

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 03.03.25. – 07.03.25.

Цитага недели: «Патриотизм - ата-ананды курметтей білуін...»

Примерный режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Стендбук для родителей с цитатами на март. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Сөздік минимум: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпіркосак, бәйшешек, қызғалдақ Сөз тіркестері: Көктем келді. Көктем мезгілі. Бұршік ашты Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көктем келді, жыл мезгілі Артикуляциялық жаттығулары. Гіл – гіл - мезгіл Шік- шік-бұршік Ді- ді- келді көктем В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «Доброта и забота о других» Цель: сформировать и развивать в детях доброе и заботливое отношение к окружающим людям, животным.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Осторожно, ледоход».. Цель: формировать у родителей представление о правилах безопасного поведения в весенний период. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи)	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. (Развитие речи + математика)	Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на март Словарный минимум: иди-жур, сиди-отыр, стой-тур, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встань в строй-сапка тұру, направо-онга, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «День благодарности» Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми.	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке;	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: Познакомить детей с сезонной одеждой, закрепить названия одежды	Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром +

	Художественное слово: Лютуют ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и березы Под зыбкими звездами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголочки, словно антенны, Уже уловили весну. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	речи)	понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	(развитие речи+ознакомление с окружающим миром)	математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты Звуки (-б-) и (-п-) (68) Цель: Учить детей различать на слух звуки [п, б]; дать понятие слог; учить детей делить слова на слоги; Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух, называть слоги с заданными звуками; изменять слоги и	Основы математики Сравнение предметов по длине, ширине, толщине (71) Цель: Закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине. Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине,	Основы грамоты Звуковой анализ слова «барс» (69) Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно	Основы грамоты Звуковой анализ слова «паук» (70) Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на	Основы математики Геометрические фигуры (73) Цель: Закрепление представлений о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об

называть их. Физическое воспитание 5 лет Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком. От 4 лет Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Озн.с окружающим Пришла весна Цель: познакомить детей с признаками весны, расширять представления детей об изменениях в природе с приходом весны. Задачи: закрепить и углубить представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить знания о весне, о весенних признаках,	используя приемы приложения и наложения, называть геометрические фигуры. Музыка Цель: Создать веселое праздничное настроение детям и их родителям, организовать условия для реализации творческих способностей детей Задачи: От 5 лет. Способствовать эмоциональному развитию детей, творческих способностей. Воспитывать любовь и уважение к женщинам. девочкам, маме. От 4 лет Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно, создание положительного эмоционального настроения детей Казахский язык	выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо. Озн.с окружающим «Весенняя одежда, обувь, головные уборы». Цель: учить правильно, называть весеннюю одежду, формировать представление о ее назначении; закреплять понятие одежды; Задачи: Познакомить с весенней одеждой и ее назначением Формировать навык словообразования и притяжательных прилагательных Подбирать прилагательные к существительным Согласовывать	заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. Основы математики Что я знаю и умею (72) Цель: Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца. Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по длине, узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Тақырып: Көктем айлары Максаты: Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:	отличительных свойствах фигур. Музыка Цель: Создать веселое праздничное настроение детям и их родителям, организовать условия для реализации творческих способностей детей Задачи: От 5 лет. Способствовать эмоциональному развитию детей, творческих способностей. Воспитывать любовь и уважение к женщинам. девочкам, мамам. От 4 лет Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно, создание положительного эмоционального настроения детей Развитие речи + Худ. литература «Весна». (Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Весна»).
---	--	---	---	--

	названия весенних месяцев.	В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Тақырып: Көктем келді Максаты: Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпіркосак, бәйшешек, қызғалдақ Сөз тіркестері: Көктем келді. Көктем мезгілі. Бүршік ашты Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көктем келді, жыл мезгілі Артикуляциялық жаттығулары. Гіл – гіл - мезгіл Шік- шік-бүршік Ді- ді- келді көктем Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма. Ағашты сындырма. Құстың ұясын бұзба.	числительные с существительными Рисование «К нам пришла весна!» Цель: Формировать умение детей рисовать весенний пейзаж Задачи: Способствовать развитию творческих способностей детей Физическое воспитание 5 лет Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, совершенствовать навык бросания мяча о стену и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Закрепить умения ходить по ребристой доске.	Наурыз, сәуір, мамыр Сөз тіркестері: Наурыз айы. Сәуір айы. Мамыр айы. Көктем айлары Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көктем айы, жыл мезгілі Артикуляциялық жаттығулары. Ір-ір -сәуір Тем –тем- келді көктем Көктем сыры Көктем келді,көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. Физическое воспитание 5 лет Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. От 4 лет Продолжить учить метать асыки в горизонтальную цель	Цель: систематизация понятий «весенняя одежда и обувь» Задачи: активизировать словарный запас детей по теме «Весенняя одежда и обувь»; закрепить умение разучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна» с помощью мнемотехники.
--	----------------------------	--	--	--	--

		5 жас Тақырып: Көктем мезгілі Мақсаты: Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпіркосак, бәйшешек, қызғалдақ Сөз тіркестері: Көктем келді. Көктем мезгілі. Бүршік ашты Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көктем келді, жыл мезгілі Артикуляциялық жаттығулары. Гіл – гіл - мезгіл Шік- шік-бүршік Ді- ді- келді көктем Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма. Ағашты сындырма. Құстың ұясын бұзба. Худ.литература + Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима»	правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.	
--	--	---	--	--

		на порог пришла весна» Цель: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы. Задачи: закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе.			
	Уроки ЛБ «Осторожно сосульки /снег с крыши/» Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма и вспомнить, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.				
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жендер, вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асыкпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за снегом	Наблюдение за погодой	Наблюдение за	Наблюдение за капелью

	появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы	Цель: обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Трудовая деятельность: подметать дорожки. Народная подвижная игра «Кокпар». Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры с выносным материалом В рамках программы «Біртұтас тәрбие». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	в марте Цель: какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет (тает) снег. Что изменилось в природе? Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение перетягивать канат. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Народная подвижная игра «Кто перетянет». В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с	Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Народная подвижная игра «Өз орынды тап». В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
--	--	---	---	--	---

	«Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)			окружающим миром + развитие речи + физкультура)	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыль-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Но время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағынды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

	Словарный минимум: спи-үйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Прослушивание Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья» Водные процедуры. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аяк, мыль-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассмотрение на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-әбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішiңдер.				
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные	Познавательные и интеллектуальные	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Социально-эмоциональные навыки

	навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе В.Наташа, Е. Тимур,	навыки Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. К.Амалия, М.Игнат	Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику» Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений П.Юлия, С.Руслан, Ш.Лиза	навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Р.Томирис, М.Саша	Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе Л. Вера
ПДД «Встречаем весну безопасно» Задачи: развитие у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды во время плохих погодных условий весной.					
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез кину (шешину), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.				
Уход детей домой	Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей Словарный минимум: Сау болыңыз!				

0303.2025. Проверено DVZ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 11.03.25. – 14.03.25.

Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Примерный режим дня	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 14.03	Пятница 14.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіңбе!			
	Артикуляциялық жаттығулары: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Тік - тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім - ім - ім - ұлттық киім Өнегелі 15 минут: «Правдивость» Цель: Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека.			
	Артикуляциялық жаттығулары: В рамках проекта «Тілге бойлау»). Түй-түй - түй - түйетабан Қаз - қаз - қаз – қазмойын Өнегелі 15 минут: «Будь опрятным и аккуратным» Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.			
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)	Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика)

Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртутас тәрбие»). Комплекс упражнений гимнастики на Март				
Завтрак	Словарный минимум: байка, жур, отыр, секір, жүгір, сапка туру, тік түр, бір, екі, үш, онға, солға, Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: тәтті, чай-шай, каша – ботка, черныи хлеб – ак нан, масло – май, айран, пиала- кесе, касык-ложка, белый хлеб- кара нан, кесе.				
Подготовка к организованной деятельности	«Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)	Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)	
Организованная деятельность	Основы математики Геометрические фигуры и тела (74) Цель: формировать представление детей о геометрических фигурах и телах Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические	Основы грамоты Звуки (З) и (С) (71) Цель: Закрепление представлений о звуках [с], [з] Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками. Озн.с окружающим «Одежда, обувь и головные уборы». Цель: закрепление представлений об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме	Основы грамоты ЗАС «Зонт» (72) Цель: обучение звуковому анализу слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова, интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог	Основы математики Предметы геометрической формы (76) Цель: уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Задачи: закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой.	

фигуры Музыка Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Міндеттері: От 5 лет: Учить различать жанры музыкальных произведений (кюй, танец, песня), различать жанры айтыс и тартыс. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий От 4 лет: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Познакомить с муз. жанрами народного творчества : песня и кюй.	Задачи: Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, восприятие, речевой слух, память Аппликация Украшаем тибетейку Цель: Учить создавать декоративный узор способом аппликации, располагая элементы на тибетейке, Задачи: Продолжать знакомить с орнаментом национального костюма. Создавать декоративный узор, способом аппликации, располагая элементы орнамента на тибетейке. Физическое воспитание От 5 лет Учить бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками; продолжить учить прыгать с продвижением вперед. От 4 лет Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз	геометрических фигурах и телах Задачи: закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет. Казахский язык 5 жас Тақырып: «Ою-өрнектер» әлемі Максаты: Ою-өрнек (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Түйетабан, казмойын, шексіздік, құсқанаты, кошкармүйіз, су толқыны Сөз тіркестері: Ұлттық ою. Ою түрлері. Оюмен безендір Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Ою-өрнек (түйетабан, казмойын, шексіздік, құсқанаты) Артикуляциялық жаттығулар: Түй-түй -түй –түйетабан Қаз - каз - каз – казмойын Жұмбақ: Кіруге адам батпайды Затынды аман сақтайды.	Музыка Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Міндеттері: От 5 лет: Учить различать жанры музыкальных произведений (кюй, танец, песня), различать жанры айтыс и тартыс. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий От 4 лет: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Познакомить с муз. жанрами народного творчества : песня и кюй.. Развитие речи\ Худ. литература Разучивание стихотворения «Тақия» Тақиятсәнді бас киім Киім жүрсен жарасар Ою өрнек нақышын Өнерімен сан асар
---	---	--	--

Казахский язык 4 жас Тақырыбы: Ұлттық киім түрлері Мақсаты: Ұлттық киім (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Шалбар, көйлек, жейде, камзол, жемпір, тон, қолғап, етік, шәлі, шапан, сәукеле, топы, сапты етік. Сөз тіркестері:Қызыл сәукеле. Ұлттық киім. Үлкен шапан Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Ұлттық киім, шапан Артикуляциялық жаттығулары: Тік – тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім 5 жас Тақырыбы: Ұлттық киім түрлері Мақсаты: Ұлттық киім (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Шалбар,		(сандық) Текшелеп төрге Жиганым не? (көрпе, жастық) Физическое воспитание От 5 лет Учить вести мяч двумя руками между предметами расстояние 4 метра; закрепить умение бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками. От 4 лет Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.	(В рамках проекта «Тілге бойлау»). Цель: Развитие интереса и воспитание любви к чтению в процессе заучивания стихотворения Задачи: Развивать и активизировать поэтический слух, речь, память детей.
---	--	---	--

	көйлек, жейде, камзол, жемпір, тон, колғап, етік, шәлі, шапан, сәукеле, топы, сапты етік. Сөз тіркестері: Қызыл сәукеле. Ұлттық киім. Үлкен шапан Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Ұлттық киім, шапан Артикуляциялық жаттығулары: Тік – тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім			
	Развитие речи\ Худ. литература Чтение рассказа Г.Н. Соломатина «Новое платье» Цель: учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, Задачи: Учить детей анализировать произведение.			
	Правила ЛБ Беседа «Спичка невеличка и большой пожар»			
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті, жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар, жүйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-пашпай ішіндер.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застегки			

	На твоей одежке: Пуговицы и пуговицы Разные заклепки. (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр			
Прогулка	Наблюдение за птицами Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность: накормим птиц. Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) Самостоятельные игры	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) Самостоятельные игры	Наблюдение за капелью Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Кружоворот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. навыки, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать			

прогулки	рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-газа. Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-қойлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Слушание кюяТәттімбет. Кюй Саржайлау 2 вариант (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика пробуждения. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. : (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Тік – тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім Дыхательные упражнения «Воздушные шары. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аяк, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.		
Самостоятельная деятельность детей	Вариативный компонент «Сказкин дом» Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.	Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Полдник	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь.		
	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки –		

	Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-эбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртпіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.			
Индивидуальная работа с детьми	Вариативный компонент «Сказкин дом» Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур со всей группой	Вариативный компонент «Юные экологи» Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Адия, Саша К.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки со всей группой Ди по ПДД «Учим дорожные знаки» Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.	Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц со всей группой Беседа по экологическому воспитанию «Уход за комнатными растениями» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)			
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.			
Уход детей домой	Беседа «Развиваемся, играя!» Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»			

11.03.2025 Проверено *В.И.И.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа предшкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 17.03.25. – 20.03.25.

Цитата недели: «Ар-намыс кана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Примерный режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!			
	Артикуляциялық жаттығулары: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Ыз-ыз- ыз- құтты болсын Наурыз! Сың-сың-сың - Армысың Наурыз!			
	Онегелі 15 минут: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.			
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке	Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров, закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром +	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром +

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Конструирование + математика)	миром + математика)	развитие речи)
Утренняя гимнастика	(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Исполнение гимна РК Комплекс упражнений гимнастики на Март Словарный минимум: байка, жыр, отыр, секір, жүйгір, сапка тұру, тік тұр, бір, екі, үш, онға, солға, Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: тәтті, чай-шай, каша – ботка, черны хлеб – ақ нан, масло – май, айран, піала- кесе, касык-ложка, белый хлеб- кара нан, кесе.			
Завтрак				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром)	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)	Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты ЗАС «Сова» (73) Цель: обучение звуковому анализу слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова, интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на	Основы математики Предметы геометрической формы (77) Цель: уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Задачи: закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей	Основы грамоты Звуки (-в-) и (-ф-) (74) Цель: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками. Задачи: упражнять умение изменять слоги и называть их; составлять слова из заданных звуков. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном на-	Основы грамоты ЗАС «ваза» (75) Цель: обучение звуковому анализу слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова, интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог

	заданный слог Физическое воспитание 5 лет Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах. От 4 лет Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Озн.с окружающим «Наурыз – праздник весны» Цель: познакомить детей с казахским народным праздником – Наурыз. Задачи: знакомить детей с праздниками родного края. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана..	обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. Музыка Цель: Знакомить детей с весенним праздником «Наурыз». Повысить интерес к традициям и обычаями казахского народа Задачи: От 5 лет. Формировать навыки и культуру общения на казахском языке. От 4 лет Способствовать общему развитию познавательных интересов детей посредством деятельности по освоению элементов народной культуры. Казахский язык 4 жас Тақырып: Наурыз жыл басы Мақсаты: Наурыз (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна Сөз тіркестері: Көктем келді. Наурыз мейрамы Клише (тақырыпка байланысты дайын сөйлемдер): Армысың әз - Наурыз! Құтты болсын! Ұлыс	правлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Озн.с окружающим «Экскурсия в юрту к Сауле» Цель: Познакомить детей с национальным жилищем казахов – юртой и ее убранством. Задачи: Воспитывать чувство любви к Родине, семье, уважение к старшим. Воспитывать гордость от того, что живем в Казахстане. Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Рисование "Юрта в степи" Цель: Продолжать знакомить детей с традициями казахского народа, воспитывать уважение к родному краю Задачи: Учить рисовать прямыми и дугообразными линиями, учить использовать элементы казахского орнамента. Физическое воспитание 5 лет Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить	Основы математики Части суток. Циферблат. (78) Цель: познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату Задачи: закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау» 5 жас Тақырып: Киіз үй Мақсаты: Наурыз (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Керге, шаңырақ, уық, кілем, алаша, жабдық Сөз тіркестері: Киіз үй әдемі. Үлкен кілем. Оюлы алаша Клише (тақырыпка байланысты дайын сөйлемдер): Ұлттық мұра, киіз үй, шаңырақ Артикуляциялық жаттығу: Із -із -із -киіз үй Іл -іл -іл -ақ кілем Ык- ык- ык- жабдық
--	--	---	---	---

		оң болсын, ақ мол болсын! Артикуляциялық жаттығу: Ыз-ыз- ыз- құтты болсын Наурыз! Сың-сың-сың - Армысың Наурыз! Санамақтар Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал 5 жас Тақырып: Наурыз тойы Мақсаты: Наурыз (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна Сөз тіркестері: Көктем келді. Наурыз мейрамы Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Армысың аз - Наурыз! Құтты болсын! Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын! Артикуляциялық жаттығу: Ыз-ыз- ыз- құтты болсын Наурыз! Сың-сың-сың - Армысың Наурыз! Санамақтар Бір – білім ал Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек,	умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы. От 4 лет Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.	Физическое воспитание 5 лет Учить ходить по канату боком приставным шагом; закрепить ползать по скамейке с мешочком на спине. От 4 лет Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.
--	--	---	---	---

		Бес – бесік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеміс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. Развитие речи\ Худ.литература "Наурыз-весенний праздник" Цель: познакомить детей с казахским народным праздником Наурыз. Задачи: Воспитывать интерес к весеннему времени года, к традициям казахского народа		
	Правила ЛБ Беседа «Спичка невеличка и большой пожар» Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.			
Витаминный час	Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар; жүйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помощи-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр			
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально- положительное отношение к птицам.	Наблюдение за людьми Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Трудовая деятельность на участке: собирать крупный

	трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная казахская народная игра «Киіз үй» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) Самостоятельные игры	Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) Самостоятельные игры	мусор. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. навыки, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балық-рыба, дәмді-вкусный, тамағынды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Слушание кюяТәттімбет. Кюй Саржайлау 2 вариант (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. : (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Тік – тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле			

	Ім -ім -ім -үлттық киім Дыхательные упражнения «Воздушные шары. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак»	Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобратся, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жәндер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток Лиза, Игнат, Дамили	Вариативный компонент «Юные экологи» Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом	Вариативный компонент «Сказкин дом» Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц со всей группой	Коммуникативные навыки Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику» Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений Адия, Наташа
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кнiмдерiн ұқыпты жинау.			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору			

	Подвижная игра «Байга» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: обучать ловкости, увертливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры. (Физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Уход детей домой	Памятка «Как научить ребенка дружить» Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»

17.03.2025.

Проверено Дед

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа предшккольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 26.03.25 – 28.03.25.

Цитата недели: «Патриотизм – жокхалык жаны жоктэн ментен»

Примерный режим дня	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Артикуляциялық жаттығу: h, ғ дыбыстарына Ғ а-ға-ойынға, һар-һар-Ғауһар Ойын бастау: «Тақия тастамақ» Шарты: Бір ойын бар ойын бастамақ, Атауы оның тақия тастамақ Тақияны тастайық, Ал ойынды бастайық Өнегелі 15 минут: «Почему нужно уметь уступать» Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.		
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы на тему «Режим дня» Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»		
Самостоятельная	Настольная игра «Выбери нужное»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Что раньше, что

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на Март Словарный минимум: иди-жур, сиди-отыр, стой-тур, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встань в строй-сапка тұру, направо-оңға, налево-солға.		
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!		
Подготовка к организованной деятельности	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика)	Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность	Основы грамоты ЗАС «Флаг» (76) Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слова, находить место гласных и согласных звуков в слове. Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Озн. с окружающим Казахские национальные игры Цель: Ознакомить воспитанников с казахскими национальными играми. Задачи: научить воспитанников играть в подвижные игры «Байга», «Тенге алу», «Арқан тарту», развивая подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка. Конструирование Лошадка Цель: Продолжать знакомить детей с различными видами конструирования из	Основы грамоты Звуковые часы – 9 (77) Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слова, находить место гласных и согласных звуков в слове. Задачи: упражнять умение делить слова на слоги; добавлять слоги в слова по смыслу и подбирать слова по лексическому значению; различать твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Основы математики Ориентирование времени по циферблату (79) Цель: формирование умения определять время с помощью устройства механических часов; Задачи: закреплять умение называть части суток, определять время по циферблату, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», находить соответствия. Казахский язык 5 жас Тақырып: Ұлттық ойындар түрлері Максаты: Ойын (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Основы математики Дни недели (80) Цель: сформировать понятие «неделя», познакомить с названиями дней недели, их последовательностью Задачи: закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Музыка Цель Развивать слуховые навыки определения музыкальных произведений по вступлению или музыкальному отрывку Задачи: От 4 лет Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, весело, грустно. От 5 лет Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Обучать умению выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываясь о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Развитие речи + Худ. Литература Чтение казахской народной сказки «Глупый волк».
-----------------------------	---	---	---

	нетрадиционных материалов Задачи: формировать умения и навыки конструирования; Физическое воспитание От 5 лет Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы. От 4 лет Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.	Сөздік минимум: Ұлттық ойындар, «Асық ату», «Бәйге», «Сақина салмақ», «Аударыспақ» т.б. Сөз тіркестері: Ұлттық ойындар. Асық ату. Бәйге жарыс. Сақина салып ойнайық. Аударыспақ ойыны. Кліше (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Ұлттық ойын – қазына. Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Артикуляциялық жаттығу: h, ғ дыбыстарына Ға-ға-ойынға, һар-һар-Ғауһар Ойын бастау: «Тақия тастамақ» Шарты: Бір ойын бар ойын бастамақ, Атауы оның тақия тастамақ Тақияны тастайық, Ал ойынды бастайық Физическая культура От 5 лет Учить ходить по канату боком приставным шагом; закрепить ползать по скамейке с мешочком на спине. От 4 лет Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагом.	Цель: Ознакомление детей с казахской народной сказкой «Глупый волк» Задачи: Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.
Витаминный час	Уроки ЛБ «Правила безопасности на льду» Цель: Дать детям знания о правилах поведения на льду. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.		

Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.			
Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.			
Застегнем застежки			
На твоей одежке:			
Пуговки и кнопки			
Разные заклепочки.			
(Развитие речи)			
Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асыкла, жди-күт, помощи-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.			
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Орынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально- положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.		

	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, Исмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».		
Дневной сон	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышақ, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағынды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита! Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-қөйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Прослушивание Кюя		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аяк, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.		
Самостоятельная деятельность детей	Казахская народная игра «Такиастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой	Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки»(Жапактаржанекарлыгаш) Беседа«Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобратся, чтозначит	Рассматривание иллюстраций «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила безопасного

	проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар; жуйте хорошо-эбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток Адия, Наташа, Ясмина	Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом со всей группой	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание со всей группой Беседа по экологическому воспитанию «Царство воды» (беседа) Цель: Воспитывать бережное отношение к воде. Закрепить знания о свойствах воды и её значении в жизни человека.
Подготовка к прогулке	Ди по ПДД «Что будет, если...» Задачи: выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.		

	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: обучать ловкости, увертливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Подвижная игра «Конные состязания» Цель: совершенствовать быстроту реакции, ловкость
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Уход детей домой	Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер Whatsapp) Словарный минимум: Сау больныз!

26.03.2025.

Проверено *ДМ*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»
 Группа дошкольной подготовки «Смешарики»
 Возраст детей: от 4 лет от 5 лет
 На какой период составлен план: 31.03.25. – 04.04.25.
 Цитата недели: «Еңбек - куаныш, жалкаулык - айырылмас азап.»

Примерный режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Стендбук для родителей с цитатами на март. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
	Сөздік минимум: Нан, ұн, ас Сөз тіркестері: Ақ нан. Тәтті нан. Ақ ұн. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сойлемдер): Ас болсын! Артикуляциялық жаттығу: ұн - ұн - ұн - ақ ұн. ақ - ақ - ақ - ақ нан В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «Уважение к старшим и к окружающим людям» Цель: воспитывать уважение к старшим, развивать стремление быть внимательными к окружающим.				
	Сөздік минимум: Нан, ұн, ас Сөз тіркестері: Ақ нан. Тәтті нан. Ақ ұн. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сойлемдер): Ас болсын! Артикуляциялық жаттығу: ұн - ұн - ұн - ақ ұн. ақ - ақ - ақ - ақ нан В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравших, не дразнить проигравшего.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Игры на свежем воздухе" Цель: формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Похоже – непохоже»	Дидактическая игра «Хватит ли?»	Дидактическая игра «Найти путь к домику»	Игра «Построим дом для животных»	Дидактическая игра «Волшебный квадрат»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи)	Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика)	Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)	Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртүтас тәрбие»). Утренний комплекс упражнений на апрель Словарный минимум: иди-жур, стой-гур, иди-бар, прыгай-секір, встать в строй-сапка түру, направо-онга, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И.	Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог. (Развитие речи +	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах

Организованная деятельность	монологическую и диалогическую речь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Чайковского «Времена года». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)	окружающим миром)	Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
	Основы грамоты ЗАС «шуба» (79) Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо. Физическое	Основы математики Время. Дни недели (81) Цель: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате. Задачи: закреплять умение определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Музыка Цель: Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и интерес к национальным традициям и играм. Задачи: <i>От 5 лет</i> Учить чувствовать характер произведения, обучать	Основы грамоты ЗАС «стол» (80) Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо. Озн.с окружающим Хлеб всему голова.	Основы грамоты ЗАС «стул» (81) Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. Основы математики Времена года. Месяцы года (82) Цель: познакомить с понятием месяцы года, учить называть их. Задачи: закреплять	Основы математики Времена года. Месяцы года (83) Цель: закрепить понятие месяцы года, учить называть их. Задачи: закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. Музыка Цель: Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и интерес к национальным традициям и играм. Задачи: <i>От 5 лет</i> Учить чувствовать характер произведения, обучать умению различать эмоциональное

	воспитание 5 лет Учить ходить по гимнастической скамейке с предметами в руках; продолжить учить ползать по скамейке с мешочком на спине. От 4 лет Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Озн.с окружающим Как хлеб пришел на стол Цель: познакомить детей с хлебом и какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Задачи: формировать представление о разнообразии хлебобукочных	умению различать эмоциональное содержание произведений, настроение, динамические оттенки От 4 лет Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау» 4 жас Такырып: Ас атасы-нан Максаты: Ас атасы-нан (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Нан, ұн, ас Сөз тіркестері: Ақ нан, Тәтті нан, Ақ ұн. Клише (такырыпка байланысты дайын	Цель: познакомить детей с процессом выпечки хлеба. Задачи: познакомить детей с процессом выпечки хлеба, дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Рисование «Откуда хлеб на стол пришел» (Батон) Цель: учить детей изображать батон максимально достоверно и аккуратно на всей поверхности листа. Задачи: дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, ознакомить детей с разнообразием хлебобукочных изделий, воспитывать бережное отношение к хлебу. Физическое воспитание 5 лет Учить прыгать в высоту с разбега;	умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау» 5 жас Такырып: Ас атасы-нан Максаты: Ас атасы-нан (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Нан, ұн, ас Сөз тіркестері: Ақ нан, Тәтті нан, Ақ ұн. Клише (такырыпка байланысты дайын сөйлемдер): Ас болсын! Артикуляциялық жаттығу: ұн - ұн - ұн - ақ ұн. ақ- ақ- ақ - ақ нан Физическое воспитание 5 лет Учить метать	содержание произведений, настроение, динамические оттенки От 4 лет Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро Развитие речи + Худ. литература «Кто хлеб носит — тот есть не просит» Цель: познакомить детей с новой сказкой. Задачи: закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку, он является его ежедневным продуктом; расширить знания о разнообразии хлебобукочных изделий.
--	---	--	---	--	--

	изделий; о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания. Знакомить с трудом взрослых: хлебороб, мельник, пекарь.	Тәтті нан. Ақ ұн. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Ас болсын! Артикуляциялық жаттығу: ұн - ұн - ұн - ақ ұн. ақ- ақ- ақ - ақ нан 5 жас Тақырып: Ас атасы-нан Мақсаты: Ас атасы–нан (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Нан, ұн, ас Сөз тіркестері: Ақ нан. Тәтті нан. Ақ ұн. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Ас болсын! Артикуляциялық жаттығу: ұн - ұн - ұн - ақ ұн. ақ- ақ- ақ - ақ нан Худ.литература + Развитие речи "Откуда хлеб пришел"	От 4 лет Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой.	метра; совершенствовать упражнения в прыжках в высоту с разбега. От 4 лет Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи.
--	--	---	--	--

		Цель: Дать детям представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом. Задачи: закреплять знание детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания; развивать навыки составления рассказа по картинкам.			
	Уроки ЛБ «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Цели: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.				
Витаминовый час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Подготовка к прогулке	Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тур.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла. Трудовая	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность: помощь малышам в	Наблюдения за погодой Цель: формировать представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность:	Наблюдение за каплями Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Трудовая деятельность: собирать крупный мусор. Народная подвижная

	деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды. Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом	деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния. Народная подвижная игра «Кокпар». Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры с выносным материалом В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	разбрасывании снега на участке. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение перетягивать канат. В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	подмести дорожки, собрать крупный мусор. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Народная подвижная игра «Кто перетянет». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	игра «Өз орынды тап». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приёмах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди!				

	Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита! Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Прослушивание Тәттімбет. Күй Саржайлау 2 вариант				
Дневной сон	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: Воздушные шары. Ходьба по «тропе здоровья» Водные процедуры. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аяк, мыль-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развитие логического мышления, внимания. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

	усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)	реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика)			
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-эбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными К.Саша, Игнат, Вера	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму Адия, Юля	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы Лиза, М.Саша	Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения Наташа, Амалия	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве Дамили, Ясмина
Подготовка к прогулке	ПДД «Правила для маленьких пешеходов» Задачи: формирование первичных представлений детей о безопасном поведении на дорогах через игровую деятельность. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в развлекательных местах, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киңу (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции.				

	дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)	«Мышеловка» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика)			
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-эбден шайнап жеңдер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы	Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве
Подготовка к прогулке	ПДД «Правила для маленьких пешеходов» Задачи: формирование первичных представлений детей о безопасном поведении на дорогах через игровую деятельность. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Уход детей домой	Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей Словарный минимум: Сау болыңыз!

31.03.2025

Проверено

