұзыкалық әрекет арқылы балалардың коммуникативті кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>4 жас</b></p> <p>Тындаған мұзықадан алған әсерлерімен белсуге үйрету, алған әсерлері туралы әнгімелегуе баулу.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Шындарманың көnl-күйді сезінуге үйрету, шындармалардың әмоционалды мазмұнын, динамикалық бояуларын ажыратта білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Максат:</b> Мұзыкалық әрекет арқылы балалардың коммуникативті кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>4 жас</b></p> <p>Тындаған мұзықадан әсерлерімен белсуге үйрету, алған әсерлері туралы әнгімелегуе баулу.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Шындарманың көnl-күйді сезінуге үйрету, шындармалардың әмоционалды мазмұнын, динамикалық бояуларын ажыратта білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Максат:</b> Мұзыкалық әрекет арқылы балалардың коммуникативті кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>4 жас</b></p> <p>Тындаған мұзықадан әсерлерімен белсуге үйрету, алған әсерлері туралы әнгімелегуе баулу.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Шындарманың көnl-күйді сезінуге үйрету, шындармалардың әмоционалды мазмұнын, динамикалық бояуларын ажыратта білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Максат:</b> Мұзыкалық әрекет арқылы балалардың коммуникативті кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>4 жас</b></p> <p>Тындаған мұзықадан әсерлерімен белсуге үйрету, алған әсерлері туралы әнгімелегуе баулу.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Шындарманың көnl-күйді сезінуге үйрету, шындармалардың әмоционалды мазмұнын, динамикалық бояуларын ажыратта білуге үйрету</p>
Кауіпсіздік ережелері	<p><b>ТАҚЫРЫП. «АБАЙЛАНЫЗ, ТЕРЕЗЕ!»</b></p> <p><b>Максаты:</b> терезеден күлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі кауіпсіз мінездүйнекін көңіл-күйді сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Серуенде</b>  балаардың жақсы  әрекеттер етуге</p>	<p><b>Серуен кезінде</b>  үйымдастырылған енбек тәрбие</p>	<p>Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген дайындау.</p>			

	тузыу, балалармен жеке эңгімелесу.	ынталандыру.	арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бакылау:</b> Желді бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Желдін турлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жең, ұйытықп қоккан жел. Желдін күштілігі ая-райнын салқындығын үздегендігін түсіндіру.</p> <p><b>Экологиялық белім беру және әкологиялық мәдениет</b></p> <p>Серуен кешені №8</p>	<p>Балалардын түркесін салып топка оралуды, салта еki-екіден журу.</p> <p>«Коржынды сандейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан ері жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тилянктылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Максаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімеледеге Үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан ері жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тилянктылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурег салу, жапсыру</b></p>
	<p>Балалардын түркесін салып топка оралуды, салта еki-екіден журу.</p> <p>«Коржынды сандейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан ері жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тилянктылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурег салу, жапсыру</b></p>	<p>Балалардын кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Гүлкі мен Тына туралы тусындару.</p> <p>Саусақтармен бейне жасауға Үйрету. Гүлкі мен Тырнаның қалай тамак ішкенін балаларға кайталау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардын салып топка оралуды, салта еki-екіден журу.</p> <p>«Гүлкі мен тына»</p> <p><b>Максаты:</b> Гүлкі мен Тына туралы тусяндару.</p> <p>Саусақтармен бейне жасауға Үйрету. Гүлкі мен Тырнаның қалай тамак ішкенін балаларға кайталау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыру.</p> <p><b>Күндізгі үйкى</b></p>	<p>Ас ішер алдында көліндиң жуу керек.</p>	<p>Макал-мәтеділ: Тату Үйдің тамағы-тәрігі.</p> <p>Үйкынға арналған әуен аудио-өртегі «Әлди –әлди ұйынктайғой»</p> <p><b>Күй «Хафиз».</b></p>

**Біртіндеп үйқыдан  
ояту, сауыктыру  
шараалары**

Үйқыдан тұру жаттығу казан 1-2 апта №1

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.	«Бата айтыш», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен тәннистыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Біртұтас тәрбие аясында</b>  <b>«Күз мезгілі»</b> Сап-сары бол келे жаткан , Сезді мекен күзді олар . Карлығаштар үшіп кетті, Ушып кетті тыналадар. <b>Максаты:</b> Балалардын сөздік корларын молайтып, тілдін грамматикасы дүрыс сактау дағдысын калыптастыру. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Суреттерді қарап шығып, күздін бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырактың суретін боя. Ол кай ағаштан үзіліп түсті екен?»</b>  <b>Коршаған</b> <b>ортамен танысу</b>	<b>«Суреттерді қарап шығып, күздін жобасы. Біртұтас тәрбие аясында</b>  <b>Такпак. «Жел»</b> <b>Максаты:</b> Балаларғ а жел туралы елenc жаттату арқылы тілдегі дауыс бырағынын мәнерлілігін сезіне блуите мұмкіндік түрізу. Жел улейді у-у-у. Күйин келіп білдейді зу-зу-зу Катты-катты жел соктыгу-гу-гу, жапырактар кол сокты ду-ду-ду. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Біртұтас тәрбие аясында</b>  <b>Кимылды ойын: «Орамал тастау».</b> <b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсениң жажтілігін белу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <b>Коршаған</b> <b>ортамен танысу, Сойлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>«Алтын күз»</b> такырыбына сурет бойынша әнгімелесу <b>Максаты:</b> Балаларға әртүрлі кимылдар сурет бойынша әңгіме	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Кимылдық ойын:</b> «Ақ кояным» <b>Максаты:</b> Балаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Такпак: «Күстар қайтыш барады».</b> <b>Максаты:</b> Балаларғ а такпак жағттагу арқылы сездік	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Ойын: «Аю жүрген орманды».</b> <b>Максаты:</b> Кимыл козғалысын дамыту Людің суретін салу.

<p>Күрауға дағдыландыру; тілдін грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік корын молайту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>И. Аружан</b> <b>4- жас</b></p>	<p>денелерін ширагу, қоңилдерін көтеру.</p> <p><b>А. Айзере</b> <b>4- жас</b></p>	<p>Корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге Үйрету.</p> <p>Құстарды жапсыру.</p> <p>Казан топы</p> <p>Дәулет корын калады.</p> <p>Занғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>М. Нұрмұхамет</b> <b>4-жас</b></p> <p>Балалардың кийнүрттілігін бакылау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Б. Адема</b> <b>Р. Рыскали</b> <b>4- жас</b></p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>дайындық</b></p>		<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоди қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Дербесік іс әрекет</b></p>		<p>Серуен кешені №8</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Балалардың Үйге</b></p> <p><b>кайтуы</b></p>		<p>Еркін ойын</p>	<p>Кенес: «Бала мен көғам»</p>

**Ата-анаға кенес:**  
«Баланызды тындауды Үйреніңіз. Шыдамды болыныз, баланыздың сезін беліп, онын ойын өзініз аяқтауға тырыспандыз»

жаттату арқылы баланын сөздік корын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табигат, денсаулық туралы тусініктерін терендетеу.

**Коршаган ортамен танысу, Сойлеуді дамыту**

**И. Аян**  
**4-жас**

Балалармен жеке әнгімелесу.

**Серуен**

**дайындық**

Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.

Нүрияның аға-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтту.

*Жеміріғін*  
2022 на. 20.09.

Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін дайындаап кою туралы айтту.

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлын күрүлүү кезеңи: 7- 11 казан 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

**«Тұған, жердей жер болмас,  
Тұған елдей ел болмас!»**

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы коніл күймен карсы алу.</p> <p>Балабакшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабакшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабакша» туралы түсінік беру олардың Улкендер сыйлауга Үйрету,</p> <p>Кызыметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Коршаган оргамен танысу</b></p> <p>4-жас</p>	<p>Балаларды жақсы коніл күймен карсы алу.</p> <p>Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй күрастыру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p>4-жас</p> <p>5-жас</p>	<p><b>Кімнілди ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйл еу тілін дамыту.</p> <p><b>Сойлеуді</b></p> <p><b>дамыту</b></p> <p><b>5-жас</b></p>	<p><b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті стакандардан бікімнәрдің күрастыру.</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p>4-жас</p>	<p>Балаларды жақсы қоңыл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу Жаңыралтай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір түрүп, Билеп-білеп аламыз.</p> <p><b>Коршаган оргамен танысу</b></p> <p>4-жас</p>
<b>Ата-аналярмен әнгімелесу, көнест беру</b>	<p><b>Ата-аналярмен</b> <b>әнгіме:</b> Ата- аналарға Балалардын тазалығы жөнінде көнест беру</p>	<p><b>Ата-аналярмен</b> <b>әнгіме:</b> Ата- аналарға Балалардын ергенгілік жаттығуға үлгертіп альп келулерін ескертү.</p>	<p><b>Ата-аналярмен</b> <b>әнгіме:</b> Ата- аналарға Балалардын жетістік пен дережесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетінізді сөздіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналярмен</b> <b>әнгіме:</b> Ата- аналарға Балалардын жетістік пен дережесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетінізді сөздіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналярмен</b> <b>әнгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»</p> <p>Ата-аналярға балаларды тамактарын таусылы жеуғе үйретулерін ескертү.</p>

**Кауіпсіздік  
ережелері**

**ТАҚЫРЫП. «ҮЙДЕГІ КАУПСІЗ МИНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»**

**Максаты:** балаларға Үйдегі қаупті заттарды тануды Үйрету және қауптің колдану қагидаларын түсіндіру.

<p><b>Балаардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Қімге керек?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаар бір -бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаакша қызыметкерлері мен жақет құралдарымен таныстыруду.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаар бір -бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Улттық құндылық</b></p>	<p><b>«Күйршакты кіндер»</b> Максаты: казак халқының үлттық қимдерін тануға Үйрету</p> <p><b>Шаштараз»</b> Максаты:Бала да ройын арқылы шаш киошының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> Максаты:Бала да ройын арқылы шаш киошының еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Күрастыру</b></p>	<p><b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Мениң балаабакшам»</p> <p><b>Максаты:</b> Үйрі-түсті ағаштар кемегімен балаабакшасын күрастыру.</p> <p><b>«Дұрыс тамактануға баулу»</b> әнгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Асхананы бақылау:</b> Нанның қадірін түсініруду.</p> <p><b>Ойын: «Көнілді трактор»</b></p>
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</b></p> <p>Балаардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағымен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Максаты: Балаарға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жаяуп</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алыш, кастерлел Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>«Дұрыс тамактануға баулу»</b> әнгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Дұрыс тамактануға баулу»</b> әнгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Танырыбы: «Дыбыс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаардың дыбыс туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Саят ашу</b></p>	<p><b>Танырыбы: «Дыбыс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаардың дыбыс туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Саят ашу</b></p>	<p><b>Танырыбы: «Дыбыс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаардың дыбыстап құралатынын түсінік беру.</p>	<p><b>Танырыбы: «Дыбыс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаардың дыбыстап құралатынын түсінік беру.</p> <p><b>Саят ашу</b></p>	<p><b>Танырыбы: «Дыбыс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаардың дыбыстап құралатынын түсінік беру.</p> <p><b>Саят ашу</b></p>

<p>(сәбіз, кияр, қызанак, алма, алмұрт, апельсин), коршаган табиғатка қызынушылығын қалыптастыру</p> <p><b>Коршаган оргамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Білімнің булағы» А. Шаяхметовтің өлеңі</p> <p><b>Максаты:</b> Балабакшага, мектепке барған балалардың куанышты сәттерін әнгімелу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Кальптастарын.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жау-жаяу жаңбыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Сызықтардың қарастырылуынан отырып түсіруге жеттактыру.</p> <p><b>Сурет</b></p>	<p>тусіндіру.</p> <p><b>Коршаган оргамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жау-жаяу жаңбыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Сызықтардың қарастырылуынан отырып түсіруге жеттактыру.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар зағтар жиынынан бір затты боле білуге Үргету.</p> <p>«біреу» және «көп» терминдерін енгізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>тусіндіру.</p> <p><b>Коршаган оргамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жау-жаяу жаңбыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Сызықтардың қарастырылуынан отырып түсіруге жеттактыру.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балабакша - куаныш пен сүйіспеншілк үйекенін түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлемді</b> дамыту</p>
		<p><b>Өн -күй</b></p> <p><b>Максат:</b> Балалардың күз туралы білімдерін жүйелу.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>4 жас</b></p> <p>Әндетеу дағдыларын дамыту: ре (ми) - ля (си) диапазонында</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Вокалдық-есту кабілеттерін үйлестіруді жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Максат:</b> Балалардың күз туралы білімдерін жүйелу.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>4 жас</b></p> <p>Әндетеу дағдыларын дамыту: ре (ми) - ля (си) диапазонында</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Вокалдық-есту кабілеттерін үйлестіруді жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>

		<b>Максаты:</b> балаарга үйдегі күшті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаалардың серуенге деген қызығушылтықтарын тұрғызу, балаалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын. Құралдарын дайындау.	Серуенде балааларды жақсы әрекеттер етуге үнталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылаға нәндек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштіке баулу.	Табиғатқа деген қызынушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Загардың белгісі мен касиеттерін аныктай білуге жеткіткізу. Табиғатты сұюғе баулу <b>«Экологиялық белім беру және экологиялық мәдениет</b> Максаты: термометр арқылы ауа район бакылау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Серуен кешені № 2 <b>Казактың үлгітық ойыны: «Байге» . «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаалардың үймешілдікпен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргү. <b>Күрастыру, жапсыру</b> «Көшедегі үйлер» <b>Максаты:</b> Балааларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жапсыруға дағдыландыру.	Балаалардың саппен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргү. <b>Күрастыру, жапсыру</b> «Көшедегі үйлер» <b>Максаты:</b> Балааларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жапсыруға дағдыландыру.	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салыны сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – штепе деп ағаммайды ол бала.	Балаалардың киімдерін ретімен шешіншүте дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін кальптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін ері қарай тольктыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Максаты:</b> Дос туралы түсінік беру .Досы туралы әнгімелеге Уйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>

<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату Үйдің тамагы-тәгі.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
<b>Күндізгі үйкі</b>	<b>Күй «Хафиз».</b> . «Бірұтқас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жақсы жатып, жайлы түр!»	Үйкідан түру жағтығуы казан 1-2 апта №1			
<b>Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары</b>	<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын перрілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» Үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Күңгіршакты тамактандыр».</b> <b>Максаты:</b> Балалардың ойнға деген кызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	B/c «Сикъирлы аппликатия»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» <b>Максаты:</b> Балалар суретті таза бояп, түған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» <b>Максаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дербес ойын «Мозайка» <b>Максаты:</b> Балалар мазайканың ұсқ бөліктерін орналастыра алады. <b>Күрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Каламды дұрыс колдануға Үйрету. Сурет салу И. Аружан	Жеке жұмыс: Түстерді ажыратып білуге Үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> А. Айзере	Жеке жұмыс: Күрастыруға деген кызығушылығын арттыру.	Жеке жұмыс: Каламды дұрыс Үстауға Үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Коршаган	Жеке жұмыс: Каламды дұрыс Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

<b>4 - жас</b>	<b>4 - жас</b>	<b>Күрастыру М. Нұрмұхамет 4- жас</b>	<b>И. Аян 4- жас</b>	<b>Максаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабакшасын курастыру. Күрастыру Б. Адема Р. Айдар 4- жас</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың киіну персиилігін бакылау.</b>	<b>Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.</b>	<b>Балалармен жеке әнгімелесу.</b>	<b>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</b>
<b>Серуен</b>	<b>Дербестік іс әрекет</b>		<b>Серуен кешені № 2</b>	<b>Балаларды табиғатпен таныстыру.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</b>	<b>Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</b>	<b>Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анаһымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</b>	<b>Ата-анағармен әнгімелесу. Балаларды қайтару. Кенес: «Бала мен көғам» Ашық сабактың булы мерзімін айтып, киімдерін дайындаап қою туралы айтуды.</b>

*Тәжірибелі* *07.10.2018*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың күрьшли көзені: 14- 18 қазан 2024 жыл

Тәрбиейт: Танатхан А.

Ән-күй жетекшісі: Тлеудина Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйектөз: «ОғаннЫ СУЮ - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көркіті, Жапырақтай жайқауды, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір турлып, Билеп-білеп аламыз. Сейлеуді дамыту 5-жас	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көркіті, Жапырақтай жайқауды, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір турлып, Билеп-білеп аламыз. Сейлеуді дамыту 5-жас	«Күз болуы» <b>Максаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тольктыру. <b>Сейлеуді дамыту</b> 5-жас	Балаларды алаңда кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың турлерімен таныстыру. <b>Коршаган ортамен</b> танысу 4-жас	Балаларды алаңда кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларғ а жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінін кубыльстарына сипаттама беру. <b>Коршаган</b> ортамен танысу 5-жас
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалыны женінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге Үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесінің емес, сол калында сөзсіз кабылдау жақсы көретінінді сөздірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге Үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға бауулу»
Кауіпсіздік ережелері	Орт қауіпсіздігі туралы әнгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы яссында	«Мен дерігер боламын»	«Әлемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел -үсті ойыны: «Мениң балабакшам»
Балаларды дербес ерекеті (баяу кимділ -ды ойындар, Үстел	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	Максаты: Балалар бір -бірмен ойнау	Максаты: Балалар өз еркітерімен үйшікті құрастыра алады.	Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін	

<p><b>Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары баска әрекеттер)</b></p> <p><b>Танғынгі жаттығу</b></p> <p><b>Танғы ас</b></p>	<p>кызметкерлері мен жақет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Күрасстыру</b></p> <p><b>Асхананы бакылау:</b> Нанның кадірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»</p>	<p>арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Күрасстыру</b></p> <p><b>Асхананы бакылау:</b> Нанның кадірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»</p>	<p>арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терп алғып, кастерлен Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терп алғып, кастерлен Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Біз дыбыс пен сез туралы не белеміз?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын сез, сөйлем, бұын туралы ойларын калыптастыру.Балала рдың ой -ерісін,сөздік корын молайту.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Дауысты дыбыстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы тусініктерін пысықтау.Дыбыс пен әріптік ерекшелігімен айырмашылығына карай ажыраты білуге үйргегү.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жуан және дауысты дыбыстарды ажыраты білуге үйргегү,</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Дауысты дыбыстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы тусініктерін пысықтау.Дыбыс пен әріптік ерекшелігімен айырмашылығына карай ажыраты білуге үйргегү.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жолда журу ережес</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың және жолда журу ережелері туралы тусініктерін одан әрі көлөтіндігі туралы</p> <p><b>Такырыбы:</b> Адамдар енбегінің нәтижесі.</p> <p><b>Максаты:</b> Күй, аяқ күй, жиназ, ойыншықтардың адам енбегінің нәтижесінде көлөтіндігі туралы</p> <p><b>Максаты:</b> Адамдар</p>	<p>Максаты: Турлі түсті ағаштар көмегімен балабакшасын күрастыру.</p> <p><b>Күрасстыру</b></p>					

<p>тусініктерін көнегейту;</p> <p>ересектердің енбекін ойын әрекеттеріндегі колдануға үйрету;</p> <p>Көрnekілткөр: киім, аяқ киімгілік жаткан, жиназ, үтік, т.б. заттар жасап жаткан адамдардың іс-әрекетін бейнелейтін мазмұнды суреттер және көмірмен кызатын үткітін, колмен кір жуып жаткан адамның суреттері.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> танысу</p>	<p>«Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Бір біріне көмек көрсетуге үйрету, үлкенді сыйлау, кішіге құрметпен карауға үйрету.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Мазмұнды суреттер және көмірмен кызатын үткітін, колмен кір жуып жаткан адамның суреттері.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> танысу</p>	<p>жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол, жол киылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Келік ішінде баскаларға кедегі жасамай төртіп сактауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> танысу</p>	<p>жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол, жол киылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Келік ішінде баскаларға кедегі жасамай төртіп сактауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b> танысу</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Достык» жомарты»</p> <p><b>Максаты:</b> Күзгі табиғатты бақылау кезінде қаралайым езгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әнгімелдеуге үйрету.</p> <p><b>Жапырактардың</b> түсіне назар аударып, жазғы уақыттағы жапырактармен салыстыруды.</p> <p><b>Ағаштардың</b> экологияға ондық әсерін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем</b> әдебиестік</p> <p><b>Математика</b> негіздері</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Достарыма арналған Үй»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды кайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникадық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршылармен үйдің кабыргасын, ушбұрышлен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Саусактын үсак бүлшіктерінің козғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру</b></p> <p><b>Ұйымының кестесі</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b> іс-әрекет</p>	<p><b>Ән-күй</b></p> <p><b>Максат:</b></p> <p>Балалардың өз елі туралы білімдерін байту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Ән-күй</b></p> <p><b>Максат:</b></p> <p>Балалардың өз елі туралы білімдерін байту</p>

	<b>Міндеттері:</b> <b>4 жастағы</b> <b>балалар</b> Мұзыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту	<b>5 жастағы</b> <b>балалар</b> Би кимылдарын женіл, еркін орындау; козғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	<b>Міндеттері:</b> <b>4 жастағы</b> <b>балалар</b> Мұзыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту	<b>5 жастағы</b> <b>балалар</b> Би кимылдарын женіл, еркін орындау; козғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту
			<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жослары бойынша	
<b>Kayincizdik erежелері</b>	<b>«Орт қауіпсіздігі» тақырыбына суреттерді бояу.</b> <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгуышылғарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.
<b>Серуен</b>	<b>«Күстарға көмектесеміз»</b> <b>Максаты:</b> Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие	<b>Серуен кешені №12</b> <b>Казактын үлттық ойыны:</b> «Ақ сере, көк серек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	<b>Балалардың күмдерін</b> перімен шешінде дағыландыру.	<b>Табиатқа деген</b> қызыгуышылғары н арттыру.
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың сапиен топқа оралуды, сапта eki-екіден журу. Күраастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-етे жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – шештеге деп	<b>Балалардың күмдерін</b> перімен шешінде дағыландыру.	<b>Достарымен ішке</b> кіру. «Менін досым» <b>Максаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелептеу

<p><b>«Көшедегі үйлер»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киіп жапсыруға дағылданыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>«Табиғатта қандай езгерістер болды?»  <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p>Калыптастыру. Күзгі орман туралы түсінктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шаште калыптастыру.</p>	<p>Тәжімді асықтай жеу керек.</p>
<p><b>Күндізгі үйкес</b></p>	<p>«Бауырсак» ертеғісін оқып беру</p>	<p>Макал-мәтел: Тату үйдін тамағы-тәтті.</p>
<p><b>Біртіндең үйкес</b></p>	<p>Күй: Күрманғазы «Балбирауын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>	<p>Ықыдан түрү жаттығу казан 3-4 апта № 2</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай Мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілімен таусып шаште калыптастыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділды ойындар, үсті ойндары,</b></p>	<p>Дербес ойын «Күйршакты тамактандыр».</p>	<p>«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.</p>
<p><b>В/с «Сикырлы аппликация»</b></p>	<p>Максаты: Балалар суретті таза бояп,</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b></p>	<p>Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p><b>Дербес ойны «Мозайка»</b></p>
<p><b>Максаты: Балалар мазайканың үсак беліктерін</b></p>	<p></p>	<p></p>

<b>бейнелуу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)</b>	кызыгушылынын аргыру. <b>Мүсіндеу</b>	туған жеріндегі жан- жануарлардын мекендерімен таныса алаады.	<b>Сейлеуді дамыту</b> орналастыра алаады. <b>Кұрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Каламды дұрыс колдануга үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>А. Айзере</b> <b>4 - жас</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажыраты блупе үйрету. <b>Сейлеуді дамыту</b> <b>И. Аружан</b> <b>4 - жас</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Каламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> <b>танысу</b> <b>М. Нұрмухамет</b> <b>4- жас</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу. Барлық балалар орындарына түрү.
<b>Серуен</b> <b>Дербестік іс әрекет</b>	<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<b>Серуен кешені №12</b> <b>Еркін ойын</b>	<b>Серуен кешені №12</b> <b>Еркін ойын</b>
<b>Балалармен өз отбасы</b> <b>әнгімелесу. Балаларды</b> <b>кайтару.</b>	<b>Психологтің кенесі:</b> Өз құрапдарын кутіп ұстая туралы керектігін жиі айтып түрү.	<b>Ата-аналярмен</b> <b>әнгімелесу. Балаларды</b> <b>кайтару.</b>	<b>Кенес: «Бала мен когам»</b> <b>Ашық сабактын</b> <b>болу мерзімін</b> <b>айтып, күмдерін</b> <b>дайындаپ кою</b> <b>туралы айту.</b>

*Жаныбай Құлғанов* 14. 10. 2017/ж

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардан күрүлу кезені: 21 - 24 қазан 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А.

Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж.

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н.

Дәйектөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	<p><b>Күй күмбірі – баланы</b> кабылдау кезінде казактын күй өнерін бала бойына сініру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату. Балалардын көңіл -күйлеріне назар аударып, кызуын өшшеп кабылдау.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сложеттік ойын:</b> «Мениң ата-әжем»</p> <p><b>Максаты:</b> Отбасы мушелерінің үйдегі кызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> 5-жас</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу</p> <p>Жапырактай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-бидеп аламыз.</p>	<p>Балаларды аланды кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактын турлдерімен таныстыру.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазальғы жөнінде кенес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертентілік жаттынуға үлгергіл атып кеңулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесін шіл емес, сол калпында сезіз кабылдау жақсы көретніңді сездірініз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуте Үйретулерін ескерту.</p>
Кауіпсіздік ережелері			<p><b>«Өзін туралы негізгі акпаратты есте сактаймыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларға төтінше жағдайда акпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-ана сынның телефон нөмірлерін есте сактауды және дұрыс айтуы үйрету.</p>	<p><b>«Шашшараң»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киошының енбегін түсінеді.</p> <p><b>Күрасстыру</b></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балабакша кызметкерлері мен қажет күралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы ездерін дарігер сезіне алады.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ез еріктерімен үйшікті курастыра алады.</p>

<p><b>Танертегің жаттыну</b></p> <p><b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Қ.Р.Әнчуранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b></p> <p><b>Танғы жаттыну кешені №6</b></p> <p><b>Ойын-жаттығу «Газа қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрап-жаяп</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>У немілтұтыну - Суды дүрыс қолдану жолдарын түсіндіру.</p>
	<p><b>Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Дауысты дыбыстар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы туспінктерін пысықтау.Дыбыс пен әріптің ерекшелігімен айырмашылығына карай ажыраты білуге Уйрету. (кайталу)</p>	<p><b>«Казахстан Республикасы күні» ергенілігі</b></p> <p><b>Максаты:</b> патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Казакстанның салт-дастырғы күрметтеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың Республика күni мерекесі туралы білімдерін дамыту, мектеп жасына дейнгі! балалардың азаматтық және патриоттық негіздерін дамыту, тұған жеріне деген мактанды, сезімін ояту, халық дәстүрлерін күрметтеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жуан және дауысты дыбыстарды ажыраты білуге Уйрету, дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. (кайталу)</p> <p><b>Саят ашу</b></p>
	<p><b>Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Дауысты дыбыстар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы туспінктерін пысықтау.Дыбыс пен әріптің ерекшелігімен айырмашылығына карай ажыраты білуге Уйрету. (кайталу)</p>	<p><b>Такырыбы: «5,6 сандары және цифрларды»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 5,6 саны және цифрмен таныстыру, нүктелерді косу арқылы 5,6 цифрын салып Уйрену, заттын орналаскан орнын сезбен айтып Уйрену (сол жакта, он жакта, алдында, ортасында)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> : 7 саны және оған сәйкес 8,9 цифрымен таныстыру,7,8,9 цифрын езге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайтуда</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
	<p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Табигатта қандай езгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сурет бойынша әнгіме күрастыру, ойыншықты сындырмай ұқыпты Устауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Табигатта қандай езгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	

<p><b>Білім беру</b>  <b>ұйымның кестесі</b>  <b>бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған</b>  <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ән -күй</b>  <b>Mақсат:</b> Балаларда өз Отанына деген мақтандын сөзімін тербиелеу, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  <b>4 жастағы балаар</b>      Ұлттық аспаптарда о妖нау тәсілдерді өз бетінше колдану, оійнның шарттарын сақту.</p> <p><b>5 жастағы балаар</b>      Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>      Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Серуенге</b>  <b>дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>      Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан № 18</b></p> <p><b>Ұлттық ойын- ұлт казыны</b></p> <p><b>«Сакина салу»</b></p> <p><b>Серуенниң оралу</b></p> <p><b>«Көшедегі үйлер»</b></p>
			<p><b>Дене шынықтыру</b>      Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Серуен кезінде</b>      ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.</p>
		<p><b>Серуенде</b> балаарды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	
		<p><b>Серуенде</b> балаарды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	
			<p><b>Кім жылы</b> сумен жуынса-өтे жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – шашене деп атамайды ол бала.</p> <p><b>Максаты:</b>      «Күзгі орман»      Күз мезгілі туралы жалпы</p>

<p><b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жапсыруға дарындыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүруге қалыптастыру.</p> <p><b>Күндізгі үйкесі – үйкьыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсінірудү.</b> «Енбекі адал жас орен» - үйкьыдан тұрып кийн өз-өзіне қызмет. <b>Күй: Курмангазы «Балбырауын»</b></p> <p><b>Біргінде үйкьыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>«Табигатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсінірудү.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ас ішер алдында қолынды жүзу керек.</p> <p><b>Күндізгі үйкесі – үйкьыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсінірудү.</b> «Енбекі адал жас орен» - үйкьыдан тұрып кийн өз-өзіне қызмет. <b>Күй: Курмангазы «Балбырауын»</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көрергі жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардын назарын тағамға аудару.</p> <p><b>Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды)</b></p> <p>Дербес ойын «Күршашкты тамактандыр».</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>
<p><b>Гүсін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көрергі жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.</p>
<p><b>Балалардын ойындары</b></p>	<p>Дербес ойын «Сиккырлы апликация»</p>	<p><b>Kираппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p>Максаты: Балаңдар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сурет салу</p>

<b>Балаармен жеке жұмыс</b>	<b>Жекежүмис:</b> Каламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>И. Аян</b> <b>4- жас</b> <b>R.Еркеназ</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажыратса болғуға үйрету. <b>Сойлеуді дамыту И.</b> <b>Аружан</b> <b>4 - жас</b> <b>М. Нұрмухамет</b> <b>4- жас</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Күрастыруға деген кызыгуыштылығын арттыру. <b>Күрастыру</b> <b>А. Айзере</b> <b>4 - жас</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Каламды дұрыс үстаяуға үйрету. <b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Б. Адема</b> <b>Р. Айдар</b> <b>4- жас</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балаармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балаар орындарына түрү.
<b>Серуен</b>			Серуен кешені № 12	
<b>Дербестік іс әрекет</b>			Еркін ойын	
<b>Балаардың үйге қайтуы</b>	<b>Онегелі-15 минут. Қайінсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінң қауіпсіздігі туралы әнгіме жүргізу.</b> <b>Ата-анаға кенес:</b> Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Психологтың кенесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балаармен ез отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаардың қайтару.

*Ата-аналармен әнгімелесу.* 

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспарлын құрылу кезеңі: 28- казан 1- караша 2024 жыл  
Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйектөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенді	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың кабылдау</b>	Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу. <b>«Күз бояу»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауда үйрету. Күзгі орман туралы түсінктерін әрі күрай толықтыру.	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Мениң ата-әжем» <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін үйдегі кызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқаңтып, Гүлдей жайнал есеміз.	Балаларды алаңда кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру.	Балалар ез отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Мениң отбасым» <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> 5-жас
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертегілік жатығуға Улгергіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата- аналарға балалардың жетістік пен дережесін үшін емес, сол калпында сезізді кабылдан жақсы көрсетініңді сездірініз.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол калпында сезізді көрсетініңді сездірініز.	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»

Кауіпсіздік ережелері	«Өзін туралы негізгі акпарарты есте сактаймыз»			
	Максаты: балаларға төтенші жеңдайда акпарарты береді. Ушін ҮЙ мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сактауды және дұрыс айтуды Үргегу.	Максаты: «Мениң балабакшам!»	Устел –усті ойыны:	«Мениң балабакшам!»
Балалардың дербес әрекеті (бауы кимыл -ды ойнандар, Устел –усті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Коршаған ортамен танысу	«Әдемі Шілік» Максаты: Балалар ез еркітерімен үшікіті күрастыра алады. Күрастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киоюшының енбетін түсінеді.	«Мениң балабакшам!» Максаты: Түрлі-түсті агаштар қөмегімен балабакшасын күрастыру. Күрастыру
Тәсертегенгі жағтыну	К. Р.Әншіранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Танғы жағтыну кешені № 6	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемемеймін, күлағыммен тындаімъин»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алғып, кастерлеліп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Такырыбы: Жінішке дауысты дыбыстар Максаты: Балаларға жінішке дыбысты ажыратада блүтеге үйрету, дыбыстарды нүктелерді косу арқылы 10 цифрн салып үйрену, заттың орналасқан орнын сезбен айтып үйрену (сол жақта, он жақта, алдында, ортасында)	Такырыбы: «10 саны» Максаты: 10 саны және цифрымен таныстыру, нүктелерді косу арқылы 10 цифрн салып үйрену, заттың орналасқан орнын сезбен айтып үйрену (сол жақта, он жақта, алдында, ортасында)	Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Максаты: Балаларға дауссыз дыбыстарды ажыратада блүтеге үйрету, талдау жасай блүтеге дағдыланыруду. Саят ашу	Такырыбы: «Ұзындық, Шартты» елшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Максаты: пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша суретте және өзіне тікелей жақын көністікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсінкітерін калыптастыру.
Математика негіздері	Такырыбы: «Заттарды елшем» Саят ашу	Математика	Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Максаты: Балаларға дауссыз дыбыстарды ажыратада блүтеге үйрету, талдау жасай блүтеге дағдыланыруду. Саят ашу	«Дауыссыз дыбыстар» Максаты: Балаларға дауссыз дыбыстарды ажыратада блүтеге үйрету, талдау жасай блүтеге дағдыланыруду. Саят ашу

	<b>Максаты:</b> Салааты емир салтын сактаудағы дұрыс тамактандын маныздылығын және кәжеттілігін белу.Дәрүмендердің адам денсаулығы Ушін қандай пайдасы бар екенін Үйрету.Газалыққа, дұрыс тамактанды, салааты емир салтын үстануға баулу. <b>Қоршаған ортамен</b> тәнису	<b>Такырыбы:</b> «Күз бояу» <b>Максаты:</b> Күз туралы үғымдарын көнету. Күз мәзгіліндегі ауа райын бакылау. Күзде естін жемістер мен көкөністерді еске тусуру <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Такырыбы:</b> «Пирамида». <b>Максаты:</b> пирамида туралы түсінкітерін көнегіту; бөліктерді біріктіре отырып, пирамида бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жүмыс істеуге тербиеleу.	<b>Максаты:</b> Балаларға заттарды өлшем бойынша ажыратуға Үйрету,Улкен кішіні айыра блітуге Үйрету.Тілін дамыту, сөздік корын молайту. <b>Көркем әдебиет</b>	бойынша салыстыру». <b>Максаты:</b> Балаларға заттарды өлшем бойынша ажыратуға Үйрету,Улкен кішіні айыра блітуге Үйрету.Тілін дамыту, сөздік корын молайту.
	<b>Білім беру</b> <b>үйимының кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>үйимдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b>		<b>Ән -күй</b> <b>Максат:</b> Балаларда өз Отанына деген мактандын сезімін тербиеleу, халықтық дастүрлерді құрметтеуге Үйрету. <b>Міндеттері:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Ән -күй</b> <b>Максат:</b> Балаларда өз Отанына деген мактандын сезімін тербиеleу, халықтық дастүрлерді құрметтеуге Үйрету. <b>Міндеттері:</b>
			<b>4 жастағы балалар</b> Үлгіткің аспаптарда ойнау тәсілдерді өз бетінше колдану, ойынның шарттарын сакту.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>4 жастағы балалар</b> Үлгіткің аспаптарда ойнау тәсілдерді өз бетінше колдану, ойынның шарттарын сакту.
			<b>5 жастағы балалар</b> Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,		<b>5 жастағы балалар</b> Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

		дербестікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардын серуенге деген кызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиатка деген кызынушылыктарын арптыру.
<b>Серуен</b>	<b>Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалага экологиялық тәрбие беру.</b> <b>Ұлттық ойын- ұлт казыны</b> <b>«Сакина салу» Серуен кешени № 12</b>				
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардын үйимшылдықпен толқа оралуы күмдерің шешіп шқафтартына орналастыру.	Балалардын саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден журу. <b>Кұрастыру,</b> <b>жапсыру</b>	Кім жылы сумен жұынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жұынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жұынбаса – ептепе деп аталмайды ол бала.	Балалардын күмдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін кальпастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. <b>«Менің досым»</b> <b>Максаты:</b> Дос туралы түсініқ беру. Досы туралы әнгімелеуте үйрету. <b>Сөйлеуді дағынту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардын	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колбынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату Үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамакты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілірмен таусысып шүгде калыптастыру.			
<b>Күндізгі үйкө</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі – үйкөдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрөн» - үйкөдан тұрып кину өз-өзіне қызмет. Күй: Құрманғазы «Балбұрауын»</b>			
<b>Біртіндеп үйкөдан ояту, сауыктыру шаралары</b>		Үйкөдан тұру жагтығуы қазан 3-4 апа №2		
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен тәнестіруду. Бір- біріне кедергі жасамай Мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.  Мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішуге кальптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.
<b>Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)</b>	Дербес ойын «Күйршакты тамактандыр».  Максаты: Балалардын ойынға деген қызынушылығын арғыту.  <b>Мүсіндеу</b>	B/c «Сикырлы аппликатия»  Максаты: Балалардын ойынға деген қызынушылығын арғыту.	Сүреттік боямалар «Кім, қайда емір суреді»  Максаты: Балалар сүретті таза бояп, тұған жеріндегі жан- жануарлардын мекендерімен тәниса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазашы»  Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Каламды дұрыс көлдануға Үйрету.  Сурет салу	<b>Жеке жұмыс:</b> Каламды дұрыс көлдануға Үйрету.  Сейлеуді дамыту	<b>Жеке жұмыс:</b> Каламды дұрыс көлдануға Үйрету.  Сурет салу	<b>Жеке жұмыс:</b> Суретті ұқыпты, толық бояу жажеттілігін айтып түсіндіру.  Сурет салу М. Нұрмұхамет <b>4- жас</b>
<b>Серуенге</b>	Балалардын кину	Сыртқы кімдерін	Балалярмен жеке	Серуенге шығамыз Балаларды табиғатпен

<b>дайындық</b>	реттілігін бакылау.	аудыстырып киоді кадағалау.	әнгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.	таныстыруду.			
<b>Серуен</b>			Серуен кешені № 12					
<b>Дербестік іс әрекет</b>	<b>Балаардың үйге кайтуы</b>	<b>Онегелі-15 минут. «Отаным - алтын бесірім!» әнгімелесу.</b>	Ата-анаға кеңес: Балаардың тазалығы жөнінде кеңес беру кадағалау.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балаармен ез отбасы туралы әнгімелесу. Нұрәділдіната- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен терлібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаарды кайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»	Еркін ойын

2024 ж. 10. 10. Қызылорда облысы