

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 05.05.25 – 08.05.25

Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Примерный режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Четверг 08.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!		
	Артикуляциялық жаттығу: (В рамках проекта «Тілге бойлау»). ғ, қ дыбыстарына ық-ык-достық, ык-ык-ойнайық Өнегелі 15 минут: «Нечаянно и нарочно» Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.		
Беседа с родителями, консультации	Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье Индивидуальные консультации по запросу		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных	Конструирование по замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика)	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) (Физкультура + математика)

рассматривание книг и др.)	размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Май Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, встань в строй-сапка тұру, направо-оңға, налево-солға.	
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-нан, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!	
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему «Что такое героизм» Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действительное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Как называется военный...» Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. (Ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность	Основы грамоты ЗАС Лиса (93) Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.	Основы математики Целое и части (95) Цель: учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Задачи: учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части, соотносить количество и цифры.	Основы грамоты ЗАС Луна (94) Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.
	Физическое воспитание От 4 лет Учить прыгать с короткой скакалкой (10-прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение ползать на четвереньках по скамейке. От 5 лет Учить играть в игры с асыками; продолжить учить прыгать в длину с места	Музыка Максат: Расширение знаний о защитниках родины. Міндеттері: От 4 лет Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни. От 5 лет Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом	Основы математики Целое и части (96) Цель: продолжать учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Задачи: закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры.
	Озн с окружающим миром День защитника Отечества Цель: Обообщать знания детей о празднике День защитников Отечества Задачи: закреплять рода войск, названия военной техники, знания военных профессий, воспитывать любовь к Родине.	Казахский язык 4 жас Тақырып: Бір шаңырақ астында. Максаты: Бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дос, достар, шаңырақ, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері: Дос болайық. Бірге	Казахский язык 5 жас Тақырып: Дос болайық бәріміз! Максаты: Достық (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дос, достық, бірге ойнайық, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері: Дос болайық. Бірге ойнайық. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Тату болындар!

	ойнайды. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Тату болындар Артикуляциялық жаттығу: ғ,к дыбыстарына ық-ық-достық, ық-ық-ойнайық 5 жас Тақырып:Дос болайық бәріміз! Мақсаты: Достық (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Дос, достық, бірге ойнайық, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері:Дос болайық. Бірге ойнайық. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Тату болындар! Артикуляциялық жаттығу: ғ,к дыбыстарына ық-ық-достық, ық-ық-ойнайық	Артикуляциялық жаттығу: ғ,к дыбыстарына ық-ық-достық, ық-ық-ойнайық Физическое воспитание От 4 лет Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра мешочки. От 5 лет Учить прыгать с высоты и запрыгивать на возвышенность; совершенствовать умение прыгать через скакалку.
	Развитие речи + Худ.литература Беседа "О войнах - казахстанцах" Цель: расширять знания детей о героях Казахстана Задачи:воспитывать уважение к воинам, чувство гордости за их подвиги.	
	Уроки ЛБ Беседа по теме: «Насекомые - польза и вред»	

Витаминовый час	Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застегки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи) Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асыкпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр.		
Подготовка к прогулке			
Прогулка	Наблюдение за появлением листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. В рамках программы «Біртұтас	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с игрушками и спортивным инвентарем по	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Курес» Цель:развивать быстроту реакции, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

	тәрбие». Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	выбору детей Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Засыпание под Кюй Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.		
Самостоятельная деятельность детей	Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра «Достык біздің тірегіміз.» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика)	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар; жуйте хорошо-эбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторай, слова не меняй» Цель: обучать детей	Беседа по экологическому воспитанию «Живая ил еживая природа» Цель: Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: обучать правильно закрашивать со

	воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память Тимур, Ясмينا, Наташа.		всей группой. Развлечение посвященное 7 и 9 Мая <i>Спортивной преддверии «Прощания славян»</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижные игры: «Ловишки», «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность, игру по правилам. Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)		
Уход детей домой	Выставка детских рисунков «Спасибо деду, за победу!». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Информация в уголок для родителей «Это нужно для школы» Словарный минимум: Сау болыңыз!		

05.05.2025.

Проверено РД

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 12.05.25. – 16.05.25.

Цитата недели: «Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок»

Примерный режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
	Сөздік минимум: Көлік, келіктер Сөз тіркестері: Көліктер көп. Біздің көліктің түсі ақ. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көлікке отыр. Көліктен түс. Артикуляциялық жаттығулары. Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк. В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «В мире добрых слов». Цель: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, показывать на примерах значение вежливых слов. Обогащать словарный запас.				
	Сөздік минимум: Көлік, темір жол, әуе жолы, тас жолы, су жолы Сөз тіркестері: Мен пойызбен Көкшетау қаласына бардым. Мен қайыққа отырдым. Самолет биік ұшады. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көлік. Әуе жолы. Тас жолы. Су жолы. Артикуляциялық жаттығулары. Ік-ік-ік-көлік, ол-ол-ол-жол, уе-уе-уе-әуе, у-у-у-су, ас-ас-ас-тас В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «Никогда не порти книги» Цель: Учить бережно относиться к книгам.				

	Прививать аккуратность, бережливость.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье Индивидуальные консультации по запросу Районный спортивный праздник «Веселые старты» (на стадионе) в рамках проекта «Тілге бойлау»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи)	Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Май Словарный минимум: иди-жур, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка тұру, направо-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботқа, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!					
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты ЗАС «щука» (95) Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в	Основы математики Целое и части (97) Цель: продолжать учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Задачи: закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части,	Основы грамоты ЗАС «лист» (96) Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.	Основы грамоты Звуковая схема слова (97) Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Задачи: упражнять умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; называть	Основы математики Измерение и сравнение (99) Цель: закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задачи: раскладывать предметы в определенной

схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо.	сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. Музыка Мақсат: Углубить представление детей о жанрах музыки. Міндеттері: От 5 лет Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Учить различать жанры музыкальных произведений (кюй, марш, колыбельная, вальс). Совершенствовать	Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо. Озн.с окужающим Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Расширять и систематизировать знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский,	слова на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Основы математики Измерение и сравнение (98) Цель: закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задачи: сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	последовательности, считать от 1 до 10, соотносить количество с цифрами, порядковый счет. Музыка Мақсат: Расширение знаний о защитниках родины. Міндеттері: От 4 лет Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни . От 5 лет Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен
---	---	--	--	---

	ходить по скамейке. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Озн.с окружающим «Виды транспорта» Цель: познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный); познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Задачи: Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). <i>От 4 лет</i> Учить распознавать и сравнивать знакомые произведения, различать музыкальные жанры Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») <i>4 жас</i> Тақырып: Көлік түрлері Максаты: Көлік түрлері (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	грузовой, машины специального назначения). Задачи: обучать умению группировать, сравнивать разные виды транспорта по среде передвижения (наземный, водный, воздушный), по назначению (специальный, грузовой, пассажирский); ориентироваться в многообразии транспортных средств данной местности. Формировать представления о многообразии специальных транспортных средств, их оборудовании для выполнения определенного вида работ (полицейская машина, скорая помощь, пожарная машина) Аппликация «Воздушный шар»	Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») <i>5 жас</i> Тақырып: Көлік түрлерін сипаттау Максаты: Көлік (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Көлік, темір жол, әуе жолы, тас жолы, су жолы Сөз тіркестері: Мен пойызбен Көкшетау қаласына бардым. Мен қайыққа отырдым. Самолет бйік ұшады. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көлік. Әуе жолы. Тас жолы. Су жолы. Артикуляциялық	различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом Развитие речи + Худ.литература Чтение рассказа Ильина М. Сегала Е. «Машины на нашей улице» Цель:расширять представление детей о пассажирском транспорте. Задачи: продолжать закреплять знания о грузовом транспорте и машинах специального назначения.
--	--	---	--	--	---

	Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.	Сөздік минимум: Көлік, көліктер Сөз тіркестері: Көліктер көп. Біздің көліктің түсі ақ. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көлікке отыр. Көліктен түс. Артикуляциялық жаттығулары. Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк. <i>5 жас</i> Тақырып: Көліктер Мақсаты: Көлік (ағауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Көлік, ақ-белый, жасыл-зеленый, кызыл-красный кара-черный, сары-желтый, көк-синий Сөз тіркестері: Көліктер көп. Біздің көліктің түсі	Цель: формировать у детей умения создавать изображения способом обрывной аппликации. Задачи: закреплять навыки работы я бумагой (без помощи ножниц, украшать шаблон воздушного шара мелкими яркими обрывками цветной бумаги). Физическое воспитание 5 лет Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым и левым боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка с высоты. Развивать умение ходить по бревну.	жаттығулары. Ік-ік-ік-көлік, ол-ол-ол-жол, уе-уе-уе-әуе, у-у-у-су, ас-ас-ас-тас Физическое воспитание 5 лет Учить ходить на руках, один ребенок держит другого 3-4 метра; упражнение на пресс, один ребенок держит ноги другого. От 4 лет Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка с высоты.	
--	--	---	--	--	--

		ак. Клише (такырыпка байланысты дайын сөйлөмдөр): Көлікке отыр. Көліктөн түс. Артикуляциялык жаттыгуулары. Ік-ік-ік-көлік, ыл-ыл-ыл-жасыл, ра-ра-ра-кара, ры-ры-ры-сары, өк-өк-өк-көк. Худ.литература + Развитие речи "Транспорт" Цели: расширять представления детей о видах транспорта; Задачи: развивать умение строить повествование на заданную тему, используя диалог; Формировать у детей начальные представления о правилах дорожного	5 лет Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым и левым боком. От 4 лет Познакомить с техникой прыжка с высоты. Развивать умение ходить по бревну.		
--	--	--	--	--	--

		движения; Воспитывать внимание.			
	Уроки ЛБ Беседа по теме: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.				
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- текпей-шашпай iшiңдер.				
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек Словарный минимум: одеваемся-киiнемiз, не торопись-асыкпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-түр.				
Прогулка	Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Айгөлек» Цель: воспитывать	Наблюдение за полетом птиц Цель: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение	Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Угадай, кого поймали»	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Народная подвижная игра «Өз орынды тап». В рамках программы «Біртұтас тәрбие».) Игры с выносным материалом (совочки,

	действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + развитие с окружающим миром)	«Кокпар». Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + развитие с окружающим миром)	перетягивать канат. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + развитие с окружающим миром)	Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Народная подвижная игра «Кто перетянет». В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + развитие с окружающим миром)	ведра, карандаши) для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + развитие с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + развитие с окружающим миром)				
Обед	Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди!				

	Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Засыпание под Кюй Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)					
Самостоятельн	<table><tr><td>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»</td><td>Коммуникативная игра «Кто старший (младший)»</td><td>Драматизация сказки «Лиса и волк»</td></tr></table>	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»	Коммуникативная игра «Кто старший (младший)»	Драматизация сказки «Лиса и волк»
Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»	Коммуникативная игра «Кто старший (младший)»	Драматизация сказки «Лиса и волк»		

ая деятельность детей	Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Слушай-исполняй» Цель: развивать внимание и память. (Музыка)	Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. (Художественная литература + развитие речи)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	Квест – игра «В поисках дома для семьи» Цель : формировать у детей начальное представление о составе семьи и роли каждого члена семьи.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов с определенным звуком)

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киїну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кйімдерін ұқыпты жинау.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Ручеек» Цель: продолжать учить детей ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях; продолжать обучать детей реагировать на сигналы
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза.
Уход детей домой	Консультация по преемственности детского сада и школы «Значение трудолюбия у дошкольников». Памятка «Как научить ребенка дружить»

12.05.2025.

Проведено ДЖ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа дошкольной подготовки «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 19.05.25 – 23.05.25

Цитата недели: «Жалгандаойлаптурсанбірліккерек, бірліктіойлаушінтірліккерек.»

Примерный режим дня	Понедельник19.05	Вторник20.05	Среда21.05	Четверг22.05	Пятница23.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
	Артикуляциялық жаттығулары. (В рамках проекта «Тілге бойлау»). кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоныз Өнегелі 15 минут: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего..				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на	Игра «Королевство сказок». Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание	Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи +	Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в	Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)	сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	художественная литература)	самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	схематического изображения предмета. (Рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Май Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапқа тұру, направо-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что я знаю о школе?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук.	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + математика)

Организованная деятельность	Основы грамоты Предложение (101) Цель: дать понятие о предложении, учить составлять предложение из двух слов, развивать речь. Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Физическое воспитание Задачи: От 5 лет Учить подлезать под 3-4 дуги; продолжить обучать умению бросать мяч о пол одной рукой. От 4 лет Учить подлезать под дугой, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).	Основы математики Что мы знаем и умеем (101) Цель: Задачи: закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Музыка Мақсат: Обогащать представление детей о транспорте посредством различных видов музыкальной деятельности; закреплять умение детей двигаться под музыку разного характера. Міндеттері: От 5 лет Учить	Основы грамоты Схема предложения (102) Цель: научить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Озн.с окружающим «Этот удивительный мир насекомых» Цель: уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых. Задачи: расширять и	Основы грамоты Схема предложения(103) Цель: научить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. Задачи: продолжать учить составлять предложения из трех слов в определенной последовательности, называть первое, второе и третье слово в предложении и составлять схему предложения.	Основы математики Что мы знаем и умеем (103) Цель: Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах и телах, умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела, выполнять счет в пределах 10, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Музыка Мақсат: Обогащать представление детей о транспорте посредством различных видов музыкальной деятельности; закреплять умение детей двигаться под музыку разного характера. Міндеттері: От 5 лет Учить
-----------------------------	---	--	--	--	---

		Жәндіктер өте көп. Көбелек гүлге конды. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Баспа! Қолмен ұстама! Артикуляциялық жаттығулары. кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоңыз 5 жас Тақырып:Жәндіктер түрлері Мақсаты: Жәндіктер (ағауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум:Көбелек, инелік, қоңыз, құмырсқа, шегіртке, шыбын, маса Сөз тіркестері:Көбелек әдемі. Құмырсқа жүреді. Инелік ұшады. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):Жәндіктер. Көбелек әдемі. Артикуляциялық жаттығулары.		Задачи: От 5 лет Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка». От 4 лет Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.	пополнять словарный запас; учить детей давать полный ответ используя строки из сказки и опираясь на иллюстрации.
--	--	--	--	---	---

Озн. с окружающим Насекомые Цель: уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых. Задачи: обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни.	выполнять движения в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы музыкально-ритмических движений. От 4 лет Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Казахский язык 4 жас Такырып: Жәндік түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жәндіктер, көбелек, қоңыз Сөз тіркестері: Үлкен қоңыз.	уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; Ленка “Зелёная гусеница” Цель: Учить детей работать с пластилином. Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к природе, насекомым. Физическое воспитание Задачи: От 5 лет Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги. От 4 лет Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под дугу, подпрыгивать на высоту 50 см. от пола.	определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, устанавливать закономерность. Казахский язык 5 жас Такырып: Жәндіктер түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Көбелек, ителік, қоңыз, құмырска, шегіртке, шыбын, маса Сөз тіркестері: Көбелек әдемі. Құмырска жүреді. Ителік ұшады. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Жәндіктер. Көбелек әдемі. Артикуляциялық жаттығулары. Ұзын канат ителік, ителікке тимелік, ұшақты біз жасадық ителіктен үйреніп. Физическое воспитание	выполнять движения в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы музыкально-ритмических движений. От 4 лет Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Развитие речи / Худ. Литература «Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением К.И. Чуковского Задачи: воспитывать у детей эмоциональное отношение к героям сказки; расширять кругозор детей и
--	--	---	--	---

		Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Развитие речи + Худ. литература Чтение сказки Т. Жексенбай «Торғай мен көбелек» (В рамках проекта «Тілге бойлау»). Цель: познакомить детей с казахской сказкой «Торғай мен көбелек» Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, интерес к литературе.			
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-әбден шайнап жәндер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.	Уроки ЛБ «Безопасность дома» Цель: Научить детей правилам безопасности пребывания дома, если ребёнок остается один дома. Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки,				

Разные заклепочки (Развитие речи)	Словарный минимум: одеваемся-кинеміз, не торопись-асыкпа, жди-кут, помоги-кемектес, не толкайся-итерме, иди-жур, стой-тур.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы весенней и летней одежды. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым. Подвижная казахская народная игра«Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи +	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее.. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на	Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие прыжка

	пространстве, чувство равновесия. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога.	ознакомление с окружающим миром + физкультура)	восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.	сигнал, совершенствовать навык бега. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». мышление. (Развитие речи + -ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: обучать самоощущению при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-қол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балық-рыба, дәмді-вкусный, тамағыңды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать				

	И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: спи-уйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, плаге, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім. Прослушивание Кюя				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам, умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи) Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать с ней; соответствовать навыкам формирования хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке.	Беседа по экологическому воспитанию «Насекомые - польза и вред» (беседа) Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко.				

	Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жүйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жүйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Тимур, Алина.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Алина, Адия.	Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности со всей группой	Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость со всей группой.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Словарный минимум: одеваемся-кинемiз, не торопись-асыкпа, жди-кут, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жур, стой-түр. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам» Словарный минимум: Сау болыңыз!				

19.05.2025.

Проведено РН.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»
 Группа предшкольной подготовки «Смешарики»
 Возраст детей: от 4 лет от 5 лет
 На какой период составлен план: 26.05.25. – 30.05.25.
 Цитага недели: «Тату елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп.»

Примерный режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сөздік минимум: Жәндіктер, көбелек, қоңыз Сөз тіркестері: Үлкен қоңыз. Жәндіктер өте көп. Көбелек гүлге қонды. Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Баспа! Қолмен ұстама! Артикуляциялық жаттығулары. кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоңыз В рамках проекта «Тілге бойлау Өнегелі 15 минут: «Будь опрятным и аккуратным» Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельн	Дидактическая	Дидактическая игра	Игра	Настольно-печатные	Настольно-печатные

ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)	«Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование)	игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений на Май Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка тұру, направо-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!					
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Для чего нужна школа?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты Схема предложения (103) Цель: упражнять умения подбирать слова к звуковой схеме слова, называть слова на заданный слог;	Основы математики Что мы знаем и умеем (103) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и телах, умение находить	Основы грамоты Закрепление (104) Цель: упражнять умения подбирать слова к звуковой схеме слова, называть слова на заданный слог; составлять	Основы грамоты Звуковая схема слова (105) Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Задачи: упражнять умение называть	Основы математики Что мы знаем и умеем (105) Цель: закрепить умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую)

составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения Задачи: Упражнять навык подбирать слова к звуковой схеме слова, добавлять звук в начало слова, слова в предложения по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать фрукты и раскрашивать их.	предметы, похожие на геометрические фигуры и тела, выполнять счет в пределах 10, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задачи: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, соотносить количество и цифры, узнавать и называть геометрические фигуры и тела.	предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Задачи: Закреплять умение рисовать дорожки по пунктиру, раскрашивать цветы, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.	слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; называть слова на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.	часть множества или их равенство, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, узнавать и называть геометрические фигуры и тела.
Физическое воспитание	Музыка Максам: <i>От 5 лет</i> Создать праздничное настроение, развивать язык, раскрашивать их.	Озн.с окружающим Насекомые Цель: продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Задачи: Познакомить с особенностями их	Основы математики Что мы знаем и умеем (104) Цель: закрепить умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, выполнять счет в	Музыка Максам: <i>От 5 лет</i> Учить самостоятельной творческой деятельности, умению самостоятельно выполнять движения в

5 лет Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов; учить ходить на руках, один ребенок держит другого 3-4 метра От 4 лет Круговая тренировка.	уметь громко читать стихи, петь песни, Танцевать, уметь показывать свои знания, воспитывать чувства уважения и любви к работника детского сада. От 4 лет Формировать навыки сознательного отношения к соблюдению ПДД.	строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Конструирование «Божья коровка» (оригами) Цель: продолжать знакомить детей с оригами, формировать умение конструировать поделку "божья коровка". Задачи: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, совершенствовать мелкую моторику рук.	пределах 10, соотносить количество и цифры, узнавать и называть геометрические фигуры и тела. Задачи: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, соотносить количество и цифры, узнавать и называть геометрические фигуры и тела. Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 5 жас Такырып: Жәндіктер түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын	группах и в парах. От 4 лет Обучать умению играть различные ритмы на клавиасах. Совершенствовать навыки и приемы игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах. Развитие речи + Худ.литература «Насекомые» Цель: расширение знаний детей о насекомых. Задачи: обобщить знания детей о частях тела насекомых, местами их обитания; и обобщающим
Озн.с окужающим «Удивительный мир насекомых» Цель: познакомит ь детей с разнообразиями насекомых и дать представление о многообразии насекомых. Задачи: учить сравнивать насекомых по способу	Казахский язык В рамках проекта «Тілге бойлау») 4 жас Такырып: Жәндік түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс			

	передвижения (летают, прыгают, ползают); воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	айту дағдыларын калыптастыру. Сөздік минимум: Жәндіктер, көбелек, қоңыз Сөз тіркестері: Үлкен қоңыз. Жәндіктер өте көп. Көбелек гүлге қонды. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Баспа! Қолмен ұстама! Артикуляциялық жаттығулары. кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоңыз 5 жас Тақырып: Жәндіктер түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы)	Физическое воспитание 5 лет Круговая тренировка. От 4 лет Круговая тренировка.	калыптастыру. Сөздік минимум: Көбелек, инелік, қоңыз, құмырска, шегіртке, шыбын, маса Сөз тіркестері: Көбелек әдемі. Құмырска жүреді. Инелік ұшады. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Жәндіктер. Көбелек әдемі. Артикуляциялық жаттығулары. Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Физическое воспитание 5 лет Подвижные	понятием насекомых в природе весной; расширить лексический запас по теме «Насекомые», повторить с детьми названия насекомых.
--	--	---	---	--	---

		айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Көбелек, инелік, қоңыз, құмырска, шегіртке, шыбын, маса Сөз тіркестері: Көбелек әдемі. Құмырска жүреді. Инелік ұшады. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Жәндіктер. Көбелек әдемі. Артикуляциялық жаттығулары. Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық		игры в парке. От 4 лет Подвижные игры в парке.	
--	--	--	--	---	--

			Инеліктен үйреніп. Худ.литература + Развитие речи “Насекомые” (чтение казахской народной сказки «Муравей», стихотворения С. Маршака «Зеленая страница») Цели: познакомить детей с казахской народной сказки «Муравей»; расширять представления детей о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях Задачи: формировать умение воспринимать образ — персонаж,	
--	--	--	---	--

		составлять ему характеристику; воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу.			
Уроки ЛБ Беседа по теме: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.					
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай iшiңдер.				
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек Словарный минимум: одеваемся-киiнеміз, не торопись-асыкпа, жди-күт, помоги-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-түр.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: закреплять умение анализировать и делать выводы; называть предметы весенней и летней одежды	Наблюдение за солнцем Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.	Наблюдение за солнечным днем. Цель: развивать интерес к окружающему; подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные.	Наблюдение за одеждой людей Цель: закреплять умение анализировать и делать выводы; называть предметы весенней и летней одежды	Наблюдение за солнцем Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.
	Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок»	Трудовая

физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Ознакомление с окружающим	деятельность: расчистка участка от мелкого мусора Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Подвижная игра «Тюбейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. В рамках программы	приготовить выносной материал на прогулку Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие движений	Цель: совершенствование двигательных, коммуникативных и творческих способностей. В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	деятельность: расчистка участка от мелкого мусора Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение перетягивать канат В рамках программы «Біртұтас тәрбие». Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1-2 м. Самостоятельная
--	---	---	---	---

	миром + развитие речи + физкультура)	«Біртүгас тәрбие».) Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)			двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки		Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, вода-су, чистый-таза.			
Обед		Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем!			

	Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ложка – касык, тарелка – тэрелке, пиала-кесе, нож – пышак, сорпа-суп, ет-мясо, балык-рыба, дэмді-вкусный, тамагынды іш-кушай, нан-хлеб, ас болсын-приятного аппетита!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Засыпание под Кюй Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байкап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
------------------------------------	--	---	--	---	--	---

	миром)				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жуйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-эбден шайнап жөндөр; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Аппликация «Украсть камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Утренник «Досвидания детский сад» (выпускной бал)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега.				

	Подвижная игра «Лиса и заяц» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура) Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Словарный минимум: кол, жуу, сабын, су, таза. Консультация «Родителям о школе». Папка-передвижка «Правила дорожного движения»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	

16.05.2025.

Проверено *В.С.*