

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботақан» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30- 4 қазан 2024 жыл

Тәрбиеші: Танахтан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Тәуелсіздік және патриотизм

Ел – жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. 5- жас	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылд ыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту 4-жас	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері 5-жас	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу 4-жас	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушыл ығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыланды ру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет 4-жас

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	ТАҚЫРЫП. «АБАЙЛАҢЫЗ,ТЕРЕЗЕ!» Мақсаты: терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«Қуыршақты кийіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау Таңғы жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен

	жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ән- күй Мақсат: Музыкалық әрекет арқылы балалардың коммуникативті қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 4 жас Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, алған әсерлері туралы әңгімелеуге баулу. 5 жас Шығарманың көңіл-күйді сезінуге үйрету, шығармалардың эмоционалды мазмұнын, динамикалық бояуларын ажырата білуге үйрету Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Ән- күй Мақсат: Музыкалық әрекет арқылы балалардың коммуникативті қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 4 жас Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, алған әсерлері туралы әңгімелеуге баулу. 5 жас Шығарманың көңіл-күйді сезінуге үйрету, шығармалардың эмоционалды мазмұнын, динамикалық бояуларын ажырата білуге үйрету
Қауіпсіздік ережелері	ТАҚЫРЫП. «АБАЙЛАҢЫЗ, ТЕРЕЗЕ!» Мақсаты: терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		ынталандыру.	арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет Серуен кешені №8				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой» Күй «Хафиз».				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Біртұтас тәрбие аясында «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Суреттерді карап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қоршаған ортамен танысу	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Біртұтас тәрбие аясында Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға а жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Біртұтас тәрбие аясында Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға а жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Біртұтас тәрбие аясында Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға а жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме	Жеке жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы	Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып баралды». Мақсаты: Балаларға а тақпақ жаттату арқылы сөздік	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал	Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу.	

	құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет И. Аружан 4- жас	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. А. Айзере 4- жас	қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру М. Нұрмухамет 4-жас	жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту И. Аян 4-жас	Сурет салу Б. Адема Р. Рысқали 4- жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					
Дербестік іс әрекет					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

Тексерілгені *2024 ж. 30.09.* *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қазан 2024 жыл
 Тәрбиеші; Таятхан. А
 Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж
 Денé шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н

«Туған, жердей жер болмас,
 Туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу 4-жас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру 5-жас	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі- түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру 4-жас	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйл еу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту 5-жас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу 4-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

ТАҚЫРЫП. «ҮЙДЕГІ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»					
Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру.					
Қауіпсіздік ережелері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №4				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сауат ашу Тақырыбы: Күз сыйы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету	Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Балаларды қай жерде тұр деген сұраққа жауап беруге, кеңістікте қатынастарын анықтауға үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілеттерін	Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсінік беру. Сауат ашу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп атауларын	Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру, бала-ларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзындық, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге	Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін

	(сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	қалыптастару. Математика негіздері Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» А. Шаяхметовтің өлеңі Мақсаты: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. Көркем әдебиет	түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттақтыру. Сурет	үйрету, есту қабілетін жетілдіру. Сауат ашу Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалар заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «біреу» және «көп» терминдерін енгізу. Математика негіздері	дамыту; Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Балабақша - қуаныш пен сүйіспеншілік үйі екенін түсіндіру. Сөйлемді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ән -күй Мақсат: Балалардың күз туралы білімдерін жүйелеу. Міндеттері: 4 жас Әндету дағдыларын дамыту: ре (ми) - ля (си) диапазонында 5 жас Вокалдық-есту қабілеттерін үйлестіруді жетілдіру Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Ән -күй Мақсат: Балалардың күз туралы білімдерін жүйелеу. Міндеттері: 4 жас Әндету дағдыларын дамыту: ре (ми) - ля (си) диапазонында 5 жас Вокалдық-есту қабілеттерін үйлестіруді жетілдіру
Қауіпсіздік					

ТАҚЫРЫП. «ҮЙДЕГІ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»

Максаты: балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру.					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-тарын сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығу-шылық-тарын арттыру.
Серуен	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет «Жас метеоролог» Максаты: термометр арқылы ауа райын бақылау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Серуен кешені № 2 Қазақтың ұлттық ойыны: «Бәйге». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру . Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күй «Хафиз». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Ұйқыдан тұру жаттығуы қазан 1-2 апта №1					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	В/с «Сиқырлы аппликация»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаықаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аружан	Жеке жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту А. Айзере	Жеке жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке жұмыс: Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам»

4 - жас	4 - жас	Құрастыру М. Нұрмухамет 4- жас	И. Аян 4- жас	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Б. Адема Р. Айдар 4- жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен кешені № 2			
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.
				Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Темірісегі

07.10.2024ж.

[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н

Дәйексөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту 5-жас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру 4-жас	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту 5-жас	Балаларды аланда қабылдау. «Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу 4-жас	Балаларды аланда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу 5-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюішының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын молайту. Сауат ашу Тақырыбы: Адамдар еңбегінің нәтижесі. Мақсаты: Киім, аяқ киім, жиһаз, ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы	Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Мақсаты: : 1 саны және оған сәйкес 2 цифрмен таныстыру, 1, 2 цифрдың өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Балаларға	Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін пысықтау. Дыбыс пен әріптің ерекшелігімен айырмашылығына қарай ажырата білуге үйрету. Сауат ашу Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу	Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Балаларға жуан және дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Сауат ашу Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Мақсаты: 3 цифрдың 4 санының таңбасы ретінде таныстыру, 3, 4 сандарын өзге цифрлардың арасынан	Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5, 6 саны және цифрмен таныстыру, нүктелерді қосу арқылы 5, 6 цифрын салып үйрену, заттың орналасқан орнын сезбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, ортасында) Математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	түсініктерін кеңейту; ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету; Көрнекіліктер: киім, аяқ киімтігіп жатқан, жиһаз, үтік, т.б. заттар жасап жатқан адамдардың іс-әрекетін бейнелейтін мазмұнды суреттер және көмірмен қызатын үтіктің, қолмен кір жуып жатқан адамның суреттері. Қоршаған ортамен танысу	«Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Бір біріне көмек көрсетуге үйрету, үлкенді сыйлау, кішіге құрметпен қарауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	жүргінішілер жолы, жол жиегіндегі жол, жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Жапсыру	табу. Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру, заттың санын цифрмен сәйкестендіру жалғастыру, екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау, Математика негіздері	Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді ағай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Жапырақтардың түсіне назар аударып, жазғы уақыттағы жапырақтармен салыстыру. Ағаштардың экологияға оңды әсерін түсіндіру. Көркем әдебиет
		Ән- күй Мақсат: Балалардың өз елі туралы білімдерін байыту	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Ән- күй Мақсат: Балалардың өз елі туралы білімдерін байыту

		Міндеттері: 4 жастағы балалар Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту 5 жастағы балалар Би қимылдарын жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту		Міндеттері: 4 жастағы балалар Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту 5 жастағы балалар Би қимылдарын жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту
Қауіпсіздік ережелері	«Өрт қауіпсіздігі» тақырыбына суреттерді бояу.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие Серуен кешені №12 Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақ сере, көк серек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күй: Құрманғазы «Балбырауын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Ұйқыдан тұру жаттығу қазан 3-4 апта № 2			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген	В/с «Сиқырлы аппликация»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаиканың ұсақ бөліктерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу А. Айзере 4 - жас	Жеке жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу М. Нұрмухамет 4- жас	Жеке жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Б. Адема Р. Айдар 4- жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №12			
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Сәбитіңізге анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерісі

14.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21- 24 қазан 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Дәйексөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту5-жас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу 4-жас	Балаларды аланда қабылдау. «Сөбетке кандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу 5-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Қауіпсіздік ережелері	«Өзін туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Мақсаты: балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киюішінің еңбегін түсінеді.

Қ. Р.Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін пысықтау. Дыбыс пен әріптің ерекшелігімен айырмашылығына қарай ажырата білуге үйрету. (қайталау) Сауат ашу	Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5,6 саны және цифрмен таныстыру, нүктелерді қосу арқылы 5,6 цифрын салып үйрену, заттын орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, ортасында) Математика негіздері	«Қазақстан Республикасы күні» ертеңгілігі Мақсаты: патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың Республика күні мерекесі туралы білімдерін дамыту, мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық және патриоттық негіздерін дамыту, туған жеріне деген мақтанш сезімін ояту, халық дәстүрлерін құрметтеу. мемлекет рәміздері туралы білімдерін тиянақтау, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке және Қазақстанның салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Балаларға жуан және дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. (қайталау) Сауат ашу Тақырыбы: «7,8,9 сандары» Мақсаты: : 7 саны және оған сәйкес 8,9 цифрмен таныстыру, 7,8,9 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту. Математика негіздері
	Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойыншықты сындырмай ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән -күй Мақсат: Балаларда өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге үйрету. Міндеттері: 4 жастағы балалар Ұлттық аспаптарда ойнау тәсілдерді өз бетінше қолдану, ойынның шарттарын сақтау. 5 жастағы балалар Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан № 18 Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Сақина салу»		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жансыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.
Күндізгі ұйқы	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Күй: Құрманғазы «Балбырауын»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы қазан 3-4 апа №2			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	В/с «Сикырлы аппликация»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ	Жеке жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас М. Нұрмухамет 4- жас	Жеке жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4- жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен кешені № 12			
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілісі: 21.10.2024ж. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28- қазан 1- қараша 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиёх.М.Н

Дәйексөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту 5-жас	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту 4-жас	Балаларды жақсы кеңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу 4-жас	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу 5-жас	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту 5-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Қауіпсіздік ережелері	«Өзін туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Мақсаты: балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені № 6			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: Жінішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Балаларға жінішке дыбысты ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру Сауат ашу	Тақырыбы: « 10 саны» Мақсаты: 10 саны және цифрмен таныстыру, нүктелерді қосу арқылы 10 цифрын салып үйрену, заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, ортасында) Математика негіздері	Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: : Балаларға жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Сауат ашу	Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Балаларға дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, талдау жасай білуге дағдыландыру. Сауат ашу Тақырыбы: «Заттарды өлшем
	Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында- артында) түсініктерін қалыптастыру. Математика			

	Мақсаты:Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және көжеттілігін білу.Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету.Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау. Күзде өсетін жемістер мен көкөністерді еске түсіру Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Пирамида». Мақсаты: пирамида туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, пирамида бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу	бойынша салыстыру». Мақсаты: Балаларға заттарды өлшем бойынша ажыратуға үйрету,үлкен кішіні айыра білуге тәрбиелеу. Математика негіздері	негіздері Тақырыбы: «Кішкентай баған» Мақсаты:Суретте қай мезгіл екенін сұрау, әңгіме құрастыра білуге үйрету.Тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ән -күй Мақсат: Балаларда өз Отанына деген мақтанш сезімін тәрбиелеу, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге үйрету. Міндеттері: 4 жастағы балалар Ұлттық аспаптарда ойнау тәсілдерді өз бетінше қолдану, ойынның шарттарын сақтау. 5 жастағы балалар Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,	Дене шынықтыру шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Ән -күй Мақсат: Балаларда өз Отанына деген мақтанш сезімін тәрбиелеу, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге үйрету. Міндеттері: 4 жастағы балалар Ұлттық аспаптарда ойнау тәсілдерді өз бетінше қолдану, ойынның шарттарын сақтау. 5 жастағы балалар Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

		дербестікке баулу. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Ұлттық ойын-ұлт қазыны «Сақина салу» Серуен кешені № 12				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Күй: Құрманғазы «Балбырауын»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы қазан 3-4 апа №2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	В/с «Сикырлы аппликация»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітапшен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4-жас Р. Еркеназ	Жеке жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4-жас	Жеке жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4-жас	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4-жас	Жеке жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу М. Нұрмухамет 4-жас
Серуенге	Балалардың киінуі	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды табиғатпен

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	Серуен кешені № 12				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. «Отаным - алтын бесігім!» әңгімелесу.				
	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нүрәділдінага-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

2024 ж. 28. 10. *Аманжол*