

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Біртұтас тәрбие» бағдарлама бойынша ай тақырыбы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (2-6 қыркүйек)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.09	Сейсенбі 3.09	Сәрсенбі 4.09	Бейсенбі 5.09	Жұма 6.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сәлем, Әсем!» Мақсаты: өз есіміне жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: өз есіміне жауап беру	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті Рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балабақшада жұмыс істейтін үлкендердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: Бірнеше әрекетті қамтитын қарапайым сюжеттерді орындау.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Әмір қайда?» Мақсаты: өз есіміне жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: өз есіміне жауап беру.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Дастарқан» Мақсаты: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: Ойын жоспарын жүзеге асыру.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Таңғы жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Топ болып жүру» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге белгіленген бағытта топ болып жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Тәрбиешімен бірге белгіленген бағытта топ болып жүруді орындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Айсұлу не істеп жатыр?» Мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Арман не істеп жатыр?» Мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Күшікке үй салайық"	Дене тәрбиесі «Әртүрлі бағытта жүру» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Әртүрлі бағытта жүруді орындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Әкем не істеп жатыр?» Мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Музыка Мақсаты: негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Міндеті: музыкалық сүйемелдеу арқылы қозғалыс жасау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Атам не істеп жатыр?» Мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті:	Дене тәрбиесі «Алға жылжып секіру» Мақсаты: «Топ болып жүру» дағдыларын бекіту. Міндеті: «Топ болып жүруді» орындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Анам не істеп жатыр?» Мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті:

	жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шыбынжұт – жануарларға дәрі» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықты арттыру. Міндеті: Саусақтарымен сурет салу.	Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: бөлшектерді (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) пайдаланып салу.	Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түскен, түскен жапырақтар» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықты арттыру. Міндеті: Саусақтарымен сурет салу.	қарапайым сұрақтарға жауап беру. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Мысыққа үй салайық" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қолшатырдағы бұршақтар» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылық ояту. Міндеті: саусақпен сурет салу.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: маусымдық ерекшеліктерді анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауа райының ерекшеліктеріне қарай маусымды анықтау.	Карточка №2 «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты: алтын күздің бояуларының көптүрлілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті:	Карточка №3 "Күзгі орманды бақылау" Мақсаты: орман туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ағаштарды бақылау. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман алаңын тазалау.	Карточка №4 "Құстарды тамақтандыру кезінде бақылау" Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттерін бақылау.	Карточка №5 "Гүлзарды қарастыру" Мақсаты: екі гүлдейтін өсімдікті түсі мен мөлшері бойынша ажыратып, атау қабілетін

	Еңбек әрекеті: ойын үшін құмды суландыру. Қозғалыс ойыны: «Қарлығаштар мен көлік» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам жүгіруді дамыту, бірақ бір-біріне соғылмай жүру. Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соғылмай жүру.	жапырақтардың түсуін бақылау. Еңбек әрекеті: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қозғалыс ойыны «Жапырақтар» Мақсаты: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалуды дамыту. Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындап, алаңда қозғалады.	Қозғалмалы ойын "Ұядағы құстар". Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай, еркін жүгіру және жүру дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді.	Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қозғалмалы ойын "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: тізелерін бүгіп, жұмсақ секіру дағдысын дамыту. Міндеті: тізелерін бүгіп, жұмсақ секіреді.	қалыптастыру. Міндеті: екі гүлдейтін өсімдікті түсі мен мөлшері бойынша ажыратып, атайды. Еңбек қызметі: барқыпгүлдерді қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге отырғызу. Қозғалмалы ойын "Өз орныңды тап". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етіп, кеңістікте бағдарланады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз,				

	Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Орыс халық ертегісі «Бауырсақты» оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Мысық, Тауық және түлкі» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Қыстырғыштармен ойын «Балық» Мақсаты: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Міндеті: тапсырмаларды ауызша нұсқаулық пен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет Рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балабақшада жұмыс істейтін үлкендердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: Бірнеше әрекетті қамтитын	Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Шалғын» Мақсаты: Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, сөзбен берілген нұсқаулар мен үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындау. Міндеті: Сөзбен берілген нұсқаулар мен үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет Ойын «Дастарқан» Мақсаты: Ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: Ойын жоспарын жүзеге асыру. Содан кейін	Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Бұйымдар» Мақсаты: Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, сөзбен берілген нұсқаулар мен үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындау. Міндеті: Сөзбен берілген нұсқаулар мен үлгіге сүйеніп

	үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Таяқшалар" Мақсаты: ермексаз туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ермексаздан жапсырады.	қарапайым сюжеттерді орындау. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Алмаларды жинау» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: формаларды жапсыру.	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысыққа арналған тоқаш" Мақсаты: ермексаз туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ермексаздан мүсіндеу.	тәрбиеші әр балаға жеке-жеке «тамақ» дайындауға көмектеседі, көрсетеді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Әдемі гүл» Мақсаты: аппликацияға қызығушылықты дамыту. Міндеті: аппликацияның бөліктерін жапсыру.	тапсырмаларды орындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Виктория, Айша	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айсафи, Василиса,	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир, Дамир, Алдияр	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир	Дидактикалық ойын «Ағашты тап» Мақсаты: Түрлі ағаш түрлерімен таныстыру. Міндеті: Табиғатқа қызығушылық таныту. Артем, Хакназар

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Әмір қайда?» Мақсаты: өз есіміне жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: өз есіміне жауап беру.	Ұлттық ойын «Асықтарды жина» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: асықтармен ойнау.	Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Сәлем, Әсем!» Мақсаты: өз есіміне жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: өз есіміне жауап беру	«Ұлттық ойын Асықтармен жасырыну» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: асықтармен ойнау.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, апта (9-13 қыркүйек)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Бауырсақ алақанымда» Мақсаты: баланың сезім мүшелері мен дене бөліктеріне назарын аударту.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Ойын «Отбасы» Мақсат: Ойын барысында белсенділікті тәрбиелеу. Міндет: Өздеріне ана мен әке рөлін қабылдайды.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Анасының қалпағы» Мақсаты: баланың өзіне назарын аударту.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі Ойын «Қуыршақтар» Мақсаты: әртүрлі ыдыс түрлері туралы білімдерін бекіту. Міндеті: ойын барысында алған білімдерін қолдану.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүру» Мақсаты: қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруді орындайды. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Әжем не істеп жатыр?» Мақсаты: балалардың қарапайым	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Дене тәрбиесі «Әр түрлі бағытта жүгіру» Мақсаты: арқанға ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: арқанға ұстасып жүреді. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қайда?» Мақсаты: балалардың қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Музыка Мақсаты:балалардың музыка сабағына қызығушылығын арттыру. Міндеті:музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Достарға тапсырма бер» Мақсаты: ересектермен және құрдастармен тілдесу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Тік сызықпен жүру» Мақсаты: сызықпен шектелген жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: сызықпен шектелген жолмен жүреді. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Не киеміз?» Мақсаты: ересектермен және құрдастармен тілдесу дағдыларын дамыту. Міндеті: диалог жүргізуді үйрену.

	сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Менің сүйікті жаңбырым» Мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. Міндеті: Саусақпен сурет салады.	"Ешкіге арналған үй салайық" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Міндеті: Саусақтарымен сурет салады.	Міндеті: диалог жүргізуді үйрену. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жануарларға арналған қора" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: саусақпен сурет салады.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №6 "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін	Карточка №7 "Жолдың жүру бөлігін бақылау" Мақсаты: жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: машиналардың	Карточка №8 "Құстарды бақылау" Мақсаты: құстардың негізгі дене бөліктерін ажырату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: құстардың	Карточка №9 "Жаңбырды бақылау" Мақсаты: табиғат құбылысы — жаңбырмен таныстыру. Міндеті:	Карточка №10 "Итті бақылау" Мақсаты: үй жануары — ит туралы түсініктерін кеңейту, оның сыртқы келбеті мен мінез-құлқы туралы білу. Міндеті: үй жануары — ит

	кеңейту. Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек қызметі: балабақша ауласында түскен жапырақтарды және басқа қоқысты жинау. Қозғалмалы ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді.	көшенің жүру бөлігінде қозғалатынын біледі. Еңбек қызметі: күрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалап жинау. Қозғалмалы ойын: "Қашып өтулер — қуаласпақ". Мақсаты: өз әрекеттерін достарының әрекеттерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін достарының әрекеттерімен үйлестіреді.	негізгі дене бөліктерін ажыратады. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қозғалмалы ойын: "Шеңберге дәл тигіз". Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі заттармен қозғалыстарды орындайды.	жаңбырды бақылайды. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қозғалмалы ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді.	туралы, оның сыртқы келбеті мен мінез құлқы туралы біледі. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау. Қозғалмалы ойын: "Түкті ит". Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын жылдам өзгерту қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады, қозғалыс бағытын жылдам өзгертеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	К. Ушинскийдің «Тауық пен оның	Бесік жырын тыңдау	А. Блока өлеңі «Қоян» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қаздар мен аққулар» (көркем әдебиет)

	отбасы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	(музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Фигураға терезе табу» Мақсаты: Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, сөзбен берілген нұсқаулар мен үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындау. Міндеті: Сөзбен берілген нұсқаулар мен үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет Ойын «Отбасы» Мақсат: Ойын барысында белсенділікті тәрбиелеу. Міндет: Өздеріне ана мен әке рөлін қабылдайды. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Жолақтармен кілемше» Мақсаты:	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Ойыншықты жина» Мақсаты: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды сөзбен нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: тапсырмаларды сөзбен нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Балапандарға	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын Ойын «Қуыршақтар» Мақсаты: әртүрлі ыдыс түрлері туралы білімдерін бекіту. Міндеті: ойын барысында алған білімдерін қолдану. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қоян неге қайғырады?» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті ««Фигуралардан сурет» Мақсаты: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды сөзбен нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: тапсырмаларды сөзбен нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып орындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,

	"Тышқанға бұршақ берейік" Мақсаты: ермексаз туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ермексаздан мүсіндеу.	жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: жапсырудың бөлшектерін жапсыру.	арналған үгінділер» Мақсаты: балаларға ермексаз туралы білім қалыптастыру. Міндеті: ермексаздан мүсіндеу.	Міндеті: жапсырудың бөлшектерін жапсыру.	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Ағашты тап» Мақсаты: Түрлі ағаш түрлерімен таныстыру. Міндеті: Табиғатқа қызығушылық таныту. Қарлығаш,Адема	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айым,Айша,Егор	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир,Дамир,Алдияр	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айым,Злата,Амир	«Дидактикалық ойын Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Өртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендерімен таныстыру. Айя,Айша,Виктория
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Бауырсақ алақанымда» Мақсаты: баланың сезім мүшелері мен дене бөліктеріне назарын аударту. Міндеті: тәрбиешінің	«Ұлттық ойын Мұнараны тұрғыз» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті:	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Анасының қалпағы» Мақсаты: баланың өзіне назарын аударту.	Ұлттық ойын «Асықтарды қасықпен ауыстыру» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: асықтармен ойнау.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	қимылдарын қайталау.	асықтармен ойнау.	Міндеті: «мен» бейнесін қабылдау.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (16-20 қыркүйек)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Ау!» Мақсаты: өз-өзін ерекшелеуді, атына жауап беруді, үлкендердің әрекеттерін қайталауды дамыту. Міндеті: атына жауап беру, үлкендердің	Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет Ойын «Шоферлер» Мақсат: Ойын барысында өзара қатынастарды қалыптастыру. Міндет: Ойын әрекеттерін орындау.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Бұл кім?» Мақсаты: айнада өзін тануды дамыту, көрсететін қимылды қолдану. Міндеті: айнада өзін танып,	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет Ойын: «Сапар» Мақсаты: Ойын барысында өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Ойын әрекеттерін орындау.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	әрекеттерін қайталау.		көрсететін қимылды қолдану.		
Таңғы жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «Допты кеуде арқылы лақтыру» Мақсаты: Сызықпен шектелген жолақ бойынша жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндет: Сызықпен шектелген жолақ бойынша жүру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Туған күн» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Біздің таңымыз» Мақсаты: сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: сөздерді дұрыс айтуға назар аудара	Дене тәрбиесі «Қол ұстасып дөңгелек бойымен жүру» Мақсаты: Арқаннан ұстап, дөңгелек бойымен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Арқаннан ұстап, дөңгелек бойымен жүру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Музыка Мақсаты: түрлі музыкалық іс әрекеттер арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Міндеті: ән айтуға қызығушылықты ояту.Қоңырауды сылдырлату және дұрыс ұстауды үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Дене тәрбиесі «Әртүрлі бағытта жүгіру» Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: әртүрлі бағытта жүгіреді. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Бұл не үшін керек?»

	сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: сөздерді дұрыс айтуға назар аудара отырып, сөз тіркестерін құру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: қарындаштармен сурет салады.	отырып, сөз тіркестерін құру . Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жүк көлігін салу" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салынууда.	ойын «Жаяу серуендеуге шығайық» Мақсаты: сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: сөздерді дұрыс айтуға назар аудара отырып, сөз тіркестерін құру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түзу жолмен біздің аяқтарымыз жүріп келеді» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: қарындаштармен сурет салады.	ойын «Мысық Кузя мен қарға» Мақсаты: сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) дұрыс айтуға назар аудара отырып құру. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Айболит машинасының қақпасы" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күз» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: бояулармен сурет салу.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Карточка №11 "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу — тротуар" Мақсаты: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтайды. Еңбек қызметі: балаларға құрғақ жапырақтарды бір жерге жинап, шелекке салып, контейнерге апаруды ұсыныңыз. Қозғалмалы ойын: "Құс пен балапандар". Мақсаты: кеңістікте қозғалу, жан-жаққа таралып жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспай жүру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа таралып, бір-біріне соқтығыспай қозғалады.	Карточка №12 "Жапырақтардың түсуін бақылау" Мақсаты: күз белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: күз белгілерін анықтайды. Еңбек қызметі: түрлі түсті жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: "Ұядағы құстар". Мақсаты: кеңістікте бір-біріне соқтығыспай жүгіру және жүру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа таралып, бір-біріне соқтығыспай жүгіреді және жүреді.	Карточка №13 "Автобуспен танысу" Мақсаты: транспортты сыртқы түріне қарап ажырату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: транспортты сыртқы түріне қарап ажыратады. Еңбек қызметі: аумақта тәртіп орнату. Қозғалмалы ойын: "Комарды ұста" Мақсаты: орыннан секіріп, жоғарыда ілулі тұрған затты ұстап алу қабілетін дамыту, секіру кезінде шеңберді кішірейтпеу. Міндеті: орыннан секіріп, жоғарыда ілулі тұрған затты ұстап алады.	Карточка №14 «Үлкен су құйғыш» Мақсаты: «Су құятын машина» атауымен танысу. Міндеті: көліктерді сыртқы түрі бойынша ажырату. Еңбек қызметі: аумаққа апаратын жолды сыпыру. Қозғалмалы ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: мәтін мен өлеңнің ритміне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: мәтін мен өлеңнің ритміне сәйкес әрекет етеді.	Карточка №15 «Қарағайды бақылау» Мақсаты: Ағаштың ерекшеліктері туралы білімді бекіту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы түріне қарап ажыратады. Еңбек қызметі: А участкаға баратын жолды сыпыру. Қозғалыс ойыны: «Жылдам шар» Мақсаты: Шарды тікелей бағытта домалату және педагогтың сигналы бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Шарды тікелей бағытта домалату және педагогтың сигналы бойынша әрекет ету.
----------------------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	А.Пластовтың «Күз келді» өлеңін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Үйректер» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Ту тізбегі» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын Ойын «Шоферлер»	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Сықырлы алаң» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет Ойын: «Сапар» Мақсат: Ойын барысында өзара қарым-қатынас жасау	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Кемпірқосақ» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын

	сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мысыққа арналған бубликтер» Мақсаты: балаларға ермексиз туралы білім қалыптастыру. Міндеті: ермексизбен мүсіндеу.	Мақсат: Ойын барысында өзара қатынастарды қалыптастыру. Міндет: Ойын әрекеттерін орындау. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Қуанышты цирк» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: жапсырудың бөлшектерін жапсыру.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Итке арналған дәм» Мақсаты: балаларға ермексиз туралы білім қалыптастыру. Міндеті: ермексизбен мүсіндеу.	дағдыларын қалыптастыру. Міндет: Ойын әрекеттерін орындау. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Кім кілемшеде ойнайды» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: жапсырудың бөлшектерін жапсыру.	қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жинау» Мақсаты: Жемістер мен көкөністермен танысу. Міндеті: Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Адема, Артем, Варвара, Егор	Дидактикалық ойын «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті дыбыстық қабылдау арқылы тәрбиелеу.	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Эмиль, Амир, Дамир, Қарлығаш	Дидактикалық ойын «Орман жануарлары» Мақсаты: Орман жануарлары өмірімен таныстыру. Міндеті: Кейбір жануарларды

	Айым,Злата,Эмиль		Айша, Амир,Адема, Алдияр		ажыратып, атайды. Варвара,Егор
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Ау!» Мақсаты: өз-өзін ерекшелеуді, атына жауап беруді, үлкендердің әрекеттерін қайталауды дамыту. Міндеті: үлкендердің әрекеттерін қайталау.	Ұлттық ойын «Асықтарды пішінге жинау» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: асықтармен ойнау.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Бұл кім?» Мақсаты: айнада өзін тануды дамыту, көрсететін қимылды қолдану. Міндеті: айнада өзін танып, көрсететін қимылды қолдану.	Ұлттық ойын «Асықтарды түстер бойынша жинау» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: асықтарды жіктеу.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (23-27 қыркүйек)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Мұрыншақ» Мақсаты: атына жауап беру қабілетін дамыту, көрсететін қимылды қолдану. Міндеті: атына жауап береді, көрсететін қимылды қолданады.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Поезд» Мақсаты: ойында өзара қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындау.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл мен қыздың сыртқы келбетіндегі сипаттамалық ерекшеліктерді таба білу. Міндеті: Ұл мен қыздың сыртқы келбетіндегі	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Дәрігерде» Мақсаты: дәрігердің қызметімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындау.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

			сипаттамалық ерекшеліктерді табады.		
Таңғы жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі «7 метр қашықтыққа топ болып жүгіру» Мақсат: әртүрлі бағытта жүру дағдыларын бекіту. Міндет: әртүрлі бағытта жүру дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Балалар не	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Кім немен ойнайды?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Құрастыру-коммуникативті,	Дене тәрбиесі «10 метр қашықтыққа топ болып жүгіру» Мақсаты: жұптасып, қол ұстасып жүру дағдыларын бекіту. Міндеті: қол ұстасып, жұптасып жүру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Музыка Мақсаты: түрлі музыкалық іс әрекеттер арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Міндеті: қарапайым бикимылдарын орындауға үйрету; шапалақтау және аяқты	Дене тәрбиесі «Екі аяқпен орыннан секіру» Мақсаты: тәрбиешіге топтасып еріп жүру дағдыларын бекіту. Міндеті: тәрбиешіге топ болып еріп жүру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Айт та көрсет» Мақсаты:

	істеп жатыр?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Киімнің өрнегі» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: бояулармен сурет салу.	танымдық, ойын әрекеті "Қуыршақтың қоныс тойы" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Не нәрсе дөңгелек болады?» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: бояулармен сурет салу.	тарсылдату. Қоңырау мен сылдырмақты сылдырлату мен дұрыс ұстауды бақылау және түзету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Маған берші» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: диалог жүргізуді үйрену. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тасбақаға арналған баспалдақ" Мақсаты: бөлшектермен	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: диалог жүргізуді үйрену. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қарындаштар мен бояулар» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: қарындаштармен және бояулармен сурет салу.
--	--	--	--	--	--

				таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №16 «Алтын күздің белгілерін бақылау» Мақсаты: Алтын күз туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Күзгі белгілерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардағы сынған бұтақтарды кесу. Жерді күректермен қопсыту, ағаштардың түбіріне қосымша топырақ қосу, мұның не үшін жасалатынын түсіндіру.	Карточка №17 «Гүлзарда» Мақсаты: Гүлдер туралы білімді кеңейту. Міндеті: Гүлдерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Күзгі шляпалар үшін жапырақтарды жинау Қозғалыс ойыны: «Автокөліктер» Мақсаты: Еркін түрде жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Еркін түрде жүгіруді орындау.	Карточка №18 «Мейірімді мысық Тишка» Мақсаты: Мысық туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мысыққа бақылау жасау. Еңбек қызметі: Құлдыраған бұтақтарды жинау. Қозғалыс ойыны: «Тыныштық» Мақсаты: Бір жолмен колоннада жүру дағдысын дамыту. Міндеті: Бір	Карточка №19 «Бағбандық айналасындағы экскурсия» Мақсаты: Бақылаушылықты дамыту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратады. Еңбек қызметі: Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды, самұрықтарды жинап, құмда әртүрлі фигуралар жасауға пайдалану.	Карточка №20 «Құбылып тұрған күз» Мақсаты: Күздің белгілері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Күзгі белгілерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Участоктағы сынған бұтақтарды жинау. Қозғалыс ойыны: «Қиярша, қиярша» Мақсаты: Еркін жүгіру және екі аяқпен секіру дағдысын дамыту. Міндеті: Еркін жүгіру

	Қозғалыс ойыны: «Қояндар» Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Сигнал бойынша әрекет етеді.		жолмен колоннада жүруді орындау.	Қозғалыс ойыны: «Біз аяқтарымызбен топылдатып жүреміз» Мақсаты: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету және шеңбер бойымен жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес қозғалыстарды орындау.	және екі аяқпен секіруді орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәтбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Е. Виеру «Кірпі мен барабан» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Саусақ-бала» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі-көмекші» ертегісін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Шарлар» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Лақтарға арналған қоршау жасау» Мақсаты: балаларға ермексаз туралы білім қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Поезд» Мақсаты: ойында өзара қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындау. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Кубиктерден баспалдақ құрастыру» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: жапсырудың	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Құртқаның қанаттары» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сиырға арналған шөп» Мақсаты: балаларға ермексаз	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Дәрігерде» Мақсаты: дәрігердің қызметімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындау. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Автобуспен сапар» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті:	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Алма ағашы» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. . Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті,

	Міндеті: ермексазбен мүсіндеу.	бөлшектерін жапсыру.	туралы білім қалыптастыру. Міндеті: ермексаздан мүсіндеу.	жапсырудың бөлшектерін жапсыру.	ойын әрекеті (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Виктория, Айша, Сафина	Сенсорика – танымдық (жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир	Дидактикалық ойын «Жапырақтар мен ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың әртүрлілігі мен олардың жапырақтарымен таныстыру. Міндеті: Жапырақтарды түсі мен пішіні бойынша салыстырады. Адема, Варвара, Айя	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Амир, Дамир	Дидактикалық ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың қорегімен таныстыру. Міндеті: Балалар жануарлар мен олардың мекен ету ортасы арасындағы байланысты түсінеді. Айша, Егор, Эмиль
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Мұрыншақ» Мақсаты: атына жауап беру қабілетін дамыту, көрсететін қимылды қолдану.	Ұлттық ойын «Асықтар алаңда» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл мен қыздың сыртқы келбетіндегі сипаттамалық	«Ұлттық ойын Асықтардан пирамида құрастыру» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	Міндеті: атына жауап береді, көрсететін қимылды қолданады.	Міндеті: асықтармен ойнау.	ерекшеліктерді таба білу. Міндеті: Ұл мен қыздың сыртқы келбетіндегі сипаттамалық ерекшеліктерді табады.	қалыптастыру. Міндеті: асықтармен ойнау.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдина Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары – «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

«Балақай» кіші тобы

2 жастағы балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (30 қыркүйек - 4 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 1.10	Сәрсенбі 2.10	Бейсенбі 3.10	Жұма 4.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кішкентай зерттеуші» Мақсаты: Баланың өзіне назарын аудару. Міндеті: «Мен» образын қабылдау.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Құрылысшылар» Мақсат: құрылысшылардың еңбек қызметімен танысу. Міндет: ойын әрекеттерін орындау.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Қызықты алақандар» Мақсаты: Баланың өзіне назарын аудару. Міндеті: Өзінің «мені» бейнесін қабылдайды.	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік Ойын "Қасқыр" Мақсат: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндет: жануардың қозғалыстарын имитациялау.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Таңғы жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз «Бата» Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Әумин				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі Ойын "Міндеттермен жүгіру" Мақсаты: топпен жүру дағдыларын нығайту. Міндеті: топпен жүруді орындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Не қайда? Кім қайда?» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көңілді жануарлар» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоян мен	Дене тәрбиесі Ойын «Тік жолақпен жүру» Мақсаты: қол ұстасып бірінің артына бірі жүру дағдыларын нығайту. Міндеті: қол ұстасып бірінің артына бірі жүруді орындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын «Балық аулауға барайық» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Музыка Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін байыту, қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Міндеті: әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Дыбыстық әткеншектер» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық	Дене тәрбиесі Ойын «Қисық тақта бойынша жүру» Мақсаты: қол ұстасып бірінің артына бірі жүру дағдыларын нығайту. Міндеті: қол ұстасып бірінің артына бірі жүруді орындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Дыбыстық әткеншектер» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық

	Міндеті: диалог жүргізуді үйрену. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ғажайып нүктелер» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: саусақтармен сурет салу.	Аюға арналған орындықтар" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күлкілі бояулар» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: сурет салу кезінде түстерді араластыру.	айту дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Аюға үй салу" Мақсаты: бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). Міндеті: қарапайым ғимараттар салу.	айту дағдыларын дамыту. Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түсті су» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту. Міндеті: бояулармен сурет салу.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №21 «Түбірді бақылау» Мақсаты: Ағаштар туралы білімді кеңейту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы белгілері бойынша ажырату. Еңбек	Карточка №22 «Кұстарды күзде бақылау» Мақсаты: Кұстардың өміріндегі күзгі өзгерістермен танысу. Міндеті:	Карточка №23 «Күзгі киім» Мақсаты: Күзде жылы киімнің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: Күзде жылы киімнің қажеттілігін	Карточка №24 «Жануарлар қыстауға дайындалады» Мақсаты: Күзде жануарлардың мінез-құлқы	Карточка №25 «Күзгі іздер» Мақсаты: Табиғат туралы білімді кеңейту. Міндеті: Жануарлар

	қызметі: Жинау үшін жапырақтар жинау. Қозғалыс ойыны: «Үйрек пен балапандар» Мақсаты: Тәрбиешінің сигналына сәйкес әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Тәрбиешінің сигналына сәйкес әрекет ету.	Құстардың өміріндегі күзгі өзгерістерді білу. Еңбек әрекеті Құстарға арналған қоректендіргішті дайындау Қозғалыс ойыны "Көші-қон құстары" Мақсаты: Дене қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Құстардың қозғалыстарын имитациялау.	түсіну. Еңбек әрекеті Участкені жинау Қозғалыс ойыны «Жұқа және қалпақ ки» Мақсаты: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Міндеті: Өз бетімен киім кию.	туралы білімді кеңейту. Міндеті: Жануарлардың күздегі мінез-құлқын білу. Еңбек әрекеті «Жануарға арналған үйшік» құру Қозғалыс ойыны «Қыстау үшін қор жинау» Мақсаты: Қозғалыс үйлестіруді дамыту. Міндеті: Жануарлардың қозғалыстарын имитациялау.	мен құстардың іздерін зерттеу. Еңбек әрекеті «Іздерді салу» Қозғалыс ойыны «Ізшілер» Мақсаты: Қозғалыс үйлестіруді дамыту. Міндеті: Жануарлардың «іздері» бойынша жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				

Күндізгі ұйқы	«Қоян, би биле» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қарға, қарға...?» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қорқыныштың көздері үлкен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін өздігінен киіну, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Жаңбырдан жасырыну» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын "Құрылысшылар" Мақсаты: құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс- әрекет ойын «Ертегі кейіпкерлері»	Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Ұқсасын тап» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын "Қасқыр" Мақсат: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндет: жануардың қозғалыстарын имитациялау. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс- әрекет ойын «Қызықты зообақ» Мақсаты: жапсыруға	Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті «Түсті суреттер» Мақсаты: Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. Міндеті: Тапсырмаларды ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау.

	ойын әрекеті «Жануарларды тамақтандырамыз» Мақсаты: балаларға ермексиз туралы білім қалыптастыру. Міндеті: ермексизбен мүсіндеу.	Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты дамыту. Міндеті: жапсырудың бөлшектерін жапсыру.	ойын әрекеті «Фермаға саяхат» Мақсаты: балаларға ермексиз туралы білім қалыптастыру. Міндеті: ермексизбен мүсіндеу.	қызығушылықты дамыту. Міндеті: жапсырудың бөлшектерін жапсыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Виктория, Айша	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айсафи, Василиса	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Амир, Дамир, Алдияр	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айым, Злата, Амир	Дидактикалық ойын «Ағашты тап» Мақсаты: Түрлі ағаш түрлерімен таныстыру. Міндеті: Табиғатқа қызығушылық таныту. Артем, Хакназар
Серуендеуге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Өзіндік іс-әрекет (қозғалыс ойындары, үстел ойындары, сурет салу іс-әрекеті,	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Жәндіктердің достары» Мақсаты:	«Ұлттық ойын Асықтардан мозаика жасау» Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Фермадағы жануарлар» Мақсаты: Фермада өмір сүретін	Ұлттық ойын «Асықтардан теңіз жануарлары» Мақсаты: балаларға теңіз жануарлары туралы түсінік беру	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Ормандағы тазалық» Мақсаты:

кітап қарау және басқа да әрекеттер)	Жәндіктермен және олардың табиғаттағы рөлімен таныстыру. Міндеті: Бірнеше жәндікті ажыратады және атайды.	қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: асықтармен ойнау.	жануарлармен және олардың қажеттіліктерімен таныстыру. Міндеті: Бірнеше үй жануарларын ажыратады және атайды.	және асықтармен ойнауды дамыту. Міндеті: теңіз жануарларын таныстыру және оларды асықтардан жасау.	табиғатқа деген құрметті тәрбиелеу және қоқысты дұрыс басқаруды үйрету. Міндеті: қоқысты жинаудың қажеттілігін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дайындаған: Уразгельдна Ж.К. Ахметова А.К.

Тексерген: Мынбаева А.Е.